POLITECHNIKA GDAŃSKA

KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA WYDZIAŁU ARCHITEKTURY POLITECHNIKI GDAŃSKIEJ

Niniejszą Księgę Jakości zatwierdzam:

Dziekan Wydziału Architektury
prof. dr hab. inż. arch. Jakub Szczepański

wersja zaktualizowana
wrzesień 2026 r.

Nr rozdz.	Nr podr.	Tytuł	Strona
1		**PREZENTACJA WYDZIAŁU**	**4**
	1.1	Status i struktura Wydziału	4
	1.2	Historia	5
	1.3	Lokalizacja i infrastruktura	6
2		**MISJA, STRATEGIA I KIERUNKI ROZWOJU WYDZIAŁU**	**6**
	2.1	Misja i strategia Wydziału	6
	2.2	Kierunki rozwoju Wydziału	7
3		**POLITYKA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**	**7**
	3.1	Powołanie Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WKZJK)	7
	3.2	Zakresy kompetencji wydziałowych organów decyzyjnych w sprawach projakościowych	8
	3.3	Prezentacja polityki jakości kształcenia na Wydziale	8
	3.4	Akredytacje	10
	3.5	Certyfikaty międzynarodowe	10
4		**KSZTAŁCENIE I PROCES DYDAKTYCZNY**	**10**
	4.1	Etyka studentów i nauczycieli akademickich	10
	4.2	Studia wyższe I i II stopnia	10
	4.3	Szkoła doktorska	11
5		**ORGANIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO**	**11**
	5.1	Rekrutacja	12
	5.2	Zajęcia dydaktyczne i ich prowadzenie	12
	5.3	Rejestracja studentów na kolejne semestry	13
	5.4	Praktyki studenckie	13
	5.5	Proces dyplomowania	13
	5.6	Koła naukowe	13
	5.7	Obsługa administracyjna procesu dydaktycznego	14
6		**ZASOBY KADROWE MATERIALNE I FINANSOWE POTRZEBNE DO REALIZACJI CELÓW STRATEGICZNYCH I OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**	**14**
	6.1	Polityka kadrowa	14
	6.2	Polityka finansowa	15
	6.3	Infrastruktura dydaktyczna	15

7		**BADANIA NAUKOWE**	**16**
	7.1	Powiązanie badań z ofertą kształcenia	16
	7.2	Udział doktorantów i studentów w prowadzonych badaniach	16
8		**MOBILNOŚĆ STUDENTÓW, DOKTORANTÓW I PRACOWNIKÓW**	**17**
	8.1	Internacjonalizacja procesu kształcenia	17
	8.2	Programy międzynarodowe	18
9		**WSPARCIE NAUKOWE DYDAKTYCZNE I MATERIALNE**	**19**
	9.1	Opieka naukowa i dydaktyczna	19
	9.2	Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych i pomoc psychologiczna	20
	9.3	Pomoc materialna	20
	9.4	Wydziałowa Rada Studentów	20
	9.5	Wspieranie osób z niepełnosprawnościami	21
10		**INTERESARIUSZE ZEWNĘTRZNI**	**21**
	10.1	Zasady współpracy z interesariuszami zewnętrznymi	21
	10.2	Monitorowanie karier zawodowych absolwentów	22
11		**MONITOROWANIE SYSTEMU, ANALIZA I DOSKONALENIE**	**22**
	11.1	Działania monitorujące wydziałowych zespołów oceny jakości kształcenia	22
	11.2	Sprawozdania roczne Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia	22
	11.3	Monitorowanie zasobów kadrowych	22
	11.4	Monitorowanie infrastruktury i wyposażenia	22
	11.5	Doraźne audyty	23
	11.6	Wykaz procedur wydziałowych	23
12		**WYKAZ ZAŁĄCZNIKÓW**	**24**
	Z.1	Wydziałowy, roczny kalendarz działań projakościowych	24
	Z.2	Wydziałowy, semestralny kalendarz działań projakościowych	24

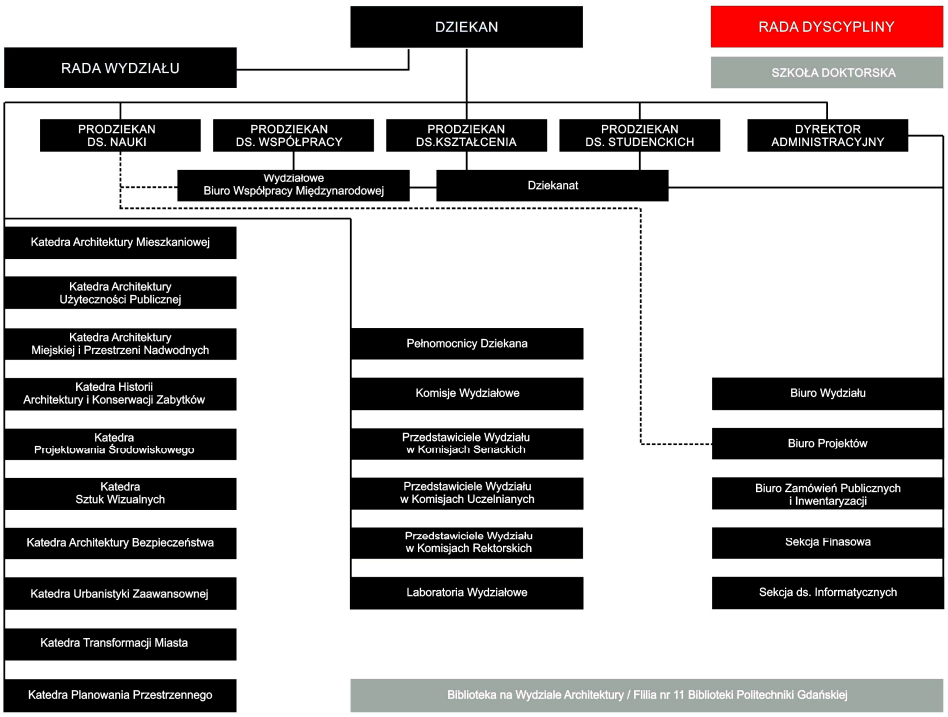
1. PREZENTACJA WYDZIAŁU

1.1. Status i struktura wydziału

Wydział Architektury prowadzi działalność w ramach struktury publicznej uczelni akademickiej Politechniki Gdańskiej. Zasady działania Wydziału określa *Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*.
Wydział, zgodnie ze *Statutem PG*, jest jednostką organizacyjną Uczelni utworzoną do prowadzenia kształcenia, badań naukowych, badań przemysłowych, prac badawczo-rozwojowych lub badań zleconych na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego. Wydział kierowany jest zgodnie ze statutem Uczelni przez Dziekana, powołanego na to stanowisko przez Rektora Politechniki Gdańskiej, natomiast najwyższym organem kolegialnym Wydziału jest Rada Dyscypliny, której członkowie pochodzą po części z mianowania przez Rektora PG, a po części z wyboru. Ponadto ciałem opiniodawczo-doradczym Dziekana jest Rada Wydziału, której członkowie pochodzą z wyboru. Uchwały Rady Wydziału mają charakter opiniotwórczy dla Dziekana oraz wszystkich pracowników, doktorantów i studentów Wydziału. Politechnika Gdańska otrzymała status uczelni badawczej – zajęła I miejsce wśród uczelni technicznych i II miejsce w kraju w konkursie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu „Inicjatywa Doskonałości - Uczelnia Badawcza".
Wydział Architektury otrzymał w *ewaluacji jednostek naukowych w 2026 roku* kategorię A+ dla dyscypliny naukowej Architektura i Urbanistyka.

Na Wydziale powołani są prodziekani:
- Prodziekan ds. nauki
- Prodziekan ds. współpracy
- Prodziekan ds. kształcenia
- Prodziekan ds. studenckich.

Informacje o osobach aktualnie zarządzających Wydziałem znajdują się na *stronie Wydziału*.
Podstawowymi jednostkami organizacyjnymi Wydziału są katedry.



Rys. 1. Struktura organizacyjna Wydziału Architektury

Zasady organizacji i funkcjonowania Wydziału Architektury określa *Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 55/2024 z 12 grudnia 2024 r. w sprawie: zmian organizacyjnych na Wydziale Architektury i zatwierdzenia nowego regulaminu i struktury organizacyjnej Wydziału Architektury*

1.2. Historia

Kształcenie architektoniczne ma w Gdańsku ponad stuletnią tradycję. Wydział Architektury był jednym z sześciu wydziałów pierwszej uczelni technicznej (Königliche Preussische Technische Hochschule) powstałej w 1904 r. w Gdańsku, będącym wówczas pod zaborem pruskim. W marcu 1900 przybył do Gdańska Albert Carsten, który zaprojektował (w stylu historyzmu nawiązującego do form flamandzkiego renesansu i baroku), a następnie nadzorował wznoszenie pierwszych i najstarszych gmachów uczelni, m.in. Gmachu Głównego, w którym znalazł swoją siedzibę Wydział Architektury. Inauguracja pierwszego roku akademickiego odbyła się w 1904 r. Albert Carsten został profesorem tej uczelni i nauczał projektowania architektonicznego do roku 1933/34. W tamtym okresie na proces kształcenia architektów w Gdańsku wywierali znaczący wpływ także inni znakomici profesorowie: Friedrich Ostendorf, historyk architektury Adalbert Matthaei, rekonstruktor zamku w Malborku Konrad Steinbrecht, Karl Gruber i Otto Kloeppel.
Po zakończeniu II wojny światowej Dekretem Rady Ministrów Rządu Tymczasowego Rzeczpospolitej Polskiej z 24 maja 1945 r., w miejsce TechnischeHochschule utworzono polską państwową szkołę akademicką – Politechnikę Gdańską. Formalne powołanie Wydziału Architektury zostało dokonane Rozporządzeniem Ministra Oświaty z dnia 25 października 1945 roku. Kadrę dydaktyczną Wydziału Architektury w znacznym stopniu stanowili profesorowie ze znajdujących się w granicach Polski do 1945 roku uczelni wileńskiej i lwowskiej, tacy jak: były Rektor Politechniki Lwowskiej prof. Witold Minkiewicz, specjalista od architektury monumentalnej, były dziekan lwowskiego Wydziału Architektury i pierwszy dziekan Wydziału Architektury w Gdańsku prof. arch. Marian Osiński, art. mal. prof. Władysław Lam, historyk architektury i konserwator zabytków arch. Jan Borowski. Pozostali profesorowie wywodzili się z innych przedwojennych polskich uczelni, m.in. z Politechniki Warszawskiej.
W pierwszych latach po wojnie Wydział kształcił studentów na studiach inżynierskich i magisterskich, a następnie wyłącznie jednolitych studiach magisterskich. Funkcjonował jako Wydział Architektury od 1945 do 1969, od 1969 do 1971 – jako Wydział Budownictwa i Architektury, od 1971 do 1981 – jako Instytut Architektury i Urbanistyki, od 1981 do dziś, ponownie jako Wydział Architektury.
Od 1945 do 1966 roku program jednolitych studiów magisterskich obejmował 11 semestrów, od 1967 do 1974 – 10 semestrów, od 1975 do 1981 – 9 semestrów, a od 1981 do 2012 – ponownie 10 semestrów na jednolitych studiach magisterskich.
W 1990 roku nastąpiła reorganizacja studiów i ich programów wprowadzona zapisami nowej Ustawy o szkolnictwie wyższym z 12 września 1990 r. Nowy program studiów przygotowany został z uwzględnieniem wymogów dotyczących edukacji architektów, tak jak określone one zostały w unijnej Dyrektywie dot. Architektury 85/384/EWG rozdz. II art. 3. Dyrektywa ta, umożliwiając mobilność architektów i otwierając możliwość podjęcia przez nich pracy na terenie Europy, jednocześnie wymogła modyfikację profili nauczania, tak aby kwalifikacje absolwentów umożliwiły im pełną konkurencyjność na wymagającym europejskim rynku.
Podpisana 19 czerwca 1999 roku Deklaracja Bolońska wprowadziła do państw-sygnatariuszy dwustopniowy podział studiów. Od roku akademickiego 2006/07 rozpoczęto na wydziale kształcenie na kierunku Architektura, studia I stopnia, w roku 2009/10 ruszył kierunek Architektura, studia II stopnia.
Wydział jest od 2001 r. członkiem European Association for Architectural Education (EAAE) oraz European Network of Heads of Schools of Architecture (ENHSA), organizacji zrzeszających ok. 150 szkół architektury krajów Unii Europejskiej i bierze udział w pracach grupy problemowej "Students and Staff Mobility" oraz w konferencjach EAAE i w dorocznym spotkaniu ENHSA.
W roku 2012/13 wydział rozpoczął kształcenie na studiach I stopnia kierunku Gospodarka przestrzenna.
Wydział jest także członkiem Association of European Schools of Planning (AESOP), zrzeszającej szkoły kształcące w zakresie gospodarki przestrzennej, w tym także szkoły kształcące w dziedzinie urbanistyki i planowania przestrzennego.
Wydział angażuje się w projekty, zarówno edukacyjne jak i badawcze, związane z szeroko pojętą ochroną dziedzictwa zbudowanego w Polskim Komitecie Narodowym Międzynarodowej Rady Ochrony Zabytków ICOMOS. Poprzez swoich pracowników aktywnie współpracuje z ISoCaRP (International Society of City and Regional Planners). Ponadto pracownicy Wydziału są członkami z wyboru licznych krajowych i międzynarodowych organizacji naukowych, takich jak: Polska Sekcja Documentation and Conservation of Modern Movement D.O.C.O.M.O.M.O., Deutscher Akademie fuer Stadtebau und Landsplannung DASL, Research Centre for Territory, Architecture and Design (CITAD) - Lizbona, Art Urbain - Paryż i wielu innych cenionych międzynarodowych organizacji.

Wydział Architektury PG jest aktywnym uczestnikiem programów międzynarodowych, zapewniając studentom, doktorantom i pracownikom udział w ich realizacji w ramach obszarów kształcenia, dziedzin i dyscyplin naukowych związanych z prowadzonymi studiami i badaniami.
Głównym programem, w którym od 1999 r. uczestniczy Wydział Architektury PG, jest program Erasmus. Podlega on kompetencjom prodziekana ds. studenckich oraz prodziekana ds. współpracy i nadzorowany jest przez koordynatora wydziałowego.
Wydział Architektury jest jednym z najprężniejszych wydziałów Politechniki Gdańskiej działających w ramach programu Erasmus. Do tej pory studenci mieli możliwość wyjazdu między innymi do: Afryki, Austrii, Belgii, Bułgarii, Czech, Danii, Finlandii, Francji, Niemiec, Wielkiej Brytanii, Hiszpanii, Holandii, Irlandii, Litwy, Liechtensteinu, Norwegii, Portugalii, Rumunii, Serbii, Słowacji, Słowenii, Szwecji, Turcji, Włoch. Sprawy związane z funkcjonowaniem programu prowadzone są przez Dział Współpracy Międzynarodowej, który współpracuje z organizacją studencką Erasmus Student Network (ESN) Gdańsk. Intensywna działalność międzynarodowa stworzyła potrzebę sukcesywnego uruchamiania kierunków prowadzonych w języku angielskim.
Obecnie na wydziale prowadzone są dwa kierunki studiów: Architektura oraz Gospodarka przestrzenna – tylko w trybie stacjonarnym. Studia odbywają się w systemie dwustopniowym, w języku polskim i angielskim:

- Architektura, studia I stopnia, studia 8-semestralne, od roku 2019/20 (wcześniej 7-semestralne)
- Architektura, studia I stopnia w j. angielskim, studia 8-semestralne, od roku 2020/21
- Architektura, studia II stopnia, studia 3-semestralne, od roku 2010/11
- Architektura, studia II stopnia, w j. angielskim, studia 3-semestralne, od roku 2016/17
- Gospodarka przestrzenna, studia I stopnia, studia 7-semestralne, od roku 2012/13
- Gospodarka przestrzenna, studia II stopnia, studia 3-semestralne, od roku 2016/17
- Gospodarka przestrzenna, studia II stopnia, w j. angielskim, studia 3-semestralne, od roku 2020/21

W *Rankingu Kierunków Studiów Perspektywy 2026* kierunek Architektura został ponownie sklasyfikowany jako najlepszy w Polsce. 1 miejsce *ex aequo* zajął kierunek Gospodarka Przestrzenna.

1.3. Lokalizacja i infrastruktura

Siedziba Wydziału Architektury znajduje się w Gmachu Głównym Politechniki Gdańskiej w Gdańsku przy ul. Gabriela Narutowicza 11/12. Kampus Politechniki Gdańskiej, obejmujący budynek Gmachu Głównego pokazany jest na *mapie dostępnej na stronie internetowej PG*. Główna baza dydaktyczna i administracyjna rozmieszczona jest na trzeciej kondygnacji budynku. Dodatkowo sale zajęć znajdują się również na czwartej i piątej kondygnacji, a w pawilonie zlokalizowanym przy Alei Zwycięstwa funkcjonuje modelarnia. Sale dydaktyczne i laboratoryjne wykorzystywane przez Wydział posiadają stałe wyposażenie multimedialne. Wszystkie lokale są w przystosowane do komunikacji i użytkowania przez osoby niepełnosprawne.

2. MISJA, STRATEGIA i KIERUNKI ROZWOJU WYDZIAŁU

2.1 Misja i strategia Wydziału

Misja i strategia Wydziału Architektury jest zgodna ze *strategią Uczelni*, przyjętą przez Senat Politechniki Gdańskiej Uchwałą Senatu Nr 45/2020 z dnia 25.11.2020 r. (na lata 2020-30).
Misja i cele działania Wydziału Architektury PG są zbieżne z misją i celami działania całej uczelni, jakimi są: „zapewnienie wysokiej jakości kształcenia dla potrzeb dynamicznego rozwoju gospodarki i społeczeństwa opartego na wiedzy oraz prowadzenie badań naukowych na najwyższym, międzynarodowym poziomie w warunkach globalizującego się świata, w celu uczestnictwa w przemianach cywilizacyjnych i wzbogacenia kultury, a w szczególności nauki i techniki.”
Wydział Architektury Politechniki Gdańskiej wspiera badania i edukację na temat szeroko rozumianego środowiska zbudowanego i jego wielorakich powiązań ze społeczeństwem.
Wydział czerpie swoją siłę z wykładowców i studentów tworzących niezwykłą intelektualną społeczność uczonych, badaczy i nauczycieli wielu dziedzin w tym: architektury, urbanistyki i planowania przestrzennego, socjologii, filozofii, geografii, gospodarki, inżynierii lądowej i sztuki. Najbardziej istotne problemy, przed którymi stoi nasze środowisko, są złożone, często wymagające

podejmowania wspólnych prac badawczych na pograniczu różnych dziedzin. Łącząc naukowców i praktyków z różnych dyscyplin, Wydział dąży do podniesienia jakości badań środowiskowych na Politechnice Gdańskiej i poza nią.
Wydział skupia kolejne pokolenia społeczności akademickiej Politechniki Gdańskiej - naukowców, urzędników i liderów w zakresie wszechstronnej i interdyscyplinarnej problematyki architektonicznej, jednocześnie promując powiązania i partnerstwo pomiędzy różnymi częściami Politechniki Gdańskiej, a także pomiędzy Uczelnią a światem zewnętrznym.
Poprzez różnorodne granty i stypendia Wydział wspiera badania związane ze środowiskiem na każdym poziomie, od absolwentów aż po doświadczonych pracowników Wydziału. Organizując sympozja, otwarte wykłady i wspierając inicjatywy studenckie, Wydział łączy ludzi zainteresowanych architekturą, urbanistyką i przyszłym kształtem środowiska zbudowanego.

2.2 Kierunki rozwoju Wydziału

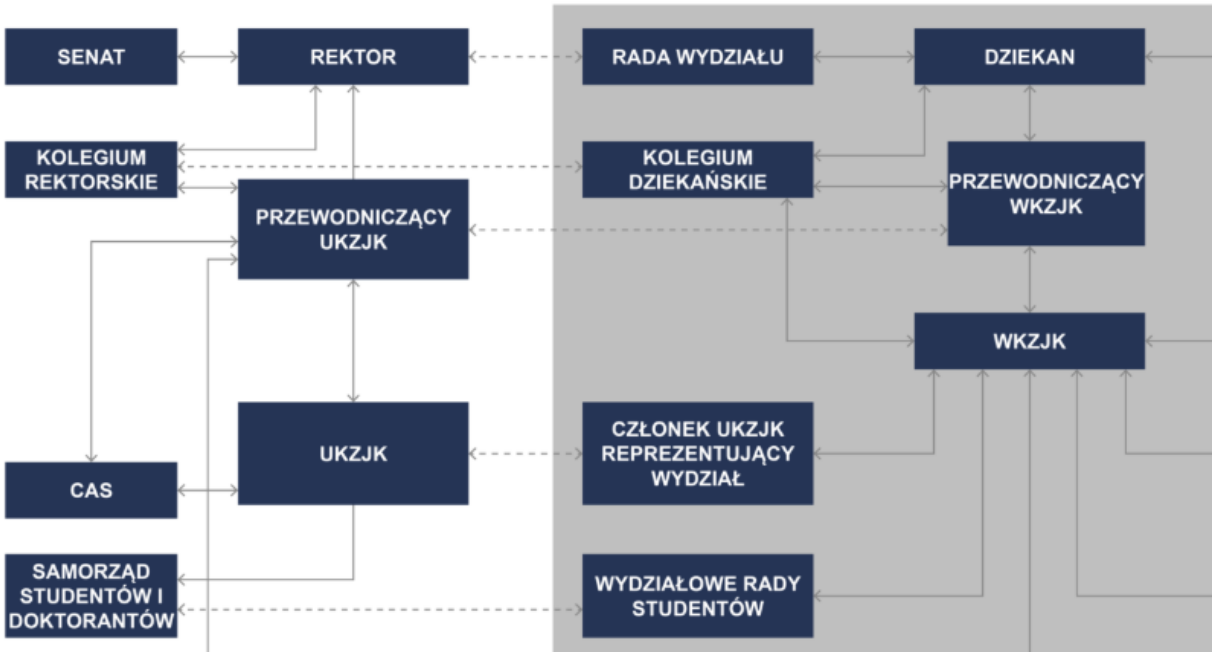
Na Radzie Wydziału przyjęto kierunki rozwoju Wydziału Architektury, które są dostępne pod adresem https://arch.pg.edu.pl/wydzial/o-nas/strategia.

3. POLITYKA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

3.1 Powołanie Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WKZJK)

Uczelniany System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia funkcjonuje na Politechnice Gdańskiej od 2004 r. (Zarządzenie Rektora PG nr 9/2004 z 26 marca 2004 r.). Uchwała Senatu nr 15 z dnia 22 listopada 2012 r. wprowadziła Uczelnianą Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz jej odpowiedniki na wydziałach i centrach dydaktycznych. Obecna regulacja: *Zarządzenie Rektora PG nr 65/2022 z 30 września 2022 r.*

Decyzją Dziekana Wydziału Architektury z dnia 16 grudnia 2024 r. została powołana Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia Jakości kształcenia. Aktualny skład WKZJK znajduje się na stronie Wydziału w zakładce *Komisje wydziałowe*.



Rys. 2. Schemat powiązań Uczelnianego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia z Wydziałowym Systemem Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia

3.2 Zakresy kompetencji wydziałowych organów decyzyjnych w sprawach projakościowych

Podstawowymi dokumentami regulującymi zakres odpowiedzialności organów jednoosobowych i kolegialnych Wydziału są:

- ustawa *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.)
- *Statut Politechniki Gdańskiej*.

Kompetencje i obowiązki kierowników jednostek organizacyjnych Wydziału, a także zakres działania komórek administracyjnych określają:

- *Statut Politechniki Gdańskiej*,
- *Regulamin organizacyjny*,
- Zarządzenia Rektora,
- Zarządzenia Dziekana.

Na Wydziale Architektury powołano Przewodniczącego Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WKZJK), kierującego działalnością Wydziałowej Komisji

3.3 Prezentacja polityki jakości kształcenia na Wydziale

W celu realizacji zadań wynikających z funkcjonowania wewnętrznych systemów zapewniania jakości kształcenia Dziekan powołuje na okres kadencji Wydziałową Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.
Wydział Architektury konsekwentnie dąży do doskonalenia jakości kształcenia, poszerzenia i wzbogacenia form oraz kierunków kształcenia oraz osiągnięcia i utrzymania wiodącej pozycji na rynku usług edukacyjnych. Dążenia te mają swoje odzwierciedlenie w polityce jakości kształcenia oraz w prowadzonej działalności naukowo-badawczej wydziału.
Podstawowe elementy polityki jakości na Wydziale to:

- kształcenie studentów na najwyższym poziomie zgodnie z zasadą wolności nauki i ciągłego jej rozwoju,
- podnoszenie rangi pracy dydaktycznej,
- monitorowanie i doskonalenie procesów związanych z kształceniem,
- weryfikowanie procesu kształcenia pod kątem osiągania zakładanych efektów uczenia się i ich zgodnością z potrzebami rynku pracy,
- rozwój kreatywności i innowacyjności wśród studentów oraz pracowników naukowo-dydaktycznych, wynikający z wymagań współczesnego rynku pracy,
- powiązanie programów nauczania z prowadzonymi badaniami oraz najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki,
- wprowadzenie nowych kierunków, form i metod kształcenia, zgodnie z opiniami interesariuszy zewnętrznych,
- zapewnienie wysokiego poziomu kompetencji i stałego rozwoju umiejętności pedagogicznych kadry dydaktycznej,
- określenie procedur gromadzenia, analizowania i wykorzystywania stosownych informacji w zapewnieniu jakości kształcenia,
- angażowanie wszystkich interesariuszy procesu kształcenia w jego monitorowanie i doskonalenie.

Tabela 3.3.1. Wykaz podstawowych działań w zakresie WKZJK

Lp.	**Podstawowe działania**	**Termin wykonania/zespół, osoba odpowiedzialna**	**Forma przekazania do wiadomości społeczności PG**	**Wnioski, doskonalenie i ewentualnie działania naprawcze**
1.	Ocena rekrutacji na studia wyższe I i II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne	Po zakończeniu rekrutacji/ prodziekan ds. kształcenia	Informacja i dyskusja na Radzie Wydziału (RW)	Wnioski dotyczące zasad następnej rekrutacji i limitu przyjęć
2.	Weryfikacja przedmiotowych efektów uczenia się, szczególnie w odniesieniu do: wyników analizy statystycznego rozkładu ocen (ocena wyników zaliczenia sesji), praktyki zawodowej, egzaminu dyplomowego, zgodnie z wytycznymi procedury nr 12	Co semestr/ dziekan, komisja programowa	Sprawozdanie z przebiegu weryfikacji. Informacja na RW	Wnioski wynikające z weryfikacji, podjęte działania, np. wprowadzenie zajęć dodatkowych przed zaliczaniem danego przedmiotu
3.	Ocena programów kształcenia (w tym efektów uczenia się) na danym kierunku i poziomie studiów wyższych pod kątem zgodności z obowiązującymi przepisami prawnymi	W zależności od potrzeby/ prodziekan ds. kształcenia, komisja programowa	Informacja i dyskusja na RW	Wprowadzenie zmian w programie kształcenia
4.	Ocena efektów uczenia się poza systemem studiów wyższych	Przed rekrutacją, w przypadku wpłynięcia wniosku	Informacja na RW	Wnioski dotyczące poprawności przyjętych efektów uczenia się
5.	Ocena prawidłowości przyporządkowania kadry prowadzącej i wspomagającej proces kształcenia w zakresie prawidłowości przyporządkowania do dyscyplin, oraz wymogów ustawowych	Przed rozpoczęciem roku akademickiego na danym poziomie studiów wyższych/ dziekan	Informacja i dyskusja na RW	Działania zaradcze, zmiana kadry, zmian profilu kształcenia
6.	Prowadzenie kursów i seminariów dokształcających nauczycieli akademickich w zakresie dydaktyki szkoły wyższej	W zależności od potrzeb/ dziekan	Informacja na RW	Wnioski wynikające z oceny słuchaczy
7.	Ocena prawidłowości wykorzystywania wyników ankiet studenckich	Po zakończeniu ankietyzacji/ kolegium dziekańskie/kierownik katedry	Informacja i dyskusja na RW	Reakcja władz Wydziału na opinie negatywne, nagrody
8.	Ocena infrastruktury dydaktycznej, naukowej pod katem zapewnienia właściwych warunków kształcenia, badań	Raz w roku/ kolegium dziekańskie	Informacja i dyskusja na RW	Wnioski związane z uzupełnieniem braków
9.	Ocena stopnia dostępności do informacji o procesie kształcenia na danym kierunku i poziomie studiów wyższych, łącznie z rekrutacją	Raz w roku/ kolegium dziekańskie	Wprowadzenie informacji na stronach internetowych, tablicach ogłoszeniowych	Działania zaradcze, sprawdzanie przez studentów, pracowników Wydziału
10.	Ocena przydatności procedur wydziałowych	Raz w roku/ kolegium dziekańskie, WKZJK	Sprawozdanie WKZJK	Realizacja wniosków
11.	Ustalenie kalendarium działań WSZJK na dany rok akademicki	Przed rozpoczęciem roku akademickiego /kolegium dziekańskie, WKZJK	Sprawozdanie WKZJK	Realizacja wniosków
12.	Ocena poprawności zapisów w regulacjach wydziałowych dotyczących studiów wyższych	W zależności od potrzeby/ kolegium dziekańskie, WKZJK	Informacja i dyskusja na RW	Wprowadzenie zmian w regulacjach wydziałowych
13.	Monitorowanie poziomu kompetencji i doświadczenia kadry dydaktycznej	We wrześniu każdego roku oraz w przypadku spraw nagłych/ kolegium dziekańskie	Informacja na RW	Podjęcie odpowiednich działań
14.	Monitorowanie stanu osobowego kadry badawczo-dydaktycznej i badawczej	We wrześniu każdego roku oraz w przypadku spraw nagłych/ Rada Dyscypliny	Informacja na RW	Podjęcie odpowiednich działań
15.	Ocena stopnia realizacji misji i strategii, zadań strategicznych Wydziału	Raz w roku / kolegium dziekańskie, UKZJK	Informacja i dyskusja na RW	Podjęcie odpowiednich działań, opracowanie wskaźników poziomu realizacji celów i zadań
16.	Analiza wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów Wydziału wykonanego przez Zespół ds. monitorowania losów zawodowych absolwentów PG oraz MNiSW	Raz w roku/ kolegium dziekańskie	Informacja i dyskusja na RW	Podjęcie odpowiednich działań
17.	Coroczne opracowywanie, na bazie oceny jakości kształcenia, wskaźników i zaleceń do działań projakościowych	Październik/listopad/ przewodniczący WKZJK	Prezentacja i dyskusja na RW	Podsumowanie działań z danego roku akademickiego w formie zaleceń do działań projakościowych

3.4 Akredytacje

Wydział uzyskał akredytację Państwowej Komisji Akredytacyjnej zgodnie z danymi zamieszczonymi w tabeli 3.4.1.

Tabela 3.4.1

Kierunek	Poziom i forma studiów	Numer uchwały PKA	Uzyskana ocena, okres przyznania
Architektura	I i II stopnia	*Uchwała nr 383/2026 Prezydium PKA z dn. 11.06.2026 r.*	Pozytywna do roku 2031/2032

3.5 Certyfikaty międzynarodowe

Dyplomy ukończenia studiów na Wydziale Architektury uznawane są w państwach Unii Europejskiej (UE), Europejskiego Okręgu Gospodarczego (EOG) i Konfederacji Szwajcarskiej (KSz).
Uznawalność kwalifikacji, których poświadczeniem jest dyplom ukończenia studiów na kierunku Architektura i urbanistyka, wydana została na podstawie zgodności obowiązującego programu studiów z dyrektywą 2005/36/EC, zgodnie z wpisem do Oficjalnego Dziennika Unii Europejskiej. Uznawalność kwalifikacji absolwentów kierunku architektura jest bezterminowa i umożliwia absolwentom podjęcie pracy w państwach UE, EOG i KS.
Dla kierunku architektura Wydział otrzymał akredytację KAUT/ENAEE, co jest równoznaczne z równoczesnym otrzymaniem certyfikatu EUR-ACE label dla I i II stopnia studiów.

4. KSZTAŁCENIE I PROCES DYDAKTYCZNY

4.1 Etyka studentów i nauczycieli akademickich

Zgodnie z Kodeksem Etyki PG, przyjętym *uchwałą Senatu PG nr 303/2011 z dnia 19 stycznia 2011 r.* zaktualizowanego *Uchwałą Senatu PG nr 231/2022/XXV z 15 czerwca 2022 r.* przestrzeganie zasad moralnych oraz norm etycznych, zwłaszcza właściwych dla etyki kształcenia akademickiego, jest obowiązkiem każdego uczestnika procesu dydaktycznego na wydziale i ma zapewnić osiąganie najwyższych standardów akademickich dla budowania społeczeństwa obywatelskiego.
Wydział Architektury wspiera i propaguje właściwe kształtowanie postaw etycznych wśród studentów i pracowników wydziału poprzez:

- informowanie o obowiązujących standardach postępowania, zasadach i przepisach,
- niezwłoczne i rzetelne reagowanie w sprawach zgłoszonych naruszeń obowiązujących norm etycznych,
- przygotowywanie studentów do wykonywania regulowanego zawodu zaufania publicznego i propagowanie przestrzegania zasad zawartych w Kodeksie Etyki Zawodowej Architektów.

4.2 Studia wyższe I i II stopnia

Wydział prowadzi kształcenie na następujących kierunkach studiów:

- Architektura stacjonarne I i II stopnia
- Gospodarka przestrzenna stacjonarne I i II stopnia

Ogólne informacje o prowadzonych studiach zawarte są w tabeli 4.2.1.
Obliczenia sumarycznej liczby godzin w czasie realizacji danego programu studiów wykonano przy założeniu, że 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom programu.

Tabela 4.2.1

Kierunek	Profil*	Poziom studiów I/II	Forma studiów*	Liczba semestrów	Liczba punktów ECTS	Liczba profili / specjalność	Język wykładowy	Tytuł, jaki absolwent uzyskuje	Sumaryczna liczba godzin
Architektura od r. 2023/24	O	I	S	8	240	-	polski	inżynier architekt	**6070** 2800/344/2906
Architektura od r. 2023/24	O	I	S	8	240	-	angielski	inżynier architekt	**6070** 2800/344/2906
Architektura od r. 2025/26	O	II	S	3	90	-	polski	magister inżynier architekt	**2250** 1005/161/1084
Architektura od r. 2025/26	O	II	S	3	90	-	angielski	magister inżynier architekt	**2250** 1005/161/1084
Gospodarka przestrzenna	O	I	S	7	210	-	polski	inżynier	**5315** 2675/336/2304
Gospodarka przestrzenna	O	II	S	3	90	2	polski	magister	**2250** 965/163/1122
Gospodarka przestrzenna	O	II	S	3	90	2	angielski	magister	**2250** 965/163/1122

*O – ogólnoakademicki, P – praktyczny;
**S – studia stacjonarne, NS – studia niestacjonarne

Dla każdego kierunku, poziomu i formy studiów określono:

- obszar nauki lub obszary nauki (z podziałem procentowym),
- dyscypliny związane bezpośrednio z kierunkiem i dyscypliny wspomagające,
- sylwetkę absolwenta,
- efekty uczenia się,
- metody weryfikacji efektów uczenia się,
- karty przedmiotów (sylabusy),
- programy studiów i plany studiów, w tym liczby godzin i liczby punktów ECTS realizowanych w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim oraz liczby godzin pracy własnej studenta oszacowane dla poszczególnych przedmiotów, modułów kształcenia i całego programu.

Programy i plany studiów kierunku Architektura oraz Gospodarka przestrzenna opracowane przez Wydziałową Komisję ds. Kształcenia i Programów Studiów zostały uchwalone zgodnie z wytycznymi ustalonymi w *Zarządzeniu Rektora Politechniki Gdańskiej nr 53/2025 z 1 września 2025 r. w sprawie: ustalenia zasad tworzenia, prowadzenia i likwidacji kierunków studiów na Politechnice Gdańskiej*, po zasięgnięciu opinii właściwego organu samorządu studenckiego na posiedzeniach Rady Wydziału oraz po pozytywnej Opinii Senackiej Komisji ds. Kształcenia.
Szczegółowe informacje o programie studiów i planach studiów są opublikowane na stronie *BIP* PG oraz na *stronie internetowej wydziału*.

4.3 Szkoła doktorska

Szkoła doktorska realizuje kształcenie w zakresie dziedziny naukowej: nauki techniczne, dyscypliny naukowej: architektura i urbanistyka.
Szczegółowe informacje o regulaminach i programach studiów w *Szkole Doktorskiej* oraz *Szkole Doktorskiej Wdrożeniowej* opublikowane są na stronach internetowych.

5. ORGANIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

Organizacja procesu dydaktycznego na studiach wyższych i w szkole doktorskiej odbywa się na zasadach zapisanych odpowiednio w *Regulaminie studiów na Politechnice Gdańskiej*, w *Regulaminie Szkoły doktorskiej* oraz w *Zarządzeniu Rektora Politechniki Gdańskiej nr 60/2025 z 25 września 2025 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu studiów Podyplomowych oraz mikroprogramów prowadzonych na Politechnice Gdańskiej*.

Na Wydziale Architektury w tym zakresie wprowadzono, po zatwierdzeniu przez Radę Wydziału, dodatkowo następujące uregulowania.

- *Regulamin procesu dyplomowania na Wydziale Architektury Politechniki Gdańskiej dla studiów I stopnia na kierunku Architektura, Architektura (studia w j. angielskim) obowiązujący od roku akademickiego 2023/24* zaopiniowany pozytywnie przez Radę Wydziału 19.09.2023 r.
- *Regulamin procesu dyplomowania na Wydziale Architektury Politechniki Gdańskiej dla studiów I stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna obowiązujący od roku akademickiego 2025/26* zaopiniowany pozytywnie przez Radę Wydziału 18.11.2025 r.
- *Regulamin procesu dyplomowania na Wydziale Architektury Politechniki Gdańskiej dla studiów II stopnia na kierunku Architektura obowiązujący od roku akademickiego 2023/24* przyjęty przez Radę Dyscypliny 3.10.2023 r.
- *Regulamin procesu dyplomowania na Wydziale Architektury Politechniki Gdańskiej dla studiów II stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna obowiązujący od roku akademickiego 2025/26* przyjęty przez Radę Dyscypliny 18.11.2025 r.

Ujednolicone wzory dokumentów wraz z Regulaminem praktyk zawodowych reguluje *Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 7/2026 z 16 lutego 2026 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu praktyk zawodowych studentów Politechniki Gdańskiej.*

Regulacje wydziałowe dotyczące praktyk zawarto w informacjach na stronie Wydziału w zakładkach:
- *Praktyki – architektura*
- *Praktyki – gospodarka przestrzenna*

5.1 Rekrutacja

Zasady rekrutacji na studia I i II stopnia na dany rok akademicki są zatwierdzane na posiedzeniu Senatu Politechniki Gdańskiej i ogłaszane na *stronie internetowej rekrutacji*.
Na stronie internetowej zawarte są również informacje o terminach, progach punktowych i wymaganych dokumentach oraz dane kontaktowe.
Rekrutacja (eRekrutacja) jest prowadzona przez Centrum Rekrutacyjne na wszystkie prowadzone na PG kierunki, zarówno na semestr zimowy, jak i na semestr letni. Kandydat składa jedno podanie o przyjęcie na studia, w wersji elektronicznej, w którym podaje poziom i formę studiów oraz zapisaną w kolejności własnych preferencji listę kierunków studiów.

Na stronach internetowych wydziałów również znajdują się informacje o rekrutacji na studia wyższe.
Zasady rekrutacji na studia wyższe na Wydziale Architektury dotyczą następujących poziomów, form i kierunków studiów:
- studia I stopnia, stacjonarne na kierunku Architektura (język wykładowy polski oraz język wykładowy angielski),
- studia I stopnia, stacjonarne na kierunku Gospodarka przestrzenna,
- studia stacjonarne II stopnia na kierunku Architektura (język wykładowy polski oraz język wykładowy angielski)
- studia II stopnia, stacjonarne na kierunku Gospodarka przestrzenna (język wykładowy polski oraz język wykładowy angielski)

i są ogłoszone na *stronie internetowej rekrutacji Wydziału Architektury*.

5.2 Zajęcia dydaktyczne i ich prowadzenie

Na Wydziale Architektury na studiach wyższych I i II stopnia są prowadzone następujące rodzaje zajęć dydaktycznych: wykłady, ćwiczenia, laboratoria, projekty i seminaria, w tym także zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
Wydział prowadzi na studiach wyższych, na kierunkach Architektura i Gospodarka przestrzenna zajęcia dydaktyczne w formie projektów grupowych oraz projektów grupowych interdyscyplinarnych realizowanych metodą studia projektowego.
Wydział prowadzi zajęcia dydaktyczne w języku angielskim na studiach I i II stopnia na kierunku Architektura oraz na studiach II stopnia na kierunku Gospodarka przestrzenna.

5.3 Rejestracja studentów na kolejne semestry

Na Wydziale Architektury rejestracja studentów studiów wyższych na kolejne semestry odbywa się zgodnie z *Regulaminem studiów na Politechnice Gdańskiej*.
Na Wydziale obowiązują dodatkowo zasady rejestracji na kolejne semestry, które zostały ogłoszone na *stronie internetowej Wydziału* .

5.4 Praktyki studenckie

Na Wydziale Architektury obowiązują dodatkowo zasady zaliczania praktyki zawodowej studentów studiów wyższych, zatwierdzone na posiedzeniu Rady Wydziału w formie Regulaminu praktyk, umieszczonego na stronie internetowej Wydziału w zakładce *Architektura - praktyki*.
Na Wydziale działają opiekunowie praktyk studenckich, którzy są odpowiedzialni za praktykę budowlaną oraz za praktykę przeddyplomową.
Praktyki zawodowe na Wydziale Architektury są organizowane dla studentów studiów I stopnia następujących kierunków studiów:

Tabela 5.4.1

Kierunek	Czas trwania / organizowanie po semestrze	Liczba punktów ECTS	Uwagi
Architektura I stopnia	50 h / 2	2	Charakter praktyk musi być zgodny z kierunkiem Architektura
Architektura I stopnia (od roku 2022)	750 h / 6	30	Praktyka zawodowa. Charakter praktyk musi być zgodny z kierunkiem Architektura
Gospodarka przestrzenna I stopnia	80 h / 5	3	Charakter praktyk musi być zgodny z kierunkiem Gospodarka przestrzenna

Na studiach II stopnia na kierunkach Architektura (od roku akademickiego 2023/24) oraz Gospodarka przestrzenna (od roku akademickiego 2024/25) nie jest wymagane zaliczenie praktyki zawodowej.

5.5 Proces dyplomowania

Proces dyplomowania na Wydziale Architektury regulują dokumenty: *Regulamin studiów na Politechnice Gdańskiej*, Wytyczne dla wydziałów jak przygotowywać regulaminy dyplomowania od roku akademickiego 2024/2025 oraz Regulaminy procesu dyplomowania wskazane powyżej w p. 5.

5.6 Koła naukowe

Na Wydziale działają następujące *koła naukowe*:

- *Naukowo-Turystyczne Koło Studentów Architektury - TXA*
  Cel: propagowanie turystyki i krajoznawstwa w środowisku studenckim, systematyczne poszerzanie wiedzy o historii, dorobku kulturalnym i gospodarczym regionu gdańskiego, szerzenie kultury uprawiania turystyki oraz propagowanie zasad ochrony przyrody, krajobrazu i zabytków. Koło działa od 1973 roku
- *Koło Naukowe Digital Architecture LAB*
  Cel: pogłębianie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie prototypowania architektonicznego wykorzystującego druku 3D i Virtual Reality
- *Koło Naukowe Hulaj Urban Squad*
  Cel: promowanie aktywnej mobilności miejskiej - przede wszystkim na hulajnogach, ale również na deskorolce i rowerze - poprzez uczestnictwo w wydarzeniach popularyzujących te formy transportu w Trójmieście, np. Obchody Dnia Ziemi w Parku Steffensa lub Przejazd Rowerowy Tunelem pod Martwą Wisłą. Organizowane są także hulajnogowe wycieczki do innych miast
- *Architektoniczne Koło Naukowe The Design Collective*
  Cel: promowanie PG w przestrzeni międzynarodowej poprzez pracę nad konkursami architektonicznymi, organizację prezentacji oraz otwartych spotkań ze światowej sławy architektami. Stworzone z inicjatywy anglojęzycznych studentów Wydziału stanowi kreatywne forum, gdzie młodzi architekci i inżynierowie z innych wydziałów oraz uczestnicy wymian Erasmus+ pracują razem nad eksperymentalnymi projektami

- *Koło Naukowe Edukator Architektoniczny*
  Cel: Rozwijanie studenckich zainteresowań naukowych z zakresu powszechnej edukacji architektonicznej, poszerzanie wiedzy oraz wykorzystanie jej w pracach badawczych dotyczących edukacji architektonicznej dzieci i młodzieży, tworzenie materiałów edukacyjnych i popularyzatorskich, a także promocja świadomości architektonicznej oraz tożsamości architektonicznej wśród dzieci i młodzieży oraz współpraca z otoczeniem gospodarczym i organizacja zajęć o charakterze warsztatowym
- *Koło Naukowe M jak Modernity*
  Cel: Poszerzanie i upowszechnianie wiedzy na temat modernizmu poprzez wykłady, warsztaty angażujące studentów w projekty rewitalizacji budynków modernistycznych, a także poprzez organizowanie spacerów architektonicznych po Trójmieście i wycieczek do innych miast, gdzie znajdują się obiekty modernizmu
- *Międzywydziałowe Koło Naukowe Projektowania Uniwersalnego*
  Cel: propagowanie i wdrażanie projektowania uniwersalnego, opartego na dostosowaniu środowiska zabudowanego, produktów i usług przyjaznych wszystkim użytkownikom, bez względu na ich ograniczenia w percepcji i mobilności

5.7 Obsługa administracyjna procesu dydaktycznego

Obsługą procesu dydaktycznego zajmuje się Dziekanat Wydziału Architektury, zlokalizowany w Gmachu Głównym PG: pok. 314 (sprawy studentów studiów I stopnia Architektury - język polski oraz I i II stopnia Gospodarki Przestrzennej); pok. 312b (sprawy studentów studiów I stopnia Architektury - język angielski oraz II stopnia Architektury, a także studenci przyjeżdżający i wyjeżdżający).
Pracownicy administracyjni (w tym 6 osób pracujących w Dziekanacie) systematycznie uczestniczą w szkoleniach, takich jak staff week (warsztaty tematyczne związane z wykonywaną pracą) oraz w kursach językowych (język angielski i hiszpański).
Szczegółowe informacje o godzinach urzędowania Dziekanatu są umieszczone na *stronie internetowej Dziekanatu*. Studenci Wydziału mają możliwość wcześniejszej rezerwacji wizyty w *systemie kolejkowym on-line*. Wzory podań, wniosków, dokumentów KPA i innych dokumentów dydaktycznych są dostępne w portalu Moja PG.

6. ZASOBY KADROWE MATERIALNE I FINANSOWE POTRZEBNE DO REALIZACJI CELÓW STRATEGICZNYCH I OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

6.1 Polityka kadrowa

Dla realizacji procesu kształcenia Wydział Architektury zatrudnia nauczycieli akademickich oraz pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. Zasady i metody doboru kadry naukowo-dydaktycznej Wydziału określa *Statut PG*, w którym zawarto szczegółowe wymagania kwalifikacyjne, tryb zatrudniania oraz zwalniania pracowników.
Podstawowe elementy polityki kadrowej w zakresie kształtowania jakości dydaktyki na wydziale dotyczą:

- prawidłowości powierzania nauczycielom akademickim zadań dydaktycznych i zgodności tematyki tych zadań z ich specjalnością naukową,
- okresowej oceny dorobku nauczycieli akademickich,
- monitorowania jakości procesu dydaktycznego poprzez system hospitacji oraz ankietyzacji,
- stwarzania możliwości podnoszenia kwalifikacji naukowych i dydaktycznych poprzez system wyjazdów służbowych.

Wyżej wymienione zagadnienia są przedmiotem odpowiednich uregulowań na szczeblu uczelnianym, w formie uchwał Senatu, zarządzeń rektora oraz regulaminów.

Niezależnie od powyższych działań na Wydziale Architektury dokonuje się analizy kadry pod kątem jakości prowadzonej dydaktyki na posiedzeniu Rady Wydziału (patrz wydziałowy roczny kalendarz działań projakościowych).

Ponadto, strategią władz Wydziału Architektury jest dbałość o związane z jego specyfiką działania projakościowe w zakresie kadry. Należą do nich:

- stałe monitorowanie równowagi pomiędzy nauczycielami akademickimi, których dokonania naukowe związane są z badaniami teoretycznymi w architekturze i nauczycielami–twórcami architektury, prowadzącymi renomowane biura projektowe,
- stworzenie atmosfery motywującej kadrę akademicką Wydziału do intensywnych badań naukowych i ubiegania się o stopnie i tytuły naukowe,
- zwracanie uwagi na motywacje do proinnowacyjnych działań przy ocenie wniosków o zatrudnienie nowych pracowników.

6.2 Polityka finansowa

Wydział Architektury prowadzi gospodarkę finansową na podstawie planu rzeczowo-finansowego, uwzględnianego w planie rzeczowo-finansowym Uczelni uchwalanym przez Senat Politechniki Gdańskiej na każdy rok kalendarzowy. Dziekan Wydziału Architektury dysponuje i gospodaruje powierzonym mieniem zgodnie z obowiązującymi przepisami, uchwałami organów uczelni i zarządzeniami rektora.
Na Wydziale Architektury stosowane są następujące działania, pozwalające na osiąganie zakładanych projakościowych efektów finansowych:

- bieżące monitorowanie kosztów on-line (e-kwestura),
- racjonalizacja kosztów,
- preferencje w finansowaniu przedsięwzięć przyczyniających się do jakościowego rozwoju Wydziału.

Problematyka polityki finansowej Wydziału Architektury jest co najmniej raz do roku prezentowana na Radzie Wydziału.
Polityka finansowa Wydziału Architektury wpisuje się w politykę finansową Uczelni, sformułowaną w Uczelnianej Księdze Jakości (rozdział 4.2 Uczelnianej Księgi Jakości Kształcenia Politechniki Gdańskiej).

6.3 Infrastruktura dydaktyczna

Wydział Architektury dysponuje nowoczesną i kompleksowo przygotowaną infrastrukturą dydaktyczną, zapewniającą możliwość realizacji atrakcyjnych zajęć dydaktycznych oraz prowadzenia badań naukowych na najwyższym poziomie.
Z infrastruktury Wydziału korzystać mogą osoby niepełnosprawne.
Na infrastrukturę dydaktyczną (o łącznej powierzchni 4.527 m^2) składają się:

- sale wykładowe i ćwiczeniowo-projektowe - 991 miejsc,
- laboratoria komputerowe - 82 stanowiska,
- pracownia przygotowania prototypów modeli i makiet - 30 miejsc,
- pracownia rzeźby - 15 miejsc,
- laboratorium cyfrowych technologii i materiałów przyszłości - 15 miejsc.

Mając na względzie wzbogacenie infrastruktury dydaktycznej, w miarę dostępnych środków na Wydziale realizowane są systematyczne wymiany mebli w salach dydaktycznych, okresowa wymiana komputerów w laboratoriach, a także zakupy potrzebnego wyposażenia dydaktycznego i najnowszej aparatury badawczej. W obiektach realizowane są również w miarę potrzeb niezbędne prace o charakterze remontowo-modernizacyjnym. Na Wydziale Architektury udostępniony jest bezpłatnie dostęp do bezprzewodowej sieci internetowej Eduroam oraz do przewodowej, wydziałowej sieci LAN.
Studenci Wydziału mogą realizować swoje pasje uczestnicząc w pracach interdyscyplinarnych, międzynarodowych zespołów w jednym z działających na wydziale laboratoriów badawczych: Laboratorium digitalizacji i wizualizacji architektury, Laboratorium cyfrowych technologii i materiałów przyszłości, Laboratorium projektowania uniwersalnego lub Laboratorium badawczym światła.
Do dyspozycji młodych naukowców dostępne jest najnowocześniejsze, bogate wyposażenie i aparatura: laserowy skaner 3D do inwentaryzacji obiektów architektonicznych, spektrofotometr do badania oświetlenia w relacji do przestrzeni urbanistycznej, antena GNSS - urządzenie lokalizacyjne dużej dokładności, specjalistyczny dron do fotogrametrii, symulatory starości i wad wzroku do wspomagania projektowania uniwersalnego, drukarki 3D, wielofunkcyjna frezarka CNC, robot Kuka i inne.

7. BADANIA NAUKOWE

7.1 Powiązanie badań z ofertą kształcenia

Badania naukowe w dziedzinie nauki techniczne, w dyscyplinie architektura i urbanistyka prowadzone na Wydziale Architektury są zbieżne z obszarami kształcenia, zaś uzyskane wyniki prac naukowo-badawczych są na bieżąco wprowadzane do dydaktyki jako nowe treści programowe, poszerzając i aktualizując ofertę kształcenia. O ile jest to możliwe, wytworzona aparatura lub aparatura zakupiona do projektów wzbogaca po zakończeniu projektu infrastrukturę dydaktyczną Wydziału. Aparaturę tę w głównej mierze stanowi sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem. Prace kwalifikacyjne (projekty inżynierskie, prace magisterskie oraz rozprawy doktorskie) są często powiązane z prowadzonymi badaniami, zaś uzyskane wyniki - również publikowane - są wykorzystywane w procesie dydaktycznym. Doktoranci mają możliwość wykorzystania w procesie dydaktycznym swojej wiedzy oraz kompetencji, nabytych w trakcie realizacji pracy doktorskiej.
Zagadnieniami, w których powiązanie pomiędzy badaniami i zadaniami dydaktycznymi przejawia się szczególnie silnie są:

- problemy przekształceń obszarów metropolitalnych,
- problemy konserwacji zabytków, ochrony dziedzictwa i rewitalizacji obszarów miejskich,
- zagadnienia przeobrażeń stref nadwodnych miast oraz architektury pływającej,
- innowacyjne technologie w architekturze i urbanistce. Impulsem do budowy jeszcze mocniejszych związków pomiędzy tą sferą badań i zagadnieniami dydaktycznymi jest realizacja postulatów CDIO poprzez modyfikację programów studiów oraz tworzenie laboratoriów naukowo-badawczych skupiających doktorantów i młodych pracowników nauki.

Ponadto na Wydziale Architektury istnieją bardzo szczególne, silne związki badań prowadzonych przez kadrę dydaktyczną z ofertą kształcenia. Polegają one na przekazywaniu doświadczenia wynikającego z praktyki projektowej, która realizowana na wysokim poziomie staje się również sferą badań, określaną jako *Research by Design*. Wyniki tych badań przekazywane są studentom studiów inżynierskich i magisterskich podczas zajęć projektowych.

7.2 Udział doktorantów i studentów w prowadzonych badaniach

Studenci oraz doktoranci mają możliwość udziału w projektach badawczych realizowanych na Wydziale Architektury - stosownie do swoich kompetencji oraz poziomu studiów mogą realizować różne zadania. W szczególności doktoranci realizujący rozprawy doktorskie nabywają kompetencji badawczych w trakcie realizacji pracy doktorskiej.
Obecność dyscypliny architektura i urbanistyka w panelach NCN jest śladowa, co skutkuje utrudnionym dostępem pracowników naukowych Wydziału i doktorantów do grantów badawczych, jak również niewielkimi możliwościami angażowania doktorantów do grantów badawczych realizowanych przez pracowników Wydziału. Pomimo tych trudności zadania badawcze doktorantów w dużej części są odpowiedzią na pożądane kierunki rozwoju nowych kompetencji i specjalności na Wydziale. Pozytywnym zjawiskiem jest zatrudnianie najlepszych doktorantów na Wydziale, co pozwala na kontynuację kierunków badań zainicjowanych w czasie studiów doktoranckich.
Są to następujące kierunki badań:

- Zastosowanie rozwiązań i urządzeń zaawansowanej technologii do projektowania i wdrażania innowacyjnych rozwiązań o cechach przestrzeni inteligentnych. Ten profil badań zainicjowany został rozprawami doktorskimi, kontynuowany jest w postaci tematów badawczych podejmowanych przez kolejnych doktorantów oraz przez zatrudnionych na Wydziale młodych pracowników nauki. Postęp badań pozwala na wykształcenie się na Wydziale Architektury specjalności w tym zakresie.
- Zaawansowane projektowanie związane z rozwojem technologii cyfrowych i sztucznej inteligencji w tym projektowanie parametryczne i algorytmiczne, BIM, wpływ nowych technik projektowania wspomaganego komputerowo na architekturę i urbanistykę, w tym, innowacyjne zastosowania systemów informacji przestrzennej (Geographic Information Systems - GIS) w urbanistyce i planowaniu przestrzennym. Do rozwoju tej specjalności w jednostce przyczyniły się m.in. badania prowadzone przez młodych pracowników nauki oraz doktorantów. Współpraca młodych pracowników nauki i doktorantów z ośrodkami światowymi (MIT) i europejskimi (Chalmers University) specjalizującymi się w tym zakresie pozwala na stałą weryfikację wypracowywanych kwestii badawczych i konkretnych modelowych rozwiązań.

- Badania nad rozwiązaniami prośrodowiskowymi w architekturze i strategiach urbanistycznych. Do rozwoju tej specjalizacji na Wydziale przyczyniają się badania doktorantów i młodych naukowców. Badania w tym zakresie prowadzono przy współpracy z wieloma instytucjami min.: Oxford Brookes University (Wielka Brytania), Universitat Politècnica de València (Hiszpania), Norwegian University of Science and Technology (Norwegia), University of Oxford (Wielka Brytania). Na Wydziale Architektury realizuje się i planuje się dalszy strategiczny dalszy rozwój badań w tej specjalności min. z Norwegian University of Science and Technology (Norwegia), OSLOMET – Storby Universitetet (Norwegia), Lund University (Szwecja), University of Innsbruck (Austria), Arkitektskolen I Aarhus (Dania), Tallinna Tehnikaülikool (Estonia), Institute of Baltic Studies (Estonia) i innymi ośrodkami naukowo-badawczymi.
- Kwestie konserwacji architektury, rozpoznania i ochrony dziedzictwa. W tym aspekcie realizowane na Wydziale projekty badawcze we współpracy z ośrodkami min. z Włoch: University of Florence UNIFI i University of Pavia UNIPV pozwalają na włączenie doktorantów i młodych naukowców w badania związane z wykorzystaniem nowych narzędzi powiązanych z rozwojem technologii cyfrowych (HBIM, digitalizacja dziedzictwa).Pozytywnym aspektem tego profilu badań jest również możliwość aplikowania o granty badawcze NCN, ponieważ zapis „historia architektury" jest jedynym śladem obecności dyscypliny w panelach NCN.
- Problemy przeobrażeń przestrzeni miejskiej. Na Wydziale prowadzonych jest kilka ważnych zadań przyczyniających się do wzmocnienia tej specjalizacji jednostki. Istnieje ścisła współpraca pomiędzy doktorantami, młodymi pracownikami nauki i doświadczoną kadrą badawczą.

Studenci studiów magisterskich również aktywnie uczestniczą w badaniach prowadzonych na Wydziale w ramach prac dyplomowych i specjalistycznych kursów spójnych z problematyką wydziałowych projektów badawczych. Przygotowywane przez nich prace dyplomowe koncentrują się na zagadnieniach naukowych i problemowych, a istotnym ich elementem jest identyfikacja oraz analiza określonego problemu badawczego.
Studenci II stopnia studiów są w semestrze 1 i 2 zaangażowani w realizację przedmiotu Zespołowy Projekt Badawczy. W ramach tego kursu studenci wszystkich wydziałów i kierunków PG, w tym Wydziału Architektury, mają możliwość uczestniczenia w interdyscyplinarnych projektach badawczych, w których zespoły studenckie weryfikują postawioną hipotezę badawczą.
Zespołowy Projekt Badawczy ma na celu przygotowanie studentów do pracy w zespołach badawczych oraz rozwijanie umiejętności związanych z terminowym wykonaniem zadań wynikających z przyjętego harmonogramu działań. W ramach tego przedmiotu przewiduje się realizację:

- projektów badawczych,
- projektów aplikacyjnych,
- oraz projektów aplikacyjno-badawczych,

których tematy mogą być formułowane przez zewnętrznych klientów, takich jak firmy lub instytucje.
Taki model współpracy pozwala studentom zdobyć doświadczenie w pracy projektowej w środowisku odzwierciedlającym rzeczywiste wyzwania i potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego.

8. MOBILNOŚĆ STUDENTÓW, DOKTORANTÓW I PRACOWNIKÓW

8.1 Internacjonalizacja procesu kształcenia

Wydział Architektury jest aktywnym uczestnikiem programów wymiany międzynarodowej i krajowej. Studenci Wydziału Architektury mogą odbyć część studiów na innym wydziale PG lub uczelni krajowej i zagranicznej. Corocznie w wymianie międzynarodowej z uczelniami europejskimi w ramach programu Erasmus+ bierze udział średnio 40-50 studentów polskich (wyjeżdżających) oraz 80-90 studentów zagranicznych (przyjeżdżających) na poziomie studiów I i II stopnia w ramach mobilności na studia, a także kilkunastu w ramach mobilności na praktyki. Z programu Erasmus korzystają też licznie studenci studiów III stopnia. Wydział we współpracy ze Szkołą Doktorską, pod bezpośrednią opieką merytoryczną kadry naukowej Wydziału, przyjmuje i wysyła rokrocznie doktorantów. Ponadto w ramach licznych programów stypendialnych studenci realizują wyjazdy na praktyki i studia poza kraje europejskie (Erasmus+ Partner Countries i inne programy).
Jednocześnie w ramach współpracy międzynarodowej w warsztatach realizowanych w różnorodnej formule uczestniczy około 80-90 osób. Wiele z tych inicjatyw jest opartych na krótkoterminowych mobilnościach, ponadto wyjazdy na praktyki na dłuższy czas są efektywnie włączane w program zajęć na Wydziale Architektury.

Za prawidłową realizację wymiany międzynarodowej odpowiadają koordynatorzy wydziałowi, którzy współpracują z koordynatorem Uczelnianym oraz z Hubem Współpracy Międzynarodowej, prowadzącym merytoryczną i organizacyjną obsługę programów wymiany studentów, doktorantów i kadry. Zaliczanie semestrów studentom uczestniczącym w programach wymiany krajowej i zagranicznej odbywa się w ramach systemu ECTS. Na Wydziale funkcjonuje Wydziałowe Biuro Współpracy Międzynarodowej, którego zadaniem jest obsługa i koordynacja działań związanych ze współpracą naukowo-dydaktyczną pracowników i studentów.
Członkostwo PG w europejskim konsorcjum ENHANCE wspiera mobilność studentów i doktorantów oraz pracowników naukowo dydaktycznych Wydziału. Wydział aktywnie uczestniczy w licznych inicjatywach w ramach programu ENHANCE+, realizując wspólne projekty edukacyjne, badawcze i mobilnościowe z partnerskimi uczelniami sojuszu. Działania te mają na celu budowanie trwałych partnerstw, rozwój innowacyjnych formatów kształcenia oraz wspólne reagowanie na aktualne wyzwania społeczne i środowiskowe w kontekście architektury i urbanistyki.
W ramach krótkoterminowych projektów edukacyjnych, Wydział zaangażował się m.in. w organizację międzynarodowych warsztatów typu Blended Intensive Program (wymienionych w p. 8.2). Projekty te, realizowane wspólnie z TU Berlin oraz Politechniką Mediolańską, łączą komponenty stacjonarne i online, umożliwiając studentom zdobycie cennych doświadczeń międzynarodowych i punktów ECTS.
W październiku 2024 roku rozpoczęto również projekt typu COIL (Collaborative Online International Learning) – ENHANCE Student Guide, którego celem jest współtworzenie kursów online (MOOCs) pod opieką ekspertów z uczelni ENHANCE. Projekt ten angażuje zarówno studentów Wydziału Architektury, jak i kierunków technicznych, promując multidyscyplinarność i rozwój cyfrowych kompetencji.
W perspektywie długoterminowej, Wydział Architektury uczestniczy w przygotowaniu wspólnych wniosków w ramach programu MSCA (Marie Skłodowska-Curie Actions), koordynowanych odpowiednio przez Politechnikę w Walencji oraz Uniwersytet we Florencji. Planowana współpraca obejmuje sieci doktoranckie i wymiany kadry naukowej, z naciskiem na tematykę urbanistyki i zrównoważonego rozwoju miast.
Równolegle prowadzone są prace nad letnią szkołą w ramach programu SPINAKER – Navigating Heritage: Planning for New and Unwanted Narratives in City Fabric, która planowana jest na 2026 rok i będzie kontynuacją wspólnych działań z uczelniami ENHANCE.
Projekt ENHANCE+ obejmuje realizację 10 zadań (Work Packages), pogrupowanych w 3 klastry tematyczne. Wszystkie działania mają na celu wspieranie integracji europejskiej w szkolnictwie wyższym, rozwój nowoczesnych modeli kształcenia i zarządzania oraz budowanie otwartego i zrównoważonego środowiska akademickiego. Wydział Architektury w ramach współpracy rozwija ścieżki kształcenia z zakresu urbanistyki w ramach struktury ENHANCE, dostosowując programy nauczania i badania do wspólnych standardów i celów sojuszu.
Wszystkie te działania pokazują zaangażowanie Wydziału Architektury w budowanie zintegrowanego europejskiego obszaru edukacyjnego i badawczego, w którym kluczową rolę odgrywa współpraca, innowacja oraz wspólna odpowiedzialność za przyszłość miast i środowiska zbudowanego.

8.2 Programy międzynarodowe

Wydział Architektury uczestniczy w następujących programach międzynarodowych:
- w zakresie dydaktyki:
  - ERASMUS+ (mobilność z krajami europejskimi): ok. 100 aktywnych umów bilateralnych
  - ERASMUS+ Partner Countries (mobilność z krajami poza Europą)
  - ERASMUS+ Strategic Partnership (programy wspierające tworzenie innowacyjnej dydaktyki w partnerstwie międzynarodowym i interdyscyplinarnym)
    Wydział uczestniczył w ostatnim czasie w następujących międzynarodowych programach edukacyjnych ERASMUS+:
    - TELOS: Ekonomika krajobrazu europejskiego w kontekście zrównoważonego rozwoju urbanistycznego
    - NLITED: Nowy poziom zintegrowanych technik edukacji światła dziennego
    - HiHTC: Zrównoważone, o wysokiej wydajności środowiskowej rozwiązania w budownictwie drewnianym
  - ERASMUS+ BIP (Blended Intensive Program: krótkoterminowa mobilność z krajami europejskimi)
    W roku akademickim 2024/2025 Wydział uczestniczył jako koordynator i partner w następujących projektach BIP:
    - Living with Earthquakes - Learning from the Historic Town from a Contemporary Sustainable Agenda (partner)
    - Speedy Photogrammetry and Laser Techniques for Digital Urban Surveying (partner)

  - Perspectives on the European Student Accommodation Crisis (partner)
  - Adaptive Housing Structures on Waterfronts in the Context of Climate Change (koordynator)
  - Architecture of War - Fortification of XX century - Repository of Power (koordynator)
- POKL (w ramach programu umowa pomiędzy WA PG i MIT pod nazwą SPURS/GDANSK)
- współpraca w ramach członkostwa Wydziału w: Międzynarodowym Stowarzyszeniu Planistów Miejskich i Regionalnych ISOCARP, AESOP (Association of European Schools of Planning) oraz Międzynarodowym Stowarzyszeniu Szkół Architektury / European Association for Architectural Education (EAAE)
- programy wspierające organizację i przygotowanie wspólnych kierunków studiów Erasmus Mundus Design Measures: m. in. VREA: Wirtualna rzeczywistość i projektowanie gier w zakresie architektury i dziedzictwa kulturowego (ERASMUS-EDU-2021-EMJM-DESIGN)

- w zakresie badawczym, poprzez angażowanie studentów w badania naukowe w ramach warsztatów Szkół Letnich, mobilności projektowych oraz zespołowych projektów badawczych i przedmiotów obieralnych. Obejmuje to następujące międzynarodowe programy badawcze:

- Driving Urban Transitions Partnership DUT (Urban ElemenTREE: Podejście oparte na danych i platformy zarządzania jako podstawa inteligentnego rozwoju zieleni wysokiej w miastach)
- HORYZONT EUROPA MSCa (HEPHAESTUS: Protokoły dziedzictwa kulturowego dla ewaluacji architektonicznej europejskich obszarów transgranicznych)
- HORYZONT EUROPA (ClimaGen: Odporna na zmiany klimatu reGeneracja i renaturalizacja dla, i poprzez współpracę z wrażliwymi dzielnicami, dążenie do efektu net-zero)
- Fundusz Strukturalny - Europejska Współpraca Terytorialna 2021-2027 (DigiClimAct: Cyfryzacja działań klimatycznych w miastach Południowego Bałtyku)
- HORYZONT EUROPA (PLAN-B: Droga ku zaadresowaniu negatywnego wpływu zanieczyszczenia światłem sztucznym i hałasem na lądową różnorodność biologiczną i ekosystemy)
- Driving Urban Transitions Partnership DUT (ENACT 15mC: Kształtowanie sąsiedztw i współ-kreowanie prosperujących wspólnot lokalnych w kontekście miasta 15-minutowego)
- Fundusz Strukturalny - Europejska Współpraca Terytorialna 2021-2027 (Liveability: Projektowanie usług publicznych dla odpornych dzielnic)
- ERA-NET COFUND, (EmbedterLabs: Lepiej osadzone laboratoria dla bardziej synergicznego planowania zrównoważonej transformacji miejskiej)
- ERA-NET (CRUNCH: Odporne na zmiany klimatyczne miejskie wybory NEXUS - optymalizacja cyklu żywnościowo-wodno-energetycznego NEXUS)
- Fundusze norweskie i EOG - Program Badania Stosowane (GC: GreenCoin).

Ponadto obecnie Wydział bierze udział w następujących projektach międzynarodowych:

- Erasmus+ „Lokalne laboratoria systemów krajobrazowych: wspieranie myślenia systemowego na rzecz zmian transformacyjnych i regeneracji terytorialnej”
- CERV „Przeszłość i przyszłość Bałtyku: jednocząc nasze dziedzictwo poprzez inicjatywy Nowego Europejskiego Bauhausu”
- DUT „LIGHT – Poszukiwanie zintegrowanych rozwiązań dla zdrowych PED”

Aktualna lista projektów dostępna jest na *stronie internetowej wydziału*.

9. WSPARCIE NAUKOWE, DYDAKTYCZNE I MATERIALNE

9.1 Opieka naukowa i dydaktyczna

Studenci studiów wyższych oraz uczestnicy Szkoły Doktorskiej i Szkoły Doktorskiej Wdrożeniowej mogą otrzymać pomoc w procesie kształcenia w postaci:
pomocy materialnej,

- opieki naukowej i dydaktycznej,
- pomocy w rozwiązywaniu konfliktów,
- pomocy psychologicznej,
- dostępu do biblioteki uczelni,
- wsparcia dla osób z niepełnosprawnością.

Słuchacze studiów podyplomowych mogą otrzymać pomoc w procesie kształcenia w postaci:

- dostępu do bibliotek uczelni,
- pomocy w rozwiązywaniu konfliktów.

9.2 Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych i pomoc psychologiczna

System rozwiązywania sytuacji konfliktowych i rozpatrywania skarg studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych występujących w sytuacjach, które są możliwe do przewidzenia opisano w *Uczelnianej Księdze Jakości Kształcenia Politechniki Gdańskiej*, odpowiednio w rozdziale 7 punkcie 7.4. W ww. Księdze, w punkcie 7.5, opisano również możliwość uzyskania pomocy psychologa i psychoterapeuty przez studentów, doktorantów i pracowników PG.
Biuro ds. Osób z Różnorodnością Funkcjonalną służy pomocą studentom, którzy mierzą się z trudnościami w studiowaniu czy funkcjonowaniu w społeczności akademickiej w czasie studiów.

9.3 Pomoc materialna

Prawo do ubiegania się o świadczenia pomocy materialnej mają wszyscy studenci i doktoranci kształcący się na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Zasady oraz tryb przyznawania świadczeń pomocy materialnej określona jest przez *Regulamin świadczeń dla studentów Politechniki Gdańskiej*. Szczegółowe informacje zawarte są na dedykowanych stronach internetowych.

Student studiów stacjonarnych i niestacjonarnych może ubiegać się o następujące świadczenia stypendialne, które wypłacane są z Funduszu Stypendialnego:

- stypendium socjalne,
- stypendium dla osób niepełnosprawnych,
- stypendium rektora,
- zapomogę

Świadczenia przyznawane są przez Komisję Stypendialną. Odwołania od decyzji Komisji Stypendialnej rozpatruje Odwoławcza Komisja Stypendialna.

Poza świadczeniami z Funduszu Stypendialnego student może ubiegać się o:

- stypendium Actinium dla nowo przyjętych studentów I i II stopnia;
- stypendium Radon dla studentów, którzy ukończyli 1 rok studiów, osiągają wyróżniające wyniki w nauce oraz biorą udział w pracach badawczych prowadzonych na uczelni;
- stypendium prezydenta miasta – Gdańska, Gdyni, Sopotu;
- stypendium Marszałka Województwa Pomorskiego;
- stypendium ministra za wybitne osiągnięcia;
- stypendium fundowane przyznawane przez sponsorów, czyli firmy prywatne współpracujące z uczelnią.

Szczegółowe i na bieżąco aktualizowane informacje dot. m.in. terminów składania świadczeń, znajdują się na dedykowanej stronie internetowej Każda osoba przyjęta do szkoły doktorskiej (z wyjątkiem osób ze stopniem doktora) otrzymuje stypendium doktoranckie.

Dodatkowo doktoranci szkoły doktorskiej mogą ubiegać się o:

- Stypendia ministra dla wybitnych młodych naukowców
- Stypendia z Własnego Funduszu Stypendialnego
- Stypendia IDUB
- Stypendia z grantów badawczych (w dyspozycji promotora)
- Stypendia z innych instytucji (np. fundacji, więcej informacji na stronie)
- Dofinansowanie uczestnictwa w wydarzeniach naukowych ze środków Samorządu Doktorantów Politechniki Gdańskiej.

Szczegółowe i na bieżąco aktualizowane informacje znajdują się na *dedykowanej stronie internetowej.*

9.4 Wydziałowa Rada Studentów

Wydziałową Radę Studentów (WRS) tworzą studenci wybrani w głosowaniu powszechnym. Wybory uważane są za ważne, jeśli weźmie w nich udział co najmniej 10% studentów uprawnionych do głosowania. Spośród członków WRS zostaje wybrany Przewodniczący WRS, który jest organem wykonawczym samorządu wydziałowego. WRS jest wydziałowym organem uchwałodawczym w rozumieniu Ustawy.

Do kompetencji WRS należy podejmowanie decyzji dotyczących Samorządu Studentów na szczeblu wydziału, a w szczególności:

- reprezentowanie studentów wydziału przed władzami Wydziału,
- zajmowanie i prezentowanie stanowiska studentów wobec organów decyzyjnych na Wydziale,
- w sprawach istotnych dla ogółu społeczności studenckiej na Wydziale przeprowadzanie ankietyzacji/referendum, mające na celu podjęcie możliwie najkorzystniejszych decyzji,
- wspieranie inicjatyw studenckich, ze szczególnym uwzględnieniem ponadprogramowych warsztatów, wykładów itd.,
- organizacja czasu wolnego studentom poprzez m.in. organizację imprez wydziałowych,
- współpraca z firmami zewnętrznymi,
- wspieranie sprawnego przepływu informacji pomiędzy władzami Wydziału, wykładowcami i administracją a studentami Wydziału,
- zarządzanie budżetem przyznawanym studentom Wydziału przez Dziekana,
- wyrażanie opinii w sprawie programów kształcenia,
- proponowanie Dziekanowi składu Wydziałowej Komisji Stypendialnej,
- wybieranie przedstawicieli studentów organów powołanych przez Radę Wydziału,
- wybieranie przedstawicieli do ogólnouczelnianych organów Samorządu określonych w Regulaminie.

Informacje o WRS na Wydziale Architektury znajdują się w zakładce *Wydziałowa Rada Studentów*.

9.5 Jednostka wspierająca osoby z niepełnosprawnościami

Wspieranie osób z niepełnosprawnością jest koordynowane na poziomie uczelnianym poprzez Pełnomocnika Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami oraz Pełnomocnika Rektora ds. dostępności. Dedykowana *strona internetowa* umożliwia studentom z niepełnosprawnością dostęp do oferty dydaktycznej Uczelni.
Wydział Architektury wspomaga studentów niepełnosprawnych, oferując indywidualną opiekę i organizację studiów poprzez dostosowanie planu studiów oraz terminów zaliczeń do możliwości studenta. Na Wydziale został powołany Pełnomocnik Dziekana ds. osób z niepełnosprawnościami.

10. INTERESARIUSZE ZEWNĘTRZNI

10.1 Zasady współpracy z interesariuszami zewnętrznym

Interesariuszy zewnętrznych na Wydziale Architektury reprezentują:

- Przedstawiciel Pomorskiej Okręgowej Izby Architektów,
- Przedstawiciel Stowarzyszenia Architektów Polski Oddział Wybrzeże oraz Towarzystwa Urbanistów Polskich Oddział Gdański,
- Przedstawiciele Urzędów Miast Gdańska, Gdyni i Sopotu oraz Olsztyna,
- Przedstawiciel Urzędu Miasta i Gminy Bytowa,
- Przedstawiciel Urzędu Miejskiego w Elblągu oraz w Czaplinku,
- Przedstawiciel Urzędu Miasta i Gminy Trąbki Wielkie,
- Przedstawiciel Urzędu Gminy Kosakowo
- Przedstawiciel Związku Gmin Pomorza,
- Przedstawiciel Urzędu Miasta i Gminy Władysławowo,
- Przedstawiciel Pracodawców Pomorza,
- Przedstawiciele wydawnictwa Builder - współpraca przy organizacji warsztatów.

Wydział Architektury podejmuje współpracę z licznymi podmiotami zewnętrznymi, takimi jak jednostki samorządu terytorialnego, instytucje edukacyjne oraz kulturalne, stowarzyszenia oraz podmioty gospodarcze. Obecnie są to między innymi:

- Akademia Sztuki Pięknych (ASP)
- Politechnika Śląska
- Akademickie Centrum Designu w Łodzi
- II Liceum Ogólnokształcące w Gdańsku
- Zespół Szkół Architektoniczno-Projektowych z Gdańska

- Pomorska Akademia Planowania Przestrzeni Publicznej (PBPR)
- Nadbałtyckie Centrum Kultury Narodowe Muzeum Morskie w Gdyni
- Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej Pomorskiego Zespołu Parków Krajobrazowych (CIEE)
- Stowarzyszenie Inicjatywa Miasto
- Forum Planowania Przestrzennego (FRDL)
- Polski Związek Firm Deweloperskich (PZFD)
- Port Morski Gdańsk SA
- Projekt Międzytorze SA / NDI Development

Interesariusze zewnętrzni, poprzez

- udział w obradach komisji egzaminacyjnych oceniających projekty inżynierskie dyplomowe (przedstawiciel Pomorskiej Okręgowej Izby Architektów),
- proponowanie aktualnych tematów projektów semestralnych i konkursów studenckich,
- udział w konkursach studenckich na najlepsze inżynierskie i magisterskie prace dyplomowe

mają wpływ na ofertę dydaktyczną wydziału, jak również umożliwiają dostęp do praktyk studenckich. Przedstawiciel Stowarzyszenia Architektów Polski O. Wybrzeże wchodzi w skład Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

10.2 Monitorowanie karier zawodowych absolwentów

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów odbywa się zgodnie z Zarządzenie Rektora PG nr 15/2016 z 27 czerwca 2016 r. i jest prowadzone centralnie przez *Biuro Karier i Absolwentów* Politechniki Gdańskiej. Biuro posiada bazę ofert pracy, staży i praktyk oraz oferuje pomoc w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych, a także pomoc w przygotowaniu się do rozmowy kwalifikacyjnej, wsparcie w planowaniu ścieżki rozwoju zawodowego, pomoc w zakresie doradztwa biznesowego, spotkania z pracodawcami.

11. MONITOROWANIE SYSTEMU, ANALIZA I DOSKONALENIE

11.1 Działania monitorujące wydziałowych zespołów oceny jakości kształcenia

Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia przeprowadza samoocenę działań projakościowych na Wydziale. W tym celu WKZJK w ramach swojego składu ma możliwość powołania Wydziałowych Zespołów ds. Oceny Jakości Kształcenia lub w razie potrzeb korzysta z pomocy odrębnych komisji. Wyniki prac zespołów po zatwierdzeniu przez WKZJK są przekazywane odpowiednim organom decyzyjnym Wydziału i mogą być prezentowane na stronie internetowej Wydziału.
Sposób funkcjonowania Komisji określa *Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 65/2022 z 30 września 2022 r. w sprawie: Uczelnianego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Politechnice Gdańskiej.*

11.2 Sprawozdania roczne Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia

Po zakończeniu ankietyzacji oceny nauczyciela akademickiego dokonywanej przez studentów dotyczącej semestru letniego poprzedniego roku akademickiego, WKZJK przedstawia na Radzie Wydziału sprawozdanie z wyników przeglądu systemu i oceny jego efektywności.
Sprawozdanie sporządzane jest na bazie oceny jakości kształcenia i zawiera wskazówki oraz zalecenia do działań projakościowych.
Zatwierdzone przez Radę Wydziału sprawozdanie WKZJK pełnomocnik dziekana we wskazanym terminie przekazuje do UKZJK. Sprawozdanie jest jawne i publikowane na stronie internetowej Wydziału oraz w formie linku na stronie *Jakości Kształcenia PG*.

11.3 Monitorowanie zasobów kadrowych

Monitorowanie zasobów kadrowych Wydziału Architektury stanowi formę realizacji polityki kadrowej i odbywa się w cyklach rocznych oraz okresowo, w związku z procesami parametryzacji lub akredytacji. Jego celem jest ocena zgodności zasobów kadrowych (co do liczby oraz kwalifikacji naukowych) z potrzebami, wynikającymi z prowadzonej działalności naukowej i dydaktycznej.

11.4 Monitorowanie infrastruktury i wyposażenia

Monitorowanie infrastruktury oraz wyposażenia Wydziału Architektury odbywa się w cyklach rocznych oraz okresowo, w związku z procesami parametryzacji lub akredytacji. Ma ono na celu ocenę dostosowania infrastruktury dydaktycznej i naukowej do potrzeb prowadzonego kształcenia oraz specyfiki realizowanych badań. Wyniki monitorowania są przedstawiane na Radzie Wydziału.

11.5 Doraźne audyty

Audyty wewnętrzne odbywają się na poziomie uczelnianym, wydziałowym i w centrach dydaktycznych. Tryb przeprowadzania audytów wewnętrznych jest określony w procedurze Monitorowanie Uczelnianego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia. Monitorowanie ma pomóc wydziałom i centrom dydaktycznym w osiąganiu celów wyznaczonych przez USZiDJK poprzez sformułowanie wniosków i ewentualnych zaleceń podjęcia działań naprawczych/korygujących/zapobiegawczych/doskonalących.

11.6 Wykaz procedur wydziałowych

Wykaz procedur uczelnianych dostępny jest na stronie *Jakości Kształcenia*.
Informacje o regulaminach wydziałowych znajdują się w p. 5 niniejszego dokumentu.

12. WYKAZ ZAŁĄCZNIKÓW

ZAŁĄCZNIK Z.1
Wydziałowy, roczny kalendarz wydziałowych działań projakościowych

Lp.	Miesiąc	Działanie	Odpowiedzialny		
			Dziekan / RW	WKZJK	WRS
1	III	Aktualizacja Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia		X	
2	VI	Sprawozdanie z działalności WRS	X		X
3	XII	Sprawozdanie z działalności WKZJK		X	

ZAŁĄCZNIK Z.2
Wydziałowy, semestralny kalendarz wydziałowych działań projakościowych

Lp.	Miesiąc	Działanie	Odpowiedzialny		
			Dziekan / RW	WKZJK	WRS
1	II	Ocena dydaktyczna sesji egzaminacyjnej - semestr zimowy	X		
2	III	Ocena wyników przeprowadzonych hospitacji oraz ankietyzacji nauczycieli akademickich - semestr zimowy		X	
3	III	Ocena akcji rekrutacyjnej na studia - semestr letni	X		
4	IX	Ocena dydaktyczna sesji egzaminacyjnej - semestr letni	X		
5	X	Ocena wyników przeprowadzonych hospitacji oraz ankietyzacji nauczycieli akademickich - semestr letni		X	
6	X	Ocena akcji rekrutacyjnej na studia - semestr zimowy	X		