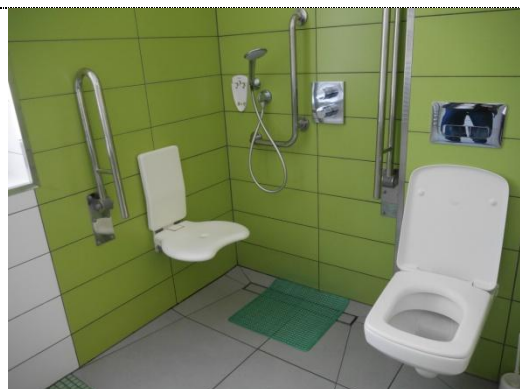




Zdj. M. Wysocki

Numer semestru:

4

Stopień studiów:

inż

**Projektowanie Uniwersalne w  
praktyce – pomieszczenia sanitarne**

Liczba  
punktów  
ECTS

Rok akad.:  
2025/26

**Katedra prowadząca przedmiot  
Katedra Architektury Bezpieczeństwa  
Centrum Projektowania Uniwersalnego**

Prowadzący:

dr hab. inż. arch. Marek Wysocki, prof. nadzw. PG

**Krótki opis problematyki zajęć:**

Zmiany w polskim prawie wskazuje na konieczność realizacji zasad projektowania uniwersalnego w projektowaniu przestrzeni publicznej. Potrzeba dostosowania przestrzeni do potrzeb osób z niepełnosprawnościami czy osób w podeszłym wieku wymaga poznania potrzeb użytkowników, ale też poznania rozwiązań, które można zastosować w pomieszczeniach sanitarnych. Osoby z niepełnosprawnością wskazują, że prawidłowo rozwiązana toaleta to podstawowa forma zapewnienia im niezależności i godności w realizacji podstawowych praw. W ramach zajęć studenci zapoznają się ze standardami projektowania pomieszczeń sanitarnych uwzględniających różnorodne potrzeby użytkowników. Omówione będą parametry przestrzeni wspierające różnorodne potrzeby użytkowników np. sposoby transferu osób na wózku, kontrast barwny, warunki ergonomiczne osób niskorosłych, informacja uwzględniająca percepcję użytkowników. Współpracować będziemy z organizacjami osób z niepełnosprawnościami, aby praktycznie wybrać pomieszczenie do zaadaptowania na toaletę dla osób z niepełnosprawnością. Zdobyte umiejętności pozwolą na zaprojektowanie przestrzeni toalety dla osób z niepełnosprawnościami w dowolnym obiekcie użyteczności publicznej – umiejętności przydatne w późniejszych projektach.

**Cel przedmiotu:** Celem przedmiotu jest pogłębienie umiejętności projektowania przestrzeni obiektów publicznych zgodnie z zasadami projektowania uniwersalnego.

**Treści przedmiotu/harmonogram zajęć:**

Etap I: seminaRIA wprowadzające – 4 godz.

Standardy Dostępności pomieszczeń sanitarnych. Wprowadzenie wytycznych do projektowania rozwiązań spełniających wymagania osób ze szczególnymi potrzebami. Poznanie potrzeb użytkownika wynikających z jego ograniczeń w mobilności i percepcji. Zapoznanie się z ofertą rozwiązań technicznych wpływających na uniwersalność dostępności toalet publicznych.

Etap II: Wizja lokalna - 2 godz.: przeprowadzenie oceny toalet w przestrzeni mieszkalnej i publicznej oraz przygotowanie wytycznych dla poprawy dostępności.

Etap III: Konsultacje projektowe i sporządzenie raportu rekomendacji poprawy dostępności - warsztaty projektowe – 2 x 6 godz. - Podczas warsztatów studenci sporządzą rekomendacje zmian koniecznych w zakresie poprawy dostępności w audytowanej przestrzeni zamieszkania oraz przestrzeni publicznej.

Etap IV: Konsultacje projektowe - 10 godz.: rozwiązanie adaptacji fragmentu przestrzeni audytowanej do standardów dostępności wg zasad projektowania uniwersalnego. Do rozwiązania będzie łazienka w przestrzeni mieszkalnej, zaproponowanie zmian w toalecie dostępnej w przestrzeni publicznej i zaprojektowanie toalety mobilnej wraz z miejscem do przebierania się osób dorosłych.

Etap V: Prezentacja wyników – 4 godz.

Opracowanie wyników warsztatów. Prezentacja rozwiązań projektowych. Podsumowanie i wnioski. Wystawa prac studenckich.



*WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU*

*Wykonanie zadań:*

|                     | <i>tytuł</i>                                                                            | <i>Waga oceny</i> |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <i>Ćwiczenie 1:</i> | <i>Projekt zmian w toalecie publicznej dla osób z niepełnosprawnościami</i>             | <i>30%</i>        |
| <i>Ćwiczenie 2:</i> | <i>Projekt zmian w toalecie w mieszkaniu</i>                                            | <i>30%</i>        |
| <i>Ćwiczenie 2:</i> | <i>Projekt mobilnej toalety z miejscem do przebierania osób z niepełnosprawnościami</i> | <i>40%</i>        |