

Sprawozdanie z działalności WKZJK na Wydziale Architektury w roku akademickim 2023/2024

Termin przyjęcia sprawozdania na Radzie Wydziału: 9 grudnia 2024 r.

1. Dokumenty WKZJK Wydziału Architektury PG:

- 1.1. Dokument powołania WKZJK WA PG na kadencję 2020-2024: Uchwała Rady Wydziału Architektury Politechniki Gdańskiej nr 1/I/2020/2021 z dnia 15 grudnia 2020 roku https://cdn.files.pg.edu.pl/arch/Rekrutacja/Jakosc_ksztalcenia/Sklad_i_sprawozdania_Komisji/Sklad/komisja_ds_jakosci_2020.pdf
- 1.2. Harmonogram pracy WKZJK WA PG w formie zadań w roku akademickim 2023/2024 i informacje o ich realizacji

Lp.	Zadanie	Odpowiedzialny za wykonanie zadania	Termin realizacji zadania	Forma realizacji zadania
1.	Aktualizacja programu kształcenia na II st. kierunku Gospodarka Przestrzenna	Zespół ds. programów studiów na kierunku Gospodarka Przestrzenna	Czerwiec – wrzesień 2024	Nowy program kształcenia na kierunku Gospodarka Przestrzenna, studia II stopnia
2.	Zaopiniowanie wniosków nauczycieli akademickich o nagrody Rektora PG za osiągnięcia dydaktyczne oraz organizacyjne za rok 2022	Członkowie WKZJK, przedstawiciel Biura Wydziału	Maj 2024	Lista zaopiniowanych pozytywnie i negatywnie wniosków
3.	Przeprowadzenie hospitacji nauczycieli akademickich w sem. zimowym i letnim 2022/2023	Prodziekan ds. studentów i promocji, Prodziekan ds. kształcenia i programów studiów, Przedstawiciel WKZJK	Listopad 2023 - czerwiec 2024	Sprawozdanie z hospitacji nauczycieli akademickich w semestrze zimowym i letnim 2022/23 zaopiniowane pozytywnie przez Radę Wydziału w dn. 21.11.2023
4.	Analiza wyników ankiet studenckich za semestr zimowy i semestr letni roku akademickiego 2022/23	Prodziekan ds. studentów i promocji, Prodziekan ds. kształcenia i programów studiów	Listopad 2024	Zestawienie wyników ankiet, prezentacja na Radzie Wydziału w dn. 21.11.2023
5.	Aktualizacja Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia	Przewodnicząca WKZJK WA PG	Marzec 2024	Księga Jakości Kształcenia Wydziału Architektury PG
6.	Organizacja dydaktyki związanej z zespołowym przedmiotem badawczym	Koordynator wydziałowy ds. zespołowego przedmiotu badawczego	Czerwiec – wrzesień 2024	Powołanie koordynatorów katedralnych

2. Opis działalności WKZJK WA PG w roku akademickim 2023/2024:

- 2.1. Liczba odbytych zebrań, informacja o formie dokumentowania zebrań,
 - W roku akademickim 2023/2024 odbyły się dwa stacjonarne zebrania WKZJK WA PG, ponadto spotkania odbywały się w formie elektronicznej oraz w kontaktach roboczych bezpośrednich. Wyniki prac WKZJK przedstawiano na bieżąco na Radzie Wydziału
- 2.2. Informacja o powołanych zespołach, o prowadzonych działaniach i ich efektach

Lp.	Zespół	Zadania w roku akademickim 2023/24
1.	Zespół ds. monitorowania procesu dydaktycznego studiów I i II stopnia oraz ankietyzacji i hospitacji	- Analiza ilościowa efektów kształcenia (rozkład uzyskanych ocen) za semestr zimowy i letni 2022/23 - Monitorowanie procesu dyplomowania, - Optymalizacja harmonogramu i organizacji zajęć - Przeprowadzenie akcji ankietowania i hospitacji - Analiza raportu z uzyskanych wyników badań ankietowych - Podsumowanie ankietyzacji i hospitacji za semestr zimowy - Ankietyzacja absolwentów (studia I i II stopnia)
2.	Zespół ds. programów studiów na kierunku Architektura	- Monitorowanie procesu dyplomowania – aktualizacja - Koordinacja treści nauczania na poszczególnych semestrach – współpraca z koordynatorami modułów projektowanie architektoniczne/urbanistyczne na odpowiednich semestrach - Opracowanie nowej formuły projektu dyplomowego inżynierskiego oraz zmiana organizacji dydaktyki w ramach dyplomu połączona ze zmianą liczby semestrów przeznaczonych na dyplom
3.	Zespół ds. programów studiów na kierunku Gospodarka przestrzenna	- Tworzenie i modyfikacja programów studiów - Monitorowanie procesu dyplomowania - Weryfikacja i aktualizacja pytań egzaminacyjnych
4.	Zespół ds. przystosowania wydziału do edukacji zdalnej	- Monitorowanie wymagań i procedur wydziałowych dotyczących nauczania zdalnego - Monitorowanie przebiegu zajęć zdalnych - Zapewnienie wsparcia merytorycznego oraz technicznego
5.	Zespół ds. lokalowych	- Opracowanie nowego projektu mobilnego wyposażenia sal (stoły robocze) umożliwiającego dostosowaną do potrzeb studentów, zmienną aranżację przestrzeni do pracy - Produkcja i testowanie prototypu wyposażenia

2.3. Informacja o zjawiskach niepożądanych i działaniach mających na celu ich wyeliminowanie

- Nie zgłoszono zjawisk niepożądanych

2.4. Opracowane akty wewnętrzne Wydziału Architektury dotyczące jakości kształcenia

- Sprawozdanie z działalności Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Architektury PG w roku akademickim 2022/2023 opublikowane na stronie Wydziału w zakładce Jakość Kształcenia
<https://arch.pg.edu.pl/rekrutacja/jakosc-ksztalcenia/sklad-i-sprawozdania-komisji-ds-jakosci-ksztalcenia>
- Księga Jakości Kształcenia na Wydziale Architektury – uaktualniona i zatwierdzona przez Radę Wydziału w marcu 2023, opublikowana na stronie Wydziału w zakładce Jakość Kształcenia
https://cdn.files.pg.edu.pl/arch/Rekrutacja/Jakosc_ksztalcenia/Wydzialowa_Ksiega_Jakosci/ARCHITEKTURA_Wydzia%C5%82owa%20Ksi%C4%99ga%20Jako%C5%9Bci%20Kszta%C5%82cenia_30-03-2024.pdf

2.5. Opracowane inne dokumenty Wydziału Architektury dotyczące jakości kształcenia:

- Podsumowanie wyników przeprowadzonych hospitacji w semestrze zimowym oraz w semestrze letnim 2023/24 na kierunkach Architektura oraz Gospodarka przestrzenna
- Analiza ankiet studenckich za semestr letni 2022/23 oraz zimowy 2023/24 na kierunkach Architektura oraz Gospodarka przestrzenna

2.6. Inne działania projakościowe Wydziału Architektury uznane za istotne:

- Dostosowanie programów studiów do aktualnych trendów w edukacji oraz wymogów środowiska zawodowego, po konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi - w roku akademickim 2023/24 zmiany objęły program studiów na kierunku Gospodarka przestrzenna, studia II stopnia

- Zainicjowanie prac grupy roboczej nad programem dla kierunku Architektura pod nazwą *Projekt Marzeń*
- Prowadzenie zajęć przez profesorów wizytujących z zagranicznych uczelni, a także współpraca ze specjalistami z uznanych biur projektowych w ramach procesu dydaktycznego
- Organizacja wydarzeń otwartych dla pracowników i studentów, między innymi: międzynarodowego seminarium i warsztatów w ramach programu *AURUM* oraz projektu *SUP&ER - Solar Urban Performance and EneRgy efficiency*, wykładów otwartych (w tym *Two Insights into Day and Night Lighting in Cities*) oraz wystaw dorobku projektowego (wystawa *Od szkicu do realizacji*)
- Udział studentów w międzynarodowych warsztatach i projektach (w tym *Letnia Szkoła Unii Architektów Śródziemnomorskich UMAR* w Ammanie oraz projekt *Shelter - Learning by Doing*)
- Aktywizowanie studentów poprzez wspieranie na WA PG działalności 10 studenckich kół naukowych badających różne dziedziny wiedzy - w minionym roku akademickim podjęło działanie Koło Naukowe *M jak Modernity*
- Opieka nad utalentowanymi studentami w ramach Indywidualnego Planu Studiów
- Współpraca ze szkołami w ramach projektu Edukator Architektoniczny (w roku akademickim 2023/24 w zajęciach uczestniczyło 43 uczniów w wieku 6-12 lat) oraz ze środowiskiem zawodowym reprezentowanym przez Izbę Architektów RP (program *Kształtowanie Przestrzeni*)
- Współpraca z Pomorskim Biurem Planowania Regionalnego w realizacji II edycji *Pomorskiej Akademii Planowania Przestrzeni Publicznej*, będącej częścią przedsięwzięcia strategicznego *Pomorskie Laboratorium Przestrzeni Publicznej*, które realizuje cele Strategii Rozwoju Województwa Pomorskiego 2030 - do udziału w tej edycji zaproszono Związek Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita (w roku akademickim 2023/24 w programie uczestniczyło 39 studentów z 4 uczelni)
- Aktywne uczestnictwo pracowników WA PG w organizowaniu wydarzeń w czasie najnowszej edycji Bałtyckiego Festiwalu Nauki
- Inicjatywa *Konkurs studencki KOLEJ NA POŁUDNIE – etap II* zdobyła Nagrodę Uczelni Fahrenheita za 2023 rok - trzy osoby w interdyscyplinarnym zespole 7 mentorów (z GUM, UG i PG) reprezentowały WA PG
- Podnoszenie kompetencji pracowników Wydziału Architektury poprzez aktywne uczestnictwo w organizowanych przez Centrum Nowoczesnej Edukacji szkoleniach w roli zarówno prowadzących szkolenia, jak słuchaczy
- Wśród pracowników PG nagrodzonych podczas II edycji programu *eduSHARE* w 2024 roku znalazły się dwie osoby reprezentujące Wydział Architektury

3. Ankietyzacja

3.1. Ankiety oceny nauczyciela akademickiego

Rodzaj ankiety	Semestr zimowy 2023/2024	
	Zwrotność kompletnie wypełnionych ankiet	Wynik
Ankieta elektroniczna	54,7%	4.58
Ankieta papierowa	-	-
Rodzaj ankiety	Semestr letni 2023/2024	
	Zwrotność kompletnie wypełnionych ankiet	Wynik
Ankieta elektroniczna	42,0%	4.56
Ankieta papierowa	-	-

3.2. Podjęte działania w odniesieniu do studenckiej oceny nauczyciela w roku akademickim 2023/2024:

3.2.1. Sposób przekazania informacji o wynikach ankietyzacji nauczycielom akademickim

Omówienie wyników na Radzie Wydziału oraz na spotkaniach pracowników poszczególnych katedr z Kierownikami Katedr

3.2.2. Sposób przekazania informacji o wynikach ankietyzacji studentom

Omówienie wyników na Radzie Wydziału

3.2.3. Informacje dotyczące ankietyzacji w semestrze zimowym 2023/2024

Przeprowadzono ankietyzację nauczyciela akademickiego - akcja informacyjna dotycząca ankietyzacji została zorganizowana przez WRS przy wsparciu władz Wydziału Architektury oraz nauczycieli, którzy zapraszali na swoich zajęciach do wypełniania ankiet, dodatkowo WRS przygotowała punkt informacyjny w celu promocji uczestnictwa w ankietyzacji

3.2.4. Informacje dotyczące ankietyzacji w semestrze letnim 2023/2024

Przeprowadzono ankietyzację nauczyciela akademickiego - akcja informacyjna dotycząca ankietyzacji została ponownie (jak w semestrze zimowym) zorganizowana przez WRS przy wsparciu władz Wydziału Architektury oraz nauczycieli akademickich

3.2.5. Szczegółowy wykaz działań podjętych w stosunku do NA po zakończeniu studenckiej oceny nauczyciela, zarówno do osób ocenionych pozytywnie (np. nagrody dziekana) jak i ocenionych negatywnie (działania naprawcze):

Podejmowane w semestrze letnim 2022/23 oraz w semestrze zimowym 2023/24 działania i przyjęte rozwiązania były odpowiedzią na przedstawiane w ankietach uwagi i propozycje studentów.

W semestrze letnim 2022/23 czworo nauczycieli uzyskało wyniki w przedziale 3,84 – 3,99 - z tymi pracownikami kierownicy odpowiednich katedr przeprowadzili rozmowy. Ponadto dwie osoby, które otrzymały najniższe oceny (3,71 i 3,38), to odpowiednio pracownik Centrum Matematyki oraz specjalista zewnętrzny (w tym ostatnim przypadku ocena wynikała z braku przystosowania do działania w strukturach uczelni - główny problem dotyczył kontaktu poza godzinami zajęć). Działania Wydziału podejmowane wobec do pracowników z najwyższymi i najniższymi ocenami były omawiane na spotkaniu Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, gdzie zdecydowano o formie wyróżnienia w przyszłości najlepszych pracowników w postaci listu gratulacyjnego od Dziekana Wydziału, wręczanego na Radzie Wydziału. Najslabiej ocenianym pracownikom, oprócz rozmowy z Kierownikiem Katedry i Dziekanem, oraz pisemnego ustosunkowania się do osiągniętej oceny, miałyby być sugerowany udział w stosownych szkoleniach, prowadzonych przez CNE.

W semestrze zimowym 2023/24 siedmioro najlepszych nauczycieli kierunków Architektura oraz Gospodarka przestrzenna ze średnią 4,95-4,89 otrzymało dyplomy z gratulacjami (dyplomy wręczono na Radzie Wydziału 09.04.2024), a wobec jednej osoby WRS wystąpiła z wnioskiem o przyznanie nagrody rektora PG dla najlepszego nauczyciela. Troje nauczycieli kierunków Architektura oraz Gospodarka przestrzenna z ocenami 3,62 – 3,91 odbyło rozmowy z bezpośrednimi przełożonymi, trzy kolejne osoby poproszono o pisemne wyjaśnienie przyczyn niskiej oceny, przeprowadzono także na kierunku Architektura jedną hospitaację interwencyjną, która zakończyła się wynikiem pozytywnym. Ponadto pięć osób z kierunków Architektura oraz Gospodarka przestrzenna skierowano na szkolenia: *Budowanie zaufania w grupie, Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu, 10 zasad efektywnego uczenia się, Budowanie relacji w grupie, Projektowanie interakcji podczas zajęć, Rola nauczyciela w zmieniającym się świecie*.

Zgłaszane w ankietach problemy są rozpoznawane i wyjaśniane przez kolegium dziekańskie, a rozmowy z zainteresowanymi oraz podejmowane działania są sposobem wypracowania odpowiednich rozwiązań.

3.3. Wnioski z procesu studenckiej oceny nauczyciela w roku akademickim 2023/2024:

Jednym z problemów jest osiągnięcie odpowiedniego procentu zwrotności kompletnie wypełnionych ankiet. W poprzednich latach zaproponowano studentom dzień dziekański wolny

od zajęć w wybranym przez nich terminie, co bardzo pozytywnie wpłynęło na zaangażowanie studentów, lecz jednocześnie było przyczyną problemów z realizacją programu zajęć. Należałoby we współpracy z Wydziałową Radą Studentów każdorazowo prowadzić na Wydziale szeroko zakrojoną akcję informującą o ankietyzacji - w szczególności dotyczy to semestru letniego (w semestrze zimowym zwrotność ankiet była wyraźnie wyższa).

Uzyskane oceny, zarówno w ankietach po semestrze zimowym jak i letnim 2023/2024 utrzymują się na zbliżonym poziomie, czyli w przedziale 4,56-4,58. Większość studentów ocenia zajęcia na WA PG pozytywnie. Uwagi krytyczne, występujące rzadziej, zostały szczegółowo przeanalizowane i sformułowano wnioski na przyszłość.

4. Zalecenia WKZJK WA PG do doskonalenia SZJK

- Ocena procesu kształcenia w zakresie prawidłowości jego dostosowania się do wymogów dyscyplin naukowych oraz wytycznych standardów kształcenia
- Ewaluacja przydatności i aktualności zapisów w procedurach wydziałowych
- Analiza i ocena wyników ankiet studenckich
- Systematyczne opracowanie, na podstawie oceny jakości kształcenia, rekomendacji do działań projakościowych
- Organizacja w ramach Wydziału szkoleń dla podniesienia jakości kształcenia we współpracy z Centrum Nowoczesnej Edukacji PG
- Prowadzenie monitoringu wypełnienia kart przedmiotów
- Coroczna aktualizacja Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia

3.12.2024



Data i podpis przewodniczącego WKZJK