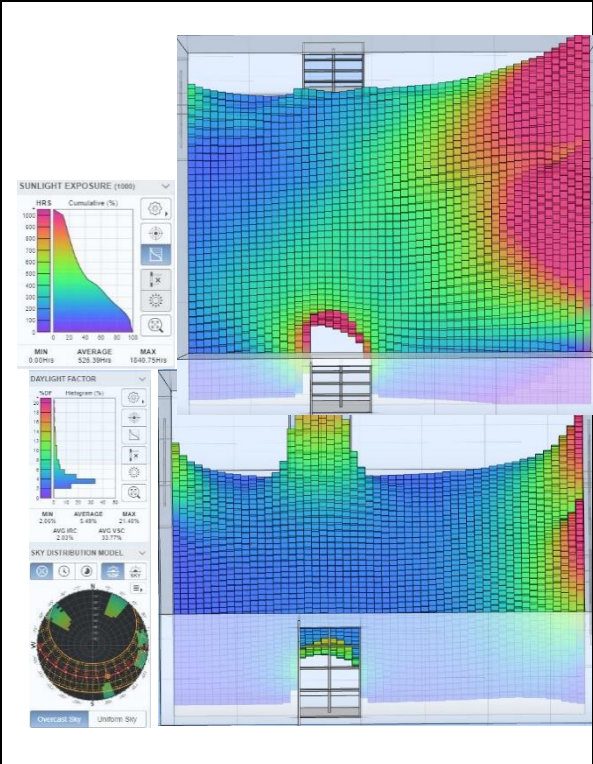


	Semestr: V Stopień studiów: I	Nazwa zajęć PROJEKT FAKULTATYWNY III OŚWIETLENIE DZIENNE W ARCHITEKTURZE – WYNIKI SYMULACJI A ODCZUCIA UŻYTKOWNIKÓW	Punkty ECTS: 2 Rok akad.: 2025/2026
Annual Sunlight Exposure (1000) hrs & DF (overcast sky) simulations examples in https://drajmarsh.bitbucket.io/daylight-box.html			
CEL PRZEDMIOTU: Zapoznanie Studentów z rolą i znaczeniem światła dziennego w projektowaniu architektonicznym i urbanistycznym. Nauka symulacji różnych parametrów opisujących oświetlenie dzienne. Analiza wyników w kontekście podjętych decyzji projektowych oraz uwarunkowań geograficznych, klimatycznych i prawnych. Proponowane ćwiczenia: - zaliczenie 1 wybranego modułu z platformy NLITED - przygotowanie symulacji oświetlenia dziennego, analiza wyników oraz zapisanie wniosków projektowych, dokonanie ewentualnych zmian projektowych w wybranym budynku. Symulacje mogą obejmować: • czas nasłonecznienia • zacienienie • współczynnik światła dziennego- DF • rozkład natężenia we wnętrzach (symulacje typu „point in time” dla nieboskłonu słonecznego lub zachmurzonego • symulacje typu CBDM wybranych parametrów: sDA lub UDI oraz ASE (symulacje roczne)			
TREŚCI PRZEDMIOTU: <u>Seminaria:</u> Wystąpienie i zaliczenie 1 kursu na e-platformie NLITED; http://lms.nlited.eu/. Kusy dotyczą sposobów oceny i interpretacji światła dziennego, sposobów wprowadzania go do wnętrza i narzędzi do symulacji oświetlenia dziennego oraz regulacji oświetleniowych przydatnych przy projektowaniu budynków i ich zespołów, z naciskiem na normę EN17037- Daylight in Buildings oraz regulacje polskie. <u>Praca na zajęciach:</u> Ćwiczenia polegają na przygotowaniu analizy oświetlenia dziennego. Praca na zajęciach opiera się o mini-analizy wyznaczonych parametrów światła dziennego na wybranym projekcie przy użyciu narzędzi wspomagających projektowanie (Revit, Daylight Visualizer, AndrewMarsh nakładki na AutoCAD). <u>Analiza/Projektowanie:</u> Przeprowadzenie analizy nasłonecznienia bryły budynku oraz jego najbliższego otoczenia. Symulacja współczynnika światła dziennego oraz wybranych parametrów opisujących oświetlenie dzienne we wnętrzach np.: DA lub UDI. Na podstawie wniosków z symulacji opracowanie 1 propozycji zmian projektowych np. zmiana projektu elewacji, rodzaju użytego szkła lub sposobów kontroli światła dziennego. <u>Spodziewane efekty edukacyjne i ich kontynuacja:</u> Po wykonaniu ćwiczenia projektowego Studenci potrafią zastosować sekwencję analizy światła dziennego (bezpośredniego i pośredniego). Potrafią analizować wyniki symulacji oświetleniowych i na ich podstawie wprowadzać zmiany projektowe odnośnie sposobów wprowadzenia światła dziennego do wnętrza.			