

POLITECHNIKA GDAŃSKA



KSIĘGA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA WYDZIAŁU INŻYNIERII LĄDOWEJ I ŚRODOWISKA POLITECHNIKI GDAŃSKIEJ

**Niniejszą Księgę Jakości
zatwierdzam:**

Dziekan Wydziału, prof. dr hab. inż. Ewa Wojciechowska

*wersja zaktualizowana i skorygowana
kwiecień 2026 r.*

Nr rozdz.	Nr podr.	Tytuł	Strona
1		PREZENTACJA WYDZIAŁU	4
	1.1	Status i struktura Wydziału	4
	1.2	Historia	4
	1.3	Lokalizacja i infrastruktura	6
2		MISJA, STRATEGIA I KIERUNKI ROZWOJU WYDZIAŁU	7
	2.1	Misja i strategia Wydziału	7
	2.2	Kierunki rozwoju Wydziału	7
3		POLITYKA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA	8
	3.1	Powołanie Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WKZJK)	8
	3.2	Zakresy kompetencji wydziałowych organów decyzyjnych w sprawach projakościowych	8
	3.3	Prezentacja polityki jakości kształcenia na Wydziale	8
	3.4	Akredytacje	11
	3.5	Certyfikaty międzynarodowe	11
4		KSZTAŁCENIE I PROCES DYDAKTYCZNY	11
	4.1	Etyka studentów i nauczycieli akademickich	11
	4.2	Studia wyższe I i II stopnia	12
	4.3	Szkoła doktorska	14
	4.4	Studia podyplomowe	15
5		ORGANIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO	16
	5.1	Rekrutacja	16
	5.2	Zajęcia dydaktyczne i ich prowadzenie	17
	5.3	Rejestracja studentów na kolejne semestry	19
	5.4	Praktyki studenckie	19
	5.5	Proces dyplomowania	20
	5.6	Koła naukowe	20
	5.7	Obsługa administracyjna procesu dydaktycznego	21
6		ZASOBY KADROWE MATERIALNE I FINANSOWE POTRZEBNE DO REALIZACJI CELÓW STRATEGICZNYCH I OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	21
	6.1	Polityka kadrowa	21
	6.2	Polityka finansowa	22
	6.3	Infrastruktura dydaktyczna	23

7		BADANIA NAUKOWE	27
	7.1	Powiązanie badań z ofertą kształcenia	27
	7.2	Udział doktorantów i studentów w prowadzonych badaniach	32
8		MOBILNOŚĆ STUDENTÓW, DOKTORANTÓW I PRACOWNIKÓW	35
	8.1	Internacjonalizacja procesu kształcenia	35
	8.2	Programy międzynarodowe	36
9		WSPARCIE NAUKOWE DYDAKTYCZNE I MATERIALNE	37
	9.1	Opieka naukowa i dydaktyczna	37
	9.2	Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych i pomoc psychologiczna	38
	9.3	Pomoc materialna	39
	9.4	Wydziałowa Rada Studentów	39
	9.5	Wspieranie osób z niepełnosprawnościami	40
10		INTERESARIUSZE ZEWNĘTRZNI	40
	10.1	Zasady współpracy z interesariuszami zewnętrznymi	40
	10.2	Monitorowanie karier zawodowych absolwentów	41
11		MONITOROWANIE SYSTEMU, ANALIZA I DOSKONALENIE	41
	11.1	Działania monitorujące wydziałowych zespołów oceny jakości kształcenia	41
	11.2	Sprawozdania roczne Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia	41
	11.3	Monitorowanie zasobów kadrowych	42
	11.4	Monitorowanie infrastruktury i wyposażenia	42
	11.5	Doraźne audyty	42
	11.6	Wykaz procedur wydziałowych	42
12		WYKAZ ZAŁĄCZNIKÓW	43
	Z.1	Wydziałowy, roczny kalendarz działań projakościowych	43
	Z.2	Wydziałowy, semestralny kalendarz działań projakościowych	43

1. PREZENTACJA WYDZIAŁU

1.1. Status i struktura wydziału

Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska prowadzi działalność w ramach struktury publicznej uczelni akademickiej Politechniki Gdańskiej. Zasady działania Wydziału określa [Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce](#). Wydział, zgodnie ze [Statutem PG](#), jest jednostką organizacyjną Uczelni utworzoną do prowadzenia kształcenia, badań naukowych, badań przemysłowych, prac badawczo-rozwojowych lub badań zleconych na rzecz środowiska społeczno-gospodarczego. Wydział kierowany jest zgodnie ze statutem Uczelni przez Dziekana, powołanego na to stanowisko przez Rektora Politechniki Gdańskiej, natomiast najwyższym organem kolegialnym Wydziału jest Rada Dyscypliny, której członkowie pochodzą po części z mianowania przez Rektora PG, a po części z wyboru. Ponadto ciałem opiniodawczo-doradczym Dziekana jest Rada Wydziału, której członkowie pochodzą z wyboru. Uchwały Rady Wydziału mają charakter opiniotwórczy dla Dziekana oraz wszystkich pracowników, doktorantów i studentów Wydziału. Politechnika Gdańska otrzymała status uczelni badawczej – zajęła I miejsce wśród uczelni technicznych i II miejsce w kraju w konkursie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”.

Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska otrzymał w ostatniej ewaluacji jednostek naukowych najwyższe kategorie (tj. A+) dla obydwu prowadzonych dyscyplin naukowych, tj.: *Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka* oraz *Inżynieria lądowa, geodezja i transport*.

Na Wydziale powołanych jest pięcioro prodziekanów: ds. Nauki, Współpracy, Rozwoju, Kształcenia i ds. Studenckich. Informacje o osobach aktualnie zarządzających Wydziałem znajdują się na [stronie internetowej Wydziału](#).

Podstawowymi jednostkami organizacyjnymi Wydziału są katedry. W skład Wydziału wchodzi obecnie dziesięć katedr:

1. [Katedra Budownictwa i Inżynierii Materiałowej](#)
2. [Katedra Geodezji](#)
3. [Katedra Geotechniki i Inżynierii Wodnej](#)
4. [Katedra Inżynierii Budowlanej](#)
5. [Katedra Inżynierii Transportowej](#)
6. [Katedra Inżynierii Sanitarnej](#)
7. [Katedra Konstrukcji Inżynierskich](#)
8. [Katedra Mechaniki Budowli](#)
9. [Katedra Technologii w Inżynierii Środowiska](#)
10. [Katedra Wytrzymałości Materiałów](#).

Podział Wydziału na katedry oraz schemat organizacyjny Wydziału zamieszczone są w [Zarządzeniu Rektora Politechniki Gdańskiej nr 59/2022 z 23 sierpnia 2022 r. w sprawie zatwierdzenia regulaminu organizacyjnego Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska Politechniki Gdańskiej](#).

1.2. Historia

W 1904 r., w murach pruskiej uczelni, rozpoczął swoją działalność Wydział Inżynierii Lądowej. W okresie przedwojennym wśród absolwentów Wydziału znaleźli się także Polacy, późniejsi profesorowie Politechniki Gdańskiej: Bronisław Bukowski (1913-1922 r.), Stanisław Błaszkwiać (1919-1925 r.), Witold Nowacki (1929-1934 r.) i Roman Wieloch (1929-1934 r.) oraz znani inżynierowie: Jerzy Pospischill (1931-1937 r.), Franciszek Doering (1932-1939 r.) i Leon Lendzion (1936-1939 r.). Jako student, Bronisław Bukowski był jednym z założycieli Polskiej Korporacji Akademickiej Związek Akademików Gdańskich Wisła (24 maja 1913 r.). Wydział Inżynierii Lądowej zajmował pomieszczenia w Gmachu Głównym w prawym skrzydle parteru i pierwszego piętra oraz w lewym skrzydle drugiego piętra. Do Wydziału należało Laboratorium Budownictwa Wodnego, usytuowane pomiędzy Gmachem

Głównym a obecnym budynkiem Wydziału Elektrotechniki i Automatyki. Na Wydziale Inżynierii Lądowej od 1929 r. działało koło naukowe Inżynierii Studentów Polaków Politechniki w Gdańsku, które skupiało studentów Oddziału Inżynierii Budowlanej. Koło naukowe studentów organizowało m.in. wzajemną pomoc w nauce, praktyki zawodowe, zapoznawanie się z polską literaturą fachową i naukową, wycieczki naukowe w celu zwiedzania ciekawszych obiektów budowlanych w różnych częściach Polski.

Dynamiczny rozwój Wydziału rozpoczął się od 1945 roku, gdy na gruzach uczelni przedwojennej została powołana przez ówczesne władze Polski (po przekształceniu uczelni w polską państwową szkołę akademicką - 24 maja 1945 r.) Politechnika Gdańska. Znaczącą rolę w budowie oraz w organizacji Politechniki Gdańskiej odegrali także absolwenci i studenci przedwojennego Wydziału Inżynierii Lądowej oraz przybywający do Gdańska, z różnych stron kraju, pracownicy naukowcy, studenci i pracownicy administracji.

Pierwszym, wyznaczonym przez Rektora Politechniki Gdańskiej Dziekanem Wydziału Inżynierii Lądowej był wybitny przedwojenny hydrotechnik, prof. Karol Pomianowski. Oficjalna inauguracja pierwszego roku akademickiego odbyła się 9 kwietnia 1946 roku.

Strukturę organizacyjną ówczesnego Wydziału tworzyło 15 katedr powołanych na mocy Rozporządzenia Ministra Oświaty z dnia 16 marca 1946 roku, (z mocą obowiązującą od 1 października 1945 roku):

1. Katedra Matematyki (prof. Stanisław Turski).
2. Katedra Wytrzymałości Materiałów i Statyki Budowli (prof. Witold Nowacki).
3. Katedra Żelbetnictwa i Ustrojów Żelbetowych (prof. Bronisław Bukowski).
4. Katedra Ustrojów Żelaznych i Drewnianych (z-ca prof. Władysław Bogucki).
5. Katedra Teorii Mostów i Budowy Mostów Stalowych (prof. Stanisław Błaszkwiak).
6. Katedra Budowy Mostów Żelbetowych (z-ca prof. Stanisław Obmiński).
7. Katedra Budowy Dróg i Robót Ziemnych (prof. Stanisław Okęcki).
8. Katedra Kolejnictwa (vacat, od 1946r. prof. Bogumił Hummel).
9. Katedra Budowy Kolei Żelaznych (prof. Tadeusz Rubczak).
10. Katedra Kanalizacji, Wodociągów i Melioracji (z-ca prof. Mieczysław Michalski).
11. Katedra Hydrauliki i Hydrologii oraz Budowy Zapór, Jazów i Zakładów o Sile Wodnej (prof. Karol Pomianowski).
12. Katedra Regulacji Rzek, Potoków i Budowy Kanałów Spławnych (z-ca prof. Bolesław Krzyszkowski).
13. Katedra Budownictwa Morskiego i Portów (prof. Witold Tubielewicz).
14. Katedra Budowy Lotnisk, Hangarów i Boisk (vacat, od 1948r. prof. Stanisław Hückel).
15. Katedra Miernictwa i Kartografii (z-ca prof. Paweł Kułakowski).

W latach 1945 – 1952 dyplomy ukończenia studiów wyższych dziennych i wieczorowych na kierunku *Budownictwo* uzyskało około 460 absolwentów. W tym czasie na Wydziale nadano osiem stopni naukowych doktora nauk technicznych w dyscyplinie *Budownictwo*. Działalność Wydziału i poszczególnych katedr, profil kształcenia, prowadzone badania naukowe, usługowe oraz realizacje inżynierskie były ukierunkowane na rzecz odbudowy kraju, a szczególnie zakładów przemysłu stoczniowego i portowego oraz ich zaplecza lądowego i wodnego.

W 1952 r., wobec szczególnych potrzeb regionu i w wyniku szybkiego rozwoju Wydziału, istniejący przez siedem lat, aktywnie rozwijający się kadrowo i dydaktycznie Wydział Inżynierii Lądowej, na podstawie Zarządzenia Ministra Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 marca 1952 r., podzielono na dwa wydziały: Wydział Budownictwa Lądowego i Wydział Budownictwa Wodnego. Nowe Wydziały rozpoczęły działalność dydaktyczną, naukowo-badawczą i organizacyjną od roku akademickiego 1952/53, odpowiednio z dziesięcioma i siedmioma katedrami. W latach 1952-54, dzięki dużemu zaangażowaniu prof. Romualda Cebertowicza, zbudowano osobny nowy budynek Wydziału Budownictwa Wodnego oraz przyległą do gmachu halę Laboratorium Wodnego, należącego wówczas do największych laboratoriów tego typu w Europie. Kolejne zmiany nazw obu Wydziałów przedstawiono w zamieszczonym poniżej kalendarium (tabela 1.2.1).

W 2004 r., uchwałą Senatu Politechniki Gdańskiej nr 86/04/XX z dnia 20 kwietnia 2004 r. Wydział Inżynierii Lądowej oraz Wydział Budownictwa Wodnego i Inżynierii Środowiska zostały połączone w jeden Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska. Obecny Wydział kształci na siedmiu kierunkach

(*Budownictwo, Energetyka, Geodezja i kartografia, Inżynieria odzysku surowców i energii, Inżynieria środowiska, Transport, Nieruchomości 5.0*), na których studiuje 2624 studentów i 50 doktorantów (32 w dyscyplinie ILGiT, 18 w dyscyplinie IŚGiE), oraz 44 słuchaczy studiów podyplomowych *Zarządzanie projektami budowlanymi*, 31 słuchaczy studiów podyplomowych *Hydrotechnika Morska* i 32 słuchaczy studiów podyplomowych *Systemy informacji geograficznej wspomagane Sztuczną Inteligencją*. Na WILiŚ działa dziewięć kół naukowych oraz Samorząd Studentów. Wydział współpracuje z wieloma uczelniami za granicą oraz firmami na rzecz rozwoju regionu i Polski.

Tabela 1.2.1. Kalendarium lat działalności i zmian nazw Wydziałów

24.05.1945: dekret o przekształceniu Politechniki w polską państwową szkołę akademicką			
1945 – 1952 Wydział Inżynierii Lądowej			
1952 – 1969	Wydział Budownictwa Lądowego	1952 – 1969	Wydział Budownictwa Wodnego
1969 – 1971 Wydział Budownictwa i Architektury (w jego ramach: Instytut Hydrotechniki)			
1971 – 1975	Instytut Budownictwa Lądowego	1971 – 1982	Instytut Hydrotechniki na prawach Wydziału
1975 – 1999	Wydział Budownictwa Lądowego	1982 - 1995	Wydział Hydrotechniki
		1995 - 1999	Wydział Inżynierii Środowiska
1999 – 2004	Wydział Inżynierii Lądowej	1999 - 2004	Wydziału Budownictwa Wodnego i Inżynierii Środowiska
od 2004 r. Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska			

1.3. Lokalizacja i infrastruktura

Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska mieści się w kilku budynkach usytuowanych w różnych lokalizacjach na terenie Politechniki Gdańskiej (dalej: *PG* lub *Uczelnia*). Biuro Wydziału, Dziekanat, a także pozostała część administracji: Biuro Projektów, Biuro Dyrektora Administracyjnego, Sekcja Finansowa, Sekcja Inwestycji, Sekcja Zamówień Publicznych, mieszczą się w *Gmachu Głównym PG* (nr 1 na planie kampusu Uczelni), zaś dziesięć katedr mieści się w budynkach: *Gmach Główny PG* (nr 1), *Żelbet* (nr 21), *Centrum Ekoinnowacji CEI* (nr 19) i *Hydro* (nr 20). Pracownie naukowe i specjalistyczne laboratoria dydaktyczne, poza wspomnianymi budynkami, zlokalizowane są w budynku *Kuźnia* (nr 16), w budynku *Centrum Ekoinnowacji CEI* (nr 19), w hali budynku *Żelbet* (nr 22). <http://campus.pg.gda.pl/>

Dzięki staraniom władz Wydziału i pracowników, pozyskane w ostatnich dziesięciu latach fundusze umożliwiły powstanie nowych laboratoriów oraz unowocześnienie istniejącej bazy naukowej i dydaktycznej. Do najważniejszych osiągnięć na tym polu należy zaliczyć: utworzenie Laboratorium Rewitalizacji Budowli Miejskich CURE, Laboratorium Budownictwa, Ośrodka Kształcenia na Odległość, Laboratorium dydaktyczno-badawczego w Pomorskim Centrum Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego w Gdańsku.

Zakończona została także budowa nowoczesnego Centrum Ekoinnowacji – CEI. Jest to główny i reprezentacyjny budynek Wydziału. Centrum Ekoinnowacji w połączeniu z istniejącą infrastrukturą budynków *Hydro* i *Żelbet* stanowi nowoczesny zintegrowany kompleks naukowo-dydaktyczny. Obiekt zapewnia bazę dla prowadzenia innowacyjnych badań naukowych, ukierunkowanych na proekologiczne rozwiązania na rzecz społeczeństwa i środowiska gospodarczego. W budynku tym znajdują się liczne laboratoria badawcze i dydaktyczno-badawcze, sale dydaktyczne i konferencyjne, audytorium, pomieszczenia biurowe oraz garaż podziemny. Budynek zaprojektowany został w sposób przyjazny dla środowiska z zastosowaniem innowacyjnych, zaawansowanych proekologicznych technologii, takich jak: ogniwa fotowoltaiczne, pompy ciepła czy instalacje odzyskiwania wody deszczowej oraz wody „szarej”, która jest wykorzystywana głównie do spłukiwania toalet. Instalacje te

zaprojektowane zostały jako rozwiązania zarówno użytkowe, jak i demonstracyjno-dydaktyczne. Budynek ma charakter inteligentny i wyposażony jest w nowoczesne układy sterowania.

Aktualnie trwa przebudowa budynku Hydro. Zgodnie z założeniami projektu, rozbudowane zostaną laboratoria badawcze, a ograniczona liczba sal dydaktycznych. Wydzielane zostaną klatki schodowe jako oddzielne strefy ppoż., rozbudowane systemy wentylacji mechanicznej, szyb windy będzie powiększony, aby zmieścić windę dostosowaną do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. W związku z remontem cały budynek został wyłączony z eksploatacji.

2. MISJA, STRATEGIA I KIERUNKI ROZWOJU WYDZIAŁU

2.1 Misja i strategia Wydziału

Misja i strategia Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska jest zgodna ze [strategią Uczelni](#), przyjętą przez Senat Politechniki Gdańskiej Uchwałą Senatu Nr 45/2020 z dnia 25.11.2020 r. (na lata 2020- 30).

Strategię i misję Wydziału zaopiniowała Rada Wydziału uchwałą nr nr 3/2025 z dnia 22 października 2025 r. (na lata 2025-30).

Strategię i misję Wydziału opisano w dokumencie [Strategia Rozwoju Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska 2025-30](#).

2.2 Kierunki rozwoju Wydziału

W dokumencie przywołanym w p. 2.1 Wydział przyjął do realizacji trzy cele strategiczne na lata 2025 – 2030, umiejscowionych w następujących obszarach: nauka, kształcenie, współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Cele strategiczne Wydziału:

KSZTAŁCENIE - Wydział rozwija i doskonali proces kształcenia poprzez wdrażanie inicjatyw zwiększających jego praktyczny i nowoczesny charakter, takich jak program „Dyplom wdrożeniowy”, udział praktyków w dydaktyce oraz pilotażowe formy zajęć interdyscyplinarnych i blokowych. Istotne znaczenie ma także systematyczne monitorowanie jakości kształcenia oraz motywowanie kadry do podnoszenia standardów dydaktycznych. Równolegle podejmowane są działania wzmacniające współpracę z otoczeniem edukacyjnym, w szczególności ze szkołami średnimi, poprzez organizację wydarzeń promocyjnych, zajęć edukacyjnych oraz programów patronackich. Wydział aktywnie promuje zawód inżyniera wśród młodzieży, angażując w te działania zarówno pracowników, jak i studentów oraz absolwentów.

NAUKA - Wydział kompleksowo wspiera rozwój działalności naukowej poprzez pomoc w pozyskiwaniu projektów badawczych, w tym monitoring konkursów, wsparcie przygotowania wniosków, budżetów oraz budowanie współpracy międzynarodowej. Istotnym elementem jest wymiana doświadczeń między zespołami oraz motywowanie pracowników do aktywności projektowej i publikacyjnej. Duży nacisk kładzie się na jakość i widoczność dorobku naukowego poprzez premiowanie publikacji w prestiżowych czasopismach, wsparcie finansowe procesu publikacyjnego oraz promowanie dobrych praktyk. Strategia obejmuje również rozwój kadry naukowej na różnych etapach kariery. Ważnym elementem jest umiędzynarodowienie, realizowane m.in. poprzez staże zagraniczne, współpracę z mentorami i profesorami wizytującymi oraz organizację konferencji. Dodatkowo wspierany jest rozwój interdyscyplinarnych zespołów badawczych oraz inicjatywy podnoszące kompetencje naukowe, takie jak seminaria tematyczne czy mentoring międzypokoleniowy.

WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM - Wydział rozwija współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez aktywne zaangażowanie zewnętrznych podmiotów w kształtowanie kierunków współpracy, proces dydaktyczny oraz tematykę prac dyplomowych. Istotnym obszarem jest wspieranie innowacyjności poprzez identyfikację strategicznych kierunków badań, rozwój infrastruktury laboratoryjnej, transfer technologii oraz komercjalizację wyników badań, w tym ochronę

własności intelektualnej. Dodatkowo prowadzone są działania promocyjne oraz popularno-naukowe wzmacniające pozytywny wizerunek Wydziału. Podkreśla się także międzypokoleniową współpracę mającą na celu wzmocnienie etosu inżyniera, m.in. ze wsparciem Stowarzyszenia Absolwentów PG.

3. POLITYKA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

3.1 Powołanie Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WKZJK)

Uczelniany System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia funkcjonuje na Politechnice Gdańskiej od 2004 r. (Zarządzenie Rektora PG nr 9/2004 z 26 marca 2004 r.). Uchwała Senatu nr 15 z dnia 22 listopada 2012 r. wprowadziła Uczelnianą Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz jej odpowiedniki na wydziałach i centrach dydaktycznych. Obecna regulacja: [Zarządzenie Rektora PG nr 65/2022 z 30 września 2022 r.](#)

W dniu 9 października 2024 r. Dziekan Wydziału pismem I.dz. 653/WILiŚ/2024 powołała Wydziałową Komisję Zapewnienia Jakości Kształcenia w nowym składzie. Skład osobowy Komisji opublikowano na [stronie internetowej Wydziału](#).

3.2 Zakresy kompetencji wydziałowych organów decyzyjnych w sprawach projakościowych

Podstawowymi dokumentami regulującymi zakres odpowiedzialności organów jednoosobowych i kolegialnych Wydziału są:

- ustawa [Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce](#) (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.)
- [Statut Politechniki Gdańskiej](#).

Kompetencje i obowiązki kierowników jednostek organizacyjnych Wydziału, a także zakres działania komórek administracyjnych określają:

- [Statut Politechniki Gdańskiej](#),
- [Regulamin organizacyjny](#),
- Zarządzenia Rektora,
- Zarządzenia Dziekana.

Na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska powołano Przewodniczącą Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WKZJK), kierującą działalnością Wydziałowej Komisji.

3.3 Prezentacja polityki jakości kształcenia na Wydziale

W celu realizacji zadań wynikających z funkcjonowania wewnętrznych systemów zapewniania jakości kształcenia Dziekan powołuje na okres kadencji Wydziałową Komisję ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska konsekwentnie dąży do doskonalenia jakości kształcenia, poszerzenia i wzbogacenia form oraz kierunków kształcenia oraz osiągnięcia i utrzymania wiodącej pozycji na rynku usług edukacyjnych. Dążenia te mają swoje odzwierciedlenie w polityce jakości kształcenia oraz w prowadzonej działalności naukowo-badawczej wydziału.

Podstawowe elementy polityki jakości na Wydziale to:

- kształcenie studentów na najwyższym poziomie zgodnie z zasadą wolności nauki i ciągłego jej rozwoju,
- podnoszenie rangi pracy dydaktycznej,
- monitorowanie i doskonalenie procesów związanych z kształceniem,
- weryfikowanie procesu kształcenia pod kątem osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się i ich zgodności z potrzebami rynku pracy,
- rozwój kreatywności i innowacyjności wśród studentów oraz pracowników naukowo-dydaktycznych, wynikający z wymagań współczesnego rynku pracy,
- powiązanie programów nauczania z prowadzonymi badaniami oraz najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki,
- wprowadzenie nowych kierunków, form i metod kształcenia, zgodnie z opiniami interesariuszy zewnętrznych,
- zapewnienie wysokiego poziomu kompetencji i stałego rozwoju umiejętności pedagogicznych kadry dydaktycznej,
- określenie procedur gromadzenia, analizowania i wykorzystywania stosownych informacji w zapewnieniu jakości kształcenia,
- angażowanie wszystkich interesariuszy procesu kształcenia w jego monitorowanie i doskonalenie.

Tabela 3.3.1. Wykaz podstawowych działań Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia

Lp.	Podstawowe działania	Termin wykonania / zespół, osoba odpowiedzialna	Forma przekazania do wiadomości społeczności PG	Wnioski, doskonalenie i ewentualnie działania naprawcze
1.	Ocena rekrutacji na studia wyższe I i II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne	Przewodniczący Komisji Rekrutacyjnej	W zależności od potrzeby informacja i dyskusja na Radzie Wydziału (RW)	Wnioski dotyczące zasad następnej rekrutacji i limitu przyjęć
2.	Weryfikacja przedmiotowych efektów kształcenia, szczególnie w odniesieniu do: wyników analizy statystycznego rozkładu ocen (ocena wyników zaliczenia sesji), praktyki zawodowej, egzaminu dyplomowego, zgodnie z wytycznymi procedury nr 12	Co semestr / nauczyciele akademicy W zależności od potrzeby co semestr / dziekan, komisja programowa	Sprawozdanie z przebiegu weryfikacji: informacja na RW	Wnioski wynikające z weryfikacji, podjęte działania
3.	Ocena programów kształcenia (w tym efektów kształcenia) na danym kierunku i poziomie studiów wyższych pod kątem zgodności z obowiązującymi przepisami prawnymi	W zależności od potrzeby / prodziekan ds. kształcenia, prodziekan ds. studiów, komisja programowa	Informacja i dyskusja na RW	Wprowadzenie zmian w programie kształcenia
4.	Ocena przez system antyplagiatowy prac dyplomowych i projektów dyplomowych inżynierskich	Co semestr / nauczyciele akademicy W zależności od potrzeby co semestr / prodziekan, komisja programowa	Sprawozdanie z przebiegu oceny. Informacja na RW	Wnioski wynikające ze sprawozdania
5.	Ocena efektów uczenia się poza systemem studiów wyższych	Przed rekrutacją, w przypadku wpłynięcia wniosku	Informacja na RW	Wnioski dotyczące poprawności przyjętych efektów uczenia się
6.	Ocena prawidłowości przyporządkowania kadry prowadzącej i wspomagającej proces kształcenia w zakresie prawidłowości przyporządkowania do dyscyplin, oraz wymogów ustawowych	Przed rozpoczęciem roku akademickiego na danym poziomie studiów wyższych / dziekan	W zależności od potrzeby informacja i dyskusja na RW	Działania zaradcze
7.	Prowadzenie kursów i seminariów dokształcających nauczycieli akademickich w zakresie dydaktyki szkoły wyższej	W zależności od potrzeb / dziekan	Informacja na RW	Wnioski wynikające z oceny słuchaczy
8.	Ocena prawidłowości wykorzystywania wyników ankiet studenckich	Po zakończeniu ankietyzacji / kolegium dziekańskie, kierownik katedry	W zależności od potrzeb informacja i dyskusja na RW	Reakcja władz Wydziału na opinie negatywne, nagrody

Lp.	Podstawowe działania	Termin wykonania / zespół, osoba odpowiedzialna	Forma przekazania do wiadomości społeczności PG	Wnioski, doskonalenie i ewentualnie działania naprawcze
9.	Ocena infrastruktury dydaktycznej, naukowej pod kątem zapewnienia właściwych warunków kształcenia, badań	Raz w roku / kolegium dziekańskie	W zależności od potrzeb informacja i dyskusja na RW	Wnioski związane z uzupełnieniem braków
10.	Ocena stopnia dostępności do informacji o procesie kształcenia na danym kierunku i poziomie studiów wyższych, łącznie z rekrutacją	Raz w roku / kolegium dziekańskie	Wprowadzenie informacji na stronach internetowych, tablicach ogłoszeniowych	Działania zaradcze, sprawdzanie przez studentów, pracowników Wydziału
11.	Ocena przydatności procedur wydziałowych	Raz w roku / kolegium dziekańskie, WKZJK	W zależności od potrzeb w Sprawozdaniu WKZJK	Realizacja wniosków
12.	Ustalenie kalendarium działań WSZJK na dany rok akademicki	Przed rozpoczęciem roku akademickiego / kolegium dziekańskie, WKZJK	Sprawozdanie WKZJK	Realizacja wniosków
13.	Ocena poprawności zapisów w regulaminach obowiązujących na studiach wyższych, doktoranckich i podyplomowych	W zależności od potrzeby / kolegium dziekańskie, WKZJK	Informacja i dyskusja na RW	Wprowadzenie zmian w regulaminach
14.	Ocena kształcenia w szkołach doktorskich PG: przebiegu rekrutacji, programu kształcenia i efektów kształcenia, wskaźniki: liczba doktorantów na studiach, liczby doktorantów na opiekuna (promotora), sprawność.	Raz w roku / przedstawiciele obu dyscyplin naukowych Wydziału w Radzie Szkoły Doktorskiej PG	W zależności od potrzeb informacja i dyskusja na RW	Podjęcie odpowiednich działań
15.	Ocena studiów podyplomowych (przebiegu rekrutacji, programów kształcenia), analiza wyników ankiet słuchaczy, wskaźniki: liczba słuchaczy na studiach podyplomowych, sprawność, możliwość uzyskiwania uprawnień zawodowych, nr edycji	Raz w roku / kierownicy studiów podyplomowych	W zależności od potrzeb informacja i dyskusja na RW	Podjęcie odpowiednich działań
16.	Ocena stopnia realizacji misji i strategii, zadań strategicznych Wydziału	Raz w roku / kolegium dziekańskie, UKZJK	W zależności od potrzeb informacja i dyskusja na RW	Podjęcie odpowiednich działań, opracowanie wskaźników poziomu realizacji celów i zadań
17.	Monitorowanie minimum kadrowego kierunków studiów prowadzonych na Wydziale	We wrześniu każdego roku oraz w przypadku spraw nagłych / kolegium dziekańskie	W zależności od potrzeb informacja na stronie internetowej Wydziału	Podjęcie odpowiednich działań w przypadku niespełnienia wymagań prawnych
18.	Monitorowanie stanu osobowego kadry zgłoszonej do uprawnień akademickich	We wrześniu każdego roku oraz w przypadku spraw nagłych / kolegium dziekańskie	W zależności od potrzeb informacja na stronie internetowej Wydziału	Podjęcie odpowiednich działań w przypadku niespełnienia wymagań prawnych
19.	Analiza wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów Wydziału wykonanego przez Biuro Karier PG oraz MNiSW	Raz w roku / kolegium dziekańskie	W zależności od potrzeb informacja i dyskusja na RW	Podjęcie odpowiednich działań

3.4 Akredytacje

Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska uzyskał akredytacje Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) zgodnie z danymi zamieszczonymi w tabeli 3.4.1.

Tabela 3.4.1. Akredytacje Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Kierunek	Poziom i forma studiów	Numer uchwały PKA	Uzyskana ocena, okres przyznania	Uwagi i zalecenia PKA
Energetyka	I i II stopień	923/2023	pozytywna, do roku akademickiego 2029/30	brak
Budownictwo	I i II stopień	948/2021	pozytywna, do roku akademickiego 2026/27	brak
Inżynieria środowiska	I i II stopień	169/2023	pozytywna, do roku akademickiego 2028/29	brak
Geodezja i kartografia	I i II stopień	295/2023	pozytywna, do roku akademickiego 2028/29	brak

3.5 Certyfikaty międzynarodowe

Wydział posiada międzynarodową akredytację instytucjonalną „European University Association - Institutional Evaluation Programme” (EUA-IEP). Akredytacja ta obowiązuje od 22.06.2023 r. do 21.06.2028 r.

4. KSZTAŁCENIE I PROCES DYDAKTYCZNY

4.1 Etyka studentów i nauczycieli akademickich

Zgodnie z Kodeksem Etyki PG, przyjętym [uchwałą Senatu PG nr 303/2011 z dnia 19 stycznia 2011 r.](#) zaktualizowanego [Uchwałą Senatu PG nr 231/2022/XXV z 15 czerwca 2022 r.](#) przestrzeganie zasad moralnych oraz norm etycznych, zwłaszcza właściwych dla etyki kształcenia akademickiego, jest obowiązkiem każdego uczestnika procesu dydaktycznego na wydziale i ma zapewnić osiągnięcie najwyższych standardów akademickich dla budowania społeczeństwa obywatelskiego.

Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska wspiera i propaguje właściwe kształtowanie postaw etycznych wśród studentów i pracowników Wydziału poprzez:

- dbałość o wartości etyczne w poszanowaniu godności i zachowaniu szacunku dla drugiego człowieka;
- przestrzeganie obowiązującego prawa, uregulowań uczelnianych i zasad zawartych w ślubowaniach;
- dbanie o dobre imię Politechniki Gdańskiej i Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska, w swoim postępowaniu wewnątrz i na zewnątrz Uczelni;
- realizowanie misji Politechniki Gdańskiej i Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska, unikanie konfliktów interesów i działań wymierzonych w powagę i autorytet Uczelni i Wydziału;
- obrona prawdy i wolności, przeciwstawianie się ograniczeniu dostępu do osiągnięć naukowych, nie zatajanie wynikających z nich zagrożeń dla ludzi i środowiska;
- dbanie o kulturę języka i postaw, przestrzeganie prawa do swobodnego wyrażania opinii;
- kształtowanie pozytywnych relacji ze wszystkimi członkami społeczności Politechniki Gdańskiej i Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska oraz z otoczeniem zewnętrznym dla dobra kształcenia i wychowania studentów, prowadzenia badań naukowych oraz sprawnego działania administracji;
- dbanie o rzetelność wykonywania każdej pracy, niezależnie od zajmowanego stanowiska;
- rzetelne prowadzenie zajęć dydaktycznych, dbanie o ich wysoki poziom merytoryczny i doskonalenie metod nauczania;
- bycie sumiennym, uczciwym w zdobywaniu i przekazywaniu wiedzy oraz umiejętności;

- sprawiedliwie ocenianie stopnia przyswojenia wiedzy i umiejętności przez studentów i doktorantów;
- dbanie o rozwój własny, rozwój studentów, doktorantów oraz podległych pracowników;
- szanowanie własności intelektualnej, chronienie praw autorskich, uczciwe oddzielanie pracy własnej od pracy innych osób oraz sprzeciwianie się wszelkim formom oszustwa;
- kierowanie się zasadami merytorycznymi we wszelkiej ocenie działań czy osób oraz podejmowanie krytyki bez naruszania godności osoby ocenianej;
- dbanie o majątek Uczelni i Wydziału i przy poszanowaniu osiągnięć poprzedników, rozwijanie i chronienie posiadanego mienia, a także interweniowanie w przypadku jego niszczenia czy kradzieży.

4.2 Studia wyższe I i II stopnia

Wydział prowadzi kształcenie na następujących siedmiu kierunkach studiów:

1. Budownictwo
2. Energetyka
3. Geodezja i kartografia
4. Inżynieria środowiska
5. Inżynieria odzysku surowców i energii
6. Transport
7. Nieruchomości 5.0 - studia II stopnia.

Ogólne informacje o prowadzonych studiach zawarte są w tabeli 4.2.1. Obliczenia sumarycznej liczby godzin w czasie realizacji danego programu studiów wykonano przy założeniu, że 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom programu.

Tabela 4.2.1. Ogólne informacje o prowadzonych studiach na Wydziale

Lp.	Kierunek	Profil *	Poziom studiów I/II	Forma studiów **	Liczba sem.	Liczba punktów ECTS	Liczba profili / specjalności	Język wykładowy	Tytuł uzyskiwany przez absolwenta	Całkowita liczba godzin
1.	Budownictwo	O	I	S	VIII	210/240	4	polski	inż.	6060
2.				NS	VIII	240	2	polski	inż.	6004
3.			II	S	III	95 pl 94 eng	10	polski / ang.	mgr inż.	2390 pl 2350 eng
4.				NS	IV	124	3	polski	mgr inż.	3100
5.	Energetyka ***	O	I	S	VIII	210	4	polski	inż.	5310
6.			II	S	III	90	3	polski	mgr inż.	2250
7.	Geodezja i kartografia	O	I	S	VII	215	3	polski	inż.	5480
8.			II	S	III	91	3	polski	mgr inż.	2285
9.	Inżynieria odzysku surowców i energii****	O	I	S	VII	210		polski	inż.	5310
10.	Inżynieria środowiska	O	I	S	VII	210	3	polski	inż.	5524
11.				NS	VIII	240	1	polski	inż.	6075
12.			II	S	III	93	4	polski / ang.	mgr inż.	2449-2450 pl 2408 eng
13.				NS	IV	120	1	polski	mgr inż.	3103
14.	Transport	O	I	S	VII	210	5/2	polski	inż.	5320
15.			II	S	III	93	7	polski	mgr inż.	2325
16.	Nieruchomości 5.0	O	II	S	III	91	2	polski	mgr inż.	2285

* O – ogólnoakademicki, P – praktyczny

** S – studia stacjonarne, NS – studia niestacjonarne

*** - kierunek międzywydziałowy WILiŚ + WIMiO + WEiA

**** - kierunek międzywydziałowy WILiŚ + WCh

Dla każdego kierunku, poziomu i formy studiów określono:

- obszar nauki lub obszary nauki (z podziałem procentowym),
- dyscypliny związane bezpośrednio z kierunkiem i dyscypliny wspomagające,
- sylwetka absolwenta,
- efekty uczenia się,
- metody weryfikacji efektów uczenia się,
- karty przedmiotów (sylabusy),
- programy studiów i plany studiów, w tym liczby godzin i liczby punktów ECTS realizowanych w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim oraz liczby godzin pracy własnej studenta oszacowane dla poszczególnych przedmiotów, modułów kształcenia i całego programu.

Na Wydziale funkcjonują obecnie komisje programowe. Każdemu z kierunków kształcenia realizowanych samodzielnie przez Wydział przypisana jest bowiem osobna komisja programowa. Ponadto delegaci Wydziału uczestniczą w pracach Międzywydziałowej Komisji Programowej kierunku *Inżynieria Odzysku Surowców i Energii* oraz kierunku *Energetyka*.

Programy i plany studiów kierunków studiów prowadzonych na Wydziale opracowane przez wyżej wspomniane komisje programowe zostały uchwalone zgodnie z wytycznymi ustalonymi w [Zarządzeniu Rektora Politechniki Gdańskiej nr 53/2025 z 1 września 2025 r. w sprawie: ustalenia zasad tworzenia, prowadzenia i likwidacji kierunków studiów na Politechnice Gdańskiej.](#), po zasięgnięciu opinii właściwego organu samorządu studenckiego na posiedzeniach Rady Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska oraz po pozytywnej Opinii Senackiej Komisji ds. Kształcenia. W tabl. 4.2.2 podano szczegóły (numery, tytuły i daty) uchwał Rady Wydziału ILiŚ oraz uchwał Senatu PG, dotyczących programów kształcenia na wszystkich sześciu kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale.

Tabela 4.2.2. Informacje o uchwałach Rady Wydziału oraz uchwałach Senatu Politechniki Gdańskiej zmieniających programy kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów prowadzonych na WILiŚ

Lp.	Kierunek	Stopień studiów	Uchwała Rady Wydziału ILiŚ zatwierdzająca program kształcenia	Uchwała Senatu PG zatwierdzająca program kształcenia
1.	Budownictwo	I	Uchwała nr 98/2022 z dnia 24 czerwca 2022 roku w sprawie zmiany programu studiów na kierunku Budownictwo I stopnia od roku akademickiego 2022/2023	Uchwała nr 252/2022/XXV z 6 lipca 2022 r.
			Uchwała nr 8/2023 z dnia 24 maja 2023 roku w sprawie zmiany programu studiów niestacjonarnych na kierunku Budownictwo I stopnia od roku akademickiego 2023/2024	Uchwała nr 369/2023/XXV z 21 czerwca 2023
2.		II	Uchwała nr 121/2022 z dnia 20 grudnia 2022 roku w sprawie zatwierdzenia programu studiów na kierunku Budownictwo II stopnia od roku akademickiego 2022/2023	Uchwała nr 294/2023/XXV z 18 stycznia 2023 r.
3.	Energetyka	I	Uchwały nr 55/2021 z dnia 30 czerwca 2021 roku w sprawie zaopiniowania uaktualnienia programu studiów na kierunku Energetyka I stopnia od roku akademickiego 2021/2022	Uchwała nr 151/2021/XXV z 22 września 2021 r. w sprawie ustalenia programu studiów dla międzywydziałowego kierunku <i>Energetyka</i> prowadzonego na Wydziale Elektrotechniki i Automatyki, na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska oraz na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa Politechniki Gdańskiej
4.			II	Uchwały nr 14/2024 z dnia 23 października 2024 roku w sprawie opinii nt. Program studiów dla międzywydziałowego kierunku Energetyka II stopnia

Lp.	Kierunek	Stopień studiów	Uchwała Rady Wydziału ILiŚ zatwierdzająca program kształcenia	Uchwała Senatu PG zatwierdzająca program kształcenia
5.	Geodezja i kartografia	I	Uchwała nr 19/2023 z dnia 29 maja 2023 roku w sprawie zmiany programu studiów na kierunku Geodezja i Kartografia I stopnia od roku akademickiego 2023/2024	Uchwała nr 370/2023/XXV z 21 czerwca 2023 r. w sprawie: ustalenia programu studiów dla kierunku Geodezja i Kartografia prowadzonego na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska Politechniki Gdańskiej.
6.		II	Uchwała nr 15/2024 z dnia 23 października 2024 roku w sprawie zatwierdzenia zmian w programie stacjonarnych studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim kierunku Geodezja i Kartografia od roku akademickiego 2024/2025.	Uchwała nr 36/2024/XXVI z 13 listopada 2024 r. w sprawie: ustalenia programu studiów dla kierunku Geodezja i kartografia prowadzonego na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska Politechniki Gdańskiej.
7.	Inżynieria odzysku surowców i energii	I	Uchwała nr 10/2023 z dnia 24 maja 2023 roku w sprawie zatwierdzenia programu międzywydziałowego kierunku studiów stacjonarnych I stopnia o profilu ogólnoakademickim Inżynieria odzysku surowców i energii prowadzonego przez Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska oraz Wydział Chemiczny Politechniki Gdańskiej	Uchwała nr 377/2023/XXV z 21 czerwca 2023 r. w sprawie: ustalenia programu studiów dla nowo utworzonego międzywydziałowego kierunku Inżynieria odzysku surowców i energii prowadzonego na Wydziale Chemicznym oraz na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska Politechniki Gdańskiej.
8.	Inżynieria środowiska	I	Uchwała nr 96/2022 z dnia 13 maja 2022 roku w sprawie zmiany programu studiów inżynierskich na kierunku Inżynieria Środowiska I stopnia od roku akademickiego 2022/2023	Uchwała nr 239/2022/XXV z 15 czerwca 2022 r.
9.		II	Uchwała nr 123/2022 z dnia 20 grudnia 2022 roku w sprawie programu studiów na kierunku Inżynieria Środowiska II stopnia od roku akademickiego 2022/2023 (semestr letni) Uchwała nr 9/2023 z dnia 24 maja 2023 roku w sprawie zmiany programu studiów niestacjonarnych na kierunku Inżynieria Środowiska II stopnia od roku akademickiego 2023/2024 (semestr zimowy)	Uchwała nr 294/2023/XXV z 18 stycznia 2023 r. Uchwała Senatu PG nr 371/2023/XXV z 21 czerwca 2023 r.
10.	Transport	I	Uchwała nr 14/2024 z dnia 29 maja 2024 roku w sprawie zatwierdzenia zmian w programie studiów I stopnia kierunku Transport od roku akademickiego 2024/2025	Uchwała nr 507/2024/XXV z 19 czerwca 2024 r.
11.		II	Uchwała nr 31/2023 z dnia 7 listopada 2023 w sprawie zatwierdzenia zmian w programie stacjonarnych studiów II stopnia kierunku Transport od r. akad. 2023/24	Uchwała nr 415/2023/XXV z 22 listopada 2023 r.
12.	Nieruchomości 5.0	II	Uchwała nr 6/2025 z dnia 19 listopada 2025 r.	Uchwała Senatu PG nr 184/2025/XXVI z 17 grudnia 2025 r.

Szczegółowe informacje o programie studiów i planach studiów są opublikowane na stronie [BIP PG](#) oraz na [stronie internetowej Wydziału](#).

4.3 Szkoła doktorska

Szkoła Doktorska PG realizuje kształcenie w zakresie dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych, w 10 różnych dyscyplinach naukowych: ekonomia i finanse (EiF); nauki o zarządzaniu i jakości (ZiJ); nauki chemiczne (NCh); nauki fizyczne (NF); matematyka (M); inżynieria lądowa, geodezja i transport (ILGiT); architektura i urbanistyka (AiU); inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (IŚGiE); inżynieria materiałowa (IMa); inżynieria mechaniczna (IME); automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne (AEEiTK); informatyka techniczna i telekomunikacja (ITiT); inżynieria biomedyczna (IB) oraz

inżynieria chemiczna (ICh]. Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska prowadzi kształcenie w szczególności w dwóch następujących dyscyplinach naukowych:

- Inżynieria lądowa, geodezja i transport (ILGiT),
- Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (IŚGiE).

Szczegółowe informacje o regulaminach i programach studiów w [Szkole Doktorskiej](#) oraz [Szkole Doktorskiej Wdrożeniowej](#) opublikowane są na stronach internetowych.

4.4 Studia podyplomowe

Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska prowadzi studia podyplomowe. Podstawowe informacje o prowadzonych w ostatnich trzech latach studiach podyplomowych zawarto w tabeli 4.4.1.

Tabela 4.4.1. Podstawowe informacje o studiach podyplomowych prowadzonych na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska

Nazwa studiów podyplomowych	Czas trwania	Cel	Instytucje współpracujące	Rodzaj współpracy	Liczba słuchaczy		Forma potwierdzenia uzyskania kwalifikacji
					P	U	
Zarządzanie projektami budowlanymi	12 m-cy	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie słuchacza do pełnienia funkcji Project Managera lub skutecznego członka zespołu, realizującego budowlany projekt inwestycyjny • uzyskanie przez absolwenta studiów szerokiej wiedzy i umiejętności, które w praktyce przyczynią się do zwiększenia efektywności i jakości zarządzania projektami budowlanymi 	Forward Project Sp. z o.o.	firma Forward Project jest autorem i pomysłodawcą studiów. W ramach współpracy Forward Project dokonuje aktualizacji programu studiów, dostosowując go do obecnych potrzeb otoczenia gospodarczego	44	44	dyplom ukończenia studiów podyplomowych
Systemy informacji geograficznej wspomagane Sztuczną Inteligencją	9 m-cy	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie słuchacza do pracy na stanowisku "Specjalista GIS", "Analityk GIS" czy "Technik GIS" • uzyskanie przez absolwenta studiów zdolności do przeprowadzenia analiz przestrzennych oraz prezentacji wyników na potrzeby administracji publicznej, przemysłu czy biznesu 	-	-	32	23	dyplom ukończenia studiów podyplomowych
Hydrotechnika	12 m-cy	<ul style="list-style-type: none"> • dostarczenie specjalistycznej wiedzy oraz umiejętności potrzebnych do wykonywania, projektowania i zarządzania inwestycjami hydrotechnicznymi 	-	-	31	29	dyplom ukończenia studiów podyplomowych

P – liczba przyjętych słuchaczy,

U – liczba słuchaczy, którzy ukończyli studia.

Dla prowadzonych obecnie studiów podyplomowych określono założenia techniczno-organizacyjne oraz ramowy program studiów zawierające:

- częstotliwość zajęć,
- warunki uczestnictwa,
- formę zajęć,

- formę zaliczenia,
- podstawę wydania świadectwa,
- wykaz przedmiotów, wraz z ich treścią, wymiarem godzin i liczbą punktów ECTS,
- opis efektów uczenia się oraz ich odniesienie do poszczególnych przedmiotów,
- metody weryfikacji efektów uczenia się,
- wykaz osób prowadzących zajęcia na studiach podyplomowych,
- preliminarz kosztów studiów podyplomowych.

Założenia techniczno-organizacyjne oraz ramowy program studiów podyplomowych zostały zatwierdzone następującymi uchwałami Senatu PG:

- „Zarządzanie proj. budowlanymi” – Uchwała Senatu PG nr 440/2024/XXV z 17.01.2024 r.
- „Systemy informacji geograficznej wspomagane Sztuczną Inteligencją” – Uchwała Senatu PG nr 295/2023/XXV z 18.01.2023 r.
- „Hydrotechnika morska” – Uchwała Senatu PG nr 427/2023/XXV z 13.12.2023 r.

Szczegółowe informacje o programie i planach studiów podyplomowych „Zarządzanie projektami budowlanymi”, „Systemy informacji geograficznej wspomagane Sztuczną Inteligencją” oraz „Hydrotechnika morska” są opublikowane na [stronie internetowej Wydziału](#).

5. ORGANIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

Organizacja procesu dydaktycznego na studiach wyższych, szkole doktorskiej i podyplomowych odbywa się na zasadach zapisanych odpowiednio w [Regulaminie studiów na Politechnice Gdańskiej](#), w [Regulaminie Szkoły doktorskiej](#) i w [Zarządzeniu Rektora Politechniki Gdańskiej nr 60/2025 z 25 września 2025 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu studiów podyplomowych oraz mikroprogramów prowadzonych na Politechnice Gdańskiej](#).

Ujednolicone wzory dokumentów wraz z Regulaminem praktyk zawodowych reguluje [Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 7/2026 z 16 lutego 2026 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu praktyk zawodowych studentów Politechniki Gdańskiej](#).

5.1 Rekrutacja

Zasady rekrutacji na studia I i II stopnia na dany rok akademicki są zatwierdzone na posiedzeniu Senatu Politechniki Gdańskiej i ogłaszane na [stronie internetowej rekrutacji](#). Na stronie internetowej umieszczono informacje o zasadach rekrutacji, terminach, progach punktowych i wymaganych dokumentach oraz dane kontaktowe.

Rekrutacja (eRekrutacja) jest prowadzona przez Centrum Rekrutacyjne na wszystkie prowadzone na PG kierunki, zarówno na semestr zimowy, jak i na semestr letni. Kandydat składa jedno podanie o przyjęcie na studia, w wersji elektronicznej, w którym podaje poziom i formę studiów oraz zapisaną w kolejności własnych preferencji listę kierunków studiów.

Zasady rekrutacji na studia wyższe na Wydziale Inżynierii Łądowej i Środowiska dotyczą poziomów, form i kierunków studiów: przedstawionych w tabeli 5.1.1 i są ogłoszone na [stronie internetowej Wydziału](#).

Tabela 5.1.1. Kierunki rekrutacji na Wydziale

Lp.	Kierunek	Profil*	Poziom studiów (I/II)	Forma studiów**
1	Budownictwo	O	I	S
2			I	NS
3			II	S
4			II	NS
5	Geodezja i kartografia	O	I	S
6			II	S
7	Inżynieria odzysku surowców i energii	O	I	S
8	Inżynieria środowiska	O	I	S
9			I	NS
10			II	S
11			II	NS
12	Transport	O	I	S
13			II	S
14	Nieruchomości 5.0	O	II	S

*O – ogólnoakademicki,

**S – studia stacjonarne, NS – studia niestacjonarne

Zasady rekrutacji do Szkoły Doktorskiej na PG na dany rok akademicki są zatwierdzane na posiedzeniu Senatu Politechniki Gdańskiej i ogłaszane na [stronie internetowej jednostki](#). Na stronie internetowej zawarte są również informacje o terminach i wymaganych dokumentach oraz dane kontaktowe. Rekrutacja (eRekrutacja) jest prowadzona na wszystkie dyscypliny, w ramach których prowadzone jest kształcenie w Szkole Doktorskiej na PG.

Rekrutacja na studia podyplomowe prowadzona jest w systemie eRekrutacja dostępnym na [stronie internetowej](#). Warunki rekrutacji określają kierownicy poszczególnych studiów podyplomowych. Zasady rekrutacji na studia podyplomowe „Zarządzanie projektami budowlanymi”, „Systemy informacji geograficznej *wspomagane Sztuczną Inteligencją*” oraz „Hydrotechnika” są opublikowane na [stronie internetowej Wydziału](#).

5.2 Zajęcia dydaktyczne i ich prowadzenie

Na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska na studiach wyższych I i II stopnia są prowadzone następujące rodzaje zajęć dydaktycznych: wykłady, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria.

Część zajęć dydaktycznych prowadzonych przez Wydział na studiach wyższych może przyjmować formę projektów zespołowych. Dotyczy to kierunków:

- Budownictwo,
- Energetyka,
- Geodezja i kartografia,
- Inżynieria środowiska,
- Transport.
- Nieruchomości 5.0.

Począwszy od roku akademickiego 2024/25 Wydział współuczestniczy w prowadzeniu zajęć dydaktycznych na międzywydziałowym kierunku kształcenia Inżynieria odzysku surowców i energii. Jest to pierwszy na PG kierunek studiów zorientowany projektowo (*Project Based Learning*) – standardowe zajęcia w każdym semestrze są prowadzone przez 10 tygodni, a ostatnie 5 tygodni poświęcone są na projekt semestralny, prowadzony we współpracy z przemysłem. Poza WILiŚ zajęcia dydaktyczne na

tym kierunku prowadzi Wydział Chemiczny. Na studiach stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku *Budownictwo* oferowane są do wyboru także przedmioty wykładane w języku angielskim. Aktualnie jest to *Wind and Earthquake Engineering*. Ponadto na kierunku *Energetyka* również prowadzony jest przedmiot obowiązkowy na II stopniu w języku angielskim: *Methods of experiment designe*. Wydział realizuje także zajęcia dydaktyczne w całości w języku angielskim na kierunku *Budownictwo* na studiach stacjonarnych II stopnia na specjalności *MSc in Civil Engineering* oraz na kierunku *Inżynieria środowiska* na studiach stacjonarnych II stopnia na specjalności *MSc in Environmental Engineering*.

Studia podyplomowe *Zarządzanie projektami budowlanymi* kończą się egzaminem. W ramach studiów realizowanych jest następujących 28 przedmiotów:

- Wprowadzenie do zarządzania projektami
- Dokumentacja inwestycji budowlanej - od pomysłu do rozliczenia inwestycji
- Cykl życia obiektu budowlanego
- Lider i umiejętności menadżerskie według metodologii FRIS - część 1
- Lider i umiejętności menadżerskie według metodologii FRIS - część 2
- Procedury udzielania zamówień publicznych w projektach budowlanych
- Kultura organizacyjna a zarządzanie projektami
- Rozpoczęcie projektu inwestycyjnego
- Umowy w procesie inwestycyjnym oraz praktyczne problemy dotyczące ich realizacji - część 1
- Zarządzanie ryzykiem w budowlanym procesie inwestycyjnym
- Ryzyko w budowlanym projekcie inwestycyjnym. Rozwiązywanie sporów pomiędzy stronami procesu budowlanego
- Umowy w procesie inwestycyjnym oraz praktyczne problemy dotyczące ich realizacji - część 2
- Praktyczne aspekty zarządzania projektem z perspektywy jego uczestników - Inwestora, Wykonawcy
- Praktyczne aspekty zarządzania projektem z perspektywy jego uczestników - Inżyniera Projektu i Projektanta
- Rozliczanie kontraktów na roboty budowlane i mediacje w branży budowlanej
- Teleinformatyczne wspomaganie zarządzania projektami. Building Information Modeling
- Ochrona cieplna budynków
- Międzybranżowa koordynacja projektu - wybrane zagadnienia inżynierskie i organizacyjne
- Specyfika zarządzania projektami budowlanymi na wybranych przykładach - obiekty zabytkowe
- Specyfika zarządzania projektami budowlanymi na wybranych przykładach - obiekty kolejowe
- Prawo Budowlane
- Specyfika zarządzania projektami budowlanych na wybranych przykładach - obiekty hydrotechniczne
- Specyfika zarządzania projektami budowlanymi na wybranych przykładach - obiekty muzealno-wystawiennicze
- Zarządzanie projektem w fazie eksploatacji obiektu
- Zarządzanie zmianami w projekcie
- Komunikacja, PR i marketing w projektach budowlanych
- Zarządzanie projektem w praktyce
- Negocjacje w procesie budowlanym
- Narzędzia Lidera i Menedżera budowlanego

Studia podyplomowe *Systemy informacji geograficznej wspomagane Sztuczną Inteligencją* kończą się napisaniem pracy dyplomowej. W ramach studiów realizowanych jest następujących 7 modułów:

- Wprowadzenie do GIS i AI
- Metody pozyskiwania danych
- Analiza danych przestrzennych
- Teledetekcja
- Bezpieczeństwo danych
- Inżynieria danych i uczenie maszynowe
- Seminarium projektowe.

W ramach studiów podyplomowych *Hydrotechnika Morska* realizowane są następujące 24 przedmioty:

- Budownictwo hydrotechniczne uwarunkowania i wyzwania
- Hydrotechnika morska perspektywy
- Falowanie i jego wpływ na kształtowanie falochronów
- Budowle i obiekty hydrotechniczne morskie oraz ich wyposażenie
- Praca zespołowa i efektywna komunikacja
- Geotechnika
- Badania gruntów i warunków hydrogeologicznych dla potrzeb budownictwa morskiego
- Projektowanie w budownictwie hydrotechnicznym
- Cykl życia morskich budowli hydrotechnicznych (założenia, obliczenia, projektowanie, eksploatacja i utrzymanie)
- Aspekty formalno-prawne dla morskich obiektów hydrotechnicznych
- Technologie wzmocnienia i uszczelniania gruntu
- Fundamentowanie hydrotechnicznych budowli portowych i stoczniowych
- Rozwiązania konstrukcyjne, wykonawstwo oraz modernizacja nabrzeży głębokowodnych
- Negocjacje w projektach
- Zarządzanie ryzykiem w budowlanym procesie inwestycyjnym
- Procedury udzielania zamówień publicznych w projektach hydrotechnicznych
- Zarządzanie projektem Offshore
- Wybrane zagadnienia projektowania i posadowienia morskich turbin wiatrowych
- Sprzęt specjalistyczny do robót hydrotechnicznych. Prace czepalne i utrzymaniowe w portach morskich
- Ochrona brzegów morskich
- Organizacja budowy i harmonogramowanie inwestycji hydrotechnicznej
- Międzybranżowa koordynacja projektu - wybrane zagadnienia inżynierskie
- Teleinformatyczne wspomaganie zarządzania projektami. Building Information Modeling
- Zarządzanie projektem hydrotechnicznym w praktyce.

5.3 Rejestracja studentów na kolejne semestry

Na Wydziale Inżynierii Łądowej i Środowiska rejestracja studentów studiów wyższych na kolejne semestry odbywa się zgodnie z [Regulaminem studiów na Politechnice Gdańskiej](#).

Na Wydziale Inżynierii Łądowej i Środowiska rejestracja słuchaczy studiów podyplomowych na kolejne semestry odbywa się podobnie, jak na studiach wyższych.

5.4 Praktyki studenckie

Na Wydziale Inżynierii Łądowej i Środowiska obowiązują dodatkowo (poza wspomnianym w punkcie 5 Zarządzeniem Rektora PG) zasady zaliczania praktyki zawodowej studentów studiów wyższych, zatwierdzone na posiedzeniu Rady Wydziału w formie Regulaminu praktyk zawodowych zatwierdzonego przez Dziekana, obowiązujący od dnia 1 czerwca 2021 r. i umieszczony na [stronie internetowej Wydziału](#).

Na Wydziale są powołani Pełnomocnicy Dziekana ds. Praktyk Studenckich, którzy są odpowiedzialni za praktyki na kierunkach:

- Budownictwo,
- Geodezja i kartografia.
- Inżynieria środowiska,
- Transport.

Pełna lista pełnomocników Dziekana ds. Praktyk dostępna jest na [stronie internetowej Wydziału](#).

Praktyki zawodowe na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska są organizowane dla studentów studiów I stopnia następujących kierunków studiów (tabela 5.4.1.):

Tabela 5.4.1. Praktyki studenckie realizowane na WILiŚ PG (studia I stopnia)

Lp.	Kierunek/forma studiów	Czas trwania / organizowane po semestrze	Liczba punktów ECTS
1.	Budownictwo, studia stacjonarne	8 tyg. / praktyka podlega zaliczeniu na VIII sem., ale realizowana może być w okresie wcześniejszym (praktyka ogólnobudowlana)	10
2.	Budownictwo, studia niestacjonarne	5 tyg. / praktyka podlega zaliczeniu na VIII sem., ale realizowana może być w okresie wcześniejszym (praktyka ogólnobudowlana)	7
3.	Geodezja i kartografia, studia stacjonarne	4 tyg. / po VI sem. (praktyka specjalnościowa w przedsiębiorstwach i instytucjach)	6
4.	Inżynieria środowiska, studia stacjonarne	1 tydz. / po II sem. (projekt zespołowy - praktyka środowiskowo-geodezyjna)	1
		2 tyg. / po IV sem. (projekt zespołowy - praktyka hydrauliczno-hydrochemiczna)	2
		4 tyg. / po VI sem. (praktyka przemysłowa)	6
5.	Inżynieria środowiska, studia niestacjonarne	4 tyg. / po VI sem. (praktyka przemysłowa)	6
6.	Transport, studia stacjonarne	4 tyg. / po VI sem. (praktyka zawodowa)	6

Praktyki zawodowe (dyplomowe) na Wydziale nie są organizowane dla studentów studiów II stopnia.

5.5 Proces dyplomowania

Proces dyplomowania na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska regulują dokumenty: [Regulamin studiów na Politechnice Gdańskiej](#). Obowiązujące w całej Uczelni [Wytoczne edytorskie pisanie prac dyplomowych](#) dostępne są na [stronie internetowej Wydziału](#). Na tej samej stronie internetowej dostępne są następujące regulaminy Wydziału:

- [Szczegółowe zasady dyplomowania](#), obowiązujące od 2022/23.
- [Szczegółowe wytyczne przeprowadzania zdalnego egzaminu dyplomowego na WILiŚ](#), opublikowane osobno w językach polskim i angielskim.
- [Wykaz przedmiotów egzaminacyjnych](#) obowiązujących na egzaminach dyplomowych na poszczególnych kierunkach i specjalnościach studiów oraz profilach dyplomowania.
- Zestawy zagadnień obowiązujących na egzaminach dyplomowych, opracowane osobno dla poszczególnych kierunków i stopni studiów.

5.6 Koła naukowe

Na Wydziale działa 9 następujących kół naukowych:

1. Geodezyjne Koło Naukowe [HEVELIUS](#)
2. Geotechniczne Koło Naukowe [GeKoN](#).
3. Koło Naukowe [FOREVER YOUNG](#)
4. Koło Naukowe Inżynierii Drogowej i Kolejowej [KoDiK](#)

5. Koło Naukowe Mechaniki Konstrukcji [KOMBO](#)
6. Koło Naukowe (międzywydziałowe) Mikrobiologia w Inżynierii Środowiska [MiŚ](#).
7. Koło Naukowe Młodych Mostowców Politechniki Gdańskiej [MOST WANTED](#)
8. Koło Naukowe PG Inżynierii i Gospodarki Wodnej [KONFUZOR](#)
9. Koło Naukowe Technologii i Organizacji Budowy [KOBRA](#).

Działalność kół naukowych jest opisana w rozdziale 7.2 niniejszej Księgi.

5.7 Obsługa administracyjna procesu dydaktycznego

Obsługą procesu dydaktycznego zajmuje się Dziekanat Wydziału Inżynierii Łądowej i Środowiska, zlokalizowany w Gmachu Głównym PG (pokoje 158-159). Szczegółowe informacje o godzinach urzędowania Dziekanatu są umieszczone na [stronie internetowej Wydziału](#). Wzory podań są dostępne na portalu *MojaPG* oraz na [stronie internetowej Wydziału](#).

6. ZASOBY KADROWE MATERIALNE I FINANSOWE POTRZEBNE DO REALIZACJI CELÓW STRATEGICZNYCH I OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

6.1 Polityka kadrowa

Dla realizacji procesu kształcenia Wydział Inżynierii Łądowej i Środowiska zatrudnia nauczycieli akademickich oraz pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. Zasady i metody doboru kadry naukowo-dydaktycznej Wydziału określa [Statut PG](#), w którym zawarto szczegółowe wymagania kwalifikacyjne, tryb zatrudniania oraz zwalniania pracowników.

Podstawowe elementy polityki kadrowej w zakresie kształtowania jakości dydaktyki na WILiŚ dotyczą:

- prawidłowości powierzania nauczycielom akademickim zadań dydaktycznych i zgodności tematyki tych zadań z ich specjalnością naukową,
- okresowej oceny dorobku nauczycieli akademickich,
- monitorowania jakości procesu dydaktycznego poprzez system hospitacji oraz ankietyzacji,
- stwarzania możliwości podnoszenia kwalifikacji naukowych i dydaktycznych poprzez system wyjazdów służbowych.

Wyżej wymienione zagadnienia są przedmiotem odpowiednich uregulowań na szczeblu uczelnianym, w formie uchwał Senatu, zarządzeń rektora oraz regulaminów.

Niezależnie od powyższych działań na Wydziale Inżynierii Łądowej i Środowiska dokonuje się analizy kadry pod kątem jakości prowadzonej dydaktyki na posiedzeniu Rady Wydziału (patrz Wydziałowy, semestralny kalendarz działań projakościowych).

Nauczyciele osiągający najlepsze wyniki ankietyzacji mogą otrzymać jednorazowe nagrody finansowe. Warunkiem uznania wyników ankietyzacji nauczyciela za wiarygodne jest uzyskanie co najmniej 20-procentowego poziomu zwrotności ankiet.

W sytuacjach negatywnych wyników ankietyzacji nauczycieli ich bezpośredni przełożeni obowiązani są przedyskutować z nimi wyniki ankiet. W sytuacjach skrajnych rozmowę z pracownikiem przeprowadza dziekan Wydziału. Wobec pracowników ocenionych najniżej wyciągane bywają następujące konsekwencje:

- odebranie nauczycielom funkcji koordynatorów przedmiotów prowadzonych zespołowo i przekazanie tych funkcji w ręce innych nauczycieli,
- odebranie nauczycielom przedmiotów prowadzonych samodzielnie i pozostawienie im tylko przedmiotów prowadzonych w zespołach,

- zobligowanie nauczycieli do wzięcia udziału w co najmniej jednym szkoleniu organizowanym przez Centrum Nowoczesnej Edukacji i do okazania certyfikatu z ukończenia szkolenia.

Długofalowym procesem wspierania kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich PG jest nowo utworzona **Akademia Rozwoju Pracowników PG**. Program ten wspiera rozwój zawodowy i osobisty pracowników Uczelni. Obejmuje pięć ścieżek rozwoju oferując kompleksowe wsparcie kariery, motywacji i kompetencji. Akademia umożliwia indywidualne planowanie ścieżek rozwoju oraz potwierdzanie osiągnięć, w kontekście jakości dydaktycznej najważniejsza jest *Ścieżka Dydaktyczna*. Osoby podnoszące kwalifikacje w ramach ścieżki:

- rozwijają kompetencje metodyczno-dydaktyczne na siedmiu poziomach,
- mogą doskonalić się w jednym lub kilku obszarach tematycznych,
- zdobywają certyfikaty potwierdzające rozwój kompetencji,
- budują swoje portfolio, własną markę dydaktyczną, uzyskują wyróżnienia podczas Gali „Święto Dydaktyki”,
- wzmacniają swoją pozycję zawodową (osiągnięcia będą uwzględniane w procesie oceny okresowej),
- mają wpływ na rozwój innowacyjnej dydaktyki na Politechnice Gdańskiej.

6.2 Polityka finansowa

Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska prowadzi politykę finansową zapewniającą stabilność jej rozwoju zgodnie z polityką finansową uczelni, sformułowaną w Statucie PG oraz w Uczelnianej Księdze Jakości Na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska opracowano również wewnętrzne regulaminy finansowe w formie Zarządzeń Dziekana (Tab. 6.2.1), dostępnych na [stronie internetowej Wydziału](#).

Tabela 6.2.1. Zarządzenia Dziekana Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska

Lp	Numer Zarządzenia Dziekana	Data Zarządzenia Dziekana	Temat / w sprawie
1.	2/2025	06.02.2025)	Regulamin konkursu „Granty dla naukowców przed doktoratem” na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska Politechniki Gdańskiej
2.	3/2025	17.02.2025	Wprowadzenie Regulaminu premiowania publikacji naukowych oraz patentów i praw ochronnych na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska Politechniki Gdańskiej w roku 2025 oraz Regulaminu finansowania kosztów związanych z publikacją artykułów naukowych na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska Politechniki Gdańskiej w roku 2025
3.	6/2025	02.10.2025	Wprowadzenia Regulaminu programu wsparcia młodych naukowców po doktoracie na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska PG
4	1/2026	07.01.2026	Wprowadzenie Regulaminu dofinansowania Projektów Studenckich na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska Politechniki Gdańskiej
5.	3/2026	13.01.2026	Wprowadzenie Regulaminu konkursu „Granty dla naukowców po doktoracie” na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska Politechniki Gdańskiej w roku 2026

Na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska stosowane są następujące formy finansowania, premiujące osiągnięcie zakładanych efektów projakościowych (p. Tab. 6.2.1):

- instrumenty finansowe zachęcające do publikowania (poz. 2 ww. Tabeli),
- premiowanie wyników prac badawczych młodszych pracowników i doktorantów Wydziału.

Problematyka polityki finansowej Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska jest co najmniej raz w roku prezentowana na Radzie Wydziału.

6.3 Infrastruktura dydaktyczna

Infrastruktura Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska stanowi część politechnicznej infrastruktury dydaktycznej. Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska dysponuje odpowiednią infrastrukturą dydaktyczną, dostosowaną do specyfiki oferowanych studiów i zapewniającą osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska prowadzi gospodarkę finansową w zakresie infrastruktury dydaktycznej, zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz uchwałami Senatu PG, zarządzeniami rektora oraz wewnętrznym regulaminem finansowym wydziału.

Na infrastrukturę dydaktyczną i badawczo-laboratoryjną Wydziału składają się opisane poniżej obszary:

6.3.1. Sale wykładowe wyposażone w sprzęt multimedialny:

- sala 198 miejsc: audytorium PD Hydro
- sala 181 miejsc: audytorium CEI
- sala 198 miejsc: audytorium 200 Gmach Główny
- sala 119 miejsc: sala 462 Gmach Główny
- sala 83 miejsc: audytorium 167 Gmach Główny
- sala 70 miejsc: sala 451 Gmach Główny
- 64 miejsca: 2018 CEI, 219 CEI
- 7 sal 60 miejsc: sala 115 Hydro, 306 Hydro, 401 Hydro, 206 CEI, 324 CEI, 325 CEI, 330 CEI
- sala 48 miejsc: sala 457 Gmach Główny
- 8 sal 40 miejsc: sala 203 Gmach Główny (tymczasowo wynajmowana od Kanclerza), P10 Hydro, 308 Hydro, 311 Hydro, 402 Hydro, 209 CEI, 210 CEI, 207 CEI,
- sale 37 miejsc: 301 Hydro, 214 CEI, 217 CEI, 157 Gmach Główny
- 1 sala 35 miejsc: 412 Hydro
- sale 28 miejsc: 63 Gmach Główny, 162 Gmach Główny, 204 Hydro
- 3 sale 24 miejsca: 204 CEI, 222 CEI, 327 CEI
- 2 sale 20 miejsc: 205 CEI, 208 CEI
- 3 sale 12 miejsc: 57 GG, 64 GG, P15 Żelbet.

Sale w gmachu Hydro zostały wyłączone z użytku od lipca 2025 w związku z remontem budynku.

6.3.2. Specjalistyczne laboratoria (budynek CEI):

- 7 laboratoriów Katedry Inżynierii Transportowej;
- 11 laboratoriów Katedry Wytrzymałości Materiałów;
- 2 laboratoria Katedra Geotechniki i Inżynierii Wodnej;
- 4 laboratoria Katedry Technologii w Inżynierii Środowiska;
- 1 laboratorium Katedry Technologii w Inżynierii Środowiska oraz Katedry Inżynierii Sanitarnej;
- 2 laboratoria Katedry Inżynierii Sanitarnej;
- 1 laboratorium Katedry Geodezji;
- 1 laboratorium Katedry Mechaniki Budowli;
- laboratoria Active Learning – ogólne do nauki nowoczesnej;
- laboratoriów komputerowych – 16 stanowisk;

6.3.3. Specjalistyczne laboratoria (budynek Żelbet):

- 5 laboratoria Katedry Wytrzymałości Materiałów
- 6 laboratoriów Katedry Konstrukcji inżynierskich;

6.3.4. Specjalistyczne laboratoria (budynek Kuźnia):

- 2 laboratoria Katedry Budowli i Inżynierii Materiałowej;
- 1 laboratorium Katedry Mechaniki Budowli;

6.3.5. Pracownie naukowo-badawcze:

- pracownie naukowo - badawcze Katedry Mechaniki Budowli,
- pracownie naukowo - badawcze Katedry Inżynierii Transportowej,
- pracownie naukowo - badawcze Katedry Technologii w Inżynierii Środowiska,
- pracownie naukowo - badawcze Katedry Budownictwa i Inżynierii Materiałowej
- pracownia naukowo - badawcza Katedry Wytrzymałości Materiałów
- pracownie naukowo - badawcze Katedry Geodezji (InerLAB - Laboratory of Marine and Coastal Gravimetric Measurements oraz Pracownia Fotogrametrii i Teledetekcji Niskiego Pułapu)

6.3.6. Filia Biblioteki Politechniki Gdańskiej na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska PG mieszcząca się w Gmachu Głównym PG, w pokoju 3 (niski parter) funkcjonowała do sierpnia 2025. Od tego czasu księgozbiór został przeniesiony do Magazynu Biblioteki Politechniki Gdańskiej. Część zbiorów jest sukcesywnie poddawana selekcji, a pozostałe pozycje są udostępniane czytelnikom do wypożyczenia.

6.3.7. Wydziałowa sieć internetowa zarządzana jest przez Sekcję Informatyczną WILiŚ. Centrum Usług Informatycznych w ramach świadczonych usług dla pracowników i studentów udostępnia usługi w ramach platform *MojaPG*, *eNauczanie* oraz ogólnodostępną sieć internetową *Eduroam*.

6.3.8. Programy komputerowe instalowane w komputerowych laboratoriach dydaktycznych i używane na zajęciach dydaktycznych:

a) Programy CAD i GIS firmy **Autodesk** z pakietu *Education Master Suite* o nieograniczonej liczbie licencji dla nauczycieli oraz studentów na cały okres nauki; zwykle instalowana jest najnowsza wersja programu oraz wersja poprzedzająca:

- *AutoCad*,
- *Autodesk® Robot™ Structural Analysis Professional*,
- *AutoCad CIVIL* ,
- *AutoCad GIS*.

b) Programy do analizy i wymiarowania konstrukcji i elementów konstrukcyjnych budowlanych i budowlano-sanitarnych oraz do tworzenia dokumentacji technicznej i kosztorysowej:

- Programy firmy **INTERSOFT-Arcadia** – pakiet edukacyjny 100 licencji w ramach rocznej umowy podpisanej pomiędzy WILiŚ i **INTERSOFT**:
 - programy z pakietu CAD: aplikacje dla rysunków konstrukcyjnych budowlanych (żelbet, stal) oraz pakiety branżowe (instalacje elektryczne, sanitarne),
 - program do obliczeń statycznych *Rama 2D i 3D*,
 - programy branżowe *Termo*, *Ceninwist*, *I.T.I*, *Konstruktor* .
- Programy **SPECBUD** do wymiarowania konstrukcji budowlanych wg PN i EN – pakiet edukacyjny 50 licencji uzyskany w ramach umowy bezterminowej podpisanej pomiędzy WILiŚ i **SPECBUD**;
- Programy firmy **SOLDIS** – pakiet 150 licencji oprogramowania *Soldis Projektant* do wykorzystania w procesie edukacyjnym (do końca 2022 r.)

c) Programy do zaawansowanych **obliczeń konstrukcji**:

- *Abaqus* - program do zaawansowanych nieliniowych analiz statycznych i dynamicznych
- *Femap v.10.1.1* v.32 bit oraz 64 bit - liczba licencji nieograniczona (program nieaktualniany od 2008 roku),
- *MSC Software, Marc* - 150 licencji – program do zaawansowanych obliczeń statycznych i dynamicznych MES, corocznie uaktualniany,
- oprogramowanie edukacyjne *Siemens* typu CAD, CAE i CAM, w tym *NX Nastran* oraz *Solid Edge* – WILiŚ w ramach skoordynowanego międzywydziałowo zakupu edukacyjnej

wersji pakietu programów ma dostęp do 100 licencji; w ramach umowy między PG a firmą *Cador* z Gdyni od 2009 ustalona jest ciągłość realizacji subskrypcji oprogramowania,

- *SOFiSTiK AG, SOFIPLUS, SOFIPLUS-X* - programy dostępne bez ograniczeń licencji dla laboratoriów komputerowych WILiŚ w pełnych wersjach przeznaczone do prowadzenia działalności edukacyjnej i naukowej; studenci w ramach indywidualnych rejestracji mogą otrzymać licencje indywidualne do czasu zakończenia dyplomu inżynierskiego lub magisterskiego; pracownicy Wydziału mogą korzystać z oprogramowania w pracach edukacyjnych i naukowych bez ograniczeń czasowych przy corocznym przedłużaniu ważności licencji,
- *Nemetschek Scia* – pakiet programów edukacyjnych *AllPlan Engineering Design CAE* w liczbie licencji 100 sztuk,
- *PLAXIS*, Finite Element Code for Soil and Rock Analyses.

d) Programy z zakresu **inżynierii ruchu drogowego i planowania transportu:**

- *ArcGIS ArcInfo i ArcGIS ArcView, ArcGIS Server* – oprogramowanie do tworzenia map elektronicznych oraz zarządzania, gromadzenia, aktualizowania, analizowania i prezentacji danych geoprzestrzennych,
- *Advanced Road Design* - program służący usprawnieniu projektowania drogowego,
- *Visum/Vissim* – oprogramowanie do zaawansowanego modelowania systemów transportowych zarówno w skali makro jak i mikro (prognozowania ruchu, analizy czasów, kosztów podróży, średnich prędkości itp.),
- *ParkCAD* – oprogramowanie optymalizujące projektowanie parkingów i miejsc postojowych,
- *Saturn* – oprogramowanie do zaawansowanego modelowania systemów transportowych (prognozowania ruchu, analizy czasów, kosztów podróży, średnich prędkości itp.),
- *SoundPlan* – program wspomagający analizę hałasu i zanieczyszczenia powietrza w środowisku,
- *Transyt* – oprogramowanie pozwalające na analizę, projektowanie sygnalizacji świetlnej oraz koordynację skrzyżowań z sygnalizacją świetlną,
- *Arcady* – służy do projektowania sygnalizacji świetlnej dla rond,
- *Oscady Pro* – służy do projektowania sygnalizacji świetlnej w obrębie jednego skrzyżowania.

e) **Oprogramowanie BIM** (Building Information Modeling):

- *Nemetschek Allplan* – zaawansowane, kompleksowe oprogramowanie przeznaczone do projektowania architektonicznego i konstrukcyjnego, wyspecjalizowane w konstrukcjach żelbetowych,
- *Tekla Structures* – oprogramowanie obejmujące cały proces strukturalnego projektowania, dedykowane dla konstrukcji stalowych, żelbetowych prefabrykowanych i monolitycznych.
- *Bocad* – zaawansowane oprogramowanie klasy CAD 3D, służące przede wszystkim do projektowania, modelowania i szczegółowego opracowywania konstrukcji stalowych.

f) Inne programy **specjalistyczne:**

- *Matlab* – Campus Wide License – licencja do celów dydaktycznych oraz naukowych, dająca dostęp do oprogramowania wszystkim studentom oraz nauczycielom Politechniki Gdańskiej, możliwe jest instalowanie aplikacji oraz dedykowanych toolbox'ów również na komputerach prywatnych,
- program *ArcGIS* – system informacji przestrzennej integrujący dane wektorowe i rastrowe,
- pakiet programów edukacyjnych firmy *ESRI* dotyczących szeroko rozumianego wsparcia dla kierunku *Geodezja i kartografia* - nieograniczony dostęp dla studentów i pracowników Wydziału,
- *EWMAPA* - program do obsługi baz danych katastru nieruchomości, w. edukacyjna
- *C-GEO* - program do obliczeń geodezyjnych, wersja edukacyjna

- *WAVINNET* - program do projektowania sieci wodociągowych i kanalizacyjnych,
- *STOAT* - program do symulacji procesów oczyszczania ścieków,
- *Advance Steel (AS)* – program do tworzenia zaawansowanych rysunków technicznych, warsztatowych – 44 licencje,
- *RSTAB i RFEM* – program do analizy statyczno-wytrzymałościowej w środowisku MES oraz wymiarowania konstrukcji stalowych
- *Net-San* firmy *InstalSoft* – program do projektowania kanalizacji; licencje edukacyjne przyznawane są przez firmę na okres jednego semestru dla każdego studenta,
- *EPANET 2.0* – darmowy program do modelowania rurociągów,
- *WinCaps* firmy *Grundfos* – darmowy program do doboru pomp,
- *Wavin – dobór rurociągów* – darmowy program do projektowania kanalizacji,
- *Audytor H2O, Audytor OZC, Audytor CO* firmy *Sankom* – programy do projektowania instalacji sanitarnych,
- *GPS** - program do symulacji oczyszczania ścieków,
- oprogramowanie *Modflow* do numerycznego modelowania przepływu wód i migracji zanieczyszczeń w warstwie wodonośnej,
- oprogramowanie *Hydrus* do numerycznego modelowania przepływu wody i transportu zanieczyszczeń w strefie nienasyconej
- programy *Mike Hydro River* i *Mike Flood* firmy *DHI* (z zawartymi komponentami oprogramowania GIS firmy *ESRI*) do modelowania hydrodynamicznego w zlewniach zurbanizowanych i niezurbanizowanych.

g) Oprogramowanie uzyskane w ramach różnego rodzaju **nieodpłatnych** pakietów **edukacyjnych**, instalowane w Wydziałowych laboratoriach komputerowych:

- *Free Comander*,
- *Lazarus*,
- *Microsoft Office Picture Manager*,
- *Libre Office 3.4*,
- *Tatus GIS editor*,
- *TexLive 2009*,
- *Texmaker 1.9.9*,
- *OfficeAccess2007*,
- *SciLab 5.3.3*,
- *Struwalker*,
- *Geo office*,
- *Faro*,
- *Free Pascal*,
- *Ilwis*,
- *Hec-RAS 4.1.0*
- *i inne*.

h) Oprogramowanie **antywirusowe**

Urządzenia komputerowe Wydziału są chronione oprogramowaniem antywirusowym zakupionym w ramach zamówienia wspólnego Politechniki Gdańskiej; WILiŚ ma do dyspozycji 50 licencji na komputery stacjonarne oraz 50 licencji na urządzenia mobilne, albo darmowe oprogramowanie firmy Microsoft dostarczonym razem z systemem Windows.

i) Wydział bierze udział w programie dostępu do edukacyjnych wersji oprogramowania firmy *Microsoft* o nazwie *Azure Dev Tools for Teaching*. Dostęp do tego oprogramowania mają wszyscy studenci oraz pracownicy PG.W skład oferty wchodzi:

- *Machine Learning Server 9.4.7 for Windows*
- *Visual Studio Enterprise Edition 2022*
- *Agents for Visual Studio 2019*
- *Azure DevOps Server 2022.1 (x64)*
- *Datazen Enterprise Server*

- *Machine Learning Server 9.3.0*
- *Microsoft Configuration Manager*
- *Microsoft Hyper-V Server*
- *Microsoft R Server 9.1.0*
- *Project Professional 2021*
- *Remote Tools for Visual Studio 2019*
- *SharePoint Server Subscription Edition Standard*
- *Windows 10*
- *Windows 11*
- *System Center Virtual Machine Manager*
- *Visio Professional 2021*
- *Visual Studio Code*
- *Access 2021*
- *Windows Server 2022 Datacenter*
- *Windows Server*
- *SQL Server.*

Wydział stara się, w miarę swoich możliwości, zapewnić dostęp osób z niepełnosprawnością do infrastruktury dydaktycznej.

7. BADANIA NAUKOWE

7.1 Powiązanie badań z ofertą kształcenia

Badania naukowe na Wydziale są prowadzone głównie w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, a także w następujących dziedzinach nauk:

- dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych,
- dziedzina nauk rolniczych.

Są one zbieżne z obszarami kształcenia w zakresie sześciu kierunków kształcenia oferowanych przez Wydział na studiach wyższych (p. punkt 4.2 niniejszej Księgi). Uzyskane wyniki prac naukowo-badawczych są na bieżąco wprowadzane do dydaktyki, jako nowe treści programowe, poszerzając i aktualizując ofertę kształcenia.

Prowadzone przez pracowników Wydziału badania naukowe ściśle odpowiadają (w zakresie obszaru nauk technicznych) prowadzonym kierunkom studiów. Integracja w ramach Unii Europejskiej stawia wymagania odnośnie do przygotowania kadr specjalistów tak, aby absolwenci naszego Wydziału mieli kompetencje podobne do zdobywanych na innych uczelniach w Europie. Ankieta Oceny Pracownika weryfikuje obszar prowadzonych badań i pozwala na analizę prawidłowości ich prowadzenia w odniesieniu do obszarów, do których przyporządkowane zostały kierunki studiów. Głównym wymiernym efektem prowadzonych badań jest bogaty dorobek publikacyjny pracowników Wydziału. Dorobek ten jest rejestrowany w systemie ewidencji prac naukowych PG i przedstawiany w corocznych raportach prac naukowych PG (w tym Wydziału), a okresowo także zbierany dla celów np. oceny parametrycznej. Na Wydziale badania naukowe są prowadzone głównie w tematyce dwóch dyscyplin naukowych: *Inżynieria Łądowa Geodezja i Transport* oraz *Inżynieria Środowiska, Górnictwo i Energetyka*. Warto podkreślić, że w wyniku współpracy z innymi ośrodkami akademickimi w kraju i za granicą pracownicy Wydziału prowadzą badania także w innych dyscyplinach np. *Inżynieria mechaniczna, Inżynieria Biomedyczna* itp. Wszystkie prowadzone badania naukowe są wspierane poprzez realizację grantów naukowych, a realizowane w ich ramach zadania oraz pozyskany sprzęt pozwala na uwzględnienie w programach kształcenia najnowszych osiągnięć naukowych. Szczególnie duży wpływ realizacja grantów naukowych ma na studiach III stopnia, które w swoich założeniach są zindywidualizowane i mają za zadanie umożliwienie szybkiej realizacji doktoratów.

O ile jest to możliwe, wytworzona aparatura lub aparatura zakupiona do projektów, po zakończeniu projektu, wzbogaca infrastrukturę dydaktyczną Wydziału. Przykłady takiej aparatury podano poniżej:

Katedra Budownictwa i Inżynierii Materiałowej:

- maszyny wytrzymałościowe INSTRON 10 i 50 kN,
- maszyna wytrzymałościowa dynamiczna do badań zmęczeniowych Zwick 250 kN,
- mikrotomograf komputerowy SkyScan 1173,
- skaner Hilti Ferroskan do lokalizacji zbrojenia w konstrukcjach betonowych,
- komora temperaturowa w zakresie od -40°C do +190°C oraz klimatyczna CTS C-70/1500.

Katedra Geodezji:

- grawimetr dynamiczny MGS 6
- dron DJI Mavic Pro 2 z kamerą światła widzialnego Hasselblat - przeznaczony do pomiarów fotogrametrycznych
- dron Pelixar Light Pollution wyposażony w kamerę multispektralną MICASENSE MX Red, MICASENSE MX Blue, kamerę światła widzialnego SONY A6000, spektrometr MK350D Compact oraz fotometr miernik jakości nieba SQM Unihedron
- zestaw do pomiaru drgań i analizator dźwięku Svantek,
- aparat fotograficzny Nikon D5300 z GPS – kamera światła widzialnego z kompletem obiektywów do pomiarów fotogrametrycznych bliskiego zasięgu: Nikon Nikkor 20 mm f/1.8G AF-S ED, Nikon Nikkor AF-S 35 mm f/1.8 G ED, Nikon Nikkor 50 mm f/1.4G AF-S.

Katedra Geotechniki i Inżynierii Wodnej:

- sprzęty do badań polowych i laboratoryjnych gruntu, do badań terenowych pali i badań parametrów funkcjonalnych geotekstyliów i wyrobów pokrewnych
- kanały laboratoryjne wraz z oprzyrządowaniem do badań eksperymentalnych,
- przepływomierz profilujący do koryt naturalnych (ADCP),
- mierniki hydroakustyczne do pomiaru prędkości punktowej dopplerowskie (ADV) elektromagnetyczne, mierniki wieloparametrowe do badania fizykochemicznych parametrów wody oraz młynki hydrometryczne,
- fluorometr Trilogy do prowadzenia badań znacznikowych (z wykorzystaniem Rodaminy WT, fluoresceiny lub innych substancji).

Katedra Inżynierii Budowlanej:

- system do pomiarów drgań wraz z zestawem czujników przyspieszeń i przemieszczeń,
- stół sejsmiczny,
- stanowisko do badania dynamicznego paneli ściennych wraz z urządzeniem do zbierania danych z czujnikiem siły.

Katedra Inżynierii Transportowej:

- aparatura do badań właściwości funkcjonalnych, eksploatacyjnych, fizyko-mechanicznych, chemicznych i reologicznych materiałów drogowych,
- laboratorium mobilne do analizy cech eksploatacyjnych nawierzchni (stanu nawierzchni, nośności i przyspieszonego obciążania nawierzchni w pełnej skali, pomiaru makrotekstury i cech przeciwpoślizgowych),
- aparatura pomiarowa do badań stanu technicznego i geometrycznego toru, badań środowiskowych hałasu, pomiaru drgań konstrukcji inżynierskich, do analizy modalnej,
- mobilne stanowisko do prowadzenia monitoringu parametrów ruchowych, technicznych i środowiskowych – sieć sensorowa,
- stanowiska do wykonywania analiz i badań ruchu drogowego, badań nad dostępnością transportową, w tym osób ze szczególnymi potrzebami oraz do oceny wpływu czynników środowiskowych, społecznych, ekonomicznych oraz funkcjonalno-technicznych w procesie projektowania infrastruktury drogowej.

Katedra Inżynierii Sanitarnej:

- spektrometr fluorescencji rentgenowskiej XRF (Bruker) – do analizy składu pierwiastkowego próbek środowiskowych,
- reaktor laboratoryjny IKA Habitat – do prowadzenia badań procesowych w kontrolowanych warunkach, w tym hodowli komórkowych oraz procesów biologicznych i biotechnologicznych,
- analizator gazów oparty o technikę Fourrierowskiej transformacji w podczerwieni FT-IR (Gasmét DX-4000) wraz z układem poboru i przygotowania próbki (kondycjonerem),
- miernik do pomiaru stężenia gazów (podtlenu azotu) w cieczy (Unisense X-5 UNIAMP CUSTOM),
- system do mineralizacji próbek z układem destylacji (Behrotest) – do przygotowania próbek środowiskowych oraz analiz składników mineralnych,
- reaktory sekwencyjne SBR (w tym reaktor o objętości 500 L) – do prowadzenia procesów biologicznego oczyszczania ścieków w skali laboratoryjnej i półtechnicznej,
- reaktory porcjowe – do badań procesów jednostkowych związanych z oczyszczaniem ścieków oraz odzyskiem składników ze strumieni odpadowych.

Katedra Konstrukcji Inżynierskich:

- urządzenia do niszczących badań eksperymentalnych konstrukcji budowlanych (np. prasa wytrzymałościowa WALTER+BAI A.G. o nośności 6000kN czy siłowniki hydrauliczne Zwick/Roell o nośności 2x500kN),
- aparatura diagnostyczna do badań nieniszczących konstrukcji budowlanych (np. betonoskop UK1401 Surfer, oparty na technologii fal ultradźwiękowych czy penetrometr RSM DRC do zapraw konstrukcji murowych)
- zestaw do pomiaru odkształceń pod obciążeniem statycznym i dynamicznym obiektów budowlanych, zakres +/- 2500 nm/m, pomiar z zastosowaniem elektrycznej tensometrii oporowej i ekstensometrów indukcyjnych,
- zestaw przetworników przemieszczeń na sygnał elektryczny do pomiaru ugięć i przemieszczeń obiektów budowlanych pod obciążeniem statycznym i dynamicznym, zakres do 100 mm,
- zestaw do pomiaru przyspieszeń drgań obiektów budowlanych z zastosowaniem akcelerometrów, zakres amplitudy +/-60 m/s², zakres częstotliwości od 0 do 200 Hz.

Katedra Mechaniki Budowli:

- uniwersalne maszyny wytrzymałościowe ZwickRoell Z020 (2 tony) oraz ZwickRoell Z400E (40 ton),
- dwuosiową maszynę wytrzymałościową BIAx ZwickRoell (2x2 tony), umożliwiającą odwzorowanie złożonych stanów obciążenia,
- systemy rejestracji odkształceń i przemieszczeń, w tym metody optyczne (np. DIC),
- system skanowania 3D Shining 3D EinScan HX wykorzystywany do digitalizacji geometrii i analizy deformacji,
- komorę klimatyczną (-20°C do +80°C) umożliwiającą prowadzenie badań w kontrolowanych warunkach środowiskowych.

Katedra Technologii w Inżynierii Środowiska:

- aparatura do przygotowania próbek i analiz fizykochemicznych
- aparatura chromatograficzna do analizy składu chemicznego wód i ścieków
- stanowisko do analizy związków organicznych i nieorganicznych
- stanowisko do badań mikrobiologicznych i molekularnych
- stanowisko do analizy procesów uzdatniania wody i oczyszczania ścieków

Katedra Wytrzymałości Materiałów:

- maszyna wytrzymałościowa Z100 z oprzyrządowaniem, Zwick-Roell
- maszyna wytrzymałościowa do badania próbek betonowych, Controls
- aparatura do pomiaru przemieszczeń i przyspieszeń elementów konstrukcyjnych, LMS Scadas

- wibrometr laserowy Polytec PSV-400
- drukarka 3D, 3D Gence F340.

Prace kwalifikacyjne (projekty inżynierskie oraz prace magisterskie, rozprawy doktorskie) są często powiązane z prowadzonymi badaniami, zaś uzyskane wyniki (również publikowane) są wykorzystywane w procesie dydaktycznym. Doktoranci mają możliwość wykorzystania w procesie dydaktycznym swojej wiedzy oraz kompetencji nabytych w trakcie realizacji pracy doktorskiej.

Powiązanie badań naukowych z ofertą kształcenia dotyczy szerokiego wachlarza **tematów badań**, w których są realizowane prace doktorskie i magisterskie. Przykładową tematykę badawczą realizowaną na Wydziale Inżynierii Łądowej i Środowiska podano poniżej:

Katedra Budownictwa i Inżynierii Materiałowej:

- Obliczenia procesu pęknięcia w betonie na poziomie mezoskopowym z zastosowaniem metody elementów dyskretnych DEM.
- Sprężone obliczenia ciepłno-wilgotnościowo-mechaniczne DEM-CFD dla betonu.
- Badania i obliczenia procesu hydroszczelinowania w skałach stosując DEM-CFD.
- Obliczenia MES stateczności jedno- i dwu-płaszczyznowych silosów metalowych.
- Obliczenia MES sprężonych połączeń modułarnych w stalowych budynkach.

Katedra Geodezji:

- Monitorowanie ziemskiego układu odniesienia i parametrów geofizycznych technikami GNSS.
- Opracowanie oraz optymalizacja istniejących algorytmów w zakresie skaningu laserowego (naziemnego, mobilnego LiDAR, morskiego).
- Innowacyjna metoda monitorowania zanieczyszczenia sztucznym światłem w środowisku naturalnym i miejskim z wykorzystaniem dronów.
- Wybrane teoretyczne i aplikacyjne własności Msplint estymacji.
- Ujednolicone morskie mapy grawitacyjne południowego i wschodniego Bałtyku do nowoczesnych zastosowań 3D w geodezji, geologii i nawigacji morskiej.

Katedra Geotechniki i Inżynierii Wodnej:

- Wyznaczanie parametrów podłoża gruntowego.
- Interakcja fundamentów palowych z podłożem gruntowym.
- Badania laboratoryjne charakterystyki mechanicznej sztywności i wytrzymałości gruntów, tarcia kontaktowego gruntów.
- Modelowanie: współpracy konstrukcji geotechnicznych z podłożem gruntowym; przepływu wody; procesów mieszania i rozprzestrzeniania się zanieczyszczeń; dynamiki lodu i procesów zatorowych oraz oddziaływania lodu na konstrukcje hydrotechniczne.
- Analiza procesów hydrologicznych.

Katedra Inżynierii Budowlanej:

- Technologia i organizacja inżynierii lądowej i wodnej
- Optymalizacja decyzji inwestycyjnych i realizacyjnych oraz systemy zapewnienia jakości w budownictwie
- Kierowanie przygotowaniem i realizacją przedsięwzięć inwestycyjnych
- Badania eksperymentalne i analizy numeryczne zachowania się konstrukcji budowlanych poddanych oddziaływaniom dynamicznym
- Badania odporności sejsmicznej konstrukcji wraz z analizą efektywności metod redukcji drgań.

Katedra Inżynierii Transportowej:

- Gospodarka obiegu zamkniętego i powtórne wykorzystanie surowców: recykling na zimno i na gorąco starych nawierzchni, zastosowanie materiałów odpadowych (w tym plastiku i gumy).

- Analizy obciążenia konstrukcji nawierzchni, rozwiązań drogowych w zakresie czynników funkcjonalno -technicznych dróg i urządzeń brd, kosztów w cyklu życia drogi LCCA
- Diagnostyka nawierzchni drogowych w zakresie właściwości powierzchniowych wraz z wykorzystaniem danych diagnostycznych nawierzchni do kalibracji kryteriów zmęzeniowych oraz długoterminowej oceny stanu nawierzchni, diagnostyka elementów nawierzchni kolejowej i tramwajowej, obiektów inżynierskich oraz maszyn w zakresie badań dynamicznych oraz stanu technicznego elementów konstrukcji.
- Modelowanie właściwości nisko i wysoko temperaturowych asfaltów, mieszanek mineralno-asfaltowych oraz nawierzchni asfaltowych, szacowania miar funkcjonalno-technicznych z uwzględnieniem konstrukcji drogi, urządzeń wyposażenia i urządzeń brd, warunków i bezpieczeństwa ruchu drogowego.
- Wykorzystanie asfaltów ulepszonych dodatkami do mieszanek mineralno-asfaltowych, badania układów warstwowych mieszanek mineralno-asfaltowych z dodatkami lub zbrojonych geosyntetykami do poprawy właściwości nawierzchni.

Katedra Inżynierii Sanitarnej

- Modelowanie i optymalizacja procesów oczyszczania ścieków.
- Nowoczesne technologie oczyszczania ścieków i usuwanie zanieczyszczeń specyficznych.
- Usuwanie i odzysk biogenów oraz innych wartościowych składników ze ścieków i osadów.
- Gospodarka osadami ściekowymi oraz wykorzystanie potencjału energetycznego odpadów.
- Zrównoważone zagospodarowanie wód opadowych oraz ochrona wód powierzchniowych.

Katedra Konstrukcji Inżynierskich:

- Symulacje numeryczne oraz badania eksperymentalne elementów betonowych, żelbetowych i sprężonych.
- Analizy numeryczne oraz badania metalowych konstrukcji prętowych i powłokowych.
- Modelowanie obciążeń użytkowych i analiza dynamiczna konstrukcji mostowych.
- Diagnostyka i monitoring konstrukcji inżynierskich i obiektów budowlanych.

Katedra Mechaniki Budowli:

- Analiza wytrzymałości i stateczności konstrukcji inżynierskich oraz identyfikację ich parametrów materiałowych.
- Modelowanie numeryczne konstrukcji i materiałów z wykorzystaniem metody elementów skończonych (MES), w tym zagadnień kontaktu oraz złączy (mechanicznych i klejowych).
- Badania eksperymentalne materiałów i elementów konstrukcyjnych (metale, beton, kompozyty, kleje, tkaniny), w tym próby obciążeniowe oraz identyfikację właściwości mechanicznych.
- Analizy dynamiczne konstrukcji (w tym analiza modalna) oraz monitoring i diagnostykę ich stanu technicznego.
- Badania zmęczeniowe oraz prognozowanie trwałości konstrukcji.
- Modelowanie i badania zjawisk biomechanicznych, w tym analizę pracy układu mięśniowo-szkieletowego, implantów i biomateriałów.
- Eksperymentalna i numeryczna analiza konstrukcji w różnych warunkach obciążenia oraz środowiskowych.

Katedra Technologii w Inżynierii Środowiska:

- Zanieczyszczenia i ich usuwanie z wód i ścieków.
- Rozwiązania oparte na naturze NBS – Nature-Based Solutions.
- Gospodarka obiegu zamkniętego i odzysk surowców.
- Mikrobiologia i ekotoksykologia środowisk.
- Zaawansowane technologie oczyszczania i modelowanie procesów.

Katedra Wytrzymałości Materiałów:

- Teoria oraz zaawansowane obliczenia i modelowanie konstrukcji inżynierskich.
- Diagnostyka ultradźwiękowa konstrukcji stalowych i betonowych.
- Analizy MES w zagadnieniach biomechaniki.
- Metody badań i projektowania betonów lekkich, fibrobetonów, betonów specjalnych.
- Badania materiałów kompozytowych z wykorzystaniem technologii druku 3D.

7.2 Udział doktorantów i studentów w prowadzonych badaniach

Studenci i doktoranci mają możliwość udziału w projektach badawczych realizowanych na Wydziale oraz, stosownie do swoich kompetencji i poziomu studiów, mogą realizować różne zadania. W szczególności, doktoranci realizujący rozprawy doktorskie nabywają kompetencje badawcze w trakcie realizacji pracy doktorskiej.

Studenci organizują seminaria i konferencje, krajowe i zagraniczne laboratoria wyjazdowe oraz wycieczki zawodowe, wydają monografie tematyczne, a także uczestniczą w badaniach naukowych w ramach wydziałowych kół naukowych.

Geodezyjne Koło Naukowe HEVELIUS – koło naukowe, które powstało na początku listopada 2008 roku z inicjatywy studentów WILiŚ, chcących rozwijać swoje zainteresowania z zakresu szeroko rozumianej geodezji. Zrzesza studentów kierunku Geodezja i kartografia. Głównym celem członków KN Hevelius jest zdobywanie, poszerzanie oraz rozpowszechnianie wiedzy zarówno teoretycznej, jak i praktycznej z zakresu geodezji i kartografii. Członkowie Koła realizują przyjęte cele m.in. poprzez różnorodne projekty. Wśród nich wymienić można pomiary monitoringowe obiektów inżynierskich, mające na celu analizę przemieszczeń, prowadzone w Kaplicy Królewskiej w Gdańsku, Bazylice św. Mikołaja w Gdańsku, Operze Leśnej w Sopocie oraz Porcie Morskim w Helu. Innym obszarem zainteresowań członków Koła jest wykonywanie dokumentacji obiektów historycznych na podstawie danych pozyskanych metodami fotogrametrycznymi. Jako przykładowe obiekty można wymienić Kaplicę Królewską w Gdańsku, twierdzę Srebrna Góra oraz baterię „Schleswig-Holstein” w Muzeum Obrony Wybrzeża. Członkowie Koła aktywnie uczestniczą w konferencjach, a w roku 2024 rozpoczęli organizację własnego obozu naukowego na Helu. Ponadto Koło corocznie jest zaangażowane w organizację uczelniach wydarzeń, takich jak Forum Organizacji i Kół Akademickich oraz Bałtycki Festiwal Nauki.

Geotechniczne Koło Naukowe GeKoN – działalność Koła Naukowego skupia się na trzech kierunkach – dydaktycznym, przemysłowym oraz naukowym. Działalność dydaktyczna to przede wszystkim organizacja i prowadzenie seminariów dla studentów z kluczowych katedralnych przedmiotów (mechanika gruntów oraz fundamentowanie), mających na celu poszerzenie wiedzy oraz przygotowanie do kolokwium/egzaminu. Dodatkowo KN Gekon wraz z opiekunami czynnie aplikuje w konkursach dydaktycznych np. KID (Konkurs Innowacji Dydaktycznych). Pod względem typowo przemysłowym, współpracujemy z firmami zewnętrznymi organizując wyjścia na budowy oraz praktyki dla członków koła, które ściśle związane są z geotechniką i hydrotechniką. Zdecydowanie najważniejszym punktem dla naszego koła jest jednak nauka. Członkowie Koła wraz z opiekunami aplikują o projekty badawcze oraz biorą czynny udział w grantach pozyskanych przez pracowników katedry GilW, gdzie wykonują prace laboratoryjne oraz modelowe. Wyniki swoich badań prezentują na konferencjach naukowych przeznaczonych dla studentów oraz młodych pracowników nauki.

Koło Naukowe Inżynierii Drogowej i Kolejowej KoDiK – koło pasjonatów inżynierii transportowej, zrzeszające studentów kierunku Transport, a niekiedy także Budownictwo, Gospodarka Przestrzenna, Energetyka i nie tylko. Działalność Koła koncentruje się na organizowaniu wydarzeń dla studentów w postaci interdyscyplinarnych warsztatów z udziałem praktyków (dla przykładu Gdańskie Laboratorium Urbanistyczno-Transportowe, na którym studenci pracują nad rzeczywistymi lokalizacjami i ich problemami) oraz aktywnej działalności w projektach badawczych związanych z technicznymi aspektami transportu szynowego i drogowego (jak projekty dotyczące pomiarów natężenia hałasem generowanego przez przejazdy pociągów). Dokonania naukowe członków koła są regularnie prezentowane na ogólnopolskich konferencjach. Studenci nawiązują także współpracę z jednostkami zewnętrznymi, dla

których realizowane są praktyczne opracowania oraz organizowane wydarzenia edukacyjne (Dni Infrastruktury Transportowej, gdzie jednostki zewnętrzne mogą przedstawić się studentom w przypominającej targi pracy formie). W wolnych chwilach studenci spotykają się na wycieczkach związanych z branżą transportu. Ponadto Koło corocznie zaangażowane jest w organizację uczelnianych i wydziałowych wydarzeń, takich jak: FOKA, dni otwarte PG, BFN, PNF i inne.

Koło Naukowe Mechaniki Konstrukcji KOMBO – poszerzanie wiedzy oraz umiejętności z zakresu mechaniki konstrukcji, wytrzymałości materiałów, dynamiki budowli, teorii i diagnostyki konstrukcji a także ich zastosowań w praktyce inżynierskiej, przeprowadzanie zaawansowanych analiz modeli konstrukcji inżynierskich w ujęciu eksperymentalnym (pomiarów doświadczalnych) oraz numerycznym (analiza modeli MES), udział w badaniach diagnostycznych istniejących konstrukcji inżynierskich (w tym konstrukcji mostowych). Realizacja zamierzeń Koła Naukowego skupia się w trzech aspektach działalności: popularyzatorskim, naukowym oraz dydaktycznym. Działalność popularyzatorska polega na szerzeniu wiedzy i wcielaniu w życie myśli inżynierskiej poprzez organizację i udział w imprezach o charakterze popularnonaukowym (spotkania z cyklu Latająca Kawiarenka Naukowa we współpracy z Akademią Młodych Uczonych Polskiej Akademii Nauk, Pomorski Festiwal Nauki, pikniki naukowe w Łławie i w Warszawie). Najważniejszym aspektem działalności popularyzatorskiej a zarazem flagowym przedsięwzięciem Koła Naukowego jest organizacja ogólnopolskiego konkursu wyKOMBinuj mOst mającego na celu zaprojektowanie i wykonanie z papieru jak najbardziej wytrzymałego, a zarazem jak najłżejszego przęsła mostowego. Działalność naukowa obejmuje organizowanie seminariów, Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej KOMBOferencja, spotkań z teoretykami i praktykami (w tym przedstawicielami firm budowlanych), udział w badaniach naukowych pracowników Politechniki Gdańskiej, aktywny udział w konferencjach naukowych o zasięgu krajowym (Budmika, Euroinżynier). Działalność dydaktyczna polega na realizacji samopomocy braci studenckiej w formie konsultacji, tutoriali dotyczących obsługi programów do zaawansowanej analizy numerycznej oraz przygotowujących do kolokwium i egzaminów, organizacji konkursów tematycznych (Liga Zadaniowa, Wytrzymałość Materiałów – Tylko dla Orłów) a także pomocy w pracy dydaktycznej pracowników Katedry Wytrzymałości Materiałów poprzez współprowadzenie laboratoriów i współudział w przygotowywaniu materiałów dydaktycznych. Koło Naukowe umożliwia wszechstronny rozwój jego członków, pozwala na zdobywanie cennych umiejętności organizacyjnych oraz przygotowuje do dalszej pracy naukowej i dydaktycznej.

Koło Naukowe Młodych Mostowców PG Most Wanted - Koło Naukowe Most Wanted zrzesza studentów Politechniki Gdańskiej, którzy pasjonują się inżynierią mostową i nowoczesnymi technologiami. Misją Koła jest rozwijanie kompetencji przyszłych inżynierów poprzez: udział w badaniach diagnostycznych i identyfikacyjnych rzeczywistych obiektów mostowych, zaawansowane analizy numeryczne konstrukcji mostowych (liniowe i nieliniowe) z wykorzystaniem oprogramowania, m.in. Sofistik, realizację autorskiego projektu badawczego IDUB PLUTONIUM, obejmującego wykorzystanie dronów i fotogrametrii do odtwarzania geometrii zabytkowych obiektów mostowych oraz tworzenia ich modeli 3D i analiz dynamicznych, organizację cykli szkoleń i warsztatów (SKILL WANTED – narzędzia i programy wspomagające pracę inżyniera (np. CAD, BIM); JOB WANTED – spotkania z projektantami, inspektorami i wykonawcami mostów), wyjazdy na budowy i do zakładów prefabrykacji – poznajemy realia zawodu mostowca, działalność popularyzatorską – m.in. warsztaty i pokazy podczas Bałtyckiego Festiwalu Nauki, organizację prestiżowego konkursu fotograficznego „Most Światłem Malowany”, udział w konferencjach branżowych, gdzie realizowane są spotkania z ekspertami, ale również wystąpienia w roli prelegentów, prezentując własne prace naukowe i projektowe. Koło stwarza przestrzeń, gdzie nauka spotyka się z pasją, a inżynieria z kreatywnością.

Koło Naukowe PG Inżynierii i Gospodarki Wodnej Konfuzor - poszerzanie wiedzy w dziedzinie inżynierii i gospodarki wodnej, ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych trendów w projektowaniu obiektów hydrotechnicznych oraz aktualnych metod badawczych procesów hydrologicznych; nawiązywanie współpracy z przemysłem i z administracją państwową i samorządową; zapewnianie członkom koła warunków i możliwości rozwoju zainteresowań związanych z inżynierią i gospodarką wodną; reprezentowanie Uczelni, Wydziału i Katedry podczas wydarzeń związanych z hydrotechniką; popularyzowanie wiedzy oraz osiągnięć naukowych, projektowych i wykonawczych z zakresu hydrotechniki oraz gospodarki wodnej. Koło Naukowe Konfuzor podpisało porozumienie z Instytutem Budownictwa Wodnego PAN na realizację prac magisterskich w laboratorium środowiskowym Instytutu.

Międzywydziałowe Koło Naukowe Mikrobiologia w Inżynierii Środowiska („MiŚ”) oficjalnie zarejestrowano na Politechnice Gdańskiej w maju 2010 roku. Od początku działalności Koła jego członkowie brali aktywny udział w wielu projektach naukowych m.in.: „Podatność wód rozprowadzanych w sieci wodociągowej na wtórny wzrost bakterii”, „Jakość mikrobiologiczna powietrza w otoczeniu Zakładu Zagospodarowania Odpadów „Eko Dolina” Sp. z o.o. w Łężycach”, „Bakterie akumulujące fosfor (PAO) w procesie denitryfikacji wspomaganą zewnętrznym źródłem węgla w komunalnych oczyszczalniach ścieków”, „Analiza pracy i eksploatacji systemu unieszkodliwiania ścieków dla budynku jednorodzinnej na przykładzie przydomowej oczyszczalni ścieków z drenażem rozsączającym”. W latach 2010-13 i 2017-2018 roku odbyły się obozy naukowe Koła w Stacji Morskiej im prof. Krzysztofa Skóry Instytutu Oceanografii UG w Helu. W pracach terenowych łącznie uczestniczyło 40 studentów i studentek WILiŚ PG. Latem 2013 roku dwie członkinie Koła, wzięły udział w wyprawie na Spitsbergen. Prowadziły obserwacje środowiskowe dotyczące wpływu globalnego ocieplenia na funkcjonowanie polarnych ekosystemów oraz hydrogeologii tych obszarów oraz uczestniczyły w poborze próbek w ramach dwóch projektów finansowanych przez NCN. Od roku 2015 we współpracy z Naukowym Kołem Chemików Studentów Politechniki Gdańskiej oraz Dyrekcją Nadmorskiego Parku Krajobrazowego (NPK) we Władysławowie Koło „MiŚ” organizuje obozy naukowe we Władysławowie. Podczas obozów prowadzony jest monitoring wód powierzchniowych na terenie Nadmorskiego Parku Krajobrazowego (NPK). Dzięki badaniom terenowym członkowie Koła gromadzą materiał badawczy, który opracowują dalej w ciągu roku akademickiego, przygotowując prace dyplomowe inżynierskie i magisterskie oraz wystąpienia konferencyjne. Oprócz aktywnej działalności badawczej członkowie Koła angażują się w wydarzenia organizowane przez społeczność akademicką i biorą udział w takich imprezach jak Forum Organizacji i Kół Akademickich (FOKA), Bałtycki Festiwal Nauki, czy akcję „Dziewczyny na Politechniki”. KNSPG „MiŚ” od 2016 roku wraz z dwoma innymi Kołami Naukowymi Politechniki Gdańskiej organizuje Ogólnopolską Interdyscyplinarną Akademicką Konferencję Ochrony Środowiska IAKOŚ. W latach 2021-22 członkowie KNSPG MiŚ kontynuowali wcześniejsze działania i podjęli wiele nowych. Było to możliwe m.in. dzięki wsparciu finansowemu Samorządu Studentów PG w ramach tzw. „projektów strategicznych” i WRS WILiŚ. Dzięki temu zakupiono m.in. terenowy miernik wieloparametryczny oraz licznik kolonii i przenośne cieplarki, niezbędne w laboratorium terenowym. Główne działania Koła w roku 2022 skupiały się wokół projektu pt. „Spitsbergen challenge - przygotowanie wyprawy naukowej do Arktyki” którego finansowanie uzyskano w drugiej edycji programu PLUTONIUM SUPPORTING STUDENT RESEARCH TEAMS w ramach IDUB PG. Również w ramach doskonalenia umiejętności prowadzenia badań w warunkach terenowych i pracy w interdyscyplinarnym zespole nawiązano kontakt i rozpoczęto współpracę z prof. Julią Dunalską, kierowniczką Stacji Limnologicznej UG w Borucinie, oraz Studenckim Kołem Geografów UG i Kołem Ekohydrologii Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ. Efektem tej współpracy były cztery wyjazdy terenowe. Ponadto obecna prezes Koła uzyskała możliwość realizacji Indywidualnych Studiów Badawczych, a dzięki temu w ramach programu RADIUM LEARNING THROUGH RESEARCH PROGRAMS IDUB PG uzyskała dofinansowanie projektu pt. „Wzmoczony ruch turystyczny a jakości wody w kąpieliskach w obszarze Pętli Jezior Raduńskich na Pojezierzu Kaszubskim”, który realizuje w Stacji Limnologicznej UG. Niezwykle aktywne działania członków Koła w projekcie pt. „Spitsbergen challenge - przygotowanie wyprawy naukowej do Arktyki” został docenione w Plebiscycie Aktywności Studenckiej ZŁOTE LWIĄTKA 2022. Projekt dostał GŁÓWNA NAGRODĘ w kategorii NAJLEPSZY PROJEKT NAUKOWY 2022. Ponadto troje z uczestników projektu zakwalifikowało się i wzięło udział w końcowym etapie kwalifikacji dla uczestników 46. letniej – całorocznej Wyprawy Polarnej Instytutu Geofizyki Polskiej Akademii Nauk do Polskiej Stacji Polarnej – Hornsund. Jedną z tych osób zakwalifikowała się i spędzi 4 miesiące w Hornsundzie. Do osiągnięć projektu można też zaliczyć coraz szersze zainteresowanie studentów PG badaniami prowadzonymi w Arktyce. Dzięki stałej współpracy z Instytutem Oceanologii PAN w Sopocie grupa 25 studentów WILiŚ uczestniczyła w seminarium „Arctic Research, Climate Change and Submarine Groundwater Discharge” które odbyło się 7.12.2022 r. Kolejną ciekawą inicjatywą było rozpoczęcie współpracy z prof. Grzegorzem Klamaniem z Pracowni Działań Transdyscyplinarnych na Wydziale Rzeźby i Intermediów Akademii Sztuk Pięknych w Gdańsku. Dzięki temu członkowie Koła wraz z opiekunką, wzięli udział w plenerze „Natura +” organizowanym przez ASP i Fundację Wyspa Progress w Sobieszewie (24-31.09.2022). Współpraca dr hab. K. Jankowskiej z Kołem została również doceniona przyznaniem głównej nagrody i statuetki w kategorii OPIEKUN NAUKOWY ROKU 2022 w ogólnopolskim KONKURSIE STRUNA organizowanym przez Studencki Ruch Naukowy.

Koło Naukowe Technologii i Organizacji Budowy KOBRa, działające przy Katedrze Inżynierii Budowlanej, zrzesza studentów pragnących pogłębić praktyczną wiedzę związaną z kierunkiem kształcenia. Głównym celem Koła jest umożliwienie jego członkom poznania pełnego procesu budowlanego oraz nawiązania współpracy z przedstawicielami przemysłu. Istotnym założeniem jest także wspieranie uzdolnień i predyspozycji specjalistycznych, które kwalifikują studentów do podjęcia decyzji o przyszłej ścieżce kariery. W ramach działalności Koła organizowane są różne wydarzenia, takie jak konferencje studenckie oraz konkursy z nagrodami.

Studenckie Koło Naukowe „FOREVER YOUNG”. Celem Koła działającego przy Katedrze Mechaniki Budowli, pod patronatem Oddziału Gdańskiego Polskiego Towarzystwa Mechaniki Teoretycznej i Stosowanej jest przede wszystkim pogłębianie wiedzy ogólnej i specjalistycznej studentów Politechniki Gdańskiej, a także rozwijanie ich zainteresowań i umiejętności z zakresu mechaniki (statyki oraz dynamiki) konstrukcji, wytrzymałości materiałów, modelowania i symulacji komputerowych oraz diagnostyki konstrukcji. Działalność koła ma charakter dydaktyczny, naukowy i organizacyjny, polegający na organizowaniu spotkań naukowych, odczytów i seminariów; organizowaniu konkursów i inicjatyw popularyzujących naukę (konkursy masowe oraz wystawy, prezentacje i prelekcje przedstawiające działalność Koła na Bałtyckim Festiwalu Nauki oraz Centrum Nauki Experyment w Gdyni); organizowaniu spotkań z teoretykami i praktykami oraz poznawanie ciekawych konstrukcji budowlanych i inżynierskich; utrzymywaniu kontaktów z innymi Kołami Naukowymi uczelni macierzystej oraz innych Uczelni; przeprowadzaniu badań naukowych przy udziale pracowników naukowo – badawczych Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska; realizacji własnych projektów i inicjatyw; realizacji, w miarę możliwości, celów statutowych Polskiego Towarzystwa Mechaniki Teoretycznej i Stosowanej (PTMTS).

8. MOBILNOŚĆ STUDENTÓW, DOKTORANTÓW I PRACOWNIKÓW

8.1 Internacjonalizacja procesu kształcenia

Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska jest aktywnym uczestnikiem programów wymiany międzynarodowej i krajowej. Student może odbyć część studiów na innym wydziale PG lub na innej uczelni krajowej czy zagranicznej. Programy wymiany dotyczą studentów zarówno I, jak i II stopnia studiów. Każdego roku od kilkunastu do kilkudziesięciu studentów uczestniczy w wymianie międzynarodowej z uczelniami europejskimi. Do tej pory z programu ERASMUS+ skorzystało już ponad 200 studentów z naszego Wydziału, w tym za lata 2018-2022: 50 osób, odbywając zajęcia na uczelniach europejskich. Aktualnie, w ramach programu ERASMUS+, Wydział ma podpisanych ponad 70 umów o wymianie studentów, z uniwersytetami krajów europejskich, m.in. Hiszpanii, Francji, Niemiec, Portugalii, Słowenii, Litwy. W ramach tych umów, przewidzianych jest ponad 130 miejsc dla studentów Wydziału, chcących wziąć udział w programie. W ramach wymiany międzynarodowej nie tylko studenci Wydziału odbywają część studiów na innych uczelniach, ale również na Wydziale odbywają zajęcia studenci zagraniczni z uczelni partnerskich programu ERASMUS+. W ramach programu ERASMUS+ na Wydziale w wymianie międzynarodowej uczestniczy rocznie ok. 40 studentów uczelni zagranicznych. Wydział włączył się również w rządowy program „Polski Erasmus dla Ukrainy”, który ruszył w 2014 roku. Dofinansowanie polskiego rządu obejmowało koszt nauki, a także koszty pobytu i utrzymania w Polsce. Program skierowany był do studentów I i II stopnia, a także do doktorantów z całej Ukrainy, jednak priorytetowo adresowany był dla osób z terytoriów objętych aneksją lub ze strefy konfliktu zbrojnego.

Wychodząc naprzeciw rosnącemu zainteresowaniu studiami na Wydziale wśród obcokrajowców, wprowadzono zajęcia w całości realizowane w języku angielskim na kierunku Budownictwo na studiach stacjonarnych II stopnia na specjalności MSc in Civil Engineering oraz na kierunku Inżynieria środowiska na studiach stacjonarnych II stopnia na specjalności MSc in Environmental Engineering. Ma zostać on zastąpiony przez kierunek Circular Economy and Water Management od października 2026 roku.

W roku 2025, w semestrze zimowym WLiŚ jest liderem w ramach Blended Intensive Program EU, organizując międzynarodowy przedmiot obieralny (3 ECTS) dla studentów II stopnia Budownictwa prowadzony wspólnie i równolegle na siedmiu uczelniach europejskich z Portugalii, Hiszpanii, Włoch, Niemiec i Belgii w formule online oraz stacjonarnej przez 1 tydzień w Gdańsku na PG – link do strony.

Za prawidłową realizację wymiany międzynarodowej odpowiada Koordynator Wydziałowy, który współpracuje z Koordynatorem Uczelnianym i z Hubem Współpracy Międzynarodowej, prowadzącym merytoryczną i organizacyjną obsługę programów wymiany studentów, doktorantów oraz kadry akademickiej. Zaliczanie semestrów studentom uczestniczącym w programach wymiany krajowej i zagranicznej odbywa się w ramach systemu ECTS.

WILiŚ jako jeden z 8 wydziałów PG postrzega jako priorytetową współpracę w Sojuszu ENHANCE. Sojusz ENHANCE zrzesza dziesięć wiodących europejskich uczelni technicznych o profilu badawczo-naukowym, które łączy wspólne zaangażowanie w rozwój innowacyjnej i interdyscyplinarnej edukacji oraz badań. Działalność członków Sojuszu koncentruje się na poszukiwaniu odpowiedzi na kluczowe wyzwania społeczne i technologiczne w Europie.

- [Chalmers Tekniska Högskola AB](#)
- [Eidgenössische Technische Hochschule Zürich](#)
- [Politechnika Gdańska](#)
- [Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet](#)
- [Politecnico di Milano](#)
- [Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen](#)
- [Technische Universität Berlin](#)
- [Technische Universiteit Delft](#)
- [Universitat Politècnica de València](#)
- [Politechnika Warszawska](#)

W ramach aktywności w 2025 roku kilku studentów II stopnia kierunku budownictwo uczestniczyło w szkole letniej „Uczenie maszynowe z uwzględnieniem praw fizyki w inżynierii geotechnicznej” w RWTH Aachen.

8.2 Programy międzynarodowe

Międzynarodowa współpraca dydaktyczna

Wydział Inżynierii Łądowej i Środowiska (WILiŚ) aktywnie uczestniczy w programach międzynarodowych, z których wiodącym jest ERASMUS+ (do roku akademickiego 2014/2015 znany jako ERASMUS). Program ten, kojarzony głównie z wyjazdami studentów i kadry akademickiej, oferuje też finansowanie innych aktywności dydaktycznych. Obecnie WILiŚ ma 75 ważnych bilateralnych umów ERASMUS+ z krajami programu (KA103 i KA131) oraz 4 umowy z krajami partnerskimi (KA107 i KA171). Wydział podpisał memoranda of understanding z San Jose State University (USA), Tishk International University oraz Ebril Polytechnic University (Irak).

Kluczowe międzynarodowe projekty w przeszłości

Od 2007 r. na mocy porozumienia z Uniwersytetem w Linköping (Szwecja) zrealizowano trzy edycje projektu TEMPUS, dotyczącego programów magisterskich na uczelniach w Syrii. Wydział brał też udział w programie FSS – Funduszu Stypendialnym i Szkoleniowym, wspierającym współpracę edukacyjną z Islandią, Liechtensteinem i Norwegią. W 2015 r. WILiŚ koordynował projekt MENASAFE (ERASMUS+ CBHE) – rozwój programów magisterskich w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego w Egipcie, Jordanii i Libanie. Prowadził prace europejskich uczelni ze Szwecji i Hiszpanii oraz sześciu instytucji z basenu Morza Śródziemnego. W 2017 r. wydział zdobył finansowanie na INTRAS – wspólny program magisterski z inteligentnych systemów transportowych dla uczelni w Uzbekistanie. Koordynował konsorcjum z Austrii, Słowacji i sześciu uczelni uzbeckich. W latach 2019–2023 WILiŚ liderował czterema projektami ERASMUS+: „EuroS@P European Road Safety Partnership”, „S@MPLER Integrated education based on sustainable urban mobility projects”, „European Digital Education in Road Infrastructure Management InfRO@D” oraz „Innovative Measurement Tool towards Urban Environmental Awareness”.

Bieżące projekty dydaktyczne

Aktualnie wydział prowadzi dwa projekty ERASMUS+ CBHE: „SQUARES” i „AFROTRANS”. Pierwszy, wspólnie z uniwersytetami z Włoch i Estonii, opracowuje programy nauczania w zakresie budownictwa energooszczędnego i zrównoważonego zarządzania transportem dla uczelni z Pakistanu, Nepalu, Bhutanu i Bangladeszu. Drugi, wspólnie z uczelniami z Austrii i Niemiec, tworzy akredytowany program magisterski z zarządzania systemami transportowymi dla Demokratycznej Republiki Konga i Kamerunu.

W programie ERASMUS+ Cooperation Partnerships jest międzynarodowym koordynatorem czterech projektów „APPAct – Strengthening Academic Partnerships for National Physical Activity Policies through Collaborative Training Development and Mutual Learning” – wspólnie z uczelniami z Irlandii, Francji, Niemiec i Rumunii; „ECO-GT – Engineers Communicating and Collaborating for the Green Transition” – wspólnie z uczelniami z Austrii, Rumunii, Turcji i Finlandii; „GINA – Green Infrastructure in Urban Areas – innovative educational course” – wspólnie z uczelniami z Holandii i Austrii; „EUROSAP-NWRSa – European Road Safety Partnership Network Wide Road Safety Assessment” – wspólnie z uczelniami ze Szwecji, Włoch i Niemiec.

Projekty badawcze i wdrożeniowe

WILIŚ koordynuje i uczestniczy w projektach badawczych finansowanych m.in. z INTERREG Region Morza Bałtyckiego (CIRCULAR MUSE – wdrażanie gospodarki obiegu zamkniętego w usługach komunalnych; CONE – miasta oparte na naturze), INTERREG Południowy Bałtyk, Horyzont Europe (SOILPROM – modelowanie transportu zanieczyszczeń w kontinuum grunt-woda-atmosfera), Era4Health (IMPAQT – udoskonalanie polityk aktywności fizycznej) oraz Water4All Partnership (AQUIGROW – zrównoważone zasilanie warstw wodonośnych; DATASET – narzędzie do oceny zasolenia i wypłukiwania wód gruntowych).

Wydział, wykorzystując finansowanie projektów badawczych i dydaktycznych, nawiązał stałą współpracę z uczelniami z Europy, Bliskiego Wschodu, Azji, Afryki oraz Ameryki Południowej.

9. WSPARCIE NAUKOWE, DYDAKTYCZNE I MATERIALNE

Politechnika Gdańska oferuje studentom rozbudowane wsparcie naukowe, dydaktyczne i materialne, w szczególności:

- **Wsparcie naukowe:** koła naukowe, udział w projektach badawczych, granty studenckie (np. Program RADIUM dla studentów II stopnia), opieka promotorska przy pracy dyplomowej.
- **Wsparcie dydaktyczne:** obowiązkowe konsultacje nauczycieli akademickich, tutoring / mentoring, dostęp do laboratoriów, pracowni, biblioteki i e-zasobów oraz oprogramowania uczelnianego.
- **Wsparcie materialne:** stypendium socjalne, stypendium rektora, stypendium dla osób z niepełnosprawnościami, zapomoga oraz możliwość zakwaterowania w akademiku.
- **Dla osób o szczególnych potrzebach:** Biuro ds. Osób z Różnorodnością Funkcjonalną (BORF), indywidualny tryb zaliczania zajęć i egzaminów, opiekun wydziałowy, asystent studenta z ASD oraz inne dostosowania organizacyjne i techniczne.

9.1 Opieka naukowa i dydaktyczne

Do form wsparcia dydaktycznego należą:

- **Opieka promotorów:** Każdy student piszący pracę dyplomową (licencjacką, inżynierską lub magisterską) ma przydzielonego promotora – pracownika naukowego PG odpowiedzialnego za opiekę merytoryczną. Promotor nadzoruje przebieg badań/prac, zaleca literaturę, prowadzi cykl konsultacji. Uczelnie nie podaje jednolitych procedur wyboru promotora (zależy od

kierunku/wydziału), ale obowiązuje definicja: „opiekun pracy dyplomowej – (promotor)... odpowiedzialny za wsparcie studenta w tworzeniu pracy dyplomowej”.

- **Konsultacje:** Wszyscy nauczyciele akademicy podają studentom terminy konsultacji. Regulamin studiów PG wymaga, by „informacje o godzinach konsultacji podał nauczyciel prowadzący zajęcia najpóźniej w ciągu 14 dni po rozpoczęciu zajęć dydaktycznych”. Studenci w praktyce korzystają z tych konsultacji w ramach przedmiotów. Dodatkowo wiele wydziałów organizuje cykliczne konsultacje zbiorowe lub indywidualne w razie potrzeby.
- **Tutorzy i mentoring:** Uczelnia prowadzi programy rozwoju kompetencji dydaktycznych i mentoringu. Przykładowo, absolwenci projektów rozwojowych (jak „Zdolni z Pomorza”) oferują „opieka mentorska” dla wyróżniających się młodych naukowców – indywidualne spotkania z ekspertem dla ucznia/ studenta o szczególnych osiągnięciach. Dla nauczycieli akademickich dostępny jest program tutoringu międzykulturowego.
- **Koła naukowe i działalność studencka:** Politechnika wspiera aktywność studencką poprzez rejestrację kół naukowych, organizację projektów i grantów dla studentów. Każdy student może przystąpić do kół naukowych działających przy wydziałach lub międzywydziałowych. Nowe koło rejestruje się według procedury opisanej przez DSS – należy zebrać grupę studentów, opracować statut, uzyskać zgodę promotora i dziekana, a następnie złożyć wniosek w Dziale Spraw Studenckich. Po akceptacji przez prorektor ds. studenckich koło zostaje wpisane do rejestru organizacji studenckich.

Zarejestrowane koło naukowe może organizować badania, konferencje czy warsztaty. Studenci tworzący koło mogą ubiegać się o dotacje z funduszy uczelni (np. granty dla kół naukowych organizowane przez Samorząd Studentów lub działania PG) – choć konkretne źródła finansowania zależą od bieżących konkursów i programów. Przykłady studenckich grantów uczelnianych to: Program *RADIUM* (granty dla studentów II stopnia w indywidualnych studiach badawczych) czy granty z własnych funduszy stypendialnych PG dla doktorantów.

Projekty studenckie: Politechnika zaprasza do udziału w projektach badawczych i edukacyjnych (np. zespołowe projekty badawcze, konkursy typu Project Petra czy praktyki zagraniczne Erasmus, które często są wsparte grantami). Studenci mogą także ubiegać się o finansowanie udziału w konferencjach, stażach czy szkoleniach (np. Erasmus+ środkami własnymi PG).

Politechnika zapewnia rozbudowane zasoby dla studentów: **bibliotekę centralną** z katalogiem online i e-zasobami oraz stanowiskami komputerowymi, a także liczne **laboratoria i pracownie** (w tym informatyczne, CAD, warsztaty itp.), do których dostęp uzyskuje się w trakcie studiów. Uczelnia oferuje także licencje edukacyjne na popularne programy – Office 365, MATLAB, Autodesk, ANSYS, Siemens Xcelerator itp., dostępne dla wszystkich studentów po zarejestrowaniu konta w domenie PG.

Studentom ze **szczególnymi potrzebami** (np. niepełnosprawnościami, zaburzeniami ze spektrum autyzmu) służy Biuro ds. Osób z Różnorodnością Funkcjonalną (Bratniak 203, tel. 58 347 25 14, borf@pg.edu.pl. Oferuje ono doradztwo i indywidualne ustalenia (m.in. formy zajęć, asystentów, dostosowania egzaminów). Osobno PG uczestniczy w projekcie „Asystent Studenta z ASD”, dzięki któremu studenci z autyzmem mogą otrzymać osobistego asystenta pomagającego w komunikacji i organizacji nauki. Uczelnia uwzględnia prawa osób niepełnosprawnych w regulaminie studiów – np. umożliwia zwrócenie się do dziekana o indywidualny tryb zaliczania zajęć i egzaminów oraz wyznaczenie opiekuna wydziałowego ds. dostosowań.

9.2 Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych i pomoc psychologiczna

System rozwiązywania sytuacji konfliktowych i rozpatrywania skarg studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych występujących w sytuacjach, które są możliwe do przewidzenia opisano w [Uczelnianej Księdze Jakości Kształcenia Politechniki Gdańskiej](#), odpowiednio w rozdziale 7 punkcie 7.4. W ww. Księdze, w punkcie 7.5, opisano również możliwość uzyskania pomocy psychologa i psychoterapeuty przez studentów, doktorantów i pracowników PG.

9.3 Pomoc materialna

Prawo do ubiegania się o świadczenia pomocy materialnej mają wszyscy studenci i doktoranci kształcący się na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Zasady oraz tryb przyznawania świadczeń pomocy materialnej określona jest przez [Regulamin świadczeń dla studentów Politechniki Gdańskiej](#). Szczegółowe informacje zawarte są na dedykowanych stronach internetowych.

Student studiów stacjonarnych i niestacjonarnych może ubiegać się o następujące świadczenia stypendialne, które wypłacane są z Funduszu Stypendialnego:

- stypendium socjalne,
- stypendium dla osób niepełnosprawnych,
- stypendium rektora,
- zapomogę

Świadczenia przyznawane są przez Komisję Stypendialną. Odwołania od decyzji Komisji Stypendialnej rozpatruje Odwoławcza Komisja Stypendialna. Poza świadczeniami z Funduszu Stypendialnego student może ubiegać się o:

- stypendium Actinium dla nowo przyjętych studentów I i II stopnia;
- stypendium Radon dla studentów, którzy ukończyli 1 rok studiów, osiągają wyróżniające wyniki w nauce oraz biorą udział w pracach badawczych prowadzonych na uczelni;
- stypendium prezydenta miasta – Gdańska, Gdyni, Sopotu;
- stypendium Marszałka Województwa Pomorskiego;
- stypendium ministra za wybitne osiągnięcia;
- stypendium przyznawane przez sponsorów, czyli firmy prywatne współpracujące z uczelnią.

Szczegółowe i na bieżąco aktualizowane informacje dot. m.in. terminów składania świadczeń, znajdują się na dedykowanej stronie internetowej. Każda osoba przyjęta do Szkoły doktorskiej (za wyjątkiem osób ze stopniem doktora) otrzymuje stypendium doktoranckie. Dodatkowo doktoranci Szkoły doktorskiej mogą ubiegać się o:

- Stypendia ministra dla wybitnych młodych naukowców
- Stypendia z Własnego Funduszu Stypendialnego
- Stypendia IDUB
- Stypendia z grantów badawczych (w dyspozycji promotora)
- Stypendia z innych instytucji (np. fundacji, więcej informacji na stronie)
- Dofinansowanie uczestnictwa w wydarzeniach naukowych ze środków Samorządu Doktorantów Politechniki Gdańskiej.

Szczegółowe i na bieżąco aktualizowane informacje znajdują się na [dedykowanej stronie internetowej](#).

9.4 Wydziałowa Rada Studentów

Wydziałowa Rada Studentów (WRS) Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska jest organem Samorządu Studentów na Wydziale. W skład Wydziałowej Rady Studentów wchodzi przedstawiciele studentów Wydziału wybrani w powszechnych wyborach. Do kompetencji WRS należą:

- Reprezentowanie studentów Wydziału przed władzami Wydziału, czynny udział w Radach Wydziału.
- Współpraca z Kołami Naukowymi, promowanie działalności w Kołach i Samorządzie.
- Wyrażanie opinii w sprawie programów studiów.
- Wybieranie przedstawicieli studentów do organów powołanych przez Radę Wydziału spośród wszystkich studentów Wydziału.
- Wybieranie przedstawicieli do ogólnouczelnianych organów Samorządu.

- Promowanie wydziału poprzez organizację wydarzeń kulturalnych oraz innych imprez integrujących brać akademicką.
- Promowanie akcji ankietyzacji nauczycieli akademickich wśród studentów.
- Promowanie Wydziału poprzez prezentacje w szkołach średnich i zamawianie materiałów promocyjnych.

9.5 Jednostka wspierająca osoby z niepełnosprawnościami

Wspieranie osób z niepełnosprawnością jest koordynowane na poziomie uczelnianym poprzez Pełnomocnik Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami oraz Pełnomocnika Rektora ds. dostępności. Dedykowana [strona internetowa](#) umożliwia studentom z niepełnosprawnością dostęp do oferty dydaktycznej Uczelni.

10. INTERESARIUSZE ZEWNĘTRZNI

10.1 Zasady współpracy z interesariuszami zewnętrznymi

Interesariuszy zewnętrznych Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska reprezentuje Rada Konsultacyjna WILiŚ. W skład Rady Konsultacyjnej wchodzi zaproszeni przez władze dziekańskie przedstawiciele podmiotów gospodarczych związanych z budownictwem oraz działających w obszarze infrastruktury, zaproszeni przez władze dziekańskie. Rada Konsultacyjna pełni funkcje doradcze i opiniotwórcze, a jej działania służą efektywnemu wykorzystaniu potencjału intelektualnego i technicznego Wydziału oraz integracji społeczności akademickiej Wydziału z otoczeniem gospodarczym. Rada Konsultacyjna wspiera działalność dydaktyczną i badawczą Wydziału poprzez:

- udział w tworzeniu oferty dydaktycznej Wydziału – w szczególności konsultowanie programów nauczania i tematyki prac dyplomowych;
- wyrażanie opinii o przygotowaniu zawodowym absolwentów Wydziału;
- umożliwianie studentom i pracownikom Wydziału dostępu do nowoczesnych technologii oraz aktualnych rozwiązań technicznych, a także pomoc w organizacji praktyk studenckich i wycieczek zawodowych na obiekty inżynierskie będące w budowie, modernizacji lub eksploatacji;
- kreowanie pozytywnego wizerunku absolwenta Wydziału;
- konsultowanie potrzeb gospodarki w zakresie doskonalenia kadry przedsiębiorstw w formie studiów podyplomowych, kursów i innych szkoleń organizowanych przez Wydział;
- stymulowanie współpracy naukowo-badawczej współpracy Wydziału z otoczeniem gospodarczym oraz transferu wiedzy do gospodarki;
- pomoc w pozyskiwaniu funduszy na realizację wspólnych przedsięwzięć.

Aktualna lista przedsiębiorstw / stowarzyszeń / instytucji, których przedstawiciele w kadencji 2024-2028 zasiadają w Radzie Konsultacyjnej Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska:

1. Menard Sp. z o.o.
2. Scan3D
3. BUDIMEX S.A.
4. Keller Polska Sp. z o.o.
5. Korporacja budowlana DORACO Sp. z o.o.
6. Zakład Utylizacyjny Sp. z o.o.
7. ECOL-UNICON Sp. z o.o.
8. Gdańskie Wody Sp. z o.o.
9. Gdańskie Przedsiębiorstwo Energetyki Ciepłej Sp. z o.o.
10. Port Czystej Energii Sp. z o.o.
11. PORR S.A.
12. Gdańskie Wodociągi S.A.
13. Mosty Gdańsk Sp. z o.o.
14. GDDKiA

15. Pomorska Okręgowa Izba Inżynierów Budownictwa
16. Transprojekt Gdański Sp. z o.o.
17. Gdańska Infrastruktura Wodociągowo-Kanalizacyjna Sp. z o.o.
18. NDI S.A.
19. PKP Polskie Linie Kolejowe S.A. w Gdyni
20. DRUTEX S.A.
21. Industria Project Sp. z o.o.
22. Drewa-Hydroinstal Sp. z o.o.
23. CENTRUM TECHNIKI OKRĘTOWEJ S.A.
24. FORWARD PROJECT
25. Polski Związek Inżynierów i Techników Budownictwa

Szczegółowe zasady funkcjonowania Rady Konsultacyjnej oraz jej aktualny skład są opisane na [stronie internetowej Wydziału](#).

10.2 Monitorowanie karier zawodowych absolwentów

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów odbywa się zgodnie z Zarządzeniem Rektora PG nr 15/2016 z 27 czerwca 2016 r. i jest prowadzone centralnie przez [Biuro Karier i Absolwentów](#) Politechniki Gdańskiej. Biuro posiada bazę ofert pracy, staży i praktyk oraz oferuje pomoc w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych, a także pomoc w przygotowaniu się do rozmowy kwalifikacyjnej, wsparcie w planowaniu ścieżki rozwoju zawodowego, pomoc w zakresie doradztwa biznesowego, spotkania z pracodawcami.

11. MONITOROWANIE SYSTEMU, ANALIZA I DOSKONALENIE

11.1 Działania monitorujące wydziałowych zespołów oceny jakości kształcenia

Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia przeprowadza samoocenę działań projakościowych na Wydziale. W tym celu WKZJK w ramach swojego składu ma możliwość powołania Wydziałowe Zespoły ds. Oceny Jakości Kształcenia lub w razie potrzeb, korzysta z pomocy z odrębnych komisji. Wyniki prac zespołów po zatwierdzeniu przez WKZJK, są przekazywane odpowiednim organom decyzyjnym Wydziału oraz mogą być prezentowane na stronie internetowej WKZJK.

Sposób funkcjonowania Komisji określa [Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 65/2022 z 30 września 2022 r. w sprawie: Uczelnianego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Politechnice Gdańskiej](#).

11.2 Sprawozdania roczne Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia

Po zakończeniu ankietyzacji oceny nauczyciela akademickiego dokonywanej przez studentów dotyczącej semestru letniego poprzedniego roku akademickiego, WKZJK przedstawia na Radzie Wydziału sprawozdanie z wyników przeglądu systemu i oceny jego efektywności. Sprawozdanie sporządzane jest na bazie oceny jakości kształcenia, i zawiera wskazówki oraz zalecenia do działań projakościowych.

Zatwierdzone przez Radę Wydziału sprawozdanie WKZJK pełnomocnik dziekana we wskazanym terminie przekazuje do UKZJK. Sprawozdanie jest jawne i publikowane na stronie internetowej Wydziału oraz w formie linku na stronie [Jakości Kształcenia PG](#).

11.3 Monitorowanie zasobów kadrowych

Monitorowanie zasobów kadrowych Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska stanowi formę realizacji polityki kadrowej i odbywa się w cyklach rocznych oraz okresowo, w związku z procesami parametryzacji lub akredytacji. Jego celem jest ocena zgodności zasobów kadrowych (co do liczby oraz kwalifikacji naukowych) z potrzebami, wynikającymi z prowadzonej działalności naukowej i dydaktycznej.

11.4 Monitorowanie infrastruktury i wyposażenia

Monitorowanie infrastruktury oraz wyposażenia Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska odbywa się w cyklach rocznych oraz okresowo, w związku z procesami parametryzacji lub akredytacji. Ma ono na celu ocenę dostosowania infrastruktury dydaktycznej i naukowej do potrzeb prowadzonego kształcenia oraz specyfiki realizowanych badań. Wyniki monitorowania są przedstawiane na Radzie Wydziału.

11.5 Doraźne audyty

Audyty wewnętrzne odbywają się na poziomie uczelnianym, wydziałowym i w centrach dydaktycznych. Tryb przeprowadzania audytów wewnętrznych jest określony w procedurze Monitorowanie Uczelnianego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia. Monitorowanie ma pomóc wydziałom i centrach dydaktycznym w osiąganiu celów wyznaczonych przez USZiDJK poprzez sformułowanie wniosków i ewentualnych zaleceń podjęcia działań naprawczych /korygujących/zapobiegawczych/doskonalących.

11.6 Wykaz procedur wydziałowych

Wykaz procedur uczelnianych dostępny jest na stronie [Jakości Kształcenia](#). Poniżej zawarte jest zestawienie procedur lub regulaminów wydziałowych.

Tabela 11.6.1. Zarządzenia Dziekana Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska

Lp.	Numer Zarządzenia Dziekana	Data Zarządzenia Dziekana	Temat / w sprawie
1.	1/2025	13.01.2025	Wprowadzenie Procedury weryfikacji efektów kształcenia na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla postępowań doktorskich prowadzonych eksternistycznym na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska Politechniki Gdańskiej
2.	2/2025	06.02.2025)	Regulamin konkursu „Granty dla naukowców przed doktoratem” na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska Politechniki Gdańskiej
3.	3/2025	17.02.2025	Wprowadzenie Regulaminu premiowania publikacji naukowych oraz patentów i praw ochronnych na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska Politechniki Gdańskiej w roku 2025 oraz Regulaminu finansowania kosztów związanych z publikacją artykułów naukowych na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska Politechniki Gdańskiej w roku 2025
4.	4/2025	12.05.2025	Wprowadzenie Regulaminu funkcjonowania kół naukowych na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska Politechniki Gdańskiej
5.	6/2025	02.10.2025	Wprowadzenia Regulaminu programu wsparcia młodych naukowców po doktoracie na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska PG
6.	1/2026	07.01.2026	Wprowadzenie Regulaminu dofinansowania Projektów Studenckich na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska Politechniki Gdańskiej
7.	3/2026	13.01.2026	Wprowadzenie Regulaminu konkursu „Granty dla naukowców po doktoracie” na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska Politechniki Gdańskiej w roku 2026

12. WYKAZ ZAŁĄCZNIKÓW

ZAŁĄCZNIK Z.1

Wydziałowy, roczny kalendarz działań pro jakościowych

Lp.	Miesiąc	Działanie	Odpowiedzialny		
			Dziekan RW	WKZJK	WRS
1.	listopad	Sprawozdanie z działalności WKZJK		X	
2.	październik	Ocena akcji rekrutacyjnej	X		
3.	lutym	Sprawozdanie z działalności WRS			X

ZAŁĄCZNIK Z.2

Wydziałowy, semestralny kalendarz działań pro jakościowych

Lp.	Tydzień semestru	Działanie	Odpowiedzialny		
			Dziekan RW	WKZJK	WRS
1.	trzeci-piąty	Ocena dydaktyczna sesji zimowej oraz wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich	X		
2.	trzeci-piąty	Ocena dydaktyczna sesji letniej oraz wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich	X		