



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 (CC BY 4.0)
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode.pl>



Opracowanie koncepcji, założeń i metodyki programu „TUTORING NA PG”



Nasza wizja programu tutoringu akademickiego na Politechnice Gdańskiej jest spójna z rozwojem edukacji na najwyższym, światowym poziomie. Dążymy do stworzenia innowacyjnego i zintegrowanego podejścia do wspierania studentów, które doskonale wpisuje się w zaawansowane metody nauczania uczącego się społeczeństwa.

Nasz program „Tutoring na PG” odzwierciedla następujące elementy wizji edukacyjnej Uczelni:

1. Personalizacja Edukacji

Wspieramy rozwój umiejętności indywidualnych, dostosowując program „Tutoring na PG” do unikalnych potrzeb i celów każdego studenta.

2. Uczestnictwo w Profesjonalnych Zespołach badawczych

Integrujemy program „Tutoring na PG” z profesjonalnymi zespołami badawczymi, umożliwiając studentom praktyczne doświadczenie i uczestnictwo w najnowszych badaniach naukowych.

3. Edukacja Humanistyczna

Kształtujemy przyszłych inżynierów nie tylko jako specjalistów w swoich dziedzinach, ale również jako członków społeczeństwa o szerokich horyzontach i etycznych postawach osobistych.

4. Wspieranie Dual Learning

Wykorzystujemy model "dual learning", łącząc tradycyjne metody nauczania z praktyką w realnym środowisku zawodowym, co umożliwia studentom zdobycie konkretnych umiejętności zawodowych.

5. Międzynarodowy Charakter

Nasz program „Tutoring na PG” dostępny jest dla młodzieży międzynarodowej, tym samym zachęca do międzynarodowej wymiany wiedzy, doświadczeń i dziedzictwa kulturowego oraz tworzy inspirujące środowisko obfitujące w różnorodność.

6. Efektywny System Wsparcia

Program „Tutoring na PG” zapewnia efektywny system wsparcia, wdrażania i realizacji innowacyjnych metod nauczania i uczenia się, gwarantując ciągłość i skuteczność procesu edukacyjnego.

Poprzez te wartości i cele, nasz program „Tutoring na PG” jest integralną częścią zaawansowanego i nowoczesnego systemu edukacyjnego na Politechnice Gdańskiej, kształtując przyszłość inżynierów i liderów, gotowych na wyzwania współczesnego świata



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Naszą misją jest wspieranie wartości Politechniki Gdańskiej poprzez dostarczanie wysokiej jakości wsparcia edukacyjnego, które przyczynia się do podejmowania głównych wyzwań społecznych i środowiskowych współczesnego świata.

Poprzez zaangażowanie studentów w badania naukowe, działalność edukacyjną oraz działalność innowacyjną (trójkąt wiedzy PG), nasz program tutoringu akademickiego dąży do personalizacji procesu nauczania, rozwijania umiejętności akademickich studentów, oraz wspierania ich w zdobywaniu wiedzy i umiejętności miękkich niezbędnych do uczestnictwa w działalności naukowej i społecznej.

Naszym celem jest tworzenie otoczenia, w którym każdy student może osiągnąć sukces akademicki, a jednocześnie rozwijać się jako zaangażowany i odpowiedzialny obywatel, gotów przeciwdziałać problemom społecznym i środowiskowym.

Taka misja odzwierciedla zaangażowanie społeczne i trójkąt wiedzy Politechniki Gdańskiej, jednocześnie kładąc nacisk na indywidualne wsparcie studentów, rozwijanie kompetencji naukowych i społecznych niezbędnych w dynamicznym środowisku oraz zachęcanie ich do aktywnego uczestnictwa w rozwiązywaniu współczesnych problemów społecznych i środowiskowych.

WARTOŚCI PROGRAMU TUTORINGU

Politechnika Gdańska

Równość i i włączenie

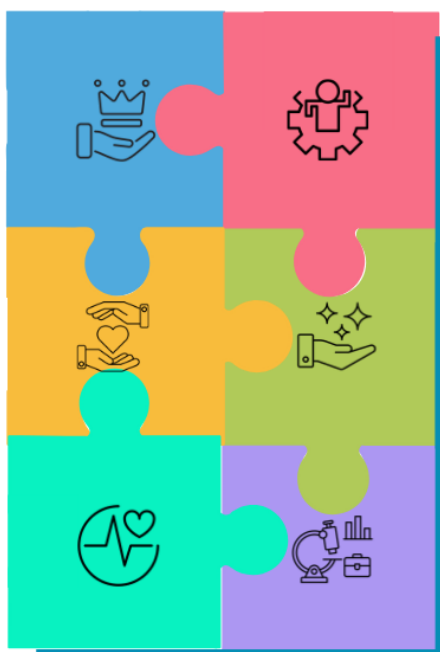
Tworzenie inkludującego środowiska, gdzie wszyscy studenci czują się mile widziani i docenieni

Solidarność

Kształtowanie relacji opartych na wzajemnym szacunku i współpracy między tutorami a studentami

Warunki i jakość życia

Rozwój umiejętności życiowych oraz integracja elementów zrównoważonego rozwoju



Autonomia i wolność

Zachowanie autonomii studentów w procesie edukacyjnym, umożliwiając im samodzielny rozwój i wybór ścieżki kariery

Rzetelność w nauce

Promowanie etycznych standardów w nauce, kształtowanie postaw badawczej uczciwości wśród studentów i tutorów

Wolność badań naukowych

Wspieranie swobody badań naukowych studentów, zachęcanie do eksploracji nowatorskich idei



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



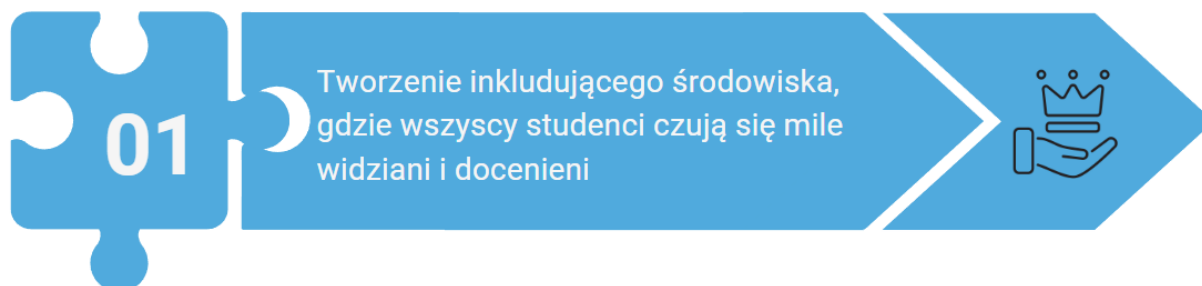
Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



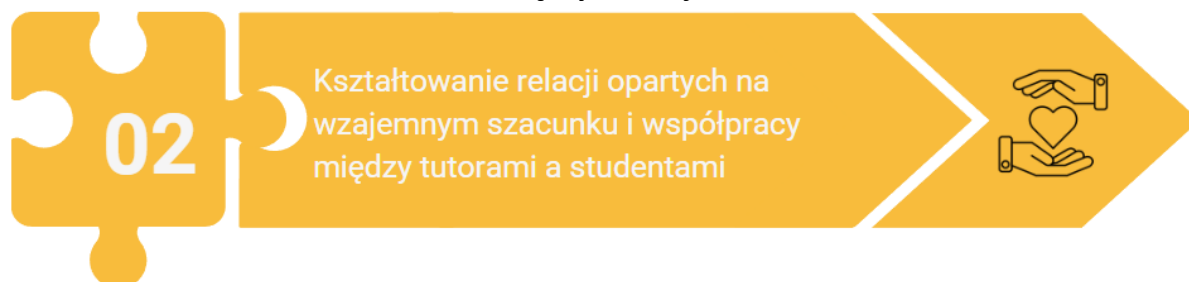
W kontekście wartości Politechniki Gdańskiej oraz jej zaangażowania w uniwersalne wartości humanistyczne wyróżniono wartości specyficzne dla programu „Tutoring na PG”. Są to:

Wartość 1: Wspieranie Równości Społecznej i Włączenia Społecznego



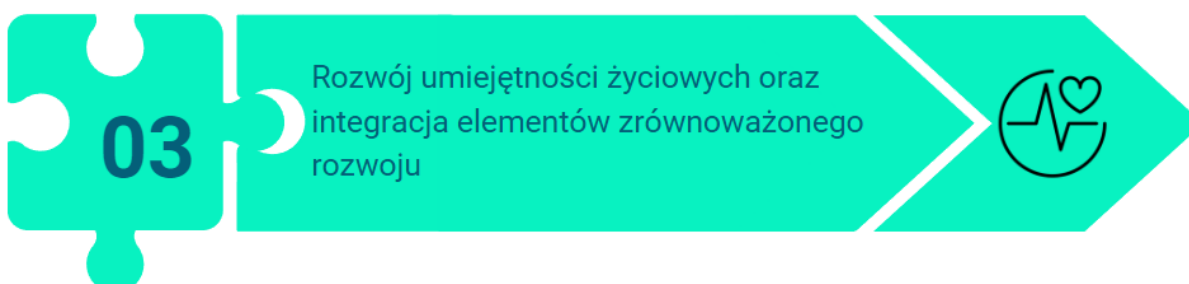
Zapewniamy dostęp do programu tutoringu wszystkim studentom, niezależnie od ich poziomu umiejętności czy pochodzenia społecznego. Tworzymy inkludujące środowisko, gdzie różnorodność jest aktywnie afirmowana, a wszyscy studenci czują się mile widziani i docenieni, co sprzyja integracji społecznej.

Wartość 2: Promowanie Solidarności Międzyludzkiej



Kształtujemy relacje oparte na wzajemnym szacunku i współpracy między tutorami a studentami. Zachęcamy studentów do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem w ramach programu, tworząc wspólnotę wspierającą się nawzajem w procesie uczenia się.

Wartość 3: Troska o Warunki i Jakość Życia



Nasze działania koncentrują się nie tylko na akademickich aspektach wsparcia, ale także na rozwoju umiejętności życiowych, takich jak umiejętności interpersonalne czy zarządzanie stresem, które przyczynią się do lepszej jakości życia studentów. Program integruje również elementy zrównoważonego rozwoju tak, aby studenci byli świadomi wpływu swojej edukacji na społeczeństwo i środowisko, dążąc do harmonijnego rozwoju społecznego, ekonomicznego i ekologicznego.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

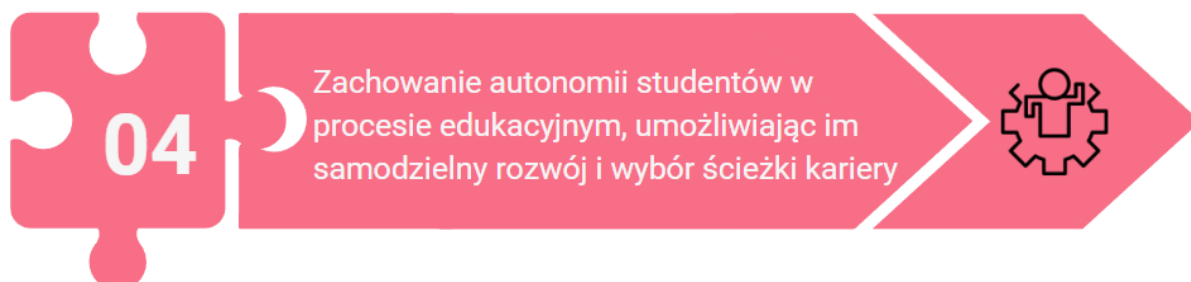


Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

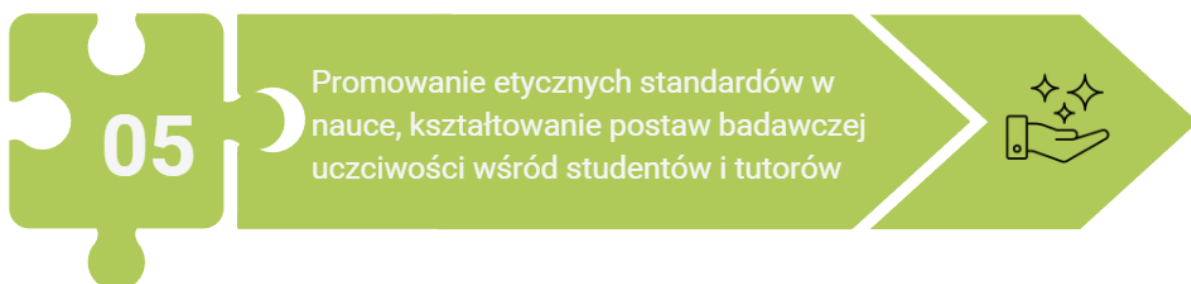


Wartość 4: Autonomia i Wolność Indywidualna



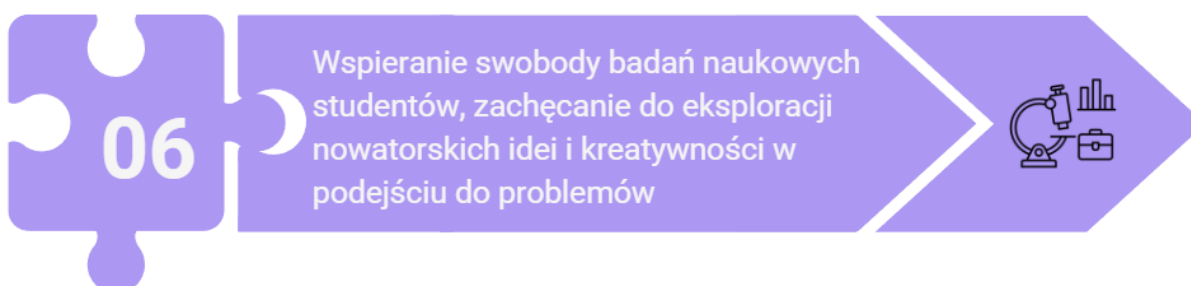
Program pozwala na zachowanie autonomii studentów w procesie edukacyjnym, umożliwiając im samodzielny rozwój i wybór ścieżki kariery. Jednocześnie zapewnia elastyczność w dostosowywaniu do indywidualnych potrzeb i aspiracji studentów, aby umożliwić im osiągnięcie pełnego potencjału rozwojowego.

Wartość 5: Uczciwość i Rzetelność w Nauce



Promujemy uczciwość intelektualną i etyczne standardy w nauce poprzez aktywne przeciwdziałanie plagiatowi i oszustwom akademickim, co buduje zaufanie w procesie dydaktycznym i badawczym. Kształtujemy postawy badawczej uczciwości wśród studentów i tutorów, co sprzyja etycznemu postępowaniu w obszarze nauki i badań.

Wartość 6: Wolność Badań Naukowych



Wspieramy swobodę badań naukowych studentów, zachęcając do eksploracji nowatorskich idei i kreatywności w podejściu do rozwiązywania problemów. Zapewniamy otwarty dostęp do informacji i wyników badań, zgodnie z zasadami otwartej nauki, co sprzyja wymianie wiedzy i współpracy naukowej.