



**Zarządzenie  
Rektora Politechniki Gdańskiej  
nr 8/2017 z 26 maja 2017 r.**

**w sprawie:** ujednoliconego tekstu planu działań w zakresie wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej, zwanego Strategią HR4R PG.

Na podstawie art. 66 ust. 2 ustawy z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.), §17 ust. 2 i 3 Statutu Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu PG z 18 stycznia 2012 r. jednol. tekst: Uchwała Senatu PG nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.), Uchwały Senatu PG nr 10/2016/XXIV z 19 października 2016 r. w sprawie zaopiniowania planu działań w zakresie wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej, zwanego Strategią HR4R PG oraz Uchwały Senatu nr 76/2017/XXIV z 17 maja 2017 r. w sprawie uzupełnienia Uchwały Senatu PG nr 10/2016/XXIV z 19 października 2016 r.:

- §1** Zarządzam wprowadzenie ujednoliconego tekstu planu działań w zakresie wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej, zwanego Strategią HR4R PG, stanowiącego załącznik do niniejszego zarządzenia.
- §2** Traci moc załącznik do Zarządzenia Rektora Politechniki Gdańskiej nr 34/2016 z 14 listopada 2016 r. w sprawie: wprowadzenia planu działań w zakresie wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej, zwanego Strategią HR4R PG.
- §3** Zarządzenie wchodzi w życie z dniem wydania.

Rektor

-----  
prof. dr hab. inż. Jacek Namieśnik,  
prof. zw. PG





**Plan działań w zakresie wdrożenia zasad  
Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania  
przy Rekrutacji Pracowników Naukowych  
na Politechnice Gdańskiej**

**Strategia HR4R PG**

Wprowadzona Zarządzeniem Rektora Politechniki Gdańskiej nr 34/2016 z 14 listopada 2016 r.,  
ze zmianą wprowadzoną Zarządzeniem Rektora Politechniki Gdańskiej nr 8/2017 z 26 maja 2017 r.

– tekst jednolity z 26 maja 2017 r.

Gdańsk 2017

## Spis treści

Wykaz oznaczeń i skrótów .....	3
1. Wprowadzenie.....	4
2. O Politechnice Gdańskiej .....	5
2.1. Lokalizacja.....	6
2.2. Rys historyczny .....	7
2.3. Misja i wizja .....	8
2.4. Politechnika Gdańska – dydaktyka w liczbach .....	8
2.5. Politechnika Gdańska – naukowcy w liczbach.....	10
2.6. Politechnika Gdańska w rankingach .....	12
2.7. Projekty i programy .....	12
2.8. Współpraca międzynarodowa .....	16
3. Metodologia wdrażania zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej.....	17
3.1. Deklaracja poparcia Politechniki Gdańskiej dla zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych.....	17
3.2. Umocowanie prawne działań w zakresie HR na rzecz naukowców Politechniki Gdańskiej.....	17
3.3. Metodyka pracy Zespołu ds. wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej .....	18
4. Analiza wewnętrzna regulacji prawnych i praktyk stosowanych na Politechnice Gdańskiej w zakresie realizacji zapisów Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych.....	20
4.1. Analiza wyników badania ankietowego dotyczącego zgodności regulacji prawnych i działań PG z zapisami Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych.....	50
4.2. Wnioski z analizy wewnętrznej.....	74
5. Plan i harmonogram działań w zakresie wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej .....	76
6. Monitoring wdrożenia i skuteczności zaplanowanych działań .....	87
7. Podsumowanie .....	88
Wykaz rysunków.....	89
Wykaz wykresów .....	89
Wykaz tabel .....	90
Wykaz załączników .....	91

## Wykaz oznaczeń i skrótów

BK	–	Biuro Karier
CTWT	–	Centrum Transferu Wiedzy i Technologii
CUI	–	Centrum Usług Informatycznych
DBHP	–	Dział Bezpieczeństwa, Higieny Pracy i Ochrony Przeciwpożarowej
DMWA	–	Dział Międzynarodowej Współpracy Akademickiej
DO	–	Dział Osobowy
DOAD	–	Dział Obiegu i Archiwizacji Dokumentów
DProj	–	Dział Projektów
DRP	–	Dział Radców Prawnych
DSN	–	Dział Spraw Naukowych
DZJ	–	Dział Zarządzania Jakością
HR	–	Human Resources (zasoby ludzkie)
HR4R	–	Human Resources for Researchers (zasoby ludzkie dla naukowców)
Karta	–	Europejska Karta Naukowca
Kodeks	–	Kodeks Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych
KE	–	Komisja Europejska
MNiSW	–	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego
Naukowcy	–	pracownicy naukowci, naukowo-dydaktyczni oraz doktoranci
PG	–	Politechnika Gdańska
SDPG	–	Samorząd Doktorantów Politechniki Gdańskiej
Uczelnia	–	Politechnika Gdańska
WA	–	Wydział Architektury
WCh	–	Wydział Chemiczny
WEiA	–	Wydział Elektrotechniki i Automatyki
WETI	–	Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki
WFTiMS	–	Wydział Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej
WILiŚ	–	Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska
WM	–	Wydział Mechaniczny
WOiO	–	Wydział Oceanotechniki i Okrętownictwa
WZiE	–	Wydział Zarządzania i Ekonomii
Zespół	–	Zespół ds. wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej

## 1. Wprowadzenie

Europejska Karta Naukowca i Kodeks Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych to zalecenie Komisji Europejskiej nr 2005/251/EC, wydane w 2005 r., które zobowiązuje instytucje naukowo-badawcze do tworzenia przyjaznych warunków pracy i rozwoju kariery naukowej oraz przejrzystych procesów rekrutacji pracowników naukowych. Jest adresowane do naukowców, pracodawców oraz podmiotów finansujących badania naukowe, działających w sektorze publicznym i prywatnym.

Europejska Karta Naukowca, zwana dalej Kartą, opisuje prawa i obowiązki jakim podlegają zarówno naukowcy, jak i instytucje ich zatrudniające oraz organizacje zapewniające finansowanie badań naukowych. Dotyczą one warunków pracy, rozwoju kariery naukowej, w tym opieki naukowej dla młodych naukowców, a także mobilności naukowców.

Kodeks Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych, zwany dalej Kodeksem, opisuje zasady rekrutacji naukowców, których instytucje-pracodawcy powinny przestrzegać, zapewniając równe traktowanie wszystkich naukowców w Europie. To zasady przejrzystego informowania o procedurach konkursowych, zapewnienie możliwości rozwoju zawodowego na wszystkich etapach kariery oraz zasada niedyskryminacji.

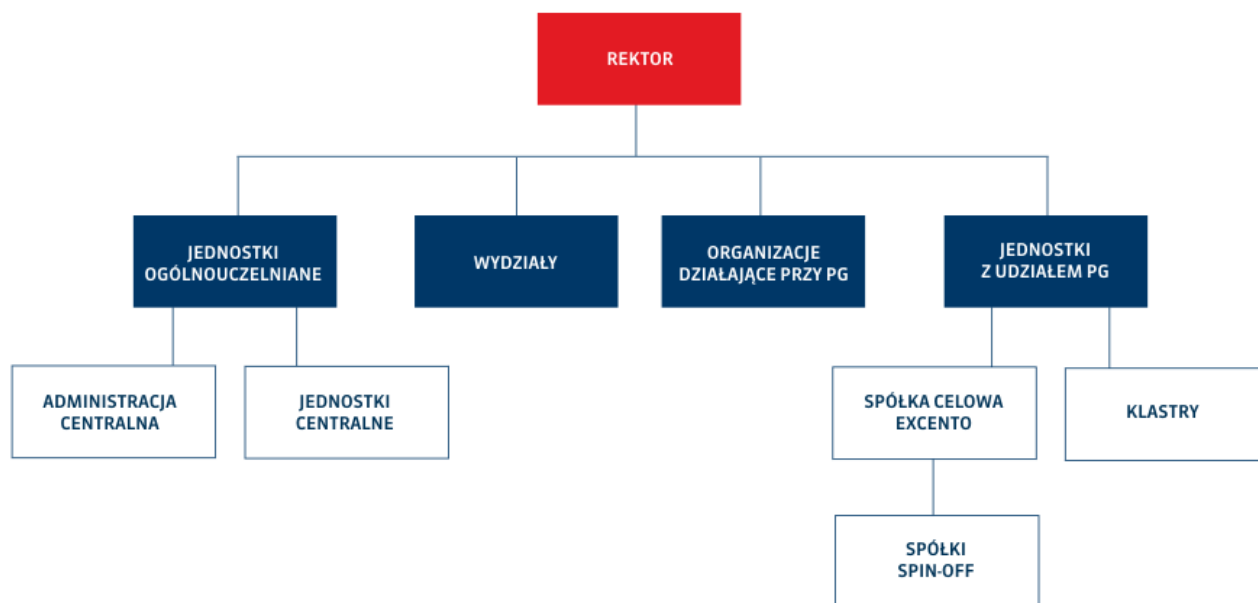
W kwietniu 2015 r. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, mając na uwadze potrzebę tworzenia atrakcyjnego dla naukowców środowiska pracy, a także przestrzegania norm etycznych zarówno w relacjach zawodowych, jak i w prowadzeniu badań naukowych, rozpoczęło działania upowszechniania zasad Karty i Kodeksu. W piśmie nr DSW.60021.2015.4 z 9 kwietnia 2015 r., ówczesna Minister MNiSW, prof. Lena Kolarska-Bobińska, zachęcała uczelnie i inne krajowe jednostki naukowe do podjęcia starań o uzyskanie zgody KE na posługiwanie się *Logo Human Resources Excellence in Research*.

Politechnika Gdańska, reprezentowana przez JM Rektora, prof. Jacka Namieśnika, w dniu 8 września 2016 r. wyraziła swoje poparcie dla zaleceń KE nr 2005/251/EC, wskazując zbieżność zasad Karty i Kodeksu ze strategią rozwoju Uczelni. Podpisanie i przekazanie deklaracji poparcia (załącznik nr 1) do Komisji Europejskiej stało się pierwszym krokiem PG do ubiegania się o nabycie praw do posługiwania się europejskim *Logo HR Excellence in Research*.

## 2. O Politechnice Gdańskiej

Politechnika Gdańska jest polską uczelnią państwową, w pełni autonomiczną we wszystkich obszarach swojego działania zgodnie z zasadami określonymi w ustawie z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o Szkolnictwie Wyższym (Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.). Uczelnia kieruje się zasadami: wolności nauczania, badań naukowych i twórczości artystycznej, etyki i poszanowania prawa, w tym dotyczącego własności intelektualnej. PG posiada samodzielność statutową. Obecnie w skład PG wchodzi dziewięć wydziałów: Architektury; Chemiczny; Elektrotechniki i Automatyki; Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki; Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej; Inżynierii Lądowej i Środowiska; Mechaniczny; Oceanotechniki i Okrętownictwa; Zarządzania i Ekonomii oraz trzy centra dydaktyczne: Centrum Nauczania Matematyki i Kształcenia na Odległość; Centrum Języków Obcych i Centrum Sportu Akademickiego.

Najwyższą godność na PG piastuje Rektor, a podstawowymi jednostkami organizacyjnymi są wydziały. Utworzone są również jednostki ogólnouczelniane. Przy PG działają organizacje oraz jednostki z udziałem PG (rys. 1).



Rysunek 1. Struktura organizacyjna PG

Strona internetowa: [www.pg.edu.pl](http://www.pg.edu.pl).

Strona internetowa dotycząca Strategii HR4R PG: <http://pg.edu.pl/excellence-in-research>.

Adres: Politechnika Gdańska, ul. G. Narutowicza 11/12, 80-233 Gdańsk, Polska.

## 2.1. Lokalizacja

Politechnika Gdańska jest uczelnią położoną na północy Polski, w województwie pomorskim, w Gdańsku. Gdańsk to jeden z największych w Polsce ośrodków biznesowych, gospodarczych, kulturalnych i naukowych, stolica ponad milionowej aglomeracji miejskiej oraz zamieszkałego przez ponad 2,2 mln osób regionu pomorskiego.



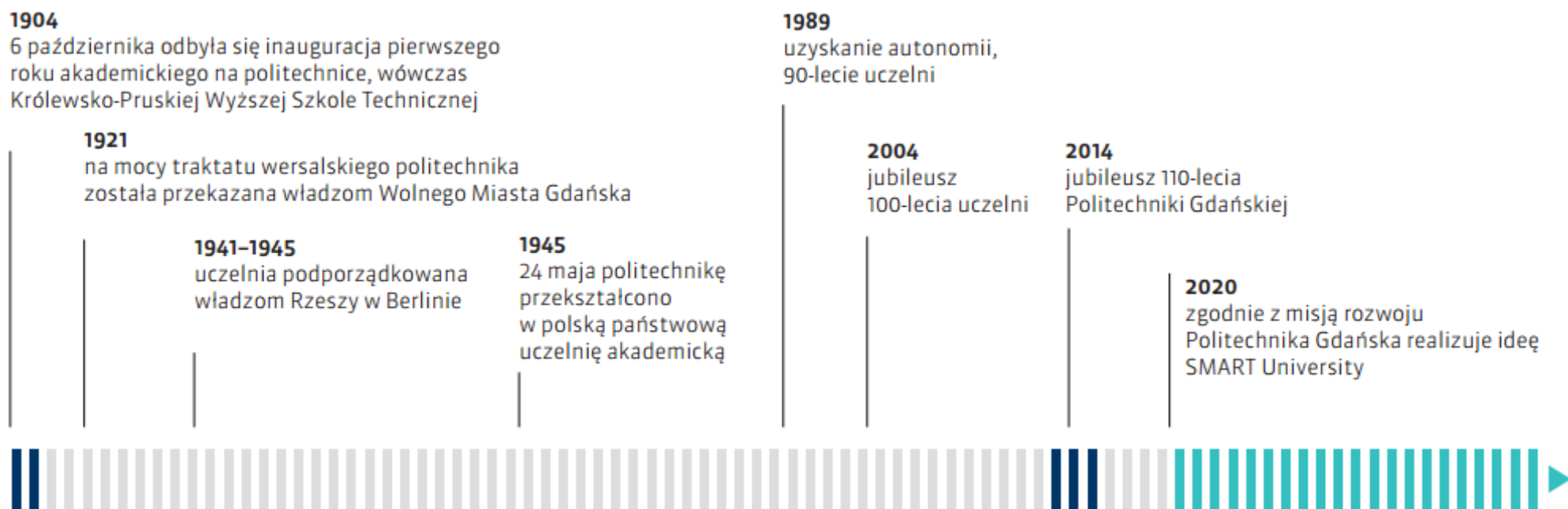
Na terenie kampusu PG zabytkowa architektura współistnieje z nowoczesnymi budynkami pełnymi doskonale wyposażonych sal i wysoce wyspecjalizowanych laboratoriów. Symbolem Uczelni jest wzniesiony na początku XX wieku monumentalny Gmach Główny wybudowany w stylu neorenesansu niderlandzkiego przez wybitnego architekta i późniejszego profesora uczelni, Alberta Carstena.



## 2.2. Rys historyczny

Politechnika Gdańska jest najstarszą i największą uczelnią techniczną Polski Północnej.

Utworzona 6 października 1904 r. jako Królewsko-Pruska Wyższa Szkoła Techniczna (Königliche Preussische Technische Hochschule). Po I Wojnie Światowej, w wyniku traktatu wersalskiego, Gdańsk uzyskał status Wolnego Miasta, a Uczelnia w 1921 r. została przekazana Wolnemu Miastu Gdańsk. Dopiero po II Wojnie Światowej, 24 maja 1945 r., Dekretem Krajowej Rady Narodowej Rzeczypospolitej Polskiej utworzono polską uczelnię państwową – Politechnikę Gdańską (rys. 2).



Rysunek 2. Rys historyczny PG

### 2.3. Misja i wizja

Misją PG jest zapewnianie wysokiej jakości kształcenia dla potrzeb dynamicznego rozwoju gospodarki i społeczeństwa opartego na wiedzy, prowadzenie badań naukowych na najwyższym, międzynarodowym poziomie w warunkach globalizującego się świata oraz realizowanie przedsięwzięć innowacyjnych wspomagających przemianę cywilizacyjne i wzbogacanie kultury, a w szczególności nauki i techniki.

Głównym celem PG jest dążenie do rozwoju Uczelni jako nowoczesnego uniwersytetu technicznego i cenionego ośrodka opiniotwórczego, a także inicjatora oraz realizatora wielu przedsięwzięć i zadań innowacyjnych. PG powinna sprostać wymogom konkurencji i wykorzystać szanse rozwojowe dostępne na rynku globalnym. Powinna także sprawnie funkcjonować i skutecznie realizować zamierzone spójne cele, skorelowane z ambicjami zawodowymi pracowników i jak najlepszymi aspiracjami studentów.

Wizja rozwoju PG w okresie 2012-2020 to stopniowy rozwój Uczelni poprzez politechnikę cyfrową do Smart Politechniki (rys. 3).

<b>S</b>	<b>STRATEGICZNIE UWARUNKOWANA</b> pozyskiwanie funduszy na realizację zadań strategicznych, zgodnych z potrzebami Uczelni, z priorytetami oraz przedsięwzięciami UE, Polski i regionu
<b>M</b>	<b>MAKSYMALNIE INNOWACYJNA</b> wdrażanie nowych mechanizmów i wykorzystanie nowych organizacji stymulujących opracowywanie rozwiązań innowacyjnych zarówno dla PG, jak i dla regionu
<b>A</b>	<b>ATRAKCYJNA DLA WSZYSTKICH</b> wprowadzenie i rozwijanie form kształcenia LLL, wykorzystanie projektowania zespołowego oraz e-learningu w programach studiów, a także modernizacja laboratoriów dydaktyczno-badawczych i zorientowanie badań na praktyczne zastosowania
<b>R</b>	<b>ROZWIJAJĄCA OSOBOWOŚĆ</b> zapewnianie warunków rozwoju dla wszystkich studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych i pracowników, w szczególności tych najlepszych, stawiając im ambitne zadania i nagradzając istotne wyniki
<b>T</b>	<b>TWORZONY Z PASJĄ</b> stopniowe likwidowanie barier i utrudnień administracyjnych, preferowanie sprawdzonych wzorców, pielęgnowanie kultury pracy i klimatu dla innowacji

Rysunek 3. Wizja rozwoju PG w okresie 2012-2020

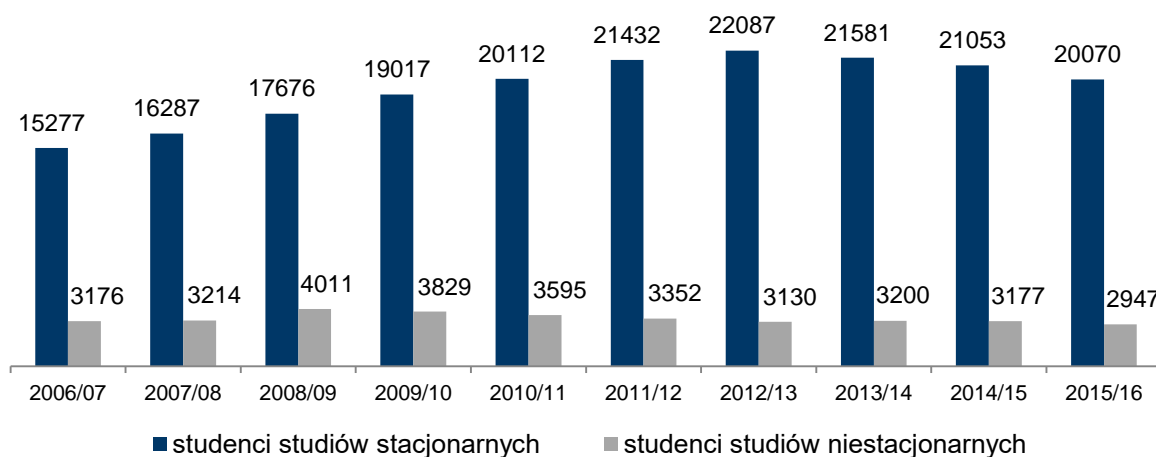
### 2.4. Politechnika Gdańska – dydaktyka w liczbach

Kształcenie na PG odbywa się na:

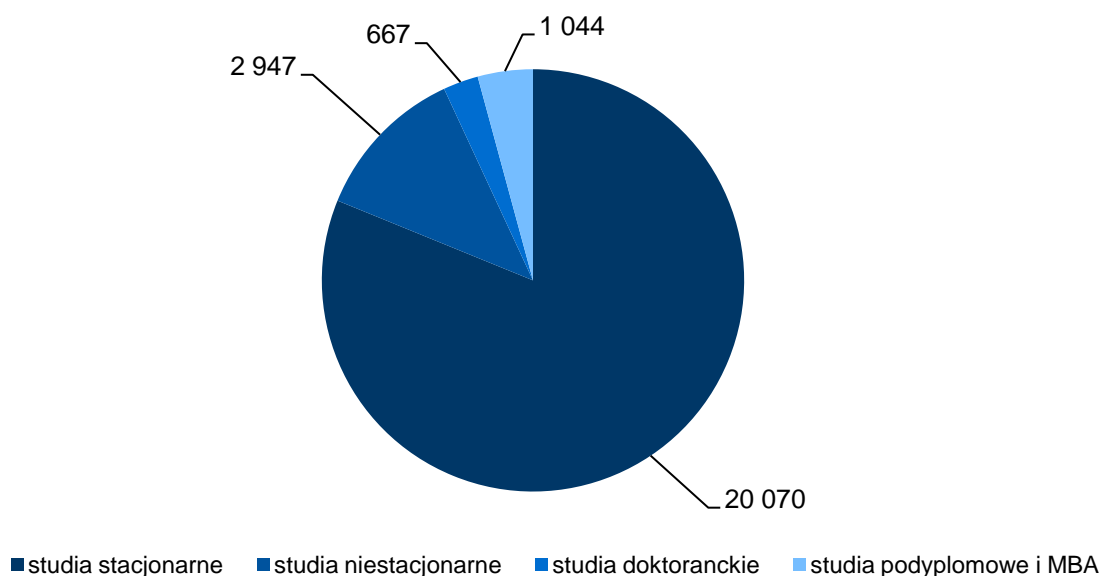
- 9 wydziałach;
- 38 kierunkach studiów pierwszego stopnia i 37 drugiego stopnia, w tym:
  - 4 międzywydziałowych,

- 3 międzyuczelnianych, unikatowych w skali kraju (inżynieria mechaniczno-medyczna, chemia budowlana oraz technologie kosmiczne i satelitarne);
- 18 kierunkach studiów prowadzonych w języku angielskim;
- 8 wydziałach, realizujących studia trzeciego stopnia (doktoranckie), przy czym stopień doktora można uzyskać w 19 dyscyplinach;
- ponad 50 kierunkach studiów podyplomowych;
- studiach MBA.

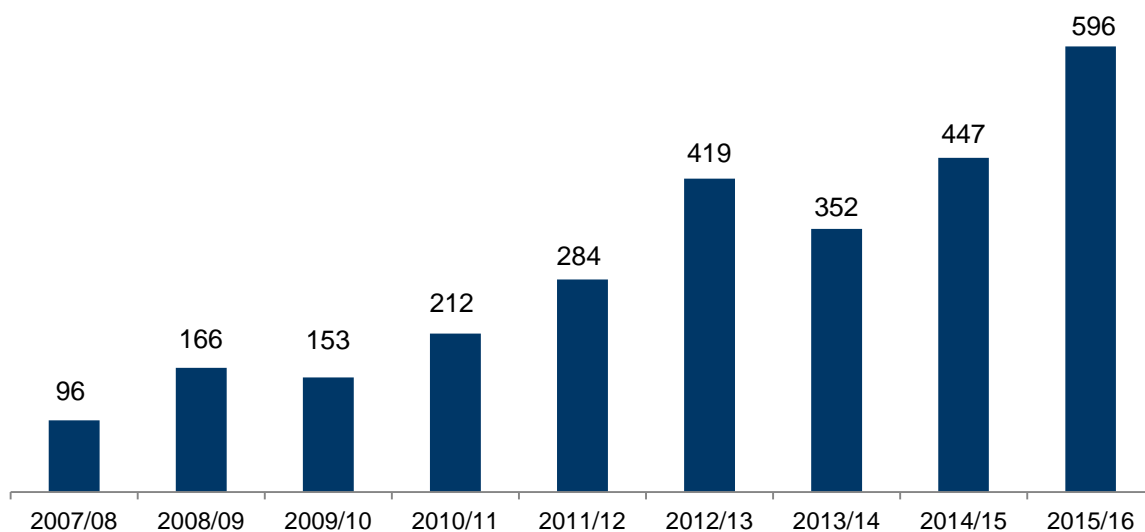
W 2015 r. na PG studiowało około 23 000 studentów (wykres 1-3), wśród których było około 600 obcokrajowców (wykres 3). Studenci studiów stacjonarnych stanowią 81% studentów (wykres 2).



Wykres 1. Liczba studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na PG w latach 2006-2016



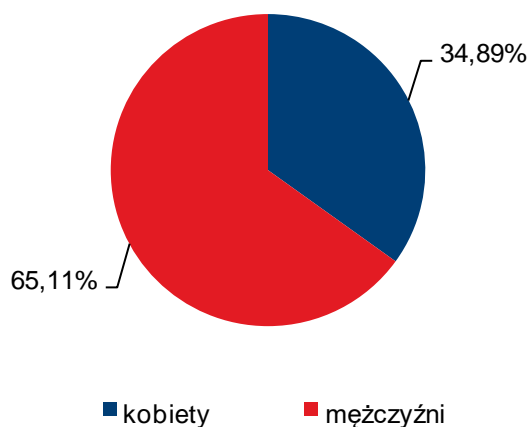
Wykres 2. Struktura studiów i liczba studentów na PG (stan na dzień 30.11.2015 r.)



Wykres 3. Liczba studentów obcokrajowców na PG w latach 2007-2016

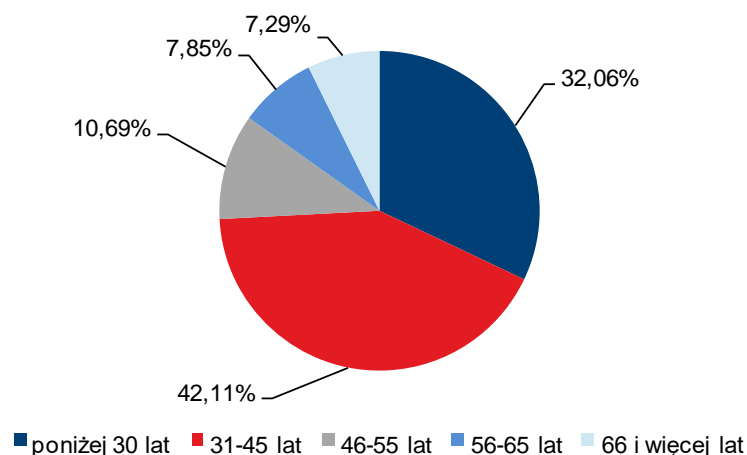
### 2.5. Politechnika Gdańska – naukowcy w liczbach

Na Politechnice Gdańskiej pracuje ponad 1400 naukowców, spośród których blisko 35% stanowią doktoranci (wykres 7). Strukturę płci naukowców PG obrazuje wykres 4. Współczynnik feminizacji (liczba kobiet przypadająca na 100 mężczyzn) w tej grupie wynosi 51.



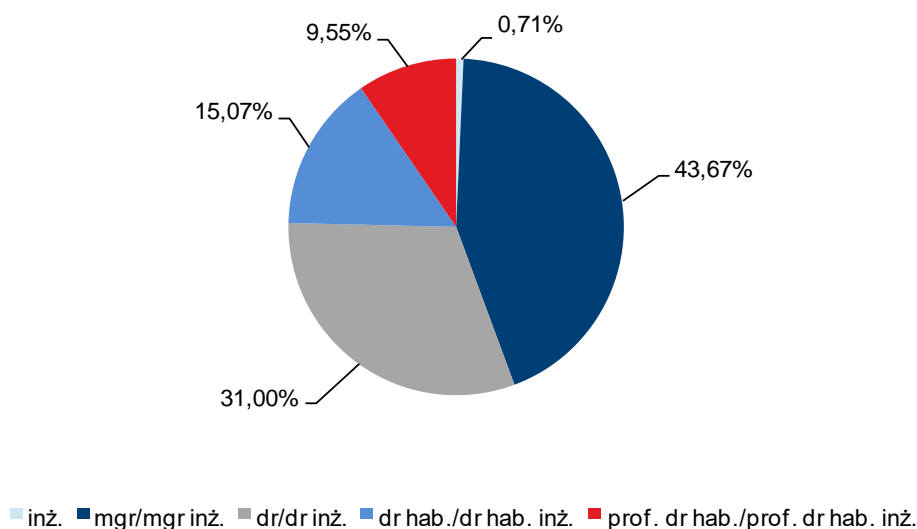
Wykres 4. Struktura naukowców PG wg płci (stan na dzień 27.09.2016 r.)

Strukturę wiekową naukowców PG przedstawia wykres 5. Najliczniejszą grupą są osoby między 31. a 45. rokiem życia (42,11%) oraz poniżej 30 lat (32,06%).



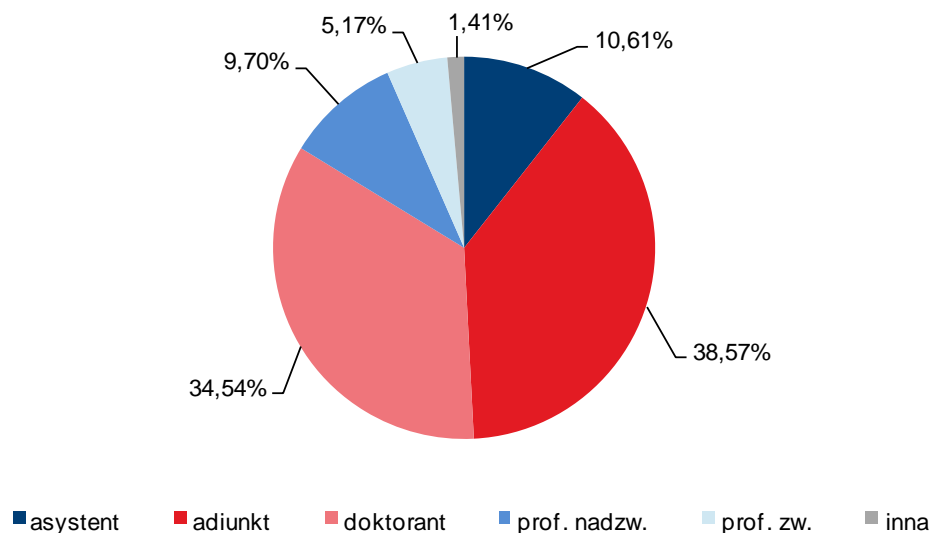
Wykres 5. Struktura naukowców PG wg wieku (stan na dzień 27.09.2016 r.)

Na PG pracuje najwięcej młodych naukowców i doktorantów, tj. osób z tytułem zawodowym magistra lub magistra inżyniera (43,67%) oraz osób ze stopniem naukowym doktora lub doktora inżyniera (31%). Doktorzy habilitowani i profesorowie stanowią około 25% naukowców (wykres 6).



Wykres 6. Struktura naukowców PG wg tytułu naukowego, stopnia naukowego i tytułu zawodowego (stan na dzień 27.09.2016 r.)

Podział naukowców PG ze względu na przynależność do grupy zawodowej przedstawiono na wykresie 7. Najliczniejszą grupą zawodową naukowców PG są adiunkci (38,57%) oraz doktoranci (34,54%). Profesorowie stanowią blisko 15%, zaś asystenci około 11%.



Wykres 7. Struktura naukowców PG wg grupy zawodowej (stan na dzień 27.09.2016 r.)

## 2.6. Politechnika Gdańska w rankingach

PG w ostatnich latach odnotowuje znaczny awans w prestiżowym rankingu krajowym *Perspektywy*. W 2016 r. Uczelnia zajęła piąte miejsce wśród uczelni technicznych. Ciągły wzrost jest niewątpliwie dużym sukcesem i świadczy o rozwoju oraz doskonaleniu Uczelni. PG niezmiennie od siedmiu lat jest, wg MNiSW, drugą najczęściej wybieraną uczelnią w Polsce przez kandydatów na studia I stopnia.

PG jest także liczącą się uczelnią wśród pracodawców – w 2015 r. była siódmą w skali kraju szkołą wyższą, której absolwenci byli najczęściej poszukiwani przez pracodawców, reprezentujących najbardziej kluczowe firmy w Polsce wg rankingu magazynu *WPROST*.

W 2015 r. Uczelnia zajęła także wysokie, czwarte miejsce w rankingu firmy Sedlak&Sedlak, która analizuje wysokość wynagrodzenia absolwentów polskich uczelni w pierwszym roku pracy.

Politechnika Gdańska bierze również udział w rankingach międzynarodowych. W 2015 r. Uczelnia znalazła się w gronie 800 najlepszych uczelni na świecie według rankingu THE World University Ranking.

## 2.7. Projekty i programy

W latach 2000-2016 na PG zrealizowano liczne projekty. Do najważniejszych z nich zaliczyć można:

- „Nowoczesne Audytoria Politechniki Gdańskiej”;
- „Stworzenie nowoczesnej infrastruktury technicznej dla realizacji programu kształcenia Inżynierów Przyszłości w Politechnice Gdańskiej”;
- „Centrum Nanotechnologii Politechniki Gdańskiej”;
- „Laboratorium Innowacyjnych Technologii Elektroenergetycznych i Integracji Odnawialnych Źródeł energii – LINTE<sup>2</sup>”;
- „Centrum Doskonałości Naukowej Infrastruktury Wytwarzania Aplikacji (CD NIWA)”;

- „e-Uczelnia – opracowanie i wdrożenie na Politechnice Gdańskiej platformy udostępniającej e-Usługi dla społeczeństwa informacyjnego województwa pomorskiego”;
- „Mayday EURO 2012 – Superkomputerowa platforma kontekstowej analizy strumieni danych multimedialnych do identyfikacji wyspecjalizowanych obiektów lub niebezpiecznych zdarzeń”.

Dzięki projektom strukturalnym i badawczym (tabela 1 i 2) nastąpił wyraźny rozwój kadry naukowej oraz unowocześnienie i zmodernizowanie infrastruktury PG.

Tabela 1. Projekty realizowane na PG w zakresie programów ramowych UE w okresie 01.2000-06.2016 r.

Nazwa programu	Nazwa podprogramu	Liczba projektów
<b>5. Program Ramowy UE</b>	Energy, environment and sustainable development/EESD	8
	Confirming the international role of Community research/INCO 2	2
	User-friendly information society/IST	5
	Competitive and sustainable growth/GROWTH	8
<b>Łącznie</b>		<b>23</b>
<b>6. Program Ramowy UE</b>	Horizontal research activities involving SMEs/SME	3
	Nanotechnologies and nanosciences, knowledge-based multifunctional materials and new production processes and devices/NMP	2
	Life sciences, genomics and biotechnology for health/LIFESCIHEALTH	1
	Sustainable Development, Global Change and Ecosystems/SUSTDEV	7
	Human resources and Mobility in the specific programme for research, technological development and demonstration/MOBILITY	3
	Policy support/POLICIES	1
	Information Society Technologies/IST	4
	Aeronautics and Space/AEROSPACE	1
	Research and innovation in the specific programme for research, technological development and demonstration/INNOVATION	1
<b>Łącznie</b>		<b>23</b>
<b>7. Program Ramowy UE</b>	COOPERATION	13
	IDEAS	1
	PEOPLE	5
	CAPACITIES	2
<b>Łącznie</b>		<b>21</b>
<b>HORYZONT 2020</b>	Societal Challenges	2
	Excellent Science	1
	Industrial Leadership	1
<b>Łącznie</b>		<b>4</b>
<b>SUMA</b>		<b>71</b>

Tabela 2. Projekty badawcze realizowane na PG w zakresie programów ramowych UE w okresie 01.2009-06.2016 r.

Lp.	Nazwa programu	Działanie	Akronim projektu/tytuł projektu
1	7. PR UE	COOPERATION	PARYLENS/PARYLENE based artificial smart LENSEs fabricated using a novel solid-on-liquid deposition process
2			ADDPRIV-PRIVeLLANCE/Automatic data relevancy Discrimination for a privacy-sensitive video surveillance
3			INDECT/Intelligent Information System Supporting Observation, Searching and Detection for Security of Citizens in Urban Environment
4			PERSUADE/PoroElastic Road SUrface: an innovation to Avoid Damages to the Environment.
5			DYNAMO/DYnamic citizens @ctive for sustainable Mobility
6			ROSANNE/ROlling resistance, Skid resistance, ANd Noise Emission measurement standards for road surfaces
7		PEOPLE	DYNAMICOL/Ultrafast Charge Transfer in ion-atom collision investigated by Molecular Quantum Dynamics Methods
8			SASD/Smart multipurpose knowledge administration environment for intelligent decision support systems development.
9			CARBALA/CARbon BALAncing for nutrient control in wastewater treatment
10			VIBRAMAN/Theoretical simulation of vibrational spectroscopies base on the Raman effect
11			IMBeing/Micro and nano tribology studies of intelligent microbearing
12		COOPERATION/ARTEMIS	ACCUS/Adaptive Cooperative Control in Urban (sub) Systems
13			COPCAMS/COgnitive & Perceptive CAMeRS
14			DEWI/Dependable Embedded Wireless Infrastructure
15		IDEAS	QOLAPS/Quantum resources: conceptuals and applications
16	HORYZONT 2020	Societal Challenges	UPGRID/Real proven solutions to enable active demand and distributed generation flexible integration, through a fully controllable LOW Voltage and medium voltage distribution grid
17			FLOW/Furthering Less Congestion by creating Opportunities for more Walking and cycling
18		Excellent Science	TROPSENSE/Development of a non-invasive breath test for early diagnosis of tropical diseases
19	Industrial Leadership	ENABLE-S3/European Initiative to Enable Validation for Highly Automated Safe and Secure Systems	
20	EUREKA	E!5071	MWAVE_CAD/Szybkie wspomagane komputerem projektowanie filtrów i multiplexerów mikrofalowych
21		E!3266	EUROENVIRON/Zarządzanie jakością powietrza w aglomeracjach z wykorzystaniem serwera WWW
22		E!5415	NEWCOMAT/Nowa generacja stalowych, laserowo spawanych paneli sandwichowych, z wypełniaczem z geokruszywa
23	COST	ICO806	InSIK/Inteligentne systemy monitorowania, sterowania i ochrony dla obiektów infrastruktury krytycznej: metodologia, struktury, algorytmy oraz ich zastosowanie do sieci dystrybucji wody pitnej
24		CA15127	RECODIS/Resilient communication services protecting end-user applications from disaster-based failures

Lp.	Nazwa programu	Działanie	Akronim projektu/tytuł projektu
25	Europejska Agencja Kosmiczna	n/d	Safe City GIS/Development, testing, demonstration and dissemination of innovative Web-based Geographical Information System for threat monitoring, prediction, and risk analysis for the municipal area
26		Polish Industry Incentive Scheme	Smart HMA
27		Polish Industry Incentive Scheme	A Data Processing Centre – Task Manager (DPCTM) product
28	Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki	Standard Grants	Patterns of Business Internationalization in Visegrad Countries
29	Polsko-Szwajcarski Program Badawczy	n/d	ENERLIQ/Energy conversion based on ionic liquids and novel SOLID technology.
30	Zapobieganie, gotowość i zarządzanie skutkami terroryzmu i innymi rodzajami ryzyka dla bezpieczeństwa	CIPS 2012	DEnSeK/Disrtibuted energy security knowledge
31	Polsko-Norweska Współpraca Badawcza	Small Grant Scheme	NanomatCap/Nanocomposites based on conducting polymers and carbon materials for supercapacitor application
32			ERAAVG/Emotion Recognition for Affect Aware Video Games
33			FOTOKATAL/New photocatalysts for environmentally friendly recycling of water in the production of hydrocarbons
34			AFFITS/Methods and tools for affect-aware intelligent tutoring systems
35	Polsko-Norweska Współpraca Badawcza	Core 2012 Call	POM-BIOGAS/Pomeranian Biogas Model
36			LEO/Low emission optimised tyres and road surfaces for electric and hybrid vehicles
37			BARITECH/Integrated technology for improved energy balance and reduced greenhouse gas emissions at municipal wastewater treatment plants
38	Polsko-Niemiecki Program Badawczy	n/d	RENEMO/Redukcja emisji N2O w oczyszczalniach ścieków – pomiary, modelowanie i optymalizacja procesu
39	ERA-NET	Chist-Era II	eGlasses/The interactive eyeglasses for mobile, perceptual computing
40		Martec II	WIND-TU-PLA/Design and analysis of the foundation and anchoring systems of offshore wind turbine platforms for the southern Baltic
41		SUSFOOD	SUNNIVA/Sustainable food production through quality optimized raw material production and processing technologies for premium quality vegetable products and generated by-products
42	Współpraca Polsko-Tajwańska	n/d	ISOESRE/Innovative Solid Oxide Electrolyzers for Storage of Renewable Energy
43	John Templeton Foundation	Science and the Big Questions	Quantum phenomena: Between the whole and the parts

## 2.8. Współpraca międzynarodowa

Politechnika Gdańska rozwija współpracę międzynarodową m.in. poprzez:

- udział w międzynarodowych programach dydaktycznych: LLP ERASMUS – Mobilność Szkoły Wyższe, LLP ERASMUS IP, ERASMUS MUNDUS, Leonardo da Vinci, CEEPUS, TEMPUS, Jean Monet (tabela 3),
- podpisywanie umów partnerskich,
- udział przedstawicieli zagranicznych w naszej Uczelni. Poszczególne wydziały goszczą przedstawicieli zagranicznych w ramach wykładów, spotkań, grup badawczych itp.,
- zdobywanie cennego doświadczenia w zakresie kształtowania wieloaspektowych umiejętności zawodowych studentów uczestnicząc w pracach międzynarodowego konsorcjum CDIO, którego członkowie kładą nacisk na kształcenie inżynierów w oparciu o system „wyobraź sobie – zaprojektuj – skonstruuj – oceń swoje rozwiązanie” (Conceive – Design – Implement – Operate).

Tabela 3. Mobilność na PG w roku akademickim 2014/2015

Program	Studenci wyjeżdżający	Studenci przyjeżdżający	Pracownicy wyjeżdżający	Pracownicy przyjeżdżający
Erasmus+	327	222	152	38
Erasmus Mundus	0	6	0	0
Erasmus dla Ukrainy	0	47	0	0
Inne	99	18	44	-

### **3. Metodologia wdrażania zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej**

#### **3.1. Deklaracja poparcia Politechniki Gdańskiej dla zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych**

Politechnika Gdańska, reprezentowana przez JM Rektora, prof. Jacka Namieśnika, w dniu 8 września 2016 r. wyraziła swoje poparcie dla zaleceń Komisji Europejskiej nr 2005/251/EC, wskazując zbieżność zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych, ze strategią rozwoju Uczelni.

#### **3.2. Umocowanie prawne działań w zakresie HR na rzecz naukowców Politechniki Gdańskiej**

Na mocy Zarządzenia Rektora PG nr 26/2016 z 23 września 2016 r. w sprawie: opracowania planu działań w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi na rzecz naukowców oraz wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej (załącznik nr 2) rozpoczął się formalny proces wdrażania zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej.

W tym celu wydane zostało Pismo okólne Rektora Politechniki Gdańskiej nr 21/2016 z 23 września 2016 r. w sprawie: powołania Uczelnianego Zespołu ds. wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej. W składzie Zespołu znaleźli się: prorektor ds. organizacji jako przewodniczący Zespołu, prorektor ds. nauki jako zastępca przewodniczącego Zespołu, właściwi prodziekani ds. nauki wydziałów PG, przewodniczący SDPG, dyrektorzy, kierownicy i pracownicy jednostek organizacyjnych bezpośrednio zaangażowanych w proces wdrażania zasad Karty i Kodeksu. Ponadto Rektor PG Zarządzeniem nr 26/2016 zobowiązał wszystkich pracowników PG do aktywnego włączenia się do prac nad opracowaniem Strategii HR4R oraz wdrożeniem zasad Karty i Kodeksu (załącznik nr 2).

W dniu 11 maja 2017 r. Rektor PG w Piśmie okólnym nr 9/2017 powołał do Zespołu aktywnych naukowo przedstawicieli wszystkich wydziałów i ustalił nowy skład Uczelnianego Zespołu ds. wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej (tabela 4).

Tabela 4. Członkowie Uczelnianego Zespołu ds. wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej

Lp.	Imię i nazwisko	Jednostka organizacyjna/funkcja
1	prof. dr hab. inż. Janusz T. Cieśliński, prof. zw. PG	przewodniczący zespołu
2	prof. dr hab. inż. Janusz Smulko, prof. zw. PG	z-ca przewodniczącego/koordynator
3	dr hab. inż. arch. Justyna Martyniuk-Pęczek, prof. nadzw. PG	WA
4	prof. dr hab. inż. Jan Zielkiewicz	WCh
5	dr Mariusz Kaczmarek	WETI

Lp.	Imię i nazwisko	Jednostka organizacyjna/funkcja
6	dr inż. Piotr Musznicki	WEiA
7	prof. dr hab. inż. Maria Gazda, prof. nadzw. PG	WFTiMS
8	dr hab. inż. Beata Jaworska-Szulc	WLiŚ
9	prof. dr hab. inż. Michał Wasilczuk, prof. zw. PG	WM
10	prof. dr hab. inż. Wiesław Tarełko, prof. zw. PG	WOiO
11	dr Ewa Hope	WZiE
12	mgr inż. Krzysztof Zagórski	SDPG
13	mgr inż. Anna Kanarska	z-ca kanclerza ds. pracowniczych
14	mgr inż. Damian Kuźniewski	CTWT
15	mgr Joanna Zielińska	DO
16	mgr Mariusz Madajczyk	DSN
17	mgr Karolina Wysocka	DMWA
18	mgr Aleksandra Szafran	DProj
19	mgr inż. Marta Jankowska	DZJ
20	dr inż. Agnieszka Lendzion	DZJ
<b>W pracach Zespołu w charakterze opiniodawczo-doradczym uczestniczą:</b>		
1	dr hab. inż. arch. Jakub Szczepański, prof. nadzw. PG	WA
2	prof. dr hab. inż. Agata Kot-Wasik, prof. zw. PG	WCh
3	dr hab. inż. Piotr Plotka	WETI
4	prof. dr hab. inż. Roman Śmierchalski, prof. zw. PG	WEiA
5	dr hab. Joanna Janczewska, prof. nadzw. PG	WFTiMS
6	dr hab. inż. Magdalena Gajewska, prof. nadzw. PG	WLiŚ
7	prof. dr hab. inż. Krzysztof Kaliński, prof. zw. PG	WM
8	dr hab. inż. Wojciech Litwin, prof. nadzw. PG	WOiO
9	dr hab. inż. Krzysztof Leja, prof. nadzw. PG	WZiE
10	radca prawny Wanda Wierzchowska-Trusillo	DRP
11	mgr Piotr Lewandowski	z-ca kanclerza ds. zasobów finansowych
12	dr inż. Paweł Lubomski	CUI
13	mgr Renata Downar-Zapolska	DProj
14	mgr inż. Joanna Macholl	DBHP

### **3.3. Metodyka pracy Zespołu ds. wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej**

Na pierwszym formalnym spotkaniu Zespołu, które odbyło się 26 września 2016 r. ustalono metodologię pracy zespołu (zatwierdzono harmonogram działań) oraz koncepcję wdrożenia zasad Karty i Kodeksu. Ustalono także podział pracy nad analizą zewnętrznych i instytucjonalnych regulacji prawnych oraz praktyk obowiązujących na PG w oparciu o informacje przygotowane przez DZJ we współpracy z przewodniczącym Zespołu.

Omówiono planowany proces ankietyzacji i ustalono szczegółowo metodologię ankietyzacji.

W okresie przygotowywania Strategii HR4R oraz planu i harmonogramu działań naprawczych i doskonalących odbyły się liczne spotkania: spotkanie inicjujące prace nad wdrożeniem, spotkania Zespołu, podczas których ustalane były najważniejsze działania zmierzające do wdrożenia Karty

i Kodeksu na PG, spotkania zespołów roboczych, które realizowały poszczególne zadania przydzielone zgodnie z obszarem swoich kompetencji.

W dniu 12.10.2016 r. odbyło się spotkanie podsumowujące działania zmierzające do opracowania Strategii HR4R oraz planu i harmonogramu działań.

Od momentu decyzji władz PG o wdrożeniu zasad Karty i Kodeksu trwa akcja promująca wdrożenie Karty i Kodeksu na Uczelni.

Utworzona została strona internetowa poświęcona procesowi wdrożenia zasad Karty i Kodeksu na PG: <http://pg.edu.pl/excellence-in-research>. Strona jest aktualizowana na bieżąco. Ponadto jednostki odpowiedzialne za wdrożenie upowszechniają informacje zgodnie z planem działań na stronach internetowych danych działów.

Informacje o podjętych działaniach umieszczane są również w Biuletynie Informacyjnym PG, którego odbiorcą jest cała społeczność akademicka.

Organizowane są prezentacje ww. temacie na Radach Wydziałów oraz spotkania z doktorantami.

Przewodniczący Zespołu przekazuje Rektorowi PG okresowe (półroczne) sprawozdania z działalności Uczelnianego Zespołu ds. wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na PG.

#### **4. Analiza wewnętrzna regulacji prawnych i praktyk stosowanych na Politechnice Gdańskiej w zakresie realizacji zapisów Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych**

Analiza wewnętrzna realizacji zapisów Karty i Kodeksu na PG odbywała się dwuetapowo.

W pierwszej fazie prac została przeprowadzona analiza ogólnokrajowych i wewnętrznych regulacji prawnych oraz procedur i praktyk stosowanych na Uczelni w zakresie realizacji zapisów Karty i Kodeksu. Do przeprowadzenia analizy wykorzystano standardową tabelę analizy wewnętrznej udostępnioną przez KE na stronie internetowej EURAXESS (tabela 5).

Równolegle przeprowadzone zostały badania ankietowe dotyczące realizacji zapisów Karty i Kodeksu na PG wśród naukowców Uczelni (podrozdział 4.1).

W analizie wewnętrznej zastosowano oznaczenia kolorystyczne, tj. dla obszarów wymagających podjęcia działań – kolor czerwony, dla obszarów niewymagających podjęcia działań – kolor granatowy (tabela 5 i 8 oraz wykresy 12-51).

Tabela 5. Wewnętrzna analiza prawodawstwa polskiego i przepisów instytucjonalnych oraz praktyk na PG w zakresie realizacji zapisów Karty i Kodeksu

<b>I. Aspekty etyczne i zawodowe</b>			
<b>1. Wolność badań naukowych</b>			
W swoich badaniach naukowcy powinni kierować się dobrem ludzkości oraz zmierzać do poszerzenia granic wiedzy naukowej, jednocześnie korzystając z wolności przekonań i wypowiedzi, a także wolności określania metod rozwiązywania problemów, zgodnie z uznanymi zasadami i praktykami etycznymi. Jednakże naukowcy powinni uznawać ograniczenia tych wolności, które mogą wynikać z określonych warunków badań naukowych (w tym opieka naukowa/doradztwo/zarządzanie) lub ograniczeń operacyjnych, np. ze względów budżetowych lub infrastrukturalnych lub też, szczególnie w sektorze przemysłu, ze względu na ochronę praw własności intelektualnej. Tego typu ograniczenia nie powinny jednak pozostawać w sprzeczności z uznanymi zasadami i praktykami etycznymi, których naukowcy muszą przestrzegać.			
<b>Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)</b>	<b>Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki</b>	<b>Działania wymagane</b>	<b>Kiedy/Kto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (tekst jednolity Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>• Ustawa z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst jednolity Dz. U. 2016 r. poz. 666).</li> <li>• Ustawa z 17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (tekst jednolity Dz. U. 2013 r. poz. 168).</li> <li>• Ustawa z 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (tekst jednolity Dz. U. 2003 r. nr 153 poz. 1503).</li> <li>• Ustawa z 27 lipca 2001 r. o ochronie baz danych (Dz. U. 2001 r. nr 128 poz. 1402).</li> <li>• Ustawa z 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (tekst jednolity Dz. U. 2016 r. poz. 380).</li> <li>• Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz. U. 2014 r. poz. 1502).</li> <li>• Ustawa z 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (tekst jednolity Dz. U. 2014 r. poz. 1620).</li> <li>• Ustawa z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tekst jednolity Dz. U. 2013 r. poz. 885).</li> <li>• Ustawa z 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jednolity Dz. U. 2015 r. poz. 2164).</li> <li>• Ustawa z 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej (tekst jednolity Dz. U. 2013 r. poz. 1410).</li> <li>• Uchwała Rady Narodowego Centrum Nauki z 3 marca 2016 r. nr 39/2016 w sprawie przyjęcia zasad rzetelności badań naukowych.</li> <li>• Kodeks Narodowego Centrum Nauki dotyczący rzetelności badań naukowych i starania o fundusze na badania (Uchwała Rady Narodowego Centrum Nauki nr 39/2016 z dnia 11 maja 2016 r.).</li> <li>• Zalecenia Rady Narodowego Centrum Nauki dotyczące badań z udziałem ludzi, 2016 r. (<a href="https://www.ncn.gov.pl/aktualnosci/2016-03-24-zalecenia-dot-etyki-badan">https://www.ncn.gov.pl/aktualnosci/2016-03-24-zalecenia-dot-etyki-badan</a>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 303/2011 z 19 stycznia 2011 r. w sprawie: przyjęcia Kodeksu Etyki Politechniki Gdańskiej.</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 258/XXIII/2015 z 18 marca 2015 r. w sprawie: zmiany regulaminu zarządzania i komercjalizacji własności intelektualnej na Politechnice Gdańskiej, tekst jednolity.</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 259/XXIII/2015 z 18 marca 2015 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu korzystania z infrastruktury badawczej Politechniki Gdańskiej.</li> <li>• Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 45/2012/XXIII z 19 grudnia 2012 r. w sprawie: przyjęcia podstawowych celów i zadań strategicznych w rozwoju Politechniki Gdańskiej.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 48/2014 z 1 grudnia 2014 r. w sprawie: zmiany w zarządzeniu nr 37/2014 z 18 września 2014 r. dotyczącego wprowadzenia regulaminu realizacji projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych na Politechnice Gdańskiej, tekst jednolity.</li> </ul>	Nie wymaga podejmowania działań.	----

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobre praktyki akademickie w zatrudnianiu i w relacjach przełożony – podwładny, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dobre praktyki akademickie 2014 r. (<a href="http://www.nauka.gov.pl/publikacje2/dobre-praktyki-akademickie-w-zatrudnianiu-i-w-relacjach-przelezony-podwladny.html">http://www.nauka.gov.pl/publikacje2/dobre-praktyki-akademickie-w-zatrudnianiu-i-w-relacjach-przelezony-podwladny.html</a>).</li> <li>• Uchwała nr 10/2012 z 13 grudnia 2012 r. Zgromadzenia Ogólnego Polskiej Akademii Nauk w sprawie Kodeksu etyki pracownika naukowego.</li> <li>• Rzetelność w badaniach naukowych oraz poszanowanie własności intelektualnej, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dobre praktyki akademickie 2012 r. (<a href="http://www.nauka.gov.pl/publikacje2/rzetelnosc-w-badaniach-naukowych-oraz-poszanowanie-wlasnosci-intelektualnej.html">http://www.nauka.gov.pl/publikacje2/rzetelnosc-w-badaniach-naukowych-oraz-poszanowanie-wlasnosci-intelektualnej.html</a>).</li> <li>• Dobre praktyki w procedurach recenzyjnych w nauce, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dobre praktyki akademickie 2011 r. (<a href="http://www.nauka.gov.pl/publikacje2/dobre-praktyki-w-procedurach-recenzyjnych-w-nauce.html">http://www.nauka.gov.pl/publikacje2/dobre-praktyki-w-procedurach-recenzyjnych-w-nauce.html</a>).</li> <li>• Kodeks etyczny laureatów i beneficjentów FNP uchwalony przez Zarząd Fundacji 5 marca 2008 r. (<a href="http://www.fnp.org.pl/o_fundacji/kodeksy-etyczne/">http://www.fnp.org.pl/o_fundacji/kodeksy-etyczne/</a>).</li> <li>• Dobre praktyki w szkołach wyższych, opracowany przez Fundację Rektorów Polskich i uchwalony przez Zgromadzenie Plenarne Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich 26 kwietnia 2007 r. (<a href="http://www.krasp.org.pl/pl/kdp/kodeks_dobre_praktyki">http://www.krasp.org.pl/pl/kdp/kodeks_dobre_praktyki</a>).</li> <li>• Kodeks dobrych obyczajów w publikacjach naukowych, SEN 2001, Tom 1, nr 1.</li> </ul>			
---	--	--	--

## 2. Zasady etyczne

Naukowcy powinni przestrzegać uznanych praktyk etycznych oraz fundamentalnych zasad etycznych odnoszących się do dyscyplin, którymi się zajmują, a także norm etycznych ujętych w krajowych, sektorowych lub instytucjonalnych kodeksach etyki.

<b>Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)</b>	<b>Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki</b>	<b>Działania wymagane</b>	<b>Kiedy/Kto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (tekst jednolity Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>• Ustawa z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst jednolity Dz. U. 2016 r. poz. 666).</li> <li>• Ustawa z 6 września 2001 r. Prawo farmaceutyczne (tekst jednolity Dz. U. 2008 r. nr 45 poz. 271).</li> <li>• Uchwała Rady Narodowego Centrum Nauki z 3 marca 2016 r. nr 39/2016 w sprawie przyjęcia zasad rzetelności badań naukowych.</li> <li>• Kodeks Narodowego Centrum Nauki dotyczący rzetelności badań naukowych i starania o fundusze na badania (Uchwała Rady Narodowego Centrum Nauki nr 39/2016 z dnia 11 maja 2016 r.).</li> <li>• Zalecenia Rady Narodowego Centrum Nauki dotyczące badań z udziałem ludzi, 2016 r. (<a href="https://www.ncn.gov.pl/aktualnosci/2016-03-24-zalecenia-dot-etyki-badan">https://www.ncn.gov.pl/aktualnosci/2016-03-24-zalecenia-dot-etyki-badan</a>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 258/XXIII/2015 z 18 marca 2015 r. w sprawie: zmiany regulaminu zarządzania i komercjalizacji własności intelektualnej na Politechnice Gdańskiej, tekst jednolity.</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 303/2011 z 19 stycznia 2011 r. w sprawie: przyjęcia Kodeksu Etyki Politechniki Gdańskiej.</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 45/2012/XXIII z 19 grudnia 2012 r. w sprawie: przyjęcia podstawowych celów i zadań strategicznych w rozwoju Politechniki Gdańskiej.</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 362/2016/XXIII z 20 kwietnia 2016 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu studiów doktoranckich na Politechnice Gdańskiej.</li> </ul>	<p>Udostępnienie na stronie internetowej PG informacji na temat zagadnień etycznych w obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz informacji na temat regulacji prawnych w zakresie finansowania badań.</p>	<p>Styczeń 2017 DSN</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobre praktyki akademickie w zatrudnianiu i w relacjach przełożony – podwładny, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dobre praktyki akademickie 2014 r. (<a href="http://www.nauka.gov.pl/publikacje2/dobre-praktyki-akademickie-w-zatrudnianiu-i-w-relacjach-przelezony-podwladny.html">http://www.nauka.gov.pl/publikacje2/dobre-praktyki-akademickie-w-zatrudnianiu-i-w-relacjach-przelezony-podwladny.html</a>).</li> <li>• Uchwała nr 10/2012 z 13 grudnia 2012 r. Zgromadzenia Ogólnego Polskiej Akademii Nauk w sprawie Kodeksu etyki pracownika naukowego.</li> <li>• Rzetelność w badaniach naukowych oraz poszanowanie własności intelektualnej, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dobre praktyki akademickie 2012 r. (<a href="http://www.nauka.gov.pl/publikacje2/rzetelnosc-w-badaniach-naukowych-oraz-poszanowanie-wlasnosci-intelektualnej.html">http://www.nauka.gov.pl/publikacje2/rzetelnosc-w-badaniach-naukowych-oraz-poszanowanie-wlasnosci-intelektualnej.html</a>).</li> <li>• Dobre praktyki w procedurach recenzyjnych w nauce, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dobre praktyki akademickie 2011 r. (<a href="http://www.nauka.gov.pl/publikacje2/dobre-praktyki-w-procedurach-recenzyjnych-w-nauce.html">http://www.nauka.gov.pl/publikacje2/dobre-praktyki-w-procedurach-recenzyjnych-w-nauce.html</a>).</li> <li>• Kodeks etyczny laureatów i beneficjentów FNP uchwalony przez Zarząd Fundacji 5 marca 2008 r. (<a href="http://www.fnp.org.pl/o_fundacji/kodeksy-etyczne/">http://www.fnp.org.pl/o_fundacji/kodeksy-etyczne/</a>).</li> <li>• Dobre praktyki w szkołach wyższych, opracowany przez Fundację Rektorów Polskich i uchwalony przez Zgromadzenie Plenarne Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich 26 kwietnia 2007 r. (<a href="http://www.krasp.org.pl/pl/kdp/kodeks_dobre_praktyki">http://www.krasp.org.pl/pl/kdp/kodeks_dobre_praktyki</a>).</li> <li>• Kodeks dobrych obyczajów w publikacjach naukowych, SEN 2001, Tom 1, nr 1.</li> </ul>			
---	--	--	--

### 3. Odpowiedzialność zawodowa

Naukowcy powinni poczynić wszelkie możliwe starania, by zagwarantować, że ich badania mają znaczenie dla społeczeństwa i nie powielają przeprowadzonych wcześniej i w innym miejscu badań. Naukowcy nie mogą dopuścić się plagiatu w jakiegokolwiek formie i muszą przestrzegać zasady poszanowania praw własności intelektualnej oraz wspólnej własności danych w przypadku badań prowadzonych we współpracy z opiekunem/opiekunami i/lub innymi naukowcami. Konieczność potwierdzenia nowych obserwacji przez wykazanie, że eksperymenty są powtarzalne, nie będzie uznawana za plagiat pod warunkiem, że w sposób wyraźny przytoczono dane, które mają być potwierdzone. W przypadku przekazania innej osobie jakiegokolwiek aspektu pracy, naukowcy powinni się upewnić, że osoba, która została do tego zadania wyznaczona, posiada odpowiednie kwalifikacje do jego wykonania.

<b>Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)</b>	<b>Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki</b>	<b>Działania wymagane</b>	<b>Kiedy/Kto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (tekst jednolity Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>• Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz. U. 2014 r. poz. 1502).</li> <li>• Ustawa z 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (tekst jednolity Dz. U. 2016 r. poz. 1137).</li> <li>• Ustawa z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst jednolity Dz. U. 2016 r. poz. 666).</li> <li>• Ustawa z 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (tekst jednolity Dz. U. 2003 r. nr 153 poz. 1503).</li> <li>• Ustawa z 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej (tekst jednolity Dz. U. 2013 r. poz. 1410).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 303/2011 z 19 stycznia 2011 r. w sprawie: przyjęcia Kodeksu Etyki Politechniki Gdańskiej.</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 258/XXIII/2015 z 18 marca 2015 r. w sprawie: zmiany regulaminu zarządzania i komercjalizacji własności intelektualnej na Politechnice Gdańskiej, tekst jednolity.</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 45/2012/XXIII z 19 grudnia 2012 r. w sprawie: przyjęcia podstawowych celów i zadań strategicznych w rozwoju Politechniki Gdańskiej.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 48/2014 z 1 grudnia 2014 r.</li> </ul>	Nie wymaga podejmowania działań.	-----

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 27 lipca 2001 r. o ochronie baz danych (Dz. U. 2001 r. nr 128 poz. 1402).</li> <li>• Uchwała Rady Narodowego Centrum Nauki z 3 marca 2016 r. nr 39/2016 w sprawie przyjęcia zasad rzetelności badań naukowych.</li> <li>• Dobre praktyki w szkołach wyższych, opracowany przez Fundację Rektorów Polskich i uchwalony przez Zgromadzenie Plenarne Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich 26 kwietnia 2007 r. (<a href="http://www.krasp.org.pl/pl/kdp/kodeks_dobre_praktyki">http://www.krasp.org.pl/pl/kdp/kodeks_dobre_praktyki</a>).</li> <li>• Dobre praktyki akademickie w zatrudnianiu i w relacjach przełożony – podwładny, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego 2014 r. (<a href="http://www.nauka.gov.pl/publikacje2/dobre-praktyki-akademickie-w-zatrudnianiu-i-w-relacjach-przelezony-podwladny.html">http://www.nauka.gov.pl/publikacje2/dobre-praktyki-akademickie-w-zatrudnianiu-i-w-relacjach-przelezony-podwladny.html</a>).</li> <li>• Rzetelność w badaniach naukowych oraz poszanowanie własności intelektualnej, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego 2012 r. (<a href="http://www.nauka.gov.pl/publikacje2/rzetelnosc-w-badaniach-naukowych-oraz-poszanowanie-wlasnosc-intelektualnej.html">http://www.nauka.gov.pl/publikacje2/rzetelnosc-w-badaniach-naukowych-oraz-poszanowanie-wlasnosc-intelektualnej.html</a>).</li> </ul>	<p>w sprawie: zmiany w zarządzeniu nr 37/2014 z 18 września 2014 r. dotyczącego wprowadzenia regulaminu realizacji projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych na Politechnice Gdańskiej, tekst jednolity.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pismo Okólne Rektora Politechniki Gdańskiej nr 1/2012 z 9 stycznia 2012 r. w sprawie: zasad udzielania upoważnień i pełnomocnictw w projektach unijnych.</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 362/2016/XXIII z 20 kwietnia 2016 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu studiów doktoranckich na Politechnice Gdańskiej.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 31/2014 z 2 lipca 2014 r. w sprawie: wprowadzenia cyfrowej Uczelnianej Księgi Jakości Kształcenia Politechniki Gdańskiej, cyfrowych Ksiąg Jakości Kształcenia na wydziałach Politechniki Gdańskiej, cyfrowych Ksiąg Jakości Kształcenia w centrach dydaktycznych Politechniki Gdańskiej.</li> </ul>		
<p><b>4. Profesjonalne podejście</b>  Naukowcy powinni znać strategiczne cele swojego środowiska naukowego oraz mechanizmy finansowania badań, a także powinni zdobyć wszelkie niezbędne pozwolenia przed rozpoczęciem badań naukowych lub uzyskaniem dostępu do zapewnionych środków. Naukowcy powinni powiadomić swoich pracodawców, grantodawców lub opiekuna w przypadku opóźnienia, przededefiniowania albo ukończenia swojego projektu badawczego, lub też, jeśli ma on zostać ukończony wcześniej lub zawieszony z określonego powodu.</p>			
<p><b>Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)</b></p>	<p><b>Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki</b></p>	<p><b>Działania wymagane</b></p>	<p><b>Kiedy/Kto</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (tekst jednolity Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>• Ustawa z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tekst jednolity Dz. U. 2013 r. poz. 885).</li> <li>• Ustawa z 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (tekst jednolity Dz. U. 2014 r. poz. 1620).</li> <li>• Ustawa z 17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (tekst jednolity Dz. U. 2013 r. poz. 168).</li> <li>• Ustawa z 30 kwietnia 2010 r. o Narodowym Centrum Badań i Rozwoju (tekst jednolity Dz. U. 2016 r. poz. 1071).</li> <li>• Ustawa z 6 września 2001 r. Prawo farmaceutyczne. (tekst jednolity Dz. U. 2008 r. nr 45 poz. 271).</li> <li>• Uchwała Rady Narodowego Centrum Nauki z 3 marca 2016 r. nr 39/2016 w sprawie przyjęcia zasad rzetelności badań naukowych.</li> <li>• Ustawa z 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (tekst jednolity Dz. U. 2016 r. poz. 217).</li> <li>• Dobre praktyki w procedurach recenzyjnych w nauce, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego 2011 r. (<a href="http://www.nauka.gov.pl/publikacje2/dobre-praktyki-w-procedurach-recenzyjnych-w-nauce.html">http://www.nauka.gov.pl/publikacje2/dobre-praktyki-w-procedurach-recenzyjnych-w-nauce.html</a>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 259/XXIII/2015 z 18 marca 2015 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu korzystania z infrastruktury badawczej Politechniki Gdańskiej.</li> <li>• Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 48/2014 z 1 grudnia 2014 r. w sprawie: zmiany w zarządzeniu nr 37/2014 z 18 września 2014 r. dotyczącego wprowadzenia regulaminu realizacji projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych na Politechnice Gdańskiej, tekst jednolity.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 16/2010 z 8 czerwca 2010 r. w sprawie: zatwierdzenia procedury zawierania umów w sprawie zamówień publicznych, o których mowa w art. 4 pkt 8 ustawy z 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (ustawa Pzp) finansowanych z projektów Unii Europejskiej.</li> </ul>	<p>Udostępnienie na stronie internetowej PG informacji na temat zagadnień etycznych w obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz informacji na temat regulacji prawnych w zakresie finansowania badań.</p> <p>Opracowanie i wdrożenie systemu informowania naukowców o źródłach finansowania badań.</p> <p>Upowszechnienie zasad przygotowywania wniosków o finansowanie badań z różnych źródeł, w tym z dotacji na działalność statutową, oraz podziału, wydatkowania i rozliczania przyznaných środków finansowych.</p> <p>Udostępnienie na stronach internetowych wydziałów PG informacji na temat realizowanych na wydziałach projektach badawczych.</p>	<p>Styczeń 2017 DSN</p> <p>Październik 2017 DProj</p> <p>Październik 2017 DSN, DProj</p> <p>Czerwiec 2017 Dziekani Wydziałów</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rzetelność w badaniach naukowych oraz poszanowanie własności intelektualnej, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego 2012 r. (<a href="http://www.nauka.gov.pl/publikacje2/rzetelnosc-w-badaniach-naukowych-oraz-poszanowanie-wlasnosc-intelektualnej.html">http://www.nauka.gov.pl/publikacje2/rzetelnosc-w-badaniach-naukowych-oraz-poszanowanie-wlasnosc-intelektualnej.html</a>).</li> <li>• Uchwała Rady Narodowego Centrum Nauki z 8 września 2016 r. nr 80/2016 w sprawie przyjęcia regulaminu przyznawania środków na realizację zadań finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki w zakresie projektów badawczych, staży po uzyskaniu stopnia naukowego doktora oraz stypendiów doktorskich.</li> <li>• Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady Unii Europejskiej nr 1303/2013 z 13 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego.</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 6 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu przyznawania oraz rozliczania środków finansowych na naukę przeznaczonych na finansowanie współpracy naukowej z zagranicą (Dz. U. z 7 grudnia 2015 r. poz. 2047).</li> </ul>			
---	--	--	--

#### 5. Zobowiązania wynikające z umowy lub przepisów

Naukowcy znajdujący się na dowolnym etapie kariery zawodowej muszą znać krajowe, sektorowe i instytucjonalne przepisy regulujące warunki szkoleń i/lub pracy. Obejmują one przepisy dotyczące praw własności intelektualnej oraz wymagania i warunki ze strony wszelkich sponsorów lub grantodawców, niezależnie od charakteru umowy. Naukowcy powinni przestrzegać tego typu przepisów dostarczając wymaganych wyników badań (np. praca doktorska/habilitacyjna, publikacje, patenty, sprawozdania, opracowanie nowych produktów itp.), które określone są w warunkach umowy lub równoważnym dokumencie.

<b>Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)</b>	<b>Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki</b>	<b>Działania wymagane</b>	<b>Kiedy/Kto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej (tekst jednolity Dz. U. 2013 r. poz. 1410).</li> <li>• Ustawa z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst jednolity Dz. U. 2016 r. poz. 666).</li> <li>• Ustawa z 27 lipca 2001 r. o ochronie baz danych (Dz. U. 2001 r. nr 128 poz. 1402).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 12 października 2006 r. w sprawie warunków kierowania osób za granicę w celach naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych oraz szczególnych uprawnień tych osób, (Dz. U. 2006 r. nr 190, poz. 1405).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 11 grudnia 2013 r. w sprawie warunków wynagradzania za prace i przyznawania innych świadczeń związanych z pracą dla pracowników zatrudnionych w uczelni publicznej (Dz. U. 2013 r. poz. 1571).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 258/XXIII/2015 z 18 marca 2015 r. w sprawie: zmiany regulaminu zarządzania i komercjalizacji własności intelektualnej na Politechnice Gdańskiej, tekst jednolity.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 48/2014 z 1 grudnia 2014 r. w sprawie: zmiany w zarządzeniu nr 37/2014 z 18 września 2014 r. dotyczącego wprowadzenia regulaminu realizacji projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych na Politechnice Gdańskiej, tekst jednolity.</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 45/2012/XXIII z 19 grudnia 2012 r. w sprawie: przyjęcia podstawowych celów i zadań strategicznych w rozwoju Politechniki Gdańskiej.</li> <li>• Uchwała Senatu PG nr 291/2015/XXIII z 17 czerwca 2015 r. w sprawie: zmiany regulaminu Centrum Transferu Wiedzy i Technologii Politechniki Gdańskiej, tekst jednolity.</li> </ul> <p><u>Dobre praktyki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczelnia utworzyła Centrum Transferu Wiedzy i Technologii wspierające pracowników zamierzających komercjalizować wyniki prowadzonych przez</li> </ul>	<p>Udostępnienie na stronie internetowej PG informacji na temat zagadnień etycznych w obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz informacji na temat regulacji prawnych w zakresie finansowania badań.</p>	<p>Styczeń 2017 DSN</p>

	<p>siebie badań.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PG powołała Zespół Rzeczników Patentowych, których głównym zadaniem jest upowszechnianie i dostarczanie informacji patentowej dla potrzeb regionu Pomorza, w środowisku akademickim oraz przemysłu i gospodarki.</li> <li>• Politechnika Gdańska, utworzyła spółkę celową EXCENTO, która pozwala naukowcom na sprawne wdrażanie wyników ich badań.</li> </ul>		
--	---	--	--

## 6. Odpowiedzialność

Naukowcy powinni być świadomi tego, że są odpowiedzialni wobec swoich pracodawców, grantodawców i innych odnośnych organów publicznych lub prywatnych, a także, z przyczyn etycznych, wobec ogółu społeczeństwa. W szczególności, naukowcy, których badania finansowane są z funduszy państwowych, są również odpowiedzialni za efektywne wykorzystanie pieniędzy podatników. W związku z tym naukowcy powinni przestrzegać zasad starannego, przejrzystego i efektywnego zarządzania finansami oraz współpracować z wszelkimi organami upoważnionymi do kontroli ich badań naukowych, niezależnie od tego, czy kontrola została podjęta z inicjatywy pracodawców/grantodawców czy przez komisje etyczne. Metody gromadzenia danych i analizy, wyniki oraz, w razie potrzeby, szczegółowe dane powinny być udostępnione dla celów kontroli wewnętrznej i zewnętrznej, o ile jest to konieczne i zgodnie z żądaniem właściwych władz.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)	Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki	Działania wymagane	Kiedy/Kto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (tekst jednolity Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>• Ustawa z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tekst jednolity Dz. U. 2013 r. poz. 885).</li> <li>• Ustawa z 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (tekst jednolity Dz. U. 2014 r. poz. 1620).</li> <li>• Ustawa z 17 grudnia 2004 r. o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (tekst jednolity Dz. U. 2013 r. poz. 168).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 29 września 2011 r. w sprawie przeprowadzania audytu zewnętrznego wydatkowania środków finansowych na naukę (Dz. U. 2011 r. nr 207 poz. 1237).</li> <li>• Ustawa z 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (tekst jednolity Dz. U. 2016 r. poz. 217).</li> <li>• Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady Unii Europejskiej nr 1303/2013 z 13 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego.</li> <li>• Wytyczne Ministra Infrastruktury i Rozwoju z 10 kwietnia 2015 r. w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 303/2011 z 19 stycznia 2011 r. w sprawie: przyjęcia Kodeksu Etyki Politechniki Gdańskiej.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 48/2014 z 1 grudnia 2014 r. w sprawie: zmiany w zarządzeniu nr 37/2014 z 18 września 2014 r. dotyczącego wprowadzenia regulaminu realizacji projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych na Politechnice Gdańskiej, tekst jednolity.</li> <li>• Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 45/2012/XXIII z 19 grudnia 2012 r. w sprawie: przyjęcia podstawowych celów i zadań strategicznych w rozwoju Politechniki Gdańskiej.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 14/2016 z 27 czerwca 2016 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu audytu wewnętrznego Politechniki Gdańskiej.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 11/2013 z 28 marca 2013 r. w sprawie: Regulaminu kontroli zarządczej Politechniki Gdańskiej.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 29/2007 z 4 czerwca 2007 r. w sprawie: trybu postępowania w przypadku kontroli zewnętrznych w jednostkach organizacyjnych Politechniki Gdańskiej.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 50/2014 z 15 grudnia 2014 r. w sprawie: zasad postępowania z dokumentami na Politechnice Gdańskiej.</li> </ul>	<p>Opracowanie i wdrożenie systemu informowania naukowców o źródłach finansowania badań.</p> <p>Upowszechnienie zasad przygotowywania wniosków o finansowanie badań z różnych źródeł, w tym z dotacji na działalność statutową, oraz podziału, wydatkowania i rozliczania przyznanych środków finansowych.</p> <p>Udostępnienie na stronach internetowych wydziałów PG informacji na temat realizowanych na wydziałach projektach badawczych.</p>	<p>Październik 2017 DProj</p> <p>Październik 2017 DSN, DProj</p> <p>Czerwiec 2017 Dziekani Wydziałów</p>

## 7. Zasady dobrej praktyki w badaniach naukowych

Naukowcy powinni zawsze stosować bezpieczne sposoby wykonywania pracy zgodnie z krajowymi przepisami, czyli m.in. podejmować niezbędne środki ostrożności w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa pracy oraz odzyskiwania danych utraconych w skutek awarii technologii informatycznych, np. poprzez przygotowanie odpowiednich strategii tworzenia kopii zapasowych. Powinni również znać obowiązujące przepisy prawa krajowego dotyczące wymagań w zakresie ochrony danych i poufności oraz podejmować niezbędne kroki w celu stałego stosowania się do nich.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)	Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki	Działania wymagane	Kiedy/Kto
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ustawa z 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity Dz. U. 2016 r. poz. 922).</li><li>• Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz. U. 2014 r. poz. 1502).</li><li>• Ustawa z 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (tekst jednolity Dz. U. 2016 r. poz. 191).</li><li>• Ustawa z 25 lutego 2011 r. o substancjach chemicznych i ich mieszaninach (tekst jednolity Dz. U. 2015 r. poz. 1203).</li><li>• Ustawa z 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych (tekst jednolity Dz. U. 2016 r. poz. 1167).</li><li>• Ustawa z 27 lipca 2001 r. o ochronie baz danych (tekst jednolity Dz. U. 2001 r. nr 128 poz. 1402).</li><li>• Ustawa z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst jednolity Dz. U. 2016 r. poz. 666).</li><li>• Ustawa z 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (tekst jednolity Dz. U. 2015 r. poz. 2058).</li><li>• Rozporządzenie Rady Ministrów z 12 kwietnia 2012 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych (tekst jednolity Dz. U. 2016 r. poz. 113).</li><li>• Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (tekst jednolity Dz. U. 2003 r. nr 169 poz. 1650).</li><li>• Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach (Dz. U. 2007 r. nr 128 poz. 897).</li><li>• Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z 29 kwietnia 2004 r. w sprawie dokumentacji przetwarzania danych osobowych oraz warunków technicznych i organizacyjnych, jakim powinny odpowiadać urządzenia i systemy informatyczne służące do przetwarzania danych osobowych (Dz. U. 2004 r. nr 100 poz. 1024).</li><li>• Dobre praktyki w procedurach recenzyjnych w nauce, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego 2011 r. (<a href="http://www.nauka.gov.pl/publikacje2/dobre-praktyki-w-procedurach-recenzyjnych-w-nauce.html">http://www.nauka.gov.pl/publikacje2/dobre-praktyki-w-procedurach-recenzyjnych-w-nauce.html</a>).</li><li>• Rozporządzenie Ministra Administracji i Cyfryzacji z 11 maja 2015 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez administratora bezpieczeństwa informacji rejestru</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 9/2015 z 17 marca 2015 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu pracy na Politechnice Gdańskiej.</li><li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 29/2015 z 26 października 2015 r. w sprawie: oceny ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy.</li><li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 9/2013 z 28 lutego 2013 r. w sprawie: badań i pomiarów czynników szkodliwych dla zdrowia na stanowiskach pracy.</li><li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 8/2013 z 28 lutego 2013 r. w sprawie: postępowania z niebezpiecznymi substancjami i mieszaninami chemicznymi.</li><li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 52/2008 z 4 września 2008 r. w sprawie: utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni.</li><li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 20/2010 z 28 czerwca 2010 r. w sprawie: zasad przydzielania pracownikom środków ochrony indywidualnej, odzieży i obuwia roboczego.</li><li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 5/2006 z 2 lutego 2006 r. w sprawie: szkoleń w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy.</li><li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 43/2005 z 18 października 2005 r. w sprawie: kontroli i dostosowania maszyn do minimalnych wymagań dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie użytkowania maszyn przez pracowników podczas pracy.</li><li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 4/2006 z 2 lutego 2006 r. w sprawie: przydzielania pracownikom uczelni środków higieny osobistej.</li><li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 24/2015 z 28 września 2015 r. w sprawie: Biuletynu Informacji Publicznej Politechniki Gdańskiej</li><li>• Pismo okólne Kanclerza Politechniki Gdańskiej nr 5/2014 z 30 stycznia 2014 r. w sprawie: procedury bezpiecznego niszczenia wszelkiej dokumentacji przychodzącej oraz powstającej w Politechnice Gdańskiej.</li><li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 24/2011 z 30 września 2011 r. w sprawie: ochrony danych osobowych przetwarzanych w Politechnice Gdańskiej.</li><li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 50/2014 z 15 grudnia 2014 r. w sprawie: zasad postępowania z dokumentami na Politechnice Gdańskiej.</li><li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 14/2006 z 26 kwietnia 2006 r. w sprawie: badań lekarskich pracowników i kandydatów na pracowników.</li><li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 30/2015 z 3 listopada 2015 r.</li></ul>	Aktualizacja wewnętrznych regulacji prawnych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	Grudzień 2019 DBHP

<p>zbiorów danych (Dz. U. 2015 r. poz. 719).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 27 czerwca 1997 r. o służbie medycyny pracy (tekst jednolity Dz. U. 2014 r., nr 169, poz. 1184).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Administracji i Cyfryzacji z 11 maja 2015 r. w sprawie trybu i sposobu realizacji zadań w celu zapewniania przestrzegania przepisów o ochronie danych osobowych przez administratora bezpieczeństwa informacji (Dz. U. 2015 r. poz. 745).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 24 lipca 2012 r. w sprawie substancji chemicznych, ich mieszanin, czynników lub procesów technologicznych o działaniu rakotwórczym lub mutagennym w środowisku pracy (tekst jednolity Dz. U. 2016 r. poz.1117).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z 29 czerwca 2016 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach związanych z narażeniem na pole elektromagnetyczne (Dz. U. 2016 r. poz.950).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 27 maja 2010 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach związanych z ekspozycją na promieniowanie optyczne (tekst jednolity Dz. U. 2013 r. poz 1619).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z 5 sierpnia 2005 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach związanych z narażeniem na hałas lub drgania mechaniczne (Dz. U. 2005 r. nr 157 poz. 318).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 22 kwietnia 2005 r. w sprawie szkodliwych czynników biologicznych dla zdrowia w środowisku pracy oraz ochrony zdrowia pracowników zawodowo narażonych na te czynniki (Dz. U. 2005 r. nr 81 poz. 716).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Gospodarki z 21 października 2008 r. w sprawie zasadniczych wymagań dla maszyn (Dz. U. 2008 r., nr 199 poz. 1228).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z 5 stycznia 2012 r. w sprawie służby medycyny pracy (Dz. U. 2012 r., poz. 53).</li> <li>• Rzetelność w badaniach naukowych oraz Poszanowanie własności intelektualnej, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego 2012 r. (<a href="http://www.nauka.gov.pl/publikacje2/rzetelnosc-w-badaniach-naukowych-oraz-poszanowanie-wlasnosc-intelektualnej.html">http://www.nauka.gov.pl/publikacje2/rzetelnosc-w-badaniach-naukowych-oraz-poszanowanie-wlasnosc-intelektualnej.html</a>).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Gospodarki z 30 października 2002 r. w sprawie minimalnych wymagań dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie użytkowania maszyn przez pracowników podczas pracy (Dz. U. 2002 r., nr 191, poz. 1596).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z 30 maja 1996 r. w sprawie przeprowadzania badań lekarskich pracowników, zakresu profilaktycznej opieki zdrowotnej nad pracownikami oraz orzeczeń lekarskich wydawanych do celów przewidzianych w Kodeksie pracy (Dz. U. 1996 r., nr 69, poz. 332).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 2 lutego 2011 r. w sprawie badań</li> </ul>	<p>w sprawie: postępowania powypadkowego w Politechnice Gdańskiej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 13/2005 z 15 marca 2005 r. w sprawie: organizacji ochrony przeciwpożarowej.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 5/1999 z 5 maja 1999 r. w sprawie: bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 26/2002 z 19 listopada 2002 r. w sprawie: postępowania po stwierdzeniu choroby zawodowej pracownika.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 8/2003 z 24 lutego 2003 r. w sprawie: zmian w zarządzeniu Rektora Politechniki Gdańskiej nr 26/2002 z 19 listopada 2002 r. dot. postępowania po stwierdzeniu choroby zawodowej pracownika.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 54/2007 z 1 października 2007 r. w sprawie: bezpieczeństwa i higieny pracy w Politechnice Gdańskiej.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 28/2015 z 26 października 2015 r. w sprawie: organizacji ręcznych prac transportowych.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 38/1996 z 18 grudnia 1996 r. w sprawie: powołania komisji bezpieczeństwa i higieny pracy.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 19/1996 z 19 grudnia 1996 r. w sprawie: rodzajów prac, które powinny być wykonywane przez co najmniej dwie osoby.</li> </ul> <p><u>Dobre praktyki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jednostka Uczelni CI TASK prowadzi projekty badawcze w zakresie rozwoju i wykorzystania Internetu dla potrzeb nauki, budowy środowisk typu Grid, szerokopasmowej transmisji danych w sieciach krajowych i międzynarodowych oraz rozwoju centrów i technik obliczeniowych. Jednym z elementów działalności naukowej CI TASK jest stymulowanie prac badawczych i prezentowanie ich wyników. W tym celu Centrum organizuje lub współorganizuje szereg konferencji i sympozjów. Wdrożenie w 2014 roku superkomputera Tryton, zwiększającego ponad 10-krotnie możliwości obliczeniowe, spowodowało lawinowy wzrost zapotrzebowania na przestrzeń do przechowywania danych. W 2015 roku, zgodnie z planami, rozbudowano istniejący system przechowywania danych o kolejne serwery wraz z macierzami. Nowe zasoby zostały zakupione w ramach projektu CD NIWA, a ich wartość to około 3,2 mln zł.</li> <li>• Centrum Usług Informatycznych (CUI) Politechniki Gdańskiej oferuje wsparcie użytkowników systemów informatycznych zgodnie ze zbiorem dobrych praktyk ITIL, realizuje politykę zabezpieczania danych i systemów informatycznych zgodnie z KRI i elementami ISO 27001, a także organizuje cykliczne audyty bezpieczeństwa centralnych systemów informatycznych Uczelni.</li> <li>• Wywieszanie na ścianach wewnątrz budynków schematów ewakuacji, co zostało wysoko ocenione przez funkcjonariuszy Straży Pożarnej. Obecnie</li> </ul>		
---	---	--	--

<p>i pomiarów czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy (Dz. U. 2011 r., nr 33, poz. 166).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 6 czerwca 2014 r. w sprawie najwyższych dopuszczalnych stężeń i natężeń czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy (Dz. U. 2014 r., poz. 817).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych (Dz. U. 2000 r., nr 26, poz. 313 z późn. zm.).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 1 grudnia 1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe (Dz. U. z 1998 r., nr 148, poz. 973).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 28 maja 1996 r. w sprawie rodzajów prac wymagających szczególnej sprawności psychofizycznej (Dz. U. z 1996 r., nr 62, poz. 287).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z 27 lipca 2004 w sprawie szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2004 r., nr 180, poz. 1860 z późn. zm.).</li> <li>• Rozporządzenie Rady Ministrów z 30 czerwca 2009 r. w sprawie chorób zawodowych (t.j. Dz. U. z 2013 r., poz. 1367).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 30 grudnia 2004 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy związanej z występowaniem w miejscu pracy czynników chemicznych (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1488).</li> <li>• Rozporządzenie Rady Ministrów z 10 września 1996 r. w sprawie wykazu prac szczególnie uciążliwych lub szkodliwych dla zdrowia kobiet (Dz. U. z 1996 r. nr 114 poz. 545 z późn. zm.).</li> <li>• Rozporządzenie Rady Ministrów z 1 lipca 2009 r. w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy (Dz. U. z 2009 r., nr 105, poz. 870).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r., poz. 1422).</li> <li>• Ustawa z 22 czerwca 2001 r. o organizmach genetycznie zmodyfikowanych (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r., poz. 806).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów (Dz. U. z 2010 r., nr 109 poz. 719).</li> </ul>	<p>takie plany są sukcesywnie tworzone dla budynków Politechniki Gdańskiej. Na dzień dzisiejszy takie schematy są umieszczone na każdym piętrze w budynkach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bratniak,</li> <li>- Centrum Nanotechnologii B,</li> <li>- Budynek B Wydziału Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki.</li> </ul>		
---	--	--	--

<b>8. Upowszechnianie, wykorzystywanie wyników</b>			
<p>Zgodnie z ustaleniami zawartymi w ich umowach wszyscy naukowcy powinni zapewnić, by wyniki ich badań były rozpowszechniane i wykorzystywane, np. ogłaszane, przekazywane innym środowiskom naukowym lub, w stosownych przypadkach, skomercjalizowane. W szczególności od starszych pracowników naukowych oczekuje się przejścia inicjatywy w zapewnieniu, by badania naukowe były owocne, zaś ich wyniki wykorzystywane komercyjnie i/lub udostępniane ogółowi społeczeństwa przy każdej nadarzącej się sposobności.</p>			
<b>Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)</b>	<b>Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki</b>	<b>Działania wymagane</b>	<b>Kiedy/Kto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (tekst jednolity Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>• Ustawa z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst jednolity Dz. U. 2016 r. poz. 666).</li> <li>• Ustawa z 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej (tekst jednolity Dz. U. 2013 r. poz. 1410).</li> <li>• Ustawa z 30 kwietnia 2010 r. o Narodowym Centrum Badań i Rozwoju (tekst jednolity Dz. U. 2016 r. poz. 1071).</li> <li>• Ustawa z 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (tekst jednolity Dz. U. 2015 r. poz. 2058).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 291/2015/XXIII z 17 czerwca 2015 r. w sprawie: zmiany regulaminu Centrum Transferu Wiedzy i Technologii Politechniki Gdańskiej, tekst jednolity.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 42/2014 z 28 października 2014 r. w sprawie: zatwierdzenia Regulaminu udostępniania zbiorów biblioteki uczelnianej Politechniki Gdańskiej.</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 45/2012/XXIII z 19 grudnia 2012 r. w sprawie: przyjęcia podstawowych celów i zadań strategicznych w rozwoju Politechniki Gdańskiej.</li> <li>• Pismo Okólne Rektora Politechniki Gdańskiej nr 7/2006 z 24 października 2006 r. w sprawie: usprawnienia procesu dokumentowania prac naukowo-badawczych w Politechnice Gdańskiej</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 34/2012 z 19 grudnia 2012 r. w sprawie: utworzenia spółki celowej „Excento” Sp. z o.o. przeznaczonej do komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych opracowanych w Politechnice Gdańskiej.</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 258/XXIII/2015 z 18 marca 2015 r. w sprawie: zmiany regulaminu zarządzania i komercjalizacji własności intelektualnej na Politechnice Gdańskiej, tekst jednolity.</li> </ul> <p><u>Dobre praktyki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politechnika Gdańska podpisała umowę o dofinansowanie projektu „Multidyscyplinarny Otwarty System Transferu Wiedzy – MOST Wiedzy” finansowanego z Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa. W ramach projektu Centrum Usług Informatycznych we współpracy z jednostkami PG stworzy innowacyjną w skali kraju platformę promującą naukowców i ich osiągnięcia oraz wspomagającą nawiązywanie współpracy nauki i biznesu. Pierwsze efekty będą widoczne już wiosną 2017 r.</li> </ul>	Nie wymaga podejmowania działań.	-----
<b>9. Zaangażowanie społeczne</b>			
<p>Naukowcy powinni zapewnić, aby ich działania naukowe były przedstawione ogółowi społeczeństwa w taki sposób, by były zrozumiałe dla osób nie będących specjalistami, tym samym podwyższając poziom powszechnego zrozumienia nauki. Bezpośredni dialog ze społeczeństwem pomoże naukowcom lepiej zrozumieć jego zainteresowanie priorytetami nauki i technologii, a także jego obawy.</p>			
<b>Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)</b>	<b>Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki</b>	<b>Działania wymagane</b>	<b>Kiedy/Kto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (tekst jednolity Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>• Ustawa z 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (tekst jednolity Dz. U. 2015 r. poz. 2058).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 291/2015/XXIII z 17 czerwca</li> </ul>	Nie wymaga podejmowania działań.	-----

	<p>2015 r. w sprawie: zmiany regulaminu Centrum Transferu Wiedzy i Technologii Politechniki Gdańskiej, tekst jednolity.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 45/2012/XXIII z 19 grudnia 2012 r. w sprawie: przyjęcia podstawowych celów i zadań strategicznych w rozwoju Politechniki Gdańskiej.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 42/2014 z 28 października 2014 r. w sprawie: zatwierdzenia Regulaminu udostępniania zbiorów biblioteki uczelnianej Politechniki Gdańskiej.</li> </ul> <p><u>Dobre praktyki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na Politechnice Gdańskiej funkcjonuje Pismo PG, w którym opisywane są między innymi osiągnięcia naukowców Uczelni.</li> <li>• 1 września 2016 r. wznowiony został cotygodniowy „Biuletyn Informacyjny Politechniki Gdańskiej”. Aktualne numery periodyku dostępne są w wersji elektronicznej dla wszystkich pracowników Uczelni.</li> <li>• Politechnika Gdańska prowadzi własny portal społecznościowy stanowiący platformę informacyjną dla otoczenia zewnętrznego.</li> <li>• Organizacja Bałtyckiego Festiwalu Nauki.</li> <li>• Na Politechnice Gdańskiej w 2015 r. odbyło się ponad 210 imprez popularyzacyjnych – warsztatów, wykładów, pokazów, filmów i konkursów. Szacuje się, że kampus PG w ciągu 6 dni festiwalowych odwiedziło blisko 20 000 osób.</li> </ul>		
--	---	--	--

#### 10. Zasada niedyskryminacji

Grantodawcy i/lub pracodawcy nie będą w jakikolwiek sposób dyskryminować naukowców ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, narodowe lub społeczne, religię lub wyznanie, orientację seksualną, język, niepełnosprawność, przekonania polityczne oraz status społeczny bądź materialny.

<b>Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)</b>	<b>Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki</b>	<b>Działania wymagane</b>	<b>Kiedy/Kto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (tekst jednolity Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>• Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz. U. 2014 r. poz. 1502).</li> <li>• Wytyczne Ministra Infrastruktury i Rozwoju z 8 maja 2015 r. w zakresie realizacji zasad równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 (<a href="http://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/wytyczne-w-zakresie-realizacji-zasady-rownosci-szans-i-niedyskryminacji-oraz-zasady-rownosci-szans/">http://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/wytyczne-w-zakresie-realizacji-zasady-rownosci-szans-i-niedyskryminacji-oraz-zasady-rownosci-szans/</a>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 303/2011 z 19 stycznia 2011 r. w sprawie: przyjęcia Kodeksu Etyki Politechniki Gdańskiej.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 9/2015 z 17 marca 2015 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu pracy na Politechnice Gdańskiej.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 23/2015 z 11 września 2015 r. w sprawie: wprowadzenia wewnętrznej procedury antymobbingowej w Politechnice Gdańskiej.</li> </ul>	Nie wymaga podejmowania działań.	-----

<b>11. Systemy oceny pracowników</b>			
Grantodawcy i/lub pracodawcy powinni wprowadzić dla wszystkich naukowców, w tym dla starszych pracowników naukowych, systemy oceny pracowników w celu regularnej oceny ich wyników zawodowych przeprowadzanej w sposób przejrzysty przez niezależną (zaś w przypadku starszych pracowników naukowych najlepiej przez międzynarodową) komisję. Tego typu procedury oceny pracowników powinny odpowiednio uwzględniać ogólną kreatywność naukową oraz wyniki badań naukowców, np. publikacje, patenty, zarządzanie badaniami naukowymi, nauczanie/prowadzenie wykładów, opiekę naukową, doradztwo, współpracę krajową lub międzynarodową, obowiązki administracyjne, działania w zakresie szerzenia świadomości naukowej w społeczeństwie oraz mobilność, a także powinny być brane pod uwagę w kontekście rozwoju zawodowego.			
<b>Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)</b>	<b>Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki</b>	<b>Działania wymagane</b>	<b>Kiedy/Kto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (tekst jednolity Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 9 września 2015 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu oceny wniosków o przyznanie nagrody za wybitne osiągnięcia naukowe lub naukowo-techniczne (Dz. U. 2015 r. poz. 1517).</li> <li>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 15 stycznia 2013 r. w sprawie nagród za wybitne osiągnięcia naukowe oraz za osiągnięcia w opiece naukowej i dydaktycznej.</li> <li>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 6 września 2016 r. w sprawie nagród ministra dla nauczycieli akademickich.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> <li>Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 45/2012/XXIII z 19 grudnia 2012 r. w sprawie: przyjęcia podstawowych celów i zadań strategicznych w rozwoju Politechniki Gdańskiej.</li> <li>Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 90/2013/XXIII z 22 maja 2013 r. w sprawie: regulaminu oceny nauczycieli akademickich Politechniki Gdańskiej.</li> <li>Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 110/07/XXI z 11 kwietnia 2007 r. w sprawie: wprowadzenia regulaminu przyznawania nagród rektora dla nauczycieli akademickich Politechniki Gdańskiej za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne, organizacyjne oraz za całokształt dorobku.</li> <li>Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 6/2014 z 6 lutego 2014 r. w sprawie: kryteriów oceny wniosków o nagrody Rektora Politechniki Gdańskiej.</li> </ul>	Aktualizacja wewnętrznych regulacji prawnych w zakresie oceniania nauczycieli akademickich i doktorantów.	Wrzesień 2017 Prorektor ds. organizacji
<b>II. Rekrutacja</b>			
<b>12. Rekrutacja (na podstawie Karty)</b>			
Pracodawcy i/lub grantodawcy powinni zapewnić, by standardy przyjmowania naukowców do pracy, szczególnie na początkowym etapie kariery, były jasno określone, a także powinni ułatwić dostęp grupom w trudniejszym położeniu lub naukowcom powracającym do kariery naukowej, w tym nauczycielom (na każdym poziomie systemu szkolnictwa) powracającym do kariery naukowej. Pracodawcy i/lub grantodawcy naukowców powinni przestrzegać zasad określonych w Kodeksie Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych podczas mianowania lub rekrutacji naukowców.			
<b>Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)</b>	<b>Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki</b>	<b>Działania wymagane</b>	<b>Kiedy/Kto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (tekst jednolity Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz. U. 2014 r. poz. 1502).</li> <li>Wytyczne Ministra Infrastruktury i Rozwoju z 10 kwietnia 2015 r. w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 (<a href="https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/wytyczne-w-zakresie-kwalifikowalnosci-wydatkow-w-ramach-programu-operacyjnego-infrastruktura-i-srodowisko-na-lata-2014-2020-projekt/">https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/wytyczne-w-zakresie-kwalifikowalnosci-wydatkow-w-ramach-programu-operacyjnego-infrastruktura-i-srodowisko-na-lata-2014-2020-projekt/</a>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> </ul>	Nie wymaga podejmowania działań.	----

<b>13. Rekrutacja (na podstawie Kodeksu)</b>			
Pracodawcy i/lub grantodawcy powinni ustalić otwarte, efektywne, przejrzyste procedury rekrutacji, które zapewniają wsparcie, są możliwe do porównania na poziomie międzynarodowym, a także dostosowane do rodzaju oferowanego stanowiska. Ogłoszenia w sprawie zatrudnienia powinny zawierać dokładny opis wymaganej wiedzy i kwalifikacji oraz nie być na tyle specjalistyczne, by zniechęcić odpowiednich kandydatów. Pracodawcy powinni zamieścić również opis warunków pracy oraz uprawnień, w tym opis perspektyw rozwoju zawodowego. Ponadto, należy realistycznie oszacować czas pomiędzy umieszczeniem ogłoszenia o wolnym stanowisku lub zaproszenia do zgłaszania kandydatów a ostatecznym terminem nadsyłania podań.			
<b>Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)</b>	<b>Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki</b>	<b>Działania wymagane</b>	<b>Kiedy/Kto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (tekst jednolity Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>• Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz. U. 2014 r. poz. 1502).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 303/2011 z 19 stycznia 2011 r. w sprawie: przyjęcia Kodeksu Etyki Politechniki Gdańskiej.</li> </ul>	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.	Grudzień 2018 Prorektor ds. nauki
<b>14. Dobór kadr</b>			
Komisje dokonujące doboru kandydatów powinny reprezentować różnorodne doświadczenia i kwalifikacje oraz wykazywać się odpowiednią równowagą płci, a także, w razie konieczności i możliwości, składać się z członków różnych branż (sektora państwowego i prywatnego) i dyscyplin, w tym z osób pochodzących z innych krajów i posiadających odpowiednie doświadczenie do oceny kandydatów. W miarę możliwości należy stosować szeroką gamę praktyk doboru kandydatów, np. ocenę zewnętrznego eksperta oraz bezpośrednie rozmowy z kandydatem. Członkowie panelu dokonującego doboru kandydatów powinni być właściwie przeszkoleni.			
<b>Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)</b>	<b>Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki</b>	<b>Działania wymagane</b>	<b>Kiedy/Kto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (tekst jednolity Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>• Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz. U. 2014 r. poz. 1502).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> </ul>	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.	Grudzień 2018 Prorektor ds. nauki
<b>15. Przejrzystość</b>			
Przed wybraniem kandydatów należy ich poinformować o procesie rekrutacji oraz kryteriach wyboru, ilości dostępnych stanowisk oraz perspektywach rozwoju zawodowego. Po zakończeniu procesu doboru kandydatów należy również ich powiadomić o mocnych i słabych stronach ich podań.			
<b>Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)</b>	<b>Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki</b>	<b>Działania wymagane</b>	<b>Kiedy/Kto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (tekst jednolity Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>• Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz. U. 2014 r. poz. 1502).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 303/2011 z 19 stycznia 2011 r. w sprawie: przyjęcia Kodeksu Etyki Politechniki Gdańskiej.</li> </ul>	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia	Grudzień 2018 Prorektor ds. nauki

		i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.	
<b>16. Ocena zasług</b> W procesie doboru kadr należy wziąć pod uwagę cały zakres doświadczenia kandydatów. Oprócz oceny ich ogólnego potencjału jako naukowców należy również uwzględnić ich kreatywność oraz poziom niezależności. Oznacza to, że oceny zasług należy dokonywać zarówno w sposób jakościowy, jak też ilościowy, koncentrując się nie tylko na liczbie publikacji, lecz także na wybitnych wynikach osiągniętych w trakcie zróżnicowanej kariery naukowej. W rezultacie, znaczenie wskaźników bibliometrycznych powinno być odpowiednio zrównoważone z szerszym zakresem kryteriów oceny, np. nauczaniem, opieką naukową, pracą zespołową, transferem wiedzy, zarządzaniem badaniami naukowymi oraz działaniami w zakresie innowacji i szerzenia świadomości naukowej w społeczeństwie. W przypadku kandydatów z doświadczeniem w sektorze przemysłu należy zwrócić szczególną uwagę na ich wkład w patenty, opracowania lub wynalazki.			
<b>Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)</b>	<b>Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki</b>	<b>Działania wymagane</b>	<b>Kiedy/Kto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (tekst jednolity Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>• Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz. U. 2014 r. poz. 1502).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> </ul>	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.	Styczeń 2018 Prorektor ds. nauki
<b>17. Odstępstwa od porządku chronologicznego życiorysów</b> Przerwy w przebiegu kariery lub odstępstwa od porządku chronologicznego w życiorysie nie powinny być krytykowane, lecz postrzegane jako ewolucja kariery, a w rezultacie, jako potencjalnie cenny wkład w rozwój zawodowy naukowców podążających wielowymiarową ścieżką kariery. Z tego względu należy umożliwić kandydatom składanie życiorysów wspartych dowodami, które odzwierciedlają reprezentatywną gamę osiągnięć i kwalifikacji mających znaczenie w kontekście stanowiska, którego dotyczy podanie o pracę.			
<b>Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)</b>	<b>Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki</b>	<b>Działania wymagane</b>	<b>Kiedy/Kto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (tekst jednolity Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> </ul>	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.	Grudzień 2018 Prorektor ds. nauki

<b>18. Uznawanie doświadczenia w zakresie mobilności</b>			
Wszelkie doświadczenie w zakresie mobilności, np. pobyt w innym kraju/regionie lub w innym środowisku naukowym (w sektorze państwowym lub prywatnym), lub też zmianę dyscypliny lub sektora w ramach wstępnego szkolenia naukowego lub na późniejszym etapie kariery naukowej, bądź doświadczenie w zakresie mobilności wirtualnej, należy postrzegać jako cenny wkład w rozwój zawodowy naukowca.			
<b>Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)</b>	<b>Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki</b>	<b>Działania wymagane</b>	<b>Kiedy/Kto</b>
-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> <li>Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 90/2013/XXIII z 22 maja 2013 r. w sprawie: regulaminu oceny nauczycieli akademickich Politechniki Gdańskiej.</li> </ul>	<p>Aktualizacja wewnętrznych regulacji prawnych w zakresie oceniania nauczycieli akademickich i doktorantów.</p> <p>Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.</p> <p>Modyfikacja wewnętrznych zasad awansu pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych.</p>	<p>Wrzesień 2017 Prorektor ds. organizacji</p> <p>Grudzień 2018 Prorektor ds. nauki</p> <p>Wrzesień 2017 Prorektor ds. nauki</p>
<b>19. Uznawanie kwalifikacji</b>			
Grantodawcy i/lub pracodawcy powinni zapewnić właściwą ocenę kwalifikacji akademickich i zawodowych, w tym kwalifikacji nieformalnych, wszystkim naukowcom, w szczególności w kontekście mobilności międzynarodowej i zawodowej. Powinni oni nawzajem informować się, wszelkimi dostępnymi kanałami komunikacji, o zasadach, procedurach i normach określających uznawanie tego typu kwalifikacji oraz zdobyć ich pełne zrozumienie, a w rezultacie korzystać z obowiązującego prawa krajowego, konwencji i określonych zasad w sprawie uznawania tego typu kwalifikacji.			
<b>Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)</b>	<b>Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki</b>	<b>Działania wymagane</b>	<b>Kiedy/Kto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (tekst jednolity Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>Ustawa z 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki (tekst jednolity Dz. U. 2016 r. poz. 882).</li> <li>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 30 października 2015 r. w sprawie szczegółowego trybu i warunków przeprowadzania czynności w przewodzie doktorskim, w postępowaniu habilitacyjnym oraz w postępowaniu o nadanie tytułu profesora (Dz. U. 2015 r. poz. 1842).</li> <li>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 1 września 2011 r. w sprawie kryteriów oceny osiągnięć osoby ubiegającej się o nadanie stopnia doktora habilitowanego (Dz. U. 2011 r. nr 196 poz. 1165).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> </ul> <p><u>Dobre praktyki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ogłoszenia w sprawie zatrudnienia pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych publikowane są na stronie internetowej Uczelni oraz na stronie internetowej Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz na stronach internetowych Komisji Europejskiej w europejskim portalu dla mobilnych naukowców, przeznaczonym do publikacji ofert pracy naukowców (Euraxess).</li> </ul>	<p>Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.</p>	<p>Grudzień 2018 Prorektor ds. nauki</p>

<b>20. Staż pracy</b>			
Wymagany poziom kwalifikacji powinien odpowiadać potrzebom stanowiska i nie powinien stanowić bariery w przyjęciu do pracy. Przy uznawaniu i ocenie kwalifikacji należy skupić się bardziej na ocenie osiągnięć kandydata niż jego/jej uwarunkowaniach lub reputacji, jaką zdobył w instytucji, w której uzyskał te kwalifikacje. Jako że kwalifikacje zawodowe można osiągnąć na wczesnym etapie długiej kariery naukowej, należy także uznawać przebieg trwającego przez całe życie rozwoju zawodowego.			
<b>Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)</b>	<b>Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki</b>	<b>Działania wymagane</b>	<b>Kiedy/Kto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (tekst jednolity Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>• Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz. U. 2014 r. poz. 1502).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> </ul>	Nie wymaga podejmowania działań.	-----
<b>21. Stanowiska dla pracowników ze stopniem doktora</b>			
Instytucje mianujące naukowców posiadających stopień doktora powinny ustalić jasne zasady i wyraźne wskazówki w zakresie rekrutacji i mianowania naukowców ze stopniem doktora, w tym maksymalny okres sprawowania stanowiska oraz cele mianowania. Tego typu wytyczne powinny uwzględniać okres pełnienia wcześniejszych funkcji jako naukowiec ze stopniem doktora w innych instytucjach i brać pod uwagę fakt, że status pracownika ze stopniem doktora jest przejściowy, tak by móc przede wszystkim zapewnić dodatkowe możliwości rozwoju kariery naukowej w kontekście długoterminowej perspektywy rozwoju.			
<b>Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)</b>	<b>Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki</b>	<b>Działania wymagane</b>	<b>Kiedy/Kto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (tekst jednolity Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>• Ustawa z 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki (tekst jednolity Dz. U. 2016 r. poz. 882).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 1 września 2011 r. w sprawie kryteriów oceny osiągnięć osoby ubiegającej się o nadanie stopnia doktora habilitowanego (Dz. U. 2011 r. nr 196 poz. 1165).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 9/2015 z 17 marca 2015 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu pracy na Politechnice Gdańskiej.</li> </ul>	Nie wymaga podejmowania działań.	-----
<b>III. Warunki pracy i ubezpieczeń społecznych</b>			
<b>22. Uznanie zawodu</b>			
Wszyscy naukowcy, którzy zdecydowali się na karierę naukową, powinni być uznani za profesjonalistów i traktowani zgodnie z tym faktem. Powinno to nastąpić w chwili rozpoczęcia kariery naukowej, tzn. na poziomie studiów doktoranckich i odnosić się do wszystkich poziomów, niezależnie od ich klasyfikacji na poziomie krajowym (np. pracownik, doktorant, kandydat na studia doktoranckie, stypendysta po studiach doktoranckich, urzędnik administracji państwowej).			
<b>Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)</b>	<b>Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki</b>	<b>Działania wymagane</b>	<b>Kiedy/Kto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>• Ustawa z 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r., poz. 882).</li> <li>• Ustawa z 22 grudnia 2015 r. o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej (Dz. U. z 2016 r. poz. 65).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: uchwała Senatu PG nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> <li>• Misja Uczelni (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 45/2012/XXIII z 19.XII.2012r. w sprawie: przyjęcia podstawowych celów i zadań strategicznych w rozwoju Politechniki Gdańskiej oraz Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r.).</li> <li>• Regulamin Politechniki Otwartej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18</li> </ul>	Nie wymaga podejmowania działań.	-----

	<p>stycznia 2012 r. tekst jednolity: uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r.).</p> <p><u>Dobre praktyki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja Bałtyckiego Festiwalu Nauki na Politechnice Gdańskiej w 2015 r. odbyło się ponad 210 imprez popularnonaukowych – warsztatów, wykładów, pokazów, filmów i konkursów. Szacuje się, że kampus Politechniki Gdańskiej w ciągu 6 dni festiwalowych odwiedziło blisko 20 000 osób.</li> <li>• Dni otwarte Politechniki Gdańskiej „Politechnika Open” to kampania informacyjna skierowana do kandydatów na studia, gdzie każdy Wydział Politechniki Gdańskiej przygotowuje własne pokazy oraz atrakcje.</li> </ul>		
--	--	--	--

### 23. Środowisko badań naukowych

Pracodawcy i/lub grantodawcy naukowców powinni zadbać o stworzenie najbardziej stymulującego środowiska badań lub szkoleń naukowych, które zapewni odpowiedni sprzęt, obiekty i możliwości, w tym współpracę na odległość przy pomocy sieci badawczych oraz powinni przestrzegać krajowych i sektorowych przepisów w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa pracy. Grantodawcy zapewnią odpowiednie środki na wsparcie uzgodnionego programu prac.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)	Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki	Działania wymagane	Kiedy/Kto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz. U. z 2014 r., poz. 1502 z późn. zm.).</li> <li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>• Ustawa z 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (tekst jednolity Dz. U. z 2014 r., poz. 1620).</li> <li>• Ustawa z 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r., poz. 191).</li> <li>• Ustawa z 27 czerwca 1997 r. o służbie medycyny pracy (tekst jednolity Dz. U. z 2014 r., poz. 1184).</li> <li>• Ustawa z 25 lutego 2011 r. o substancjach chemicznych i ich mieszaninach (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r., poz. 1203).</li> <li>• Ustawa z 22 czerwca 2001 r. o organizmach genetycznie zmodyfikowanych (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r., poz. 806).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (tekst jednolity Dz. U. z 2003 r. nr 169 poz. 1650 z późn. zm.).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r., poz. 1422).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 24 lipca 2012 r. w sprawie substancji chemicznych, ich mieszanin, czynników lub procesów technologicznych o działaniu rakotwórczym lub mutagennym w środowisku pracy (tekst jednolity Dz. U. 2016 r. poz.1117).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z 29 czerwca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wizja rozwoju Uczelni (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 45/2012/XXIII z 19.XII.2012r. w sprawie: przyjęcia podstawowych celów i zadań strategicznych w rozwoju Politechniki Gdańskiej oraz Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r.).</li> <li>• Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 9/2015 z 17 marca 2015 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu pracy na Politechnice Gdańskiej.</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 362/2016/XXIII z 20 kwietnia 2016 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu studiów doktoranckich na Politechnice Gdańskiej.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 29/2015 z 26 października 2015 r. w sprawie: oceny ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 28/2015 z 26 października 2015 r. w sprawie: organizacji ręcznych prac transportowych.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 9/2013 z 28 lutego 2013 r. w sprawie badań i pomiarów czynników szkodliwych dla zdrowia na stanowisku pracy.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 8/2013 z 28 lutego 2013 r. w sprawie: postępowania z niebezpiecznymi substancjami i mieszaninami chemicznymi.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 20/2010 z 28 czerwca 2010 r. w sprawie: zasad przydzielania pracownikom środków ochrony indywidualnej,</li> </ul>	<p>Aktualizacja wewnętrznych regulacji prawnych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.</p>	<p>Grudzień 2019 DBHP</p>

<p>2016 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach związanych z narażeniem na pole elektromagnetyczne (Dz. U. 2016 r. poz. 950).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 27 maja 2010 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach związanych z ekspozycją na promieniowanie optyczne (tekst jednolity Dz. U. 2013 r. poz. 1619).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z 5 sierpnia 2005 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy pracach związanych z narażeniem na hałas lub drgania mechaniczne (Dz. U. 2005 r. nr 157 poz. 318).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 22 kwietnia 2005 r. w sprawie szkodliwych czynników biologicznych dla zdrowia w środowisku pracy oraz ochrony zdrowia pracowników zawodowo narażonych na te czynniki (Dz. U. 2005 r. nr 81 poz. 716).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Gospodarki z 21 października 2008 r. w sprawie zasadniczych wymagań dla maszyn (Dz. U. 2008 r., nr 199 poz. 1228).</li> <li>• Ustawa z 27 czerwca 1997 r. o służbie medycyny pracy (tekst jednolity Dz. U. 2014 r., nr 169, poz. 1184).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Gospodarki z 30 października 2002 r. w sprawie minimalnych wymagań dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie użytkowania maszyn przez pracowników podczas pracy (Dz. U. 2002 r., nr 191, poz. 1596).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z 5 stycznia 2012 r. w sprawie służby medycyny pracy (Dz. U. 2012 r., poz. 53).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z 30 maja 1996 r. w sprawie przeprowadzania badań lekarskich pracowników, zakresu profilaktycznej opieki zdrowotnej nad pracownikami oraz orzeczeń lekarskich wydawanych do celów przewidzianych w Kodeksie pracy (Dz. U. 1996 r., nr 69, poz. 332).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 2 lutego 2011 r. w sprawie badań i pomiarów czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy (Dz. U. 2011 r., nr 33, poz. 166).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 6 czerwca 2014 r. w sprawie najwyższych dopuszczalnych stężeń i natężeń czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy (Dz. U. 2014 r., poz. 817).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych (Dz. U. 2000 r., nr 26, poz. 313 z późn. zm.).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 1 grudnia 1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe (Dz. U. z 1998 r., nr 148, poz. 973).</li> <li>• Rozporządzenie Rady Ministrów z 30 czerwca 2009 r. w sprawie chorób zawodowych (tekst jednolity Dz. U. z 2013 r., poz. 1367).</li> </ul>	<p>odzieży i obuwia roboczego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 52/2008 z 4 września 2008 r. w sprawie: utrzymania porządku i bezpieczeństwa na terenie uczelni.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 54/2007 z 1 października 2007 r. w sprawie: bezpieczeństwa i higieny pracy w Politechnice Gdańskiej.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 14/2006 z 26 kwietnia 2006 r. w sprawie badań lekarskich pracowników i kandydatów na pracowników.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 30/2015 z 3 listopada 2015 r. w sprawie: postępowania powypadkowego w Politechnice Gdańskiej.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 13/2005 z 15 marca 2005 r. w sprawie: organizacji ochrony przeciwpożarowej.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 5/1999 z 5 maja 1999 r. w sprawie: bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 26/2002 z 19 listopada 2002 r. w sprawie: postępowania po stwierdzeniu choroby zawodowej pracownika.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 8/2003 z 24 lutego 2003 r. w sprawie: zmian w zarządzeniu Rektora Politechniki Gdańskiej nr 26/2002 z 19 listopada 2002 r. dot. postępowania po stwierdzeniu choroby zawodowej pracownika.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 54/2007 z 1 października 2007 r. w sprawie: bezpieczeństwa i higieny pracy w Politechnice Gdańskiej.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 28/2015 z 26 października 2015 r. w sprawie: organizacji ręcznych prac transportowych.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 38/1996 z 18 grudnia 1996 r. w sprawie: powołania komisji bezpieczeństwa i higieny pracy.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 19/1996 z 19 grudnia 1996 r. w sprawie rodzajów prac, które powinny być wykonywane przez co najmniej dwie osoby.</li> </ul> <p><u>Dobre praktyki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wywieszanie na ścianach wewnątrz budynków schematów ewakuacji, co zostało wysoko ocenione przez funkcjonariuszy Straży Pożarnej. Obecnie takie plany są sukcesywnie tworzone dla budynków Politechniki Gdańskiej. Na dzień dzisiejszy takie schematy są umieszczone na każdym piętrze w budynkach: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bratniak,</li> <li>- Centrum Nanotechnologii B,</li> <li>- Budynek B Wydziału Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki.</li> </ul> </li> </ul>		
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z 28 maja 1996 r. w sprawie rodzajów prac wymagających szczególnej sprawności psychofizycznej (Dz. U. z 1996 r., nr 62, poz. 287).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z 27 lipca 2004 r. w sprawie szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2004 r., nr 180, poz. 1860 z późn. zm.).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 30 grudnia 2004 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy związanej z występowaniem w miejscu pracy czynników chemicznych (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r., poz. 1488).</li> <li>• Rozporządzenie Rady Ministrów z 10 września 1996 r., w sprawie wykazu prac szczególnie uciążliwych lub szkodliwych dla zdrowia kobiet (Dz. U. z 1996 r. nr 114 poz. 545 z późn. zm.).</li> <li>• Rozporządzenie Rady Ministrów z 1 lipca 2009 r. w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy (Dz. U. z 2009 r., nr 105, poz. 870).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów (Dz. U. z 2010 r., nr 109 poz. 719).</li> </ul>			
---	--	--	--

#### 24. Warunki pracy

Grantodawcy i/lub pracodawcy zapewnią, aby warunki pracy naukowców, w tym naukowców niepełnosprawnych, były w miarę potrzeby na tyle elastyczne, aby osiągnąć efektywne wyniki badań naukowych zgodnie z obowiązującymi przepisami krajowymi oraz krajowymi lub sektorowymi umowami zbiorowymi. Ich celem powinno być zapewnienie takich warunków pracy, które umożliwiają zarówno kobietom, jak i mężczyznom pogodzenie życia rodzinnego i zawodowego, posiadanie dzieci i rozwój kariery zawodowej. Szczególną uwagę należy zwrócić m.in. na elastyczne godziny pracy, pracę w niepełnym wymiarze godzin, telepracę, urlop naukowy oraz niezbędne przepisy finansowe i administracyjne regulujące tego typu porozumienia.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)	Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki	Działania wymagane	Kiedy/Kto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz. U. z 2014 r. poz. 1502).</li> <li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>• Ustawa z 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (tekst jednolity Dz. U. z 2011 r. nr 127 poz. 721).</li> <li>• Ustawa z 30 kwietnia 2010 r. o zasadach finansowania nauki (tekst jednolity Dz. U. z 2014 r. poz. 1620).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 9/2015 z 17 marca 2015 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu pracy na Politechnice Gdańskiej.</li> <li>• Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: uchwała Senatu PG nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 362/2016/XXIII z 20 kwietnia 2016 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu studiów doktoranckich na Politechnice Gdańskiej.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 29/2016 z 12 października 2016 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu przyznawania świadczeń pomocy materialnej studentom i doktorantom Politechniki Gdańskiej.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 30/2016 z 18 października 2016 r. w sprawie: zmiany załącznika nr 5 w Regulaminie przyznawania świadczeń pomocy materialnej studentom i doktorantom Politechniki Gdańskiej, wprowadzonego Zarządzeniem Rektora Politechniki Gdańskiej nr 29/2016 z 12 października 2016 r.</li> </ul>	Nie wymaga podejmowania działań.	-----

<b>25. Stabilizacja oraz stałe zatrudnienie</b>			
<p>Grantodawcy i/lub pracodawcy powinni zapewnić, by niestabilność warunków zatrudnienia nie miała negatywnego wpływu na osiągnięcia naukowców i z tego względu powinni zobowiązać się, w miarę możliwości, do poprawy stabilności warunków zatrudnienia pracowników naukowych, tym samym wykonując i przestrzegając zasad i warunków określonych w dyrektywie UE w sprawie zatrudnienia na czas określony (Ma ona na celu zapobieżenie mniej korzystnemu traktowaniu pracowników zatrudnionych na czas określony w porównaniu z pracownikami zatrudnionymi na czas nieokreślony, zapobieżenie nadużyciom wynikającym z podpisywania licznych umów o pracę na czas określony, poprawienie dostępu do szkoleń dla pracowników zatrudnionych na czas określony oraz zapewnienie, aby pracownicy zatrudnieni na czas określony byli informowani o dostępnych stałych stanowiskach pracy. Dyrektywa Rady 1999/70/WE w sprawie „Ramowego porozumienia w sprawie zatrudnienia na czas określony”, zawarta przez ETUC, UNICE oraz CEEP, przyjęta w dniu 28 czerwca 1999 r.)</p>			
<b>Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)</b>	<b>Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki</b>	<b>Działania wymagane</b>	<b>Kiedy/Kto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz. U. z 2014 r. poz. 1502).</li> <li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 9/2015 z 17 marca 2015 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu pracy na Politechnice Gdańskiej.</li> <li>• Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 48/2014 z 1 grudnia 2014 r. w sprawie: wprowadzenia regulaminu realizacji projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych na Politechnice Gdańskiej, tekst jednolity.</li> </ul>	Aktualizacja Statutu PG.	Maj 2017 Senat PG
<b>26. Finansowanie i wynagrodzenie</b>			
<p>Grantodawcy i/lub pracodawcy naukowców powinni zapewnić naukowcom sprawiedliwe i atrakcyjne warunki finansowania i/lub wynagradzania wraz z odpowiednimi i sprawiedliwymi świadczeniami w zakresie ubezpieczenia społecznego (w tym zasiłek chorobowy i rodzinny, prawa emerytalne oraz zasiłek dla bezrobotnych) zgodnie z obowiązującymi przepisami krajowymi oraz krajowymi lub sektorowymi umowami zbiorowymi. Warunki te muszą obejmować naukowców na każdym etapie kariery naukowej, w tym początkujących naukowców, proporcjonalnie do ich statusu prawnego, wyników oraz poziomu kwalifikacji i/lub zakresu obowiązków.</p>			
<b>Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)</b>	<b>Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki</b>	<b>Działania wymagane</b>	<b>Kiedy/Kto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz. U. z 2014 r. poz. 1502).</li> <li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>• Ustawa z 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r. poz. 963).</li> <li>• Ustawa z 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r. poz. 645).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 11 grudnia 2013 r. w sprawie warunków wynagradzania za pracę i przyznawania innych świadczeń związanych z pracą dla pracowników zatrudnionych w uczelni publicznej (Dz. U. z 2013 r. poz. 1571).</li> <li>• Wytyczne Ministra Infrastruktury i Rozwoju z 10 kwietnia 2015 r. w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 (<a href="https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/wytyczne-w-zakresie-kwalifikowalnosci-wydatkow-w-ramach-programu-operacyjnego-infrastruktura-i-srodowisko-na-lata-2014-">https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/wytyczne-w-zakresie-kwalifikowalnosci-wydatkow-w-ramach-programu-operacyjnego-infrastruktura-i-srodowisko-na-lata-2014-</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 9/2015 z 17 marca 2015 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu pracy na Politechnice Gdańskiej.</li> <li>• Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 48/2014 z 1 grudnia 2014 r. w sprawie: wprowadzenia regulaminu realizacji projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych na Politechnice Gdańskiej, tekst jednolity.</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 362/2016/XXIII z 20 kwietnia 2016 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu studiów doktoranckich na Politechnice Gdańskiej.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 29/2016 z 12 października 2016 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu przyznawania świadczeń pomocy materialnej studentom i doktorantom Politechniki Gdańskiej.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 30/2016 z 18 października 2016 r. w sprawie: zmiany załącznika nr 5 w Regulaminie przyznawania świadczeń pomocy materialnej studentom i doktorantom Politechniki Gdańskiej, wprowadzonego Zarządzeniem Rektora Politechniki Gdańskiej nr 29/2016 z 12 października 2016 r.</li> </ul>	Opracowanie i upowszechnienie regulacji w zakresie wynagradzania oraz motywowania płacowego naukowców.	Sierpień 2019 Prorektor ds. nauki

2020-projekt/).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 27/2016 z 3 października 2016 r. w sprawie: wprowadzenia regulaminu przyznawania stypendiów doktoranckich oraz zwiększenia stypendium doktoranckiego z dotacji przedmiotowej na dofinansowanie zadań projakościowych doktorantom stacjonarnych studiów doktoranckich Politechniki Gdańskiej.</li> <li>Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 10/2011 z 1 kwietnia 2011 r. w sprawie: sposobu wyłaniania najlepszych absolwentów studiów doktoranckich Politechniki Gdańskiej do celów umarzania pożyczek i kredytów studenckich.</li> </ul>		
-----------------	---	--	--

### 27. Równowaga płci

Grantodawcy i/lub pracodawcy powinni stawiać sobie za cel zapewnienie reprezentatywnej równowagi płci na każdym szczeblu kadry, w tym na poziomie opiekunów naukowych i menedżerów. Cel ten powinien zostać osiągnięty na podstawie polityki równych szans na etapie rekrutacji i kolejnych etapach kariery zawodowej, jednak bez obniżania kryteriów jakości i kwalifikacji. W celu zapewnienia równego traktowania, w komitetach do spraw doboru kadr i oceny kandydatów powinna istnieć odpowiednia równowaga płci.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)	Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki	Działania wymagane	Kiedy/Kto
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz. U. z 2014 r. poz. 1502).</li> <li>Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>Wytyczne Ministra Infrastruktury i Rozwoju z 8 maja 2015 r. w zakresie realizacji zasad równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020 (<a href="http://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/wytyczne-w-zakresie-realizacji-zasady-rownosci-szans-i-niedyskryminacji-oraz-zasady-rownosci-szans/">http://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/wytyczne-w-zakresie-realizacji-zasady-rownosci-szans-i-niedyskryminacji-oraz-zasady-rownosci-szans/</a>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 9/2015 z 17 marca 2015 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu pracy na Politechnice Gdańskiej.</li> <li>Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> </ul>	Działania promujące kobiety na każdym szczeblu rozwoju kariery.	Grudzień 2019 Prorektor ds. organizacji, Prorektor ds. nauki, Dziekan Wydziałów

### 28. Rozwój kariery zawodowej

Pracodawcy i/lub grantodawcy naukowców powinni sporządzić, najlepiej w ramach polityki zarządzania zasobami ludzkimi, określoną strategię rozwoju kariery zawodowej dla naukowców na każdym etapie kariery, niezależnie od rodzaju podpisanej umowy, w tym dla naukowców posiadających umowę na czas określony. Strategia ta powinna określać dyspozycyjność mentorów udzielających wsparcia i wskazówek odnośnie osobistego i zawodowego rozwoju naukowców, tym samym motywując pracowników naukowych oraz przyczyniając się do zmniejszenia niepewności co do ich przyszłości zawodowej. Wszyscy naukowcy powinni zaznajomić się z takimi przepisami i ustaleniami.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)	Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki	Działania wymagane	Kiedy/Kto
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz. U. z 2014 r. poz. 1502).</li> <li>Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>Ustawa z 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r. poz. 882).</li> <li>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 11 grudnia 2013 r. w sprawie warunków wynagradzania za pracę i przyznawania innych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 9/2015 z 17 marca 2015 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu pracy na Politechnice Gdańskiej.</li> <li>Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> <li>Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 48/2014 z 1 grudnia 2014 r. w sprawie: wprowadzenia regulaminu realizacji projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych na Politechnice Gdańskiej, tekst jednolity.</li> </ul>	Modyfikacja wewnętrznych zasad awansu pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych.	Wrzesień 2017 Prorektor ds. nauki

<p>świadczeń związanych z pracą dla pracowników zatrudnionych w uczelni publicznej (Dz. U. z 2013 r. poz. 1571).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ustawa z 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r. poz. 645).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 362/2016/XXIII z 20 kwietnia 2016 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu studiów doktoranckich na Politechnice Gdańskiej.</li> <li>Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 258/XXIII/2015 z 18 marca 2015 r. w sprawie: zmiany regulaminu zarządzania i komercjalizacji własności intelektualnej na Politechnice Gdańskiej, tekst jednolity.</li> </ul>		
---	--	--	--

### 29. Wartość mobilności

Grantodawcy i/lub pracodawcy powinni uznać wartość mobilności geograficznej, międzysektorowej, inter- i transdyscyplinarnej oraz wirtualnej, a także mobilności między sektorem państwowym i prywatnym jako ważnego sposobu poszerzania wiedzy naukowej oraz wspierania rozwoju zawodowego naukowców na każdym etapie kariery. W rezultacie, powinni uwzględnić takie możliwości w określonej strategii rozwoju zawodowego oraz w pełni docenić i uznawać wszelkie doświadczenie związane z mobilnością w obrębie własnego systemu rozwoju kariery i oceny pracowników. Wiąże się to również z wymogiem wprowadzenia koniecznych instrumentów administracyjnych w celu umożliwienia przenoszenia zarówno grantów, jak i ubezpieczenia społecznego, zgodnie z przepisami ustawodawstwa krajowego.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)	Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki	Działania wymagane	Kiedy/Kto
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 12 października 2006 r. w sprawie warunków kierowania osób za granicę w celach naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych oraz szczególnych uprawnień tych osób (Dz. U. z 2006 r. nr 190 poz. 1405).</li> <li>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 12 października 2006 r. w sprawie podejmowania i odbywania przez cudzoziemców studiów i szkoleń oraz ich uczestniczenia w badaniach naukowych i pracach rozwojowych (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r. poz. 1501).</li> <li>Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 29 stycznia 2013 r. w sprawie należności przysługujących pracownikowi zatrudnionemu w państwowej lub samorządowej jednostce sfery budżetowej z tytułu podróży służbowej (Dz. U. z 2013 r. poz. 167).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 9/2015 z 17 marca 2015 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu pracy na Politechnice Gdańskiej.</li> <li>Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> <li>Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 362/2016/XXIII z 20 kwietnia 2016 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu studiów doktoranckich na Politechnice Gdańskiej.</li> <li>Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 72/2007 z 19 grudnia 2007 r. w sprawie: wprowadzenia zasad funkcjonowania programu LLP ERASMUS oraz zasad wyjazdów na praktyki w ramach programu LLP ERASMUS.</li> <li>Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 8/2007 z 13 lutego 2007 r. w sprawie: zasad delegowania oraz rozliczania kosztów związanych z podróżami służbowymi pracowników.</li> <li>Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 5/2007 z 31 stycznia 2007 r. w sprawie: procedur i świadczeń przysługujących osobom kierowanym na wyjazd za granicę w celach naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych.</li> <li>Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 11/2014 z 24 lutego 2014 r. w sprawie: zmian w Zarządzeniach Rektora Politechniki Gdańskiej nr 5/2007 z 31 stycznia 2007 r. oraz nr 8/2007 z 13 lutego 2007 r.</li> </ul>	<p>Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.</p>	<p>Grudzień 2018 Proroktor ds. nauki</p>

### 30. Dostęp do doradztwa zawodowego

Pracodawcy i/lub grantodawcy powinni zapewnić naukowcom na każdym etapie kariery zawodowej i niezależnie od rodzaju umowy, w instytucjach, których to dotyczy, lub w ramach współpracy z innymi strukturami, doradztwo zawodowe oraz pomoc w zakresie znalezienia pracy.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)	Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki	Działania wymagane	Kiedy/Kto
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 258/XXIII/2015 z 18 marca 2015 r. w sprawie: zmiany regulaminu zarządzania i komercjalizacji własności</li> </ul>	<p>Wprowadzenie doradztwa zawodowego dla naukowców.</p>	<p>Grudzień 2019 BK</p>

	<p>intelektualnej na Politechnice Gdańskiej, tekst jednolity.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 90/2013/XXIII z 22 maja 2013 r. w sprawie: regulaminu oceny nauczycieli akademickich Politechniki Gdańskiej.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 14/2015 z 22 czerwca 2015 r. w sprawie: wprowadzenia wzorów formularzy ankiet oceny okresowej nauczycieli akademickich oraz ankiety oceny nauczycieli akademickich przez studentów i doktorantów, a także ramowego planu hospicacji i protokołu hospicacji zajęć na Politechnice Gdańskiej.</li> </ul> <p><u>Dobre praktyki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centrum Rozwoju Kompetencji – jest jednostką powołaną w celu realizacji szkoleń podnoszących profesjonalne umiejętności kadry akademickiej. Centrum prowadzi szkolenia wewnętrzne rozwijające kompetencje przydatne w pracy i karierze akademickiej: pedagogiczne, komunikacyjne, menedżerskie, informatyczno-medialne oraz dotyczące rozwoju osobistego.</li> <li>• Projekt "Centrum Studiów Zaawansowanych – rozwój interdyscyplinarnych studiów doktoranckich na Politechnice Gdańskiej w obszarach kluczowych w kontekście celów Strategii Europa 2020" (Advanced PhD), współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – Program Operacyjny Kapitał Ludzki (POKL), realizowanego na Politechnice Gdańskiej w terminie 1.07.2013-31.12.2015.</li> </ul>		
--	--	--	--

### 31. Prawa własności intelektualnej

Grantodawcy i/lub pracodawcy powinni zapewnić, by naukowcy na każdym etapie kariery zawodowej czerpali korzyści z wykorzystywania (jeśli ma ono miejsce) swoich wyników w zakresie badań i rozwoju poprzez ochronę prawną oraz, w szczególności, poprzez właściwą ochronę praw własności intelektualnej, w tym praw autorskich. Polityki lub praktyki winny określać, jakie prawa przysługują naukowcom i/lub, jeśli ma to zastosowanie, pracodawcom i innym stronom, w tym zewnętrznym organizacjom komercyjnym lub przemysłowym, o których prawdopodobnie stanowią określone porozumienia w zakresie współpracy lub inne rodzaje porozumień.

<b>Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)</b>	<b>Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki</b>	<b>Działania wymagane</b>	<b>Kiedy/Kto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>• Ustawa z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r. poz. 666).</li> <li>• Ustawa z 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej (tekst jednolity Dz. U. z 2013 r. poz. 1410).</li> <li>• Ustawa z 27 lipca 2001 r. o ochronie baz danych (Dz. U. 2001 nr 128 poz. 1402).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 258/XXIII/2015 z 18 marca 2015 r. w sprawie: zmiany regulaminu zarządzania i komercjalizacji własności intelektualnej na Politechnice Gdańskiej, tekst jednolity.</li> </ul> <p><u>Dobre praktyki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politechnika Gdańska powołała Zespół Rzeczników Patentowych, których głównym zadaniem jest upowszechnianie i dostarczanie informacji patentowej dla potrzeb regionu Pomorza, w środowisku akademickim oraz przemysłu i gospodarki.</li> <li>• Konkurs "Jaskółki przedsiębiorczości" skierowany jest do studentów i doktorantów Politechniki Gdańskiej.</li> <li>• Akademicki Inkubator Gospodarczy Politechniki Gdańskiej.</li> </ul>	Nie wymaga podejmowania działań.	-----

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Politechnika Gdańska utworzyła Centrum Transferu Wiedzy i Technologii wspierające pracowników zamierzających komercjalizować wyniki swoich badań.</li> <li>• Politechnika Gdańska utworzyła spółkę celową EXCENTO, która pozwala naukowcom na sprawne wdrażanie wyników ich badań.</li> </ul>		
--	--	--	--

### 32. Współautorstwo

Instytucje powinny pozytywnie odnosić się do współautorstwa przy ocenie kadry naukowej, gdyż jest ono dowodem konstruktywnego podejścia do prowadzenia badań naukowych. Z tego względu pracodawcy i/lub grantodawcy powinni opracowywać strategie, praktyki oraz procedury zapewniające naukowcom, w tym naukowcom na początkowym etapie kariery, konieczne warunki ramowe, tak, aby mogli oni korzystać z prawa do uznania oraz wymienienia na liście i/lub cytowania, w kontekście rzeczywistego wkładu, jaki wnoszą, jako współautorzy prac, patentów itp. lub z prawa do publikacji swoich wyników badań niezależnie od swoich opiekunów.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)	Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki	Działania wymagane	Kiedy/Kto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>• Ustawa z 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej (tekst jednolity Dz. U. z 2013 r. poz. 1410).</li> <li>• Ustawa z 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r. poz. 666).</li> <li>• Uchwała Rady Narodowego Centrum Nauki nr 39/2016 z 11 maja 2016 r. w sprawie przyjęcia zasad rzetelności badań naukowych.</li> <li>• Ustawa z 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r. poz. 882).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 258/XXIII/2015 z 18 marca 2015 r. w sprawie: zmiany regulaminu zarządzania i komercjalizacji własności intelektualnej na Politechnice Gdańskiej, tekst jednolity.</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 90/2013/XXIII z 22 maja 2013 r. w sprawie: regulaminu oceny nauczycieli akademickich Politechniki Gdańskiej.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 14/2015 z 22 czerwca 2015 r. w sprawie: wprowadzenia wzorów formularzy ankiet oceny okresowej nauczycieli akademickich oraz ankiety oceny nauczycieli akademickich przez studentów i doktorantów, a także ramowego planu hospicacji i protokołu hospicacji zajęć na Politechnice Gdańskiej.</li> </ul>	Nie wymaga podejmowania działań.	-----

### 33. Nauczanie

Nauczanie jest istotnym sposobem organizacji i upowszechniania wiedzy i z tego względu należy je postrzegać jako cenną możliwość w ramach ścieżki rozwoju zawodowego naukowców. Jednakże obowiązki w zakresie nauczania nie powinny być nadmiernie obciążające i, szczególnie na początkowym etapie kariery, nie powinny stanowić dla naukowców przeszkody w prowadzeniu badań naukowych. Grantodawcy i/lub pracodawcy powinni zapewnić, by obowiązki w zakresie nauczania były odpowiednio wynagradzane oraz uwzględniane w systemach oceny pracowników, a także, by czas poświęcony na szkolenia początkujących naukowców przez kadrę z wyższym stopniem naukowym został uznany jako część ich zaangażowania w proces nauczania. Należy zapewnić odpowiednie przeszkolenie w zakresie nauczania i prowadzenia szkoleń w ramach rozwoju zawodowego naukowców

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)	Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki	Działania wymagane	Kiedy/Kto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>• Ustawa z 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz stopniach i tytule w zakresie sztuki (tekst jednolity Dz. U. z 2016 r. poz. 882).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 11 grudnia 2013 r. w sprawie warunków wynagradzania za pracę i przyznawania innych świadczeń związanych z pracą dla pracowników zatrudnionych w uczelni publicznej (Dz. U. 2013 poz. 1571).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 1 września 2011 r. w sprawie kryteriów oceny osiągnięć osoby ubiegającej się o nadanie stopnia doktora habilitowanego( Dz. U. z 2011 r. nr 196 poz. 1165).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 90/2013/XXIII z 22 maja 2013 r. w sprawie: regulaminu oceny nauczycieli akademickich Politechniki Gdańskiej.</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 362/2016/XXIII z 20 kwietnia 2016 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu studiów doktoranckich na Politechnice Gdańskiej.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 14/2015 z 22 czerwca 2015 r. w sprawie: wprowadzenia wzorów formularzy ankiet oceny okresowej nauczycieli akademickich oraz ankiety oceny nauczycieli akademickich przez</li> </ul>	Opracowanie i wdrożenie systemu redukcji obciążeń dydaktycznych.	Styczeń 2019 Prorektor ds. nauki

	<p>studentów i doktorantów, a także ramowego planu hospitacji i protokołu hospitacji zajęć na Politechnice Gdańskiej.</p> <p><u>Dobre praktyki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centrum Rozwoju Kompetencji – jest jednostką powołaną w celu realizacji szkoleń podnoszących profesjonalne umiejętności kadry akademickiej. Centrum prowadzi szkolenia wewnętrzne rozwijające kompetencje przydatne w pracy i karierze akademickiej: pedagogiczne, komunikacyjne, menedżerskie, informatyczno-medialne oraz dotyczące rozwoju osobistego.</li> <li>• Organizowane cykliczne kursy pedagogiczne dla doktorantów.</li> </ul>		
--	---	--	--

#### 34. Skargi/apelacje

Grantodawcy i/lub pracodawcy naukowców powinni określić, zgodnie z krajowymi zasadami i przepisami, odpowiednie procedury, na przykład wyznaczyć bezstronną osobę (np. w charakterze rzecznika), która rozpatrywałaby skargi/apelacje naukowców, w tym także kwestie dotyczące konfliktów między opiekunami naukowymi a początkującymi naukowcami. Tego typu procedury powinny zapewnić całej kadrze naukowej poufną i nieformalną pomoc w rozwiązywaniu konfliktów związanych z pracą i w przypadku sporów i skarg; celem tych procedur jest propagowanie sprawiedliwego i równego traktowania w obrębie instytucji oraz poprawa ogólnej jakości środowiska pracy.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)	Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki	Działania wymagane	Kiedy/Kto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 17 października 2014 r. w sprawie szczegółowego trybu postępowania wyjaśniającego i dyscyplinarnego prowadzonego wobec nauczycieli akademickich oraz sposobu wykonywania i zatarcia kar dyscyplinarnych (Dz. U. 2014 poz. 1430).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 362/2016/XXIII z 20 kwietnia 2016 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu studiów doktoranckich na Politechnice Gdańskiej.</li> <li>• Procedura nr 7 z 23 marca 2015 r. System rozwiązywania sytuacji konfliktowych na studiach wyższych, doktoranckich i podyplomowych.</li> <li>• Regulamin Samorządu Doktorantów Politechniki Gdańskiej uchwalony przez Radę Doktorantów Politechniki Gdańskiej w dniu 10 marca 2008 r.</li> </ul>	Upowszechnienie informacji o regulacjach prawnych w zakresie skarg i odwołań naukowców.	Luty 2017 Prorektor ds. nauki, DSN

#### 35. Wpływ na organy decyzyjne

Grantodawcy i/lub pracodawcy naukowców powinni uznać za w pełni uzasadnione, a wręcz pożądane, prawo naukowców do posiadania przedstawicieli we właściwych organach informacyjnych, konsultacyjnych i decyzyjnych w instytucjach, w których pracują, w celu ochrony i reprezentowania indywidualnych i zbiorowych interesów naukowców jako profesjonalistów oraz aktywnego włączenia się w prace instytucji.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)	Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki	Działania wymagane	Kiedy/Kto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>• Ustawa z 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r. poz. 1881).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 362/2016/XXIII z 20 kwietnia 2016 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu studiów doktoranckich na Politechnice Gdańskiej.</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 334/2016/XXIII z 20 stycznia 2016 r. w sprawie: zatwierdzenia Instrukcji Wyborczej Politechniki Gdańskiej.</li> </ul>	Nie wymaga podejmowania działań.	-----

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 307/2015/XXIII z 18 listopada 2015 r. w sprawie: powołania Uczelnianej Komisji Wyborczej do przeprowadzenia wyborów na kadencję 2016-2020.</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 306/2015/XXIII z 18 listopada 2015 r. w sprawie: utworzenia okręgów wyborczych i powołania komisji wyborczych do przeprowadzenia wyborów na kadencję 2016-2020 na Politechnice Gdańskiej.</li> <li>• Regulamin Samorządu Doktorantów Politechniki Gdańskiej uchwalony przez Radę Doktorantów Politechniki Gdańskiej w dniu 10 marca 2008 r.</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 357/2016/XXVIII z 20 kwietnia 2016 r. w sprawie: ustalenia liczby członków Senatu Politechniki Gdańskiej na kadencję 2016-2020 oraz podziału mandatów pomiędzy poszczególne grupy społeczności Uczelni.</li> </ul> <p><u>Dobre praktyki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komisja Zakładowa NSZZ Solidarność w Politechnice Gdańskiej w kadencji 2014-2018.</li> </ul>		
--	---	--	--

#### IV. Szkolenia

##### 36. Relacje z opiekunem naukowym

Na etapie szkoleniowym naukowcy powinni ustalić zorganizowane i regularne formy kontaktu ze swoim opiekunem naukowym i przedstawicielem kierunku/wydziału, aby w pełni skorzystać z tych relacji. Relacje te obejmują: rejestrowanie postępu wszelkich badań oraz ich wyników, uzyskiwanie informacji zwrotnych poprzez sprawozdania i seminaria, stosowanie tych informacji oraz pracę według ustalonych harmonogramów, terminów wykonania, praktycznych rezultatów i/lub wyników badań.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)	Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki	Działania wymagane	Kiedy/Kto
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz. U. z 2014 r. poz. 1502).</li> <li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li> <li>• Dobre praktyki akademickie w zatrudnieniu i w relacjach przełożony – podwładny, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego 2014 r. (<a href="http://www.nauka.gov.pl/publikacje2/dobre-praktyki-akademickie-w-zatrudnieniu-i-w-relacjach-przelezony-podwladny.html">http://www.nauka.gov.pl/publikacje2/dobre-praktyki-akademickie-w-zatrudnieniu-i-w-relacjach-przelezony-podwladny.html</a>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu PG z 18 stycznia 2012 r. jednol. tekst: uchwała Senatu PG nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 362/2016/XXIII z 20 kwietnia 2016 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu studiów doktoranckich na Politechnice Gdańskiej.</li> <li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 14/2015 z 22 czerwca 2015 r. w sprawie: wprowadzenia wzorów formularzy ankiet oceny okresowej nauczycieli akademickich oraz ankiety oceny nauczycieli akademickich przez studentów i doktorantów, a także ramowego planu hospitacji i protokołu hospitacji zajęć na Politechnice Gdańskiej.</li> <li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 90/2013/XXIII z 22 maja 2013 r. w sprawie: regulaminu oceny nauczycieli akademickich Politechniki Gdańskiej.</li> </ul>	Nie wymaga podejmowania działań.	-----

### 37. Nadzór i obowiązki w zakresie zarządzania

Starsi pracownicy naukowcy powinni zwracać szczególną uwagę na różnorodne funkcje, które pełnią, tj. opiekunów naukowych, mentorów, doradców zawodowych, liderów, koordynatorów projektów, menedżerów lub popularyzatorów nauki. Funkcje te powinni wypełniać zgodnie z najwyższymi standardami zawodowymi. W ramach swojej roli opiekunów lub mentorów pracowników naukowych, starsi pracownicy naukowcy powinni budować konstruktywne i pozytywne relacje z początkującymi pracownikami naukowymi w celu określenia warunków efektywnego transferu wiedzy oraz z uwagi na przyszły pomyślny rozwój kariery tych naukowców.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)	Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki	Działania wymagane	Kiedy/Kto
<ul style="list-style-type: none"><li>Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu PG z 18 stycznia 2012 r. jednol. tekst: uchwała Senatu PG nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li><li>Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 362/2016/XXIII z 20 kwietnia 2016 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu studiów doktoranckich na Politechnice Gdańskiej.</li><li>Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 90/2013/XXIII z 22 maja 2013 r. w sprawie: regulaminu oceny nauczycieli akademickich Politechniki Gdańskiej.</li><li>Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 14/2015 z 22 czerwca 2015 r. w sprawie: wprowadzenia wzorów formularzy ankiet oceny okresowej nauczycieli akademickich oraz ankiety oceny nauczycieli akademickich przez studentów i doktorantów, a także ramowego planu hospitacji i protokołu hospitacji zajęć na Politechnice Gdańskiej.</li></ul>	Nie wymaga podejmowania działań.	-----

### 38. Kontynuacja rozwoju zawodowego

Na wszystkich etapach kariery zawodowej naukowcy powinni szukać możliwości stałego rozwoju poprzez aktualizację i poszerzanie zakresu swoich umiejętności i kwalifikacji. Cel ten można osiągnąć na różne sposoby, m.in. przez formalne szkolenia, warsztaty, konferencje i kursy on-line.

Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)	Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki	Działania wymagane	Kiedy/Kto
<ul style="list-style-type: none"><li>Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz. U. z 2014 r. poz. 1502).</li><li>Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li><li>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 12 października 2006 r. w sprawie warunków kierowania osób za granicę w celach naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych oraz szczególnych uprawnień tych osób (Dz. U. z 2006 r. nr 190 poz. 1405).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu PG z 18 stycznia 2012 r. jednolity: uchwała Senatu PG nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li><li>Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 362/2016/XXIII z 20 kwietnia 2016 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu studiów doktoranckich na Politechnice Gdańskiej.</li><li>Załącznik do Uchwały Uczelnianej Rady Doktorantów Politechniki Gdańskiej nr 07/03/2016 z 3 marca 2016 r. Regulamin przyznawania dofinansowania do wyjazdów na konferencje naukowe ze środków Samorządu Doktorantów Politechniki Gdańskiej.</li></ul> <p><u>Dobre praktyki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Centrum Rozwoju Kompetencji – jest jednostką powołaną w celu realizacji szkoleń podnoszących profesjonalne umiejętności kadry akademickiej. Centrum prowadzi szkolenia wewnętrzne rozwijające kompetencje przydatne w pracy i karierze akademickiej: pedagogiczne, komunikacyjne, menedżerskie, informatyczno-medialne oraz dotyczące rozwoju osobistego.</li></ul>	Nie wymaga podejmowania działań.	-----

**39. Dostęp do szkoleń naukowych oraz możliwość stałego rozwoju zawodowego**

Grantodawcy i/lub pracodawcy powinni zapewnić, by naukowcy na każdym etapie kariery zawodowej, niezależnie od rodzaju umowy, mieli możliwość rozwoju zawodowego oraz poprawy swoich szans znalezienia pracy poprzez dostęp do środków umożliwiających stały rozwój umiejętności i kwalifikacji. Tego typu środki należy poddawać regularnej ocenie pod kątem dostępności, zainteresowania oraz skuteczności w podnoszeniu kwalifikacji, umiejętności oraz szans znalezienia pracy.

<b>Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)</b>	<b>Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki</b>	<b>Działania wymagane</b>	<b>Kiedy/Kto</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ustawa z 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity Dz. U. z 2014 r. poz. 1502).</li><li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li><li>• Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 12 października 2006 r. w sprawie warunków kierowania osób za granicę w celach naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych oraz szczególnych uprawnień tych osób (Dz. U. z 2006 r. nr 190 poz. 1405).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li><li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 362/2016/XXIII z 20 kwietnia 2016 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu studiów doktoranckich na Politechnice Gdańskiej.</li><li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 90/2013/XXIII z 22 maja 2013 r. w sprawie: regulaminu oceny nauczycieli akademickich Politechniki Gdańskiej.</li><li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 14/2015 z 22 czerwca 2015 r. w sprawie: wprowadzenia wzorów formularzy ankiet oceny okresowej nauczycieli akademickich oraz ankiety oceny nauczycieli akademickich przez studentów i doktorantów, a także ramowego planu hospitacji i protokołu hospitacji zajęć na Politechnice Gdańskiej.</li><li>• Regulamin Samorządu Doktorantów Politechniki Gdańskiej uchwalony przez Radę Doktorantów Politechniki Gdańskiej w dniu 10 marca 2008 r.</li><li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 72/2007 z 19 grudnia 2007 r. w sprawie: wprowadzenia zasad funkcjonowania programu LLP ERASMUS oraz zasad wyjazdów na praktyki w ramach programu LLP ERASMUS.</li><li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 8/2007 z 13 lutego 2007 r. w sprawie: zasad delegowania oraz rozliczania kosztów związanych z podróżami służbowymi pracowników.</li><li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 5/2007 z 31 stycznia 2007 r. w sprawie: procedur i świadczeń przysługujących osobom kierowanym na wyjazd za granicę w celach naukowych, dydaktycznych i szkoleniowych.</li></ul> <p><u>Dobre praktyki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Centrum Rozwoju Kompetencji – jest jednostką powołaną w celu realizacji szkoleń podnoszących profesjonalne umiejętności kadry akademickiej. Centrum prowadzi szkolenia wewnętrzne rozwijające kompetencje przydatne w pracy i karierze akademickiej: pedagogiczne, komunikacyjne, menedżerskie, informatyczno-medialne oraz dotyczące rozwoju osobistego.</li><li>• Strona www i facebook Samorządu Doktorantów Politechniki Gdańskiej.</li></ul>	Opracowanie i upowszechnienie informacji o ofercie szkoleń dla naukowców.	Listopad 2018 DSN, BK

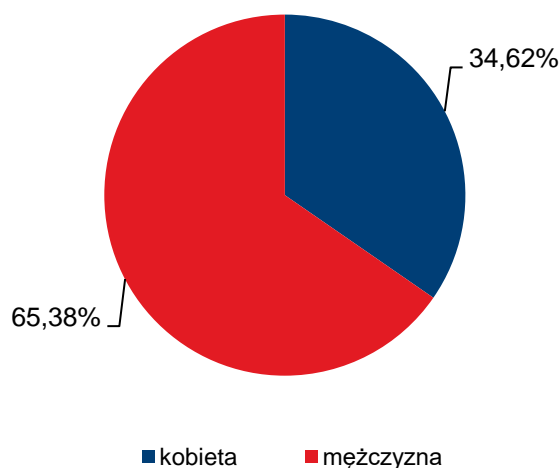
#### 40. Opieka naukowa

Pracodawcy i/lub grantodawcy powinni zadbać o to, by wyznaczono osobę, do której mogą zgłaszać się początkujący naukowcy w kwestiach związanych z wykonywaniem swoich obowiązków zawodowych oraz by zostali oni o tym powiadomieni. Tego typu ustalenia powinny jasno określać, że proponowani opiekunowie naukowcy są wystarczająco biegli w nadzorowaniu prac badawczych, dysponują czasem, wiedzą, doświadczeniem, kompetencjami i zaangażowaniem, dzięki którym mogą zaofiarować stażystom odpowiednie wsparcie oraz zapewnić konieczne procedury monitorowania postępów i oceny, a także niezbędne mechanizmy udzielania informacji zwrotnej.

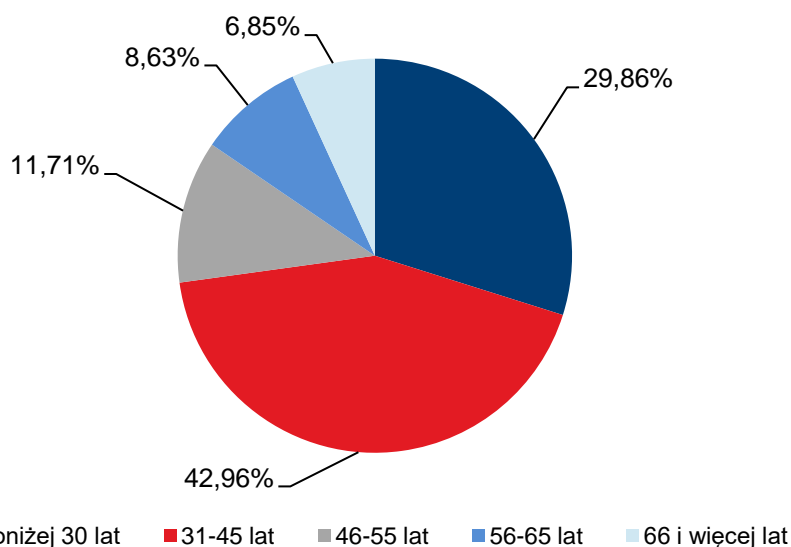
Odpowiednie prawodawstwo (umożliwiające lub utrudniające realizację tej zasady)	Obowiązujące przepisy instytucjonalne i/lub praktyki	Działania wymagane	Kiedy/Kto
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ustawa z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (Dz. U. 2016 poz. 1842, z późn. zm.).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Statut Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej z 18 stycznia 2012 r. tekst jednolity: uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r. z późn. zm.).</li><li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 362/2016/XXIII z 20 kwietnia 2016 r. w sprawie: przyjęcia Regulaminu studiów doktoranckich na Politechnice Gdańskiej.</li><li>• Uchwała Senatu Politechniki Gdańskiej nr 90/2013/XXIII z 22 maja 2013 r. w sprawie: regulaminu oceny nauczycieli akademickich Politechniki Gdańskiej.</li><li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 14/2015 z 22 czerwca 2015 r. w sprawie: wprowadzenia wzorów formularzy ankiet oceny okresowej nauczycieli akademickich oraz ankiety oceny nauczycieli akademickich przez studentów i doktorantów, a także ramowego planu hospitacji i protokołu hospitacji zajęć na Politechnice Gdańskiej.</li><li>• Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 16/2013 z 11 czerwca 2013 r. w sprawie: wprowadzenia wzoru ankiety oceny postępów doktoranta w pracy naukowej oraz wzoru sprawozdania doktoranta z przebiegu pracy naukowej.</li></ul>	Nie wymaga podejmowania działań.	-----

#### 4.1. Analiza wyników badania ankietowego dotyczącego zgodności regulacji prawnych i działań PG z zapisami Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych

Do badania zaproszono 1414 osób. W badaniu wzięło udział 1008 osób, co stanowi **71,28%** wszystkich naukowców PG, spośród których 34,62% to kobiety (wykres 8). Najliczniej reprezentowana była grupa osób między 31. a 45. rokiem życia (42,96%), kolejna poniżej 30 lat (29,86%), następna między 46. a 55. rokiem życia (11,71%). Najmniej licznie odpowiadali ankietowani w przedziale wiekowym 56-65 lat (8,63%) oraz w wieku 66 i więcej lat (6,85%) (wykres 9).



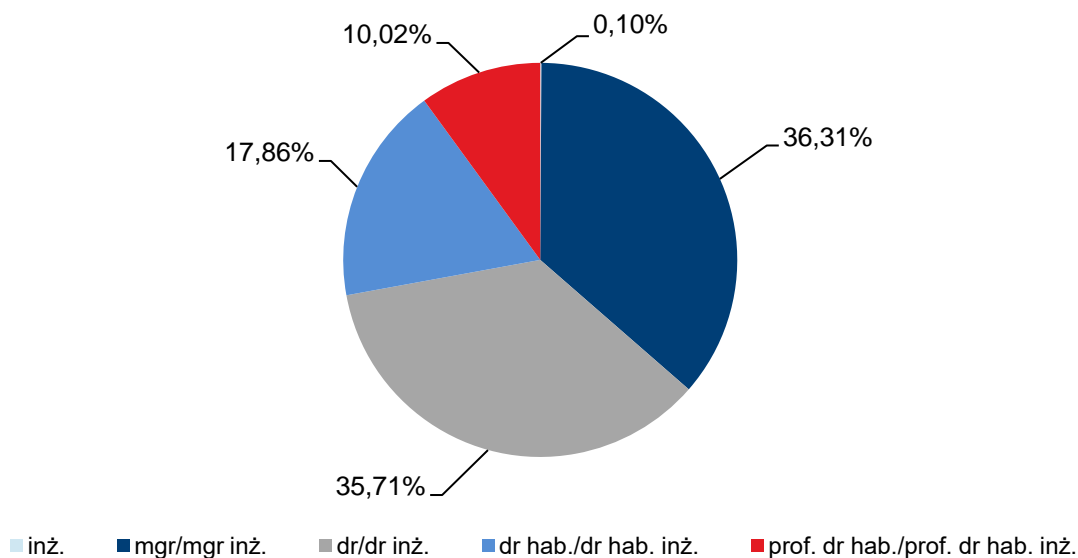
Wykres 8. Procentowy udział ankietowanych wg płci



Wykres 9. Procentowy udział ankietowanych wg poszczególnych grup wiekowych

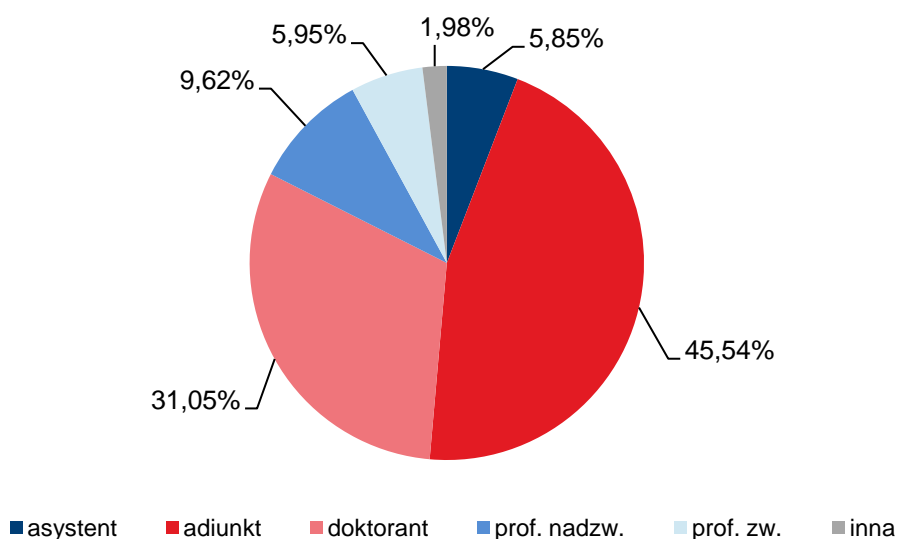
Wśród ankietowanych najczęściej osób posiada tytuł zawodowy magistra lub magistra inżyniera (36,31%), kolejną grupą są osoby ze stopniem naukowym doktora lub doktora inżyniera (35,71%), następnie doktora habilitowanego lub doktora habilitowanego inżyniera (17,86%). Najmniej liczną

grupą są osoby z tytułem naukowym profesora doktora habilitowanego lub profesora doktora habilitowanego inżyniera (10,02%), a także tytułem zawodowym inżyniera (0,10%) (wykres 10).



Wykres 10. Procentowy udział ankietowanych w podziale wg posiadanego stopnia/tytułu naukowego

Najliczniej reprezentowaną wśród respondentów grupą zawodową są adiunkci (45,54%) oraz doktoranci (31,05%). W następnej kolejności uplasowali się profesorowie nadzwyczajni (9,62%), profesorowie zwyczajni (5,95%), asystenci (5,85%). 1,98% pozostałych ankietowanych należy do innych grup zawodowych niż wymienione wyżej (wykres 11).

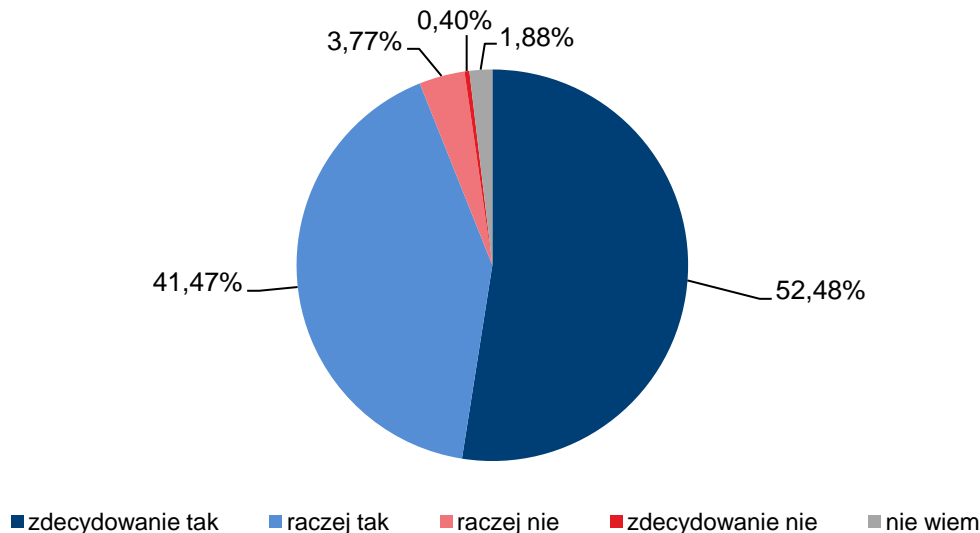


Wykres 11. Procentowy udział ankietowanych w podziale wg grupy zawodowej

## Aspekty etyczne i zawodowe

**Pytanie nr 1: Czy prowadząc badania naukowe na Politechnice Gdańskiej możesz kierować się wolnością przekonań i wypowiedzi, a także wolnością określania metod rozwiązywania problemów zgodnie z zasadami i praktykami etycznymi?**

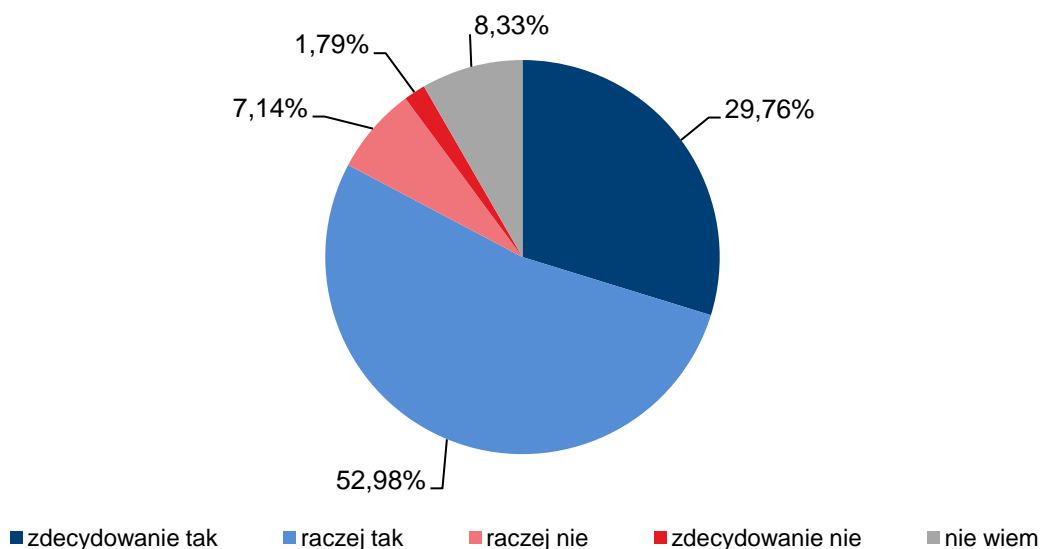
52,48% ankietowanych odpowiadając na pytanie nr 1 wybrała odpowiedź *zdecydowanie tak*, a 41,47% *raczej tak*. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło 3,77% ankietowanych, a *nie wiem* 1,88%. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* (0,40%) (wykres 12).



Wykres 12. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na pierwsze pytanie

**Pytanie nr 2: Czy na Politechnice Gdańskiej przestrzega się fundamentalnych norm, zasad i praktyk etycznych znajdujących się w krajowych, sektorowych lub instytucjonalnych kodeksach etyki?**

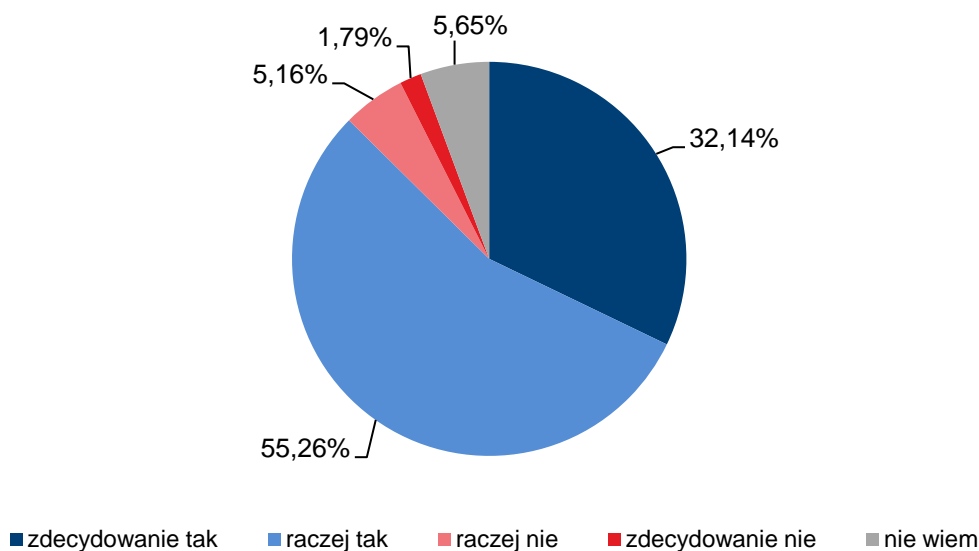
Większość ankietowanych wybrało odpowiedź *raczej tak* (52,98%) oraz *zdecydowanie tak* (29,76%). Odpowiedzi *nie wiem* udzieliło 8,33% ankietowanych, a *raczej nie* 7,14%. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* (1,79%) (wykres 13).



Wykres 13. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na drugie pytanie

**Pytanie nr 3: Czy na Politechnice Gdańskiej przestrzega się zasad poszanowania praw własności intelektualnej oraz własności danych w przypadku badań naukowych prowadzonych we współpracy z opiekunem/opiekunami/promotorem i/lub innymi naukowcami?**

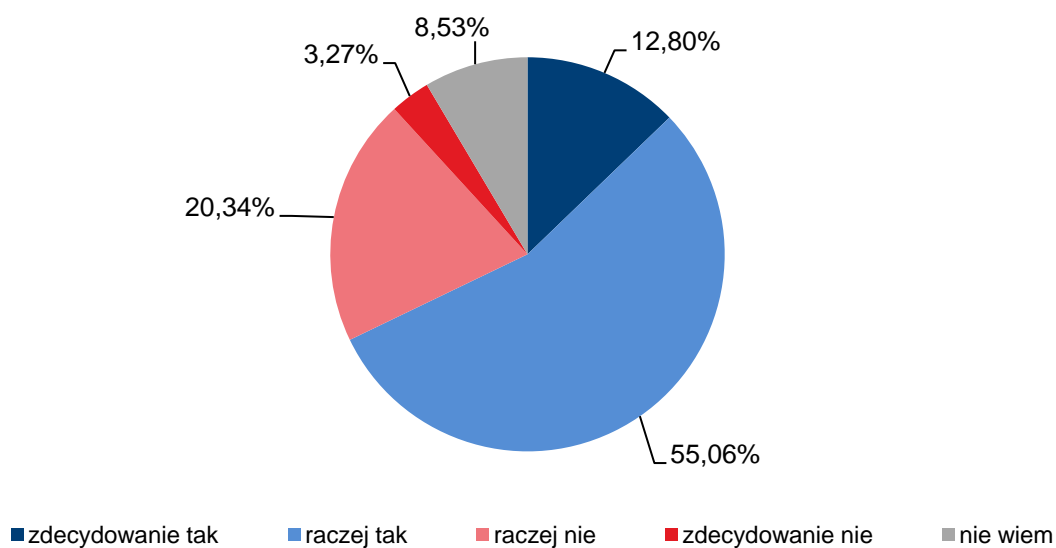
Większość ankietowanych wybrało odpowiedź *raczej tak* (55,26%) oraz *zdecydowanie tak* (32,14%). Odpowiedzi *nie wiem* udzieliło 5,65% ankietowanych, a *raczej nie* 5,16%. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* (1,79%) (wykres 14).



Wykres 14. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na trzecie pytanie

**Pytanie nr 4: Czy na Politechnice Gdańskiej środowisku naukowemu znane są jego strategiczne cele oraz mechanizmy finansowania badań?**

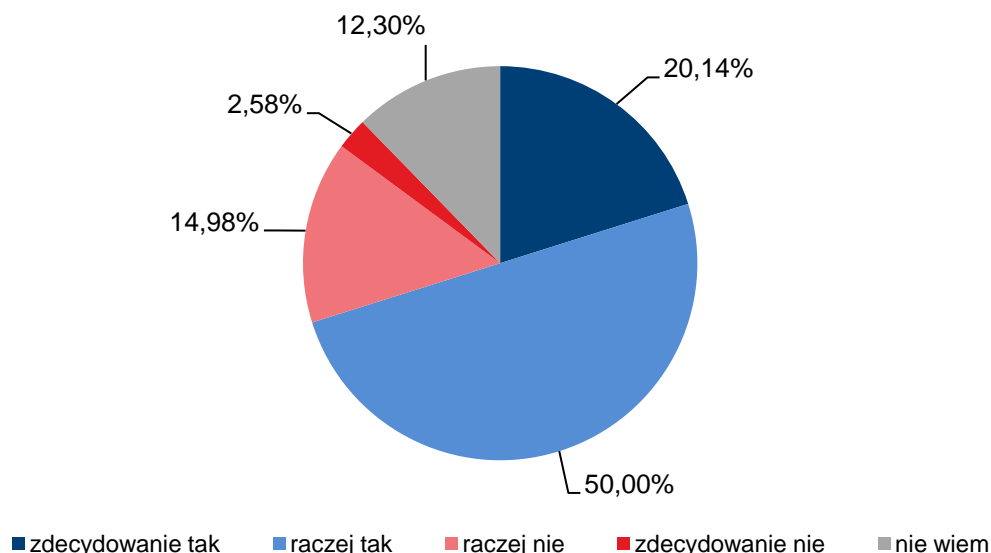
Większość ankietowanych wybrało odpowiedź *raczej tak* (55,06%) oraz *raczej nie* (20,34%). Odpowiedzi *zdecydowanie tak* udzieliło 12,80% ankietowanych, a *nie wiem* 8,53%. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* (3,27%) (wykres 15).



Wykres 15. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na czwarte pytanie

**Pytanie nr 5: Czy na Politechnice Gdańskiej znane i przestrzegane są przepisy regulujące warunki szkoleń i/lub pracy?**

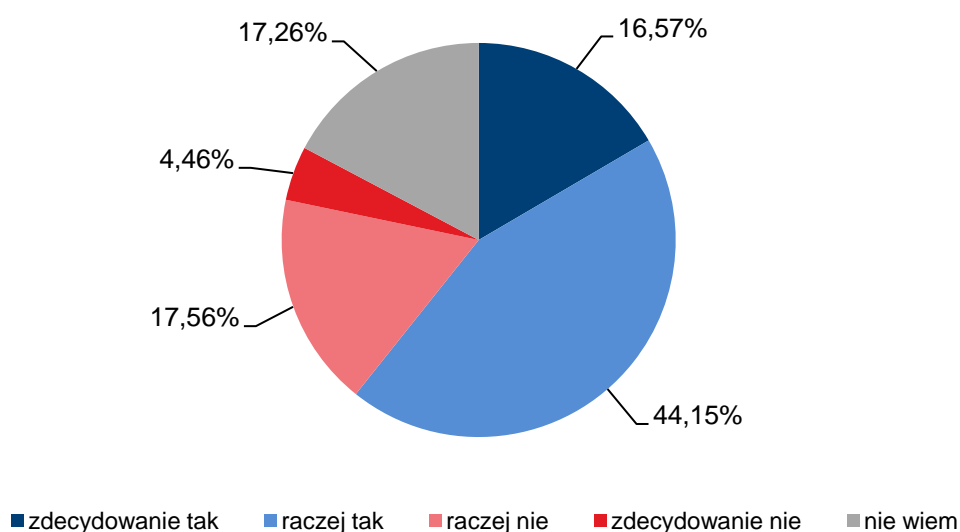
Większość ankietowanych wybrało odpowiedź *raczej tak* (50,00%) oraz *zdecydowanie tak* (20,14%). Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło 14,98% ankietowanych, a *nie wiem* 12,30%. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* (2,58%) (wykres 16).



Wykres 16. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na piąte pytanie

**Pytanie nr 6: Czy na Politechnice Gdańskiej przestrzegane są zasady starannego, przejrzystego i efektywnego zarządzania finansami w zakresie finansowania badań naukowych?**

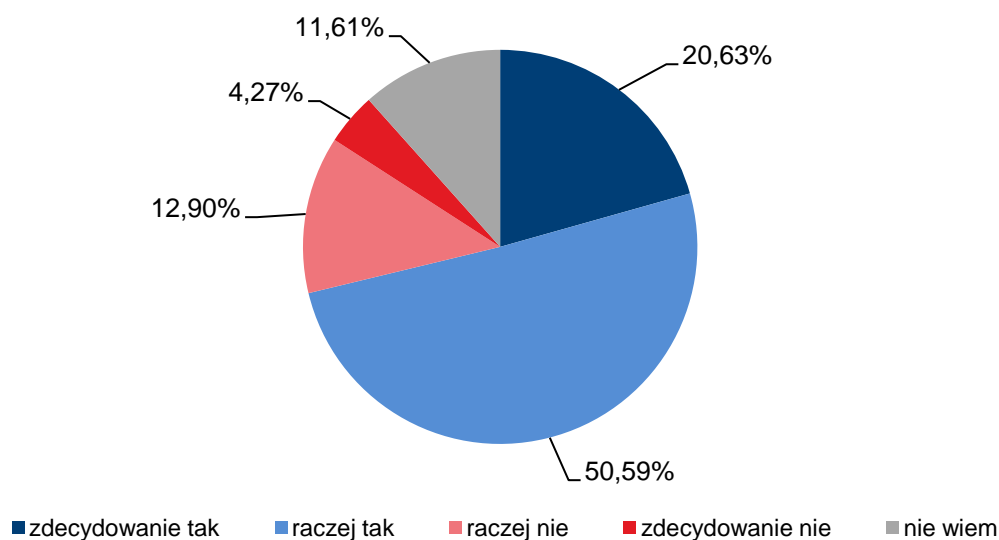
Większość ankietowanych wybrało odpowiedź *raczej tak* (44,15%). Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło 17,56% ankietowanych, *nie wiem* 17,26% ankietowanych, a *zdecydowanie tak* 16,57%. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* (4,46%) (wykres 17).



Wykres 17. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na szóste pytanie

**Pytanie nr 7: Czy na Politechnice Gdańskiej stosowane są bezpieczne sposoby wykonywania pracy oraz podejmowane są niezbędne środki ostrożności w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa pracy, ochrony danych osobowych i poufności oraz odzyskiwania danych utraconych wskutek awarii technologii informatycznych?**

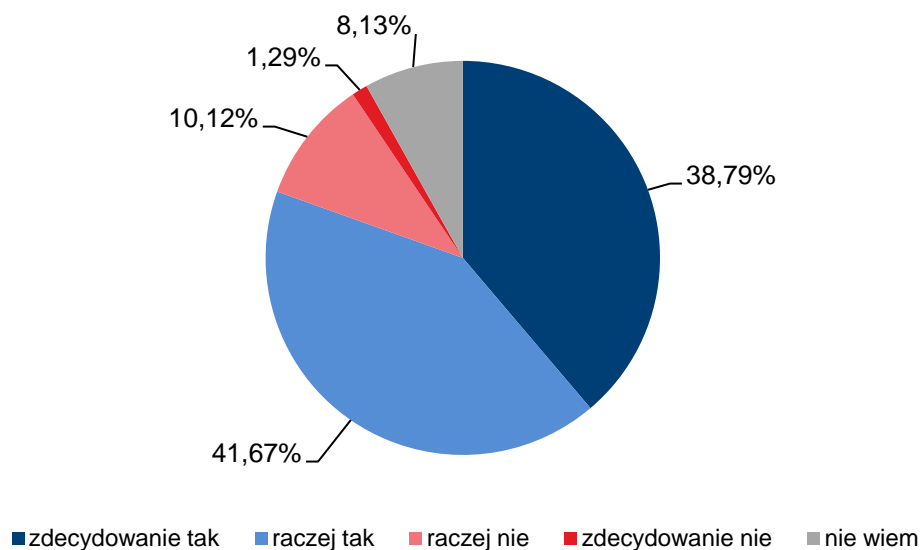
Większość ankietowanych wybrało odpowiedź *raczej tak* (50,59%) oraz *zdecydowanie tak* (20,63%). Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło 12,90% ankietowanych, a *nie wiem* 11,61%. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* (4,27%) (wykres 18).



Wykres 18. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na siódme pytanie

**Pytanie nr 8: Czy prowadząc badania naukowe na Politechnice Gdańskiej jesteś zobowiązany/zobowiązana do upowszechniania ich wyników?**

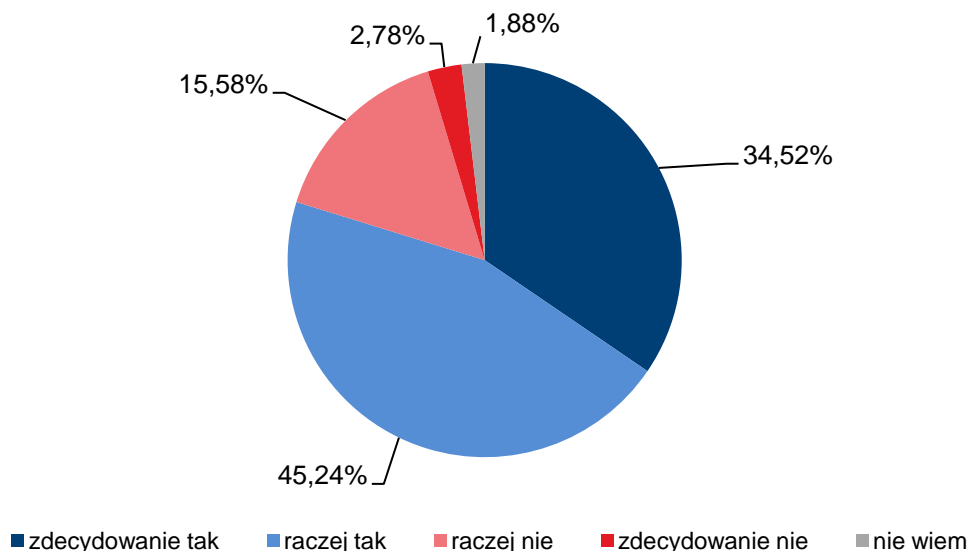
Większość ankietowanych wybrało odpowiedź *raczej tak* (41,67%) oraz *zdecydowanie tak* (38,79%). Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło 10,12% ankietowanych, a *nie wiem* 8,13%. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* (1,29%) (wykres 19).



Wykres 19. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na ósme pytanie

**Pytanie nr 9: Czy prowadząc badania naukowe na Politechnice Gdańskiej popularyzujesz i promujesz ich wyniki wśród ogółu społeczeństwa?**

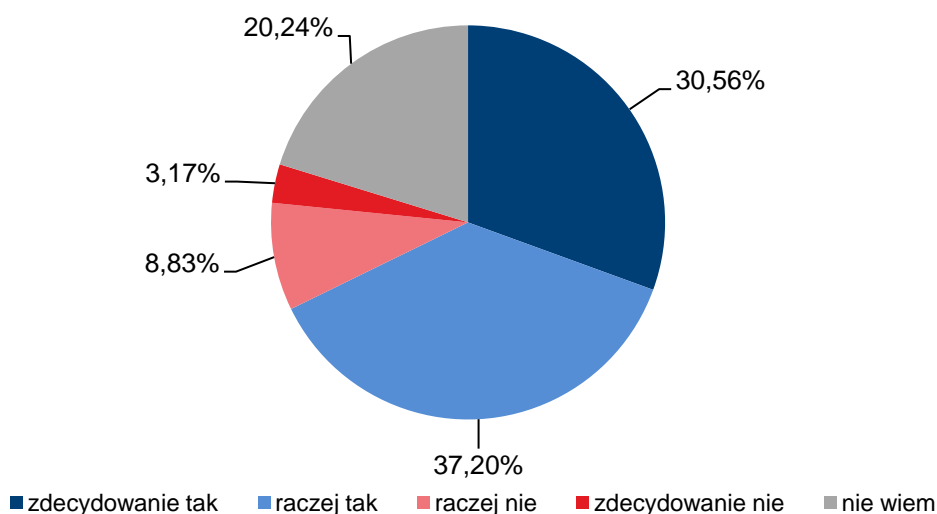
Większość ankietowanych wybrało odpowiedź *raczej tak* (45,24%) oraz *zdecydowanie tak* (34,52%). Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło 15,58% ankietowanych, a *zdecydowanie nie* 2,78%. Najmniej popularną odpowiedzią było *nie wiem* (1,88%) (wykres 20).



Wykres 20. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dziewiąte pytanie

**Pytanie nr 10: Czy na Politechnice Gdańskiej zabezpiecza się naukowców przed dyskryminacją ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, narodowe lub społeczne, religię lub wyznanie, orientację seksualną, język, niepełnosprawność, przekonania polityczne oraz status społeczny bądź materialny?**

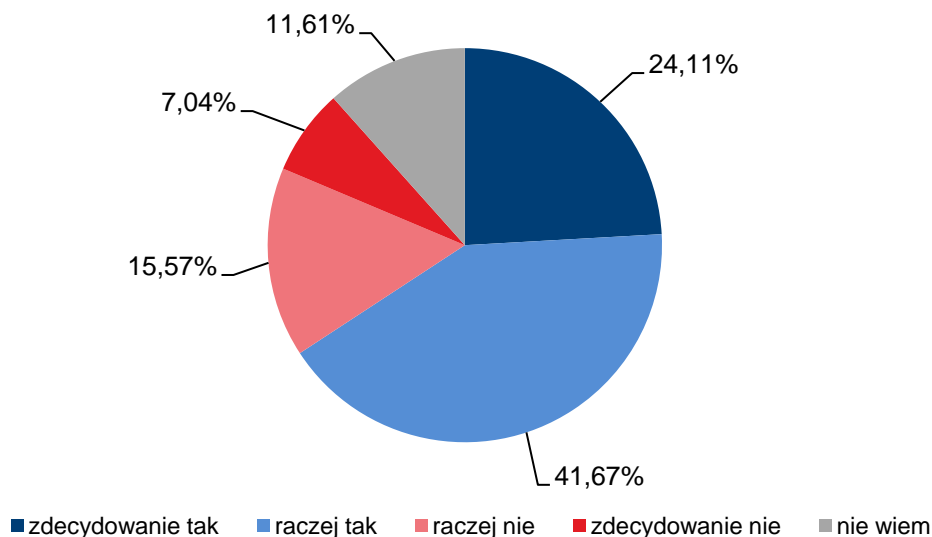
Większość ankietowanych wybrało odpowiedź *raczej tak* (37,20%) oraz *zdecydowanie tak* (30,56%). Odpowiedzi *nie wiem* udzieliło 20,24% ankietowanych, a *raczej nie* 8,83%. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* (3,17%) (wykres 21).



Wykres 21. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dziesiąte pytanie

**Pytanie nr 11: Czy na Politechnice Gdańskiej przeprowadza się regularną ocenę naukowców i wyników ich badań w sposób przejrzysty przez niezależną komisję?**

Większość ankietowanych wybrało odpowiedź *raczej tak* (41,67%) oraz *zdecydowanie tak* (24,11%). Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło 15,57% ankietowanych, a *nie wiem* 11,61%. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* (7,04%) (wykres 22).

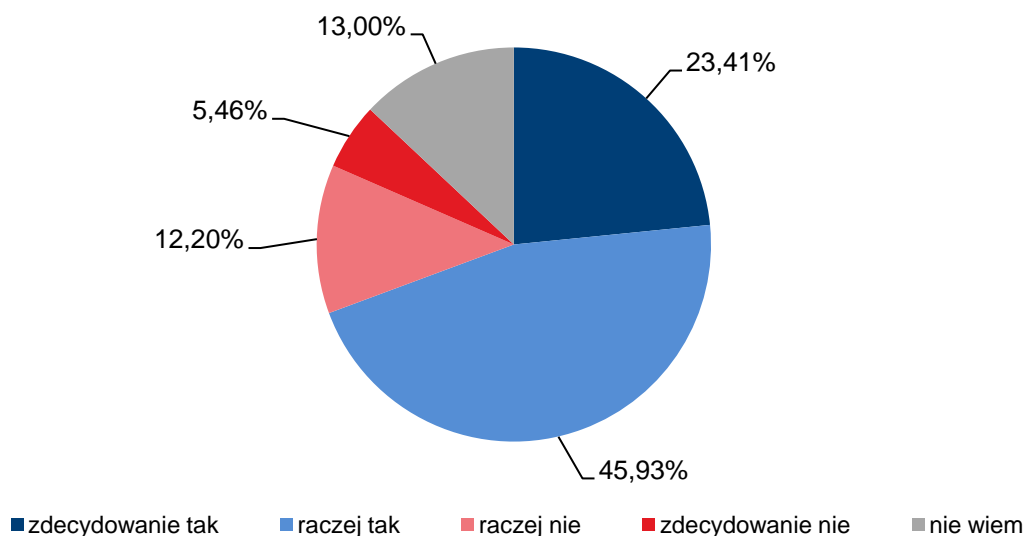


Wykres 22. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na jedenaste pytanie

## Rekrutacja

**Pytanie nr 12: Czy na Politechnice Gdańskiej są jasno określone standardy w procesie rekrutacji (zatrudniania) i przyjmowania naukowców do pracy?**

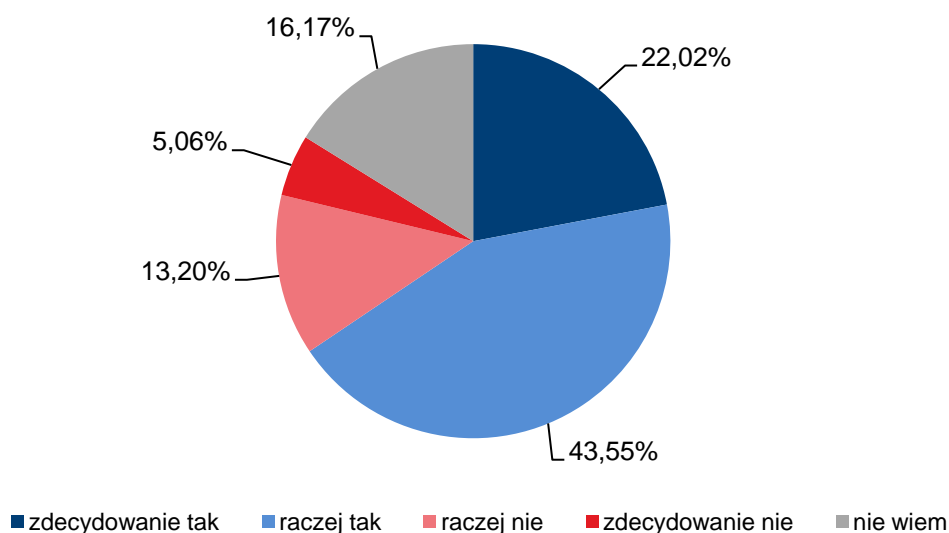
Większość ankietowanych wybrało odpowiedź *raczej tak* (45,93%) oraz *zdecydowanie tak* (23,41%). Odpowiedzi *nie wiem* udzieliło 13,00% ankietowanych, a *raczej nie* 12,20%. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* (5,46%) (wykres 23).



Wykres 23. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dwunaste pytanie

**Pytanie nr 13: Czy na Politechnice Gdańskiej są ustalone otwarte, efektywne i przejrzyste procedury rekrutacji (zatrudniania)?**

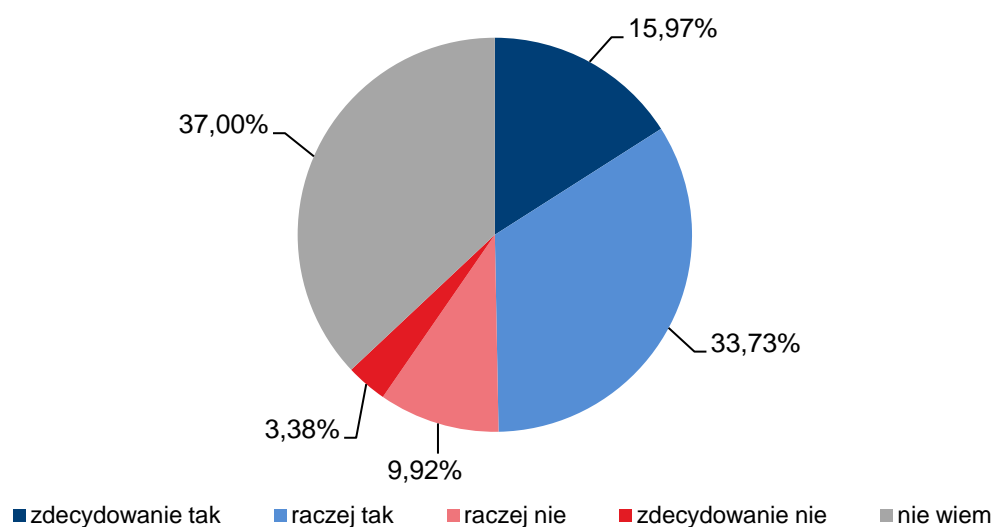
Większość ankietowanych wybrało odpowiedź *raczej tak* (43,55%) oraz *zdecydowanie tak* (22,02%). Odpowiedzi *nie wiem* udzieliło 16,17% ankietowanych, a *raczej nie* 13,20%. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* (5,06%) (wykres 24).



Wykres 24. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na trzynaste pytanie

**Pytanie nr 14: Czy na Politechnice Gdańskiej komisje rekrutacyjne (konkursowe ds. zatrudnienia) dokonujące doboru kandydatów reprezentują różnorodne doświadczenia i kwalifikacje, wykazują się odpowiednią równowagą płci oraz posiadają odpowiednie doświadczenie do oceny kandydata?**

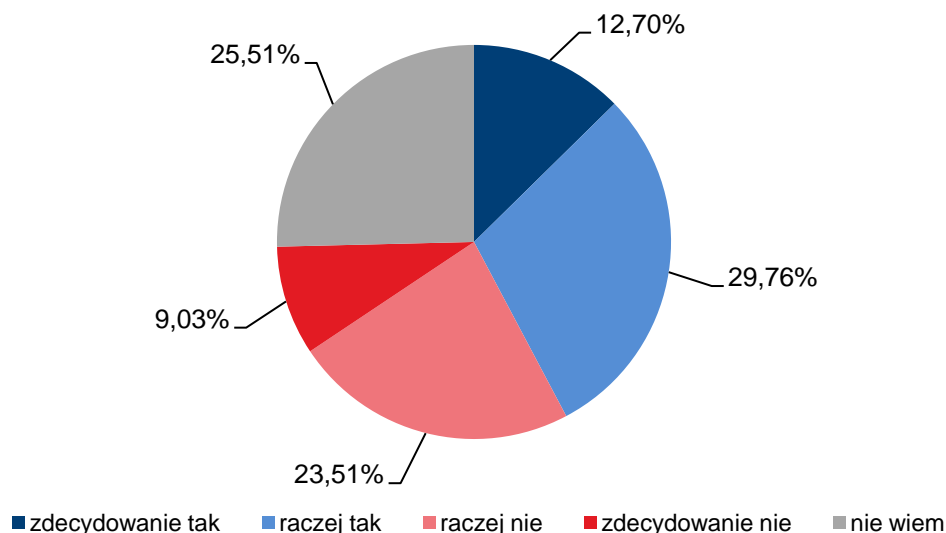
Większość ankietowanych wybrało odpowiedź *nie wiem* (37,00%) oraz *raczej tak* (33,73%). Odpowiedzi *zdecydowanie tak* udzieliło 15,97% ankietowanych, a *raczej nie* 9,92%. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* (3,38%) (wykres 25).



Wykres 25. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na czternaste pytanie

**Pytanie nr 15: Czy na Politechnice Gdańskiej informuje się kandydatów o procesie rekrutacji (zatrudniania), kryteriach wyboru, liczbie dostępnych stanowisk, perspektywach rozwoju zawodowego oraz o mocnych i słabych stronach ich podań?**

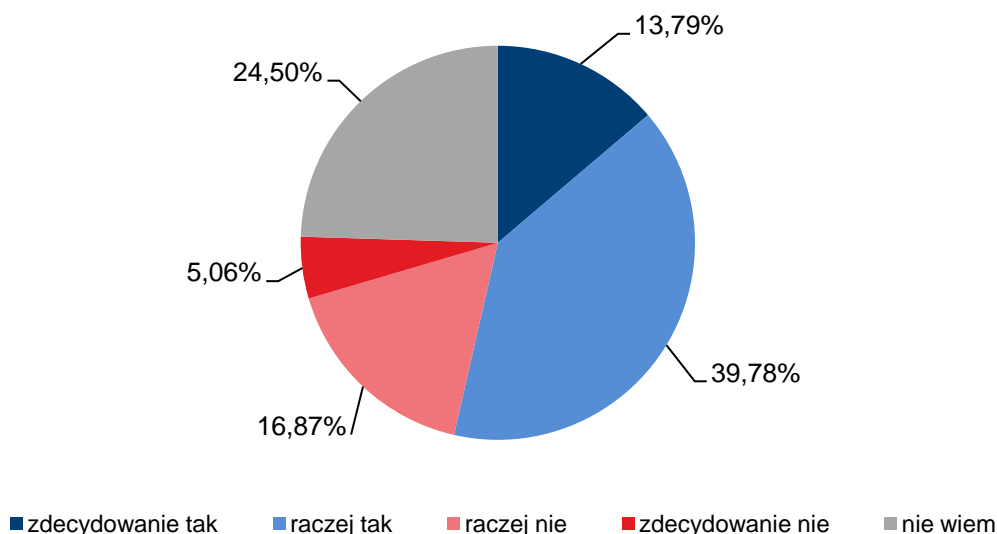
Większość ankietowanych wybrało odpowiedź *raczej tak* (29,76%), *nie wiem* (25,51%) oraz *raczej nie* (23,51%). Odpowiedzi *zdecydowanie tak* udzieliło 12,70% ankietowanych. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* (9,03%) (wykres 26).



Wykres 26. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na piętnaste pytanie

**Pytanie nr 16: Czy na Politechnice Gdańskiej w procesie doboru kadr ocenia się zasługi zarówno w sposób jakościowy, jak też ilościowy, koncentrując się nie tylko na liczbie publikacji, wkładzie w patenty, opracowania lub wynalazki, lecz także na wybitnych wynikach osiągniętych w trakcie kariery naukowej?**

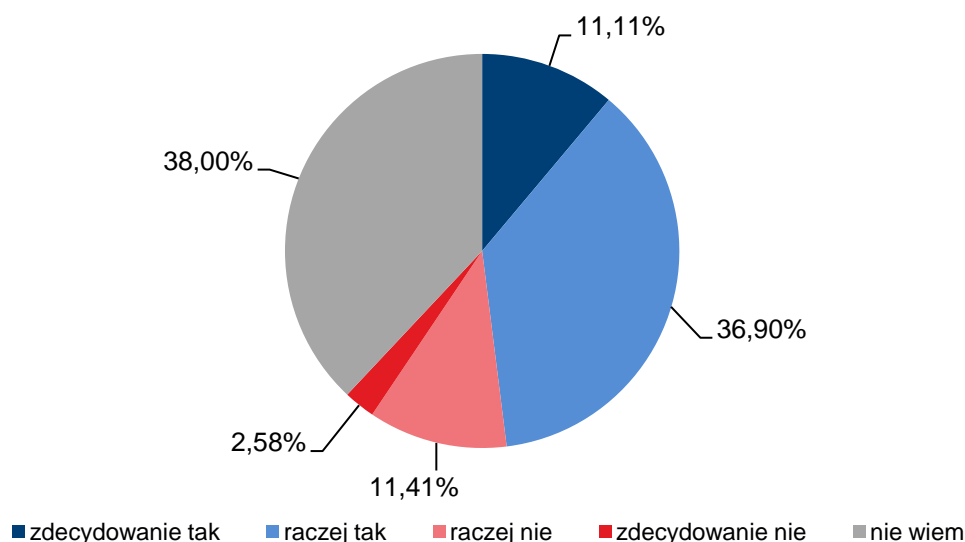
Większość ankietowanych wybrało odpowiedź *raczej tak* (39,78%) oraz *nie wiem* (24,50%). Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło 16,87% ankietowanych, a *zdecydowanie tak* 13,79%. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* (5,06%) (wykres 27).



Wykres 27. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na szesnaste pytanie

**Pytanie nr 17: Czy na Politechnice Gdańskiej w procesie rekrutacji (zatrudniania) umożliwia się kandydatom podążającym wielowymiarową ścieżką kariery składanie dodatkowych dowodów, które odzwierciedlają osiągnięcia i kwalifikacje istotne na oferowanym stanowisku?**

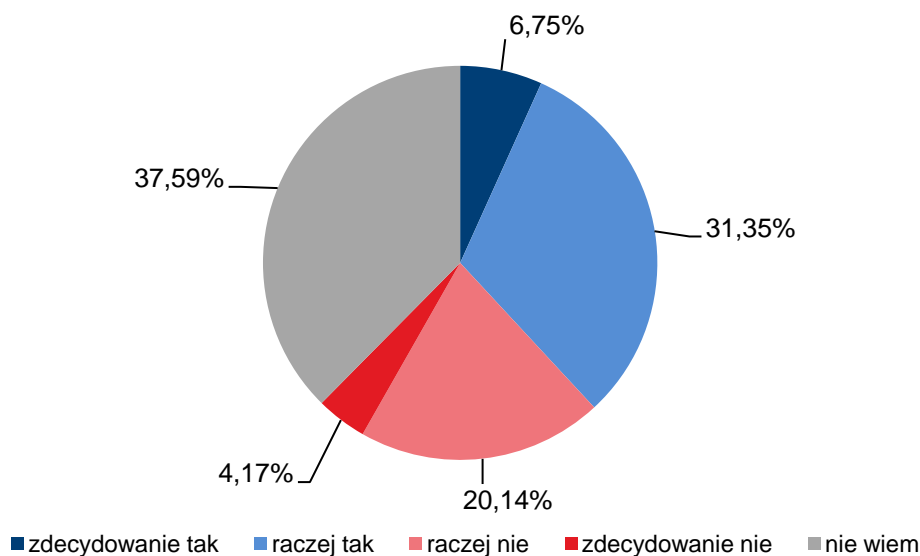
Większość ankietowanych wybrało odpowiedź *nie wiem* (38,00%) oraz *raczej tak* (36,90%). Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło 11,41% ankietowanych, a *zdecydowanie tak* 11,11%. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* (2,58%) (wykres 28).



Wykres 28. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na siedemnaste pytanie

**Pytanie nr 18: Czy na Politechnice Gdańskiej postrzega się – jako cenny wkład w rozwój zawodowy naukowca – wszelkie doświadczenie w zakresie mobilności, zmianę dyscypliny lub sektora w ramach szkolenia naukowego, bądź doświadczenie w zakresie mobilności wirtualnej?**

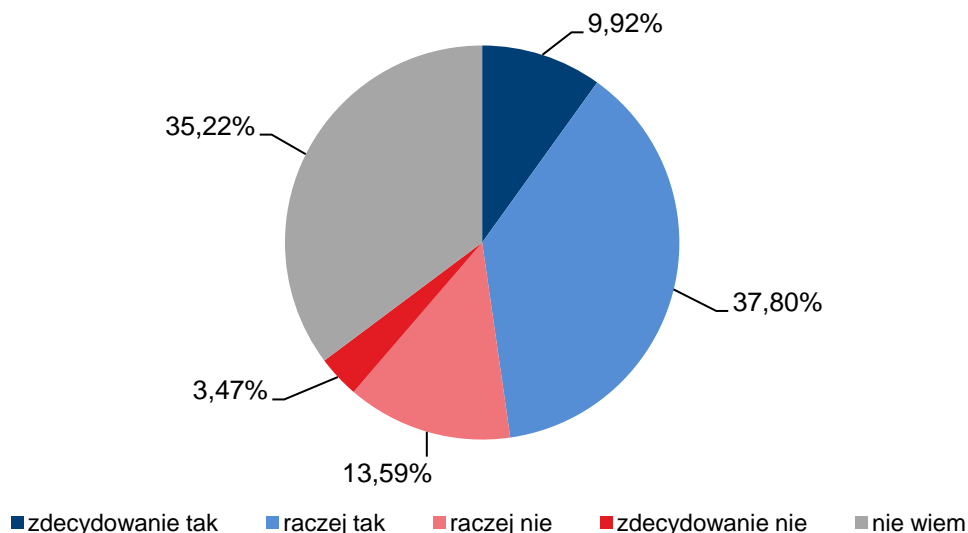
Większość ankietowanych wybrało odpowiedź *nie wiem* (37,59%) oraz *raczej tak* (31,35%). Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło 20,14% ankietowanych, a *zdecydowanie tak* 6,75%. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* (4,17%) (wykres 29).



Wykres 29. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na osiemnaste pytanie

**Pytanie nr 19: Czy na Politechnice Gdańskiej zapewnia się właściwą ocenę kwalifikacji akademickich i zawodowych wszystkim naukowcom, w szczególności w kontekście mobilności międzynarodowej i zawodowej?**

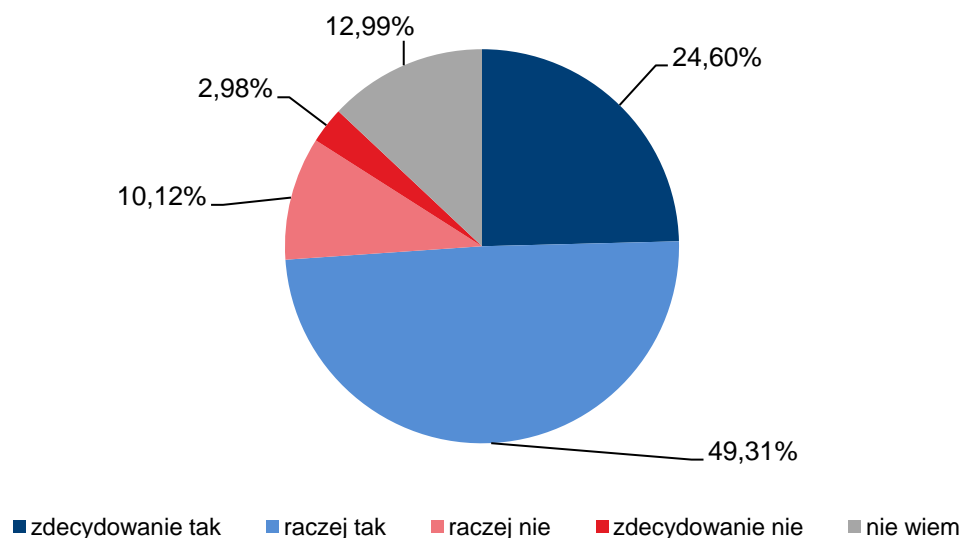
Większość ankietowanych wybrało odpowiedź *raczej tak* (37,80%) oraz *nie wiem* (35,22%). Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło 13,59% ankietowanych, a *zdecydowanie tak* 9,92%. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* (3,47%) (wykres 30).



Wykres 30. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dziewiętnaste pytanie

**Pytanie nr 20: Czy na Politechnice Gdańskiej określony jest wymagany poziom podstawowych kwalifikacji odpowiadających potrzebom danego stanowiska?**

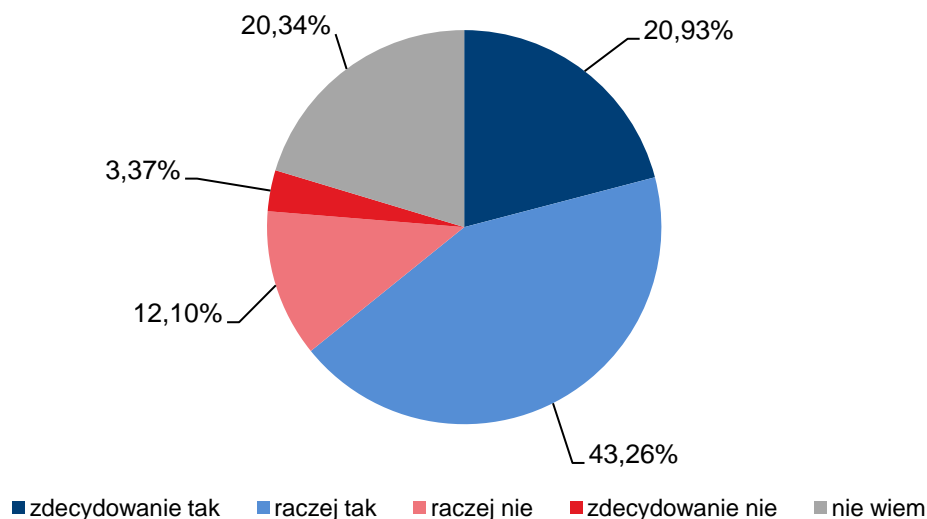
Większość ankietowanych wybrało odpowiedź *raczej tak* (49,31%) oraz *zdecydowanie tak* (24,60%). Odpowiedzi *nie wiem* udzieliło 12,99% ankietowanych, a *raczej nie* 10,12%. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* (2,98%) (wykres 31).



Wykres 31. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dwudzieste pytanie

**Pytanie nr 21: Czy na Politechnice Gdańskiej ustalone są jasne zasady i wyraźne wskazówki w zakresie rekrutacji (zatrudniania) i mianowania naukowców ze stopniem doktora, w tym maksymalny okres sprawowania stanowiska oraz cele mianowania?**

Odpowiedź *raczej tak* wybrało 43,26% ankietowanych. Odpowiedzi *zdecydowanie tak* udzieliło 20,93%, *nie wiem* 20,34%, a *raczej nie* 12,10% ankietowanych. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* (3,37%) (wykres 32).

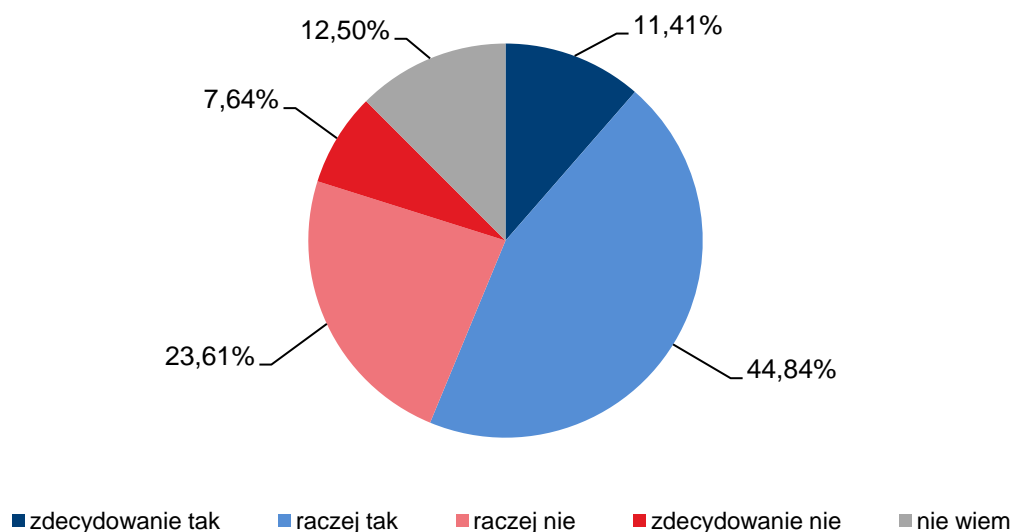


Wykres 32. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dwudzieste pierwsze pytanie

## Warunki pracy i ubezpieczeń społecznych

**Pytanie nr 22: Czy na Politechnice Gdańskiej wszyscy naukowcy na każdym szczeblu kariery uznawani są za profesjonalistów i traktowani są zgodnie z tym faktem?**

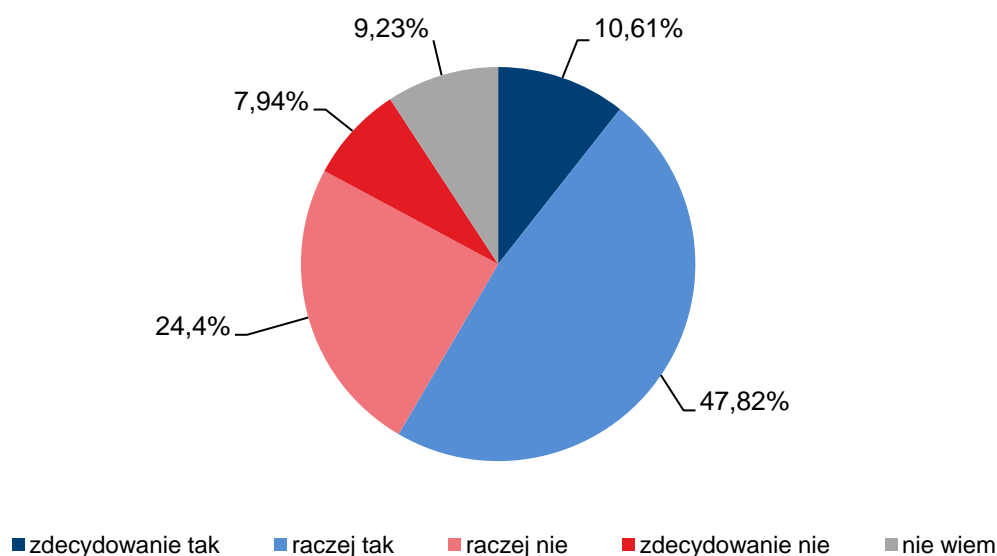
44,84% ankietowanych wybrało odpowiedź *raczej tak*. Odpowiedzi *zdecydowanie tak* udzieliło 11,41%, natomiast odpowiedzi *raczej nie* udzieliło 23,61% ankietowanych. 12,50% ankietowanych odpowiedziało *nie wiem.*, a 7,64% – *zdecydowanie nie* (wykres 33).



Wykres 33. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dwudzieste drugie pytanie

**Pytanie nr 23: Czy Politechnika Gdańska dba o stworzenie najbardziej stymulującego środowiska badań lub szkoleń naukowych, zapewniającego odpowiedni sprzęt, obiekty i możliwości, w tym współpracę na odległość przy pomocy sieci badawczych oraz czy Uczelnia przestrzega przepisów w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa pracy?**

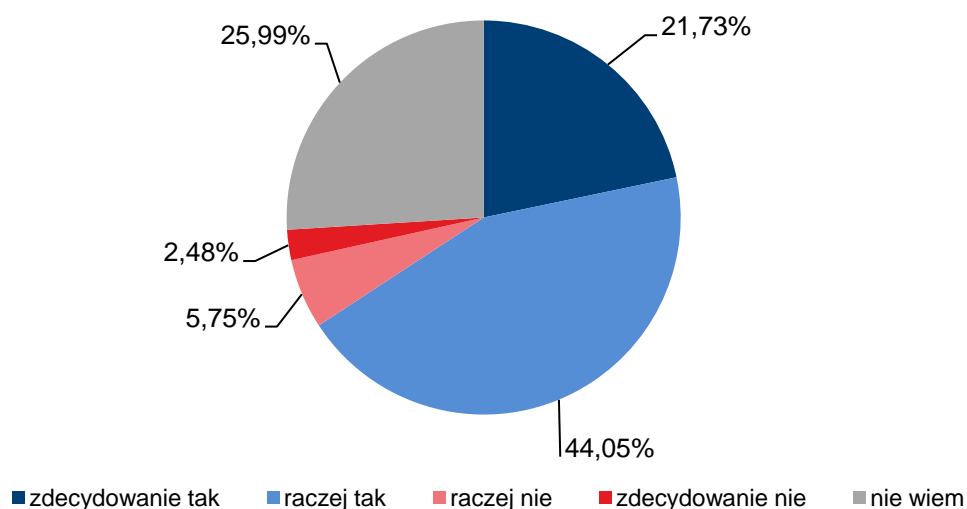
Większość ankietowanych wybrało odpowiedź pozytywną, przy czym odpowiedzi *raczej tak* udzieliło 47,82% oraz *zdecydowanie tak* 10,61%. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło 24,4% ankietowanych, a *zdecydowanie nie* 7,94%. Odpowiedzi *nie wiem* udzieliło 9,23% ankietowanych (wykres 34).



Wykres 34. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dwudzieste trzecie pytanie

**Pytanie nr 24: Czy Politechnika Gdańska zapewnia elastyczne warunki pracy naukowcom, w tym naukowcom niepełnosprawnym zgodnie z obowiązującymi przepisami, celem osiągnięcia efektywnych wyników badań naukowych?**

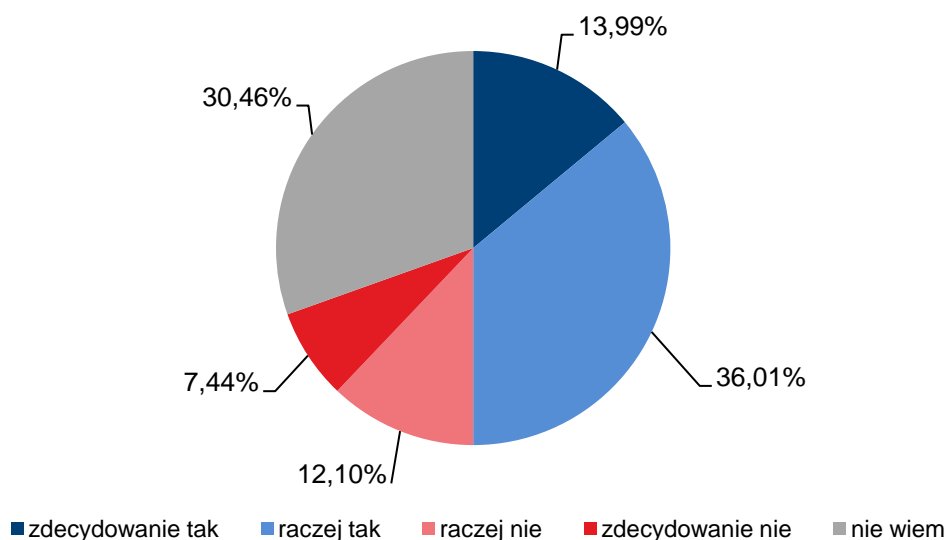
Odpowiadając na pytanie nr 24 najwięcej ankietowanych odpowiedziało *raczej tak* (44,05%) oraz *nie wiem* (25,99%). *Zdecydowanie tak* odpowiedziało 21,73% uczestników ankiety. Tylko 5,75% udzieliło odpowiedzi *raczej nie* oraz 2,48% *zdecydowanie nie* (wykres 35).



Wykres 35. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dwudzieste czwarte pytanie

**Pytanie nr 25: Czy Politechnika Gdańska zapewni stabilne warunki zatrudnienia pracowników naukowych, przestrzegając zasad i warunków określonych w dyrektywie UE w sprawie zatrudnienia na czas określony?**

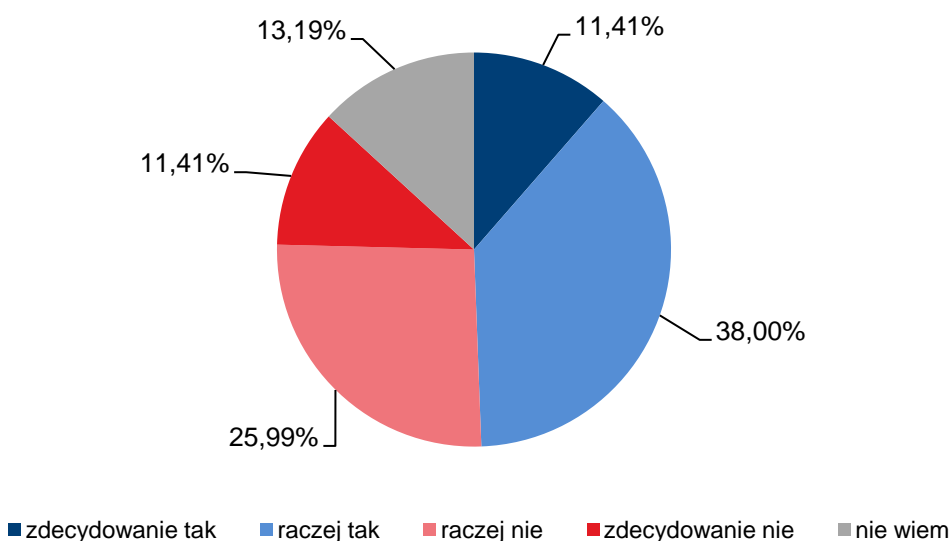
36,01% ankietowanych wybrało odpowiedź *raczej tak*, odpowiedzi *zdecydowano tak* udzieliło 13,99% uczestników ankiety. *Nie wiem* odpowiedziało 30,46% osób udzielających odpowiedzi na pytania ankiety. Odpowiedzi negatywnych tj. *raczej nie* i *zdecydowanie nie* udzieliło odpowiednio 12,10% oraz 7,44% ankietowanych (wykres 36).



Wykres 36. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dwudzieste piąte pytanie

**Pytanie nr 26: Czy Politechnika Gdańska zapewni naukowcom na każdym etapie kariery naukowej sprawiedliwe i atrakcyjne warunki wynagradzania wraz z odpowiednimi i sprawiedliwymi świadczeniami w zakresie ubezpieczenia społecznego zgodnie z obowiązującymi przepisami?**

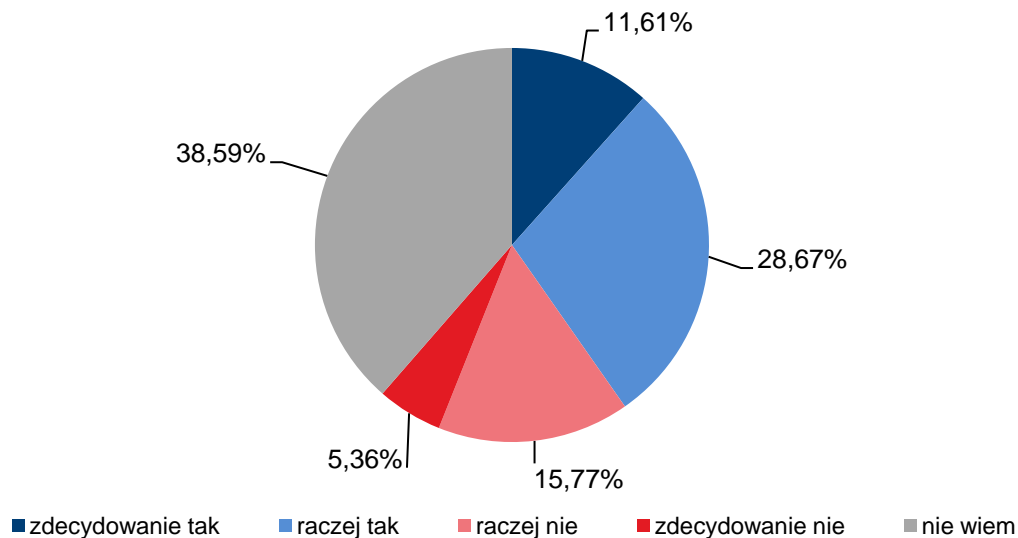
Odpowiedzi pozytywne tj. *zdecydowanie tak* oraz *raczej tak* udzieliło odpowiednio 11,41% oraz 38,00%. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło 25,99% uczestników ankiety, odpowiedzi *zdecydowanie nie* 11,41%. *Nie wiem* odpowiedziało 13,19% ankietowanych (wykres 37).



Wykres 37. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dwudzieste szóste pytanie

**Pytanie nr 27: Czy Politechnika Gdańska stawia sobie za cel zapewnienie reprezentatywnej równowagi płci na każdym szczeblu kariery, w tym na poziomie opiekunów naukowych/promotorów?**

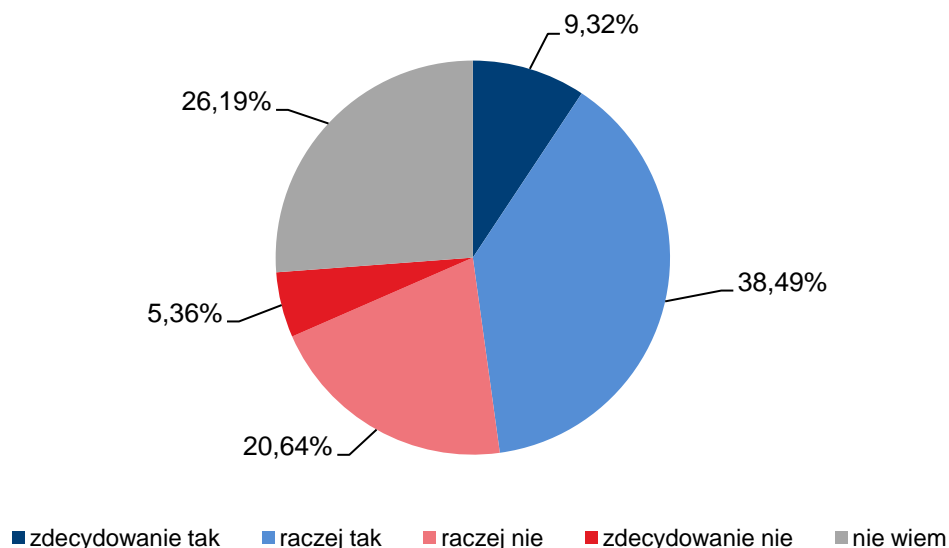
Większość ankietowanych wybrało odpowiedź *nie wiem* (38,59%) oraz *raczej tak* (28,67%). Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło 15,77% ankietowanych, a *zdecydowanie tak* 11,61%. *Zdecydowanie nie* odpowiedziało 5,36% ankietowanych (wykres 38).



Wykres 38. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dwudzieste siódme pytanie

**Pytanie nr 28: Czy na Politechnice Gdańskiej obowiązuje w ramach polityki zarządzania zasobami ludzkimi, określona strategia rozwoju kariery zawodowej dla naukowców na każdym etapie kariery?**

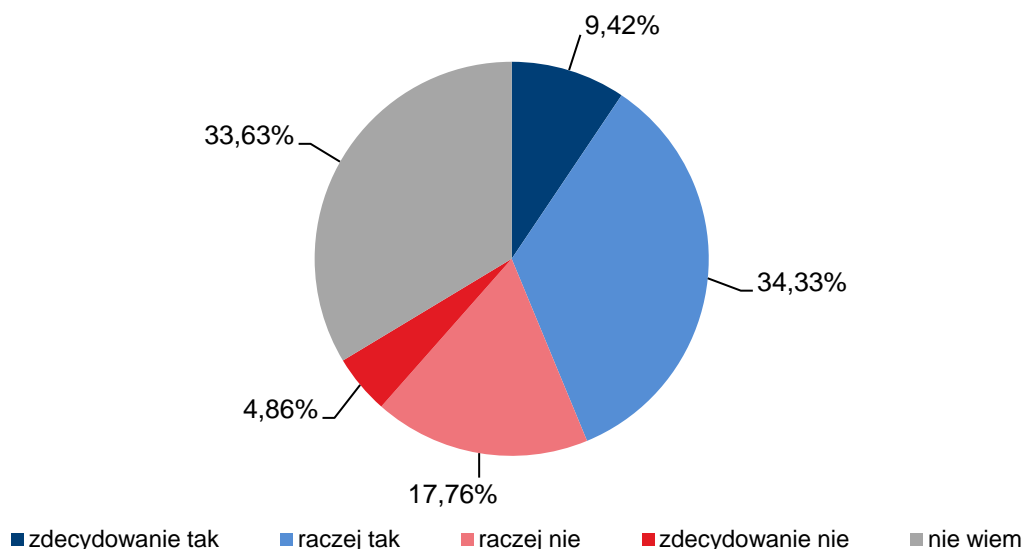
Ponad połowa ankietowanych udzieliła odpowiedzi pozytywnych *zdecydowanie tak* (38,49%) i *raczej tak* (9,32%). 26,19% uczestników ankiety odpowiedziało *nie wiem*, 20,64% *raczej nie* a 5,36% *zdecydowanie nie* (wykres 39).



Wykres 39. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dwudzieste ósme pytanie

**Pytanie nr 29: Czy na Politechnice Gdańskiej uznaje się wartość mobilności geograficznej, międzysektorowej, inter- i transdyscyplinarnej oraz wirtualnej, a także mobilności między sektorem państwowym i prywatnym jako ważnego sposobu poszerzania wiedzy naukowej oraz wspierania rozwoju zawodowego naukowców na każdym etapie kariery?**

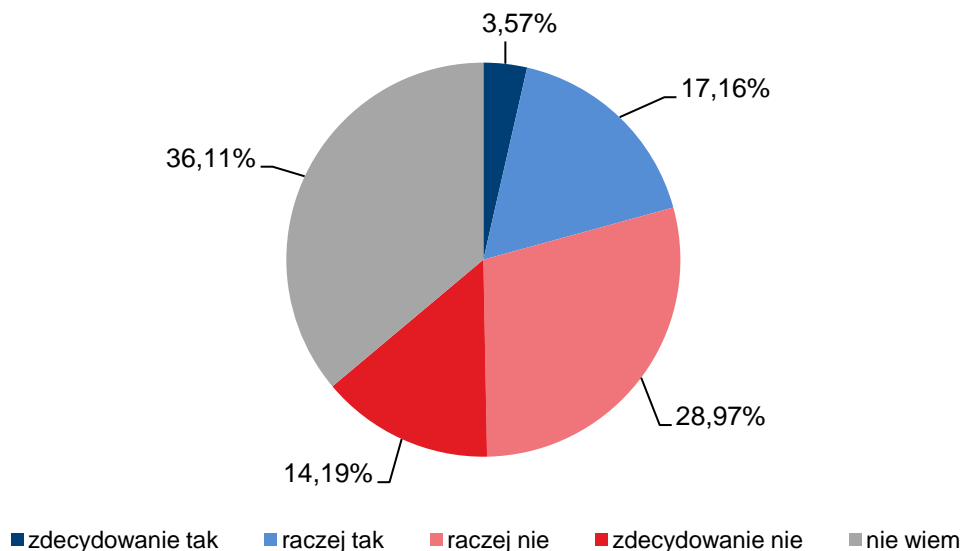
Odpowiedzi *raczej tak* udzieliło 34,33% ankietowanych a odpowiedzi *zdecydowanie tak* 9,42%. *Nie wiem* odpowiedziało 33,63% wypełniających ankietę. *Raczej nie* i *zdecydowanie nie* odpowiedziało kolejno 17,76% oraz 4,86% ankietowanych (wykres 40).



Wykres 40. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dwudzieste dziewiąte pytanie

**Pytanie nr 30: Czy Politechnika Gdańska zapewnia naukowcom na każdym etapie kariery zawodowej i niezależnie od rodzaju umowy, doradztwo zawodowe oraz pomoc w zakresie znalezienia pracy?**

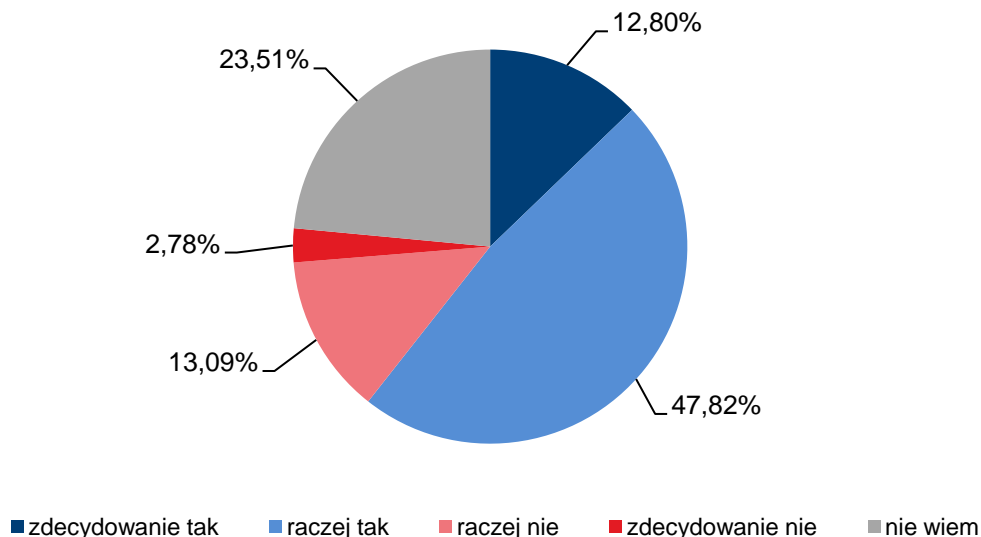
W odpowiedzi na pytanie 30 większość ankietowanych udzieliła odpowiedzi negatywnych *zdecydowanie nie* (14,19%) oraz *raczej nie* (28,97%). *Nie wiem* odpowiedziało 36,11% ankietowanych a *raczej tak* 17,16%. Najmniej odpowiedzi, bo tylko 3,75% przypadło odpowiedzi *zdecydowanie tak* (wykres 41).



Wykres 41. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na trzydzieste pytanie

**Pytanie nr 31: Czy Politechnika Gdańska zapewnia, by naukowcy na każdym etapie kariery zawodowej czerpali korzyści z wykorzystywania swoich wyników w zakresie badań i rozwoju poprzez ochronę prawną oraz poprzez właściwą ochronę praw własności intelektualnej, w tym praw autorskich?**

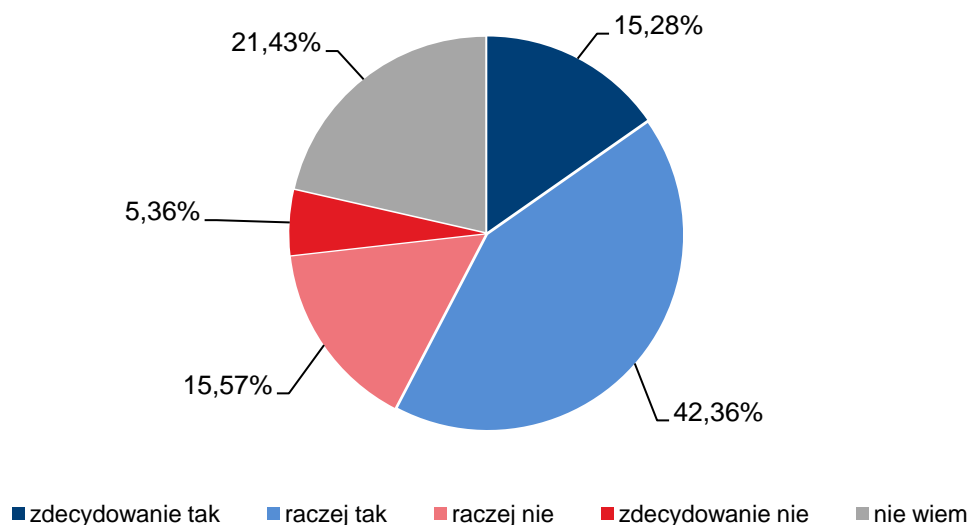
47,82% ankietowanych udzieliło odpowiedzi *raczej tak*, 12,80% *zdecydowanie tak*. Odpowiedzi *nie wiem* udzieliło 23,51% uczestników ankiety. *Raczej nie* i *zdecydowanie nie* odpowiedziało odpowiednio 13,09% oraz 2,78% ankietowanych (wykres 42).



Wykres 42. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na trzydzieste pierwsze pytanie

**Pytanie nr 32: Czy Politechnika Gdańska posiada strategię, praktyki oraz procedury zapewniające naukowcom, w tym naukowcom na początkowym etapie kariery, doktorantom konieczne warunki, tak, aby mogli oni korzystać z prawa do uznania oraz wymienienia na liście i/lub cytowania, w kontekście rzeczywistego wkładu, jaki wnoszą jako współautorzy prac, patentów itp. lub z prawa do publikacji swoich wyników badań niezależnie od swoich opiekunów, promotorów?**

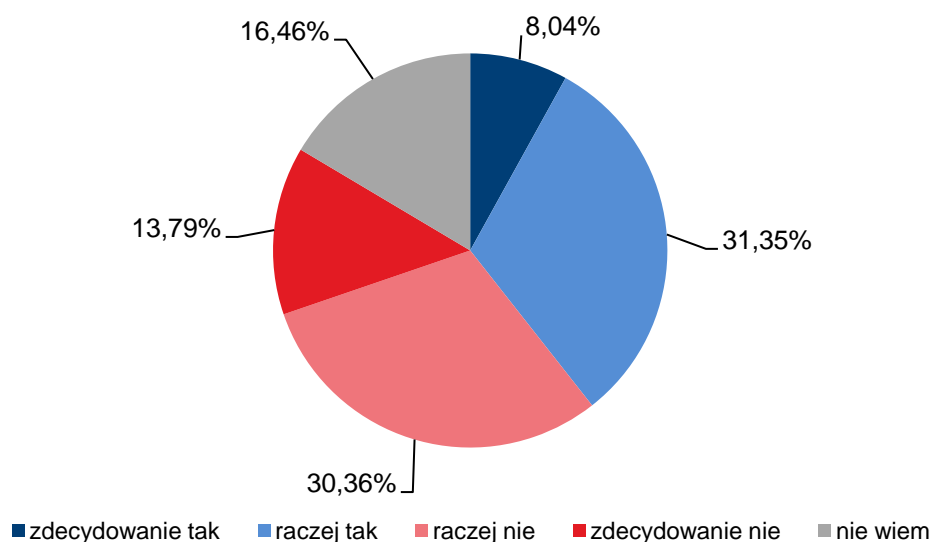
Zdecydowana większość ankietowanych udzieliła odpowiedzi pozytywnych tj. *raczej tak* (42,36%) oraz *zdecydowanie tak* (15,28%). 15,57% udzieliło odpowiedzi *raczej nie* natomiast 5,36% *zdecydowanie nie*. Odpowiedzi *nie wiem* udzieliło 21,43% ankietowanych (wykres 43).



Wykres 43. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na trzydzieste drugie pytanie

**Pytanie nr 33: Czy Politechnika Gdańska zapewnia, aby obowiązki w zakresie nauczania były odpowiednio wynagradzane oraz uwzględniane w systemach oceny pracownika, a także, by czas poświęcony na szkolenia początkujących naukowców, doktorantów przez kadre z wyższym stopniem naukowym został uznany jako część ich zaangażowania w proces nauczania?**

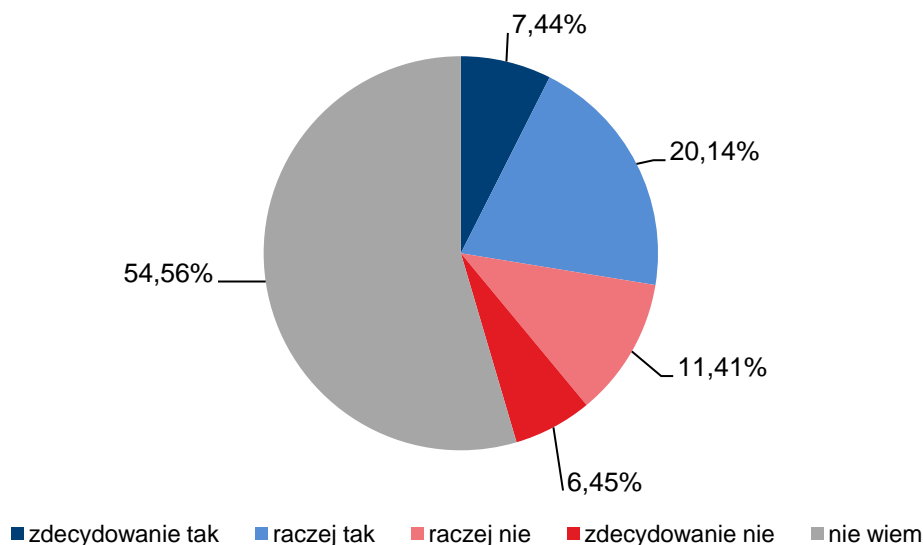
W odpowiedziach na pytanie 33 przeważały odpowiedzi negatywne tj. *raczej nie* (30,36%) oraz *zdecydowanie nie* (13,79%). Odpowiedzi *zdecydowanie tak* i *raczej tak* udzieliło razem 39,39% uczestników ankiety. *Nie wiem* odpowiedziało 16,46% osób biorących udział w ankiecie (wykres 44).



Wykres 44. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na trzydzieste trzecie pytanie

**Pytanie nr 34: Czy na Politechnice Gdańskiej określone są, zgodnie z krajowymi zasadami i przepisami, odpowiednie procedury oraz wyznaczona jest bezstronna osoba w charakterze rzecznika, która rozpatruje skargi/apelacje naukowców, w tym także kwestie dotyczące konfliktów między opiekunami naukowymi, promotorami a początkującymi naukowcami?**

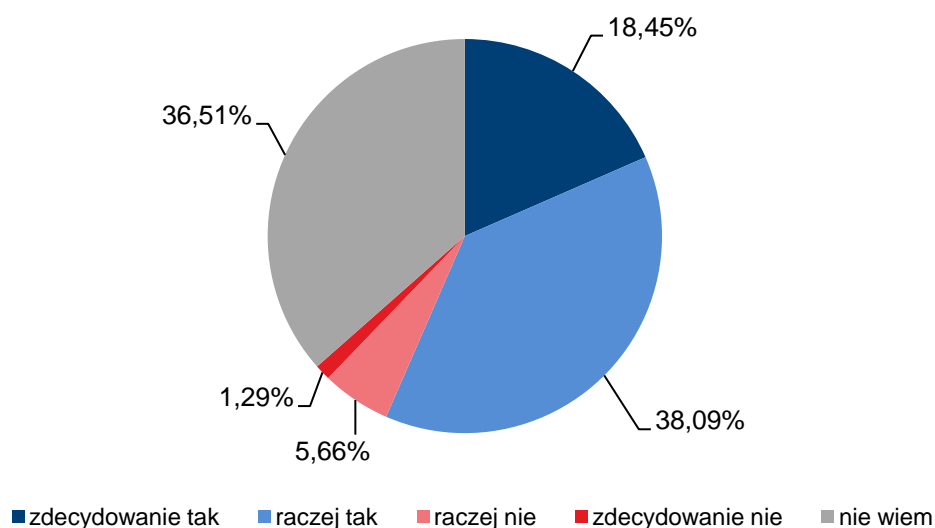
Na pytanie nr 34 większość ankietowanych udzieliła odpowiedzi *nie wiem* (54,56%). Odpowiedzi *raczej tak* udzieliło 20,14% a *zdecydowanie tak* 7,44% ankietowanych. 11,41% uczestników badania udzieliło odpowiedzi *raczej nie*, a *zdecydowanie nie* odpowiedziało 6,45% ankietowanych (wykres 45).



Wykres 45. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na trzydzieste czwarte pytanie

**Pytanie nr 35: Czy na Politechnice Gdańskiej uznaje się za w pełni uzasadnione prawo naukowców do posiadania przedstawicieli we właściwych organach informacyjnych, konsultacyjnych i decyzyjnych, w których pracują, w celu ochrony i reprezentowania indywidualnych i zbiorowych interesów naukowców jako profesjonalistów oraz aktywnego włączenia się w prace Uczelni?**

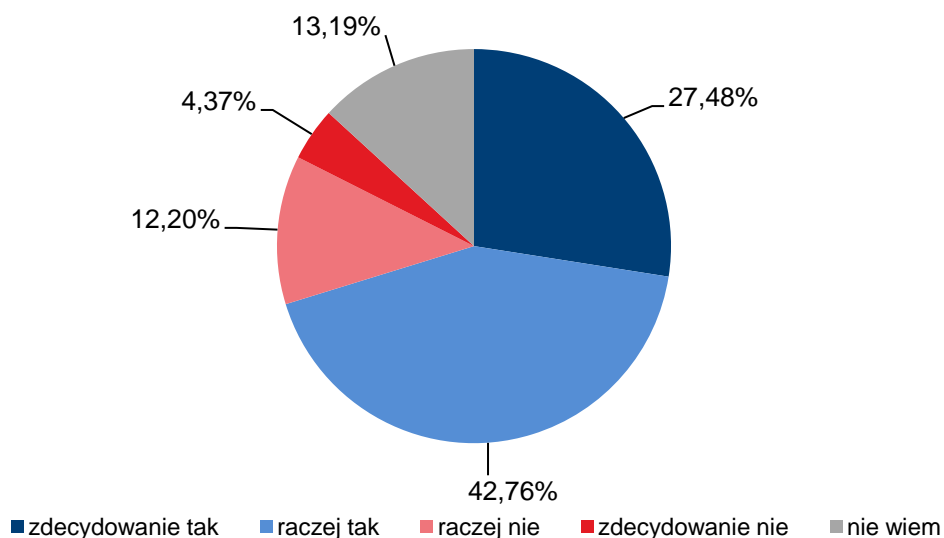
Większość ankietowanych wybrało odpowiedź *raczej tak* (38,09%) oraz *nie wiem* (36,51%). Odpowiedzi *zdecydowanie tak* udzieliło 18,45% ankietowanych, a *raczej nie* 5,66%. Najmniej popularną odpowiedzią było *zdecydowanie nie* (1,29%) (wykres 46).



Wykres 46. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na trzydzieste piąte pytanie

**Pytanie nr 36: Czy na Politechnice Gdańskiej zostały ustalone i są organizowane regularne formy kontaktu doktorantów z opiekunami naukowymi, promotorami i przedstawicielami kierunku/wydziału?**

Największa część ankietowanych wybrała odpowiedź *raczej tak* (42,76%) oraz *zdecydowanie tak* (27,48%). Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło 12,20% ankietowanych, a *zdecydowanie nie* 4,37%. 13,19% odpowiadających na pytania ankietowane udzieliło odpowiedzi *nie wiem* (wykres 47).

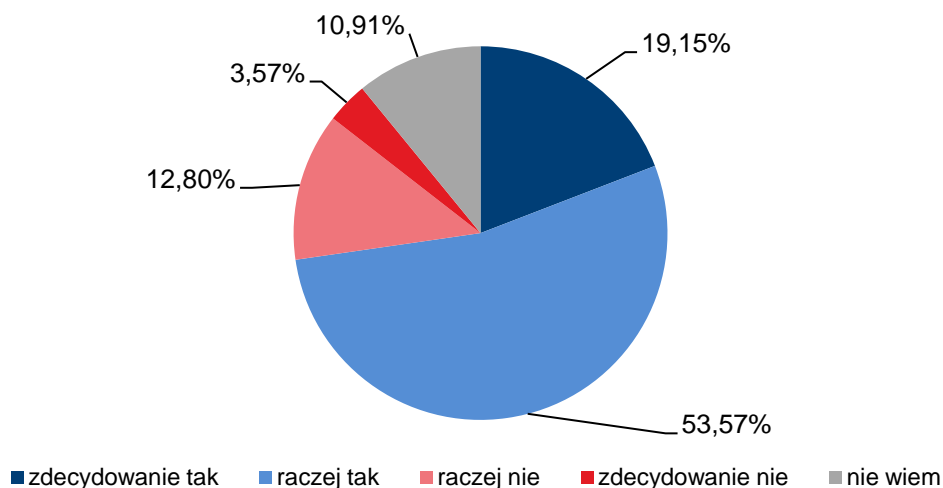


Wykres 47. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na trzydzieste szóste pytanie

## Szkolenia

**Pytanie nr 37: Czy na Politechnice Gdańskiej tzw. starsi pracownicy naukowcy pełniąc różnorodne funkcje w roli opiekunów, promotorów, mentorów, liderów, koordynatorów projektów lub popularyzatorów nauki, wykonują te czynności zgodnie z najwyższymi standardami zawodowymi oraz budują konstruktywne i pozytywne relacje z początkującymi pracownikami naukowymi, doktorantami?**

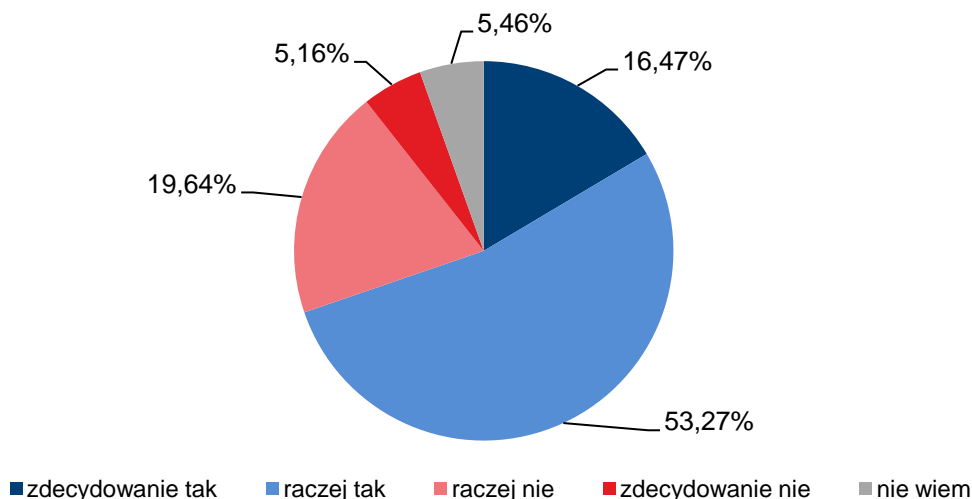
Większość ankietowanych wybrała odpowiedź *raczej tak* (53,57%) oraz *zdecydowanie tak* (19,15%). Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło 12,80%, natomiast *zdecydowanie nie* 3,57% ankietowanych. 10,91% ankietowanych odpowiedziało *nie wiem* (wykres 48).



Wykres 48. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na trzydzieste siódme pytanie

**Pytanie nr 38: Czy Politechnika Gdańska wspiera naukowców na wszystkich etapach kariery zawodowej w ustawicznym rozwoju oraz podnoszeniu umiejętności i kwalifikacji zawodowych umożliwiając udział w konferencjach, szkoleniach i innych formach kształcenia?**

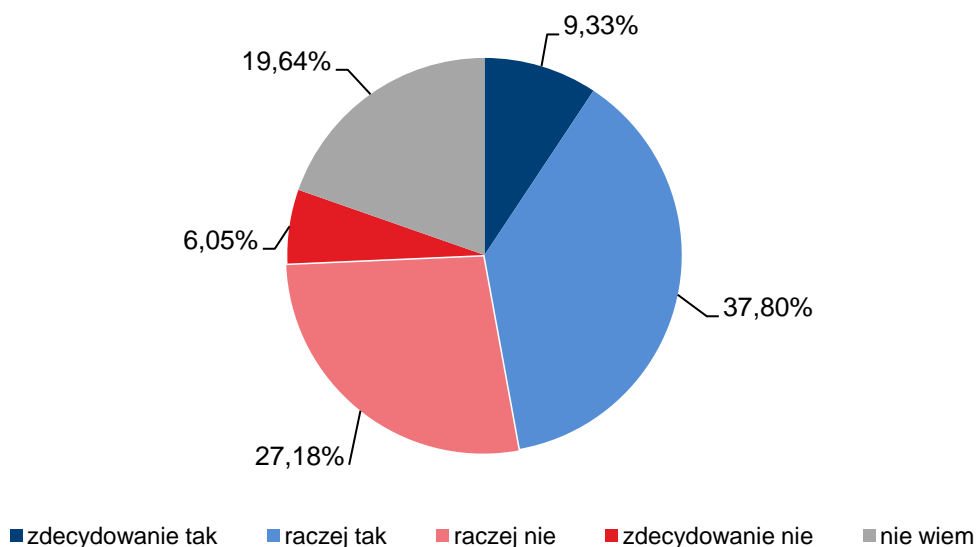
Większość ankietowanych udzieliło odpowiedzi *raczej tak* – 53,27%. *Zdecydowanie tak* odpowiedziało 16,47% ankietowanych. Odpowiedzi *nie wiem* udzieliło 5,46%, a *raczej nie* odpowiedziało 19,64%, *zdecydowanie nie* odpowiedziało 5,16% ankietowanych (wykres 49).



Wykres 49. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na trzydzieste ósme pytanie

**Pytanie nr 39: Czy Politechnika Gdańska zapewnia naukowcom na każdym etapie kariery zawodowej, niezależnie od rodzaju umowy, możliwości rozwoju zawodowego oraz poprawy swoich szans znalezienia pracy poprzez dostęp do środków umożliwiających stały rozwój umiejętności i kwalifikacji?**

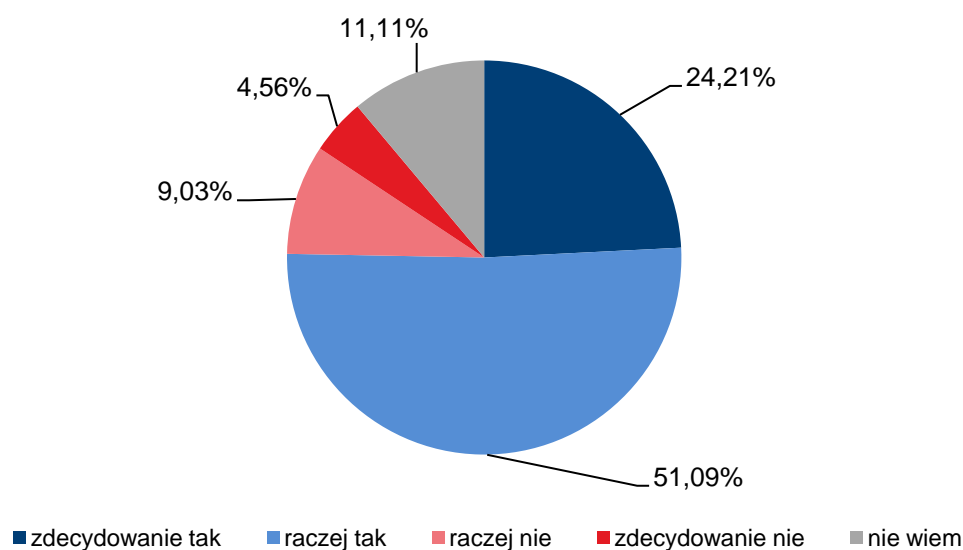
Blisko połowa ankietowanych udzieliła odpowiedzi pozytywnych: *zdecydowanie tak* odpowiedziało 9,33% a *raczej tak* 37,80% ankietowanych. Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło 27,18%, *zdecydowanie nie* 6,05%. Odpowiedzi neutralnej (*nie wiem*) udzieliło 19,64% (wykres 50).



Wykres 50. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na trzydzieste dziewiąte pytanie

**Pytanie nr 40: Czy na Politechnice Gdańskiej wyznacza się opiekunów naukowych, promotorów wystarczająco biegłych w nadzorowaniu prac badawczych, dysponujących czasem, wiedzą, doświadczeniem, kompetencjami i zaangażowaniem, którzy mogą zapewnić odpowiednie wsparcie początkującym naukowcom, doktorantom?**

Większość ankietowanych wybrało odpowiedź *raczej tak* (51,09%) oraz *zdecydowanie tak* (24,21%). Odpowiedzi *raczej nie* udzieliło 9,03% ankietowanych, a *zdecydowanie nie* 4,56%. 11,11% udzieliło odpowiedzi *nie wiem* (wykres 51).



Wykres 51. Rozkład odpowiedzi ankietowanych na czterdzieste pytanie

Na podstawie udzielonych odpowiedzi w ankietach (wykresy 12-51) przygotowano zestawienie tabelaryczne odpowiedzi respondentów (tabela 6) oraz zestawienie sumaryczne odpowiedzi dla każdego obszaru Karty i Kodeksu (wykres 52).

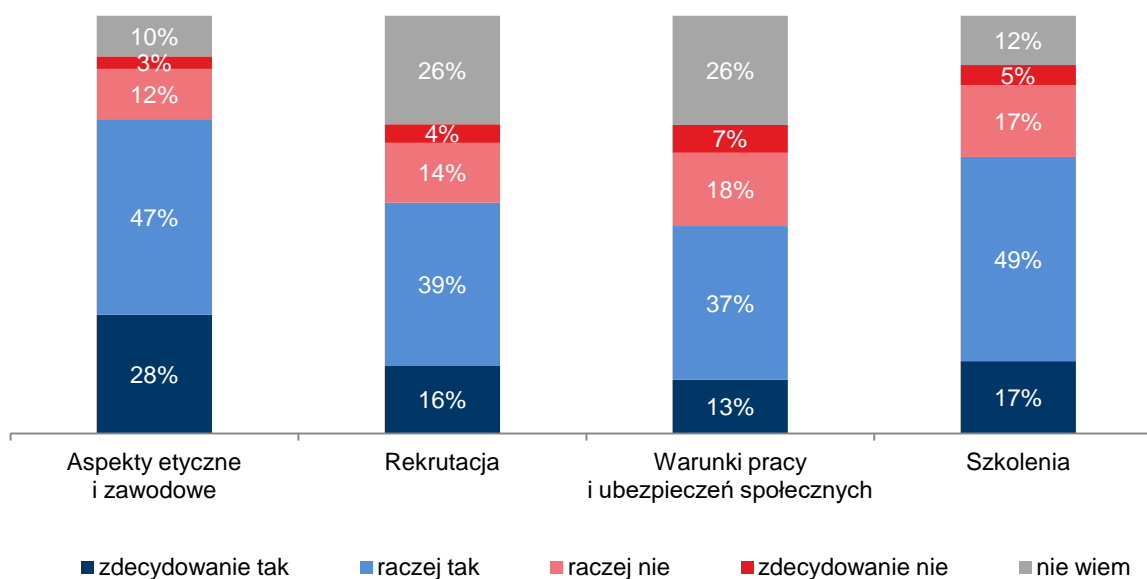
Tabela 6. Zbiorcze wyniki badania ankietowego dotyczącego zgodności przepisów i działań PG z zapisami Karty i Kodeksu [%]

Badany obszar	Nr pytania	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie wiem	∑ ocen pozytywnych*	∑ ocen negatywnych**	∑ ocen neutralnych***
I. Aspekty etyczne i zawodowe	1	52,48	41,47	3,77	0,4	1,88	93,95	4,17	1,88
	2	29,76	52,98	7,14	1,79	8,33	82,74	8,93	8,33
	3	32,14	55,26	5,16	1,79	5,65	87,4	6,95	5,65
	4	12,8	55,06	20,34	3,27	8,53	67,86	23,61	8,53
	5	20,14	50	14,98	2,58	12,3	70,14	17,56	12,3
	6	16,57	44,15	17,56	4,46	17,26	60,72	22,02	17,26
	7	20,63	50,59	12,90	4,27	11,61	71,22	17,17	11,61
	8	38,79	41,67	10,12	1,29	8,13	80,46	11,41	8,13
	9	34,52	45,24	15,58	2,78	1,88	79,76	18,36	1,88
	10	30,56	37,2	8,83	3,17	20,24	67,76	12	20,24
	11	24,11	41,67	15,57	7,04	11,61	65,78	22,61	11,61
II. Rekrutacja	12	23,41	45,93	12,2	5,46	13	69,34	17,66	13
	13	22,02	43,55	13,20	5,06	16,17	65,57	18,26	16,17
	14	15,97	33,73	9,92	3,38	37	49,7	13,3	37
	15	12,7	29,76	23,51	9,03	25	42,46	32,54	25
	16	13,79	39,78	16,87	5,06	24,5	53,57	21,93	24,5
	17	11,11	36,9	11,41	2,58	38	48,01	13,99	38
	18	6,75	31,35	20,14	4,17	37,59	38,1	24,31	37,59
	19	9,92	37,8	13,59	3,47	35,22	47,72	17,06	35,22
	20	24,6	49,31	10,12	2,98	12,99	73,91	13,1	12,99
	21	20,93	43,26	12,1	3,37	20,34	64,19	15,47	20,34
III. Warunki pracy i ubezpieczeń społecznych	22	11,41	44,84	23,61	7,64	12,5	56,25	31,25	12,5
	23	10,61	47,82	24,4	7,94	9,23	58,43	32,34	9,23
	24	21,73	44,05	5,75	2,48	25,99	65,78	8,23	25,99
	25	13,99	36,01	12,1	7,44	30,46	50	19,54	30,46
	26	11,41	38	25,99	11,41	13,19	49,41	37,4	13,19
	27	11,61	28,67	15,77	5,36	38,59	40,28	21,13	38,59
	28	9,32	38,49	20,64	5,36	26,19	47,81	26	26,19
	29	9,42	34,33	17,76	4,86	33,63	43,75	22,62	33,63
	30	3,57	17,16	28,97	14,19	36,11	20,73	43,16	36,11
	31	12,8	47,82	13,09	2,78	23,51	60,62	15,87	23,51
	32	15,28	42,36	15,57	5,36	21,43	57,64	20,93	21,43
	33	8,04	31,35	30,36	13,79	16,46	39,39	44,15	16,46
	34	7,44	20,14	11,41	6,45	54,56	27,58	17,86	54,56
	35	18,45	38,09	5,66	1,29	36,51	56,54	6,95	36,51
	36	27,48	42,76	12,2	4,37	13,19	70,24	16,57	13,19
IV. Szkolenia	37	19,15	53,57	12,8	3,57	10,91	72,72	16,37	10,91
	38	16,47	53,27	19,64	5,16	5,46	69,74	24,8	5,46
	39	9,33	37,8	27,18	6,05	19,64	47,13	33,23	19,64
	40	24,21	51,09	9,03	4,56	11,11	75,3	13,59	11,11

\* ∑ ocen pozytywnych – suma ocen z kategorii „zdecydowanie tak” i „raczej tak”,

\*\* ∑ ocen negatywnych – suma ocen z kategorii „zdecydowanie nie” i „raczej nie”,

\*\*\* ∑ ocen neutralnych – suma ocen z kategorii „nie wiem”.



Wykres 52. Rozkład odpowiedzi ankietowanych w czterech obszarach Karty i Kodeksu

Ponadto przeprowadzona ankieta umożliwiła naukowcom PG wyrażenie własnych uwag i sugestii w odniesieniu do każdego z czterech badanych obszarów. Najczęstsze komentarze naukowców PG zestawiono w tabeli 7.

Tabela 7. Najczęstsze komentarze naukowców PG w ankiecie badającej opinię na temat zgodności regulacji prawnych i działań PG z zapisami Karty i Kodeksu

Lp.	Nr*	Poruszane zagadnienie	Liczba komentarzy	% respondentów
1	II.13	Rekrutacja (zatrudnianie) – brak jasnych kryteriów dotyczących procedury zatrudniania, niestabilne warunki zatrudnienia.	79	7,84%
2	III.26, III.30, III.33, IV.37	Problemy dotyczące młodych naukowców – brak wsparcia ze strony opiekunów, przeciążenie dydaktyką, niskie stypendia/zarobki.	36	3,57%
3	I.11	Ocena okresowa pracowników – niejasne, zmienne warunki oceny, stroniczne komisje oceniające.	32	3,17%
4	III.28, IV.39	Szkolenia – brak specjalistycznych szkoleń, brak funduszy na szkolenia, brak promowania samokształcenia kadry.	15	1,49%
5	III.27	Równowaga płci – brak potrzeby sztucznego wymuszania równowagi płci, udział naukowców obu płci w kadrach, gremiach doradczych i innych strukturach powinien być proporcjonalny do zatrudnienia.	14	1,39%

\* liczba rzymska odpowiada numerowi obszaru Karty i Kodeksu, a liczba zapisana cyframi arabskimi – numerowi zadania.

W tabeli 7 ujęto komentarze, których udzieliło co najmniej 1% respondentów, gdzie wartości liczbowe procentów odniesiono do całkowitej liczby respondentów.

Najwięcej respondentów dostrzega problemy z warunkami rekrutacji i zatrudnieniem – 8% ankietowanych wskazało brak jasnych kryteriów dotyczących procedury rekrutacji i niestabilność

warunków zatrudnienia. Niektórzy respondenci (4%) wskazali na brak wsparcia ze strony opiekunów i przeciążenie dydaktyką, a także niskie stypendia/zarobki. Wskazano również zmienność kryteriów oceny okresowej nauczycieli akademickich.

Po przeanalizowaniu uwag naukowców, Zespół ds. wdrożenia zasad Karty i Kodeksu na PG przypisał je do konkretnych zadań i obszarów Karty i Kodeksu, co obrazuje lewa kolumna tabeli 7. Zgłaszane problemy są zbieżne z wynikami analizy statystycznej ankiety, zestawionymi w tabeli 6 oraz na wykresie 52.

#### **4.2. Wnioski z analizy wewnętrznej**

Analiza wewnętrzna regulacji prawnych i praktyk stosowanych na PG (tabela 5) pozwoliła na identyfikację aspektów, które wymagają podjęcia przede wszystkim działań doskonalących przez PG. Są to obszary, oznaczone w tabeli 5 i 8 kolorem czerwonym, tj.:

I: 2, 4, 5, 6, 7, 11,

II: 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19,

III: 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 33, 34,

IV: 39,

przy czym liczba rzymska odpowiada numerowi obszaru Karty i Kodeksu, a liczba zapisana cyframi arabskimi – numerowi zadania.

Propozycje działań w odniesieniu do tych zagadnień odnotowano w kolumnie „działania wymagane” w tabeli 5 oraz w kolumnie „opis merytoryczny planowanych działań” w tabelach 8-10. W ocenie Zespołu elementy te nie stanowią utrudnienia dla funkcjonowania Uczelni, ale należy je włączyć do działań doskonalących.

Analiza odpowiedzi udzielonych w badaniu ankietowym (tabela 6, wykres 52) pokazuje, że sytuacja na PG w zakresie realizacji zapisów Karty i Kodeksu jest oceniana pozytywnie przez naukowców Uczelni. Działania PG uzyskały ponad 50% poparcie we wszystkich obszarach. Najwyżej ocenione zostały aspekty etyczne i zawodowe (75% ocen pozytywnych) oraz możliwości szkoleniowe (66%).

Niemniej Zespół uznał, że należy podnieść świadomość naukowców o ich prawach i poprawić komunikację wewnętrzną na Uczelni, co m.in. skutecznie zwiększy zaangażowanie naukowców na wszystkich etapach procesu wdrażania zasad Karty i Kodeksu. Decyzja o konieczności podjęcia działań miała miejsce, gdy badani naukowcy udzielili co najmniej 10% odpowiedzi neutralnych lub 10% negatywnych bądź łącznie 10% odpowiedzi neutralnych i negatywnych na pytania w ankiecie badającej zgodność przepisów i działań PG z zapisami Karty i Kodeksu, a także w ramach ich sugestii i komentarzy (tabela 7).

Zestawienie wniosków z analizy prawnej i badań ankietowych ze wskazaniem zakresu Karty i Kodeksu, który wymaga podjęcia działań naprawczych lub doskonalących przez PG zawarto w tabeli 8 i oznaczono go kolorem czerwonym.

Tabela 8. Zestawienie wniosków z analizy prawnej i badań ankietowych ze wskazaniem zakresu Karty i Kodeksu, który wymaga podjęcia działań przez PG

Badany obszar	Nr zadania	Zagadnienie z zakresu Karty i Kodeksu	Wnioski z analizy		Wskazania do podjęcia działań
			prawnej	badań ankietowych	
I. Aspekty etyczne i zawodowe	1	Wolność badań naukowych			
	2	Zasady etyczne	X	X	X
	3	Odpowiedzialność zawodowa		X	X
	4	Profesjonalne podejście	X	X	X
	5	Zobowiązania wynikające z umowy lub przepisów	X	X	X
	6	Odpowiedzialność	X	X	X
	7	Zasady dobrej praktyki w badaniach naukowych	X	X	X
	8	Upowszechnianie, wykorzystywanie wyników		X	X
	9	Zaangażowanie społeczne		X	X
	10	Zasada niedyskryminacji		X	X
	11	System oceny pracowników	X	X	X
II. Rekrutacja	12	Rekrutacja (na podstawie Karty)		X	X
	13	Rekrutacja (na podstawie Kodeksu)	X	X	X
	14	Dobór kadr	X	X	X
	15	Przejrzystość	X	X	X
	16	Ocena zasług	X	X	X
	17	Odstępstwa od porządku chronologicznego życiorysu	X	X	X
	18	Uznawanie doświadczenia w zakresie mobilności	X	X	X
	19	Uznawanie kwalifikacji	X	X	X
	20	Staż pracy		X	X
	21	Stanowiska dla pracowników ze stopniem doktora		X	X
III. Warunki pracy i ubezpieczeń społecznych	22	Uznanie zawodu		X	X
	23	Środowisko badań naukowych	X	X	X
	24	Warunki pracy		X	X
	25	Stabilizacja oraz stałe zatrudnienie	X	X	X
	26	Finansowanie i wynagrodzenie	X	X	X
	27	Równowaga płci	X	X	X
	28	Rozwój kariery zawodowej	X	X	X
	29	Wartość mobilności	X	X	X
	30	Dostęp do doradztwa zawodowego	X	X	X
	31	Prawa własności intelektualnej		X	X
	32	Współautorstwo		X	X
	33	Nauczanie	X	X	X
	34	Skargi/apelacje	X	X	X
	35	Wpływ na organy decyzyjne		X	X
	36	Relacje z opiekunem naukowym		X	X
IV. Szkolenia	37	Nadzór i obowiązki w zakresie zarządzania		X	X
	38	Kontynuacja rozwoju zawodowego		X	X
	39	Dostęp do szkoleń naukowych oraz możliwość stałego rozwoju zawodowego	X	X	X
	40	Opieka naukowa		X	X

Na tej podstawie Zespół przygotował zaktualizowany plan działań w zakresie wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej, zwany Strategią HR4R PG (tabela 9 i 10).

## 5. Plan i harmonogram działań w zakresie wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej

Tabela 9. Plan działań naprawczych i doskonalących wynikających z analizy wymagań prawnych oraz analizy wyników badania ankietowego

Lp.	Nr*	Opis merytoryczny planowanych działań	Rodzaj działań D/N**	Odpowiedzialność za realizację
<b>I. Aspekty etyczne i zawodowe</b>				
1	I.2	Udostępnienie na stronie internetowej PG informacji na temat zagadnień etycznych w obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz informacji na temat regulacji prawnych w zakresie finansowania badań.	D	DSN
2	I.3	Upowszechnienie Kodeksu Etyki PG poprzez umieszczenie treści na stronie internetowej PG i obowiązkowe zapoznanie pracowników naukowych i doktorantów.	D	Prorektor ds. organizacji, DSN
3	I.3	Wprowadzenie obowiązku sprawdzania prac naukowych w systemie antyplagiatowym.	D	Prorektor ds. nauki, DSN
4	I.4	Udostępnienie na stronie internetowej PG informacji na temat zagadnień etycznych w obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz informacji na temat regulacji prawnych w zakresie finansowania badań.	D	DSN
5	I.4	Opracowanie i wdrożenie systemu informowania naukowców o źródłach finansowania badań.	D	DProj
6	I.4	Upowszechnienie zasad przygotowywania wniosków o finansowanie badań z różnych źródeł, w tym z dotacji na działalność statutową oraz podziału, wydatkowania i rozliczania przyznanych środków finansowych.	D	DSN, DProj
7	I.4	Udostępnienie na stronach internetowych wydziałów PG informacji na temat realizowanych na wydziałach projektów badawczych.	D	Dziekani Wydziałów
8	I.4	Wprowadzenie obowiązku umieszczania w języku polskim i angielskim abstraktów (streszczeń) projektów badawczych na stronie internetowej PG.	D	Prorektor ds. nauki, DProj
9	I.5	Udostępnienie na stronie internetowej PG informacji na temat zagadnień etycznych w obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz informacji na temat regulacji prawnych w zakresie finansowania badań.	D	DSN
10	I.6	Opracowanie i wdrożenie systemu informowania naukowców o źródłach finansowania badań.	D	DProj
11	I.6	Upowszechnienie zasad przygotowywania wniosków o finansowanie badań z różnych źródeł, w tym z dotacji na działalność statutową, oraz podziału, wydatkowania i rozliczania przyznanych środków finansowych.	D	DSN, DProj
12	I.6	Udostępnienie na stronach internetowych wydziałów PG informacji na temat realizowanych na wydziałach projektach badawczych.	D	Dziekani Wydziałów
13	I.7	Aktualizacja wewnętrznych regulacji prawnych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	D	DBHP
14	I.8	Przygotowanie zasad korzystania z otwartego repozytorium cyfrowego publikacji pracowników PG, tworzonych w ramach projektu „MOST wiedzy”, na który uzyskano dofinansowanie z funduszy europejskich Polska Cyfrowa w kwocie 9 708 475,21 zł.	D	Prorektor ds. nauki, Biblioteka
15	I.8	Informowanie i promowanie upowszechniania wyników badań w formule <i>green-open access</i> .	D	Prorektor ds. nauki
16	I.8	Opracowanie wytycznych promowania badań naukowych w międzynarodowych bazach danych.	D	Prorektor ds. nauki
17	I.8	Opracowanie zasad współpracy i wytycznych do umów o współpracy z sektorem biznesowym i samorządowym oraz organizacjami pozarządowymi.	D	Prorektor ds. organizacji, Prorektor ds. nauki, Dziekani Wydziałów
18	I.9	Promowanie wyników badań naukowych w informatorach o nauce (Pismo PG, Biuletyn PG), podczas Bałtyckiego Festiwalu Nauki, w ramach projektu MOST wiedzy, E-pionier.	D	Prorektor ds. nauki, Dziekani Wydziałów

Lp.	Nr*	Opis merytoryczny planowanych działań	Rodzaj działań D/N**	Odpowiedzialność za realizację
19	I.9	Udostępnianie na stronie internetowej PG informacji o współpracy międzynarodowej, w tym organizacji międzynarodowych warsztatów naukowych, wizytujących profesorów oraz międzynarodowych lub międzyuczelnianych zespołach badawczych.	D	Prorektor ds. organizacji, Dziekani Wydziałów
20	I.10	Upowszechnienie Kodeksu Etyki PG poprzez umieszczenie na stronie internetowej PG i zapoznanie pracowników naukowych i doktorantów.	D	Prorektor ds. nauki, DSN
21	I.11	Aktualizacja wewnętrznych regulacji prawnych w zakresie oceniania nauczycieli akademickich i doktorantów.	D	Prorektor ds. organizacji
<b>II. Rekrutacja</b>				
22	II.12	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.	D/N	Prorektor ds. nauki
23	II.13	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.	D/N	Prorektor ds. nauki
24	II.14	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.	D/N	Prorektor ds. nauki
25	II.15	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.	D/N	Prorektor ds. nauki
26	II.16	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.	D/N	Prorektor ds. nauki
27	II.17	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.	D/N	Prorektor ds. nauki
28	II.18	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.	D/N	Prorektor ds. nauki
29	II.18	Aktualizacja wewnętrznych regulacji prawnych w zakresie oceniania nauczycieli akademickich i doktorantów.	D	Prorektor ds. organizacji
30	II.18	Modyfikacja wewnętrznych zasad awansu pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych.	D	Prorektor ds. nauki
31	II.19	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.	D/N	Prorektor ds. nauki
32	II.20	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.	D/N	Prorektor ds. nauki

Lp.	Nr*	Opis merytoryczny planowanych działań	Rodzaj działań D/N**	Odpowiedzialność za realizację
33	II.21	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.	D/N	Prorektor ds. nauki
<b>III. Warunki pracy i ubezpieczeń społecznych</b>				
34	III.22	Upowszechnienie informacji o równym dostępie do szkoleń dla naukowców w ramach Centrum Rozwoju Kompetencji istniejącego na PG.	D/N	Prorektor ds. organizacji, Dziekani wydziałów
35	III.23	Aktualizacja wewnętrznych regulacji prawnych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.	D	DBHP
36	III.24	Dostosowanie warunków pracy dla osób niepełnosprawnych do obowiązujących uregulowań prawnych.	D/N	Prorektor ds. organizacji, DBHP
37	III.25	Aktualizacja Statutu PG	D	Senat PG
38	III.26	Opracowanie i upowszechnienie regulacji w zakresie wynagradzania oraz motywowania placowego naukowców.	D	Prorektor ds. nauki
39	III.27	Działania promujące kobiety na każdym szczeblu rozwoju kadry.	D	Prorektor ds. organizacji, Prorektor ds. nauki, Dziekani Wydziałów
40	III.28	Modyfikacja wewnętrznych zasad awansu pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych.	D	Prorektor ds. nauki
41	III.29	Opracowanie wytycznych dla wydziałów w sprawie przeprowadzania zatrudnienia na stanowiska nauczycieli akademickich, w tym stosowania zróżnicowanych kryteriów oceniających osiągnięcia i dorobek naukowy kandydatów, uznawania wartości mobilności, a także informowania kandydatów o mocnych i słabych stronach ich podań.	D/N	Prorektor ds. nauki
42	III.30	Wprowadzenie doradztwa zawodowego dla naukowców.	D	BK
43	III.31	Upowszechnienie Regulaminu Własności Intelektualnej i zapoznanie z nim pracowników naukowych i doktorantów.	D	Prorektor ds. nauki, CTWT
44	III.32	Wprowadzenie obowiązku krótkiego opisu wkładu współautorów w powstanie danej pracy naukowo-badawczej zgłaszanej w bazie MojaPG.	D	Prorektor ds. nauki
45	III.33	Opracowanie i wdrożenie systemu redukcji obciążeń dydaktycznych.	D	Prorektor ds. nauki
46	III.34	Upowszechnienie informacji o regulacjach prawnych w zakresie skarg i odwołań naukowców.	D	Prorektor ds. nauki, DSN
47	III.34	Upowszechnienie informacji o instytucji Rzecznika Praw Doktoranta oraz Zespole Prawnym Rzecznika Praw Doktoranta działających przy Krajowej Reprezentacji Doktorantów.	D	SDPG
48	III.35	Podniesienie świadomości młodych naukowców, w tym doktorantów o możliwościach i zaletach brania udziału w pracach organizacyjnych PG.	D	SDPG
<b>IV. Szkolenia</b>				
49	III.36	Opracowanie zmian w Regulaminie studiów doktoranckich.	D	Prorektor ds. nauki
50	IV.37	Opracowanie i wdrożenie badania opinii doktorantów dotyczącej jakości opieki naukowej.	D	Prorektor ds. nauki
51	IV.38	Upowszechnienie informacji o równym dostępie do szkoleń dla naukowców w ramach Centrum Rozwoju Kompetencji istniejącego na PG.	D	Prorektor ds. organizacji, Dziekani wydziałów
52	IV.38	Opracowanie i upowszechnienie systemu szkoleń w zakresie internacjonalizacji nauki.	D	Prorektor ds. internacjonalizacji i innowacji, CTWT
53	IV.39	Opracowanie i upowszechnienie informacji o ofercie szkoleń dla naukowców.	D	DSN, BK
54	IV.40	Opracowanie ankiety oceny opiekuna/promotora pracy doktorskiej oraz wdrożenie mechanizmów sprzężenia zwrotnego wynikającego z oceny opiekunów naukowych doktorantów.	D	Prorektor ds. nauki, SDPG

\* Liczba rzymska odpowiada numerowi obszaru Karty i Kodeksu, a liczba zapisana cyframi arabskimi – numerowi zadania.

\*\* D/N – działania doskonalące (D), naprawcze (N).

















## 6. Monitoring wdrożenia i skuteczności zaplanowanych działań

W celu monitorowania wdrożenia zapisów Karty i Kodeksu Rektor PG powołał Pismem Okólnym nr 36/2016 z 8 grudnia 2016 r. Zespół ds. monitorowania wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej (tabela 11).

Tabela 11. Członkowie Zespołu ds. monitorowania wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej

Lp.	Imię i nazwisko	Jednostka organizacyjna/funkcja
1	prof. dr hab. inż. Janusz Smulko, prof. zw. PG	przewodniczący
2	prof. dr hab. inż. Janusz T. Cieśliński, prof. zw. PG	z-ca przewodniczącego
3	prof. dr hab. inż. Agata Kot-Wasik, prof. zw. PG	WCh
4	dr hab. inż. Piotr Płotka	WETI
5	prof. dr hab. inż. Krzysztof Kaliński, prof. zw. PG	WM
6	mgr inż. Krzysztof Zagórski	SDPG
7	mgr inż. Anna Kanarska	z-ca kanclerza ds. pracowniczych
8	mgr inż. Marta Jankowska	DZJ
9	dr inż. Agnieszka Lendzion	DZJ
10	mgr Renata Downar-Zapolska	DProj
11	mgr Mariusz Madajczyk	DSN
12	mgr Aneta Grota	SAW

Z Zespołem współpracują członkowie Zespołu ds. wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej.

Zespół odpowiedzialny jest za monitorowanie wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej oraz zapewnianie jakości i skuteczności podejmowanych działań w zakresie realizacji Strategii HR4R.

Do zadań Zespołu należy:

- 1) Opracowanie harmonogramu prac Zespołu ds. monitorowania wdrożenia zasad Karty i Kodeksu, przy czym Zespół spotykać się będzie nie rzadziej niż co pół roku.
- 2) Określenie mierników realizacji działań w zakresie realizacji Strategii HR4R.
- 3) Systematyczne ocenianie efektów wdrażania zasad Karty i Kodeksu przez poszczególne zespoły i jednostki organizacyjne na Uczelni.
- 4) Zapewnienie właściwego przepływu informacji i komunikacji ze społecznością akademicką Uczelni w ramach prac prowadzonych przez Zespół.
- 5) Przedstawianie rektorowi okresowych sprawozdań z działalności Zespołu.

Postępy w pracach Zespołu ds. monitorowania wdrożenia zasad Karty i Kodeksu będą na bieżąco umieszczane na stronie internetowej dostępnej dla wszystkich pracowników Politechniki Gdańskiej pod adresem <http://pg.edu.pl/excellence-in-research/monitoring>.

## **7. Podsumowanie**

Politechnika Gdańska, opierając się na szczegółowej analizie wewnętrznej regulacji prawnych i praktyk stosowanych na PG oraz analizie wyników badań ankietowych wśród naukowców PG dotyczących realizacji zapisów Karty i Kodeksu na Uczelni, zidentyfikowała obszary działalności Uczelni, które wymagają doskonalenia i działań naprawczych. Na tej podstawie opracowano Strategię HR4R PG na lata 2016-2019, zawierającą plan działań, z określeniem rodzaju i opisem merytorycznym działań oraz wskazaniem, które organy i jednostki Uczelni są odpowiedzialne za realizację działań w określonych ramach czasowych. Konsekwentna realizacja Strategii HR4R PG pozwoli na skuteczne wdrożenie zasad Karty i Kodeksu, co powinno przyczynić się do poprawienia warunków pracy naukowców i rozwoju nauki na PG.

## **Wykaz rysunków**

**Rysunek 1.** Struktura organizacyjna PG

**Rysunek 2.** Rys historyczny PG

**Rysunek 3.** Wizja rozwoju PG w okresie 2012-2020

## **Wykaz wykresów**

**Wykres 1.** Liczba studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na PG w latach 2006-2016

**Wykres 2.** Struktura studiów i liczba studentów na PG (stan na dzień 30.11.2015 r.)

**Wykres 3.** Liczba studentów obcokrajowców na PG w latach 2007-2016

**Wykres 4.** Struktura naukowców PG wg płci (stan na dzień 27.09.2016 r.)

**Wykres 5.** Struktura naukowców PG wg wieku (stan na dzień 27.09.2016 r.)

**Wykres 6.** Struktura naukowców PG wg tytułu naukowego, stopnia naukowego i tytułu zawodowego (stan na dzień 27.09.2016 r.)

**Wykres 7.** Struktura naukowców PG wg grupy zawodowej (stan na dzień 27.09.2016 r.)

**Wykres 8.** Procentowy udział ankietowanych wg płci

**Wykres 9.** Procentowy udział ankietowanych wg poszczególnych grup wiekowych

**Wykres 10.** Procentowy udział ankietowanych z podziałem wg posiadanego stopnia/tytułu naukowego

**Wykres 11.** Procentowy udział ankietowanych z podziałem wg grupy zawodowej

**Wykres 12.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na pierwsze pytanie

**Wykres 13.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na drugie pytanie

**Wykres 14.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na trzecie pytanie

**Wykres 15.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na czwarte pytanie

**Wykres 16.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na piąte pytanie

**Wykres 17.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na szóste pytanie

**Wykres 18.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na siódme pytanie

**Wykres 19.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na ósme pytanie

**Wykres 20.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dziewiąte pytanie

**Wykres 21.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dziesiąte pytanie

**Wykres 22.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na jedenaste pytanie

**Wykres 23.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dwunaste pytanie

**Wykres 24.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na trzynaste pytanie

**Wykres 25.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na czternaste pytanie

**Wykres 26.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na piętnaste pytanie

**Wykres 27.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na szesnaste pytanie

**Wykres 28.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na siedemnaste pytanie

**Wykres 29.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na osiemnaste pytanie

**Wykres 30.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dziewiętnaste pytanie

**Wykres 31.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dwudzieste pytanie

**Wykres 32.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dwudzieste pierwsze pytanie

**Wykres 33.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dwudzieste drugie pytanie

- Wykres 34.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dwudzieste trzecie pytanie
- Wykres 35.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dwudzieste czwarte pytanie
- Wykres 36.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dwudzieste piąte pytanie
- Wykres 37.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dwudzieste szóste pytanie
- Wykres 38.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dwudzieste siódme pytanie
- Wykres 39.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dwudzieste ósme pytanie
- Wykres 40.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na dwudzieste dziewiąte pytanie
- Wykres 41.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na trzydzieste pytanie
- Wykres 42.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na trzydzieste pierwsze pytanie
- Wykres 43.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na trzydzieste drugie pytanie
- Wykres 44.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na trzydzieste trzecie pytanie
- Wykres 45.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na trzydzieste czwarte pytanie
- Wykres 46.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na trzydzieste piąte pytanie
- Wykres 47.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na trzydzieste szóste pytanie
- Wykres 48.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na trzydzieste siódme pytanie
- Wykres 49.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na trzydzieste ósme pytanie
- Wykres 50.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na trzydzieste dziewiąte pytanie
- Wykres 51.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych na czterdzieste pytanie
- Wykres 52.** Rozkład odpowiedzi ankietowanych w czterech obszarach Karty i Kodeksu

## Wykaz tabel

**Tabela 1.** Projekty realizowane na PG w zakresie programów ramowych UE w okresie 01.2000-06.2016 r.

**Tabela 2.** Projekty badawcze realizowane na PG w zakresie programów ramowych UE w okresie 01.2009-06.2016 r.

**Tabela 3.** Mobilność na PG w roku akademickim 2014/2015

**Tabela 4.** Uczelnianego Zespołu ds. wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej

**Tabela 5.** Wewnętrzna analiza prawodawstwa polskiego i przepisów instytucjonalnych oraz praktyk na PG w zakresie realizacji zapisów Karty i Kodeksu

**Tabela 6.** Zbiorcze wyniki badania ankietowego dotyczącego zgodności przepisów i działań PG z zapisami Karty i Kodeksu [%]

**Tabela 7.** Najczęstsze komentarze naukowców PG w ankiecie badającej opinię na temat zgodności regulacji prawnych i działań PG z zapisami Karty i Kodeksu

**Tabela 8.** Zestawienie wniosków z analizy prawnej i badań ankietowych ze wskazaniem zakresu Karty i Kodeksu, który wymaga podjęcia działań przez PG

**Tabela 9.** Plan działań naprawczych i doskonalących wynikających z analizy wymagań prawnych oraz analizy wyników badania ankietowego

**Tabela 10.** Harmonogram zaplanowanych działań naprawczych i doskonalących w zakresie wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej

**Tabela 11.** Członkowie Zespołu ds. monitorowania wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej

## **Wykaz załączników**

**Załącznik nr 1:** Deklaracja poparcia dla zasad Europejskiej Karty Naukowca oraz Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych

**Załącznik nr 2:** Zarządzenie Rektora PG nr 26/2016 z 23 września 2016 r. w sprawie: opracowania planu działań w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi na rzecz naukowców oraz wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej

**Załącznik nr 3:** Ankieta dotycząca badania poziomu zgodności dostosowania wewnętrznych praktyk stosowanych na Politechnice Gdańskiej do zasad i zaleceń Europejskiej Karty Naukowca oraz Kodeksie Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych

## Załącznik nr 1

Deklaracja poparcia dla zasad Europejskiej Karty Naukowca oraz Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych



**GDAŃSK UNIVERSITY  
OF TECHNOLOGY**

**Rector**

Gdańsk, 8th September 2016

### **Declaration of support for the European Charter for Researchers and the Code of Conduct for the Recruitment of Researchers**

Gdańsk University of Technology, represented by Professor Jacek Namieśnik, Rector, fully supports the Recommendation of the European Commission 2005/251/EC on the European Charter for Researchers and the Code of Conduct for the Recruitment of Researchers (hereinafter referred as the Charter and the Code).

The principles of the Charter and the Code are in line with the strategy of Gdańsk University of Technology, aiming to increase the University's attractiveness, innovativeness and ensuring the conditions for personal development of researchers and other employees.

Recognizing the value of the Charter and the Code, Gdańsk University of Technology voluntarily declares its commitment to apply their principles.

By implementing the Charter and the Code, Gdańsk University of Technology intends to offer the researchers a favorable working environment and enhance mobility in the European Research Area.

With best regards,

Prof. Jacek Namieśnik

GDAŃSK UNIVERSITY  
OF TECHNOLOGY  
G. Narutowicza 11/12  
80-233 Gdańsk, Poland

tel. +48 58 347 12 69  
fax +48 58 347 27 47  
e-mail: rektor@pg.gda.pl  
www.pg.edu.pl

## Załącznik nr 2

Zarządzenie Rektora PG nr 26/2016 z 23 września 2016 r. w sprawie: opracowania planu działań w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi na rzecz naukowców oraz wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej



**POLITECHNIKA  
GDAŃSKA**

### **Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 26/2016 z 23 września 2016 r.**

**w sprawie:** opracowania planu działań w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi na rzecz naukowców oraz wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej.

Na podstawie art. 66. ust. 2 ustawy z 27 lipca 2005 r. Prawo o Szkolnictwie Wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572 z późn. zm.) oraz §17 ust. 2 Statutu Politechniki Gdańskiej (Uchwała Senatu PG z 18 stycznia 2012 r. jednol. tekst: uchwała Senatu PG nr 353/2016/XXIII z 16 marca 2016 r.):

- §1** Zarządzam opracowanie planu działań w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi na rzecz naukowców, zwanego dalej Strategią HR4R oraz wdrożenie zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej, zwanych dalej Kartą i Kodeksem.
- §2** W celu opracowania Strategii HR4R oraz wdrożenia zasad Karty i Kodeksu powołany zostanie Zespół ds. wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej. Skład zespołu oraz zakres zadań zespołu zostanie określony pismem okólnym rektora.
- §3** W celu monitorowania wdrożenia zapisów Karty i Kodeksu oraz zapewniania jakości procedur podejmowanych w ramach Strategii HR4R powołany zostanie Zespół ds. monitorowania wdrożenia zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych na Politechnice Gdańskiej. Skład zespołu oraz zakres zadań zespołu zostanie określony odrębnym pismem okólnym rektora.
- §4** Zobowiązuję wszystkich pracowników Politechniki Gdańskiej do aktywnego włączenia się do prac nad opracowaniem Strategii HR4R oraz wdrożeniem zasad Karty i Kodeksu.
- §5** Zarządzenie wchodzi w życie z dniem wydania.

Rektor

-----  
prof. dr hab. inż. Jacek Namieśnik  
prof. zw. PG

### Załącznik nr 3

Ankieta dotycząca badania poziomu zgodności dostosowania wewnętrznych praktyk stosowanych na Politechnice Gdańskiej do zasad i zaleceń Europejskiej Karty Naukowca oraz Kodeksie Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych

#### ANONIMOWA ANKIETA

dotycząca badania poziomu zgodności dostosowania wewnętrznych praktyk  
stosowanych na Politechnice Gdańskiej do zasad i zaleceń  
Europejskiej Karty Naukowca oraz Kodeksu Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych.

**Należy odpowiedzieć na wszystkie pytania.**

**Ankieta umożliwia wyrażenie uwag i sugestii, tj. ankietowany może dobrowolnie umieścić dodatkowe komentarze w polach tekstowych, które znajdują się pod każdym z 4 badanych obszarów.**

**Ankieta pozostaje aktywna (możliwa do wypełnienia) do momentu zamknięcia internetowej przeglądarki. Tylko takie rozwiązanie gwarantuje anonimowość ankiety.**

Płeć:  kobieta  
 mężczyzna

Wiek:  poniżej 30 lat  
 31-45 lat  
 46-55 lat  
 56-65 lat  
 66 i więcej lat

Stopień/tytuł naukowy:  
 inż.  
 mgr/mgr inż.  
 dr/dr inż.  
 dr hab./dr hab. inż.  
 prof. dr hab./prof. dr hab. inż.

Grupa zawodowa:  
 doktorant\*  
 asystent  
 adiunkt  
 prof. nadzw.  
 prof. zw.  
 inna

\* Doktoranci, którzy jednocześnie są zatrudnieni na podstawie umowy o pracę (stanowisko asystent) wypełniają kwestionariusz zaznaczając grupę zawodową: doktorant.

#### I ASPEKTY ETYCZNE I ZAWODOWE

1. Czy prowadząc badania naukowe na Politechnice Gdańskiej możesz kierować się wolnością przekonań i wypowiedzi, a także wolnością określania metod rozwiązywania problemów zgodnie z zasadami i praktykami etycznymi?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**2.** Czy na Politechnice Gdańskiej przestrzega się fundamentalnych norm, zasad i praktyk etycznych znajdujących się w krajowych, sektorowych lub instytucjonalnych kodeksach etyki?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**3.** Czy na Politechnice Gdańskiej przestrzega się zasad poszanowania praw własności intelektualnej oraz własności danych w przypadku badań naukowych prowadzonych we współpracy z opiekunem/opiekunami/promotorem i/lub innymi naukowcami?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**4.** Czy na Politechnice Gdańskiej środowisku naukowemu znane są jego strategiczne cele oraz mechanizmy finansowania badań?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**5.** Czy na Politechnice Gdańskiej znane i przestrzegane są przepisy regulujące warunki szkoleń i/lub pracy?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**6.** Czy na Politechnice Gdańskiej przestrzegane są zasady starannego, przejrzystego i efektywnego zarządzania finansami w zakresie finansowania badań naukowych?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**7.** Czy na Politechnice Gdańskiej stosowane są bezpieczne sposoby wykonywania pracy oraz podejmowane są niezbędne środki ostrożności w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa pracy, ochrony danych osobowych i poufności oraz odzyskiwania danych utraconych wskutek awarii technologii informatycznych?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**8.** Czy prowadząc badania naukowe na Politechnice Gdańskiej jesteś zobowiązany/zobowiązana do upowszechniania ich wyników?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**9.** Czy prowadząc badania naukowe na Politechnice Gdańskiej popularyzujesz i promujesz ich wyniki wśród ogółu społeczeństwa?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**10.** Czy na Politechnice Gdańskiej zabezpiecza się naukowców przed dyskryminacją ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, narodowe lub społeczne, religię lub wyznanie, orientację seksualną, język, niepełnosprawność, przekonania polityczne oraz status społeczny bądź materialny?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**11.** Czy na Politechnice Gdańskiej przeprowadza się regularną ocenę naukowców i wyników ich badań w sposób przejrzysty przez niezależną komisję?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

Dodatkowy komentarz – uwagi i sugestie do obszaru ASPEKTY ETYCZNE I ZAWODOWE:

## **II REKRUTACJA (ZATRUDNIANIE)**

**12.** Czy na Politechnice Gdańskiej zapewnione są jasno określone standardy w procesie rekrutacji (zatrudniania) i przyjmowania naukowców do pracy?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**13.** Czy na Politechnice Gdańskiej są ustalone otwarte, efektywne i przejrzyste procedury rekrutacji (zatrudniania)?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**14.** Czy na Politechnice Gdańskiej komisje rekrutacyjne (konkursowe ds. zatrudnienia) dokonujące doboru kandydatów reprezentują różnorodne doświadczenia i kwalifikacje, wykazują się odpowiednią równowagą płci oraz posiadają odpowiednie doświadczenie do oceny kandydata?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**15.** Czy na Politechnice Gdańskiej informuje się kandydatów o procesie rekrutacji (zatrudniania), kryteriach wyboru, liczbie dostępnych stanowisk, perspektywach rozwoju zawodowego oraz o mocnych i słabych stronach ich podań?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**16.** Czy na Politechnice Gdańskiej w procesie doboru kadr ocenia się zasługi zarówno w sposób jakościowy, jak też ilościowy, koncentrując się nie tylko na liczbie publikacji, wkładzie w patenty, opracowania lub wynalazki, lecz także na wybitnych wynikach osiągniętych w trakcie kariery naukowej?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**17.** Czy na Politechnice Gdańskiej w procesie rekrutacji (zatrudniania) umożliwia się kandydatom podążającym wielowymiarową ścieżką kariery składanie dodatkowych dowodów, które odzwierciedlają osiągnięcia i kwalifikacje istotne na oferowanym stanowisku?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**18.** Czy na Politechnice Gdańskiej postrzega się – jako cenny wkład w rozwój zawodowy naukowca – wszelkie doświadczenie w zakresie mobilności, zmianę dyscypliny lub sektora w ramach szkolenia naukowego, bądź doświadczenie w zakresie mobilności wirtualnej?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**19.** Czy na Politechnice Gdańskiej zapewnia się właściwą ocenę kwalifikacji akademickich i zawodowych wszystkim naukowcom, w szczególności w kontekście mobilności międzynarodowej i zawodowej?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**20.** Czy na Politechnice Gdańskiej określony jest wymagany poziom podstawowych kwalifikacji odpowiadających potrzebom danego stanowiska?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**21.** Czy na Politechnice Gdańskiej ustalone są jasne zasady i wyraźne wskazówki w zakresie rekrutacji (zatrudniania) i mianowania naukowców ze stopniem doktora, w tym maksymalny okres sprawowania stanowiska oraz cele mianowania?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

Dodatkowy komentarz – uwagi i sugestie do obszaru REKRUTACJA (ZATRUDNIANIE):

--

### **III WARUNKI PRACY I UBEZPIECZENIE SPOŁECZNE**

**22.** Czy na Politechnice Gdańskiej wszyscy naukowcy na każdym szczeblu kariery uznawani są za profesjonalistów i traktowani są zgodnie z tym faktem?

- zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**23.** Czy Politechnika Gdańska dba o stworzenie najbardziej stymulującego środowiska badań lub szkoleń naukowych, zapewniając odpowiedni sprzęt, obiekty i możliwości, w tym współpracę na odległość przy pomocy sieci badawczych oraz czy Uczelnia przestrzega przepisów w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa pracy?

- zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**24.** Czy Politechnika Gdańska zapewnia elastyczne warunki pracy naukowcom, w tym naukowcom niepełnosprawnym zgodnie z obowiązującymi przepisami, celem osiągnięcia efektywnych wyników badań naukowych?

- zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**25.** Czy Politechnika Gdańska zapewnia stabilne warunki zatrudnienia pracowników naukowych, przestrzegając zasad i warunków określonych w dyrektywie UE w sprawie zatrudnienia na czas określony?

- zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**26.** Czy Politechnika Gdańska zapewnia naukowcom na każdym etapie kariery naukowej sprawiedliwe i atrakcyjne warunki wynagradzania wraz z odpowiednimi i sprawiedliwymi świadczeniami w zakresie ubezpieczenia społecznego zgodnie z obowiązującymi przepisami?

- zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**27.** Czy Politechnika Gdańska stawia sobie za cel zapewnienie reprezentatywnej równowagi płci na każdym szczeblu kariery, w tym na poziomie opiekunów naukowych/promotorów?

- zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**28.** Czy na Politechnice Gdańskiej obowiązuje w ramach polityki zarządzania zasobami ludzkimi, określona strategia rozwoju kariery zawodowej dla naukowców na każdym etapie kariery?

- zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**29.** Czy na Politechnice Gdańskiej uznaje się wartość mobilności geograficznej, międzysektorowej, inter- i transdyscyplinarnej oraz wirtualnej, a także mobilności między sektorem państwowym i prywatnym jako ważnego sposobu poszerzania wiedzy naukowej oraz wspierania rozwoju zawodowego naukowców na każdym etapie kariery?

- zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**30.** Czy Politechnika Gdańska zapewnia naukowcom na każdym etapie kariery zawodowej i niezależnie od rodzaju umowy, doradztwo zawodowe oraz pomoc w zakresie znalezienia pracy?

- zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**31.** Czy Politechnika Gdańska zapewnia, by naukowcy na każdym etapie kariery zawodowej czerpali korzyści z wykorzystywania swoich wyników w zakresie badań i rozwoju poprzez ochronę prawną oraz poprzez właściwą ochronę praw własności intelektualnej, w tym praw autorskich?

- zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**32.** Czy Politechnika Gdańska posiada strategię, praktyki oraz procedury zapewniające naukowcom, w tym naukowcom na początkowym etapie kariery, doktorantom konieczne warunki, tak, aby mogli oni korzystać z prawa do uznania oraz wymienienia na liście i/lub cytowania, w kontekście rzeczywistego wkładu, jaki wnoszą jako współautorzy prac, patentów itp. lub z prawa do publikacji swoich wyników badań niezależnie od swoich opiekunów, promotorów?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**33.** Czy Politechnika Gdańska zapewnia, aby obowiązki w zakresie nauczania były odpowiednio wynagradzane oraz uwzględniane w systemach oceny pracownika, a także, by czas poświęcony na szkolenia początkujących naukowców, doktorantów przez kadrę z wyższym stopniem naukowym został uznany jako część ich zaangażowania w proces nauczania?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**34.** Czy na Politechnice Gdańskiej określone są, zgodnie z krajowymi zasadami i przepisami, odpowiednie procedury—oraz wyznaczona jest bezstronna osoba w charakterze rzecznika, która rozpatruje skargi/apelacje naukowców, w tym także kwestie dotyczące konfliktów między opiekunami naukowymi, promotorami a początkującymi naukowcami?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**35.** Czy na Politechnice Gdańskiej uznaje się za w pełni uzasadnione prawo naukowców do posiadania przedstawicieli we właściwych organach informacyjnych, konsultacyjnych i decyzyjnych, w których pracują, w celu ochrony i reprezentowania indywidualnych i zbiorowych interesów naukowców jako profesjonalistów oraz aktywnego włączenia się w prace Uczelni?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**36.** Czy na Politechnice Gdańskiej zostały ustalone i są organizowane regularne formy kontaktu doktorantów z opiekunami naukowymi, promotorami i przedstawicielami kierunku/wydziału?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

Dodatkowy komentarz – uwagi i sugestie do obszaru WARUNKI PRACY I UBEZPIECZENIA SPOŁECZNE:

#### **IV SZKOLENIA**

**37.** Czy na Politechnice Gdańskiej tzw. starsi pracownicy naukowcy pełniąc różnorodne funkcje w roli opiekunów, promotorów, mentorów, liderów, koordynatorów projektów lub popularyzatorów nauki, wykonują te czynności zgodnie z najwyższymi standardami zawodowymi oraz budują konstruktywne i pozytywne relacje z początkującymi pracownikami naukowymi, doktorantami?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**38.** Czy Politechnika Gdańska wspiera naukowców na wszystkich etapach kariery zawodowej w ustawicznym rozwoju oraz podnoszeniu umiejętności i kwalifikacji zawodowych umożliwiając udział w konferencjach, szkoleniach i innych formach kształcenia?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**39.** Czy Politechnika Gdańska zapewnia naukowcom na każdym etapie kariery zawodowej, niezależnie od rodzaju umowy, możliwości rozwoju zawodowego oraz poprawy swoich szans znalezienia pracy poprzez dostęp do środków umożliwiających stały rozwój umiejętności i kwalifikacji?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

**40.** Czy na Politechnice Gdańskiej wyznacza się opiekunów naukowych, promotorów wystarczająco biegłych w nadzorowaniu prac badawczych, dysponujących czasem, wiedzą, doświadczeniem, kompetencjami i zaangażowaniem, którzy mogą zapewnić odpowiednie wsparcie początkującym naukowcom, doktorantom?

zdecydowanie tak     raczej tak     raczej nie     zdecydowanie nie     nie wiem

Dodatkowy komentarz – uwagi i sugestie do obszaru SZKOLENIA:

--