



Creative Commons

Uznanie autorstwa 4.0 (CC BY 4.0)

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode.pl>

Sylabus

przedmiotu: Tutoring akademicki

Nazwa przedmiotu: Tutoring akademicki

Liczba godzin: 10 z tutorem (1 semestr) + 15 godzin PW

Forma zajęć: warsztaty/seminarium, praca indywidualna

ECTS: 1

Prowadzący: [Imię i nazwisko prowadzącego]

Opis przedmiotu

Celem zajęć jest indywidualny rozwój studenta w wybranej przez niego dziedzinie naukowej. Student, przy wsparciu tutora, pogłębia wiedzę specjalistyczną, rozwija umiejętności badawcze i prezentacyjne oraz kształtuje kompetencje społeczne. Efektem pracy prezentacja lub poster na konferencję studencką, artykuł naukowy, portfolio narzędziowe lub inny uzgodniony projekt).

Cele kształcenia

- Pogłębienie wiedzy oraz umiejętności praktycznych w wybranej dziedzinie.
- Rozwój indywidualnych zainteresowań i kompetencji naukowych studentów.
- Doskonalenie kompetencji prezentacyjnych, refleksyjnych i społecznych.

Efekty uczenia się:

Efekty wiedzowe

- Student definiuje kluczowe pojęcia oraz zagadnienia w wybranej przez siebie dziedzinie naukowej, a także wyjaśnia ich znaczenie oraz zastosowanie.
- Wskazuje aktualne zagadnienia, trendy i wyzwania w wybranym obszarze zainteresowań.
- Proponuje źródła oraz literaturę naukową dotyczącą wybranego tematu.

Efekty umiejętnościowe

- Samodzielnie planuje i realizuje projekt naukowy lub rozwojowy w wybranej dziedzinie.



- Analizuje i krytycznie interpretuje informacje oraz wyniki badań z obszaru swoich zainteresowań.
- Przygotowuje i przedstawia efekty swojej pracy w formie prezentacji, posteru, artykułu naukowego lub portfolio narzędziowego na poziomie akademickim.
- Wykorzystuje narzędzia i metody właściwe dla danej dziedziny do rozwiązywania problemów badawczych lub praktycznych.

Efekty społeczne

- Student wykazuje otwartość na współpracę z tutorem, przyjmując konstruktywną krytykę i informację zwrotną.
- Rozwija umiejętność samooceny i autorefleksji nad własnym rozwojem naukowym i osobistym.
- Wykazuje odpowiedzialność za własny proces uczenia się oraz za realizację podjętych zobowiązań projektowych.

Treści programowe

Nazwa modułu/przedmiotu	Treść modułu/przedmiotu	Forma zaliczenia (egzamin/zaliczeni)	Liczba godzin							Liczba punktów w ECTS	
			P					PW	Razem		
			W	Ć	L	P	S				Razem
Tutoring akademicki	W ramach zajęć podjęte zostaną następujące zagadnienia: Wprowadzenie do pracy tutorskiej i planowania rozwoju indywidualnego, Diagnoza zainteresowań i potencjału studenta, Planowanie projektu naukowego/rozwojowego, Praca z literaturą i źródłami naukowymi, Narzędzia i metody badawcze w wybranej dziedzinie, Konsultacje indywidualne, feedback, monitoring postępów, Przygotowanie efektu końcowego (prezentacja/poster/portfolio) , Prezentacja efektów pracy, ewaluacja i autorefleksja	Z					10	10	15	25	1

Temat

Liczba godzin

1. Wprowadzenie do pracy tutora i planowania rozwoju indywidualnego

1



2. Diagnoza zainteresowań i potencjału studenta	1
3. Planowanie projektu naukowego/rozwojowego	2
4. Praca z literaturą i źródłami naukowymi	1
5. Narzędzia i metody badawcze w wybranej dziedzinie	1
6. Konsultacje indywidualne, feedback, monitoring postępów	2
7. Przygotowanie efektu końcowego (prezentacja/poster/portfolio)	1
8. Prezentacja efektów pracy, ewaluacja i autorefleksja	1

Metody dydaktyczne

- Indywidualna praca studenta z tutorem
- Konsultacje i feedback
- Warsztaty narzędziowe
- Refleksja i autoewaluacja
- Prezentacje

Kryteria zaliczenia

- Opracowanie i prezentacja efektu końcowego (prezentacja, poster, portfolio)
- Refleksja pisemna na temat procesu rozwoju i pracy z tutorem

Literatura podstawowa

W zależności od zainteresowań i potrzeb studentów.