

Sprawozdanie z działalności WKZJK na Wydziale Architektury w roku akademickim 2024/2025

Termin przyjęcia sprawozdania na Radzie Wydziału: 13.01.2026 r.

1. Dokumenty WKZJK Wydziału Architektury PG:

- 1.1. Dokument powołania WKZJK WA PG na kadencję 2024-2028:
Decyzja Dziekana Wydziału Architektury z dnia 16 grudnia 2024 roku
https://cdn.files.pg.edu.pl/arch/Rekrutacja/Jakosc_ksztalcenia/Sklad_i_sprawozdania_Komisji/Sklad/Aktualny%20sk%C5%82ad%20Wydzia%C5%82owej%20Komisji%20ds.%20Zapewnienia%20Jako%C5%9Bci%20Kszta%C5%82cenia.pdf
- 1.2. Harmonogram pracy WKZJK WA PG w formie zadań w roku akademickim 2024/2025 i informacje o ich realizacji

Lp.	Zadanie	Odpowiedzialny za wykonanie zadania	Termin realizacji zadania	Forma realizacji zadania
1.	Przeprowadzenie hospitacji nauczycieli akademickich w semestrze zimowym i letnim 2024/2025	Prodziekan ds. studenckich, prodziekan ds. kształcenia przedstawiciel WKZJK	Listopad 2024 - czerwiec 2025	Sprawozdanie z hospitacji nauczycieli akademickich w semestrze zimowym i letnim 2023/2024
2.	Analiza wyników ankiet studenckich za semestr zimowy i semestr letni roku akademickiego 2023/2024	Prodziekan ds. studenckich, prodziekan ds. kształcenia	Listopad 2024	Raport z ankietyzacji w semestrze zimowym i letnim 2023/2024
3.	Aktualizacja Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia	Przewodnicząca WKZJK WA PG	Marzec 2025	Księga Jakości Kształcenia Wydziału Architektury PG
4.	Zaopiniowanie wniosków nauczycieli akademickich o nagrody Rektora PG za osiągnięcia dydaktyczne oraz organizacyjne za rok 2023	Członkowie WKZJK, przedstawiciel Biura Wydziału	Kwiecień - maj 2025	Lista zaopiniowanych pozytywnie i negatywnie wniosków
5.	Przygotowanie Raportu Samooceny Wydziału Architektury PG	Zespół ds. PKA	Maj - wrzesień 2025	Raport Samooceny WA PG

2. Opis działalności WKZJK WA PG w roku akademickim 2024/2025:

2.1. Liczba odbytych zebrań, informacja o formie dokumentowania zebrań,

- W roku akademickim 2024/2025 odbyło się sześć zebrań WKZJK WA PG w formie zdalnej oraz stacjonarnej, ponadto spotkania odbywały się w kontaktach roboczych bezpośrednich. Wyniki prac WKZJK przedstawiano na bieżąco na Radzie Wydziału oraz każdorazowo dokumentowano w postaci notatek służbowych i innych dokumentów

2.2. Informacja o powołanych zespołach, o prowadzonych działaniach i ich efektach

Lp.	Zespół	Zadania w roku akademickim 2024/2025
1.	Zespół ds. PKA	- Przygotowanie do oceny programowej PKA studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu akademickim na kierunku architektura - Opracowanie Raportu Samooceny Wydziału Architektury PG wraz z załącznikami - Opracowanie innych dokumentów związanych z oceną programową PKA

Lp.	Zespół	Zadania w roku akademickim 2024/2025
2.	Zespół ds. monitorowania procesu dydaktycznego studiów I i II stopnia oraz ankietyzacji i hospitacji	- Analiza ilościowa efektów kształcenia (rozkład ocen) za semestr zimowy i letni 2023/24 - Przeprowadzenie hospitacji oraz akcji ankietyzacyjnej - analiza wyników - Podsumowanie ankietyzacji i hospitacji za semestr zimowy - Optymalizacja harmonogramu oraz organizacji zajęć - Ankietyzacja absolwentów (studia I i II stopnia)
3.	Zespół ds. programów studiów na kierunku Architektura	- Koordinacja treści nauczania - współpraca z koordynatorami modułów projektowanie architektoniczne/urbanistyczne na odpowiednich semestrach - Wdrożenie nowej formuły projektu dyplomowego inżynierskiego oraz związana z tym zmiana organizacji zajęć dydaktycznych - Monitorowanie procesu dyplomowania - Weryfikacja i aktualizacja pytań egzaminacyjnych dyplomowych inżynierskich
4.	Zespół ds. programów studiów na kierunku Gospodarka przestrzenna	- Weryfikacja treści programowych - Monitorowanie procesu dyplomowania
5.	Zespół ds. monitorowania standardu kształcenia i jakości procesu dyplomowania	Monitorowanie zgodności procesu kształcenia z wymogami wynikającymi ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu architekta
6.	Zespół ds. przystosowania wydziału do edukacji zdalnej	- Przygotowanie do migracji kursów elearningowych na platformę eNauczanie 2025 - Opracowanie wytycznych dla nowych kursów elearningowych WA tworzonych na platformie eNauczanie 2025 - Monitorowanie spełnienia wymagań dotyczących nauczania zdalnego - Zapewnienie wsparcia merytorycznego oraz technicznego

2.3. Informacja o zjawiskach niepożądanych i działaniach mających na celu ich wyeliminowanie

- Nie zgłoszono zjawisk niepożądanych

2.4. Opracowane akty wewnętrzne Wydziału Architektury dotyczące jakości kształcenia

- Sprawozdanie z działalności Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Architektury PG w roku akademickim 2023/2024 opublikowane na stronie Wydziału w zakładce Jakość Kształcenia
https://cdn.files.pg.edu.pl/arch/Rekrutacja/Jakosc_ksztalcenia/Sklad_i_sprawozdania_Komisji/Dokumenty/Sprawozdanie%20roczne%20WA_WKZJK_2023_2024_03.12.pdf
- Księga Jakości Kształcenia na Wydziale Architektury – uaktualniona w marcu 2025 roku, zatwierdzona przez Dziekana Wydziału Architektury i opublikowana na stronie Wydziału w zakładce Jakość Kształcenia
https://cdn.files.pg.edu.pl/arch/Rekrutacja/Jakosc_ksztalcenia/ARCHITEKTURA%20Wydzia%C5%82owa%20Ksi%C4%99ga%20Jakosci%202025.pdf

2.5. Opracowane inne dokumenty Wydziału Architektury dotyczące jakości kształcenia:

- Regulamin procesu dyplomowania na Wydziale Architektury Politechniki Gdańskiej dla studiów I stopnia na kierunku Architektura oraz Architektura - studia w j. angielskim
- Zmiany w procesie rekrutacji na studia II stopnia na kierunek Architektura oraz Architektura - studia w j. angielskim
- Regulamin dyplomowania na Wydziale Architektury Politechniki Gdańskiej na kierunku Gospodarka Przestrzenna I i II stopnia
- Indywidualny Program Realizacji Studiów
- Podsumowanie wyników przeprowadzonych hospitacji w semestrze zimowym oraz w semestrze letnim 2024/2025 na kierunkach Architektura i Gospodarka przestrzenna
- Analiza ankiet studenckich za semestr letni 2023/2024 oraz zimowy 2024/2025 na kierunkach Architektura i Gospodarka przestrzenna

2.6. Inne działania projakościowe Wydziału Architektury uznane za istotne:

- Przygotowanie Raportu Samooceny Wydziału Architektury PG na potrzeby oceny programowej PKA studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu akademickim na kierunku architektura
- Wprowadzenie nowych ścieżek rozwoju na studiach drugiego stopnia, kierunek Architektura, semestr I i II: *Środowisko, Społeczeństwo, Gospodarka*
- Kontynuacja prac grupy roboczej nad programem dla kierunku Architektura pod nazwą *Program Marzeń*
- Zorganizowanie wraz z zespołem *Zawód na A* spotkań i warsztatów kreatywnych, których celem było wspólne wypracowanie rozwiązań problemów dotyczących zdrowia psychicznego studentów wydziału oraz zarekomendowanie zmian dla poprawy warunków kształcenia na WA
- Prowadzenie zajęć przez profesorów wizytujących z zagranicznych uczelni, a także udział ekspertów z uznanych biur projektowych w procesie dydaktycznym
- Współpraca ze środowiskiem zawodowym i samorządem lokalnym, w tym: konkursy studenckie współorganizowane z lokalnymi przedsiębiorcami oraz z Miastem Gdańsk, porozumienie WA oraz Miasta i Gminy Gniew o wzajemnej współpracy obejmującej m.in. udział pracowników, doktorantów i studentów WA w pracach studialno-projektowych oraz prowadzenie zajęć dydaktycznych dla studentów na terenie Miasta i Gminy Gniew, uczestnictwo studentów w szkoleniu dla architektów na temat projektowania uniwersalnego i projektowania przestrzeni dla edukacji
- Udział studentów w międzynarodowych warsztatach i projektach, jak na przykład trzydniowy cykl wykładów połączonych z interaktywnymi warsztatami online *Architecture of Recovery*
- Organizacja wydarzeń otwartych dla pracowników i studentów - między innymi: wernisaż prac studenckich prezentujący wyniki międzynarodowych warsztatów projektowych, przygotowany we współpracy z Centrum Sztuki Współczesnej ŁAŹNIA, aktywny udział pracowników w IV edycji Festiwalu Naturalnego Budowania, objętej patronatem WA
- Aktywizowanie studentów poprzez wspieranie studenckich kół naukowych - na Wydziale aktywnie działa siedem kół: w 2025 roku Koło Naukowe M jak Modernity we współpracy z Instytutem Kultury Miejskiej w Gdańsku zainicjowało cykl wykładów otwartych „(Re)Modernizacje – rozmowy o dziedzictwie i przyszłości miasta”, rozpoczynając go wykładem *Chandigarh: wspólna przestrzeń modernizmu - między Indiami, Le Corbusierem i Polską*
- Opieka nad utalentowanymi studentami w ramach Indywidualnego Planu Studiów
- Podnoszenie kompetencji pracowników Wydziału Architektury poprzez aktywne uczestnictwo w organizowanych przez Centrum Nowoczesnej Edukacji szkoleniach w roli zarówno prowadzących szkolenia, jak słuchaczy.

3. Ankietyzacja

3.1. Ankiety oceny nauczyciela akademickiego

Rodzaj ankiety	Semestr zimowy 2024/2025	
	Zwrotność kompletnie wypełnionych ankiet	Wynik
Ankieta elektroniczna	59,04%	4,58
Ankieta papierowa	-	-
Rodzaj ankiety	Semestr letni 2024/2025	
	Zwrotność kompletnie wypełnionych ankiet	Wynik
Ankieta elektroniczna	46,57%	4,51
Ankieta papierowa	-	-

3.2. Podjęte działania w odniesieniu do studenckiej oceny nauczyciela w roku akademickim 2024/2025:

3.2.1. Sposób przekazania informacji o wynikach ankietyzacji nauczycielom akademickim

Omówienie wyników na Radzie Wydziału oraz na spotkaniach pracowników poszczególnych jednostek z Kierownikami Katedr

3.2.2. Sposób przekazania informacji o wynikach ankietyzacji studentom

Omówienie wyników na Radzie Wydziału

3.2.3. Informacje dotyczące ankietyzacji w semestrze zimowym 2024/2025

Przeprowadzono ankietyzację nauczyciela akademickiego - akcja informacyjna dotycząca ankietyzacji została zorganizowana przez WRS przy wsparciu władz Wydziału Architektury oraz nauczycieli, którzy na swoich zajęciach zapraszali do wypełniania ankiet.

3.2.4. Informacje dotyczące ankietyzacji w semestrze letnim 2024/2025

Przeprowadzono ankietyzację nauczyciela akademickiego - akcja informacyjna dotycząca ankietyzacji została ponownie, jak w semestrze zimowym, zorganizowana przez WRS przy wsparciu władz Wydziału Architektury oraz nauczycieli akademickich.

3.2.5. Szczegółowy wykaz działań podjętych w stosunku do NA po zakończeniu studenckiej oceny nauczyciela, zarówno wobec osób ocenionych pozytywnie (np. nagrody dziękana), jak i ocenionych negatywnie (działania naprawcze):

Działania podejmowane w wyniku ankietyzacji w semestrze letnim 2023/2024 i w semestrze zimowym 2024/2025 oraz przyjęte rozwiązania były odpowiedzią na przedstawione w ankietach uwagi i propozycje studentów.

Po zakończeniu studenckiej ankiety oceny nauczyciela w semestrze letnim 2023/2024 podjęto następujące działania wobec NA:

- nauczyciele wyróżniający się pod względem jakości prowadzonych zajęć otrzymali nagrody rektora - 6 nagród indywidualnych (3 nagrody I stopnia, 1 nagroda II stopnia oraz 2 nagrody III stopnia), a także 4 nagrody zespołowe II i III stopnia (22 osoby). Nagrody I stopnia zostały wręczone na uroczystej uczelnianej inauguracji roku akademickiego. Nagrody II i III stopnia zostały wręczone na uroczystej wydziałowej inauguracji roku akademickiego
- kierownicy odpowiednich katedr przeprowadzili rozmowy z pracownikami, którzy uzyskali oceny poniżej 4,0 lub zostali wytypowani na podstawie uwag zawartych w ankietach studenckich - odbyło się 5 takich rozmów; podjęto również decyzję o zmianie osoby prowadzącej zajęcia obieralne.

Ponadto dokonano zmiany organizacji części zajęć (zablokowanie zajęć i realizacja jednego projektu łączącego różne branże) oraz zmodyfikowano treści jednego z przedmiotów obowiązkowych.

Po zakończeniu studenckiej ankiety oceny nauczyciela w semestrze zimowym 2024/2025 podjęto następujące działania wobec NA:

- nauczyciele wyróżniający się pod względem jakości prowadzonych zajęć otrzymali nagrody rektora za osiągnięcia dydaktyczne - 3 nagrody indywidualne I stopnia oraz 1 nagroda zespołowa I stopnia (zespół międzywydziałowy, 2 osoby z WA), 6 nagród indywidualnych II i III stopnia, a także 1 nagroda zespołowa II stopnia (3 osoby). Nagrody I stopnia zostały wręczone na uroczystej uczelnianej inauguracji roku akademickiego, natomiast pozostałe - nagrody II i III stopnia - wręczono na uroczystej wydziałowej inauguracji roku akademickiego
- kierownicy odpowiednich katedr przeprowadzili rozmowy z pracownikami, którzy uzyskali oceny poniżej 4,0 lub zostali wytypowani na podstawie uwag zawartych w ankietach studenckich - odbyły się rozmowy z 4 osobami; ponadto zdecydowano o nieprzedłużaniu umowy o zatrudnienie względem 2 osób.

Ponadto w ramach działań po ankietyzacji:

- podjęto prace nad modyfikacją przedmiotów na studiach magisterskich (program *Inżynier 5.0*)
- zorganizowano wydziałowe seminarium i warsztaty związane z pracami nad *Programem Marzeń*, w których wzięło udział około 30 nauczycieli akademickich i przedstawicieli studentów - należy podkreślić, że podjęte nad *Programem Marzeń* prace, mające na celu zidentyfikowanie najważniejszych zagadnień kształcenia na WA, są rezultatem opinii studentów, także tych wyrażanych w ankietach
- zwołano otwarte spotkanie prodziekana ds. studenckich ze studentami obu kierunków studiów wydziału, którego tematem były opinie przedstawione przez studentów w ankietach - w spotkaniu uczestniczyło około 80 studentów z różnych semestrów.

Zgłaszane w ankietach problemy są rozpoznawane i wyjaśniane przez kolegium dziekańskie, a podejmowane we współpracy z Wydziałową Komisją ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia działania służą wypracowaniu skutecznych rozwiązań.

3.3. Wnioski z procesu studenckiej oceny nauczyciela w roku akademickim 2024/2025:

Cykliczna ankietyzacja studentów po każdym semestrze studiów jest niezbędnym narzędziem wspierającym proces monitorowania i doskonalenia programu kształcenia.

Zwrotność ankiet na WA jest wysoka dzięki informującym o ankietyzacji akcjom, prowadzonym przez WRS oraz Dziekanat - w semestrze zimowym roku akademickiego 2024/2025 osiągnęła najwyższy wynik spośród wszystkich wydziałów PG: 59,04%.

Rezultaty ankiet poszczególnych nauczycieli - w tym zwłaszcza odpowiedzi na pytania otwarte - są poddawane szczegółowej analizie. Na podstawie otrzymanych odpowiedzi studentów wskazano dwa obszary wymagające zwiększonej uwagi: terminowość sprawdzania prac oraz atrakcyjność przekazywanych na zajęciach treści - w tym zakresie podjęto odpowiednie działania (akcje informacyjne oraz indywidualne rozmowy z pracownikami).

Uzyskane średnie oceny w ankietach po semestrze zimowym i letnim roku akademickiego 2024/2025 utrzymują się na podobnym poziomie - odpowiednio 4,58 i 4,51. Większość studentów pozytywnie ocenia zajęcia prowadzone na WA, a przedstawione w ankietach komentarze po starannej analizie mogą w przyszłości przyczynić się do podniesienia jakości kształcenia na Wydziale Architektury.

4. Zalecenia WKZJK WA PG do doskonalenia SZJK

- Analiza i ocena ankiet studenckich oraz poprawa wyników uzyskanych przez WA, zwłaszcza w zakresie obszarów wskazanych w p. 3.3.
- Systematyczne wdrażanie działań pro jakościowych na podstawie ewaluacji poszczególnych elementów wpływających na jakość kształcenia
- Monitoring procesu kształcenia, w tym dyplomowania, w zakresie dostosowania do wymogów dyscyplin naukowych oraz wytycznych standardu kształcenia
- Weryfikacja celowości zapisów zawartych w wytycznych i procedurach WA
- Coroczna aktualizacja Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia.



PODPIS ZAUFANY

JOANNA MARIA
KABROŃSKA

08.01.2026 16:27:49 GMT+1

Dokument podpisany elektronicznie
podpisem zaufanym

8.01.2026

.....
Data i podpis przewodniczącego WKZJK