

POLITECHNIKA GDAŃSKA



KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA WYDZIAŁU CHEMICZNEGO

Niniejszą Księgę Jakości zatwierdzam:

Dziekan Wydziału Chemicznego

dr hab. inż. Jacek Gębicki

SPIS TREŚCI

Nr rozdz.	Nr podr.	Tytuł	Strona
1.		PREZENTACJA WYDZIAŁU	4
	1.1.	Status i struktura Wydziału	4
	1.2.	Historia	6
	1.3.	Lokalizacja i infrastruktura	6
2.		MISJA, STRATEGIA I KIERUNKI ROZWOJU WYDZIAŁU	7
	2.1.	Misja i strategia Wydziału	7
	2.2.	Kierunki rozwoju Wydziału	7
3.		POLITYKA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	7
	3.1.	Powołanie Wydziałowej komisji ds. zapewnienia jakości kształcenia (WKZJK)	7
	3.2.	Zakresy kompetencji wydziałowych organów decyzyjnych w sprawach projakościowych	8
	3.3.	Prezentacja polityki jakości kształcenia na wydziale	8
	3.4.	Akredytacje	12
	3.5.	Certyfikaty i akredytacje międzynarodowe	12
4.		KSZTAŁCENIE I PROCES DYDAKTYCZNY	13
	4.1.	Etyka studentów i nauczycieli akademickich	13
	4.2.	Studia wyższe I i II stopnia	13
	4.3.	Szkoły doktorskie	15
	4.4.	Studia podyplomowe	16
5.		ORGANIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO	16
	5.1.	Rekrutacja	17
	5.2.	Zajęcia dydaktyczne i ich prowadzenie	17
	5.3.	Rejestracja studentów na kolejne semestry	18
	5.4.	Praktyki studenckie	18
	5.5.	Proces dyplomowania	18
	5.6.	Koła naukowe	19
	5.7.	Obsługa administracyjna procesu dydaktycznego	21
6.		ZASOBY KADROWE MATERIALNE I FINANSOWE POTRZEBNE DO REALIZACJI CELÓW STRATEGICZNYCH I OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	21
	6.1.	Polityka kadrowa	21
	6.2.	Polityka finansowa	21
	6.3.	Infrastruktura dydaktyczna	22

7.		BADANIA NAUKOWE	24
	7.1.	Powiązanie badań z ofertą kształcenia	24
	7.2.	Udział doktorantów i studentów w prowadzonych badaniach	24
8.		MOBILNOŚĆ STUDENTÓW, DOKTORANTÓW I PRACOWNIKÓW	24
	8.1.	Internacjonalizacja procesu kształcenia	24
	8.2.	Programy międzynarodowe	24
9.		WSPARCIE NAUKOWE, DYDAKTYCZNE I MATERIALNE	25
	9.1.	Opieka naukowa i dydaktyczna	25
	9.2.	Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych i pomoc psychologiczna	26
	9.3.	Pomoc materialna	26
	9.4.	Wydziałowa Rada Studentów	27
	9.5.	Jednostka wspierająca osoby ze szczególnymi potrzebami	27
10.		INTERESARIUSZE ZEWNĘTRZNI	27
	10.1.	Zasady współpracy z interesariuszami zewnętrznymi	27
	10.2.	Monitorowanie karier zawodowych absolwentów	28
11.		MONITOROWANIE SYSTEMU, ANALIZA I DOSKONALENIE	28
	11.1.	Działania monitorujące wydziałowych zespołów ds. oceny jakości kształcenia	28
	11.2.	Sprawozdania roczne Wydziałowej komisji ds. zapewnienia jakości kształcenia	28
	11.3.	Monitorowanie zasobów kadrowych	29
	11.4.	Monitorowanie infrastruktury i wyposażenia	29
	11.5.	Doraźne audyty	29
	11.6.	Wykaz procedur wydziałowych	29
12.		WYKAZ ZAŁĄCZNIKÓW	30
	Z.1.	Roczny kalendarz wydziałowych działań projakościowych	30
	Z.2.	Semestralny kalendarz wydziałowych działań projakościowych	30

1. PREZENTACJA WYDZIAŁU

1.1. Status i struktura Wydziału

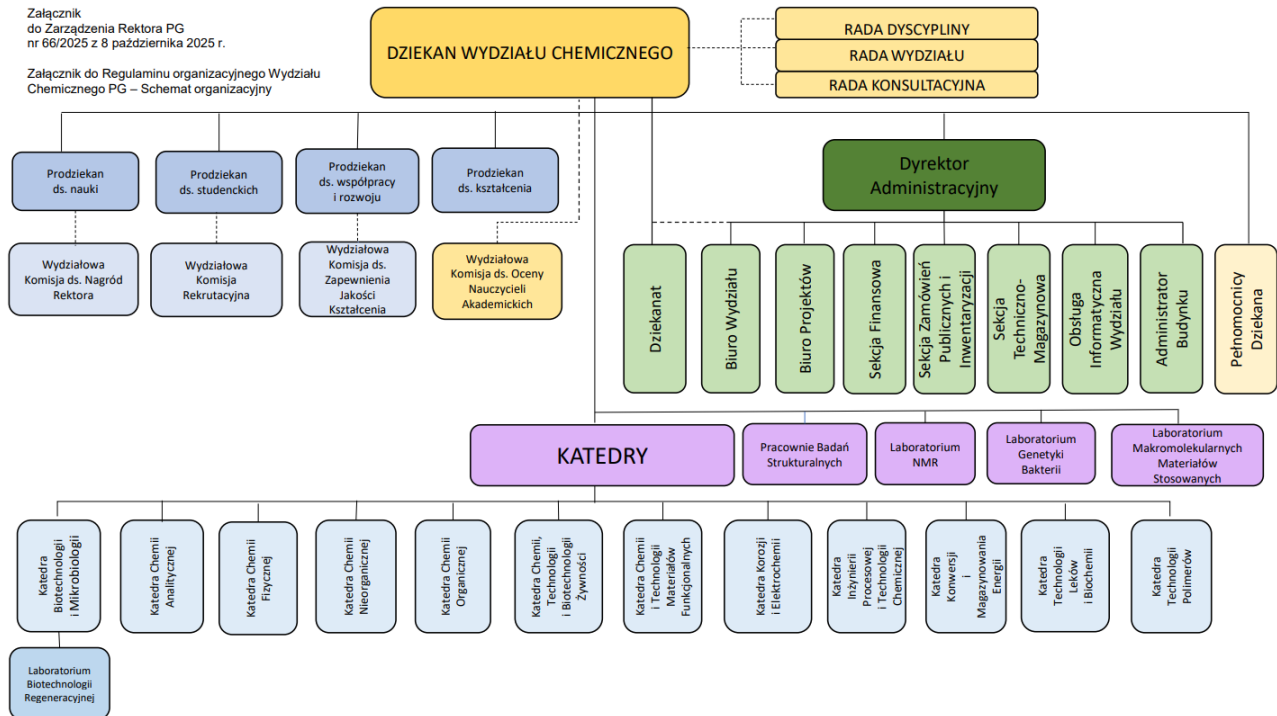
Wydział Chemiczny prowadzi działalność w ramach struktury publicznej uczelni akademickiej Politechniki Gdańskiej. Zasady działania wydziału określa [Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce](#) (link).

Wydział, zgodnie ze [Statutem Politechniki Gdańskiej](#) (link), jest jednostką organizacyjną uczelni utworzoną do prowadzenia kształcenia, badań naukowych, badań przemysłowych, prac badawczo-rozwojowych lub badań zleconych na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego. Wydział kierowany jest zgodnie ze statutem uczelni przez dziekana, powołanego na to stanowisko przez Rektora Politechniki Gdańskiej, natomiast najwyższym organem kolegialnym wydziału jest Rada Dyscypliny, której członkowie pochodzą po części z mianowania przez Rektora PG, a po części z wyboru. Ponadto ciałem opiniodawczo-doradczym dziekana jest Rada Wydziału, której członkowie pochodzą z wyboru. Uchwały Rady Wydziału mają charakter opiniotwórczy dla dziekana oraz wszystkich pracowników, doktorantów i studentów wydziału. Politechnika Gdańska otrzymała status uczelni badawczej – zajęła I miejsce wśród uczelni technicznych i II miejsce w kraju w konkursie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”.

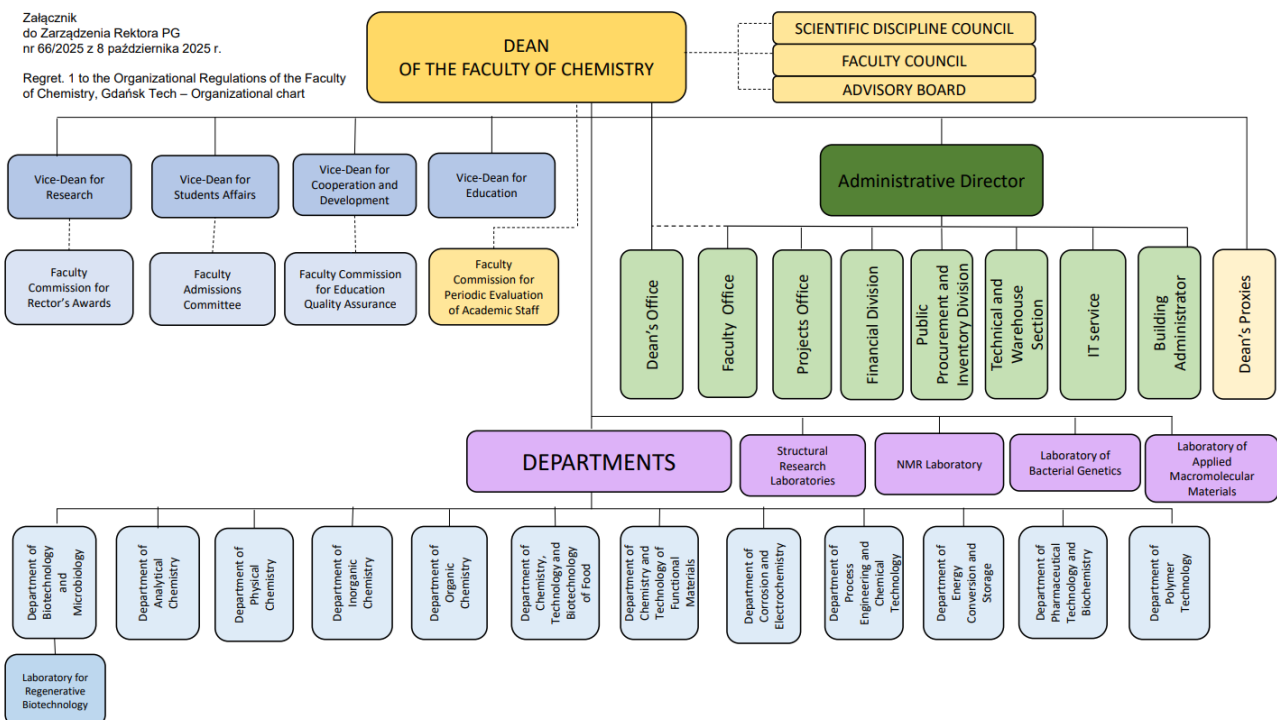
Wydział Chemiczny otrzymał w ostatniej ewaluacji jednostek naukowych kategorii A+ dla dwóch prowadzonych dyscyplin: nauki chemiczne i inżynieria chemiczna. Aktualny regulamin organizacyjny Wydziału Chemicznego określony jest [Zarządzeniem Rektora Politechniki Gdańskiej nr 47/2024 z 25 listopada 2024 r.](#) (link) i znajduje się na stronie internetowej wydziału w zakładce [Wydział](#) (link) w sekcji dokumenty. Natomiast zgodnie z [Zarządzeniem Rektora Politechniki Gdańskiej nr 66/2025 z 8 października 2025 r.](#) (link), struktura organizacyjna wydziału uległa zmianie, a aktualny schemat organizacyjny wydziału umieszczono na Rysunku 1.1. (w języku polskim) oraz na Rysunku 1.2. (w języku angielskim).

Na Wydziale Chemicznym powołani są prodekanowie: prodekan ds. nauki, prodekan ds. kształcenia, prodekan ds. studenckich oraz prodekan ds. współpracy i rozwoju. Informacje o osobach aktualnie zarządzających wydziałem znajdują się na stronie internetowej wydziału w zakładce [Dziekan i Prodekanowie](#) (link).

Podstawowymi jednostkami organizacyjnymi wydziału są katedry, jak pokazano na Rysunkach 1.1. i 1.2. Spis aktualnie funkcjonujących katedr i laboratoriów jest dostępny na stronie internetowej wydziału w zakładce [Katedry i laboratoria](#) (link).



Rysunek 1.1. Schemat organizacyjny Wydziału Chemicznego zgodny z Zarządzeniem Rektora Politechniki Gdańskiej nr 66/2025 z 8 października 2025 r. w języku polskim



Rysunek 1.2. Schemat organizacyjny Wydziału Chemicznego zgodny z Zarządzeniem Rektora Politechniki Gdańskiej nr 66/2025 z 8 października 2025 r. w języku angielskim

1.2. Historia

Wyższa uczelnia techniczna w Gdańsku została założona w Cesarstwie Niemieckim jako *Königliche Technische Hochschule Danzig* (1904-1913), po upadku cesarstwa funkcjonowała jako *Technische Hochschule zu Danzig* (1918-1921), *Technische Hochschule der Freien Stadt Danzig* (1921-1939). Po zajęciu Gdańska przez hitlerowskie Niemcy nazwę uczelni zmieniono początkowo na *Technische Hochschule Danzig* (1939-1941), a później na *Reichshochschule Danzig* (1941-1945). W roku 1945 po odzyskaniu Gdańska przez Polskę powołana została Politechnika Gdańska jako polska wyższa uczelnia techniczna.

Historia Politechniki Gdańskiej jest zaznaczona dwoma fundamentalnymi datami, a mianowicie: 06.10.1904 r. i 24.05.1945 r. Pierwsza z tych dat jest związana z początkiem edukacji technicznej na poziomie akademickim w Gdańsku. W tym właśnie dniu odbyła się pierwsza inauguracja roku akademickiego w nowo otwartej Królewsko-Pruskiej Wyższej Szkole Technicznej, której zadaniem była edukacja techniczna na poziomie akademickim oraz podniesienie poziomu wiedzy technicznej w regionie Pomorza. Uroczysta inauguracja odbyła się w obecności cesarza niemieckiego Wilhelma II.

Zgodnie z pierwszym statutem z 01.10.1904 r. uczelnia podlegała bezpośrednio nadprezydentowi tzw. Prus Zachodnich. Przyjęto schemat organizacyjny podobny jak w Politechnice Akwizgrańskiej, z wyjątkiem Wydziału Górniczego, zamiast którego wprowadzono Budowę Okrętów. W sumie było 6 wydziałów: Architektura, Budownictwo, Budowa Maszyn i Elektrotechnika, Budowa Okrętów i Maszyny Okrętowe, Chemia i Nauki Ogólne. Na przestrzeni tego pierwszego, niemal 40-letniego okresu funkcjonowania Politechniki Gdańskiej, wśród studentów niemieckich znaleźć można było wielu studentów innych narodowości: litewskich, łotewskich, ukraińskich oraz znaczną grupę polskich. Polscy studenci mieli swoje organizacje: społeczne, polityczne, naukowe i sportowe – tworząc piękną kartę polskiego środowiska akademickiego.

Program ich działalności przeciwstawiał się dyskryminacji i znieważaniu polskich studentów, którym byli poddawani i ostatecznie nielegalnie relegowani z uczelni w lutym 1939. Językiem wykładowym w latach 1904-1945 był język niemiecki.

Druga data wiąże się z powołaniem Politechniki Gdańskiej. Dwa tygodnie po zakończeniu II wojny światowej, Politechnika Gdańska została ustanowiona Dekretem z dnia 24 maja 1945 r., a wykład inauguracyjny, wygłoszony przez Prof. Ignacego Adamczewskiego rozpoczął kształcenie na wszystkich wydziałach. Był to pierwszy wykład, wygłoszony w tych budynkach w języku polskim. W roku 1945 powołano 4 Wydziały: Inżynierii Lądowej, Mechaniczno-Elektryczny, Budowy Okrętów i Chemiczny. Od pierwszej chwili istniała potrzeba utworzenia również Wydziału Architektury, który powołany został Rozporządzeniem Ministra Oświaty z dnia 25 października 1945 r.

Po zniszczeniach II wojny światowej, Politechnika Gdańska była odbudowywana przez polskich profesorów i inżynierów, pochodzących z Lwowa, Wilna i Warszawy.

Wydział Chemiczny jest obecnie jednym z większych wydziałów chemicznych w Polsce; na 997 studentów i 129 doktorantów przypada 237 pracowników, w tym 171 nauczycieli akademickich.

1.3. Lokalizacja i infrastruktura

Wydział Chemiczny Politechniki Gdańskiej zlokalizowany jest na terenie uczelni, w województwie pomorskim, w Gdańsku. Siedziba Politechniki Gdańskiej znajduje się przy ulicy Gabriela Narutowicza 11/12 w Gdańsku.

Na infrastrukturę naukowo-dydaktyczną Wydziału Chemicznego składają się cztery wolnostojące budynki mieszczące pomieszczenia dydaktyczne, laboratoria badawcze i lokale administracyjne oraz budynek,

w którym mieści się magazyn. Wszystkie budynki zlokalizowane są na terenie kampusu Politechniki Gdańskiej, przy czym budynki: Chemia A, Chemia B i Chemia C oraz magazyn tworzą zwarty kompleks w jego południowo-wschodniej części, natomiast budynek Chemii D jest od tego kompleksu oddalony o około 200 m (budynki nr 5, 6, 7, 8 i 13 na [mapie kampusu PG](#) (link)). Obiekty są odpowiednio chronione: teren kampusu jest ogrodzony, działa system całodobowej ochrony zewnętrznej i wewnętrznej oraz monitoringu elektronicznego.

Bazę dydaktyczną wydziału stanowią: 2 sale audytoryjne łącznie na 265 miejsc, 21 sal wykładowych różnej wielkości, 1 sala konferencyjna, 165 laboratoriów badawczych, używanych również jako sale ćwiczeniowe i seminaryjne oraz 29 laboratoriów dydaktycznych. Audytoria i sale wykładowe wyposażone są w nowoczesny sprzęt multimedialny, a cały teren kampusu objęty jest siecią Wi-Fi Eduroam dostępną dla wszystkich pracowników i studentów.

2. MISJA, STRATEGIA I KIERUNKI ROZWOJU WYDZIAŁU

2.1. Misja i strategia Wydziału

[Misja i strategia rozwoju Wydziału Chemicznego](#) (link) na lata 2020-2030 została zatwierdzona przez Radę Wydziału w dniu 20.10.2020 r. Jest ona zgodna ze [Strategią Politechniki Gdańskiej](#) (link), przyjętą przez Senat Politechniki Gdańskiej Uchwałą Senatu Nr 45/2020 z dnia 25.11.2020 r.

2.2. Kierunki rozwoju Wydziału

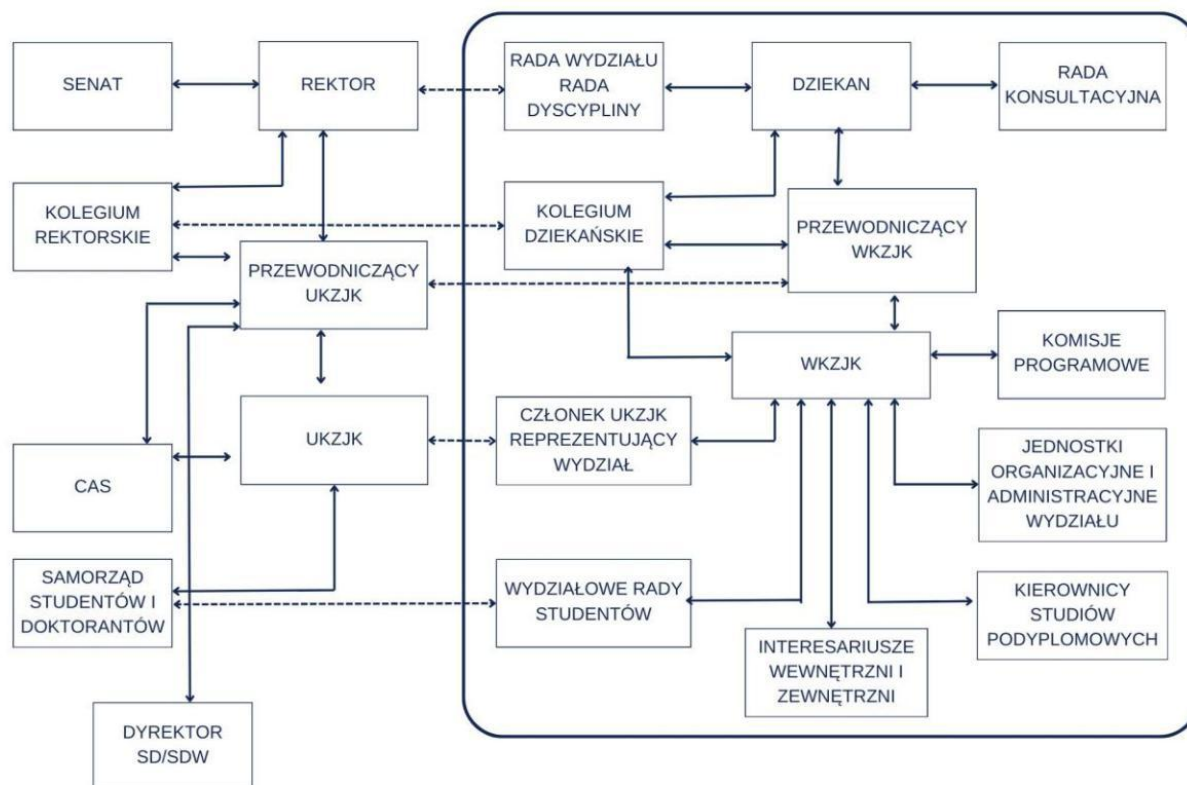
Podczas Rady Wydziału Chemicznego 20.10.2020 r. przyjęto kierunki rozwoju wydziału, które również zawierają się w [Strategii rozwoju Wydziału Chemicznego](#) (link). Dokument definiuje cele strategiczne w czterech obszarach: w nauce, edukacji, innowacjach oraz obszarze zaangażowania społecznego.

3. POLITYKA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

3.1. Powołanie Wydziałowej komisji ds. zapewnienia jakości kształcenia (WKZJK)

Uczelniany System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia funkcjonuje na Politechnice Gdańskiej od 2004 r., powołany Zarządzeniem Rektora PG nr 9/2004 z 26 marca 2004 r.. Uchwała Senatu nr 15 z dnia 22 listopada 2012 r. wprowadziła Uczelnianą komisję ds. zapewnienia jakości kształcenia oraz jej odpowiedniki na wydziałach i w centrach dydaktycznych. Obecnie aktem regulującym system jakości kształcenia uczelni jest [Zarządzenie Rektora PG nr 65/2022 z 30 września 2022 r.](#) (link), aktualny skład komisji jest określony [Pismem okólnym Rektora Politechniki Gdańskiej nr 56/2025 z 23 października 2025 r.](#) (link). Schemat Uczelnianego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia zamieszczono na Rysunku 3.1.

Na Wydziale Chemicznym działa Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK), umożliwiający systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia na wszystkich kierunkach i poziomach studiów wyższych, studiach podyplomowych prowadzonych na wydziale oraz w szkołach doktorskich, pod kątem realizacji zakładanych efektów uczenia się oraz aktualizacji programów studiów. Decyzją Dziekana Wydziału Chemicznego z dnia 06.02.2013 r. została powołana Wydziałowa komisja ds. zapewnienia jakości kształcenia (WKZJK). Aktualny skład WKZJK, wraz z powołanym przewodniczącym komisji, znajduje się na stronie internetowej wydziału w zakładce [Komisje Rady Wydziału](#) (link).



Rysunek 3.1. Schemat Uczelnianego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia

3.2. Zakresy kompetencji wydziałowych organów decyzyjnych w sprawach pro jakościowych

Podstawowymi dokumentami regulującymi zakres odpowiedzialności organów jednoosobowych i kolegialnych wydziału są:

- ustawa [Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce](#) (link),
- [Statut Politechniki Gdańskiej](#) (link).

Kompetencje i obowiązki kierowników jednostek organizacyjnych wydziału, a także zakres działania komórek administracyjnych określają:

- [Statut Politechniki Gdańskiej](#) (link),
- [Regulamin organizacyjny](#) (link),
- Zarządzenia rektora, dostępne na stronie uczelni w zakładce [Zarządzenia Rektora, pisma](#) (link),
- Zarządzenia dziekana, dostępne na stronie wydziału w zakładce [Zarządzenia dziekana](#) (link).

3.3. Prezentacja polityki jakości kształcenia na wydziale

W celu realizacji zadań wynikających z funkcjonowania wewnętrznych systemów zapewnienia jakości kształcenia dziekan powołuje na okres kadencji Wydziałową komisję ds. zapewnienia jakości kształcenia. Wykaz podstawowych działań WKZJK wraz ze wskazaniem terminu wykonania i formy przekazania do wiadomości społeczności PG zestawiono w Tabeli 3.1. poniżej.

Wydział Chemiczny konsekwentnie dąży do doskonalenia jakości kształcenia, poszerzenia i wzbogacenia form oraz kierunków kształcenia oraz osiągnięcia i utrzymania wiodącej pozycji na rynku usług edukacyjnych.

Dążenia te mają swoje odzwierciedlenie w polityce jakości kształcenia oraz w prowadzonej działalności naukowo-badawczej wydziału.

Podstawowe elementy polityki jakości na Wydziale Chemicznym to:

- kształcenie studentów na najwyższym poziomie zgodnie z zasadą wolności nauki i ciągłego jej rozwoju,
- podnoszenie rangi pracy dydaktycznej,
- monitorowanie i doskonalenie procesów związanych z kształceniem,
- weryfikowanie procesu kształcenia pod kątem osiągania zakładanych efektów uczenia się i ich zgodnością z potrzebami rynku pracy,
- rozwój kreatywności i innowacyjności wśród studentów oraz pracowników naukowo-dydaktycznych, wynikający z wymagań współczesnego rynku pracy,
- powiązanie programów studiów z prowadzonymi badaniami oraz najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki,
- wprowadzenie nowych kierunków, form i metod kształcenia, zgodnie z opiniami interesariuszy zewnętrznych,
- aktualizowanie istniejących programów studiów do wymagań stale zmieniającego się rynku pracy w porozumieniu z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi,
- zapewnienie wysokiego poziomu kompetencji i stałego rozwoju umiejętności pedagogicznych kadry dydaktycznej,
- określenie procedur gromadzenia, analizowania i wykorzystywania stosownych informacji w zapewnieniu jakości kształcenia,
- angażowanie wszystkich interesariuszy procesu kształcenia w jego monitorowanie i doskonalenie.

Tabela 3.1. Wykaz podstawowych działań w zakresie WKZJK

Lp.	Podstawowe działania	Termin wykonania/zespół lub osoba odpowiedzialna	Forma przekazania do wiadomości społeczności PG	Wnioski, doskonalenie i ewentualne działania naprawcze
1.	Ocena rekrutacji na studia wyższe I i II stopnia	Po zakończeniu rekrutacji/prodzian ds. studenckich	Informacja i dyskusja na Radzie Wydziału (RW)	Wnioski dotyczące zasad następnej rekrutacji i limitu przyjęć
2.	Weryfikacja przedmiotowych efektów uczenia się, szczególnie w odniesieniu do: wyników analizy statystycznego rozkładu ocen (ocena wyników zaliczenia sesji), praktyki zawodowej, egzaminu dyplomowego	Co semestr/dzian, komisja programowa	Sprawozdanie z przebiegu weryfikacji, informacja na RW	Wnioski wynikające z weryfikacji, podjęte działania, np. wprowadzenie zajęć dodatkowych przed zaliczaniem danego przedmiotu
3.	Ocena programów studiów (w tym efektów uczenia się) na danym kierunku i poziomie studiów wyższych pod kątem zgodności z obowiązującymi przepisami prawnymi	W zależności od potrzeby/prodzian ds. kształcenia, komisja programowa	Informacja i dyskusja na RW	Wprowadzenie zmian w programie studiów
4.	Ocena przez system antyplagiatowy prac dyplomowych magisterskich i inżynierskich	Co semestr/prodzian, komisja programowa, nauczyciele akademicy	Sprawozdanie z przebiegu oceny, informacja na RW	Wnioski wynikające ze sprawozdania
5.	Ocena efektów uczenia się poza systemem studiów wyższych	Przed rekrutacją, w przypadku wpłynięcia wniosku	Informacja na RW	Wnioski dotyczące poprawności przyjętych efektów uczenia się
6.	Ocena prawidłowości przyporządkowania kadry prowadzącej i wspomagającej proces kształcenia w zakresie prawidłowości przyporządkowania do dyscyplin oraz wymogów ustawowych	Przed rozpoczęciem roku akademickiego na danym poziomie studiów wyższych/dzian	Informacja i dyskusja na RW	Działania zaradcze, zmiana kadry, zmiana profilu kształcenia
7.	Prowadzenie kursów i seminariów dokształcających nauczycieli akademickich w zakresie dydaktyki szkoły wyższej	W zależności od potrzeb/dzian	Informacja na RW	Wnioski wynikające z oceny słuchaczy
8.	Ocena prawidłowości wykorzystywania wyników ankiet studenckich	Po zakończeniu ankietyzacji/kolegium dziekańskie	Informacja i dyskusja na RW	Reakcja władz wydziału na opinie negatywne, nagrody
9.	Ocena infrastruktury dydaktycznej, naukowej pod kątem zapewnienia właściwych warunków kształcenia, badań	Raz w roku/kolegium dziekańskie	Informacja i dyskusja na RW	Wnioski związane z uzupełnieniem braków
10.	Ocena stopnia dostępności do informacji o procesie kształcenia na danym kierunku i poziomie studiów wyższych, łącznie z rekrutacją	Raz w roku/kolegium dziekańskie	Wprowadzenie informacji na stronach internetowych, tablicach ogłoszeniowych	Działania zaradcze, sprawdzanie przez studentów, pracowników wydziału
11.	Ocena przydatności procedur wydziałowych	Raz w roku/kolegium dziekańskie, WKZJK	Sprawozdanie WKZJK	Realizacja wniosków
12.	Ustalenie kalendarium działań WSZJK na dany rok akademicki	Przed rozpoczęciem roku akademickiego/kolegium dziekańskie, WKZJK	Sprawozdanie WKZJK	Realizacja wniosków

Lp.	Podstawowe działania	Termin wykonania/zespół lub osoba odpowiedzialna	Forma przekazania do wiadomości społeczności PG	Wnioski, doskonalenie i ewentualne działania naprawcze
13.	Ocena poprawności zapisów w regulacjach wydziałowych dotyczących studiów wyższych	W zależności od potrzeby/kolegium dziekańskie, WKZJK	Informacja i dyskusja na RW	Wprowadzenie zmian w regulacjach wydziałowych
14.	Ocena studiów podyplomowych, przebieg rekrutacji, program studiów, analiza wyników ankiet słuchaczy, wskaźniki: liczba słuchaczy na studiach podyplomowych, sprawność, możliwość uzyskiwania uprawnień zawodowych, nr edycji	Raz w roku/kierownik studiów podyplomowych	Informacja i dyskusja na RW	Podjęcie odpowiednich działań
15.	Monitorowanie poziomu kompetencji i doświadczenia kadry dydaktycznej	We wrześniu każdego roku oraz w przypadku spraw nagłych/kolegium dziekańskie	Informacja na RW	Podjęcie odpowiednich działań
16.	Monitorowanie stanu osobowego kadry badawczo-dydaktycznej i badawczej	We wrześniu każdego roku oraz w przypadku spraw nagłych/Rada Dyscypliny	Informacja na RW	Podjęcie odpowiednich działań
17.	Ocena stopnia realizacji misji i strategii, zadań strategicznych wydziału	Raz w roku/ kolegium dziekańskie, UKZJK	Informacja i dyskusja na RW	Podjęcie odpowiednich działań, opracowanie wskaźników poziomu realizacji celów i zadań
18.	Analiza wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów wydziału wykonanego przez zespół ds. monitorowania losów zawodowych absolwentów PG oraz MNiSW	Raz w roku/ kolegium dziekańskie	Informacja i dyskusja na RW	Podjęcie odpowiednich działań
19.	Coroczne opracowywanie, na bazie oceny jakości kształcenia, wskaźników i zaleceń do działań projakościowych	Październik/listopad/ przewodniczący WKZJK	Prezentacja i dyskusja na RW	Podsumowanie działań z danego roku akademickiego w formie zaleceń do działań projakościowych

3.4. Akredytacje

Wydział uzyskał akredytacje Państwowej Komisji Akredytacyjnej (PKA) zgodnie z danymi zamieszczonymi w Tabeli 3.2.

Tabela 3.2. Zestawienie kierunków Wydziału Chemicznego z oceną oraz okresem przyznania akredytacji PKA

Kierunek	Poziom i forma studiów	Numer uchwały PKA	Uzyskana ocena, okres przyznania
Chemia	I i II stopień	221/2021	Pozytywna 2026/2027
Biotechnologia	I i II stopień	795/2020	Pozytywna 2026/2027
Technologia chemiczna	I i II stopień	252/2020	Pozytywna 2025/2026
Inżynieria biomedyczna	I i II stopień	50/2025	Pozytywna 2030/2031
Inżynieria materiałowa	I i II stopień	550/2023	Pozytywna 2028/2029

Wydział uzyskał akredytacje Komisji Akredytacyjnej Uczelni Technicznych (KAUT) zgodnie z danymi zamieszczonymi w Tabeli 3.3.

Tabela 3.3. Zestawienie kierunków Wydziału Chemicznego z oceną oraz okresem przyznania akredytacji KAUT

Kierunek	Poziom i forma studiów	Numer uchwały KAUT	Uzyskana ocena, okres przyznania
Biotechnologia	I i II stopień	03.2022	Pozytywna 2022-2029

3.5. Certyfikaty i akredytacje międzynarodowe

Wydział posiada następujące certyfikaty i akredytacje międzynarodowe:

- Kierunek Chemia przeszedł pozytywnie akredytację ECTN (*European Chemistry Thematic Network*) i w dniu 20.01.2020 r. otrzymał 3 międzynarodowe certyfikaty *Eurolabel Certificate Gdansk EB*, *Eurolabel Certificate Gdansk ED* i *Eurolabel Certificate Gdansk EM*. Absolwenci, którzy rozpoczęli studia między wrześniem 2019 r. a wrześniem 2024 r. są uprawnieni do otrzymania anglojęzycznych suplementów do dyplomów zatwierdzonych przez Uczelnię i Europejskie Stowarzyszenie Tematyczne Sieci Chemicznej, z których wynika, że ich stopień naukowy i wykształcenie jest tożsame z uzyskiwanym na innych uczelniach posiadających akredytację ECTN. Wersja elektroniczna certyfikatów dla trzech stopni kształcenia: inżynierskim ([Chemistry Eurobachelor®](#) (link)), magisterskim ([Chemistry Euromaster®](#) (link)) i doktorskim ([Chemistry Doctorate Eurolabel®](#) (link)).
- Politechnika Gdańska od lipca 2017 r. uzyskała prawo posługiwania się wyróżnieniem *HR Excellence in Research* (logo HR), a od 2018 r. wyróżnieniem *EUA-IEP (European University Association – Institutional Evaluation Programme)*.

4. KSZTAŁCENIE I PROCES DYDAKTYCZNY

4.1. Etyka studentów i nauczycieli akademickich

Zgodnie z Kodeksem Etyki PG, przyjętym [Uchwałą Senatu PG nr 303/2011 z dnia 19 stycznia 2011 r.](#) (link), zastąpionym [Uchwałą Senatu PG nr 231/2022/XXV z 15 czerwca 2022 r.](#) (link) oraz z [Kodeksem Etyki Studenta PG](#) (link), uchwalonym przez Samorząd Studentów Politechniki Gdańskiej, przestrzeganie zasad moralnych oraz norm etycznych, zwłaszcza właściwych dla etyki kształcenia akademickiego, jest obowiązkiem każdego uczestnika procesu dydaktycznego na wydziale i ma zapewnić osiągnięcie najwyższych standardów akademickich dla budowania społeczeństwa obywatelskiego.

Wydział Chemiczny wspiera i propaguje właściwe kształtowanie postaw etycznych wśród studentów i pracowników wydziału. Wspólnota akademicka Wydziału Chemicznego Politechniki Gdańskiej kieruje się ogólnie przyjętą moralnością, nadrzędnymi wartościami oraz dobrymi obyczajami społecznymi. Do przestrzegania zasad etyki zobowiązani są wszyscy studenci i nauczyciele akademicki.

Osobami odpowiedzialnymi za podjęcie działań zgodnych z trybem postępowania dyscyplinarnego, w wypadku zaistnienia postępowania nieetycznego, są:

- kierownik jednostki organizacyjnej,
- dziekan,
- rektor,
- rzecznik dyscyplinarny ds. studentów,
- rzecznik dyscyplinarny ds. doktorantów,
- rzecznik dyscyplinarny ds. nauczycieli akademickich.

4.2. Studia wyższe I i II stopnia

Wydział prowadzi kształcenie samodzielnie na następujących kierunkach studiów: Biotechnologia, Chemia, Inżynieria i technologie nośników energii, Korozja, Technologia chemiczna, Technologie kosmetyczne, Zielone technologie, *Green technologies*, InfoBioChem. We współpracy z innymi wydziałami PG prowadzone są: Inżynieria materiałowa, Inżynieria biomedyczna, Inżynieria odzysku surowców i energii, Technologie wodorowe i elektromobilność. Dodatkowo, wraz z Politechniką Łódzką oraz Akademią Górniczo-Hutniczą odbywa się kształcenie na kierunku Chemia budowlana.

Od roku akademickiego 2025/2026 oferta wydziału została również wzbogacona o studia niestacjonarne II stopnia Technologie materiałowe i recykling.

Ogólne informacje o prowadzonych studiach zawarte są w Tabeli 4.1. Obliczenia sumarycznej liczby godzin w czasie realizacji danego programu studiów wykonano przy założeniu, że 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom programu.

Tabela 4.1. Zestawienie wybranych parametrów dla kierunków na Wydziale Chemicznym

Kierunek	Profil *	Poziom studiów I/II	Forma studiów **	Liczba semestrów	Liczba punktów ECTS	Liczba profili/specjalności	Język wykładowy	Tytuł, jaki uzyskuje absolwent	Sumaryczna liczba godzin
Biotechnologia	O	I/II	S	7/3(4)	214/95 (119)	3/3	polski	inż. / mgr inż.	5440/2420-2455 (3020-3055)
Chemia	O	I/II	S	7/3	211/93	0/2	polski	inż. / mgr inż.	5380/2325
Chemia budowlana	O	I	S	7	210	0	polski	inż.	5320
InfoBioChem	O	II	S	3	90	0	polski	mgr	2250
Inżynieria biomedyczna	O	I/II	S	7/3(4)	212/91 (121)	4/4	polski	inż. / mgr inż.	5362/2275 (3025)
Inżynieria i technologie nośników energii	P	II	S	4	118	0	polski	mgr inż.	2950
Inżynieria materiałowa	O	I	S	7	210	4	polski	inż.	5320
Inżynieria odzysku surowców i energii	O	I	S	7	210	3	polski	inż.	5310
Korozja	O	II	S	3	91	0	polski	mgr inż.	2275
Technologia chemiczna	O	I/II	S	7/3	211/99	4/4	polski	inż. / mgr inż.	5555-5575/2475- 2485
Technologie kosmetyczne	O	I	S	7	210	0	polski	inż.	5310
Technologie materiałowe i recykling	O	II	NS	3	90	0	polski	mgr inż.	2250
Technologie wodorowe i elektromobilność	O	II	S	3	90	3	polski	mgr inż.	2250
Zielone technologie / <i>Green technologies</i>	O	I/II	S	7/3	211/94	0	polski / angielski	inż. / mgr inż.	5405/2350

* O – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny

** S – studia stacjonarne, NS – studia niestacjonarne

Dla każdego kierunku, poziomu i formy studiów określono:

- obszar nauki lub obszary nauki (z podziałem procentowym),
- dyscypliny związane bezpośrednio z kierunkiem i dyscypliny wspomagające,
- sylwetkę absolwenta,
- efekty uczenia się,
- metody weryfikacji efektów uczenia się,
- karty przedmiotów (sylabusy),
- programy studiów i plany studiów, w tym liczby godzin i liczby punktów ECTS realizowanych w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim oraz liczby godzin pracy własnej studenta oszacowane dla poszczególnych przedmiotów, modułów kształcenia i całego programu.

Programy i plany kierunków studiów opracowane przez odpowiednie podkomisje programowe zostały uchwalone zgodnie z wytycznymi ustalonymi w [Zarządzeniu Rektora PG nr 53/2025 z 1 września 2025 r. w sprawie: ustalenia zasad tworzenia, prowadzenia i likwidacji kierunków studiów na Politechnice Gdańskiej](#) (link), po zasięgnięciu opinii właściwego organu samorządu studenckiego oraz po pozytywnej opinii Senackiej Komisji ds. Kształcenia na posiedzeniu Rady Wydziału Chemicznego.

Szczegółowe informacje o programie studiów i planach studiów są opublikowane na stronie [BIP PG](#) (link) oraz internetowej [stronie wydziału](#) (link). W Tabeli 4.2. zestawiono kierunki studiów na wydziale z odpowiadającymi im komisjami programowymi.

Tabela 4.2. Zestawienie kierunków studiów z odpowiadającymi im komisjami programowymi

Kierunek	Nazwa komisji programowej
Biotechnologia	Podkomisja ds. kierunku studiów Biotechnologia
Chemia	Podkomisja ds. kierunku studiów Chemia
Chemia budowlana	Podkomisja ds. kierunku studiów Chemia budowlana
InfoBioChem	Podkomisja ds. kierunku studiów InfoBioChem
Inżynieria biomedyczna	Komisja Programowa międzywydziałowego kierunku studiów Inżynieria Biomedyczna
Inżynieria i technologie nośników energii	Podkomisja ds. kierunku studiów Inżynieria i Technologie Nośników Energii
Inżynieria materiałowa	Komisja Programowa kierunku Inżynieria materiałowa
Inżynieria odzysku surowców i energii	Międzywydziałowa Komisja Programowa kierunku Inżynieria Odzysku Surowców i Energii
Korozja	Podkomisja ds. kierunku studiów Korozja
Technologia chemiczna	Podkomisja ds. kierunku studiów Technologia chemiczna
Technologie kosmetyczne	Podkomisja ds. kierunku studiów Technologie kosmetyczne
Technologie materiałowe i recykling	Podkomisja ds. kierunku studiów Technologie materiałowe i recykling
Zielone technologie/ <i>Green technologies</i>	Podkomisja ds. kierunku studiów Zielone technologie/ <i>Green technologies</i>

4.3. Szkoły doktorskie

W ramach Szkoły Doktorskiej oraz Szkoły Doktorskiej Wdrożeniowej na Politechnice Gdańskiej, na Wydziale Chemicznym prowadzone jest kształcenie doktorantów w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych – w dyscyplinie nauki chemiczne oraz w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych – w dyscyplinie inżynieria chemiczna. Ponadto, na Wydziale Chemicznym, jest również realizowane kształcenie w ramach dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych w dwóch dyscyplinach o charakterze interdyscyplinarnym: inżynierii materiałowej oraz inżynierii biomedycznej.

Szczegółowe informacje o regulaminach i programach studiów w [Szkołe Doktorskiej](#) (link) oraz [Szkołe Doktorskiej Wdrożeniowej](#) (link) opublikowane są na stronach internetowych.

4.4. Studia podyplomowe

Wydział Chemiczny prowadzi kształcenie w ramach studiów podyplomowych. Podstawowe informacje o prowadzonych w ostatnich trzech latach studiach podyplomowych zawarto w Tabeli 4.3.

Tabela 4.3. Zestawienie prowadzonych kierunków studiów podyplomowych na wydziale

Kierunek studiów podyplomowych	Czas trwania	Cel	Forma potwierdzenia uzyskania kwalifikacji
Inżynieria i aparatura procesowa	2 semestry/ 225 h	Zapoznanie słuchaczy z wybranymi zagadnieniami inżynierii procesowej niezbędnymi do zrozumienia, prowadzenia, kontroli procesów, jak również do czynnego udziału w ich projektowaniu.	Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych na podstawie weryfikacji efektów uczenia się zawartych w programie: testy, zadania, ćwiczenia, projekty, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych.
Zabezpieczenia przeciwkorozyjne	2 semestry/ 250 h	Zdobycie lub pogłębienie wiedzy dotyczącej korozji i technologii ochrony przed korozją.	

Dla prowadzonych obecnie studiów podyplomowych określono założenia techniczno-organizacyjne oraz ramowy program studiów zawierające:

- częstotliwość zajęć,
- warunki uczestnictwa,
- formę zajęć,
- formę zaliczenia,
- podstawę wydania świadectwa,
- wykaz przedmiotów wraz z ich treścią, wymiarem godzin i liczbą punktów ECTS,
- opis efektów uczenia się oraz ich odniesienie do poszczególnych przedmiotów,
- metody weryfikacji efektów uczenia się,
- wykaz osób prowadzących zajęcia na studiach podyplomowych,
- preliminarz kosztów studiów podyplomowych.

Założenia techniczno-organizacyjne oraz ramowy program studiów podyplomowych Inżynieria i aparatura procesowa zostały zatwierdzone na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 13.07.2021 r. i zatwierdzone przez Senat PG.

Szczegółowe informacje o programie i planach studiów podyplomowych Inżynieria i aparatura procesowa oraz Zabezpieczenia przeciwkorozyjne są opublikowane na stronie internetowej uczelni w zakładce [Studia podyplomowe](#) (link).

5. ORGANIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

Organizacja procesu dydaktycznego na studiach wyższych, w szkołach doktorskich i podyplomowych odbywa się na zasadach zapisanych odpowiednio w [Regulaminie studiów na Politechnice Gdańskiej](#) (link), w [Regulaminie Szkoły Doktorskiej](#) (link), w [Regulaminie Szkoły Doktorskiej Wdrożeniowej](#) (link) i w [Zarządzeniu Rektora Politechniki Gdańskiej nr 60/2025 z 25 września 2025 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu studiów podyplomowych oraz mikroprogramów prowadzonych na Politechnice Gdańskiej](#) (link).

Ujednolicone wzory dokumentów wraz z Regulaminem praktyk zawodowych reguluje [Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 7/2026 z 16 lutego 2026 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu praktyk zawodowych studentów Politechniki Gdańskiej](#) (link).

Regulacje wydziałowe dotyczące praktyk są zawarte na stronie wydziału w zakładce [Praktyki i staże](#) (link). Zgodnie z zasadami obowiązującymi na Wydziale Chemicznym od 1.05.2025 r., rejestracja praktyk odbywa się przez portal MojaPG, a ich realizacja jest koordynowana przez pełnomocników dziekana ds. staży i praktyk oraz katedralnych opiekunów praktyk.

5.1. Rekrutacja

Zasady rekrutacji na studia I i II stopnia na dany rok akademicki są zatwierdzane na posiedzeniu Senatu Politechniki Gdańskiej i ogłaszane na stronie internetowej uczelni w zakładce [Rekrutacja](#) (link).

Na stronie internetowej zawarte są również informacje o terminach, progach punktowych i wymaganych dokumentach oraz niezbędne dane kontaktowe.

Rekrutacja (eRekrutacja) jest prowadzona przez Centrum Rekrutacyjne na wszystkie prowadzone na PG kierunki, zarówno na semestr zimowy, jak i na semestr letni. Kandydat składa jedno podanie o przyjęcie na studia, w wersji elektronicznej, w którym podaje poziom i formę studiów oraz zapisaną w kolejności własnych preferencji listę kierunków studiów.

Na stronach internetowych wydziałów znajdują się również informacje o rekrutacji na studia wyższe. Zasady rekrutacji na studia wyższe na Wydziale Chemicznym dotyczą następujących kierunków studiów: Biotechnologia, Chemia, InfoBioChem, Inżynieria biomedyczna, Inżynieria i technologie nośników energii, Inżynieria materiałowa, Inżynieria odzysku surowców i energii, Korozja, Technologia chemiczna, Technologie kosmetyczne, Technologie materiałowe i recykling, Zielone technologie/*Green technologies* i są ogłoszone na stronie internetowej uczelni oraz wydziału.

Rekrutacja na studia podyplomowe prowadzona jest w systemie [eRekrutacja](#) (link). Warunki rekrutacji określa kierownik studiów podyplomowych. Zasady rekrutacji na studia podyplomowe Inżynieria i aparatura procesowa oraz Zabezpieczenia przeciwkorozyjne, prowadzone na Wydziale Chemicznym są umieszczone na [stronie internetowej Wydziału Chemicznego](#) (link).

5.2. Zajęcia dydaktyczne i ich prowadzenie

Na Wydziale Chemicznym na studiach I i II stopnia są prowadzone następujące rodzaje zajęć dydaktycznych: wykłady, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria. Natomiast na studiach podyplomowych prowadzone są następujące zajęcia dydaktyczne: wykłady, ćwiczenia, laboratoria, projekty.

Wydział Chemiczny prowadzi zajęcia dydaktyczne w formie projektów zespołowych na wszystkich kierunkach drugiego stopnia oraz na następujących kierunkach pierwszego stopnia: Chemia, Chemia budowlana, Inżynieria materiałowa, Inżynieria odzysku surowców i energii, Technologia chemiczna i Zielone technologie/*Green technologies*.

Wydział prowadzi zajęcia dydaktyczne w języku angielskim na kierunku *Green technologies* (studia I i II stopnia).

5.3. Rejestracja studentów na kolejne semestry

Na Wydziale Chemicznym rejestracja studentów studiów wyższych na kolejne semestry odbywa się zgodnie z Regulaminem studiów na Politechnice Gdańskiej zgodnie z [Uchwałą Senatu PG nr 461/2024/XXV z 20 marca 2024 r.](#) (link).

Na Wydziale Chemicznym rejestracja słuchaczy studiów podyplomowych na kolejne semestry odbywa się na podobnych zasadach, jakie obowiązują podczas rejestracji studentów na studia stacjonarne I i II stopnia.

5.4. Praktyki studenckie

Na Wydziale Chemicznym obowiązują dodatkowo zasady zaliczania praktyki zawodowej studentów studiów wyższych, zatwierdzone na posiedzeniu Rady Wydziału i umieszczone na stronie wydziału w zakładce [Praktyki i staże](#) (link). Praktyki zawodowe na wydziale są organizowane dla studentów studiów I stopnia kierunków, które zestawiono w Tabeli 5.1. oraz studiów II stopnia kierunku Inżynieria i technologie nośników energii (Tabela 5.2.).

Na wydziale działają pełnomocnicy dziekana ds. staży i praktyk studenckich oraz katedralni opiekunowie praktyk, którzy są odpowiedzialni za organizację i rozliczanie praktyk zawodowych na poszczególnych kierunkach.

Tabela 5.1. Zestawienie kierunków studiów I stopnia, dla których obowiązkowe jest odbycie praktyk studenckich

Kierunek studiów I stopnia	Czas trwania praktyk	Semestr, po którym odbywane są praktyki	Liczba punktów ECTS
Biotechnologia	6 tygodni	6	6
Chemia	6 tygodni	6	6
Chemia budowlana	6 tygodni	6	6
Inżynieria biomedyczna	4 tygodnie	6	6
Inżynieria materiałowa	4 tygodnie	6	6
Technologia chemiczna	6 tygodni	6	6
Technologie kosmetyczne	6 tygodni	6	6
Technologie wodorowe i elektromobilność	4 tygodnie	6	6
Zielone technologie / Green technologies	6 tygodni	6	6

Tabela 5.2. Zestawienie kierunków studiów II stopnia, dla których obowiązkowe jest odbycie praktyk studenckich

Kierunek studiów II stopnia	Czas trwania praktyk	Semestr, po którym odbywane są praktyki	Liczba punktów ECTS
Inżynieria i technologie nośników energii	3 miesiące	3	24

5.5. Proces dyplomowania

Proces dyplomowania na Wydziale Chemicznym regulują dokumenty:

- [Regulamin studiów na Politechnice Gdańskiej](#) (link),
- [Wydziałowa procedura nr 4. Proces dyplomowania](#) (link),
- zasady dyplomowania obowiązujące w roku akademickim 2025/2026.

5.6. Koła naukowe

Na Wydziale Chemicznym działają następujące koła naukowe:



Naukowe Koło Chemików Studentów Politechniki Gdańskiej (NKCh) to najstarsza organizacja studencka na Wydziale Chemicznym. Początki koła sięgają 22 maja 1925 r., kiedy to po raz pierwszy zrzeszyli się akademicy polscy w ramach Koła Chemików Studentów Polaków Politechniki Gdańskiej w strukturach organizacji studenckich działających w *Technische Hochschule der Freien Stadt Danzig*. Obecnie organizacja działa przy Katedrze Inżynierii Procesowej i Technologii Chemicznej. Koło prowadzi szeroko zakrojoną działalność naukową oraz popularyzatorską. Członkowie NKCh realizują własne badania naukowe, prezentują wyniki swoich prac badawczych na wielu konferencjach naukowych, gdzie zdobywają liczne wyróżnienia za prezentacje i plakaty naukowe. Od 2015 r. NKCh SPG jest głównym organizatorem Interdyscyplinarnej Akademickiej Konferencji Ochrony Środowiska. Co roku przyciąga ona ponad 200 prelegentów, nie tylko z Polski, ale również spoza kraju.

Strona www: <https://chem.pg.edu.pl/nkch>



Koło Naukowe Badaczy Korozji zrzesza studentów zainteresowanych poszerzeniem swojej wiedzy w zakresie korozji i degradacji materiałów, w szczególności materiałów metalicznych oraz badaniem metod ich ochrony przed korozją i degradacją. Podstawowymi obszarami zainteresowań są powłoki ochronne, inhibitory korozji i ochrona katodowa. Ważnym celem Koła jest wsparcie studentów podczas realizacji prac dyplomowych inżynierskich i magisterskich oraz współudział w rozwiązywaniu praktycznych problemów występujących w przemyśle.

Strona www: <https://pg.edu.pl/studenci/dzialalnosc-studencka/kola-naukowe/lista-kol-naukowych/kolo-naukowe-badaczy-korozji>



Koło Studentów Biotechnologii (KSB) działa przy Katedrze Biotechnologii Molekularnej i Mikrobiologii. Zrzesza studentów ze wszystkich specjalizacji oraz o różnych zainteresowaniach. KSB zajmuje się projektami biotechnologicznymi dotyczącymi mikrobiologii, projektowaniem leków oraz żywności. Członkowie koła biorą także udział w szkoleniach rozwijających ich umiejętności pracy w laboratorium. Razem z kołem naukowym Bio-Med z Międzyuczelnianego Wydziału Biotechnologii UG i GUMed rozwijają projekt stworzenia bezalkoholowego napoju izotonicznego „ProBe'r”. Chętnie podejmują również nowe przedsięwzięcia, m.in. „Ocena wpływu różnych czynników na stabilność Amfoterycyny B”. Oba powyższe projekty zdobyły granty w ramach konkursu „Mistrzowie Współpracy Fahrenheita”. KSB organizuje również obóz naukowy, mający na celu zebranie i przebadanie próbek wody z jezior w okolicach Ośrodka Wypoczynkowego PG w Czarlinie.

Strona www: <https://chem.pg.edu.pl/ksb>



Koło Naukowe Technologii Polimerów „TECH-POL” to organizacja działająca przy Katedrze Technologii Polimerów, Wydziału Chemicznego Politechniki Gdańskiej. Celem działalności Koła jest wzbogacanie wiedzy studentów w zakresie chemii i technologii polimerów. Członkowie Koła biorą udział w badaniach naukowych, ale również w popularyzacji nauki o polimerach podczas warsztatów dla szkół. Koło „TECH-POL” można spotkać podczas wielu ogólnouczelnianych wydarzeń, takich jak Dzień Otwarty „Open PG”, Bałtycki Festiwal Nauki czy Dzień Ziemiaka. Koło „TECH-POL” zdobyło 1 miejsce w Plebiscycie Złote Lwiątko w kategorii Koła Naukowe za rok 2023.

Strona www: <https://chem.pg.edu.pl/tech-pol>.



Koło Naukowe RedOx jest inicjatywą studentów i doktorantów zainteresowanych elektrochemią, fotochemią, katalizą i zagadnieniami pokrewnymi. Jego głównymi celami jest poszerzanie wiedzy i umiejętności a także prowadzenie badań podstawowych i wdrożeniowych dotyczących procesów przeniesienia ładunku elektrycznego i materiałów o znaczeniu w elektrochemii. Cykl wykładów *Knowledge Transfer* był prowadzony przez rok akademicki 2024/25, w jego ramach zaproszono naukowców i specjalistów zajmujących się szeroko pojętą elektrochemią. Członkowie KN RedOx brali udział w wydarzeniach takich jak dzień otwarty Politechniki Gdańskiej, II Ogólnopolski dzień inżynierii materiałowej, Bałtycki Festiwal Nauki i w warsztatach FARu „Zrównoważona Energia”. Zostało pierwszym w Polsce Kołem Naukowym afiliowanym przez *The Electrochemical Society*. Program patronatu ECS nad kołami naukowymi, tzw. *students chapter*, daje studentom zrzeszonym w kołach bezpłatne członkostwo, pozwala na współfinansowanie przez ECS prowadzonych prac badawczych, a także oferuje możliwość ubiegania się o finansowanie udziału w programach stypendialnych, wyjazdach naukowych itp.

Strona www: <https://chem.pg.edu.pl/studenci/wrs/kola-naukowe/miedzywydzialowe-kolo-naukowe-redox>



Zrzeszenie Międzyuczelnianych Kół Naukowych Neuronauki Cerebrum, MKNN Cerebrum zajmuje się pogłębianiem i popularyzacją wiedzy z zakresu neuronauki w dyscyplinach psychologii, nauk o zdrowiu oraz inżynierii biomedycznej. Dnia 08.12.2023 r. członkowie Koła zajęli II miejsce w konkursie „Mistrzowie współpracy Fahrenheita” organizowanego przez Związek Uczelni Fahrenheita, wygrywając dofinansowanie na prowadzony przez nas projekt BrainSync. Aparatura techniczna do projektu opracowywana jest na Politechnice Gdańskiej. Co roku członkowie biorą udział w międzynarodowej i multidyscyplinarnej konferencji Kongres Młodej Nauki, odbywającą się na terenie Uniwersytetu Gdańskiego oraz przygotowują materiały edukacyjne na Dzień Świadomości Autyzmu. Biorą również udział w Dniach Mózgu i Dniach otwartych na terenie Uniwersytetu Gdańskiego oraz w Tygodniu Neuroróżnorodności i Dniach otwartych na terenie Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego.

Strona www: <https://chem.pg.edu.pl/studenci/wrs/kola-naukowe/miedzyuczelniane-kolo-naukowe-neuronauki-cerebrum>

5.7. Obsługa administracyjna procesu dydaktycznego

Obsługą procesu dydaktycznego zajmuje się dziekanat Wydziału Chemicznego, zlokalizowany w budynku Chemia C w pokojach 4-6 oraz 106. Szczegółowe informacje o godzinach urzędowania dziekanatu są umieszczone na [stronie wydziału](#) (link). Wzory podań i pozostałych druków są dostępne na stronie internetowej wydziału w zakładce [Druki i Formularze](#) (link).

6. ZASOBY KADROWE MATERIALNE I FINANSOWE POTRZEBNE DO REALIZACJI CELÓW STRATEGICZNYCH I OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

6.1. Polityka kadrowa

Dla realizacji procesu kształcenia Wydział Chemiczny zatrudnia nauczycieli akademickich oraz pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. Zasady i metody doboru kadry naukowo-dydaktycznej wydziału określa [Statut PG](#) (link), w którym zawarto szczegółowe wymagania kwalifikacyjne, tryb zatrudniania oraz zwalniania pracowników.

Podstawowe elementy polityki kadrowej w zakresie kształtowania jakości dydaktyki na wydziale dotyczą:

- prawidłowości powierzania nauczycielom akademickim zadań dydaktycznych i zgodności tematyki tych zadań z ich specjalnością naukową,
- okresowej oceny dorobku nauczycieli akademickich,
- monitorowania jakości procesu dydaktycznego poprzez system hospitacji oraz ankietyzacji,
- stwarzania możliwości podnoszenia kwalifikacji naukowych i dydaktycznych poprzez system wyjazdów służbowych.

Wyżej wymienione zagadnienia są przedmiotem odpowiednich uregulowań na szczeblu uczelnianym, w formie uchwał Senatu, zarządzeń rektora oraz regulaminów.

Niezależnie od powyższych działań na Wydziale Chemicznym dokonuje się analizy kadry pod kątem jakości prowadzonej dydaktyki na posiedzeniu Rady Wydziału (patrz Załącznik Z.1. Wydziałowy, roczny kalendarz działań projakościowych).

6.2. Polityka finansowa

Wydział Chemiczny prowadzi politykę finansową zapewniającą stabilność jego rozwoju zgodnie z polityką finansową uczelni, sformułowaną w Statucie PG oraz w Uczelnianej Księdze Jakości.

Na Wydziale Chemicznym możliwe jest uzyskanie następujących form finansowania, premiujących osiągnięcie zakładanych efektów projakościowych:

- mini-granty, finansowane z funduszu wspierania rozwoju młodej kadry naukowej,
- obniżka pensum dydaktycznego dla pracowników, wyróżniających się działalnością publikacyjną i w zdobywaniu grantów,
- obniżenie pensum dydaktycznego dla pracowników i doktorantów, zaangażowanych w działalność innowacyjną,
- premie – nagrody finansowe dla pracowników za publikacje naukowe i patenty,
- stypendia naukowe dla wszystkich doktorantów,
- nagrody za prace dyplomowe powiązane z badaniami naukowymi i opublikowane w prestiżowych czasopiśmie międzynarodowych,

- nagrody za prace/projekty dyplomowe wykonywane na rzecz przemysłu – nagrody PTChem, w konkursie im. Romualda Szczęsnego oraz Polskiego Związku Przetwórców Tworzyw Sztucznych.

Problematyka polityki finansowej Wydziału Chemicznego jest co najmniej raz w roku prezentowana na Radzie Wydziału.

6.3. Infrastruktura dydaktyczna

Infrastruktura Wydziału Chemicznego stanowi część Politechnicznej infrastruktury dydaktycznej. Wydział Chemiczny dysponuje odpowiednią infrastrukturą dydaktyczną, dostosowaną do specyfiki oferowanych studiów i zapewniającą osiągnięcie założonych efektów uczenia się.

Wydział Chemiczny prowadzi gospodarkę finansową w zakresie infrastruktury dydaktycznej, zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz uchwałami Senatu PG, zarządzeniami rektora oraz wewnętrznym regulaminem finansowym wydziału.

Na infrastrukturę dydaktyczną i badawczo-laboratoryjną Wydziału Chemicznego składają się:

1. **Salę wykładowe** wyposażone w multimedia (2 audytoria łącznie na 265 miejsc, 19 sal seminaryjnych wyposażonych w projektory multimedialne oraz 8 sal seminaryjnych wyposażonych w tablice multimedialne).

2. **Laboratoria i pracownie wyposażone w specjalistyczny sprzęt:**

Budynek nr 7

- Laboratorium Biotechnologii Regeneracyjnej
- Pracownia Mikroskopii Fluorescencyjnej
- Pracownia Wodorowa
- Pracownia Hodowli Komórkowej
- Pracownia Hodowli Roślin
- Pracownia Analizy Termicznej
- Pracownia Farmakologii Molekularnej
- Pracownia Badań Biomakromolekuł
- Pracownia Fotograficzna
- Laboratorium Magnetycznego Rezonansu Jądrowego
- Laboratorium Genetyki Bakterii
- Pracownia Modelowania Molekularnego

Budynek nr 5

- Laboratorium Proekologicznych Źródeł Energii
- Laboratorium Odnawialne Źródła Energii
- Pracownia Analizy Termicznej
- Pracownia Elektrochemiczna
- Pracownia Komputerowa
- Laboratorium Zaawansowanych Technik Spektrometrii Mas
- Laboratorium Mikroskopii Elektronowej

Budynek nr 6

- Laboratorium Wysokosprawnej Chromatografii Cieczowej
- Laboratorium Syntezy i Chemii Koordynacyjnej Związków Krzemosiarkowych
- Laboratoria Komputerowe
- Pracownia badawcza (PTR-MS-TOF-SMPŚ)
- Pracownia Spektrofotometryczna
- Pracownia Spektroskopii Oscylacyjnej
- Pracownia Rentgenografii Strukturalnej Monokryształów
- Laboratorium Fizykochemiczne
- Pracownia Spektroskopowa
- Laboratorium Badań Strukturalnych

- Międzyuczelniana Pracownia Biotechnologii

3. Laboratoria studenckie:

- Laboratorium Chemii Nieorganicznej
- Laboratorium Chemii Organicznej
- Laboratorium Chemii Fizycznej
- Laboratorium Chemii Analitycznej
- Laboratorium Źródeł Energii
- Laboratorium Inżynierii Chemicznej

4. Filia Biblioteki Głównej, mieszcząca się w budynku Nanotechnologii w bezpośrednim sąsiedztwie budynku Chemia C.

Biblioteka Politechniki Gdańskiej jest największą i najnowocześniejszą techniczną biblioteką naukową w Polsce Północnej, posiadającą podręczniki i skrypty akademickie, polskie i zagraniczne książki oraz czasopisma naukowe, literaturę normalizacyjną, techniczno-handlową oraz bazy danych. O randze Biblioteki Politechniki Gdańskiej jako wiodącego ośrodka informacji naukowo-technicznej, świadczą liczne kontakty z renomowanymi instytucjami naukowymi w kraju i za granicą:

- współpraca z ponad 80 bibliotekami naukowymi w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych krajowych i zagranicznych,
- współpraca z ponad 70 bibliotekami naukowymi w kraju i zagranicą,
- prowadzenie wymiany wydawnictw z czołowymi ośrodkami naukowymi.
- Wydziałowa Sieć Komputerowa.

5. Wydziałowa Sieć Komputerowa

Wydziałowa Sieć Komputerowa powstała w 1992 r. i od tego czasu jest nieustannie rozbudowywana. Budynek Wydziału Chemicznego (A, B, C, D) oraz magazyn chemiczny PG połączone są światłowodami.

- W budynku Chemia A znajduje się główny węzeł wydziałowej sieci LAN i podłączony jest do sieci uczelnianej za pomocą połączeń światłowodowych o przepustowości 20 GB/s.
- Budynek Chemii B połączony jest światłowodem o przepustowości 1 GB/s.
- Budynek Chemii C wraz z nowo wybudowaną częścią posiada dwa węzły, z czego każdy o przepustowości 1 GB/s.
- Budynek Chemii D połączony jest światłowodem o przepustowości 1 GB/s.

Planowana jest modernizacja sieci szkieletowej LAN w celu zwiększenia przepustowości.

Sieć szkieletowa wydziału opiera się o zarządzane przełączniki typu: Juniper, HPE Aruba oraz starsze HP ProCurve (sukcesywnie wymieniane). Spełnia ona wymogi prac naukowo-badawczych, dydaktyki (zdalne nauczanie), zarządzania uczelnią (dziekanat oraz administracja), a także telefonii w technologii VoIP.

Na wydziale działa również bezprzewodowa sieć WiFi, która jest budowana w ramach europejskiej inicjatywy Eduroam. Obejmuje ona ok. 85% powierzchni wydziału.

Wszystkie laboratoria komputerowe wydziałowe oraz katedralne są włączone do Internetu, podobnie jak komputery do pracy własnej studentów.

W sieci działa ok. 10 serwerów, w tym dwa serwery wirtualizacji, świadczące usługi na potrzeby laboratoriów studenckich oraz administracji. Oprócz tego w sieci pracują serwery poczty, DNS, DHCP, plików, czasu, kluczy sieciowych oraz dystrybucji aktualizacji oprogramowania antywirusowego. Częściowo są one zdublowane.

7. BADANIA NAUKOWE

7.1. Powiązanie badań z ofertą kształcenia

Na wydziale prowadzone są badania naukowe w dyscyplinie nauki chemiczne (dziedzina nauki ścisłe i przyrodnicze) oraz dyscyplinie inżynieria chemiczna (w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych). Są one zbieżne z obszarami kształcenia, zaś uzyskane wyniki prac naukowo-badawczych są na bieżąco wprowadzane do dydaktyki jako nowe treści programowe, poszerzając i aktualizując ofertę kształcenia. Prace kwalifikacyjne (prace w ramach tzw. projektów zespołowych, projekty inżynierskie, prace magisterskie, rozprawy doktorskie) są powiązane z prowadzonymi badaniami, zaś uzyskane wyniki (również publikowane) są wykorzystywane w procesie dydaktycznym. Doktoranci mają możliwość wykorzystania w procesie dydaktycznym swojej wiedzy oraz kompetencji nabytych w trakcie realizacji pracy doktorskiej.

Na wydziale rozwijają się także badania naukowe w innych dyscyplinach, np. inżynierii materiałowej czy inżynierii biomedycznej z dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych. Badania w tych dyscyplinach są zbieżne z obszarami kształcenia dla kierunków Chemia, Technologia, Biotechnologia oraz Inżynieria materiałowa.

Zakupiona do realizacji projektów badawczych lub wytworzona w ramach projektów aparatura, po zakończeniu projektu, wzbogaca infrastrukturę dydaktyczną wydziału.

7.2. Udział doktorantów i studentów w prowadzonych badaniach

Studenci i doktoranci mają możliwość udziału w projektach badawczych realizowanych na wydziale i stosownie do swoich kompetencji i poziomu studiów, mogą realizować różne zadania. W szczególności, doktoranci realizujący rozprawy doktorskie, nabywają kompetencji badawczych w trakcie realizacji pracy doktorskiej.

Podczas studiów I i II stopnia, studenci mają możliwość rozwoju własnych zainteresowań badawczych poprzez bezpośrednie angażowanie się w realizację zadań badawczych w poszczególnych zespołach badawczych bądź w ramach kół naukowych działających na wydziale.

8. MOBILNOŚĆ STUDENTÓW, DOKTORANTÓW I PRACOWNIKÓW

8.1. Internacjonalizacja procesu kształcenia

Wydział Chemiczny jest aktywnym uczestnikiem programów wymiany międzynarodowej i krajowej. Studenci Wydziału Chemicznego mogą odbyć część studiów na innym wydziale PG lub uczelni krajowej i zagranicznej. Corocznie w wymianie międzynarodowej z uczelniami europejskimi bierze udział ok. 40 studentów wydziału. Za prawidłową realizację wymiany międzynarodowej odpowiada pełnomocnik dziekana, który współpracuje z Koordynatorem Uczelnianym i z Hubem Współpracy Międzynarodowej, prowadzącym merytoryczną i organizacyjną obsługę programów wymiany studentów, doktorantów i kadry. Zaliczanie semestrów studentom uczestniczącym w programach wymiany krajowej i zagranicznej odbywa się w ramach systemu ECTS.

8.2. Programy międzynarodowe

Wydział Chemiczny uczestniczy w następujących programach międzynarodowych:

- **ERASMUS+**

Politechnika Gdańska posiada aktualnie ponad 400 umów podpisanych z uczelniami w krajach programu oraz krajach partnerskich programu Erasmus+. Aktualna lista znajduje się na stronie [Działu Współpracy Międzynarodowej](#) (link) i u pełnomocnika dziekana ds. Programu ERASMUS+. Pełnomocnik składa raz na dwa lata sprawozdanie ze swojej działalności Radzie Wydziału, a corocznie

dziekan prezentuje odpowiednie dane liczbowe na spotkaniu ze wszystkimi pracownikami wydziału (zwyczajowo w lutym każdego roku). Od sześciu lat Wydział Chemiczny aktywnie rozwija na wielu płaszczyznach współpracę z chińskimi uczelniami. Dzięki tym działaniom możliwe było rozpoczęcie programu wymiany kadry akademickiej (wspieranego przez europejski ERASMUS).

- **EMQAL (*European Master in Quality in Analytical Laboratories*)**

Są to studia wyłącznie magisterskie (II stopnia) realizowane od roku 2008 przez pięć uczelni europejskich (University of Algarve, Faro, Portugalia; University of Cádiz, Kadyks, Hiszpania; University of Barcelona, Hiszpania; University of Bergen, Norwegia oraz Politechnikę Gdańską, Polska). Konsorcjum tych uczelni powstało w wyniku podpisania odpowiedniej umowy przez rektorów. Studia polegają na rocznym kursie na uniwersytecie wybranym (rotacyjnie) jako tzw. *host university*, a następnie na wykonaniu pracy magisterskiej na innym uniwersytecie konsorcjum. Wydawane są wspólne dyplomy, zaś PG wystawia dyplomy podwójne z uniwersytetem, na którym studiował dany student. Koordynatorem projektu ze strony PG jest pełnomocnik dziekana ds. programu *Erasmus Mundus Master in Quality in Analytical Laboratories* (EMQAL), prof. dr hab. inż. Piotr Konieczka z Katedry Chemii Analitycznej.

- **ENHANCE**

Wysoce interdyscyplinarna sieć, łącząca środowisko akademickie, przemysł oraz organizacje społeczne we wspólnych działaniach realizowanych w ramach projektów i inicjatyw Sojuszu. ENHANCE rozwija systemową współpracę w zakresie mobilności i edukacji, obejmując m.in. ideę wspólnego kampusu, zintegrowane ścieżki kształcenia *European Education Pathways* oraz narzędzia ułatwiające uznawanie efektów uczenia się. Z oferty Sojuszu korzystają wszystkie jednostki uczelni, w tym Wydział Chemiczny, w ramach trzech kategorii:

- **Enhance Innovative Learning Campus** (krótkoterminowe formy edukacji – szkoły letnie i zimowe, projekty, kursy online, BIP – zakończone mikropoświadczeniami),
- **Enhanced Erasmus Exchange** (wymiana studencka i udział w projektach badawczych realizowanych fizycznie lub wirtualnie, także w laboratoriach partnerów),
- **Enhance Guided Paths** (międzynarodowe, wspólnie tworzone ścieżki kształcenia prowadzące do pojedynczych lub wielokrotnych kwalifikacji i *ENHANCE Degree Label*). Dzięki temu Wydział Chemiczny zyskuje dostęp do bogatej oferty kształcenia, nowoczesnych laboratoriów i międzynarodowych zespołów badawczych, wzmacniając mobilność oraz rozwój kompetencji swoich studentów i pracowników.

Na Wydziale Chemicznym za sojusz ENHANCE odpowiada koordynator wydziałowy ds. ENHANCE.

9. WSPARCIE NAUKOWE, DYDAKTYCZNE I MATERIALNE

9.1. Opieka naukowa i dydaktyczna

Studenci studiów wyższych i uczestnicy Szkoły Doktorskiej i Szkoły Doktorskiej Wdrożeniowej mogą otrzymać pomoc w procesie kształcenia w postaci:

- pomocy materialnej,
- opieki naukowej i dydaktycznej
- pomocy w rozwiązywaniu konfliktów,
- pomocy psychologicznej,
- dostępu do biblioteki uczelni,
- wsparcia dla osób ze szczególnymi potrzebami.

Słuchacze studiów podyplomowych mogą otrzymać pomoc w procesie kształcenia w postaci:

- dostępu do bibliotek uczelni,
- pomocy w rozwiązywaniu konfliktów.

9.2. Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych i pomoc psychologiczna

System rozwiązywania sytuacji konfliktowych i rozpatrywania skarg studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych występujących w sytuacjach, które są możliwe do przewidzenia opisano w [Uczelnianej Księdze Jakości Kształcenia Politechniki Gdańskiej](#) (link), odpowiednio w rozdziale 7 punkcie 7.4. w ww. Księdze, w punkcie 7.5, opisano również możliwość uzyskania pomocy psychologa i psychoterapeuty przez studentów, doktorantów i pracowników PG. ww. Księdze.

9.3. Pomoc materialna

Prawo do ubiegania się o świadczenia pomocy materialnej mają wszyscy studenci i doktoranci kształcący się na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Zasady oraz tryb przyznawania świadczeń pomocy materialnej określone są przez [Regulamin świadczeń dla studentów Politechniki Gdańskiej](#) (link) oraz [regulacje dotyczące świadczeń dla doktorantów](#) (link). Szczegółowe informacje zawarte są na dedykowanych stronach internetowych.

Studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych mogą ubiegać się o następujące świadczenia stypendialne, które wypłacane są z Funduszu Stypendialnego:

- stypendium socjalne,
- stypendium dla osób niepełnosprawnych,
- stypendium rektora,
- zapomogę.

Świadczenia przyznawane są przez Komisję Stypendialną. Odwołania od decyzji Komisji Stypendialnej rozpatruje Odwoławcza Komisja Stypendialna.

Poza świadczeniami z Funduszu Stypendialnego student może ubiegać się o:

- stypendium Actinium dla studentów rozpoczynających studia stacjonarne I lub II stopnia na Politechnice Gdańskiej,
- stypendium Radon dla studentów, którzy ukończyli 1 rok studiów, osiągają wyróżniające wyniki w nauce oraz biorą udział w pracach badawczych prowadzonych na uczelni,
- stypendium Prezydenta Miasta Gdańska i Sopotu,
- stypendium miasta Gdyni,
- stypendium Marszałka Województwa Pomorskiego,
- stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za znaczące osiągnięcia,
- stypendium fundowane i przyznawane przez sponsorów, czyli firmy prywatne współpracujące z uczelnią.

Szczegółowe i na bieżąco aktualizowane informacje dot. m.in. terminów składania świadczeń, znajdują się na [dedykowanej stronie internetowej](#) (link).

W przypadku doktorantów, każda osoba przyjęta do szkoły doktorskiej (za wyjątkiem osób ze stopniem doktora) otrzymuje stypendium doktoranckie.

Dodatkowo doktoranci szkoły doktorskiej mogą ubiegać się o:

- stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla wybitnych młodych naukowców,
- stypendia z Własnego Funduszu Stypendialnego,
- stypendia w ramach programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB),
- stypendia z grantów badawczych (w dyspozycji promotora),
- stypendia z innych instytucji (np. fundacji, więcej informacji na [stronie](#) (link)),
- dofinansowanie uczestnictwa w wydarzeniach naukowych ze środków Samorządu Doktorantów Politechniki Gdańskiej.

Szczegółowe i na bieżąco aktualizowane informacje dotyczące dofinansowania ze środków Samorządu Doktorantów PG znajdują się na dedykowanej [stronie internetowej](#) (link).

9.4. Wydziałowa Rada Studentów

Studenci posiadają duży wpływ na całokształt życia uczelni i wydziału poprzez organy Samorządu Studentów Politechniki Gdańskiej. Szczegółowe informacje na temat struktury Samorządu Studentów PG znajdują się na [stronie internetowej uczelni](#) (link). Podstawową jednostką jest [Wydziałowa Rada Studentów](#) (link) (WRS), która jest głównym łącznikiem między studentami a władzami Wydziału Chemicznego. WRS deleguje swoich przedstawicieli do większości komisji i organów kolegialnych, w tym do Rady Wydziału, a także do Wydziałowej komisji ds. zapewnienia jakości kształcenia.

Do głównych zadań WRS należy:

- reprezentowanie interesów ogółu studentów wydziału, zarówno na szczeblu wydziałowym jak i uczelnianym,
- podejmowanie działań mających na celu poprawę warunków studiowania,
- stanie na straży praw studenta, niesienie pomocy studentom i interweniowanie u władz wydziału i uczelni w sprawach problemowych,
- organizowanie imprez okolicznościowych,
- organizacja Dni Wydziału w ramach Technikaliów,
- wdrażanie w życie inicjatyw studentów,
- rozwijanie kontaktów ze środowiskiem gospodarczym,
- propagowanie wydziału wśród maturzystów.

9.5. Jednostka wspierająca osoby ze szczególnymi potrzebami

Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami jest koordynowane na poziomie uczelnianym poprzez pełnomocnika rektora ds. dostępności. Dedykowana [strona internetowa](#) (link) umożliwi studentom ze szczególnymi potrzebami dostęp do oferty dydaktycznej uczelni, jak również do szeregu inicjatyw organizowanych przez Biuro ds. Osób z Różnorodnością Funkcjonalną. Na Wydziale Chemicznym wsparcie osobom ze szczególnymi potrzebami udzielane jest poprzez pełnomocnika dziekana ds. osób z niepełnosprawnościami.

Na Wydziale Chemicznym jako wyposażenie sal zostały zakupione systemy dla niesłyszących (słabosłyszących), umieszczone na każdej portierni i w dziekanacie - do ich obsługi, a w każdej sali wykładowej zainstalowano specjalne regulowane biurka.

10. INTERESARIUSZE ZEWNĘTRZNI

Zasady współpracy z interesariuszami zewnętrznymi

Interesariuszy zewnętrznych na Wydziale Chemicznym reprezentuje Rada Konsultacyjna Wydziału Chemicznego. Interesariusze ci, poprzez Radę Konsultacyjną mają wpływ na ofertę dydaktyczną wydziału, jak również umożliwiają dostęp do praktyk studenckich, laboratoriów przemysłowych, stypendiów. Skład Rady Konsultacyjnej podany jest na [stronie wydziału](#) (link).

Wydział Chemiczny Politechniki Gdańskiej prowadzi współpracę z wieloma zakładami przemysłowymi, parkami naukowo-technologicznymi i jednostkami samorządowymi województwa pomorskiego. Wydział podpisał ponad 100 obowiązujących umów o współpracy z firmami o różnym profilu, obejmujących działalność naukowo-badawczą oraz dydaktyczną. W zasobie umów prowadzonych w przeszłości dla wydziału przez nieistniejące już Centrum Transferu Wiedzy i Technologii (CTT) znajduje się ponad 100 aktywnych pozycji, z czego 9 to obowiązujące umowy licencyjne dotyczące komercjalizacji wynalazków i know-how opracowanych na wydziale.

W ramach stałych, codziennych kontaktów wydział konsultuje z partnerami przemysłowymi, a w szczególności z członkami Rady Konsultacyjnej programy studiów na poszczególnych kierunkach oraz pozyskuje opinie o naszych absolwentach, zatrudnionych w tych zakładach.

Rozmowy w tym zakresie prowadzone są w szczególności przy następujących okazjach:

- Wycieczki pracowników i członków kół naukowych Wydziału Chemicznego PG do zakładów przemysłowych.
- Zajęcia technologiczne w zakładach dla studentów wszystkich kierunków studiów.
- Spotkania Rady Konsultacyjnej Wydziału Chemicznego.
- Udział członków Rady Konsultacyjnej w tworzeniu i modyfikacji programów studiów wszystkich kierunków, zgodnie ze zmieniającym się zapotrzebowaniem na wysokokwalifikowane kadry.
- Udział członków Rady Konsultacyjnej w uroczystościach wydziałowych.
- Wykłady zaproszonych gości - przedstawicieli zakładów przemysłowych - dla studentów Wydziału Chemicznego, realizowane jako rozszerzenie programu.
- Bezpośrednie kontakty władz i pracowników wydziału z przedstawicielami zakładów przemysłowych i Parkami Naukowo-Technologicznymi, związane m.in. z: wykonywanymi wspólnie w ramach grantów badaniami naukowymi, badaniami wykonywanymi na zlecenie zakładów przemysłowych, realizowanymi wspólnie pracami dyplomowymi i doktorskimi, odbywanymi przez studentów na terenie zakładów przemysłowych praktykami i stażami.
- Wspieranie wniosków aparaturowych składanych przez wydział poprzez rekomendacje ze strony zainteresowanych zakładów przemysłowych i instytucji.

10.1. Monitorowanie karier zawodowych absolwentów

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów odbywa się zgodnie z Zarządzeniem Rektora PG nr 15/2016 z 27 czerwca 2016 r. i jest prowadzone centralnie przez [Biuro Karier i Absolwentów](#) (link) Politechniki Gdańskiej. Biuro posiada bazę ofert pracy, staży i praktyk oraz oferuje pomoc w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych, a także pomoc w przygotowaniu się do rozmowy kwalifikacyjnej, wsparcie w planowaniu ścieżki rozwoju zawodowego, pomoc w zakresie doradztwa biznesowego, spotkania z pracodawcami.

11. MONITOROWANIE SYSTEMU, ANALIZA I DOSKONALENIE

11.1. Działania monitorujące wydziałowych zespołów ds. oceny jakości kształcenia

Wydziałowa komisja ds. zapewnienia jakości kształcenia przeprowadza samoocenę działań projakościowych na wydziale. W tym celu WKZJK w ramach swojego składu ma możliwość powołania wydziałowych zespołów ds. oceny jakości kształcenia lub w razie potrzeb, korzysta z pomocy odrębnych komisji. Wyniki prac zespołów po zatwierdzeniu przez WKZJK, są przekazywane odpowiednim organom decyzyjnym wydziału oraz mogą być prezentowane na stronie internetowej WKZJK.

Sposób funkcjonowania komisji określa [Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 65/2022 z 30 września 2022 r. w sprawie: Uczelnianego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Politechnice Gdańskiej](#) (link).

11.2. Sprawozdania roczne Wydziałowej komisji ds. zapewnienia jakości kształcenia

WKZJK, po zakończeniu ankietyzacji oceny nauczyciela akademickiego dokonywanej przez studentów i dotyczącej semestru letniego poprzedniego roku akademickiego, przedstawia na Radzie Wydziału roczne sprawozdanie z podjętych działań. Sprawozdanie sporządzane jest na bazie oceny jakości kształcenia i zawiera wskazówki oraz zalecenia do działań projakościowych.



Zatwierdzone przez Radę Wydziału sprawozdanie przewodniczący WKZJK we wskazanym terminie przekazuje do UKZJK.

Sprawozdanie jest jawne i publikowane na stronie internetowej wydziału oraz na stronie uczelni w zakładce [Jakości Kształcenia PG](#) (link).

11.3. Monitorowanie zasobów kadrowych

Monitorowanie zasobów kadrowych Wydziału Chemicznego stanowi formę realizacji polityki kadrowej i odbywa się w cyklach rocznych oraz okresowo, w związku z procesami parametryzacji lub akredytacji. Jego celem jest ocena zgodności zasobów kadrowych (co do liczby oraz kwalifikacji naukowych) z potrzebami, wynikającymi z prowadzonej działalności naukowej i dydaktycznej.

11.4. Monitorowanie infrastruktury i wyposażenia

Monitorowanie infrastruktury oraz wyposażenia Wydziału Chemicznego odbywa się w cyklach rocznych oraz okresowo, w związku z procesami parametryzacji lub akredytacji. Ma ono na celu ocenę dostosowania infrastruktury dydaktycznej i naukowej do potrzeb prowadzonego kształcenia oraz specyfiki realizowanych badań. Wyniki monitorowania są przedstawiane na Radzie Wydziału.

11.5. Doraźne audyty

Audyty wewnętrzne odbywają się na poziomie uczelnianym, wydziałowym i w centrach dydaktycznych. Tryb przeprowadzania audytów wewnętrznych jest określony w [Procedurze 1 – Monitorowanie Uczelnianego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia](#) (link). Monitorowanie ma pomóc wydziałom i centrach dydaktycznym w osiągnięciu celów wyznaczonych przez USZiDJK, poprzez sformułowanie wniosków i ewentualnych zaleceń podjęcia działań naprawczych, korygujących, zapobiegawczych i doskonalących.

11.6. Wykaz procedur wydziałowych

Wykaz procedur uczelnianych dostępny jest na stronie [Jakości Kształcenia](#) (link). Z kolei procedury wydziałowe Wydziału Chemicznego znajdują się na stronie wydziału w zakładce [Procedury wydziałowe](#) (link).



12. WYKAZ ZAŁĄCZNIKÓW

ZAŁĄCZNIK Z.1.

Roczny kalendarz wydziałowych działań pro jakościowych

Lp.	Miesiąc	Działanie	Odpowiedzialny		
			dziekan RW	WKZJK	WRS
1	XI	Sprawozdanie z działalności WKZJK		x	
2	XI	Aktualizacja Wydziałowej Księgi Jakości		x	
3	III, XI	Ocena akcji rekrutacyjnej	x		
4	VI	Sprawozdanie z działalności WRS			x

ZAŁĄCZNIK Z.2.

Semestralny kalendarz działań pro jakościowych

Lp.	Miesiąc	Działanie	Odpowiedzialny		
			dziekan RW	WKZJK	WRS
1	III	Ocena dydaktyczna sesji zimowej	x		
2	XI	Ocena dydaktyczna sesji letniej	x		
3	III, XI	Ocena wyników przeprowadzonych hospitacji	x		
4	III, XI	Podsumowanie akcji ankietyzacji		x	x