

Sprawozdanie z działalności WKZJK na Wydziale Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej w roku akademickim 2024/2025

Termin przyjęcia sprawozdania na Radzie Wydziału: 5.12.2025 r.

1. Dokumenty WKZJK:

- 1.1. dokument powołania WKZJK na kadencję 2024-2028: [Zarządzenie Dziekana Wydziału nr 5/2024 z dnia 13 września 2024 roku](#)

Skład Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w roku akademickim 2024/2025:

- dr Agnieszka Bartłomiejczyk, prof. uczelni – przewodnicząca komisji WKZJK
- dr hab. inż. Agnieszka Witkowska, prof. uczelni, z-ca dyrektora ds. dydaktycznych Instytutu Nanotechnologii i Inżynierii Materiałowej
- dr inż. Marcin Dampc, z-ca dyrektora ds. dydaktycznych Instytutu Fizyki i Informatyki Stosowanej
- dr inż. Robert Krawczyk, z-ca dyrektora ds. dydaktycznych Instytutu Matematyki Stosowanej
- Hanna Kwiecińska/Feliks Czenske – przedstawiciele studentów
- mgr Michał Palczewski – przedstawiciel doktorantów (Uchwała Uczelnianej Rady Doktorantów numer 04/11/2024 z dnia 14 listopada 2024)
- dr inż. Grzegorz Wiśniewski oraz mgr inż. Michał Janiak – przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych

- 1.2. harmonogram pracy WKZJK w formie zadań w roku akademickim 2024/2025 i informacje o ich realizacji.

Lp.	Zadanie	Odpowiedzialny za wykonanie zadania	Termin realizacji zadania	Forma realizacji zadania
1.	Prace związane z przygotowaniem raportu samooceny kierunku Matematyka dla Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA)	Zespół przygotowujący raport samooceny dla kierunku Matematyka	wrzesień-listopad 2024	W ramach realizacji zadania odbywały się spotkania robocze zespołu, podczas których analizowano dane dotyczące programu studiów, efektów uczenia się, jakości kształcenia oraz opinii interesariuszy. Opracowano raport oraz ustalono harmonogram dalszych działań związanych z przygotowaniem materiałów na wizytację PKA.
2.	Przeprowadzenie analizy wyników ankiet oceny nauczycieli akademickich - ankietyzacja za semestr letni roku akademickiego 2023/2024	dr Agnieszka Bartłomiejczyk, prof. PG, przewodnicząca WKZJK / CAS PG	listopad 2024	Przeanalizowano ankiety studenckie oceniające nauczycieli akademickich w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024. Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia jakości Kształcenia, dr Agnieszka Bartłomiejczyk, prof. PG, zreferowała wyniki studenckich ankiet oceny nauczycieli akademickich na posiedzeniu RW w dn. 29.11.2024 r.

Lp.	Zadanie	Odpowiedzialny za wykonanie zadania	Termin realizacji zadania	Forma realizacji zadania
3.	Analiza planów zajęć na I roku studiów I stopnia	dr Agnieszka Bartłomiejczyk, prof. PG, przewodnicząca WKZJK oraz Zastępcy Dyrektorów ds. dydaktycznych Instytutów WFTIMS	listopad/ grudzień 2024	Na posiedzeniach WKZJK dokonano analizy planów zajęć w zakresie kierunków prowadzonych na I roku studiów I stopnia. Na podstawie przedstawionych informacji opracowano raport zawierający wnioski i uwagi dotyczące organizacji zajęć oraz równomiernego obciążenia studentów. Wnioski z przeprowadzonej analizy zostały następnie przedstawione i zreferowane przez przedstawicielkę wydziałową podczas posiedzenia Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (UKZJK).
4.	Analiza wyników hospitacji przeprowadzonych w semestrze zimowym roku akademickiego 2024/2025.	dr Agnieszka Bartłomiejczyk, prof. PG, przewodnicząca WKZJK /mgr Anna Manasterska	luty 2025	Dokonano analizy protokołów hospitacji przeprowadzonych w semestrze zimowym roku akademickiego 2023/2024. Przewodnicząca Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia jakości Kształcenia, dr Agnieszka Bartłomiejczyk, prof. PG, zreferowała wyniki hospitacji nauczycieli akademickich na posiedzeniu RW w dn. 14.02.2025 r.
5.	Aktualizacja Księgi Jakości Kształcenia Wydziału Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej	dr Agnieszka Bartłomiejczyk, prof. PG, przewodnicząca WKZJK / mgr Anna Manasterska	marzec/ kwiecień 2025	Dostosowano księgę Jakości Kształcenia do nowego szablonu, dokonano aktualizacji zapisów zawartych w Księdze a następnie opublikowano ją na stronie Wydziału FTIMS
6.	Przeprowadzenie analizy wyników studenckiej ankiety oceny nauczyciela akademickiego – ankietyzacja za semestr zimowy roku akademickiego 2024/2025	dr hab. Beata Bochentyn, prof. PG, Prodziekan ds. kształcenia / dr Agnieszka Bartłomiejczyk, prof. PG, przewodnicząca WKZJK / CAS PG	marzec 2025	Dokonano analizy ankiet studenckich oceniających nauczycieli akademickich w semestrze zimowym roku akademickiego 2024/2025. Analiza obejmowała m.in. ocenę jakości prowadzenia zajęć, zaangażowania dydaktycznego oraz poziomu satysfakcji studentów z realizacji procesu kształcenia. Wyniki i wnioski z przeprowadzonej analizy zostały przedstawione i zreferowane przez Prodziekana ds. kształcenia na posiedzeniu RW w dniu 28.03.2025 r.
7.	Zapewnienie przepływu informacji związanych z aktualnymi pracami Uczelnianej Komisji Zapewnienia Jakości Kształcenia	dr Agnieszka Bartłomiejczyk, prof. PG, przewodnicząca WKZJK	na bieżąco	Referowanie konkluzji z posiedzeń UKZJK przez reprezentantkę z Wydziału, przekazywanie dokumentacji Pracownikom Wydziału.

Lp.	Zadanie	Odpowiedzialny za wykonanie zadania	Termin realizacji zadania	Forma realizacji zadania
8.	Aktualizacja zakładki WKZJK	mgr Anna Manasterska	na bieżąco	Uaktualnianie zakładki Jakość kształcenia poprzez zamieszczanie na stronie internetowej Wydziału wyników prac Komisji i sprawozdań.
9.	Analiza wyników hospitacji przeprowadzonych w semestrze letnim roku akademickiego 2024/2025.	dr Agnieszka Bartłomiejczyk, prof. PG, przewodnicząca WKZJK / mgr Anna Manasterska	lipiec 2025	Dokonano analizy protokołów hospitacji przeprowadzonych w semestrze letnim roku akademickiego 2024/2025 – wyniki zostaną omówione na RW w sem. zimowym 2025/2026.
10.	Prace związane z przygotowaniem raportu samooceny kierunku Nanotechnologia dla Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA)	Zespół przygotowujący raport samooceny dla PKA/kierunek Nanotechnologia	sierpień-listopad 2025	Na podstawie zebranych informacji przygotowanie raportu samooceny kierunku Nanotechnologia zgodnego z wymogami Polskiej Komisji Akredytacyjnej.
11.	Sprawozdanie z działalności Wydziałowej Komisji Zapewnienia Jakości Kształcenia w roku akademickim 2024/2025	WKZJK	listopad 2025	Przewodnicząca WKZJK złożyła i omówiła na posiedzeniu RW sprawozdanie z działalności Komisji z roku akademickiego 2024/2025. Sprawozdanie zostało przyjęte przez RW w dn. 5.12.2025 r.

2. Opis działalności WKZJK w roku akademickim 2024/2025:

2.1. liczba odbytych zebrań, informacja o formie dokumentowania zebrań

W roku akademickim 2024/2025 odbyły się trzy protokołowane zebrania w terminach: 28.11.2024, 12.12.2024 oraz 15.04.2025. Ponadto członkowie na bieżąco wymieniali opinie korespondencyjnie.

2.2. informacja o powołanych zespołach, o prowadzonych działaniach i ich efektach

- Powołanie Zespołu ds. monitorowania jakości procesu dyplomowania (23.09.2024 r.)
Zespół prowadzi wyrywkową ocenę realizacji prac dyplomowych na wszystkich etapach – od zgłoszenia tematu, przez wynik analizy z systemu antyplagiatowego, treść pracy dyplomowej, recenzje, aż po przebieg egzaminu dyplomowego. Sformułowane uwagi i rekomendacje zespół przekazuje do osób odpowiedzialnych za organizację tego procesu i stanowią przyczynek do podejmowania działań naprawczych w tym zakresie.
- Powołanie Zespołu ds. przygotowania raportu samooceny dla kierunku Matematyka (17.10.2024 r.)
Zespół został utworzony decyzją Dziekana Wydziału i obejmował przedstawicieli kadry dydaktycznej, doktorantów oraz pracowników administracyjnych. Na podstawie zebranych informacji przygotowano raport samooceny kierunku, zgodny z wymogami Polskiej Komisji Akredytacyjnej.
- Powołanie Zespołu ds. przygotowania raportu samooceny dla kierunku Nanotechnologia (18.08.2025 r.)
W ramach realizacji zadania przeprowadzono analizę programu kształcenia, efektów uczenia się oraz zasobów dydaktycznych. Zebrano dane dotyczące działalności naukowej i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Członkowie zespołu opracowali wstępne wersje rozdziałów raportu, które następnie zostały omówione i ujednolicone

podczas spotkań roboczych. Ustalono również harmonogram dalszych prac przygotowawczych przed wizytacją PKA.

- 2.3. informacja o zjawiskach niepożądanych i działaniach mających na celu ich wyeliminowanie
W raportowanym okresie nie odnotowano żadnych zjawisk niepożądanych.
- 2.4. opracowane akty wewnętrzne wydziału dotyczące jakości kształcenia
 - Opracowanie instrukcji pomocniczej dla nauczycieli w zakresie zadań związanych z rozpoczęciem nauczania na danym przedmiocie na podstawie Regulaminu studiów na PG (Uchwała senatu nr 461/2024/XXV z 20.03.2024) i innych aktów wewnętrznych związanych z procesem kształcenia na PG.
 - Aktualizacja [Księgi Jakości Kształcenia Wydziału Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej](#) (kwiecień 2025). Księga została opublikowana na stronie wydziałowej w zakładce *Jakość kształcenia*.
 - Sprawozdanie z działalności Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale FTiMS w roku akademickim 2024/2025 (przyjęte na RW dn. 5.12.2025 r.).
- 2.5. opracowane inne dokumenty wydziału dotyczące jakości kształcenia
 - Przygotowanie [raportu samooceny na potrzeby akredytacji dla kierunku Matematyka](#)
 - Sprawozdanie z przeprowadzonych hospitacji nauczycieli akademickich w semestrze zimowym oraz letnim roku akademickiego 2024/2025.
 - Analiza ankiet studenckich za semestr letni 2023/2024 oraz zimowy 2024/2025 [Wyniki ankietyzacji | FTiMS - Politechnika Gdańska](#).
 - Raport/protokoły z weryfikacji przez Wydziałowy zespół ds. monitorowania jakości procesu dyplomowania wybranych prac dyplomowych realizowanych na kierunku matematyka, nanotechnologia i fizyka.
 - Zaktualizowany Ramowy Program Praktyk dla kierunku NT.
 - Zaktualizowana lista zagadnień egzaminacyjnych dla kierunku NT stopnia 1 obowiązująca od semestru zimowego 2025/2026.
 - Zatwierdzenie następujących programów studiów:
 - dla studiów podyplomowych: Fizyka dla nauczycieli prowadzonych na Wydziale Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej Politechniki Gdańskiej
 - dla studiów podyplomowych: Inżynieria danych - Data science prowadzonych na Wydziale Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej Politechniki Gdańskiej
 - dla studiów podyplomowych: Matematyka dla nauczycieli prowadzonych na Wydziale Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej Politechniki Gdańskiej
 - dla studiów podyplomowych: Programowanie i bazy danych prowadzonych na Wydziale Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej Politechniki Gdańskiej
- 2.6. inne działania projakościowe wydziału uznane za istotne:
 - Uzyskanie oceny pozytywnej w ramach akredytacji kierunku Matematyka [Uchwała PKA 295/2025 z dn. 22.05.2025](#)
 - Systematyczne przeprowadzanie hospitacji zgodnie z procedurami uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia: w Instytucie Matematyki Stosowanej zrealizowano łącznie 14 hospitacji (8 w semestrze zimowym i 6 w semestrze letnim), w Instytucie Fizyki i Informatyki Stosowanej przeprowadzono 12 hospitacji (5 w semestrze zimowym i 7

w semestrze letnim), natomiast w Instytucie Nanotechnologii i Inżynierii Materiałowej zrealizowano 11 hospitaacji (6 w semestrze zimowym i 5 w semestrze letnim).

- Realizacja programu Tutoring studencki prowadzonego przez studentów Wydziału FTiMS na wybranych przedmiotach realizowanych na Wydziale FTiMS oraz na innych wydziałach (w sem. zimowym 2024/2025 – 7 tutorów, w sem. letnim – 5).
- Realizacja programów Technetium Talent Managment, Uranium Supporting Cooperation with High Schools oraz Plutonium Supporting Student Research Teams, które stanowią elementy zadań IDUB w zakresie podniesienia jakości kształcenia studentów i doktorantów oraz kół naukowych, a także realizacja 6 projektów w ramach programu Radium przeznaczonego na sfinansowanie kosztów prowadzonych badań naukowych przez studentów studiów drugiego stopnia w ramach Indywidualnych Studiów Badawczych. Zestawienie projektów realizowanych w ramach IDUB znajduje się na stronie [Projekty IDUB | FTiMS - Politechnika Gdańska](#)
- Realizacja dwóch projektów pt. „Misja MARIA – tajne kody fizyki jądrowej” oraz „Wirtualne stanowisko obsługi akceleratora radioterapeutycznego” w ramach [Konkursu Innowacji Dydaktycznych organizowanego przez CNE PG](#). Celem konkursu jest opracowanie i wdrożenie innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych, które wzbogacą ofertę edukacyjną Politechniki Gdańskiej oraz wspierają jej rozwój, np. poprzez nowe metody nauczania, elastyczne ścieżki kształcenia, zajęcia eksperymentalne, interdyscyplinarne lub pilotażowe wdrożenia innowacji dydaktycznych.
- Kontynuacja realizacji [oferty wykładów otwartych](#) dla uczniów szkół średnich a także organizacja zgłoszonych indywidualnych wizyt klas ze szkół ponadpodstawowych (wykład, mini-warsztaty, zwiedzanie wydziału i laboratoriów badawczo-dydaktycznych) oraz realizacja umów o współpracy zawartych między Wydziałem a szkołą średnią
- Podnoszenie kompetencji pracowników Wydziału poprzez aktywne uczestnictwo w szkoleniach prowadzonych przez Centrum Nowoczesnej Edukacji – w roku akad. 2024/2025 dwudziestu sześciu nauczycieli akademickich (NA) wydziału wzięło udział w 38 szkoleniach certyfikowanych. Tematyka szkoleń dotyczyła m.in. neuronaukowych podstaw uczenia się, narzędzi AI w dydaktyce akademickiej, modeli językowych w edukacji: ChatGPT, nagrywania wykładów wideo i podcastów, Design Thinking w edukacji, tutoringu akademickiego, budowania i wspierania pracy zespołów, interakcja na wykładzie poprzez narzędzia do angażowania studentów, tworzenia interaktywnych materiałów dydaktycznych za pomocą Genially, nowych narzędzi dostępnych w Office365, grywalizacji w edukacji, narzędzi coachingowych w pracy nauczyciela akademickiego.
- Udział pracowników i doktorantów INiIM w szkoleniach z zakresu „Projektowania uniwersalnego” i „Rozwoju kompetencji cyfrowych” oraz „Rozwoju świadomości i umiejętności na rzecz zielonej transformacji” w ramach ich udziału w realizacji projektów FERS Studia 5.0, Kadra 5.0 i Inżynier 5.0
- Organizacja, przygotowanie i prowadzenie zajęć na specjalności „Materiały funkcjonalne dla energetyki odnawialnej” kierunku IM st.2 wspierane są przez projekt FERS Studia 5.0. Programy studiów dla kluczowych branż krajowego przemysłu. W związku z tym materiały dydaktyczne dla tej specjalności opracowywane są zgodnie z wymogami dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.
- Ponadto w ramach projektu FERS Studia 5.0 w styczniu 2025 zorganizowane zostały dni otwarte i dwie szkoły zimowe „Nowoczesne materiały i technologie addytywne dla energetyki odnawialnej” podnoszące kompetencje kandydatów na studia 2 stopnia. Zakończono również doposażanie laboratoriów dydaktyczno-badawczych oraz pracowano nad organizacją i wyposażeniem Protolabu inżynierii materiałowej – przestrzeń warsztatowa do kreatywnej pracy studentów i kół naukowych, która w grudniu 2025 zostanie udostępniona studentom WFTiMS.
- Działania związane z realizacją projektu FERS Studia 5.0 zaowocowały również trzema wizytami studyjnymi studentów w firmach Radpol S.A., NNTEC.PL Sp. z o.o i TENS LAB Sp. z o.o, wykładem dla studentów IM st.2 prowadzonym przez praktyka z dziedziny druku 3d w metalu oraz podpisaniem dwóch listów intencyjnych dot. współpracy technologiczno-dydaktycznej z firmami Radpol i NNTEC.

- Organizacja i przygotowanie zajęć na specjalności „Bionanomateriały” kierunku NT st.1 wspierane są przez projekt FERS „Inżynier 5.0. kształcenie na potrzeby gospodarki”. W związku z tym materiały dydaktyczne dla tej specjalności opracowywane są zgodnie z wymogami dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami. Ponadto rozpoczęły się prace nad utworzeniem i doposażeniem laboratorium syntezy i charakteryzacji Bionanomateriałów.
- Aktywne włączenie się nauczycieli akademickich i studentów z Instytutu Nanotechnologii i Inżynierii Materiałowej w organizację III Ogólnopolskiego Dnia Inżynierii Materiałowej (28.03.2025).
- Rozwijanie infrastruktury dydaktycznej poprzez dostosowanie wyposażenia sal dydaktycznych do potrzeb kształcenia: nowe rzutniki w Audytorium Maximum – potrzeba zgłoszona m.in. w protokole hospitacji zajęć w tej sali; tablet graficzny w sali 2/07 – potrzeba zgłoszona przez nauczycieli; zakup wielofunkcyjnej tablicy dotykowej do sali 4/24 CNA, w której prowadzone są obrony prac dyplomowych.
- Modernizacja i rozbudowa laboratoriów dydaktycznych, w tym: ukończona w 2024 roku kompleksowa modernizacja laboratorium syntezy chemicznej (0/04 CNA) i doposażenie w drugie dygestorium; trwająca przebudowa laboratorium syntezy chemicznej (0/05 CNA) – między innymi wyposażenie w komorę laminarną umożliwiającą prowadzenie badań z nanomateriałami biologicznymi; zakończona w 2024 roku rozbudowa laboratorium elektrochemicznych źródeł energii (0/13 i 0/13A CNA); utworzenie i regularne doposażanie laboratorium zaawansowanego druku 3D (0/19 CNA) oraz wyposażenie laboratorium w drukarki 3D do pracy z materiałami biokompatybilnymi; utworzenie nowego kompleksu laboratoriów (pom. 25, 27, 28 GG) dedykowanego specjalności bionanomateriały, wyposażonego w nowoczesny sprzęt (m.in. potencjostat BioLogic, mikroskop ramanowski, łóżę laminarną BSL-2).
- Wychodząc naprzeciw osób ze szczególnymi potrzebami część sal dydaktycznych wydziału została doposażona w stoły z elektryczną regulacją wysokości, sale komputerowe zyskały ergonomiczne klawiatury oraz myszy wertykalne dla osób z niepełnosprawnościami kończyn górnych, a do wybranych laboratoriów trafiły lupy nastołowe z oświetleniem. W razie potrzeby do sal dostawiane są panele akustyczne, a prowadzący mogą korzystać z przenośnego systemu wzmacniania głosu w trakcie zajęć. Z kolei Filia BPG: Chemia, Fizyka i Matematyka w Centrum Nanotechnologii została doposażona w lupę elektroniczną z modulem mowy syntetycznej.
- Na prośbę Dziekana WFTiMS wprowadzone od roku akademickiego 2024/2025 modyfikacje w programie studiów na kierunku nanotechnologia pierwszego i drugiego stopnia zostały zweryfikowane i zaopiniowane przez przedstawicieli Rady Konsultacyjnej WFTiMS. Pisemna opinia została przedłożona przez interesariusza zewnętrznego.

3. Ankietyzacja

3.1. ankiety oceny nauczyciela akademickiego

Rodzaj ankiety	Semestr zimowy 2024/2025	
	Zwrotność kompletnie wypełnionych ankiet	Wynik
Ankieta elektroniczna	43,73	4,64
Rodzaj ankiety	Semestr letni 2024/2025	
	Zwrotność kompletnie wypełnionych ankiet	Wynik
Ankieta elektroniczna	41,98	4,71

3.2. Podjęte działania w odniesieniu do studenckiej oceny nauczyciela w roku akademickim 2024/2025:

3.2.1. Sposób przekazania informacji o wynikach ankietyzacji nauczycielom akademickim

Ankietyzacja prowadzona jest dwa razy w roku akademickim. Po zakończeniu każdej edycji dokonywana jest szczegółowa analiza uzyskanych wyników. Zbiórce wyniki oraz wnioski z analizy są przedstawiane na posiedzeniu Rady Wydziału, odpowiednio po każdej z edycji ankietyzacji. Następnie opracowane zestawienie publikowane jest [stronie internetowej Wydziału](#), co zapewnia przejrzystość i dostępność informacji dla całej społeczności akademickiej. Ponadto każdy nauczyciel ma możliwość indywidualnego zapoznania się ze swoimi wynikami za pośrednictwem portalu mojaPG, co pozwala na analizę informacji zwrotnych od studentów i podejmowanie działań sprzyjających doskonaleniu jakości prowadzonych zajęć.

3.2.2. Sposób przekazania informacji o wynikach ankietyzacji studentom

Sprawozdanie z analizy wyników ankietyzacji jest przedstawiane na posiedzeniu Rady Wydziału, w której uczestniczą przedstawiciele studentów, co umożliwia bezpośrednie zapoznanie się z wynikami oraz wnioskami z przeprowadzonej oceny. Opracowane zestawienie wyników publikowane jest również na [stronie internetowej Wydziału](#), zapewniając wszystkim studentom dostęp do informacji dotyczących jakości kształcenia. Ponadto uwagi studentów zawarte w pytaniach otwartych są omawiane podczas posiedzeń WKZJK, w których również uczestniczą przedstawiciele studentów. Wnioski wynikające ze studenckiej oceny nauczyciela są następnie uwzględniane w rocznym sprawozdaniu WKZJK, publikowanym na stronie internetowej Wydziału w zakładce *Jakość kształcenia* [Raporty roczne](#).

3.2.3. Informacje dotyczące ankietyzacji w semestrze zimowym 2024/2025

W semestrze zimowym 2024/2025 na WFTiMS wysłano 12848 ankiet do 1050 studentów. Średnia liczba ankiet wypełnianych przez jednego studenta wynosiła 5,63. Zwrotność ankiet na WFTiMS w sem. zimowym 2024/2025 osiągnęła poziom 43,73%. Oceniono łącznie 156 nauczycieli akademickich prowadzących kształcenie na Wydziale FTiMS. Średni wynik ankietyzacji nauczyciela akademickiego, uwzględniający oceny wystawione przy min. 20% zwrotności ankiet wynosił 4.71.

Na WFTiMS najwyżej ocenione przez studentów formy zajęć w semestrze zimowym 2024/2025 to Projekt (4,75) oraz Seminarium (średnia ocen: 4,74), mimo że w porównaniu z rokiem poprzednim ta druga forma zajęć była oceniana gorzej. Studenci pozostawili 1032 komentarze w pytaniach otwartych. Ankietowani studenci cenią przede wszystkim inspirujący sposób prowadzenia zajęć, jasną organizację kursów na platformie eNauczanie oraz zaangażowanie nauczyciela, który dba o to, by każdy zrozumiał materiał. Doceniają również życzliwość, cierpliwość i pasję prowadzącego, a także swobodę wyboru tematów, nieszablonowe formy pracy i możliwość korzystania z własnych materiałów. Wśród uwag krytycznych wybrzmiało m.in. chaotyczne prowadzenie zajęć, pomijanie zagadnień podstawowych, przez co te bardziej skomplikowane stają się niezrozumiałe; stosowanie skrótów myślowych; brak dostępności na konsultacjach; niezdefiniowane zasady zaliczenia; zbyt długie sprawdzanie prac; zbyt późno wpisywane wyniki zaliczenia do moja.pg; utrudniony kontakt mailowy. Studenci zwracają uwagę, że dopiero po przekazaniu swoich opinii wprowadzono znaczące, potrzebne zmiany. Wskazuje to, że choć początkowa organizacja była niedoskonała, reagowanie na feedback było konieczne, by zajęcia stały się bardziej przystępne.

3.2.4. Informacje dotyczące ankietyzacji w semestrze letnim 2024/2025

W semestrze letnim 2024/2025 na WFTiMS wysłano 11225 ankiet do 912 studentów. Średnia liczba ankiet wypełnianych przez jednego studenta wynosiła 5,96. Zwrotność ankiet na WFTiMS w sem. letnim 2024/2025 osiągnęła poziom 41,98%, więc była o prawie 2 p.p. niższa niż w semestrze zimowym. Oceniono łącznie 171 nauczycieli akademickich prowadzących kształcenie na Wydziale FTiMS. Średni wynik ankietyzacji nauczyciela akademickiego, uwzględniający oceny wystawione przy min. 20% zwrotności ankiet wynosił 4.71.

Ankietowani studenci pozostawili 836 komentarzy w pytaniach otwartych. Bardzo wysoko oceniali prowadzących, którzy jasno tłumaczyli materiał, okazywali zaangażowanie oraz tworzyli przyjazną i wspierającą atmosferę na zajęciach. Doceniano również pasję wykładowców, ich chęć pomocy, gotowość do odpowiadania na pytania i umiejętność przekładania trudnych zagadnień na praktyczne przykłady. Wiele komentarzy podkreślało, że zajęcia były prowadzone ciekawie, z użyciem doświadczeń, dodatkowych materiałów i dobrze przygotowanych prezentacji, co realnie ułatwiało naukę. Najczęściej pojawiające się negatywne uwagi dotyczyły nieodpowiedniego (bez szacunku) traktowania studentów oraz niestosownych komentarzy ze strony niektórych prowadzących. Część studentów skarżyła się także na chaotyczne prowadzenie zajęć, niespójne zasady oceniania, zbyt trudne lub nieadekwatne kolokwia oraz brak konsekwencji w sprawdzaniu sprawozdań. Pojawiały się również zarzuty o dezorganizację — od źle rozpisanych terminów, przez nierówne traktowanie grup, aż po niejasne wymagania, które wywoływały stres i utrudniały naukę. W opiniach pojawiło się też kilka wyraźnych przykładów tego, że prowadzący wyciągali wnioski z krytyki i modyfikowali swoje działania, co studenci zauważali i oceniali pozytywnie.

3.2.5. Szczegółowy wykaz działań podjętych w stosunku do NA po zakończeniu studenckiej oceny nauczyciela, zarówno do osób ocenionych pozytywnie (np. nagrody dziękana) jak i ocenionych negatywnie (działania naprawcze), z doprecyzowaniem, jakiego kierunku to dotyczy*

**Dotyczy ankietyzacji zakończonej w październiku 2024 r. (ankietyzacja semestr letni 2023/2024) oraz lutym 2025 r. (ankietyzacja semestr zimowy 2024/2025)*

Za szczególne uznanie studentów wyrażone w ankietach w sem. letnim 2023/2024 oraz zimowym 2024/2025 zostały wręczone nagrody Dziękana WFTiMS podczas Inauguracji roku akademickiego 2025/2026. Ponadto nauczyciele z najwyższymi notami w ankietyzacji byli zachęceni do ubiegania się o nagrodę Rektora PG za osiągnięcia dydaktyczne w 2024 r. Część pracowników była również nominowana do przyznania Medalu Komisji Edukacji Narodowej oraz Orderu Odrodzenia Polski. Ponadto, wybranym nauczycielom z najwyższymi wynikami w ankietyzacji dofinansowano udział w szkoleniu/konferencji oraz wyrażono zgodę na przeprowadzenie części zajęć w formie zdalnej. Wyniki ankiety zostały również uwzględnione w ocenie wniosków konkursowych o pracę na stanowisku adiunkta i asystenta na Wydziale FTiMS.

Z kolei w reakcji na negatywne opinie wyrażone w ankietach dokonano zmiany obsady prowadzących zajęcia na trzech przedmiotach (jeden nauczyciel (doktorant) nie prowadzi już zajęć dydaktycznych na kierunku, pozostali prowadzą zajęcia w wyższych rocznikach (trudności w komunikacji ze studentami na początkowym etapie studiów). Osoby z najniższymi wynikami ankiet odbyły też rozmowy z bezpośrednimi przełożonymi, zaś z jedną osobą została rozwiązana umowa o pracę.

3.3. Wnioski z procesu studenckiej oceny nauczyciela w roku akademickim 2024/2025:

Analiza danych wskazuje na znaczącą poprawę wskaźników uczestnictwa w ankietyzacji na WFTiMS w semestrze zimowym 2024/2025. Wzrost zwrotności i liczby wypełnionych ankiet może świadczyć o większej świadomości studentów w zakresie znaczenia ewaluacji jakości kształcenia oraz skuteczniejszej komunikacji Wydziału dotyczącej celu i znaczenia ankietyzacji. Utrzymanie tej tendencji wzrostowej stanowi pozytywny sygnał dla procesu doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale i powinno być kontynuowane poprzez dalsze działania informacyjne i motywujące studentów do udziału w ankietyzacji. Z kolei w semestrze letnim 2024/2025 zwrotność ankiet była niższa o prawie 2 p.p. niż w semestrze zimowym, ale wynika to najprawdopodobniej z braku udziału w ankietyzacji studentów 7 semestru studiów I stopnia. Studenci Ci chętnie wypełniają ankiety, ponieważ są bardzo świadomi wagi procesu ankietyzacji i wpływu wyrażonego przez nich głosu na proces kształcenia na Wydziale. Porównanie średnich wyników wystawianych za poszczególne pytania w ankiecie nauczyciela akademickiego wskazuje na gorsze wyniki z semestru zimowego 2024/2025 niż w roku

poprzednim (zwłaszcza w zakresie „ciekawości przedmiotu” i „zrozumiałości zajęć”), natomiast lepsze w analogicznym semestrze letnim niż rok wcześniej.

4. Zalecenia WKZJK do doskonalenia SZJK.

- prowadzenie monitoringu wypełnienia kart przedmiotów
- weryfikacja wymagań dotyczących prac i egzaminów dyplomowych
- prowadzenie hospitacji praktyk studenckich
- analiza wyników studenckiej ankiety oceny nauczyciela akademickiego
- przegląd stanu technicznego sal dydaktycznych i wyposażenia
- monitorowanie obsługi administracyjnej studentów
- coroczna aktualizacja Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia

5.12.2025 A. Battionczyk

.....
Data i podpis przewodniczącego WKZJK

