



Fot. Archiwum własne



<https://dziennikzachodni.pl/kto-w-polsce-chce-zatrudniac-osoby-z-niepełnosprawnościami-raport-startupu-społecznego-zdalniacy-pokazuje-ze-sa-takie-firmy-ale/gh/c3-15246986>

Numer semestru: V	Nazwa zajęć: PROJEKT FAKULTATYWNY II PG_00055846	Liczba punktów ECTS: 2
Stopień studiów: I		Rok akad.: 2026/2027

Katedra prowadząca przedmiot:

**KATEDRA ARCHITEKTURY MIEJSKIEJ
I PRZESTRZENI NADWODNYCH**

Prowadzący:

dr inż. arch. **Elżbieta Marczak**
dr inż. arch. **Piotr Marczak**

AUDYT DOSTĘPNOŚCI ARCHITEKTONICZNEJ BUDYNKU

Krótki opis problematyki zajęć:

Zgodnie z obowiązującymi wymaganiami stawianymi budynkom zarówno projektowanym, jak i podlegającym adaptacji czy przebudowie, zagadnienie dostępności stanowi istotny element procesu kształtowania koncepcji architektonicznej. Nabycie umiejętności analizy przyjętych wytycznych projektowych oraz rozpoznawania potrzeb przyszłych użytkowników wiąże się z koniecznością uwzględnienia przez projektanta zasad i standardów dostępności na wszystkich etapach procesu projektowego. Wymaga to odpowiedniej koordynacji

rozwiązań projektowych z obowiązującymi wymaganiami prawnymi i standardami w zakresie zapewnienia dostępności, a także umiejętności integrowania tych zagadnień z pozostałymi uwarunkowaniami funkcjonalnymi, technicznymi i przestrzennymi projektu. Zajęcia dotyczą badania budynku oraz jego bezpośredniego otoczenia pod kątem dostępności dla osób o zróżnicowanych potrzebach, w tym osób z niepełnosprawnościami.

Cele przedmiotu:

Studenci poznają zasady przeprowadzania audytu dostępności architektonicznej, zidentyfikują bariery przestrzenne oraz oceniają komunikację poziomą i pionową, wejścia oraz podstawowe elementy wyposażenia budynku, w tym WC. Efektem zajęć jest opracowanie raportu w postaci wniosków i propozycji działań poprawiających dostępność obiektu. Celem zajęć jest nabycie przez studentów umiejętności:

- wykonania skróconego audytu budynku wg określonej matrycy;
- oceny stopnia dostępności architektonicznej budynku;
- identyfikowania barier utrudniających jego użytkowanie osobom o zróżnicowanych potrzebach;
- zasad eliminacji barier i budowania świata bez wykluczeń;
- formułowania propozycji rozwiązań poprawiających funkcjonalność i dostępność obiektów i przestrzeni.

UWAGA

Zajęcia przeznaczone dla studentów, którzy **NIE realizują** Projektowania Architektonicznego V w KAMiPN

Szczegółowy harmonogram zajęć zostanie przedstawiony na pierwszych zajęciach.