

Raport Wdrażania Deklaracji
Spółecznej Odpowiedzialności
Politechniki Gdańskiej
za lata 2022-2024



deklaracja

D

społecznej

S

O

odpowiedzialności

U

uczelni

Celem Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni jest budowanie szerokiej świadomości na temat roli uczelni w kształtowaniu warunków dla zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego kraju. Wdrażanie zobowiązań Deklaracji wpływa na lepsze dopasowanie oferty edukacyjnej dla studentów do aktualnych wyzwań gospodarczych, w tym przede wszystkim rynku pracy, włączenie do przedmiotów nauczania tematów związanych z etyką biznesu, społeczną odpowiedzialnością, wpływem środowiskowym czy współpracą z otoczeniem.

Spis treści

I
II
III
IV
V
VI
VII
VIII
IX
X
XI
XII

| | |
|---|-----------|
| Przedmowa Rektora | 3 |
| Pielęgnować wartości akademickie zapisane m.in. w „Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego”, w szczególności: sumienność, obiektywizm, niezależność, otwartość i przejrzystość. | 4 |
| Kształtować społeczne i obywatelskie postawy przyszłych elit sprzyjające budowaniu wspólnoty, kreatywności, otwartości oraz komunikacji, a także wrażliwości społecznej i kultury pracy. | 5 |
| Upowszechniać ideę równości, różnorodności, tolerancji oraz respektować i chronić prawa człowieka w odniesieniu do całej społeczności akademickiej i jej otoczenia. | 10 |
| Poszerzać programy nauczania o zagadnienia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych. | 15 |
| Realizować projekty wdrażające zasady społecznej odpowiedzialności, w szczególności dotyczące zarządzania różnorodnością w miejscu pracy, wolontariatu pracowniczego, promocji zasad etyki, współpracy międzysektorowej, marketingu społecznie zaangażowanego. | 17 |
| Podejmować badania naukowe i prace wdrożeniowe, które w ramach partnerstwa z innymi ośrodkami akademickimi z całego świata, sektorem przedsiębiorstw, administracją publiczną i organizacjami pozarządowymi przyczyniać się mogą do rozwiązywania istotnych problemów społecznych. | 29 |
| Rozwijać współpracę międzyuczelnianą, krajową i międzynarodową, umożliwiającą adaptację i wzmacnianie najlepszych praktyk w zakresie społecznej odpowiedzialności uczelni. | 30 |
| Dbać o ład organizacyjny uczelni, opierając zarządzanie uczelnią na fundamentach społecznej odpowiedzialności, zarówno w dokumentach strategicznych, jak i wynikających z nich działaniach służących wszechstronnemu rozwojowi społeczności akademickiej i skutecznej realizacji misji uczelni. | 32 |
| Zapewniać przejrzystość prowadzonej przez uczelnię działalności poprzez m.in. mierzenie rezultatów, promowanie i upowszechnianie dorobku oraz wskazanie osoby lub zespołu koordynującego te działania. | 34 |
| Prowadzić działalność w taki sposób, by minimalizować negatywny wpływ aktywności realizowanych przez społeczność akademicką oraz jej interesariuszy na środowisko przyrodnicze we wszelkich jego wymiarach. | 36 |
| Prowadzić dialog z interesariuszami na temat priorytetów polityki społecznej odpowiedzialności uczelni oraz informować o jej rezultatach. | 42 |
| Kierować się zasadami etyki i odpowiedzialności w procesie nauczania i prowadzenia badań naukowych dla zapewniania interesariuszom optymalnych warunków do korzystania z wiedzy, kapitału intelektualnego i dorobku uczelni. | 46 |

Przedmowa Rektora



prof. Krzysztof Wilde, czł. koresp. PAN
Rektor Politechniki Gdańskiej

Szanowni Państwo,
oddajemy w Państwa ręce kolejny raport dotyczący wdrażania Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności na Politechnice Gdańskiej.

W ciągu ostatnich trzech lat nasza Uczelnia podjęła szereg działań – od zaangażowania w kwestie społeczne i podkreślania znaczenia równości i różnorodności, po wspieranie projektów ekologicznych.

“Zasady określone w Deklaracji przekładamy na **codzienne działania Politechniki Gdańskiej** obejmujące dbanie o kulturę pracy i studiowania, zarządzanie różnorodnością pracowników”

Politechnika Gdańska chce aktywnie wpływać na kształtowanie lepszego świata. Jednym z istotnych działań w 2024 roku było przyjęcie do realizacji Strategii wdrażania Celów Zrównoważonego Rozwoju oraz Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności na lata 2024-2030. Cele i działania zaplanowane w sześciu obszarach odzwierciedlają wyzwania, przed którymi staje nasza Uczelnia w dynamicznie zmieniającym się świecie. Pozwalają one także na systematyczne oraz długofalowe podejście do odpowiedzialności społecznej w ramach działalności edukacyjnej, badawczej i organizacyjnej Uczelni.

Dziękuję wszystkim, którzy przyczynili się do realizacji działań zawartych w niniejszym Raporcie. Liczę na Państwa dalsze zaangażowanie w kolejne inicjatywy na rzecz społecznej odpowiedzialności.

Zasada I

Pielęgnować wartości akademickie zapisane m.in. w „Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego”, w szczególności: sumienność, obiektywizm, niezależność, otwartość, przejrzystość



Politechnika Gdańska kieruje się wartościami, które wyznaczają kierunki jej działań. Uczelnia dba o jakość życia obecnych i przyszłych pokoleń. Etycznymi kierunkowskazami dla PG są godność i wolność jednostki, równość społeczna, solidarność międzyludzka, tolerancja i afirmacja różnorodności oraz włączenie społeczne.

W obszarze nauki kluczowa jest autonomia instytucjonalna uczelni, wolnością badań naukowych oraz uczciwość i rzetelnością w prowadzeniu badań i ich prezentacji (research integrity).



Kodeks Etyki PG

W tym zakresie nasza Uczelnia podjęła dodatkowe działania, których celem jest wdrażanie tych wartości w codziennym funkcjonowaniu społeczności akademickiej.

W lipcu 2024 roku została wydana Strategia wdrażania Celów Zrównoważonego Rozwoju oraz Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni na Politechnice Gdańskiej na lata 2024-2030, gdzie jednym z celów strategicznych jest wspieranie wartości akademickich. Realizowane będą dwa działania w tym zakresie:

- wspieranie kultury odpowiedzialności i wartości w środowisku akademickim Uczelni w obliczu wyzwań wynikających z szybkiego rozwoju nowoczesnych technologii, takich jak np. sztuczna inteligencja,
- opracowanie infografik/materiałów graficznych dotyczących wartości, którymi kieruje się PG.

Zasada II

Kształtować społeczne i obywatelskie postawy przyszłych elit sprzyjające budowaniu wspólnoty, kreatywności, otwartości oraz komunikacji, a także wrażliwości społecznej i kultury pracy.

Kształtowanie postaw obywatelskich

Politechnika Gdańska kontynuuje działania, które umożliwiają podejmowanie inicjatyw, których celem jest zaangażowanie w życie społeczne uczelni. Jedną z takich inicjatyw jest Budżet Obywatelski PG, do którego mogą zgłaszać swoje projekty również studenci. W edycji budżetu w 2024 r. można zgłaszać projekty, które realizują co najmniej 1 z 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ.



Ponadto Projekty, które będą zgodne z obszarami zdefiniowanymi w Strategii wdrażania Celów Zrównoważonego Rozwoju oraz Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni na Politechnice Gdańskiej na lata 2024-2030:

- odpowiedzialność i wartości,
- zaangażowana społeczność PG,
- równość i różnorodność,
- kształcenie,
- działania dla społeczności spoza PG,
- przyjazny kampus dla ludzi i środowiska

otrzymają 10% dodatkowych głosów oddanych na dany projekt odpowiednio przez pracowników PG lub studentów i doktorantów na etapie głosowania na projekty przez członków społeczności akademickiej PG.

Działania dla naukowców

Do połowy 2024 r. 23 z 28 zadań **Strategii HR4R PG** na lata 2022-2025 zostało całkowicie bądź częściowo zrealizowanych.



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Jednym z działań było wdrożenie wniosków pracowniczych w formie elektronicznej:

- w 2023 r. w portalu Moja PG wprowadzone zostały wnioski o pracę zdalną, umożliwiające całkowicie elektroniczne wnioskowanie i zatwierdzanie pracy zdalnej,
- zarządzeniem Rektora nr 44/2023 z 31 października 2023 r. wprowadzony został wzór Arkusza okresowej oceny nauczyciela akademickiego Politechniki Gdańskiej, w którym dodana została możliwość wnioskowania przez ocenianego pracownika o uwzględnienie jego indywidualnej, trudnej sytuacji.

Ponadto wśród zrealizowanych zadań znalazły się również upowszechnienie informacji o wdrożonych rozwiązaniach t.j.: elektronicznych wnioskach o granty, dostępie do kluczowej aparatury badawczej uniwersytetów Fahrenheita oraz obowiązku określania wkładu współautorów w powstanie publikacji naukowej. Zakończono prace nad zmianą Polityki zatrudniania nauczycieli akademickich, tj. Polityki OTM-R oraz dostosowania systemów IT do wymagań tejże Polityki.

Biuro Młodych Naukowców

W lutym 2024 roku zostało powołane **Biuro Młodych Naukowców**, które działa na rzecz młodych naukowców na Politechnice Gdańskiej. Do zadań Biura należy m.in.: wsparcie w planowaniu ścieżek kariery zawodowej młodych naukowców, pozyskiwanie i upowszechnianie informacji o możliwościach rozwoju ich działalności naukowo-badawczej i sieci kontaktów naukowych, opracowywanie planów zatrzymania na Uczelni uzdolnionych i obiecujących młodych naukowców, wspieranie realizacji inicjatyw oddolnych młodych naukowców, koordynowanie działań zaplanowanych w Strategii HR4R PG oraz innych związanych z utrzymaniem przez Uczelnię wyróżnienia HR Excellence in Research.

Biuro Młodych Naukowców współorganizowało m.in.:

- Spotkanie "**Porozmawiajmy o marce naukowca**" (26 marca 2024 r.),
- Spotkanie "**Porozmawiajmy o uzależnieniu od pracy**" (22 maja 2024 r.),
- Piknik Młodego Naukowca "**Nauka sięgająca gwiazd**" (27 czerwca 2024 r.),
- Kongres „**Nauka ponad podziałami**” (12-13 września 2024 r.).



Wydarzenia te były okazją do integracji środowiska akademickiego, zmniejszania dystansu oraz nawiązywania współpracy pomiędzy badaczami będącymi na początku swojej kariery naukowej.

Szkolenie i działania rozwojowe dla naukowców

W latach 2022-2024 roku realizowany był szereg szkoleń i warsztatów dla pracowników oraz doktorantów:

Centrum Nowoczesnej Edukacji prowadziło certyfikowane szkolenia z zakresu metodyki nauczania, nowoczesnych narzędzi IT wykorzystywanych w dydaktyce, jak również warsztaty rozwojowe dla nauczycieli akademickich. W ramach projektu Studia 5.0 „Rozwój kompetencji nauczycieli doktorantów” ponad 100 nauczycieli skorzystało z różnych szkoleń podnoszących kompetencje dydaktyczne i cyfrowe, jak również językowe.

Centrum Transferu Technologii zorganizowało szkolenia dotyczące zarządzania własnością intelektualną.

Centrum Zarządzania Projektami kontynuowało szkolenia wspierające dotyczące aplikowania oraz realizacji projektów przez naukowców i uruchomiło nowe tematy dotyczące zarządzania zespołem projektowym oraz interesariuszami w projektach.

Centrum HR zorganizowało szkolenia i warsztaty z kompetencji miękkich oraz narzędziowe dla wszystkich grup pracowniczych i doktorantów. Uruchomiono szkolenia z pierwszej pomocy, z których tylko w pierwszej edycji 2023/2024 skorzystało łącznie 300 osób.

Centrum HR opracowało także przewodnik dla nowo zatrudnionych pracowników, a od października 2023 r. są realizowane szkolenia onboardingowe dla tej grupy pracowników.

Natomiast w listopadzie 2023 r. Zarządzeniem Rektora PG nr 48/2023 z 9 listopada 2023 r. został wprowadzony **Program rozwoju kompetencji i zapewnienia dobrostanu pracowników Politechniki Gdańskiej na lata 2023-2026**.

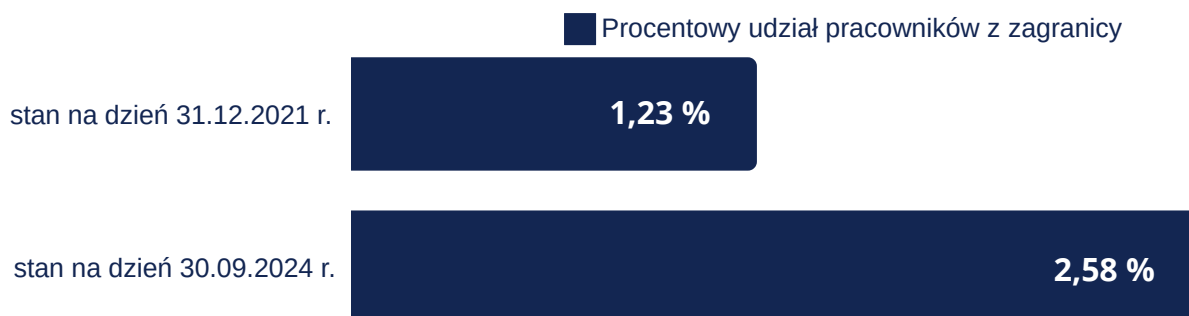


Politechnika Gdańska jest społecznością otwartą na współpracę międzynarodową oraz międzykulturową. Na uczelni studiuje oraz pracują osoby z zagranicy.

Szczegółowe dane przedstawiają poniższe wykresy:



Wykres 1 Procentowy udział studentów z zagranicy



Wykres 2 Procentowy udział pracowników z zagranicy

Zasada III

Upowszechniać ideę równości, różnorodności, tolerancji oraz respektować i chronić prawa człowieka w odniesieniu do całej społeczności akademickiej i jej otoczenia

Równe traktowanie



„Politechnika Gdańska docenia i szanuje równość i różnorodność we wszystkich aspektach życia wspólnoty akademickiej jako podstawę niezbędną do jej działalności zarówno w zakresie kształcenia, jak i badań naukowych i rozwojowych. Politechnika Gdańska w pełni uwzględnia i uznaje różnorodność, dokłada wszelkich starań, aby zapewnić równe szanse dla wszystkich członków wspólnoty akademickiej, w tym obecnych pracowników, wolontariuszy, doktorantów i studentów, słuchaczy studiów podyplomowych, uczestników kursów, ale także aplikujących o pracę w procesie zatrudnienia lub ubiegającym się o przyjęcie na studia wyższe podczas rekrutacji.” (Kodeks Etyki Politechniki Gdańskiej)

Należy podkreślić, że zgodnie z § 4 ust. 1 pkt 5 Statutu Politechniki Gdańskiej wychowywanie studentów w poczuciu odpowiedzialności za państwo polskie, tradycje narodowe, za umacnianie zasad demokracji i poszanowanie praw człowieka oraz szacunku dla wielokulturowości, a także różnorodności jest podstawowym zadaniem naszej Uczelni.

Organami bezpośrednio zaangażowanymi w przestrzeganie zasad równego traktowania na Politechnice Gdańskiej są:

1. Rzecznik praw i wartości akademickich,
2. Rzecznik ds. równego traktowania.

Każdy członek społeczności akademickiej, który uważa, że potraktowano go niesprawiedliwie lub naruszono jego prawa lub godność, m. in. w zakresie nierównego traktowania, mobbingu, molestowania może zwrócić się do **Rzecznika praw i wartości akademickich** z prośbą o pomoc. Do Rzecznika może się zgłosić po pomoc każdy: student, doktorant, pracownik badawczy, badawczo-dydaktyczny, dydaktyczny bądź administracyjny. Rzecznik w swoich działaniach jest bezstronny i kieruje się dobrem wspólnoty Uczelni.

Osoby z niepełnosprawnością

“

„Do podstawowych zadań Uczelni należy w szczególności (...) stwarzanie osobom z niepełnosprawnościami warunków do pełnego udziału w życiu Uczelni.” (§ 4 ust. 1 pkt 4 Statutu Politechniki Gdańskiej, tekst jednolity z 10 lipca 2024 r.)

Studenci z niepełnosprawnością mogą korzystać z indywidualnego trybu zaliczania zajęć i zdawania egzaminów. Większość budynków jest dostosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami ruchu. Udogodnienia dotyczą zastosowania podjazdów, platform przyschodowych oraz wind. Również Domy Studenckie posiadają pokoje przyjazne dla osób z niepełnosprawnościami.



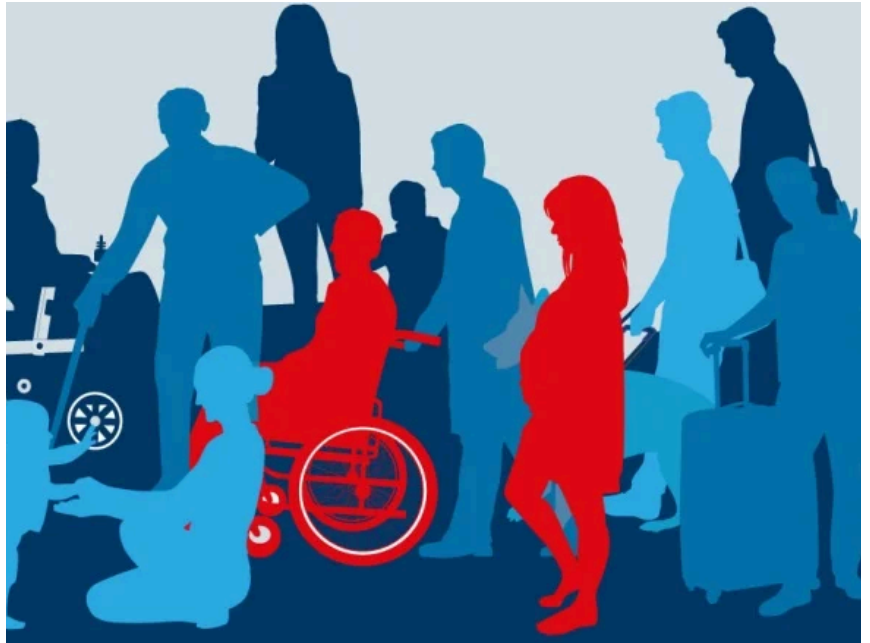
Biblioteka PG bez barier



Biblioteka PG dysponuje urządzeniami powiększającymi tekst oraz komputerem przystosowanym do obsługi przez osoby słabowidzące lub na wózku inwalidzkim. Uczelnia zapewnia również wsparcie w postaci adaptacji materiałów dydaktycznych do wersji cyfrowej. Studenci i doktoranci z niepełnosprawnościami mają także możliwość skorzystania ze wsparcia innych osób w postaci asystenta.

Biuro ds. Osób z Różnorodnością Funkcjonalną

W lutym 2024 r. na Politechnice Gdańskiej zostało utworzone **Biuro ds. Osób z Różnorodnością Funkcjonalną**, które działa na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych dla osób z różnorodnością funkcjonalną, ale także dla tych, którzy w przypadkach nagłego pogorszenia stanu zdrowia mają trudności w realizacji kształcenia w standardowej formie.



Rodzaje wsparcia oferowane przez Biuro ds. Osób z Różnorodnością Funkcjonalną to m.in.:

- pomoc psychologiczna;
- pomoc asystenta, w tym studenta z ASD,
- tłumacz języka migowego,
- dostosowanie materiałów dydaktycznych oraz Indywidualny Plan Studiów dla osób ze specjalnymi potrzebami,
- wypożyczalnia sprzętu specjalistycznego,
- sekcja integracyjna w Centrum Sportu Akademickiego,
- pomoc we wnioskowaniu o stypendia, w tym szczególnie: dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogi.

Politechnika Dostępna

Politechnika Gdańska uzyskała blisko 6 mln złotych dofinansowania na realizację projektu partnerskiego „**Politechnika dostępna**”. Jego celem jest wzrost szeroko rozumianej dostępności uczelni dla osób ze szczególnymi potrzebami, wynikającymi ze stanu zdrowia, w tym osób z niepełnosprawnościami. Działania zaplanowane w projekcie skierowane są do 270 pracowników Politechniki Gdańskiej, w tym do kadry kierowniczej, dydaktycznej, administracyjnej uczelni oraz jednostki ds. dostępności. Osoby te wezmą udział w szkoleniach dostosowujących ich kwalifikacje lub kompetencje w zakresie dostępności.

Asystent Studenta z ASD

Politechnika Gdańska dołączyła także do projektu „Asystent Studenta z ASD” realizowanego przez Fundację Sowelo i firmę DGA A.S. mającego na celu wsparcie studentów w spektrum autyzmu (ASD) w funkcjonowaniu na uczelni. Wsparcie obejmuje pomoc w komunikacji z wykładowcami i pracownikami administracyjnymi uczelni, pomoc w dostosowaniu formy zajęć lub zaliczeń do swoich potrzeb, a także pomoc w planowaniu i organizacji swoich zadań w toku studiowania.

Projekt jest realizowany w ramach Działania 4.1 Innowacje społeczne, IV Osi Priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020 Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa.

Plan równości płci



Plan równości płci dla Politechniki Gdańskiej, obowiązujący od 2021 r., to dokument opisujący działania mające na celu zapewnienie równych szans w środowisku pracy, edukacji i nauki, w którym wszyscy, niezależnie od płci, będą mogli rozwijać swoje talenty. Dokument zawiera także postulat lepszego zintegrowania wymiaru płci w projektach naukowych w celu poprawy jakości badań, a także ich znaczenia dla społeczności politechnicznej, bazującego na wiedzy, technologii i innowacji.

„Plan równości płci dla Politechniki Gdańskiej” proponuje nowe lub rozwija i integruje dotychczasowe działania Uczelni na rzecz równego traktowania pracowników badawczo-dydaktycznych, studentów/studentek i doktorantów/doktorantek, pracowników technicznych i administracyjnych oraz osób uczestniczących w rekrutacji na studia niezależnie od ich rodzaju i szczebla oraz do szkół doktorskich.

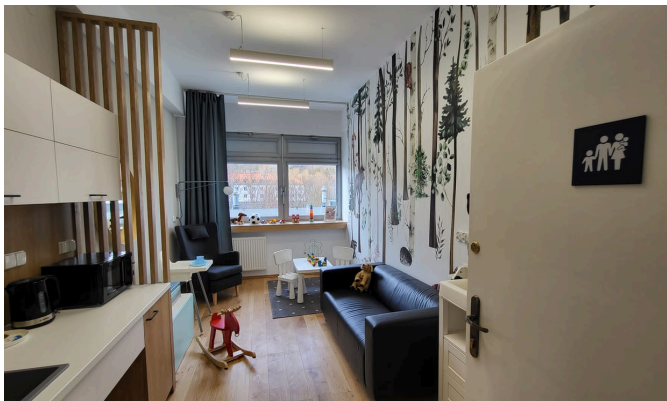
Celem ogólnym Planu jest przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na płeć oraz czynniki z nią związane, jak w szczególności stan cywilny i rodzinny oraz wychowanie i opieka nad dziećmi, a także zagwarantowanie wszystkim płciom takich samych warunków rozwoju, dających możliwość wyboru różnych ścieżek zawodowych bez ich wartościowania.

Uczelnia przyjazna rodzicom

Politechnika Gdańska rozwija inicjatywy ułatwiające rodzicom pracującym lub studiującym na uczelni pogodzenie obowiązków zawodowych oraz rodzinnych. Wśród podejmowanych działań znajduje się m.in. organizacja elastycznych godzin pracy dla pracowników wychowujących małe dzieci.



Od 1 września 2023 r. funkcjonuje przedszkole MegaMocni PG, stworzone z myślą o dzieciach studentów, doktorantów, pracowników uczelni oraz ich wnukach.



W zakresie rozwiązań infrastrukturalnych Uczelnia oferuje rodzicom i opiekunom małych dzieci pokoje rodzinne w budynkach Wydziału Elektrotechniki i Automatyki oraz Wydziału Chemicznego, a także pokój do karmienia oraz przewijania dzieci na Wydziale Zarządzania i Ekonomii. Dodatkowo w 17 budynkach na terenie kampusu zamontowano 21 stanowisk do przewijania niemowląt.



Dzięki tym inicjatywom Politechnika Gdańska tworzy środowisko **przyjazne rodzicom**, umożliwiając im realizację celów zawodowych oraz edukacyjnych przy jednoczesnym zachowaniu równowagi między życiem rodzinnym a akademickim.

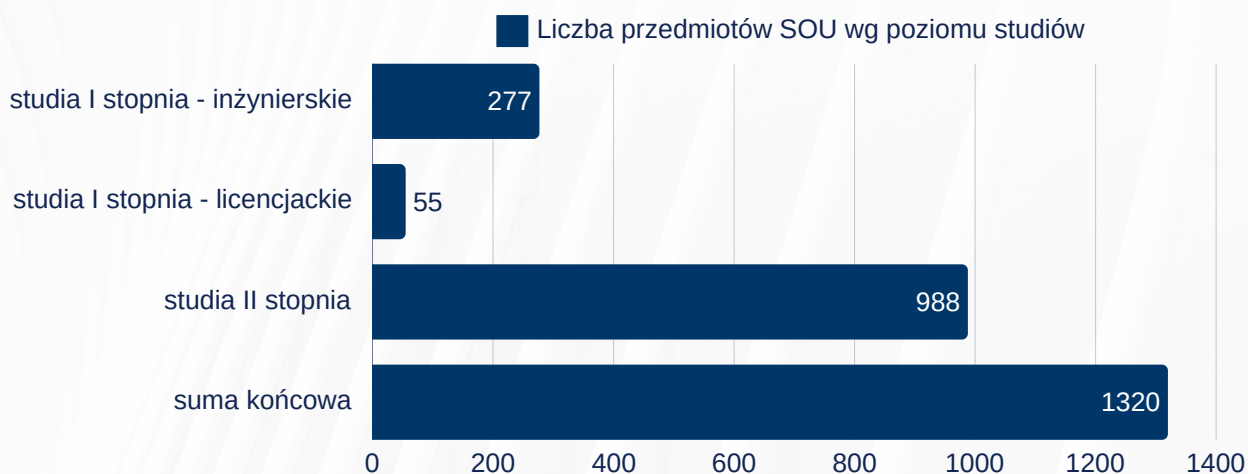
Zasada IV

Poszerzać programy nauczania o zagadnienia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych

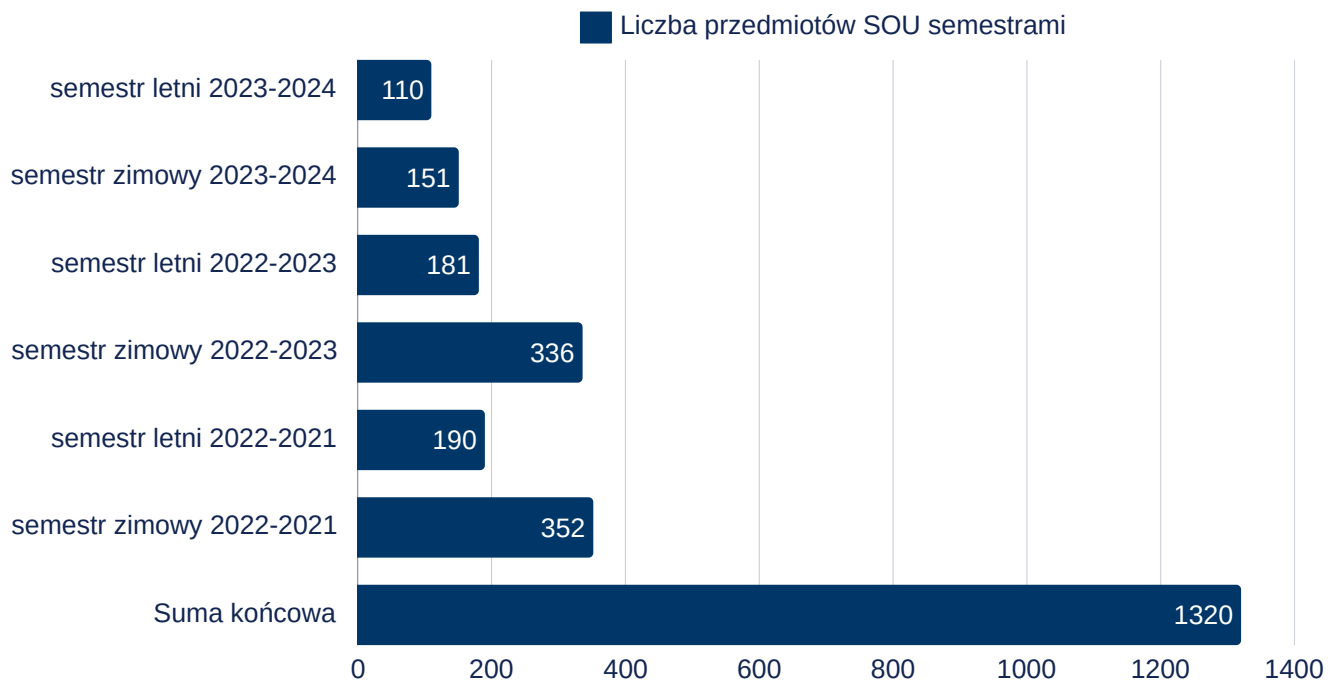


Politechnika Gdańska włącza zagadnienia ze wskazanych obszarów do programów studiów na prowadzonych przez siebie kierunkach. Szczegóły prezentują poniższe wykresy. Na potrzeby wykresów przedmioty obejmujące zagadnienia dotyczące etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych zostały opisane jako przedmioty SOU.

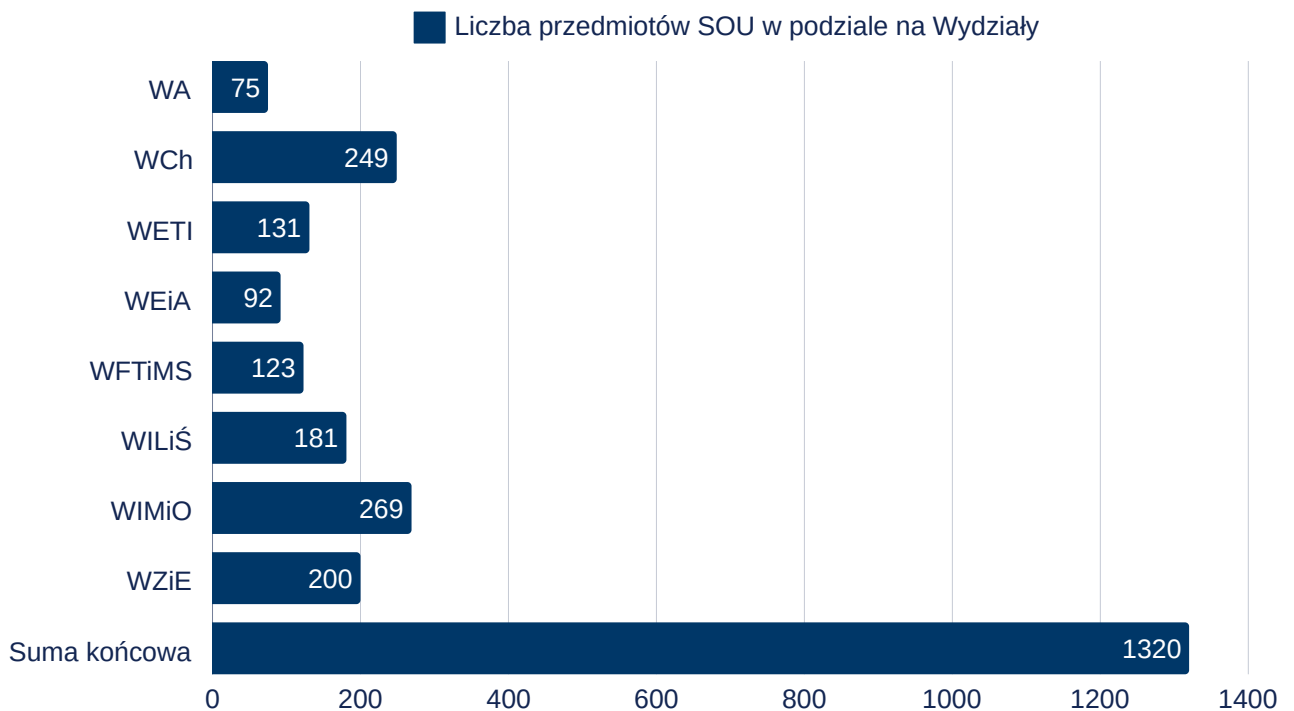
Łączna liczba przedmiotów jest większa niż w ostatnim raporcie SOU, tzn. 1320 vs 894 ponieważ ostatnio był podział na lata 2018-2021 - czyli był brany pod uwagę mniejszy zakres czasowy.



Wykres 3 Liczba przedmiotów SOU wg poziomu studiów



Wykres 4 Liczba przedmiotów SOU latami



Wykres 5 Liczba przedmiotów SOU w podziale na Wydziały

Zasada V

Realizować projekty wdrażające zasady społecznej odpowiedzialności, w szczególności dotyczące zarządzania różnorodnością w miejscu pracy, wolontariatu pracowniczego, promocji zasad etyki, współpracy międzysektorowej, marketingu społecznie zaangażowanego

Politechnika Gdańska konsekwentnie wdraża zasady społecznej odpowiedzialności, podejmując działania, które promują zarządzanie różnorodnością w miejscu pracy, rozwój wolontariatu pracowniczego oraz budowanie współpracy międzysektorowej. Uczelnia dąży do tworzenia środowiska, które nie tylko wspiera rozwój zawodowy i osobisty swoich pracowników, ale także wzmacnia zaangażowanie społeczne poprzez konkretne projekty i inicjatywy.

Politechnika aktywnie współpracuje z przedstawicielami sektorów publicznego, prywatnego i społecznego, by realizować wspólne projekty oparte na idei społecznej odpowiedzialności. Jednocześnie wpływa na postawy oraz poziom zaangażowania swoich interesariuszy, promując odpowiedzialność społeczną we wszystkich aspektach swojej działalności.

Kodeks Etyki



Politechnika Gdańska to wspólnota studentów, doktorantów i pracowników, którą spajają wspólne wartości i zasady oraz świadomość roli w środowisku akademickim, a także odpowiedzialność wobec społeczeństwa. Uczelnia we wszystkich podejmowanych działaniach kieruje się zasadami wzajemnego szacunku, troski oraz odpowiedzialności. **Kodeks Etyki** jest zbiorem zasad dotyczących postępowania każdego pracownika, doktoranta i studenta Uczelni.

Polityka antymobbingowa

W celu wspierania działań sprzyjających budowaniu pozytywnych relacji międzyludzkich oraz przeciwdziałaniu zjawiskom dyskryminacji, mobbingu i molestowania seksualnego na Politechnice Gdańskiej wdrożono **Procedurę antymobbingową i antydyskryminacyjną**.

Zgodnie z jej założeniami, relacje między członkami wspólnoty akademickiej powinny opierać się na wzajemnym szacunku, tolerancji i poszanowaniu godności osobistej, oraz

przeciwstawianiu się działaniom noszącym cechy dyskryminacji, mobbingu lub molestowania seksualnego.



W okresie sprawozdawczym zrealizowano dwie edycje szkoleń:

- "Mobbing i dyskryminacja – jak zapobiegać?" – dla dyrektorów administracyjnych (15 osób),
- "Zarządzanie różnorodnością i równym traktowaniem" – dla władz Uczelni i członków Senatu PG (70 osób).

Obecnie trwają prace nad wdrożeniem obowiązkowych szkoleń online dla wszystkich pracowników Politechniki Gdańskiej.

Pracownicy, mogą skorzystać z **indywidualnych konsultacji i wsparcia specjalistów** w zakresie:

- doświadczanego mobbingu, dyskryminacji i nierównego traktowania oraz zachowań mikroprzemocowych na Uczelni,
- neuroróżnorodności – dla pracowników współpracujących z osobami w spektrum autyzmu, ADHD,
- dla osób zatrudnionych na Politechnice Gdańskiej, które pośrednio lub bezpośrednio uczestniczyły w interwencji kryzysowej w miejscu pracy,
- budowania konstruktywnych relacji ze współpracownikami, podwładnymi i przełożonymi.

Centrum Pomocy Psychologicznej

Z pomocy psychologa i psychoterapeuty w ramach usług Centrum Pomocy Psychologicznej może skorzystać bezpłatnie każdy student i doktorant Politechniki Gdańskiej. Spotkanie ze specjalistą może pomóc w radzeniu sobie z długotrwałym stresem, trudnymi emocjami i presją oraz wspomóc ogólną kondycję psychiczną.

Hej, wszystko OK?



Od lipca 2022 r. do kwietnia 2023 r. Centrum Współpracy Międzynarodowej Politechniki Gdańskiej zrealizowało projekt „Hej, wszystko OK?“, którego głównym celem było jest wsparcie zdrowia emocjonalnego studentów oraz pracowników uczelni. W projekcie przeprowadzono konsultacje psychologiczne, zajęcia jogi, mindfulness, warsztaty z różnic kulturowych, warsztaty z mediacji oraz seminaria dotyczące radzenia sobie w sytuacjach stresowych.

Politechnika po godzinach

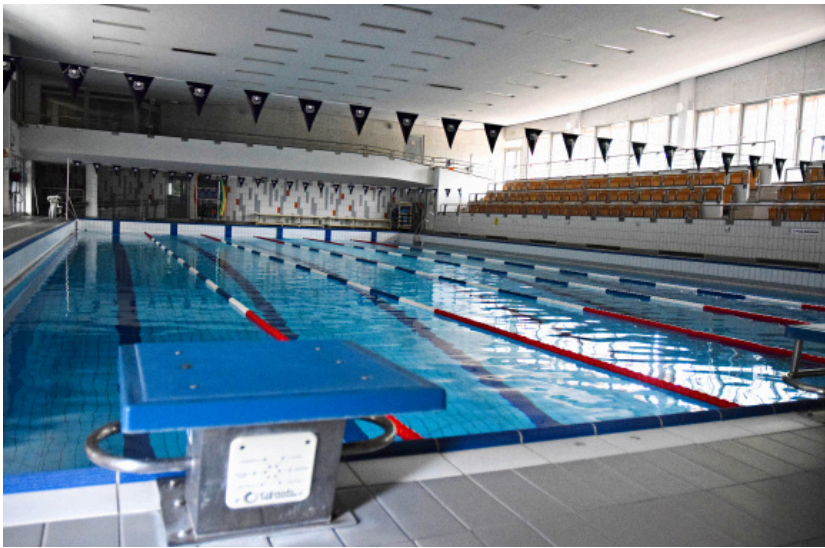
Pracownicy Politechniki Gdańskiej aktywnie uczestniczą w życiu uczelni i chętnie angażują się w organizowane wydarzenia i inicjatywy.

Kultura i sztuka

Pracownicy PG mogą korzystać ze zniżek na wybrane koncerty i spektakle. Uczelnia organizuje również koncerty we współpracy z Akademią Muzyczną w Gdańsku. Na uwagę zasługują letnie koncerty plenerowe, podczas których prezentowane są dzieła znanych kompozytorów. Występują na nich zarówno młodzi artyści, jak i uznane orkiestry, a także Akademicki Chór Politechniki Gdańskiej.



Sport i zdrowie



Centrum Sportu Akademickiego Politechniki Gdańskiej oferuje szeroki wachlarz zajęć sportowych, zarówno stacjonarnych, jak i online. Pracownicy mogą także korzystać z programu Benefit z kartą Multisport, pozwalającego na aktywność fizyczną po godzinach pracy.

W trosce o zdrowie uczelnia zapewnia możliwość rozmowy z Konsultantem ds. edukacji zdrowotnej, który doradza w zakresie doboru odpowiedniej aktywności fizycznej.



Wypoczynek



Dla pracowników Politechniki Gdańskiej dostępny jest Ośrodek Wypoczynkowy nad jeziorem Jelenie, w malowniczym otoczeniu kaszubskich jezior i lasów, niedaleko Kościerzyny. Od połowy czerwca do połowy września organizowane są tam turnusy wczasowe, z których mogą korzystać pracownicy wraz z rodzinami. Wypoczynek jest dofinansowany z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych.

Seniorzy

“

Poprzez stosunek do ludzi starszych, dajemy świadectwo tego, czym jest środowisko akademickie” – prof. Edmund Wittbrodt, rektor Politechniki Gdańskiej w latach 1990–1996.

Politechnika Gdańska dba o utrzymywanie więzi z emerytowanymi pracownikami. Obecnie Zespół ds. socjalnych Centrum HR obejmuje opieką około 1700 emerytów oraz rencistów. W 1989 roku powołano **Klub Seniora**, który umożliwia byłym pracownikom utrzymywać kontakt z uczelnią oraz pielęgnowanie relacji zawiązanych przez lata pracy. Klub organizuje spotkania świąteczne, wykłady oraz zajęcia w trakcie letnich turnusów w Czarlinie.



Dzieci



Uczelnia dba nie tylko o pracowników,, lecz również o ich dzieci. W ramach Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych dzieci pracowników mogą uzyskać dofinansowanie do zimowisk, kolonii i obozów – organizowanych przez uczelnię oraz nabywanych indywidualnie. Dodatkowo dla najmłodszych organizowane są zabawy karnawałowe oraz przygotowywane są paczki noworoczne.

Program rozwoju kompetencji i zapewnienia dobrostanu

Program rozwoju kompetencji i zapewnienia dobrostanu pracowników Politechniki Gdańskiej ma na celu wzmocnienie rozwoju zawodowego i osobistego pracowników. Program jest koordynowany przez Centrum HR, obejmuje realizację usług świadczonych przez podmioty zewnętrzne oraz dedykowane jednostki Politechniki Gdańskiej.

Obszary rozwoju pracowników:

Szkolenia adaptacyjne

Szkolenia i warsztaty otwarte

Szkolenia i warsztaty zamawiane

Szkolenia i warsztaty narzędziowe

Wsparcie językowe i mobilność międzynarodowa

Akademia lidera

Wsparcie metodyczno-dydaktyczne

Coaching indywidualny

Coaching projektowy

Konsultacje indywidualne



Konferencje, wydarzenia i spotkania

Realizację Programu rozwoju kompetencji i zapewnienia dobrostanu pracowników Politechniki Gdańskiej wspierają organizowane na terenie uczelni konferencje, wydarzenia i spotkania, o zasięgu lokalnym, krajowym, jak i międzynarodowym, w tym między innymi własne inicjatywy Uczelni.

Dzień Młodego Naukowca



CENTRUM HR

**Dzień
Młodego
Naukowca**



Dzień Młodego Naukowca jest organizowany na Uczelni każdego roku. Celem tego wydarzenia jest integracja środowiska akademickiego, zmniejszanie dystansu akademickiego, a także wsparcie, rozwój i likwidowanie barier utrudniających pracę młodym naukowcom.

Warsztaty „Zastępowalność pokoleń na uczelniach wyższych”

Podczas Kongresu "Nauka ponad podziałami", który odbył się na Politechnice Gdańskiej w dniach 12–13 września 2024 roku, przeprowadzone zostały warsztaty zatytułowane „Zastępowalność pokoleń na uczelniach wyższych”. W trakcie wspólnej pracy uczestnicy wygenerowali ponad 70 pomysłów odpowiadających na cztery wyzwania projektowe. Wyzwania te obejmowały: wspieranie młodych naukowców, aby praca naukowa na uczelni była dla nich atrakcyjną ścieżką kariery zawodowej, odkrywanie i wspieranie talentów wśród młodych naukowców; budowanie współpracy międzypokoleniowej oraz zwiększanie możliwości włączania młodych naukowców w podejmowanie istotnych decyzji na uczelniach.



Święto Dydaktyki

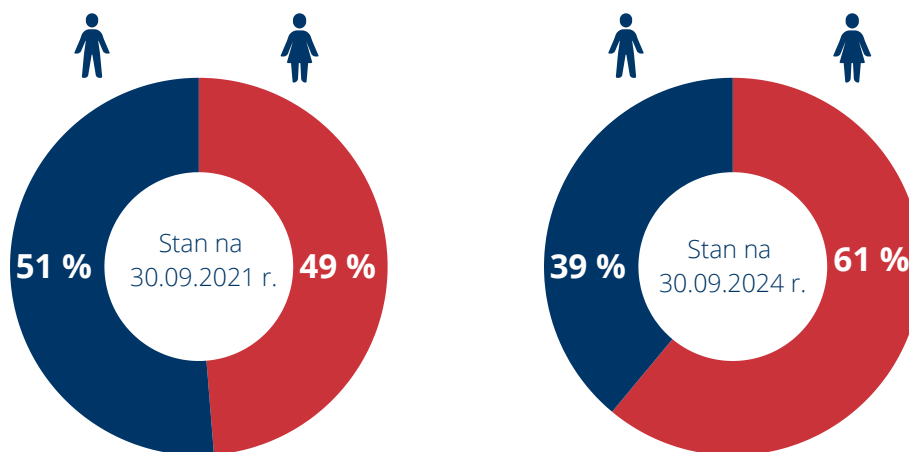
Święto Dydaktyki to wydarzenie, podczas którego co roku 14 października docenieni są najaktywniejsi nauczyciele akademicy Politechniki Gdańskiej w obszarze innowacyjnej dydaktyki i wysokiej jakości kształcenia. To moment wyróżnienia ich pracy i chęci ciągłego rozwoju, doskonalenia się w byciu przewodnikiem młodych ludzi po skomplikowanym świecie nauki.



Procentowy wskaźnik udziału kobiet na kierowniczych stanowiskach w grupach:

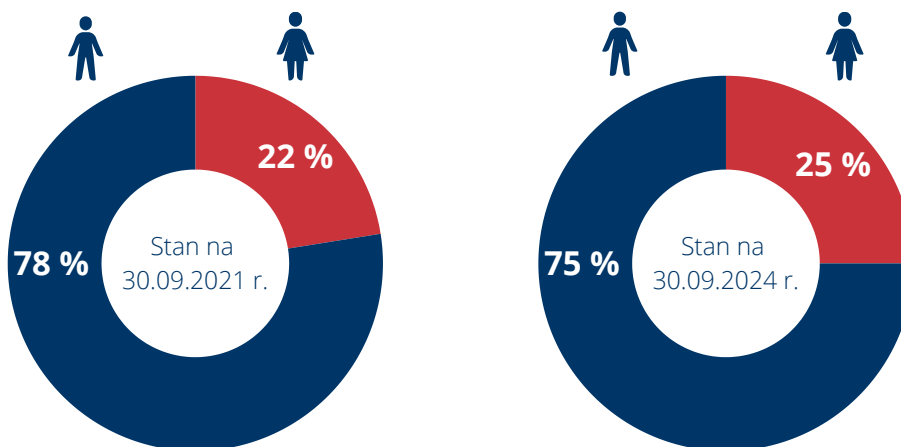
- pracowników administracyjnych (kierownicy jednostek organizacyjnych)
- pracowników badawczo-dydaktycznych (dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr, zakładów)
- władz rektorskich (rektor, prorektorzy, dziekani).

Liczba pracowników administracyjnych zatrudnionych na stanowiskach kierowniczych



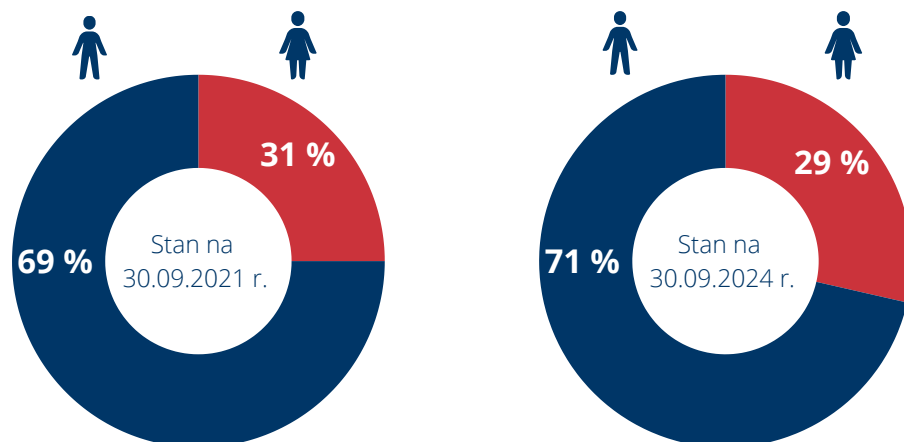
Wykres 6 Procentowy wskaźnik udziału kobiet i mężczyzn na kierowniczych stanowiskach w grupie pracowników administracyjnych (kierownicy jednostek organizacyjnych), dane za 2021 i 2024 r.

Liczba pracowników na kierowniczych stanowiskach w grupie pracowników badawczo - dydaktycznych (dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr, zakładów)



Wykres 7 Procentowy wskaźnik udziału kobiet i mężczyzn na kierowniczych stanowiskach w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych (dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr, zakładów), dane za 2021 i 2024 r.

Liczba pracowników na kierowniczych stanowiskach w grupie władz Uczelni (rektor, prorektorzy, dziekani)



Wykres 8 Procentowy wskaźnik udziału kobiet i mężczyzn na kierowniczych stanowiskach w grupie władz uczelni (rektor, prorektorzy, dziekani), dane za 2021 i 2024r.

Średnia różnica całkowitych zarobków według płci dla każdej z trzech poniższych grup

Grupa władz Uczelni (rektor, prorektorzy, dziekani)



Dane za 2021 r.



Dane za okres od 2022 r. do 09.2024 r.

Grupa NNA - kierownicy i dyrektorzy



Dane za 2021 r.



Dane za okres od 2022 r. do 09.2024 r.

Grupa pracowników badawczo-dydaktycznych, badawczych, dydaktycznych (kierownicy i dyrektorzy w tym np. kierownicy katedr, dyrektorzy instytutów, dyrektorzy centrów)



Dane za 2021 r.



Dane za okres od 2022 r. do 09.2024 r.

Działania zachęcające pracowników oraz studentów Uczelni do działań wolontariackich

Centrum Wolontariatu

Centrum Wolontariatu działające na Politechnice Gdańskiej wspiera różne formy działań wolontariackich. Działania Centrum mają na celu zwiększanie aktywności społecznej studentów, pracowników, wspieranie różnorodnych inicjatyw, nawiązywanie współpracy z organizacjami oraz instytucjami świadczącymi pomoc potrzebującym.

Szlachetna Paczka

Szlachetna Paczka to jeden z najbardziej rozpoznawalnych projektów społecznych w Polsce, oparty na współpracy darczyńców i wolontariuszy, którzy pomagają rodzinom w potrzebie. Pracownicy i studenci Politechniki Gdańskiej co roku włączają się w tę inicjatywę i przygotowują prezenty dla osób potrzebujących wsparcia.



Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy

Politechnika Gdańska co roku dołącza do finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. W 2024 r. zebrano 23 tys. złotych w ramach zbiórek i licytacji na PG. Środki zasiliły konto fundacji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

Wsparcie uchodźców z Ukrainy

Dzięki ogromnemu zaangażowaniu społeczności akademickiej – w ciągu trzech tygodni zbiórki prowadzonej dla uchodźców z Ukrainy w marcu 2022 r., zebrano kilkaset kartonów i worków z darami. Akcja organizowana na PG wspomogła główną zbiórkę miejską, prowadzoną przez Fundację Gdańską, a także pozwoliła wyposażyć Dom Studencki nr 11 w Brzeźnie.

Świąteczne Losowanie

"Świąteczne Losowanie" - wydarzenie przygotowywane corocznie przez Wydziałową Radę Studentów Wydziału Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki - stało się ważnym elementem uczelnianej tradycji. Akcja wspiera Hospicjum im. ks. E. Dutkiewicza w Gdańsku.

Zasada VI

Podejmować badania naukowe i prace wdrożeniowe, które w ramach partnerstwa z innymi ośrodkami akademickimi z całego świata, sektorem przedsiębiorstw, administracją publiczną i organizacjami pozarządowymi przyczyniać się mogą do rozwiązywania istotnych problemów społecznych

Wybrane publikacje naukowe o istotnym wpływie społecznym opublikowanych w okresie sprawozdawczym

| Publication title | Field-Weighted Citation Impact |
|---|--------------------------------|
| Nguyen, V. G., Nguyen-Thi, T. X., Phong Nguyen, P. Q., Tran, V. D., Ağbulut, Ümit, Nguyen, L. H., Balasubramanian, D., Tarełko, W., A. Bandh, S., & Khoa Pham, N. D. (2024). Recent advances in hydrogen production from biomass waste with a focus on pyrolysis and gasification. <i>INTERNATIONAL JOURNAL OF HYDROGEN ENERGY</i> , 54, 127-160. | 40,67 |
| Meng, D., Yang, H., Yang, S., Zhang, Y., Jesus, A. M. D., Correia, J. A., Fazeres-Ferradosa, T., Macek, W., Branco, R., & Zhu, S.-P. (2024). Kriging-assisted hybrid reliability design and optimization of offshore wind turbine support structure based on a portfolio allocation strategy. <i>OCEAN ENGINEERING</i> , 295, 116842. | 31,33 |
| Honarmandrad, Z., Sun, X., Wang, Z., Muhd, N., & Boczkaj, G. (2023). Activated persulfate and peroxymonosulfate based advanced oxidation processes (AOPs) for antibiotics degradation – A review. <i>Water Resources and Industry</i> , 29, 100194. | 19,29 |
| Wojnowski, W., Tobiszewski, M., Pena-Pereira, F., & Psillakis, E. (2022). AGREEprep – Analytical greenness metric for sample preparation. <i>TRAC-TRENDS IN ANALYTICAL CHEMISTRY</i> , 149, 116553. | 19,28 |
| Vatanpour, V., Yuksekdog, A., Agtas, M., Mehrabi, M., Salehi, E., Castro-Muñoz, R., & Koyuncu, I. (2023). Zeolitic imidazolate framework (ZIF-8) modified cellulose acetate NF membranes for potential water treatment application. <i>CARBOHYDRATE POLYMERS</i> , 299, 120230. | 13,21 |

| Publication title | Field-Weighted Citation Impact |
|--|--------------------------------|
| Kucharska, W., & Kopytko, A. (2024). Gender as a Moderator of the Double Bias of Mistakes – Knowledge Culture and Knowledge Sharing Effects. | 13,14 |
| Głowienka, D., & Galagan, Y. (2022). Light intensity analysis of photovoltaic parameters for perovskite solar cells. <i>ADVANCED MATERIALS</i> , 34, 2105920. | 12,26 |
| Asgarkhani, N., Kazemi, F., & Jankowski, R. (2024). Active Learning on Ensemble Machine-Learning Model to Retrofit Buildings Under Seismic Mainshock-Aftershock Sequence | 11,36 |
| Pena-Pereira, F., Tobiszewski, M., Wojnowski, W., & Psillakis, E. (2022). A Tutorial on AGREEprep an Analytical Greenness Metric for Sample Preparation. <i>Advances in Sample Preparation</i> , 3, 100025. | 11,09 |
| Cudzik, J., Nyka, L., & Szczepański, J. (2024). Artificial intelligence in architectural education - green campus development research. <i>Global Journal of Engineering Education</i> , 26, 20-25. | 10,73 |
| Pena-Pereira, F., Tobiszewski, M., Wojnowski, W., & Psillakis, E. (2022). Corrigendum to: A Tutorial on AGREEprep an Analytical Greenness Metric for Sample Preparation (<i>Advances in Sample Preparation</i> (2022) 3, (S2772582022000225), (10.1016/j.sampre.2022.100025)) | 10,24 |
| Adibimanesh, B., Polesek-Karczewska, S., Bagherzadeh, F., Szczuko, P., & Shafighfard, T. (2023). Energy consumption optimization in wastewater treatment plants: Machine learning for monitoring incineration of sewage sludge. <i>Sustainable Energy Technologies and Assessments</i> , 56, 103040. | 9,82 |
| Sobotka, D., Śniatała, B., Mąkinia, J. (2023). Technologies for Nutrient Recovery from Municipal Wastewater. <i>Water in Circular Economy</i> . | 8,22 |
| Lechman, E., & Popowska, M. (2022). Harnessing digital technologies for poverty reduction. Evidence for low-income and lower-middle income countries. <i>TELECOMMUNICATIONS POLICY</i> , 46, 102313. | 6,34 |
| Ziółkowski, P., Stasiak, K., Amiri, M., & Mikielwicz, D. (2023). Negative carbon dioxide gas power plant integrated with gasification of sewage sludge. <i>ENERGY</i> , 262, 125496. | 4,49 |

Wybrane projekty podjęte we współpracy z innymi polskimi organizacjami nakierowane na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych.

| Tytuł projektu | Kierownik projektu | Wartość projektu |
|--|------------------------------------|-------------------|
| Utworzenie w Gdańsku Centrum Kompetencji Stos (Smart And Transdisciplinary Knowledge Services) w zakresie infrastruktury B+R | prof. dr hab. inż. Henryk Krawczyk | 163 050 148,36 zł |
| MOST DANYCH. Multidyscyplinarny Otwarty System Transferu Wiedzy – etap II: Open Research Data | dr inż. Paweł Lubomski | 26 316 327,64 zł |
| Budowa w Gdańsku Centrum Ekoinnowacji Politechniki Gdańskiej | dr hab. inż. Joanna Żukowska | 63 916 950,00 zł |
| Politechnika dostępna | dr Barbara Wikeł | 612 2540,46 zł |
| Platforma PGEDU+: Rozwój kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych | dr hab. inż. Mariusz Kaczmarek | 5 163 805,14 zł |
| Zdolni z Pomorza - Politechnika Gdańska - edycja 1 Zdolni z Pomorza - Politechnika Gdańska - edycja 2 | dr Barbara Wikeł | 29 141 634,56 zł |

Tabela 1 Wybrane projekty badawcze podjętych we współpracy z innymi polskimi organizacjami nakierowane na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych.

Wybrane projekty badawcze podjętych we współpracy z organizacjami z innych krajów w danym okresie sprawozdawczym, nakierowanych na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych.

| Tytuł projektu | Kierownik projektu | Wartość projektu |
|---|---------------------------------------|-------------------|
| DigiWind- Digital skills in wind energy | dr hab. inż. Michał Wójcik | 85 713 871,77 zł |
| Neurophysiological mapping and stimulation of the human brain for memory enhancement (NeuroStim) | dr Michał Tomasz Kucewicz | 3 633 687 zł |
| NEGATIVE-CO2-PP / Negative CO2 emission gas power plant | prof. dr. hab. Dariusz Mikielwicz | 17 097 103,37 zł |
| AGRARSENSE / Smart, digitalized components and systems for data-based Agriculture and Forestry | dr hab. inż. Łukasz Kulas | 228 093 679,25 zł |
| NICE / Innovative and enhanced nature-based solutions for sustainable urban water cycle - ITN | prof. dr hab. inż. Magdalena Gajewska | 22 251 708,73 zł |
| BEYOND5 /Building the fully European supply chain on RFSOI, enabling New RF Domains for Sensing, Communication, 5G and beyond | dr hab. inż. Krzysztof Nyka | 433 994 958,94 zł |
| NEPTUN / New approach to innovative technologies in manufacturing | dr inż. Marek Chodnicki | 6 625 767,69 zł |

Tabela 2 Wybrane projekty badawcze podjęte z organizacjami z innych krajów, nakierowane na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych.

Zasada VII

Rozwijać współpracę międzyuczelnianą, krajową i międzynarodową, umożliwiającą adaptację i wzmacnianie najlepszych praktyk w zakresie społecznej odpowiedzialności uczelni

ENHANCE

Sojusz **ENHANCE** powstał w listopadzie 2019 roku jako stowarzyszenie dziesięciu europejskich uniwersytetów technicznych. Jego celem jest stworzenie europejskiej i interdyscyplinarnej przestrzeni interakcji innowacyjnego postępu technologicznego i społecznego z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju. Stąd wizją ENHANCE jest napędzanie odpowiedzialnej transformacji społecznej. Kluczowe obszary działań ENHANCE to: digitalizacja i sztuczna inteligencja, smart cities, zrównoważony rozwój, środowisko naturalne. Politechnika Gdańska należy do Sojuszu od 2022 roku.

Członkowie: Politechnika Gdańska, Politechnika Warszawska, Technische Universität Berlin (Niemcy), RWTH Aachen University (Niemcy), Universitat Politècnica de València (Hiszpania), Politecnico di Milano (Włochy), Norwegian University of Science and Technology (Norwegia), Chalmers University of Technology (Szwecja), Delft University of Technology (Holandia), ETH Zurich (Szwajcaria).

Akredytacja ACEEU

ACEEU (**Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities**) jest międzynarodową organizacją założoną w 2016 roku, która specjalizuje się w uznawaniu i wspieraniu przedsiębiorczego i zaangażowanego potencjału uniwersytetów na poziomie instytucjonalnym i wydziałowym. Pierwszą akredytację przyznaną przez tę instytucję PG otrzymała w czerwcu 2023 roku ACEEU Engaged University Accreditation. Przez kolejny rok trwały prace nad spełnieniem standardów ACEEU w obszarze przedsiębiorczości, które dla uczelni technicznej stanowiły wyzwanie, zakończone sukcesem. W sierpniu 2024 roku PG otrzymała akredytację ACEEU Entrepreneurial University Accreditation.

W ten sposób Politechnika Gdańska stała się pierwszą uczelnią w Polsce i pierwszym uniwersytetem technicznym na świecie posiadającym podwójną akredytację ACEEU zarówno w obszarze zaangażowania jak i przedsiębiorczości. Prace nad uzyskaniem obu akredytacji trwały od października 2021 roku.

W 2024 r. Politechnika Gdańska opracowała Strategię wdrażania Celów Zrównoważonego Rozwoju oraz Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności na lata 2024-2030, będącą spójnym planem działań w 6 obszarach:



Strategia wdrażania Celów Zrównoważonego Rozwoju oraz Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni na Politechnice Gdańskiej

2024 - 2030



1. odpowiedzialność i wartości,
2. zaangażowana społeczność PG,
3. równość i różnorodność,
4. kształcenie,
5. działania dla społeczności spoza PG,
6. przyjazny kampus dla ludzi i środowiska.

Powyższe obszary i przypisane im działania są wyrazem misji i wizji, którą Politechnika Gdańska określiła w Strategii

Misja

“

Upowszechniamy, inspirujemy, dostarczamy wiedzę i motywujemy do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności studentów, doktorantów, pracowników PG, społeczność lokalną oraz otoczenie społeczno-gospodarcze. Dbamy o środowisko naturalne i wspieramy zrównoważony rozwój we wszystkich obszarach strategicznych Politechniki Gdańskiej.

Wizja

“

Politechnika Gdańska:

- *jest miejscem coraz bardziej przyjaznym wszystkim interesariuszom oraz współtworzonym z nimi,*
- *podejmuje działania i wpływa na postawy oraz zaangażowanie interesariuszy na rzecz zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności we wszystkich obszarach działalności Uczelni,*
- *promuje uczelnie jako organizacje będące twórcą zmian społecznych, gospodarczych i przestrzennych.*

Zasada VIII

Dbać o ład organizacyjny uczelni, opierając zarządzanie uczelnią na fundamentach społecznej odpowiedzialności, zarówno w dokumentach strategicznych, jak i wynikających z nich działaniach służących wszechstronnemu rozwojowi społeczności akademickiej i skutecznej realizacji misji uczelni

Potwierdzeniem wysokiej jakości kształcenia, badań oraz działań na rzecz kadry akademickiej w Politechnice Gdańskiej są posiadane przez jednostki Uczelni oraz kierunki prowadzone na PG akredytacje i certyfikacje.

Akredytacje:

- Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA)
- Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych (KAUT)
- European University Association - Institutional Evaluation Programme" (EUA-IEP)
- Association of Masters In Business Administration (AMBA)
- European Chemistry Thematic Network (ECTN)
- CEEMAN International Quality Accreditation
- Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities (ACEEU)
- International Project Management Association (IPMA)
- Laboratorium Akustyki Fonicznej Politechniki Gdańskiej na zgodność z normą PN-EN ISO/IEC 17025:2018-02





Certyfikacje:

- certyfikat zgodności systemu zarządzania jakością z wymaganiami normy PN-EN ISO 9001:2015 dla:
 - Centrum Informatycznego Trójmiejskiej Akademickiej Sieci Komputerowej,
 - Środowiskowego Laboratorium Systemów Łączności Bezprzewodowej dla Potrzeb Specjalnych Wydziału Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki,
 - Zakładu Technologii i Konstrukcji Okrętu na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa
 - Centrum Technologii Bezpieczeństwa i Obronności
- certyfikat zgodności systemu zarządzania jakością z wymaganiami AQAP 2110:2016 oraz certyfikat zgodności funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Kontroli dla Centrum Technologii Bezpieczeństwa i Obronności
- European Master in Official Statistics (EMOS)
- SAS Institute Certification



AQAP 2110:2016



Zasada IX

Zapewniać przejrzystość prowadzonej przez uczelnię działalności poprzez m.in. mierzenie rezultatów, promowanie i upowszechnianie dorobku oraz wskazanie osoby lub zespołu koordynującego te działania

Raport SOU

Dotychczasowe działania Politechniki Gdańskiej będące dobrymi praktykami w zakresie budowania społeczności PG zaangażowanej i odpowiedzialnej społecznie zostały szeroko przedstawione w Raporcie Wdrażania Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Politechniki Gdańskiej za lata 2018 - 2021.



**Raport Wdrażania Deklaracji
Społecznej Odpowiedzialności
Politechniki Gdańskiej
za lata 2018 - 2021**

Raport Zrównoważonego Rozwoju Politechniki Gdańskiej

Politechnika Gdańska od 2021 r. co roku wydaje **Raport Zrównoważonego Rozwoju Politechniki Gdańskiej**, podsumowującego wybrane działania i osiągnięcia Uczelni w realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ. Raport ukazuje zaangażowanie Politechniki w różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska, społeczeństwa i gospodarki, wyznaczające



kierunki rozwoju uczelni w obszarze zrównoważonego rozwoju. Priorytety, takie jak wysoka jakość edukacji, innowacje sprzyjające ochronie środowiska, wzmacnianie odporności miast na zmiany klimatyczne, a także troska o zdrowie i bezpieczeństwo znajdują odzwierciedlenie w tym dokumencie.

Mierzenie rezultatów, promowanie i upowszechnianie działań w zakresie SOU

W 2024 roku Zarządaniem Rektora PG Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 28/2024 z 11 lipca 2024 r. został utworzony Zespół ds. zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności uczelni, który jest częścią Centrum Analiz Strategicznych.

Pracownicy zespołu na co dzień realizują i monitorują działania z zakresu celów zrównoważonego rozwoju (CZR) i SOU, w tym prowadzą warsztaty generowania pomysłów, prowadzą rejestr inicjatyw związanych z CZR i SOU, przygotowują roczne raporty dotyczące CZR i SOU, nadzorują realizację [Planu Klimatycznego Politechniki Gdańskiej](#), [Strategii wdrażania Celów Zrównoważonego Rozwoju](#) oraz [Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności na lata 2024-2030](#) oraz promują działalność Politechniki Gdańskiej z zakresu CZR i SOU.

Z rezultatami pracy zarówno Zespołu ds. zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności uczelni, jak i pracowników całej Politechniki Gdańskiej można zapoznać się na stronie [Zrównoważony Rozwój | Politechnika Gdańska](#).

Z pracownikami Zespołu można skontaktować się poprzez poniższy adres email lub pod numerem telefonu:



sdgs@pg.edu.pl



+48 58 348 63 54

Zasada X

Prowadzić działalność w taki sposób, by minimalizować negatywny wpływ aktywności realizowanych przez społeczność akademicką oraz jej interesariuszy na środowisko przyrodnicze we wszelkich jego wymiarach

Politechnika Gdańska, realizując szeroko zakrojoną strategię inwestycyjną, konsekwentnie dąży do stworzenia w północnej Polsce wiodącego ośrodka akademickiego, który będzie w pełni gotowy, by odpowiadać na najważniejsze wyzwania współczesności, w tym do zmniejszenia negatywnego wpływu na środowisko naturalne. Przykłady zrealizowanych projektów i inwestycji w ostatnim okresie sprawozdawczym obrazują determinację Politechniki Gdańskiej w kierunku zrównoważonego rozwoju oraz zastosowania innowacyjnych rozwiązań ekologicznych.

Kampus

Kampus Politechniki Gdańskiej został uznany przez portal Times Higher Education za jeden z najpiękniejszych kampusów w Europie. Na powierzchni 80 hektarów znajdują się nowoczesne, przyjazne środowisku budynki oraz majestatyczne obiekty z początku XX wieku. Wśród otaczającej zieleni rozmieszczono ławki plenerowe, miejsca piknikowe oraz siłownię na świeżym

powietrzu. Kampus obejmuje niemal 100 różnych gatunków drzew i krzewów liściastych oraz iglastych. Pomędzy budynkami można dostrzec domki dla jeży i owadów oraz ule, co podkreśla zaangażowanie uczelni w ochronę przyrody i zwiększanie powierzchni zielonych, zagospodarowanych przyjaźnie dla różnorodnych gatunków roślin i zwierząt.



Centrum Kompetencji STOS

Centrum Kompetencji STOS, które zostało otwarte w kwietniu 2023 r. jest jednym z najnowocześniejszych centrów informatycznych w naszej części Europy.

W jego sercu znajduje się zespół wyspecjalizowanych serwerowni.

W centrum zastosowano rozwiązania nowoczesne oraz ograniczające zużycie energii elektrycznej i ciepłej, takie jak: system BMS, który steruje m.in. krzywymi

grzewczymi dla efektywnego ogrzewania budynku w zależności od pogody tj. temperatury na zewnątrz budynku, oświetleniem wewnętrznym w zależności od pory dnia, pory roku oraz systemami klimatyzacji, ogrzewania i wentylacji.



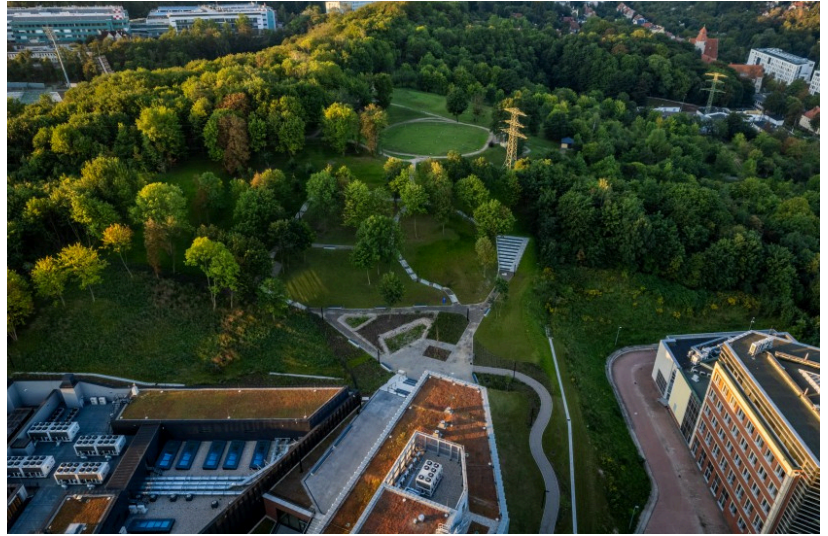
Centrum Ekoinnowacji



Budynek zaprojektowano w sposób przyjazny dla środowiska. Zastosowano w nim innowacyjne, ekologiczne technologie. Głównym celem Centrum Ekoinnowacji jest prowadzenie nowatorskich badań i opracowywanie technologii związanych ze zrównoważonym rozwojem, ochroną środowiska i zasobów naturalnych oraz zieloną gospodarką a także redukcją negatywnego wpływu działalności człowieka na klimat.

Zielony park od Politechniki Gdańskiej

Politechnika Gdańska utworzyła nową, atrakcyjną i zieloną przestrzeń dla mieszkańców Gdańska. **Ogólnodostępny park**, udostępniony w październiku 2023 r., o powierzchni ok. 7,5 tys. m kw. powstał we Wrzeszczu, na zboczu Góry Szubienicznej, tuż za Centrum Kompetencji STOS. Na terenie parku wykonano ponad 1500 nasadzeń, wśród których są gatunki roślin takie jak: róża pomarszczona, cis płózcy, winobluszcz, miskant cukrowy, byliny, wierzba błotna, jeżogłówka gałęzista, krwawnica pospolita, czy rudbekia błyskotliwa. Posadzono również 18 drzew lipy drobnolistnej, 300 szt. krzewów wierzby purpurowej „Nana”, a w centralnej części parku umieszczono buk pospolity „Pendula” oraz ogród deszczowy.



Skrytkomaty



Na terenie kampusu PG w 2023 r. pojawiło się **siedem skrytkomatów** zasilanych w stu procentach energią z odnawialnych źródeł (instalacja fotowoltaiczna). Umożliwiają one przechowywanie przedmiotów, paczek oraz przesyłek w inteligentnych skrytkach.

Odpady



Politechnika Gdańska prowadzi efektywną segregację odpadów oraz inicjatywy zmierzające do ich ograniczenia. Na korytarzach uczelnianych budynków znajdują się specjalne pojemniki do segregacji śmieci, w których gromadzone są odpady papierowe, szklane, biodegradowalne, plastikowe i resztkowe.

Elektroodpady



W październiku 2024 r. na terenie kampusu PG ustawione zostały trzy zewnętrzne **stacje zbiórki elektroodpadów**, które mogą zawierać szkodliwe dla zdrowia ludzkiego i środowiska substancje chemiczne, takie jak rtęć, ołów, czy kadm (np. telefonów, ładowarek, żarówek, sprzętu komputerowego, drobnej elektroniki, tonerów oraz baterii).

Dystrybutory wody



Politechnika Gdańska, we współpracy z firmą Saur Neptun Gdańsk, od 2022 r. udostępnia społeczności akademickiej **szesnaście dystrybutorów wody pitnej**, zachęcając do rezygnacji z jednorazowych plastikowych butelek. Zamiast sięgać po wodę w jednorazowych opakowaniach, studenci i pracownicy uczelni mogą łatwo oraz wygodnie napełnić swoje kubki lub butelki wielokrotnego użytku, przyczyniając się do ochrony środowiska i ograniczania produkcji plastiku.

Deszczówki



W ramach działań na rzecz ochrony zasobów wodnych Uczelnia zrealizowała projekt systemu zbierania **deszczówki**, który pozwolił na wykorzystanie wody opadowej do nawadniania terenów zielonych. Zainstalowanych zostało 14 zbiorników na wodę deszczową, z których każdy może pomieścić około 360 litrów wody, co rocznie pozwala zgromadzić łącznie nawet 10 000 litrów, wykorzystywanych przez ogrodników do pielęgnacji zieleni na kampusie.

Stacja badania jakości powietrza



Podczas realizacji projektu PIONIER-LAB utworzono Laboratorium 3 o nazwie "Smart Kampus", które zostało wyposażone w profesjonalną **stację badania jakości powietrza** w obrębie kampusu PG. Poza analizą jakości powietrza, stacja monitoruje również podstawowe parametry pogodowe.

W okresie sprawozdawczym Politechnika Gdańska podejmowała szereg inicjatyw proekologicznych, ściśle współpracując z organizacjami pozarządowymi, instytucjami publicznymi, samorządem lokalnym oraz z zaangażowaną społecznością studencką. Współpraca ta obejmowała organizację wspólnych kampanii edukacyjnych, mających na celu podnoszenie świadomości ekologicznej wśród studentów i mieszkańców lokalnej społeczności, a także realizację praktycznych działań. Współpraca z różnorodnymi partnerami umożliwiła realizację kompleksowych działań, które odpowiadały na lokalne wyzwania środowiskowe i wspierały budowanie długofalowego podejścia do zrównoważonego rozwoju.

Rowerem na Uczelnię

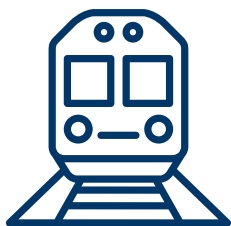


Politechnika Gdańska promuje ekologiczne formy transportu w ramach corocznej kampanii „**Rowerem na Uczelnię**”, której celem jest zachęcanie studentów i pracowników do korzystania z rowerów jako środka transportu. Inicjatywa obejmuje działania takie jak organizacja konkursów oraz kampanie informacyjne o korzyściach zdrowotnych oraz ekologicznych wynikających z jazdy rowerem.

Sprzątanie Motławy W ramach obchodów Dnia Ziemi, Politechnika Gdańska organizuje coroczną **akcję sprzątania Motławy** z użyciem kajaków. Inicjatywa ta angażuje studentów oraz pracowników uczelni, promując świadomość ekologiczną i dbałość o lokalne środowisko wodne.



Kampania promocyjna w SKM



Kampania posterowa została przeprowadzona dwukrotnie w wagonach Szybkiej Kolei Miejskiej, mająca na celu zapoznanie mieszkańców Trójmiasta oraz turystów z wynikami badań naukowych realizowanych na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska Politechniki Gdańskiej. W ramach kampanii pasażerowie mieli okazję poznać ciekawe fakty oraz osiągnięcia naukowe, sygnowane przez badaczy PG.

Interdyscyplinarna Akademicka Konferencja Ochrony Środowiska IAKOS

Interdyscyplinarna Akademicka Konferencja Ochrony Środowiska **IAKOŚ** to coroczny projekt organizowany przez PG, który stanowi platformę dla młodych naukowców do wymiany doświadczeń oraz dzielenia się wiedzą z zakresu ochrony środowiska. Celem konferencji jest stworzenie przestrzeni, w której studenci i doktoranci z różnych dziedzin nauki i techniki mogą wspólnie dyskutować i współpracować na rzecz zrównoważonego rozwoju naszej planety.



IAKOS łączy młodych badaczy z różnych branż, umożliwiając im przedstawienie swoich badań dotyczących nowoczesnych technologii proekologicznych. Tematyka konferencji obejmuje innowacyjne rozwiązania, takie jak polimery biodegradowalne, technologie oczyszczania ścieków, odnawialne źródła energii czy idea domów pasywnych – wszystko po to, by propagować technologie, które mają pozytywny wpływ na ochronę środowiska.

Okresowy monitoring wód powierzchniowych na terenie NPK

Od wielu lat, co kwartał, członkowie Naukowego Koła Chemików prowadzą **badania wód powierzchniowych** na terenie Nadmorskiego Parku Krajobrazowego, w celu monitorowania ich jakości. W roku akademickim 2023/24 znaczący impuls do rozwoju projektu stanowił grant "Monitoring środowiska systemu rzecznoego na terenie Nadmorskiego Parku Krajobrazowego" finansowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu „Studenckie Koła Naukowe Tworzą Innowacje”.

Nadmorski Piknik z Parkiem

W 2023 r. w okresie wakacyjnym członkowie Naukowego Koła Chemików Studentów Politechniki Gdańskiej aktywnie włączyli się w działania na rzecz edukacji i ochrony środowiska, przygotowując stanowisko edukacyjne w ramach wydarzenia pt.: "**Nadmorski Piknik z Parkiem**" na terenie Nadmorskiego Parku Krajobrazowego. Głównym celem tego przedsięwzięcia było promowanie rodzinnego spędzania czasu w połączeniu z edukacją ekologiczną, podkreślając znaczenie świadomej troski o środowisko naturalne.

Zasada XI

Prowadzić dialog z interesariuszami na temat priorytetów polityki społecznej odpowiedzialności uczelni oraz informować o jej rezultatach

Dialog z interesariuszami na temat polityki SOU

Związek Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita

Związek Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita (FarU)

został powołany na wspólny wniosek rektorów Gdańskiego

Uniwersytetu Medycznego, Politechniki Gdańskiej oraz Uniwersytetu Gdańskiego. Senaty trzech wiodących uczelni Pomorza podjęły stosowne uchwały oraz zaakceptowały treść statutu Związku, określającego zakres zadań, organy oraz sposób zarządzania tą nową organizacją.

Najważniejszym zadaniem Związku jest jak najlepsze wykorzystanie zasobów i potencjału trzech uczelni, które go tworzą. Jego działania koncentrują się na opracowaniu rozwiązań wspierających wspólne badania naukowe i prace rozwojowe, a także rekomendacji dotyczących konsolidacji lub powoływania nowych, międzyuczelnianych szkół doktorskich.

Gdański Uniwersytet Medyczny, Politechnika Gdańska oraz Uniwersytet Gdański od wielu lat realizują wspólne inicjatywy w obszarach: naukowym, kształcenia i organizacyjnym. Dzięki powołaniu Związku Uczelni możliwe jest pogłębienie dotychczasowej współpracy oraz utworzenie na Pomorzu jednego z najsilniejszych ośrodków akademickich w Polsce.

Zespół doradczy Ministra Nauki

Dwóch reprezentantów Politechniki Gdańskiej: prof. Maciej Bagiński z Wydziału Chemicznego PG oraz dr hab. inż. Krzysztof Leja prof. uczelni z Wydziału Zarządzania i Ekonomii PG zostali powołani przez Ministra Nauki do zespołu doradczego ds. programów "Społeczna Odpowiedzialność Nauki" oraz "Społeczna Odpowiedzialność Nauki II", a także działalności upowszechniającej naukę. Praca w zespole umożliwia wsparcie innowacyjnych projektów, które mają realny wpływ na rozwój nauki i jej społecznej odpowiedzialności.



Współpraca ze szkołami

Współpraca ze szkołami stanowi jeden z priorytetowych obszarów działalności Politechniki Gdańskiej. Działania podejmowane w tym zakresie pozwalają na przekazywanie wiedzy i doświadczenia młodym ludziom, a także na identyfikowanie nowych talentów i rozwijanie innowacyjnych projektów. Politechnika Gdańska współpracuje obecnie z ponad 120 szkołami z województwa pomorskiego, oferując szeroki wachlarz zróżnicowanych form współpracy dostosowanych do potrzeb i oczekiwań środowiska edukacyjnego.



Politechnika Talentów



W dniach 19–20 września 2024 roku odbyła się II edycja szkoły letniej „Politechnika Talentów”. W wydarzeniu uczestniczyli uczniowie wyróżniających się liceów oraz techników z województwa pomorskiego. Program obejmował dwa dni intensywnej nauki połączonej z możliwością poznania Politechniki Gdańskiej. Uczestnicy mieli możliwość wyboru jednego z sześciu paneli tematycznych przygotowanych przez

wydziały, co umożliwiło zapoznanie się z różnorodnymi obszarami badań i kształcenia realizowanymi na Politechnice Gdańskiej. Centrum Sportu Akademickiego zorganizowało zajęcia sportowe, natomiast w Akademickim Klubie „Kwadratowa” odbyła się impreza integracyjna przygotowana przez Samorząd Studencki Politechniki Gdańskiej. Warsztaty coachingowo-integracyjne prowadzone przez ekspertkę Biura Karier i Absolwentów PG wspierały rozwój kompetencji interpersonalnych i pomogły w świadomym planowaniu dalszej edukacji i kariery.

Zdolni z Pomorza

Zdolni z Pomorza to program działający w województwie pomorskim od 2010 roku z inicjatywy Samorządu Województwa Pomorskiego. Od początku jego realizacji z działań w ramach programu skorzystało ok. 25 tys. utalentowanych uczniów. W ramach projektu „Zdolni z Pomorza – Politechnika Gdańska” uczestnikom oferowane są cztery formy wsparcia:



- Spotkania akademickie - obejmujące wykłady, warsztaty i zajęcia praktyczne, umożliwiające uczniom kontakt z uczelnią i nowoczesnymi trendami naukowymi.
- Kółka olimpijskie - organizowane jako zajęcia pozalekcyjne, przygotowujące uczniów do konkursów i olimpiad, także na poziomie międzynarodowym.
- Kursy e-learningowe - pozwalające na zdalne zdobywanie kompetencji, niezależnie od miejsca zamieszkania, a także przygotowanie do innych form wsparcia.
- Opieka mentorska - realizowana w ramach indywidualnego programu rozwoju ucznia, opracowanego we współpracy z mentorem.

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy



Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy to ogólnopolski projekt edukacji ekonomicznej dla uczniów w wieku 10-13 lat (IV-VI klasa szkół podstawowych). Celem EUD jest rozwijanie u dzieci postaw i zachowań przedsiębiorczych oraz popularyzacja edukacji ekonomicznej i zachęcanie najmłodszych do zainteresowania się zagadnieniami gospodarczymi. Wykłady co roku organizuje Wydział Zarządzania i Ekonomii PG.

Nauka dla Społeczeństwa

Podczas kongresu "Nauka dla Społeczeństwa", który odbył się w czerwcu 2024 r. na Politechnice Warszawskiej, wręczono nagrody ministra nauki. Wśród laureatów znaleźli się naukowcy z Politechniki Gdańskiej: prof. Andrzej Czyżewski, wyróżniony nagrodą "Perspektywy



Nauki" za całokształt pracy nad wykorzystaniem sztucznej inteligencji w badaniach słuchu i mowy, oraz zespół projektu ADMEDVOICE, realizowanego we współpracy z Gdańskim Uniwersytem Medycznym, nagrodzony za opracowanie adaptacyjnego systemu przetwarzania mowy lekarzy.

Informacje dotyczące efektów dialogu Politechniki Gdańskiej z interesariuszami na temat Społecznej Odpowiedzialności Uczelni (SOU) wielokrotnie pojawiają się w mediach, w tym na platformach społecznościowych, podkreślając zaangażowanie uczelni w tę ważną kwestię.

NATO na Politechnice Gdańskiej

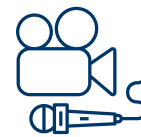
Kampus Politechniki Gdańskiej będzie pierwszym na świecie Living Labem NATO – czyli miejscem służącym ekspozycji najnowszych technologii i wynalazków sektora obronnego, opracowanych przez naukowców i wojskowych z 32 krajów należących do Sojuszu. O podpisaniu porozumienia w tej sprawie pomiędzy uczelnią a Polską Grupą Zbrojeniową – Stoczną Wojenną informowały media lokalne i ogólnopolskie.



TVP Gdańsk Trójmiasto.pl Nauka w Polsce
Radio Gdańsk Dziennik Bałtycki Forum
Akademickie Zawsze Pomorze Gospodarka
Morska Perspektywy

Rozwój Pomorza

Na Politechnice Gdańskiej odbyło się drugie spotkanie poświęcone kluczowym wyzwaniom rozwojowym Pomorza. W Sali Senatu PG zgromadzili się przedstawiciele polskiego parlamentu, władz administracyjnych i samorządowych województwa pomorskiego, nauki i przemysłu, a także eksperci rozmaitych dziedzin.



TTVP Gdańsk – Forum Panoramy Radio
Gdańsk

CAISE

Politechnika Gdańska utworzy chmurową platformę CAISE do wytwarzania uniwersalnych usług inteligentnych, które znajdą zastosowanie w różnych obszarach działalności publicznej, m.in. w wymiarze sprawiedliwości, ochronie zdrowia i oświacie. Na realizację tego projektu uczelnia pozyskała 55 mln złotych z konkursu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju. Środki pochodzą z Krajowego Planu Odbudowy.



Nauka w Polsce Radio Gdańsk Forum
Akademickie Zawsze Pomorze

Osoby neuro różnorodne w miejscu pracy

Dr Michał Tomczak i dr Joanna Szulc z Wydziału Ekonomii i Zarządzania wypracowali zalecenia dla pracodawców dotyczące procesu rekrutacji i onboardingu pracowników neuroatypowych, skupiając się na osobach w spektrum autyzmu.



Business Insider

Zasada XII

Kierować się zasadami etyki i odpowiedzialności w procesie nauczania i prowadzenia badań naukowych dla zapewnienia interesariuszom optymalnych warunków do korzystania z wiedzy, kapitału intelektualnego i dorobku uczelni

„*Politechnika Gdańska docenia i szanuje równość i różnorodność we wszystkich aspektach życia wspólnoty akademickiej jako podstawę niezbędną do jej działalności zarówno w zakresie kształcenia, jak i badań naukowych i rozwojowych. Politechnika Gdańska w pełni uwzględnia i uznaje różnorodność, dokłada wszelkich starań, aby zapewnić równe szanse dla wszystkich członków wspólnoty akademickiej, w tym obecnych pracowników, wolontariuszy, doktorantów i studentów, słuchaczy studiów podyplomowych, uczestników kursów, ale także aplikujących o pracę w procesie zatrudnienia lub ubiegającym się o przyjęcie na studia wyższe podczas rekrutacji.*” (Kodeks Etyki Politechniki Gdańskiej)

Stosownie do pełnionej roli w środowisku akademickim, każdy pracownik, doktorant i student Politechniki Gdańskiej jest zobowiązany by chronić uniwersalne wartości etyczne w poszanowaniu godności i zachowaniu szacunku dla drugiego człowieka, a także bronić prawdy i wolności, przeciwstawiać się ograniczeniu dostępu do osiągnięć naukowych, nie taić wynikających z nich zagrożeń dla ludzi i środowiska.

Pracownicy zobowiązani są do rzetelnego prowadzenia zajęć dydaktycznych, dbania o ich wysoki poziom merytoryczny i doskonalenie metod nauczania.

„*Być sumiennym, uczciwym w zdobywaniu i przekazywaniu wiedzy oraz umiejętności. Sprawiedliwie oceniać stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności przez studentów i doktorantów. Szanować własność intelektualną, chronić prawa autorskie, uczciwie oddzielać pracę własną od pracy innych osób oraz sprzeciwiać się wszelkim formom oszustwa w badaniach naukowych i prezentacji ich wyników.*” (Kodeks Etyki PG)

Jednostki organizacyjne odpowiedzialne za przestrzeganie zasad etyki w procesie prowadzenia badań naukowych oraz nauczania.



Na czteroletnią kadencję Rektor Politechniki Gdańskiej powołuje Komisję ds. Etyki Badań Naukowych, która odpowiada za przestrzeganie zasad etyki w procesie prowadzenia badań naukowych oraz nauczania.

W Uczelni ważną rolę pełni także Rzecznik praw i wartości akademickich, który stoi na straży praw i wartości akademickich,

w tym praw własności intelektualnej. Rzecznik w swoich działaniach jest bezstronny i kieruje się dobrem wspólnoty Uczelni.

Pozostałe przykłady działań podjętych w obszarze SOU, które nie zostały wymienione powyżej.

Raport Wydziału Zarządzania i Ekonomii PG z działań na rzecz zrównoważonego rozwoju 2022/2023

W 2019 roku Wydział dołączył do **PRME Principles for Responsible Management Education** – największej na świecie inicjatywy umożliwiającej współpracę Organizacji Narodów Zjednoczonych ze szkołami biznesowymi.

Raport prezentuje zaangażowanie Wydziału w badania, dydaktykę, doskonalenie organizacyjne i współpracę z otoczeniem, wpisujące się w społeczną misję uczelni. Raport powstał w ramach współpracy z organizacją PRME. Obejmuje lata 2022 oraz 2023.



Politechnika Gdańska w międzynarodowych rankingach

UI GreenMetric

Politechnika Gdańska jest jedną z najlepszych uczelni świata pod względem zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska. W rankingu UI GreenMetric 2023 zajęła 1 miejsce w Polsce i 197. na świecie. Ranking UI GreenMetric bada zaangażowanie uczelni w zagadnienia związane ze środowiskiem naturalnym. Organizator bierze pod uwagę również bogactwo oferty edukacyjnej i działań badawczych podejmowanych w obszarze zrównoważonego rozwoju.



THE Impact



THE Impact to prestiżowy, międzynarodowy ranking oceniający zaangażowanie uczelni w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ. W edycji THE Impact Rankings 2024 PG uzyskała miejsce w przedziale 401-600 na świecie (awans z pozycji 601-800) oraz drugie miejsce w Polsce (awans z pozycji 4-8). PG w 2024 r.

zgłosiła do rankingu THE Impact dane do 12 z 17 celów zrównoważonego rozwoju. W klasyfikacji uczelni z Polski PG jest liderem rankingu aż dla trzech celów (6. Czysta woda i warunki sanitarne, 12. Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja oraz 17. Partnerstwa na rzecz celów). Poza tym zajęła miejsce 1-3 dla celu 11. Zrównoważone miasta i społeczności oraz miejsce 1-4 dla celu 7. Czysta i dostępna energia.

QS Sustainability

Ranking QS Sustainability klasyfikuje uczelnie pod kątem ich zaangażowania i dorobku w zakresie realizacji celów zrównoważonego rozwoju. Politechnika Gdańska w edycji 2024 zajęła 3 miejsce wśród uczelni polskich, 182. wśród uczelni europejskich oraz 420. wśród uczelni z całego świata. Druga edycja rankingu skupiła się na ocenie uczelni w 3 obszarach: wpływ społeczny i wpływ na środowisko (environmental and social impact) oraz ład korporacyjny (governance), uznając je za istotne w ocenie wysiłków uczelni na rzecz rozwiązania najbardziej istotnych problemów współczesnego świata i promowania bardziej zrównoważonej produkcji i konsumpcji.





Koordynator merytoryczny:

prof. dr hab. inż. Dariusz Mikielewicz

Prorektor ds. nauki

Przygotowanie raportu i opracowanie graficzne:

Tatiana Ilczyszyn - Centrum Analiz Strategicznych

Marta Jankowska - Centrum Analiz Strategicznych

Agnieszka Piotrowicz - Centrum Analiz Strategicznych

Fotografie:

Krzysztof Krzempek

materiały graficzne Politechniki Gdańskiej

Adobe Stock, Canva