



Creative Commons
Uznanie autorstwa 4.0 (CC BY 4.0)
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode.pl>

Fundusze Europejskie

„Kadra 5.0. Rozwój kompetencji nauczycieli i doktorantów”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





Kadra 5.0



Nazwa przedmiotu:

Prowadząca/-y:

Dlaczego niektórzy chętnie **podejmują wyzwania**,
a inni **poddają się** w obliczu trudności?



Prof. Carol Dweck
(Uniwersytet Stanforda)

Growth Mindset

- Badania nad motywacją w procesie uczenia się
- Związek pomiędzy przekonaniami a osiągnięciami

Wniosek:

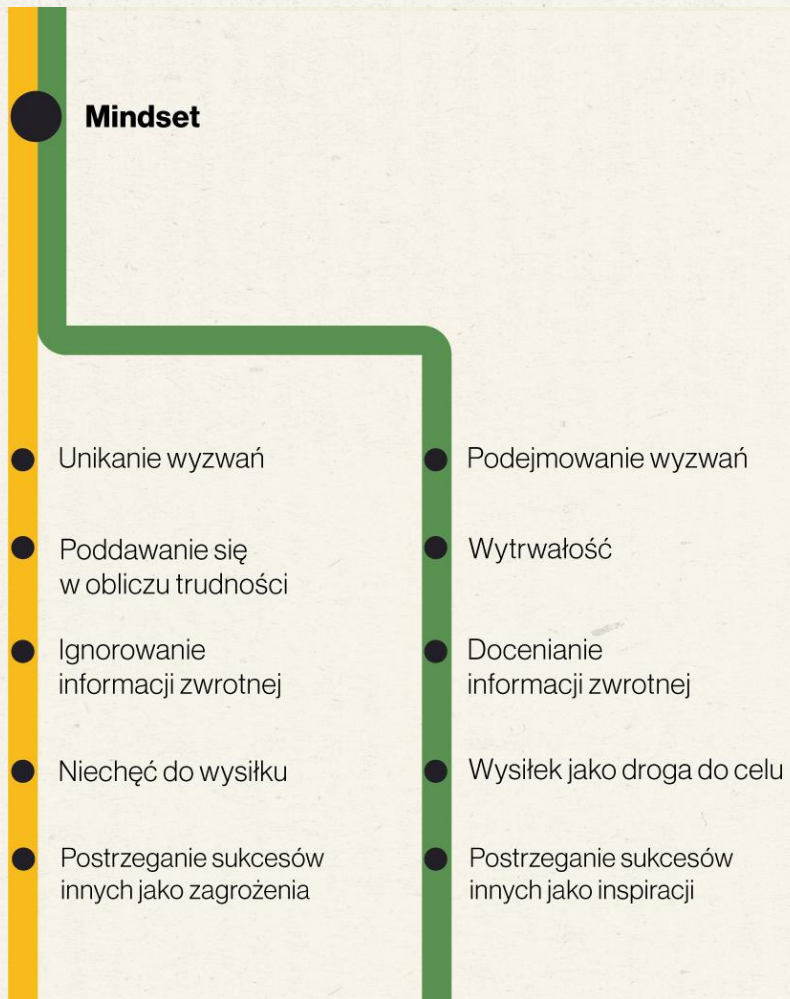
- Nastawienia na rozwój przekłada się na lepsze wyniki w nauce

TED: [The power of believing that you can improve](#)

Growth Mindset

- **Nastawienie Na Rozwój**

Link do YouTube



• Nastawienie Na Rozwój

Politechnika Gdańska

- Fixed - Nastawienie na trwałość
- Growth - Nastawienie na rozwój

• **Nastawienie Na Rozwój**

Politechnika Gdańska

Fixed Mindset

Growth Mindset

Przekonanie, że poziom inteligencji jest niezmienny, a sukces zależy od wrodzonych predyspozycji

Przekonanie, że poziom inteligencji jest zmienny, a sukces zależy od zaangażowania i właściwej strategii

Potrzeba udowodnienia swojej wiedzy i demonstrowania umiejętności

Potrzeba zdobywania nowej wiedzy i doskonalenia umiejętności

Przekonanie o konieczności utrzymania dobrego wrażenia

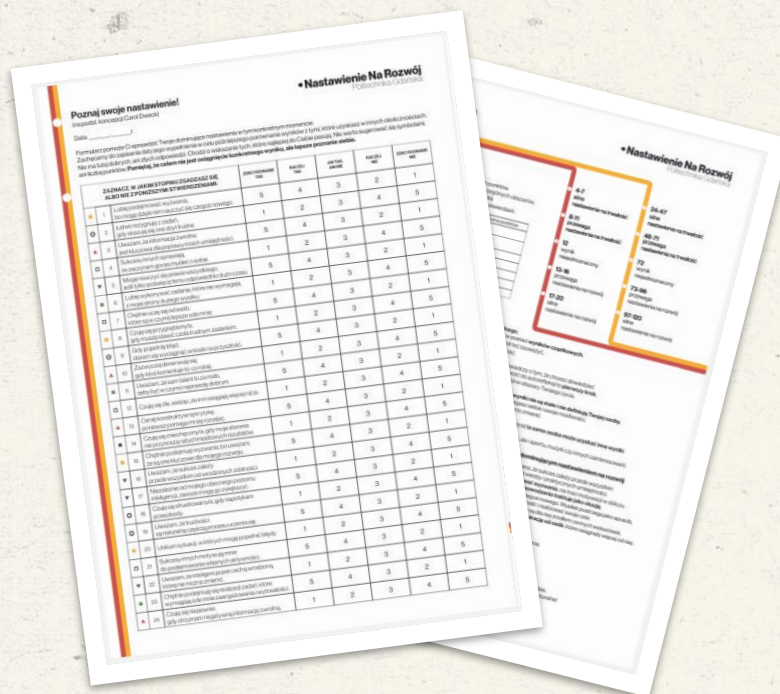
Przekonanie o możliwości uczenia się na błędach

Osoby nastawione na trwałość czują się mądre, gdy nie popełniają błędów

Osoby nastawione na rozwój czują się mądre, gdy się uczą

Zachęcamy do sprawdzenia swojego dominującego nastawienia

[cne.pg.edu.pl/szkolimy/nastawienie-na-rozwoj/
poznaj-swoje-nastawienie](http://cne.pg.edu.pl/szkolimy/nastawienie-na-rozwoj/poznaj-swoje-nastawienie)





Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

