



SPRAWOZDANIE ROCZNE
z działalności
Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia
na Politechnice Gdańskiej
w roku akademickim 2024/2025

SPRAWOZDANIE ROCZNE z działalności Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na Politechnice Gdańskiej w roku akademickim 2024/2025

1. Dokumenty Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na Politechnice Gdańskiej (UKZJK):

1.1. Dokument powołania UKZJK

Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na PG została powołana przez Rektora PG na mocy [Pisma Okólnego nr 18/2012 z 1 października 2012 r.](#)

Na kadencję 2024-2028 Rektor PG powołał komisję w składzie osobowym określonym [Pismem okólnym Rektora Politechniki Gdańskiej nr 45/2024 z 1 października 2024 r.](#) w sprawie: powołania Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na kadencję 2024-2028. przy czym w trakcie roku kilkakrotnie nastąpiły zmiany osobowe. Ostatnia zmiana w roku akademickim 2024/2025 regulowana była [Pismem okólnym Rektora Politechniki Gdańskiej nr 27/2025 z 5 maja 2025 r.](#)

Aktualny skład Komisji określony został [Pismem okólnym Rektora Politechniki Gdańskiej nr 61/2025 z 28 listopada 2025 r.](#)

1.2. Skład osobowy UKZJK w roku akademickim 2024/2025

UKZJK w roku akademickim 2024/2025 **liczyła 21 członków**. W Komisji pracowali: przewodnicząca, po jednym przedstawicielu z każdego wydziału i centrum dydaktycznego oraz Centrum Nowoczesnej Edukacji, dwóch studentów, doktorant, interesariusz zewnętrzny, pracownicy Centrum Analiz Strategicznych, Działu Kształcenia, Biura Karier i Absolwentów oraz Uczelnianego Forum Dziekanatów.

2. Opis działalności UKZJK w roku akademickim 2024/2025:

2.1. Liczba odbytych posiedzeń

W roku akademickim 2024/2025 UKZJK obradowała 7 razy:

I posiedzenie UKZJK	10.10.2024 r.
II posiedzenie UKZJK	14.11.2024 r.
III posiedzenie UKZJK	12.12.2024 r.
IV posiedzenie UKZJK	09.01.2025 r.
V posiedzenie UKZJK	13.03.2025 r.
VI posiedzenie UKZJK	10.04.2025 r.
VII posiedzenie UKZJK	12.06.2025 r.

Każde posiedzenie zostało udokumentowane notatką służbową, do której dołączono listy obecności oraz załączniki. Dokumenty te są dostępne w Centrum Analiz Strategicznych oraz w zasobach dedykowanego e-kursu pt. UKZJK 2024/2025, do którego dostęp mają wyłącznie członkowie Komisji.

2.2. Harmonogram pracy na rok akademicki 2024/2025 i realizacja zadań

UKZJK przyjęła harmonogram działań na rok akademicki 2024/2025 podczas posiedzenia w dniu 10.10.2024 r. Harmonogram obejmował kluczowe zadania związane z funkcjonowaniem Uczelnianego Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia, w szczególności analizę sprawozdań WKZJK oraz Komisji działających w Centrach Dydaktycznych, przygotowanie i prezentację sprawozdania rocznego UKZJK wraz z wnioskami, kontynuację prac nad potrzebami zmian zgłaszanymi oraz bieżącą aktualizację dokumentów i procedur związanych z funkcjonowaniem USZiDJK, zgodnie z obowiązującymi wymogami prawnymi i organizacyjnymi.

- 2.3. Opracowane akty wewnętrzne PG, w tym powstałe lub zmodyfikowane na wniosek do UKZJK, w roku akademickim 2024/2025:

Pismo okólne Rektora Politechniki Gdańskiej nr 45/2024 z 1 października 2024 r. w sprawie: powołania Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na kadencję 2024-2028.	utworzenie	październik 2024 r.
Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 45/2024 z 15 listopada 2024 r. w sprawie: wprowadzenia wytycznych dla autorów prac dyplomowych i projektów dyplomowych realizowanych na studiach wyższych na Politechnice Gdańskiej, pisanych w języku polskim lub angielskim.	modyfikacja	listopad 2024 r.
Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 46/2024 z 15 listopada 2024 r. w sprawie: wprowadzenia wzorów stron tytułowych prac dyplomowych, oświadczeń dotyczących prac dyplomowych i protokołów egzaminów dyplomowych.	modyfikacja	listopad 2024 r.
Pismo okólne Rektora Politechniki Gdańskiej nr 60/2024 z 25 listopada 2024 r. w sprawie: zmian w składzie Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.	modyfikacja	listopad 2024 r.
Pismo okólne Rektora Politechniki Gdańskiej nr 4/2025 z 20 stycznia 2025 r. w sprawie: zmian w składzie Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.	modyfikacja	styczeń 2025 r.
Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 52/2025 z 1 września 2025 r. w sprawie: wprowadzenia zaktualizowanych wzorów kart kierunku studiów i kart przedmiotu w katalogu ECTS.	modyfikacja	wrzesień 2025 r.

- 2.4. Opracowane lub zmodyfikowane inne dokumenty wewnątrzuczelniane:

PROCEDURA NR 16 Program wsparcia wydziałów Politechniki Gdańskiej w przygotowaniu i przebiegu procesu wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej	modyfikacja	grudzień 2024 r.
PROCEDURA NR 4 Ankieta oceny nauczycieli akademickich oraz osób prowadzących zajęcia dydaktyczne na PG przez studentów	modyfikacja	marzec 2025 r.
Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 53/2025 z 1 września 2025 r. w sprawie: ustalenia zasad tworzenia, prowadzenia i likwidacji kierunków studiów na Politechnice Gdańskiej.	modyfikacja	wrzesień 2025 r.
PROCEDURA NR 15 Uszczegółowienie zasad tworzenia i doskonalenia programów studiów.	modyfikacja	wrzesień 2025 r.
instrukcja wypełniania kart przedmiotów	utworzenie	wrzesień 2025 r.

3. Informacja o powołanych zespołach roboczych w ramach UKZJK, o ich działaniach i efektach:

Zgodnie z § 4 ust. 1. punkt 4 Uczelnianego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Politechnice Gdańskiej, UKZJK powołuje, w porozumieniu z rektorem, komisje oraz zespoły eksperckie oraz powierza im zadania z określeniem terminów realizacji.

W roku akademickim 2024/2025 UKZJK powołała następujące zespoły robocze:		
1/2025	powołanie zespołu roboczego w ramach UKZJK ds. kart przedmiotów	zespół zakończył prace
2/2025	powołanie zespołu roboczego w ramach UKZJK ds. opracowania zmian w regulaminie praktyk zawodowych studentów PG	trwają prace zespołu

4. Informacja o zjawiskach niepożądanych i działaniach mających na celu ich wyeliminowanie:

Zgodnie z procedurą nr 2 *Zgłaszanie potrzeby wprowadzenia zmiany* UKZJK przyjmuje, rozpatruje i uzasadnione wnioski potrzeby wprowadzenia zmiany w zakresie jakości kształcenia kieruje do realizacji.

W roku akademickim 2024/2025 UKZJK przyjęła 3 wnioski. Kontynuowane były również prace nad wnioskami z wcześniejszych lat.

Zgłoszone wnioski wraz z dokumentacją są dostępne w Centrum Analiz Strategicznych.

Informacje o realizacji wniosków zgłoszenia potrzeby wprowadzenia zmiany zestawiono w dokumencie *Raport dotyczący realizacji wniosków* (załącznik nr 1).

5. Akredytacje oraz certyfikacje instytucjonalne i programowe przyznane w roku akademickim 2024/2025

5.1. Międzynarodowe akredytacje i certyfikacje

Nazwa akredytacji	Rodzaj akredytacji	Wydział, kierunek studiów	Data przyznania
-	-	-	-

5.2. Akredytacje programowe PKA dla kierunków studiów:

Wydział, kierunek studiów	Poziom studiów	Ocena	Data uchwały PKA
WZiE zarządzanie inżynierskie	I i II stopnia	pozytywna	28.11.2024 r.
WZiE zarządzanie	I i II stopnia	pozytywna	28.11.2024 r.
WETI, WCh, WFTiMS inżynieria biomedyczna	I i II stopnia	pozytywna	06.02.2025 r.
WZiE analitka gospodarcza	I i II stopnia	pozytywna	20.02.2025 r.

WFTiMS matematyka	I i II stopnia	pozytywna	22.05.2025 r.
WETI elektronika i telekomunikacja	I i II stopnia	pozytywna	24.07.2025 r.

6. Inne działania projakościowe:

- 6.1. Udział przewodniczącej UKZJK oraz pracownika CAS (członka UKZJK) w procesie przygotowania raportów samooceny oraz w wizytacjach zespołów akredytacyjnych dla następujących kierunków studiów:
 - inżynieria biomedyczna (Wydziały ETI, Ch, FTiMS) 6-7 listopada 2024 r.
 - analityka gospodarcza (Wydział ZiE) 8-9 listopada 2024 r.
 - matematyka (Wydział FTiMS) 7-8 stycznia 2024 r.
 - elektronika i telekomunikacja (Wydział ETI) 9-10 maja 2025 r.
- 6.2. Udział przewodniczącej UKZJK oraz pracownika CAS w spotkaniach podsumowujących wizyty Zespołów oceniających PKA.
- 6.3. Udział przewodniczącej UKZJK oraz pracownika CAS w webinarach organizowanych przez PKA.
- 6.4. Aktualizacja stron Internetowych *Jakość Kształcenia na Politechnice Gdańskiej*:
 - [strona polskojęzyczna](#)
 - [strona anglojęzyczna](#)
- 6.5. Aktualizacja uczelnianego wzoru raportu samooceny PKA.
- 6.6. Opracowanie instrukcji przygotowywania raportu samooceny PKA.
- 6.7. Prezentacja i omówienie na Senacie Sprawozdania Rocznego z działalności UKZJK za rok akademicki 2023/2024 (22 stycznia 2025 r.).
- 6.8. Udział członków UKZJK w konferencjach poświęconych jakości kształcenia:
 - Forum Jakości PKA w AGH w Krakowie 20-21 listopada 2024 r. Zapewnianie jakości kształcenia wobec wyzwań otoczenia. Internacjonalizacja.
 - Dzień Jakości FarU (Gdańsk 21.11.2024 r.) – Jak kształtować kompetencje wśród studentów?
7. Sprawozdania roczne Wydziałowych Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (WKZJK) i Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w Centrach Dydaktycznych (KZJK):

Sprawozdania roczne wydziałowych i działających w centrach komisji ds. zapewnienia jakości kształcenia zostały przekazane do Centrum Analiz Strategicznych i są umieszczone na stronach internetowych wydziałów i centrów dydaktycznych.

Sprawozdania zawierają następujące dokumenty i informacje:

- 1) dokument powołania WKZJK/KZJK na kadencję 2024-2028,
- 2) aktualny skład osobowy WKZJK/KZJK w roku akademickim 2024/2025 (w przypadku zmian),
- 3) harmonogram pracy WKZJK/KZJK w formie zadań w roku akademickim 2024/2025 i informacje o ich realizacji,
- 4) opis działalności WKZJK/KZJK w roku akademickim 2024/2025, tj.:
 - liczba odbytych zebrań, informacja o formie dokumentowania zebrań,
 - informacja o powołanych zespołach, o prowadzonych działaniach i ich efektach,
 - informacja o zjawiskach niepożądanych i działaniach mających na celu ich wyeliminowanie,
 - opracowane akty wewnętrzne wydziału/centrum dotyczące jakości kształcenia,
 - opracowane inne dokumenty wydziału/centrum dotyczące jakości kształcenia,
 - inne działania projakościowe wydziału/centrum uznane za istotne, w tym: akredytacje, projekty,
- 5) podsumowanie ankietyzacji – frekwencja, wyniki, wnioski dotyczące:
 - ankiety oceny nauczyciela akademickiego, w tym szczegółowy wykaz działań podjętych w stosunku do NA po zakończeniu studenckiej oceny nauczyciela, zarówno do osób ocenionych pozytywnie (np. nagrody dziekana) jak i ocenionych negatywnie (działania naprawcze), z doprecyzowaniem, jakiego kierunku to dotyczy
 - ankiety oceny przedmiotu/modułu,
 - innych ankiet,

- działania poankietyzacyjne,
- 6) zalecenia WKZJK/KZJK do doskonalenia WSZJK.

Dane liczbowe opisujące ilościowo działania WKZJK i KZJK, odpowiednio na wydziałach i w centrach dydaktycznych, na podstawie danych przekazanych przez jednostki oraz w oparciu o dane z systemu Moja PG, zestawiono w tabelach w załącznikach nr 2 i 3.

8. Inne działania projakościowe wydziałów, uznane za istotne:

1) Wydział Architektury:

- przygotowanie Raportu Samooceny Wydziału Architektury PG na potrzeby oceny programowej PKA studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu akademickim na kierunku architektura;
- wprowadzenie nowych ścieżek rozwoju na studiach drugiego stopnia, kierunek Architektura, semestr I i II: Środowisko, Społeczeństwo, Gospodarka;
- kontynuacja prac grupy roboczej nad programem dla kierunku Architektura pod nazwą Program Marzeń;
- zorganizowanie wraz z zespołem Zawód na A spotkań i warsztatów kreatywnych, których celem było wspólne wypracowanie rozwiązań problemów dotyczących zdrowia psychicznego studentów wydziału oraz zarekomendowanie zmian dla poprawy warunków kształcenia na WA;
- prowadzenie zajęć przez profesorów wizytujących z zagranicznych uczelni, a także udział ekspertów z uznanych biur projektowych w procesie dydaktycznym;
- współpraca ze środowiskiem zawodowym i samorządem lokalnym, w tym: konkursy studenckie współorganizowane z lokalnymi przedsiębiorcami oraz z Miastem Gdańsk, porozumienie WA oraz Miasta i Gminy Gniew o wzajemnej współpracy obejmującej m.in. udział pracowników, doktorantów i studentów WA w pracach studialno-projektowych oraz prowadzenie zajęć dydaktycznych dla studentów na terenie Miasta i Gminy Gniew, uczestnictwo studentów w szkoleniu dla architektów na temat projektowania uniwersalnego i projektowania przestrzeni dla edukacji;
- udział studentów w międzynarodowych warsztatach i projektach, jak na przykład trzydniowy cykl wykładów połączonych z interaktywnymi warsztatami online Architecture of Recovery;
- organizacja wydarzeń otwartych dla pracowników i studentów, m.in.: wernisaż prac studenckich prezentujący wyniki międzynarodowych warsztatów projektowych, przygotowany we współpracy z Centrum Sztuki Współczesnej ŁAŻNIA, aktywny udział pracowników wydziału w IV edycji Festiwalu Naturalnego Budowania, objętej patronatem WA;
- aktywizowanie studentów poprzez wspieranie studenckich kół naukowych - na Wydziale aktywnie działa siedem kół: w 2025 roku Koło Naukowe M jak Modernity we współpracy z Instytutem Kultury Miejskiej w Gdańsku zorganizowało wykład Chandigarh: wspólna przestrzeń modernizmu – między Indiami, Le Corbusierem i Polską;
- opieka nad utalentowanymi studentami w ramach Indywidualnego Planu Studiów;
- podnoszenie kompetencji pracowników Wydziału Architektury poprzez aktywne uczestnictwo w organizowanych przez Centrum Nowoczesnej Edukacji szkoleniach w roli zarówno prowadzących szkolenia, jak słuchaczy;

2) Wydział Chemiczny:

- organizacja wspólnych wydarzeń łączących Dzień Otwarty Wydziału dla kandydatów na studia z Targami Pracy skierowanymi do studentów i absolwentów. Wydarzenie zgromadziło szereg uczestników, w tym uczniów szkół średnich, studentów i absolwentów, a także przedstawicieli biznesu, nauczycieli akademickich, doradców zawodowych oraz społeczności akademickiej. Współpraca z partnerami przybierała różne formy od organizacji stoisk wystawienniczych, przez prowadzenie warsztatów i prezentacji eksperckich, po wspólne tworzenie programów praktyk i staży;
- realizowanie na wydziale projektów wspierających doskonalenie procesu kształcenia - nauczyciele akademicy wydziału aktywnie rozwijali swoje kompetencje dydaktyczne poprzez udział w szkoleniach organizowanych przez Centrum Nowoczesnej Edukacji (CNE) Politechniki Gdańskiej. W roku akademickim 2024/2025 w szkoleniach tych

uczestniczyło 77 nauczycieli akademickich wydziału. Udział nauczycieli z wydziału w programach szkoleniowych organizowanych przez CNE, w porównaniu z rokiem akademickim 2023/2024, wzrósł z 25% do 50%, co dało wydziałowi pierwsze miejsce wśród wszystkich jednostek Politechniki Gdańskiej. Ponadto jeden z nauczycieli Wydziału Chemicznego został laureatem programu #Edushare, w którym studenci nagradzają najbardziej inspirujących, zaangażowanych i lubianych dydaktyków, a aktywność kadry została dostrzeżona przez Centrum Nowoczesnej Edukacji i wyróżniona w kilku kategoriach obejmujących zarówno osoby najaktywniej uczestniczące w szkoleniach certyfikowanych, trenerów prowadzących szkolenia dla pracowników PG i otwarte kursy online, jak i nauczycieli korzystających ze wsparcia mentora dydaktycznego i wprowadzających zmiany w swoich przedmiotach;

- analiza wyników rekrutacji po zakończeniu rekrutacji na studia I i II stopnia;
- wysłanie ankiet do studentów I stopnia 1. semestru, którzy zrezygnowali ze studiów.

3) Wydział Elektrotechniki i Automatyki:

- okresowe, systematyczne przeprowadzanie hospitacji wynikających z procedury uczelnianej systemu zapewnienia jakości;
- prezentacja projektów na festiwalach naukowych (np. Bałtycki Festiwal Nauki), konkursach (np. Eurel International Management Cup), targach przemysłowych (np. I TM — Industry Europe) i innych wydarzeniach (np. Forum Organizacji i Kół Naukowych, Europejska Noc Naukowców);
- uczestnictwo studentów w projektach naukowych realizowanych przez pracowników Wydziału (np. Technetium Talent Management Grant);
- uczestnictwo studentów z pracownikami w krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych (np. Konferencja Naukowo-Techniczna Automatyzacja — Nowości i Perspektywy — AUTOMATION, International Conference on Methods and Models in Automation and Robotics - MMAR);
- wspólne publikacje naukowe studentów z pracownikami z wyników uzyskanych w projektach inżynierskich i pracach magisterskich;
- wyróżnienia i nagrody studentów biorących udział w ogólnopolskich i lokalnych konkursach prac dyplomowych (np. ogólnopolski konkurs firmy Trumpf Huettinger na najlepszą pracę magisterską, konkurs Stowarzyszenia Elektryków Polskich (SEP, oddział Gdańsk, na najlepszą pracę inżynierską);
- modyfikacja programów studiów i ich dostosowanie do aktualnych, nowoczesnych trendów kształcenia;
- indywidualna opieka nad uzdolnionymi studentami w ramach Indywidualnego Programu Studiów;
- letnie wyjazdy studentów na zagraniczne uczelnie;
- współpraca z francuskim Uniwersytetem w Tuluzie;
- realizacja projektów związanych z dydaktyką, np. programy: Actinium Supporting Most Talented Candidates (IDUB), Radon Supporting Most Talented Students (IDUB), Technetium Talent Management Grants (IDUB), Radium Learning Through Research Programs (IDUB), Uranium Supporting Cooperation with High Schools (IDUP), ISB (Indywidualne Studia Badawcze) (IDUB), Plutonium Supporting Student Research Teams (IDUB), Kadra 5.0 — Rozwój kompetencji nauczycieli i doktorantów w ramach programu FERS (Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027), Inżynier 5.0 kształcenie na potrzeby gospodarki w ramach programu FERS (Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027);
- doposażenie sal dydaktycznych, np. zespoły komputerowe (j. centralna HP + monitor LCD Philips 24'), zespoły komputerowe (j. centralna HP + monitor LCD Philips 24"), przetwornica częstotliwości;
- szkolenie dla nauczycieli w zakresie korzystania z narzędzi AI.;
- monitoring prac dyplomowych zrealizowanych na Wydziale;
- wytyczne WKZJK dla opiekunów i recenzentów prac dyplomowych dotyczące poprawy jakości prac dyplomowych.

4) Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki:

- przygotowanie raportu samooceny na potrzeby akredytacji kierunku Inżynieria Biomedyczna (październik 2024) i kierunku Elektronika i Telekomunikacja (styczeń 2025);
- uzyskanie oceny pozytywnej w ramach akredytacji PKA kierunku Inżynieria Biomedyczna (06.02.2025 uchwała PKA 50/2025);
- uzyskanie oceny pozytywnej w ramach akredytacji PKA kierunku Elektronika i Telekomunikacja (24.07.2025 uchwała PKA 604/2025);
- dostosowanie programów studiów do aktualnych trendów rozwoju i kształcenia oraz przygotowanie absolwenta do wymagań stawianych mu przez gospodarkę, naukę i technikę – w roku akademickim 2023/24 zmiany objęły programy studiów:
 - automatyka, cybernetyka i robotyka (studia I i II stopnia);
 - elektronika i telekomunikacja (studia I i II stopnia);
 - inżynieria biomedyczna (studia I i II stopnia);
 - informatyka (studia I i II stopnia, stacjonarne i niestacjonarne);
 - technologie kosmiczne i satelitarne (studia II stopnia);
 - inżynieria danych (studia I stopnia);
- podnoszenie kompetencji pracowników Wydziału ETI poprzez aktywne uczestnictwo w szkoleniach prowadzonych przez Centrum Nowoczesnej Edukacji (w szkoleniach wzięło udział 29 nauczycieli akademickich WETI);
- realizacja programów, które stanowią elementy zadań IDUB w zakresie podniesienia jakości kształcenia studentów, doktorantów i kół naukowych:
 - Program stypendialny dla studentów – Actinium Supporting Most Talented Candidates (7);
 - Zagraniczne staże długoterminowe dla naukowców – Americium International Career Development (2);
 - Program wspierający składanie wniosków do HR – Copernicium International Grant Application Support (3);
 - Zagraniczne staże krótkoterminowe dla naukowców - Europium Short-Term Outgoing Visits (4);
 - Indywidualne Studia Badawcze (5);
 - Program premiowy za pozyskanie prestiżowego grantu np. z HE Iridium Stimulating Acquisition of Prestigious International Projects (2);
 - Program na projekty badawcze dla beneficjentów Nobelium – Platinum Establishing Top-Class Research Teams (2);
 - Program na projekty badawcze dla kół studenckich – Plutonium Supporting Student Research Teams (4);
 - Finansowanie Badań Studentów ISB – Radium Learning Through Research Programs (2);
 - Program stypendialny dla studentów – Radon Supporting Most Talented Students (4);
- współprowadzenie wybranych zajęć przewidzianych do realizacji w toku studiów przez specjalistów z branży (łącznie kilkadziesiąt godzin w różnych katedrach ETI);
- systematyczne przeprowadzanie hospitacji wynikających z procedury uczelnianej systemu zapewnienia jakości kształcenia: przeprowadzono około 80 hospitacji (łącznie w semestrze zimowym i w semestrze letnim);
- nagrody pracowników Wydziału za działalność dydaktyczną:
 - nagrody przyznawane przez Rektora PG: 2 – indywidualne II stopnia (2) oraz
 - 2 - zespołowe II stopnia (międzywydziałowe);
 - jeden z nauczycieli został laureatem w III edycji programu doceniania nauczycieli akademickich PG eduSHARE;
 - dwa projekty pracowników wydziału otrzymały finansowanie w V edycji programu Konkurs Innowacji Dydaktycznych 2025 (organizowanych przez Centrum Nowoczesnej Edukacji);
- aktywizowanie studentów i doktorantów poprzez tworzenie studenckich kół naukowych (łącznie przy Wydziale ETI działa kilkanaście studenckich kół naukowych);
- opieka nad uzdolnionymi studentami w ramach Indywidualnego Programu Studiów (4);

- realizacja programu Zdolni z Pomorza (kółka olimpijskie oraz zajęcia z przetwarzania obrazów w języku Python);
- realizacja programu Akademia ETI
 - trening olimpijski – zajęcia w formie zdalnej i kontaktowej prowadzone przez pracowników WETI oraz koła naukowe w obu semestrach);
 - comiesięczne warsztaty prowadzone w obu semestrach przez różne koła naukowe działające przy Wydziale ETI i dotyczące ich zainteresowań;
 - cykl zajęć/warsztatów z informatyki dla szkół średnich zlokalizowanych nie tylko na terenie Trójmiasta (Gdańsk, Gdynia, Wejherowo, Puck, Łębork, Słupsk, Kartuzy, Toruń, Malbork, Iława);
 - organizacja XIV edycji Igrzysk Akademii ETI;
- prezentacja oferty edukacyjnej Wydziału ETI i potencjału wybranych jego laboratoriów goszczącym na Wydziale ETI grupom szkolnym (w ramach np. „Dni Otwarte na Politechnice Gdańskiej” lub „Bałtyckiego Festiwalu Nauki”).

5) Wydział Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej:

- uzyskanie oceny pozytywnej w ramach akredytacji kierunku Matematyka Uchwała PKA 295/2025 z dn. 22.05.2025;
- systematyczne przeprowadzanie hospitacji zgodnie z procedurami uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia: w Instytucie Matematyki Stosowanej zrealizowano łącznie 14 hospitacji (8 w semestrze zimowym i 6 w semestrze letnim), w Instytucie Fizyki i Informatyki Stosowanej przeprowadzono 12 hospitacji (5 w semestrze zimowym i 7 w semestrze letnim), natomiast w Instytucie Nanotechnologii i Inżynierii Materiałowej zrealizowano 11 hospitacji (6 w semestrze zimowym i 5 w semestrze letnim);
- realizacja programu Tutoring studencki prowadzonego przez studentów Wydziału FTiMS na wybranych przedmiotach realizowanych na Wydziale FTiMS oraz na innych wydziałach (w sem. zimowym 2024/2025 – 7 tutorów, w sem. letnim – 5);
- realizacja programów Technetium Talent Managment, Uranium Supporting Cooperation with High Schools oraz Plutonium Supporting Student Research Teams, które stanowią elementy zadań IDUB w zakresie podniesienia jakości kształcenia studentów i doktorantów oraz kół naukowych, a także realizacja 6 projektów w ramach programu Ra-dium przeznaczonego na sfinansowanie kosztów prowadzonych badań naukowych przez studentów studiów drugiego stopnia w ramach Indywidualnych Studiów Badawczych. Zestawienie projektów realizowanych w ramach IDUB znajduje się na stronie Projekty IDUB | FTiMS - Politechnika Gdańska;
- realizacja dwóch projektów pt. „Misja MARIA – tajne kody fizyki jądrowej” oraz „Wirtualne stanowisko obsługi akceleratora radioterapeutycznego” w ramach Konkursu Innowacji Dydaktycznych organizowanego przez CNE PG. Celem konkursu jest opracowanie i wdrożenie innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych, które wzbogacą ofertę edukacyjną Politechniki Gdańskiej oraz wspierają jej rozwój, np. poprzez nowe metody nauczania, elastyczne ścieżki kształcenia, zajęcia eksperymentalne, interdyscyplinarne lub pilotażowe wdrożenia innowacji dydaktycznych;
- kontynuacja realizacji oferty wykładów otwartych dla uczniów szkół średnich a także organizacja zgłoszonych indywidualnych wizyt klas ze szkół ponadpodstawowych (wykład, mini-warsztaty, zwiedzanie wydziału i laboratoriów badawczo-dydaktycznych) oraz realizacja umów o współpracy zawartych między Wydziałem a szkołą średnią;
- podnoszenie kompetencji pracowników Wydziału poprzez aktywne uczestnictwo w szkoleniach prowadzonych przez Centrum Nowoczesnej Edukacji – w roku akad. 2024/2025 dwudziestu sześciu nauczycieli akademickich (NA) wydziału wzięło udział w 38 szkoleniach certyfikowanych. Tematyka szkoleń dotyczyła m.in. neuronaukowych podstaw uczenia się, narzędzi AI w dydaktyce akademickiej, modeli językowych w edukacji: ChatGPT, nagrywania wykładów wideo i podcastów, Design Thinking w edukacji, tutoringu akademickiego, budowania i wspierania pracy zespołów, interakcja na wykładzie poprzez narzędzia do angażowania studentów, tworzenia interaktywnych materiałów dydaktycznych za pomocą Genially, nowych narzędzi dostępnych w Office365, grywalizacji w edukacji, narzędzi coachingowych w pracy nauczyciela akademickiego;
- udział pracowników i doktorantów INiIM w szkoleniach z zakresu „Projektowania uniwersalnego” i „Rozwoju kompetencji cyfrowych” oraz „Rozwoju świadomości

- i umiejętności na rzecz zielonej transformacji” w ramach ich udziału w realizacji projektów FERS Studia 5.0, Kadra 5.0 i Inżynier 5.0;
- organizacja, przygotowanie i prowadzenie zajęć na specjalności „Materiały funkcjonalne dla energetyki odnawialnej” kierunku IM st.2 wspierane są przez projekt FERS Studia 5.0. Programy studiów dla kluczowych branż krajowego przemysłu. W związku z tym materiały dydaktyczne dla tej specjalności opracowywane są zgodnie z wymogami dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami;
 - ponadto w ramach projektu FERS Studia 5.0 w styczniu 2025 zorganizowane zostały dni otwarte i dwie szkoły zimowe „Nowoczesne materiały i technologie addytywne dla energetyki odnawialnej” podnoszące kompetencje kandydatów na studia 2 stopnia. Zakończono również doposażanie laboratoriów dydaktyczno-badawczych oraz pracowano nad organizacją i wyposażeniem Protolabu inżynierii materiałowej – przestrzeń warsztatowa do kreatywnej pracy studentów i kół naukowych, która w grudniu 2025 zostanie udostępniona studentom WFTiMS;
 - działania związane z realizacją projektu FERS Studia 5.0 zaowocowały również trzema wizytami studyjnymi studentów w firmach Radpol S.A., NNTEC.PL Sp. z o.o i TENSLAB Sp. z o.o, wykładem dla studentów IM st.2 prowadzonym przez praktyka z dziedziny druku 3d w metalu oraz podpisaniem dwóch listów intencyjnych dot. współpracy technologiczno-dydaktycznej z firmami Radpol i NNTEC;
 - organizacja i przygotowanie zajęć na specjalności „Bionanomateriały” kierunku NT st.1 wspierane są przez projekt FERS „Inżynier 5.0. kształcenie na potrzeby gospodarki”;
 - w związku z tym materiały dydaktyczne dla tej specjalności opracowywane są zgodnie z wymogami dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami. Ponadto rozpoczęły się prace nad utworzeniem i doposażeniem laboratorium syntezy i charakteryzacji Bionanomateriałów;
 - aktywne włączenie się nauczycieli akademickich i studentów z Instytutu Nanotechnologii i Inżynierii Materiałowej w organizację III Ogólnopolskiego Dnia Inżynierii Materiałowej (28.03.2025);
 - rozwijanie infrastruktury dydaktycznej poprzez dostosowanie wyposażenia sal dydaktycznych do potrzeb kształcenia: nowe rzutniki w Audytorium Maximum – potrzeba zgłoszona m.in. w protokole hospitacji zajęć w tej sali; tablet graficzny w sali 2/07 – potrzeba zgłoszona przez nauczycieli; zakup wielofunkcyjnej tablicy dotykowej do sali 4/24 CNA, w której prowadzone są obrony prac dyplomowych;
 - modernizacja i rozbudowa laboratoriów dydaktycznych, w tym: ukończona w 2024 roku kompleksowa modernizacja laboratorium syntezy chemicznej (0/04 CNA) i doposażenie w drugie dygestorium; trwająca przebudowa laboratorium syntezy chemicznej (0/05 CNA) – między innymi wyposażenie w komorę laminarną umożliwiającą prowadzenie badań z nanomateriałami biologicznymi; zakończona w 2024 roku rozbudowa laboratorium elektrochemicznych źródeł energii (0/13 i 0/13A CNA); utworzenie i regularne doposażanie laboratorium zaawansowanego druku 3D (0/19 CNA) oraz wyposażenie laboratorium w drukarki 3D do pracy z materiałami biokompatybilnymi; utworzenie nowego kompleksu laboratoriów (pom. 25, 27, 28 GG) dedykowanego specjalności bionanomateriały, wyposażonego w nowoczesny sprzęt (m.in. potencjostat BioLogic, mikroskop ramanowski, łóżko laminarną BSL-2);
 - wychodząc naprzeciw osób ze szczególnymi potrzebami część sal dydaktycznych wydziału została doposażona w stoły z elektryczną regulacją wysokości, sale komputerowe zyskały ergonomiczne klawiatury oraz myszy wertykalne dla osób z niepełnosprawnościami kończyn górnych, a do wybranych laboratoriów trafiły lupy nastołowe z oświetleniem. W razie potrzeby do sal dostawiane są panele akustyczne, a prowadzący mogą korzystać z przenośnego systemu wzmacniania głosu w trakcie zajęć. Z kolei Filia BPG: Chemia, Fizyka i Matematyka w Centrum Nanotechnologii została doposażona w lupę elektroniczną z modulem mowy syntetycznej;
 - na prośbę Dziekana WFTiMS wprowadzone od roku akademickiego 2024/2025 modyfikacje w programie studiów na kierunku nanotechnologia pierwszego i drugiego stopnia zostały zweryfikowane i zaopiniowane przez przedstawicieli Rady Konsultacyjnej WFTiMS. Pisemna opinia została przedłożona przez interesariusza zewnętrznego.

6) Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska:

- realizacja projektu pn. „Optymalizacja procesów naukowo-dydaktycznych na Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska” pozyskanego przez Wydział w ramach programu pn. „Nauka dla Społeczeństwa” finansowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Projekt realizowany był na Wydziale w okresie od czerwca 2024 do grudnia 2025 r. Wartość projektu wyniosła 789.500,00 zł. W ramach pozyskanych środków Wydział zorganizował konkurs pn. „Grant na innowacje dydaktyczne” skierowany do nauczycieli Wydziału. W konkursie, rozstrzygniętym w lipcu 2025 r., można było uzyskać dofinansowanie w wysokości do 22.000,00 zł;
- aktywny udział pracowników Wydziału w czwartej edycji Konkursu Innowacji Dydaktycznych organizowanego przez Centrum Nowoczesnej Edukacji PG. Spośród 28 zgłoszono wniosków Kapituła Konkursu przyznała finansowanie dwunastu z nich, w tym aż pięciu zgłoszonym przez nauczycieli WILiŚ. Uroczyste wręczenie decyzji przyznania grantów odbyło się podczas gali "Święto Dydaktyki" 14 października 2024 r.;
- aktywny udział pracowników Wydziału w programie Gdansk Tech Core Edu Facilities. Środki przyznawane w ramach programu przeznaczone są na **rozwój infrastruktury dydaktycznej**. Rozstrzygnięcie konkursu nastąpiło we wrześniu 2025 r. Wśród sześciu zwycięskich projektów znalazł się jeden z Wydziału ILiŚ;
- aktywny udział studentów Wydziału w czwartej edycji programu Radon Supporting Most Talented Students. Środki przyznawane w ramach programu przeznaczone są na stypendia dla szczególnie uzdolnionych studentów angażujących się w działalność badawczą Uczelni. Rozstrzygnięcie czwartej edycji konkursu nastąpiło w marcu 2025 r, a stypendia przyznano na okres 12 miesięcy tj. od października 2024 r. do września 2025 r. Spośród 31 laureatów konkursu czworo studiowało na Wydziale ILiŚ;
- aktywny udział pracowników Wydziału w piątej edycji programu Uranium Supporting Cooperation with High Schools. Środki przyznawane w ramach programu przeznaczone są na rozwój współpracy ze szkołami średnimi, zwłaszcza spoza Trójmiasta, zachęcając uczniów do późniejszej kontynuacji nauki na jednym z licznych kierunków technicznych Politechniki Gdańskiej. Rozstrzygnięcie piątej edycji konkursu nastąpiło w lutym 2025 r, a finansowanie przyznano 12 spośród 18 złożonych projektów. Wśród zwycięskich projektów znalazły się trzy z Wydziału ILiŚ;
- troje spośród 15 nauczycieli akademickich wyróżnionych w trzeciej edycji konkursie eduSHARE jest pracownikami Wydziału ILiŚ. Coroczny konkurs eduSHARE został zainicjowany przez Centrum Nowoczesnej Edukacji PG w celu docenienia i wyróżnienia najlepszych wykładowczyń i wykładowców Politechniki Gdańskiej oraz aby promować najbardziej inspirujące praktyki w dydaktyce akademickiej. Nagrody wręczono podczas gali Święto Dydaktyki w dniu 14 października 2025 r.

7) Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa:

- aktywny udział pracowników (łącznie 37 osób: 16 kobiet, 21 mężczyzn) Wydziału w szkoleniach oraz innych inicjatywach prowadzonych przez Centrum Nowoczesnej Edukacji, np. poniedziałki na politechnice, szkolenia certyfikowane (ilość uczestników 37), konferencje dydaktyczne (ilość osób 4), projekt Active Learning na PG (ilość osób 2);
 - aktywny udział WIMiO w Pomorskiej Nocy Naukowców 2025;
 - aktywny udział WIMiO w Bałtyckim Festiwalu Nauki 2025;
 - organizacja wydarzeń: TargiPracy, Dzień Strefy, Transporter, Targoiowisko;
 - WIMiO współorganizatorem konferencji ICAME & HYPERFINE 2025;
 - organizacja 26 Pomorskiego Sympozjum Spawalnictwa i XXVIII Spotkania Spawalników Wybrzeża;
- organizacja seminarium szkoleniowo badawczego Stowarzyszenia E-learningu Akademickiego (SEA), 23 — 24 maja 2025r., przez przedstawicieli WIMiO we współpracy z Centrum Matematyki, Wydziałem Zarządzania i Ekonomii oraz Centrum Języków Obcych;
- powstanie nowego Koła Naukowego LeanTech, którego opiekunami są dr inż. Aleksandra Wiśniewska, prof. uczelni oraz dr inż. Dominika Zakrzewska;
- liczny udział członków kół naukowych w konferencjach, projektach i grantach:
 - KN Materiały w Medycynie;

- złoty i dwa srebrne medale na Międzynarodowej Wystawie Wynalazków International Warsaw Invention Show, 14 — 16.10.2024r., w ramach interdyscyplinarnej współpracy członków KN Materiały w Medycynie oraz zespół badaczy działający w ramach projektu PLUTONIUM (IDUB,PG);
- otrzymanie dofinansowanie 309 tys. złotych w ramach programu „Wsparcie studentów w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności”, będącego częścią Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 - 2027;
- srebrny oraz brązowy medal oraz trofeum RIT Best Invention Trophy zdobył Zespół studentów KN Materiały w Medycynie podczas jubileuszowej edycji Międzynarodowej Wystawy Wynalazków w Genewie International Exhibition of Inventions Geneva 2025, 9-13 April;
- Udział członków KN Materiały w Medycynie oraz naukowców z WIMiO w „Society For Biomaterials Annual Meeting & Exposition ”, które odbyło się w dniach 9—12 kwietnia 2025 roku w Chicago (USA);
- złoty (DuoSet-SaMgCem) oraz srebrny medal (MgCarraGelCem), cztery nagrody specjalne przyznane przez: Macao Innovation and Invention Association (Chiny), OFEED Inc. (Maroko), Manila Young Inventors Association (Filipiny) oraz Innovation Initiative Co-operative Inc. The Inventors Circle (Kanada) dla wynalazków powstałych w ramach działalności KN Materiały w Medycynie oraz projektu PLUTONIUM podczas 10 edycji International Invention Innovation Competition (iCAN2025) w Kanadzie;
- KN KSTO Korb:
 - srebrny medal dla studentów KN KSTO Korb w zawodach Sardinia Innovative Boat Week 2024;
 - Zdobyć pierwsze miejsce przez studentów z KSTO KORAB w International Waterbike Regatta 2025 w Zgrzebiu (Chorwacja);
 - udział studentów z KSTO KORAB w prestiżowych zawodach łodzi solarnych The Ultimate Solar Boat Challenge w Holandii. Studenci, jako jedyna drużyna spoza tego kraju, ukończyli wszystkie etapy wyścigu,
 - pokonując ponad 160 kilometrów w trzy dni i zajmując szóste miejsce w klasyfikacji ogólnej;
 - wzięcie udziału KSTO Korab podczas międzynarodowych zawodów International Submarine Races 2025 w Stanach Zjednoczonych;
 - udział studentów z KSTO KORAB w zawodach Balaton Solar Boat Challenge 2025 (Węgry);
 - Udział KN SimLE, Studentów Techniki Okrętowej KORAB, DROZD w konferencji dotyczącej Bezzałogowych Systemów Uzbrojenia 24-25 kwietnia 2025r. w Wesołej pod Warszawą;
- KN SimLE:
 - organizacja przez KN SimLE konferencji „Sky Is Not The Limit”;
 - otrzymanie finansowania do projektu w wysokości 57907,46 zł przez KN SimLE ze środków budżetu państwa, przyznanych przez Ministra Nauki w ramach Programu „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”;
- KN Mechanik:
 - udział oraz prezentacja wyników projektu (realizowanego w latach 2024/2025 który otrzymał finansowanie w ramach programu „Studenckie koła naukowe tworzą innowacje”. Projekt finansowany ze środków budżetu państwa, przyznanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego) przez studentów KN Mechanik podczas ogólnopolskiej konferencji „Nauka i pasja kluczem do sukcesu” w Rzeszowie;
 - Członkowie Koła Naukowego „Mechanik” działającego przy Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa Politechniki Gdańskiej zajęli 1. miejsce w klasyfikacji generalnej oraz łącznie 9 pucharów w poszczególnych konkurencjach podczas ostatniej w historii edycji zawodów Formuła Student Netherlands 2025;
- dofinansowanie Dziekana do wybranych projektów studenckich (łącznie: 244.750 zł., podział na poszczególne KN: Energetyczne koło naukowe: 7750 zł, Science Club Daytona: 7 tys.zł, KORAB-ROWERY WODNE 31 tys. zł, Materiały w medycynie — Biokompozyty 5 tys. zł, WIR 7 tys.zł, WIÓR 7 tys. zł, Materiały w medycynie — Biomateriały 7 tys. zł, KORAB — Wodolot Solarny 24 tys. zł, PG Racing Team 83tys. zł, KORAB — Pojazd podwodny 16tys. zł, Korab — Łódki 8 tys. zł, Materiały w medycynie — Lab Biokompozyty 6 tys. zł, SIMLE 36 tys.zł);

- internacjonalizacja studiów — liczba studentów przyjeżdżających z zagranicy (172 osoby), liczba studentów wyjeżdżających za granicę (6 osób), liczba studentów obcokrajowców studiujących na WIMiO (101 osób), za granicę wyjechało 83 Pracowników oraz 9 doktorantów, natomiast na WIMiO przyjechało 57 osób;
- w działaniach promocyjnych Wydziału i komunikacji między studentami wspomagają media społecznościowe (strona internetowa, fb, instagram);
- monitorowanie kursów na eNauce zlecone przez Prodziekan ds. Kształcenia i realizowane przez Koordynatorów eLearningu;
- aktualizacja kart przedmiotów na rok akademickich 2025/2026, wykonywane przez nauczycieli na prośbę władz wydziału, w związku z informacjami zwrotnymi po analizach przeprowadzanych cyklicznie przez Koordynatora ds. Programów Studiów i Katalogu ECTS, dr hab. inż. Marka Galewskiego, prof. PG oraz Centrum Analiz Strategicznych;
- w zakresie rozwoju kadry naukowej stopień doktora uzyskało 8 osób, profesora 4 osoby; wydział realizuje projekty badawcze — międzynarodowe 12; badawcze krajowe 23; infrastrukturalne 2; BZ 18; 79 IDUB (w tym z udziałem studentów);
- w zakresie publikacji naukowych, na Wydziale powstało 175 (w roku 2025) publikacji (w tym publikacje, gdzie współautorami są studenci oraz 24 monografii);
- Uchwała nr 11/08 w sprawie wyrażenia opinii na temat wniosków o nagrodę Rektora a rok 2024, za zespołowe osiągnięcia organizacyjne;
- Uchwała nr 10/08 w sprawie wyrażenia opinii na temat wniosków o nagrodę Rektora za rok 2024, za indywidualne osiągnięcia organizacyjne;
- Uchwała nr 9/08 w sprawie wyrażenia opinii na temat wniosków o nagrodę Rektora za rok 2024, za zespołowe osiągnięcia dydaktyczne;
- Uchwała nr 8/08 w sprawie wyrażenia opinii na temat wniosków o nagrodę Rektora za rok 2024, za indywidualne osiągnięcia dydaktyczne;
- Uchwała nr 7/08 w sprawie wyrażenia opinii na temat wniosków o nagrodę Rektora za rok 2024, za zespołowe osiągnięcia badawczo-rozwojowe;
- Uchwała nr 6/08 w sprawie wyrażenia opinii na temat wniosków o nagrodę Rektora za rok 2024, za indywidualne osiągnięcia naukowo-rozwojowe;
- Uchwała nr 5/08 w sprawie wyrażenia opinii na temat wniosków o nagrodę Rektora za rok 2024, za osiągnięcia naukowe dla młodych pracowników nauki;
- Uchwała nr 4/08 w sprawie wyrażenia opinii na temat wniosków o nagrodę Rektora za rok 2024, za zespołowe osiągnięcia naukowe;
- Uchwała nr 3/08 w sprawie wyrażenia opinii na temat wniosków o nagrodę Rektora za rok 2024, za indywidualne osiągnięcia naukowe

8) Wydział Zarządzania i Ekonomii:

- przygotowanie raportu samooceny na potrzeby akredytacji na kierunku Analityka Gospodarcza;
- uzyskanie pozytywnej oceny programowej kierunku Analityka Gospodarcza na poziomie pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim w ramach akredytacji PKA (Uchwała Prezydium PKA 108/2025 z dnia 20.02.2025 oraz 184/2025 z dnia 11.04.2025);
- uzyskanie pozytywnej oceny programowej kierunku Zarządzanie na poziomie pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim w ramach akredytacji PKA (Uchwała Prezydium PKA 930/2024 z dnia 28.11.2024);
- uzyskanie pozytywnej oceny programowej kierunku Zarządzanie inżynierskie na poziomie pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim w ramach akredytacji PKA (Uchwała Prezydium PKA 931/2024 z dnia 28.11.2024);
- Pracownicy Wydziału włączyli się w realizację wielu projektów przyczyniających się do rozwoju kadry dydaktycznej, m.in. Inżynier 5.0, Kadra 5.0;
- realizowane na wydziale projekty wspierające doskonalenie procesu kształcenia: Kolejne 2 edycje konkursu ogłoszonego przez panią Dziekan na finansowanie projektów studenckich realizowanych przez Koła Naukowe (RW3/2024, RW13/2025);
- powołanie Centrum Cyfrowej Edukacji WZiE wspierającego organizacyjnie realizację projektów edukacyjnych WZiE (RW 5/2024);
- kontynuacja rozwoju podstrony [Edu Inspiracje](#), na której publikowane są dobre praktyki związane z nowoczesnymi metodami w edukacji, stosowane przez nauczycieli akademickich na różnych kierunkach oferowanych przez WZiE;

- podpisanie umów z nowymi podmiotami zewnętrznymi:
 - umowa typu Double Degree z Otto-Friedrich_Universität Bamberg, jednym z czołowych uniwersytetów w Niemczech dla studentów studiów II stopnia na kierunkach Economic Analytics oraz International Management;
- współpraca NA z CNE w zakresie szkoleń tutoringowych dla nauczycieli. W roku akademickim 2024-2025 dwie trenerki naszego wydziału przeprowadziły dwie kolejne edycje 24 h szkoleń dla nauczycieli nabywających kompetencje w zakresie tutoring;
- nominacje i wyróżnienia dla naszych NA przyznane przez studentów w kolejnej edycji (trzeciej) konkursu EDUSHARE. Laureatami z naszego wydziału zostały 4 osoby;
- wyróżnienia dla trenerów, prowadzących szkolenia dla pracowników uczelni oraz szkolenia otwarte online dla wszystkich zainteresowanych rozwojem dydaktycznym. Wyróżnienia w tej kategorii otrzymało 5 nauczycieli naszego Wydziału;
- uzyskanie przez NA grantów w kolejnej (czwartej) edycji Konkursu Innowacji Dydaktycznych PG. W roku akademickim 2024-2025 granty dydaktyczne na realizację innowacji dydaktycznych uzyskały 3 wykładowczynie z naszego Wydziału;
- hospitacje w semestrze zimowym 2024/2025: przeprowadzono 23 z zaplanowanych 31 plus jedna interwencyjna na podstawie zgłoszenia studentów. Większość hospitacji odbyła się stacjonarnie, 4 hospitacje odbyły się zdalnie, jedna w formie hybrydowej. W wyniku hospitacji interwencyjnej, wydział zrezygnował z dalszej współpracy z wykładowcą;
- hospitacje w semestrze letnim 2024/2025: przeprowadzono 26 z zaplanowanych 42 oraz 2 niezaplanowane, 6 hospitacji przeprowadzono w formie zdalnej. Wskazano bardzo dobre przygotowanie prowadzących. Uwagi dotyczyły najczęściej możliwości stosowania nowych metod aktywizujących studentów. Nie rekomendowano też kontynuacji współpracy z dwoma hospitowanymi.

9) Centrum Języków Obcych:

- współpraca z Rotterdam University of Applied Sciences oraz Enseirb-Matmeca, Bordeaux polegająca na realizacji lektoratu z języka angielskiego wybranych grup studentów studiów I i II stopnia WIMiO oraz WEiA poprzez wirtualną wymianę studencką na platformie MS Teams;
- zorganizowanie oraz nadzorowanie tygodniowego wyjazdu do Rotterdam University of Applied Sciences w ramach wymiany Erasmus+ dla studentów kierunku Transport i Logistyka, studiów II stopnia WIMiO kończącego semestralną wymianę online;
- rozwinięcie działalności Café Lingua, spotkań integrujących studentów polskich oraz międzynarodowych. Umożliwienie studentom II stopnia oraz I stopnia posiadającym znajomość języka angielskiego na poziomie C1 realizacji lektoratu poprzez udział w spotkaniach;
- rozwinięcie działalności kół naukowych;
 - Koło Tech-Enhanced English Learning (TEEL),
 - Koło Naukowe Języka Niemieckiego „Alltag und Beruf”,
 - ParaSol – Koło Naukowe języka hiszpańskiego oraz kultury iberyjskiej i latynoamerykańskiej,
 - rozwijanie działalności Debate Club w języku angielskim,
 - studenci studiów II stopnia oraz I stopnia posiadający znajomość języka angielskiego na poziomie C1 uzyskali możliwość realizacji lektoratu poprzez udział w spotkaniach wyżej wymienionych kół.
- organizacja zajęć językowych w ramach Bałtyckiego Festiwalu Nauki;
- realizacja kursów językowych dla pracowników Politechniki Gdańskiej w ramach programu IDUB oraz Erasmus+;
- organizacja stacjonarnego szkolenia prowadzonego przez zewnętrznego eksperta dr Joannę Tillack dla wszystkich wykładowców CJO z zakresu oceniania części pisemnej egzaminu ACERT.

10) Centrum Matematyki:

- działalność Pełnomocnika Dyrektora CM PG ds. OER i strony www CM – dr Anita Dąbrowicz-Tlałka, prof. uczelni:
 - moderacja aktualizacji stron www CM i ich podziału logicznego/merytorycznego (np. strona główna CM: <https://cm.pg.edu.pl/>, kanał You Tube CM: <https://www.youtube.com/channel/UCPQrNo4M8B6RxA1vdE3RV4A>, profil na FB: <https://www.facebook.com/CentrumMatematykiPG>),

- współpraca w przygotowywaniu scenariuszy do filmów publikowanych na kanale YT CM,
- współpraca z pracownikami informatyczno-technicznymi Centrum przy tworzeniu elementów technologicznych wykorzystywanych przy publikacji materiałów w formule elektronicznej,
- współpraca z biurem Centrum, aby od strony formalno-prawnej zapewnić prawidłowość podejmowanych działań związanych z publikacją zasobów lub ich promocją (np. opracowanie oświadczeń autorskich dla autorów filmów, dla nadsyłających zdjęcia, weryfikacja informacji na stronach www CM);
- aktywny udział nauczycieli CM w Ogólnopolskim Dniu Otwartym PG:
 - przygotowanie stanowiska reklamującego CM wśród przyszłych kandydatów na studia,
 - prezentacja podręczników napisanych przez pracowników CM, przykładowych kursów e-learningowych i e-testów z matematyki oraz projektu #Mathflash na kanale YB CM;
- przygotowanie oraz przeprowadzenie egzaminu wstępnego z matematyki dla kandydatów-cudzoziemców biorących udział w rekrutacji na studia I stopnia na Politechnice Gdańskiej (07-09.2025).

11) Centrum Sportu Akademickiego:

- Realizacja Programu Narodowa Reprezentacja Akademicka. Zrealizowano dodatkowo 4943 godziny dydaktyczne. Uczestnikami programu byli studenci sportowcy posiadający klasą M i MM w sportach olimpijskich (60 uczestników). W ramach zajęć grupowych z dodatkowych zajęć korzystali również inni studenci PG. Zajęcia realizowane były na wszystkich Wydziałach PG.

9. Raport WKZJK i KZJK zawiera wytyczne do ujęcia szczegółowy wykazu działań podjętych w stosunku do NA po zakończeniu studenckiej oceny nauczyciela, zarówno do osób ocenionych pozytywnie jak i ocenionych negatywnie, z doprecyzowaniem, jakiego kierunku to dotyczy. Opracowania dostępne są przez stronę [Jakość kształcenia](#).

10. Wskazania UKZJK do doskonalenia jakości kształcenia w roku 2025/2026

Wydział Architektury:

- analiza i ocena ankiet studenckich oraz poprawa wyników uzyskanych przez WA;
- systematyczne wdrażanie działań projakościowych na podstawie ewaluacji poszczególnych elementów wpływających na jakość kształcenia;
- monitoring procesu kształcenia, w tym dyplomowania, w zakresie dostosowania do wymogów dyscyplin naukowych oraz wytycznych standardu kształcenia;
- weryfikacja celowości zapisów zawartych w wytycznych i procedurach WA;
- coroczna aktualizacja Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia.

Wydział Chemiczny:

- analiza aktualności dokumentów znajdujących się na stronach internetowych wydziału;
- analiza wymagań stosowanych wobec prac dyplomowych i obowiązujących na egzaminach dyplomowych;
- prowadzenie monitoringu wypełnienia kart przedmiotów;
- ocena wyników ankiet studenckich i doktoranckich;
- ocena przydatności i aktualności zapisów w procedurach wydziałowych;
- coroczne opracowanie, na bazie oceny jakości kształcenia, zaleceń do działań projakościowych;
- aktualizacja Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia.

Wydział Elektrotechniki i Automatyki

- wprowadzenie zmian w zakresie uproszczenia i udoskonalenia procesu ankietyzacji w celu zachęcenia studentów do rzetelnego wypełniania ankiet,
- podjęcie działań zmierzających do podniesienia jakości projektów dyplomowych inżynierskich i prac dyplomowych magisterskich przez uaktualnienie wymagań edytorskich dla autorów prac, czy potrzebę ujednolicenia nazewnictwa plików umieszczanych przez studentów w Moja PG.

Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki

- kontynuacja współpracy z CUI w celu modernizacji testów offline na platformie eNauczanie.
- monitorowanie wpływu infrastruktury w „budynku WP” na jakość kształcenia,
- dalsze prace nad udoskonaleniem i uatrakcyjnieniem systemu ankietyzacji, np. w celu zwiększenia frekwencji.

Wydział Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej

- prowadzenie monitoringu wypełnienia kart przedmiotów,
- weryfikacja wymagań dotyczących prac i egzaminów dyplomowych,
- prowadzenie hospitacji praktyk studenckich,
- analiza wyników studenckiej ankiety oceny nauczyciela akademickiego,
- przegląd stanu technicznego sal dydaktycznych i wyposażenia,
- monitorowanie obsługi administracyjnej studentów,
- coroczna aktualizacja Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia.

Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska

- monitorowanie prawidłowości oceniania studentów, między innymi poprzez analizę statystycznego rozkładu ocen z poszczególnych przedmiotów;
- Komisja deklaruje gotowość współpracy z władzami Wydziału w analizie statystycznego rozkładu ocen z poszczególnych przedmiotów;
- analizowanie, monitorowanie i upowszechnianie informacji na temat kształcenia na Wydziale oraz propagowanie dobrych praktyk dotyczących zapewnienia jakości kształcenia;
- Komisja deklaruje gotowość współpracy z Władzami Wydziału w analizie wyników hospitacji prowadzonych na Wydziale;
- Poradnik dla nauczycieli akademickich dotyczący dobrych praktyk dydaktycznych może być formą wsparcia dla nauczycieli w ich codziennej pracy dydaktycznej. Dokument ten ma być zbiorem rekomendowanych rozwiązań organizacyjnych i metod dydaktycznych przyczyniających się do podnoszenia jakości i efektywności procesu dydaktycznego.

Wydział Zarządzania i Ekonomii

- zwiększenie zaangażowania studentów w proces ewaluacji kształcenia. Działania w zakresie poprawy zwrotności;
- systematyczne informowanie o wynikach;
- rozszerzenie systemu oceniania (Rubrics) na wszystkich kierunkach i dla wszystkich przedmiotów w semestrze letnim 2025/2026;
- wzmocnienie współpracy z kierownikami katedr;
- doskonalenie procesu monitorowania osiągnięć studentów;
- analiza rozkładów ocen w kontekście akredytacji;
- reakcje na anomalie w rozkładach ocen;
- monitoring efektów działań naprawczych;
- rozwój kompetencji nauczycieli akademickich;
- szkolenia w zakresie aktywizacji studentów;
- kontynuacja certyfikacji tutoringowych;

- wsparcie dla nauczycieli z najwyższymi ocenami;
- wzmocnienie systemu hospitacji i jakości prowadzenia zajęć;
- zaleca się wprowadzenie obowiązku hospitacji dla nowo zatrudnionych nauczycieli w pierwszym semestrze pracy;
- poprawa systemów informatycznych wspierających;
- monitoring e-kursów;
- kontynuowanie rozwoju podstrony Edu Inspiracje.

Centrum Języków Obcych

- coroczna aktualizacja Księgi Jakości Kształcenia w CJO,
- coroczne opracowanie zaleceń do działań projakościowych,
- weryfikacja zgodności nauczanych treści z kartą przedmiotu,
- coroczna aktualizacja programów nauczania języków obcych,
- analiza wyników ankiet studenckich.

Centrum Matematyki

- powiększanie umiejętności pracowników CM w zakresie wykorzystywania oprogramowania do tworzenia zasobów multimedialnych będących elementami materiałów edukacyjnych.
- zwiększenie współpracy między poszczególnymi zespołami w celu tworzenia materiałów edukacyjnych tradycyjnych i multimedialnych dla studentów polskich i zagranicznych.

Centrum Sportu Akademickiego – brak

Spis załączników

1. Raport dotyczący realizacji wniosków zgłoszenia potrzeby wprowadzenia zmiany w roku akademickim 2024/2025.
2. Zestawienie danych liczbowych dotyczących działań WKZJK i KZJK w roku akademickim 2024/2025
3. Zestawienie danych liczbowych dotyczących ankietyzacji na wydziałach i w centrach dydaktycznych w roku akademickim 2024/2025.

Sprawozdanie opracowała: mgr Barbara Urbańska.

Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na PG

Raport dotyczący realizacji wniosków zgłoszenia potrzeby wprowadzenia zmiany w roku akademickim 2024/2025

WNIOSKI ZMIAN w systemie JIRA			
Lp.	Nazwa zgłoszenia	Data zakończenia	Status zgłoszenia
1.	[CAS-112] zmiany w katalogu ECTS		W trakcie realizacji
2.	[CAS-310] stworzenie uczelnianego repozytorium raportów PKA	9.12.2025	Zamknięty
3.	CAS 374 wniosek elektronicznej rezygnacji ze studiów	29.07.2025	Zamknięty
4.	CAS 379 przypisanie kursu na enauczaniu do karty przedmiotu	12.01.2026	Zamknięty
5.	CAS 437 wniosek dotyczący zmian w systemie ankiet studenckich		W trakcie realizacji

Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na PG

Zestawienie danych liczbowych dotyczących działań WKZJK i KZJK w roku akademickim 2024/2025

Wydział	Liczba członków WKZJK	Przedstawiciel w WKZJK			Liczba spotkań WKZJK	Działania WKZJK			Zespoły robocze
		studentów	doktorantów	interesariuszy zew.		zrealizowane	niezrealizowane lub zaplanowane na przyszły rok ak.	w realizacji lub na bieżąco	
Arch.	9	1	1	1	6 w formie zdalnej oraz stacjonarnej, ponadto spotkania odbywały się w kontaktach roboczych bezpośrednich	5	0	0	6
Chem.	11	1	1	1	zebrania oraz spotkania robocze bezpośrednie i w formie elektronicznej (mailow0)	9	0	1	2
ETI	10	1	0	0	4 razy spotkania stacjonarne	4	1	3	4
EiA	11	1	1	1	3 spotkań stacjonarnych	16	1	0	0
FTiMS	9	2	1	2	3 posiedzenia protokołowane, wymiana opinii między członkami Komisji odbywała się również korespondencyjnie	11	2	2	3
ILiŚ	14	2	1	0	6 spotkań stacjonarnych, 3 obiegowo, 1 zdalnie	7	0	2	3
IMiO	17	2	0	2	w formie stacjonarnej oraz zdalnie, konsultując na bieżąco konkretne zadania	4	0	0	1
ZiE	16	1	1	1	2 spotkania stacjonarne	16	0	2	0

Centrum	Liczba członków KZJK	Przedstawiciel w KZJK			Liczba spotkań KZJK	Działania KZJK			Zespoły robocze
		studentów	doktorantów	interesariuszy zew.		zrealizowane	niezrealizowane lub zaplanowane na przyszły rok ak.	w realizacji lub na bieżąco	
JO	11	1	0	0	3 spotkania, szereg spotkań roboczych podkomisji ds. certyfikacji i tłumaczeń, praca podkomisji oraz zespołów na współdzielonych dokumentach online	20	1	1	5
M	9	1	0	0	1 spotkanie stacjonarne	3	0	0	8
SA	4	0	0	0	10	11	-	-	5

Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na PG

Zestawienie danych liczbowych dotyczących ankietyzacji na wydziałach i w centrach dydaktycznych w roku akademickim 2024/2025 (z systemu Moja PG)

Jednostka organizacyjna	Ankietyzacja nauczyciela akademickiego		Ankietyzacja przedmiotu/modułu		Dodatkowe ankiety
	Semestr zimowy 2024/2025	Semestr letni 2024/2025	Semestr zimowy 2024/2025	Semestr letni 2024/2025	
WA	- 27,27% semestr 7 (4,91) - 59,04% pozostałe semestry (4,61)	- 46,57% wszystkie semestry (4,57)			
WCh	- 48,98% semestr 7 (4,83) - 51,67% pozostałe semestry (4,70)	- 54,27% wszystkie semestry (4,76)			
WETI	- 34,15% semestr 7 (4,79) - 50,93% pozostałe semestry (4,66)	- 40,61% wszystkie semestry (4,73)			
WEiA	- 26,19% semestr 7 (4,81) - 51,10% pozostałe semestry (4,70)	- 55,96% wszystkie semestry (4,67)			
WIMiO	- 40,29% semestr 7 (4,77) - 54,66% pozostałe semestry (4,69)	- 40,32% wszystkie semestry (4,71)			
WZiE	- 15,03% semestr 7 (4,66) - 35,75% pozostałe semestry (4,58)	- 34,69% wszystkie semestry (4,61)			
WFTiMS	- 35,45% semestr 7 (4,73) - 43,73% pozostałe semestry (4,64)	- 41,98% wszystkie semestry (4,71)			
WILiŚ	- 28,79% semestr 7 (4,84) - 44,67% pozostałe semestry (4,65)	- 38,07% wszystkie semestry (4,71)			
CJO*	- 52,00% (4,65)	- 56,90% (4,68)			
CM*	- 47,4% (4,68)	- 56,00% (4,65)			
CSA*	- 54% (4,81)	- 57,00% (4,83)			

* dane ze sprawozdań rocznych poszczególnych Centrów