



Przewodnik



JAK BUDOWAĆ MARKĘ ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU?

WYNIK WARSZTATÓW KREATYWNYCH, KTÓRE ODBYŁY SIĘ W RAMACH
TYGODNIA ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU POLITECHNIKI GDAŃSKIEJ



Czym jest marka zrównoważonego rozwoju?



Marka zrównoważonego rozwoju to wizerunek organizacji odpowiedzialnej społecznie, ekologicznie i etycznie, budującej trwałą wartość poprzez działania zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju. Na uczelni wyższej oznacza to promowanie Celów Zrównoważonego Rozwoju* ONZ poprzez dydaktykę, badania naukowe, zarządzanie kampusem i relacje ze społecznością.

Budowanie marki ZR** to długofalowy proces, który wymaga konsekwencji, uczciwości, spójnej strategii, zaangażowania społeczności akademickiej i skutecznej komunikacji.

Skąd pomysł, by stworzyć przewodnik i do kogo jest on skierowany?



Pomysł na opracowanie przewodnika o budowaniu marki zrównoważonego rozwoju wynikał z trudności komunikacji tej inicjatywy, którą jako Zespół ds. ZR i SOU*** PG obserwowaliśmy. Obserwowaliśmy, że ZR jest postrzegany jako zagadnienie „enigmatyczne” – mało konkretne i mało przekładalne na praktykę i codzienność. Wierzymy, że każdy z nas może mieć swój wkład w budowanie lepszego świata. Dlatego zaprosiliśmy uczestników konferencji „Klimat do działania”, przedstawicieli polskich uczelni do opracowania założeń przewodnika dla każdej osoby zainteresowanej ZR. Chcemy, aby przewodnik pomagał opowiadać o ZR, prezentując możliwości działania tak, by każda osoba ze społeczności akademickiej mogła znaleźć swój własny sposób na realizację wybranego przez siebie celu ZR.

*CZR - Cele Zrównoważonego Rozwoju

**ZR - Zrównoważony Rozwój

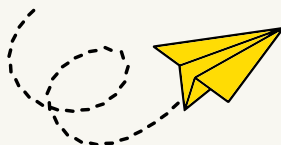
***SOU - Społeczna Odpowiedzialność Uczelni



Jaka powinna być marka ZR?



INSPIRUJĄCA
ZROZUMIAŁA **KONSEKWENTNA**
PRZEKONUJĄCA **AUTENTYCZNA**
PRAKTYCZNA **INNOWACYJNA**
SPÓJNA



PG od wielu lat aktywnie angażuje się naukowo oraz edukacyjnie w sprawy dotyczące zrównoważonego rozwoju. W 2017 r. nasza Uczelnia podjęła się realizacji Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni (SOU), w ten sposób podkreślając swoje społeczne zaangażowanie.



Budowanie marki ZR na Politechnice Gdańskiej ma 4 wymiary:

1. badania i projekty
2. kształcenie i działalność studencka
3. zaangażowanie publiczne i partnerstwo
4. wewnętrzne działania Uczelni

W ramach tych obszarów przedstawiamy osoby i zespoły, które realizują wybrane Cele Zrównoważonego Rozwoju na PG, a następnie prezentujemy narzędzia i działania wspierające edukację na rzecz zrównoważonego rozwoju na naszej uczelni.



Zrównoważony rozwój na PG

LUDZIE



ZESPÓŁ DS. ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU I SPOŁECZNEJ ODPOWIEDZIALNOŚCI UCZELNI

Centrum Analiz Strategicznych

Na Politechnice Gdańskiej, w ramach Centrum Analiz Strategicznych, działa zespół, który codziennie udowadnia, że nauka i odpowiedzialność społeczna mogą iść w parze. Zespół ds. Zrównoważonego Rozwoju i Społecznej Odpowiedzialności Uczelni to grupa ludzi z pasją, którzy nie tylko raportują działania związane z realizacją Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ i Deklaracją SOU, ale przede wszystkim tworzą przestrzeń do inspiracji i realnej zmiany.

Zespół ds. ZR i SOU organizuje **Tydzień Zrównoważonego Rozwoju**, promuje rower jako codzienny środek transportu w ramach kampanii „**Rowerem na Uczelni**”, wspiera realizację **Planu Klimatycznego PG**, a także prowadzi kreatywne warsztaty z wykorzystaniem **metody design thinking**. Zespół ma na koncie również organizację warsztatów EkoPG, szkoleń dla kadry akademickiej, które pomagają wprowadzać zieloną transformację do dydaktyki oraz działania celem uczestnictwa Uczelni w inicjatywie Race to Zero. Celem tych aktywności jest uczynienie naszej Uczelni bardziej odpowiedzialnej, świadomej i otwartej na przyszłość.



Koło Ogrodniczo-Studenckie
Politechnika Gdańska

KOŁO OGRODNICZO-STUDENCKIE "KOS"

Koło zajmuje się rewitalizacją terenów PG oraz pracuje z ogrodnikami. Tworzy własne projekty ogrodnicze oraz opracowuje techniki **oczyszczania oraz gromadzenia wody deszczowej**. Promuje również ekologię, prowadzi wykłady i warsztaty ogrodnicze. Opiekuje się także kolekcjonerskimi roślinami domowymi oraz **opracowuje układy hydroponiczne**.





Zrównoważony rozwój na PG

LUDZIE



MAGDALENA CIESIELSKA

Katedra Informatyki w Zarządzaniu,
Wydział Zarządzania i Ekonomii PG



Jako nauczyciel akademicki staram się pokazywać moim studentom, że zrównoważony rozwój to nie tylko ochrona środowiska, ale także bardzo ważny element rozwoju społecznego i technologicznego. W ramach przedmiotu **"Are You the Change? Exploring Citizen Engagement for Smart Sustainable Cities"**, który prowadzę dla studentów wszystkich kierunków, **rozmawiamy o tym, jak technologia wpływa na życie ludzi w miastach** i dlaczego kwestie społeczne — takie jak zaangażowanie obywateli, e-partycypacja czy wykluczenie cyfrowe — muszą być brane pod uwagę przy tworzeniu inteligentnych, zrównoważonych miast. Pokazuję studentom, jak **technologia może wspierać, ale i ograniczać równość, sprawiedliwość społeczną czy procesy demokratyczne, jak np. wybory.**

Uważam, że warto poruszać temat zrównoważonego rozwoju na zajęciach, ponieważ dzięki temu **możemy szeroko dyskutować o wpływie technologii na zmiany społeczne i klimatyczne.**



Zależy mi na tym, aby studenci nie tylko rozumieli, czym jest zrównoważony rozwój, ale też potrafili krytycznie spojrzeć na wyzwania związane z wdrażaniem nowoczesnych technologii.



Wspólnie analizujemy bariery instytucjonalne, które trzeba pokonać, aby inteligentne rozwiązania rzeczywiście wspierały społeczności lokalne. Pracujemy na konkretnych przykładach, takich jak zaangażowanie społeczne przy tworzeniu inteligentnych społeczności energetycznych czy w działaniach związanych z **zarządzaniem katastrofami naturalnymi.**

Widzę, że takie podejście rozwija u studentów myślenie problemowe, pomaga im lepiej rozumieć złożoność rzeczywistych problemów oraz pokazuje, jak różne dziedziny — technologia, społeczeństwo, prawo — muszą ze sobą współpracować. Oczywiście, organizacja zajęć opartych na analizie problemów bywa trudna, a same problemy są skomplikowane. Mimo to dzięki temu studenci nie tylko lepiej rozumieją koncepcję zrównoważonego rozwoju, lecz także zaczynają dostrzegać, jak ważne są relacje międzyludzkie i współpraca w budowaniu lepszej przyszłości.





Zrównoważony rozwój na PG

LUDZIE



KAROLINA GRONAU- KARENDYS

Centrum Sportu Akademickiego PG

Jako konsultant ds. edukacji zdrowia pracowników na Politechnice Gdańskiej wspieram pracowników w dbaniu o **zdrowie fizyczne i psychiczne**. Pomagam odnaleźć balans i zadbać o siebie – bez diagnoz, za to z życzliwością, uważnością i wiedzą. Wspieram osoby, które chcą coś zmienić, ale nie wiedzą, od czego zacząć. Rozmawiam, motywuję, doradzam. Wierzę, że zdrowie to coś więcej niż brak choroby – to energia, spokój i codzienna radość. Prowadzę i organizuję zajęcia i wydarzenia promujące ruch, zdrowie i regenerację m.in. jogę i Tai Chi, a także współorganizuję wyjazdowe warsztaty „**Kobiety aktywne**”. Tworzę również materiały wspierające aktywny styl życia, piszę o dobrostanie do newslettera HR i raz w tygodniu oferuję **indywidualne konsultacje** w atmosferze zaufania oraz zrozumienia.

Działam także jako koordynator **Sekcji Integracyjnej AZS** tworząc przestrzeń, w której osoby z niepełnosprawnościami mogą rozwijać sportowe pasje, trenować w dostosowanych do ich potrzeb dyscyplinach i przygotowywać się do Integracyjnych Mistrzostw Polski AZS.



BIURO DS. OSÓB Z RÓŻNORODNOŚCIĄ FUNKCJONALNĄ

Biuro ds. Osób z Różnorodnością Funkcjonalną (BORF) oferuje szeroki zakres działań wspierających **dobrostan psychofizyczny** studentów i doktorantów ze szczególnymi potrzebami zdrowotnymi. Zapewnia m.in. indywidualne konsultacje, wsparcie psychologiczne, dostęp do technologii wspomagających, organizuje **warsztaty z zakresu radzenia sobie ze stresem** czy szkolenia świadomościowe w zakresie dostępności. Dzięki temu osoby z różnorodnością funkcjonalną mogą rozwijać umiejętności ważne dla ich zdrowia i samodzielności. Działalność Biura sprzyja budowaniu społeczności akademickiej opartej na wzajemnym **szacunku, otwartości i życzliwości**. Działania BORF wpisują się w cele zrównoważonego rozwoju szczególnie w kontekście Celu 3 (Dobre zdrowie i jakość życia) oraz Celu 10 (Mniej nierówności).





Zrównoważony rozwój na PG

LUDZIE



AGNIESZKA BARTŁOMIEJCZYK

Instytut Matematyki Stosowanej, Wydział Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej PG

Integracja zrównoważonego rozwoju (ZR) w dydaktyce pozwala na kształtowanie postaw odpowiedzialności oraz rozwijanie interdyscyplinarnego myślenia, co jest niezbędne w rozwiązywaniu współczesnych problemów. Na prowadzonych przeze mnie zajęciach z takich przedmiotów jak Geometria analityczna Równania różniczkowe oraz Analizy epidemiologiczne i prognozy medyczne, staram się uwzględniać aspekty ZR poprzez pokazanie studentom praktycznych zastosowań matematyki. Wspólnie ze studentami analizujemy modele geometryczne wykorzystywane w kartografii, grafice komputerowej i modelowaniu przestrzennym, co pozwala lepiej zrozumieć zależności matematyczne rządzące strukturą otaczającego nas świata. Ponadto badamy kluczową rolę równań różniczkowych w opisie procesów zachodzących w przyrodzie, takich jak **zmiany klimatu** czy **dynamika populacji**, które mają bezpośredni wpływ na dążenie do zrównoważonego rozwoju. Zajmujemy się również **przewidywaniem rozprzestrzeniania się chorób**, optymalizacją działań prewencyjnych oraz **oceną wpływu pandemii na systemy zdrowotne** – co ma istotne znaczenie dla długofalowego planowania oraz budowania odporności społecznej, wspierając cele zrównoważonego rozwoju w obszarze zdrowia publicznego. Dodatkowo, w ramach badań naukowych prowadzonych wspólnie ze studentami, zajmujemy się **analizą ekspresji genów**, co również wpisuje się w ideę zrównoważonego rozwoju. Realizacja tych projektów jest możliwa dzięki wsparciu grantów naukowych oraz aktywności Naukowego Koła Matematyki, które stwarzają studentom warunki do rozwijania umiejętności analitycznych i zdobywania doświadczenia w pracy interdyscyplinarnej.

“**Badania te wspierają rozwój nowoczesnej i zrównoważonej medycyny, pozwalając lepiej zrozumieć mechanizmy powstawania i przebiegu chorób.**”

Dzięki temu kształcenie studentów nie ogranicza się do przekazywania teorii, lecz obejmuje praktyczne zastosowanie wiedzy w rozwiązywaniu rzeczywistych problemów naukowych i społecznych. Ciekawą inicjatywą, która łączy matematykę z codziennym życiem, są również wykłady popularnonaukowe skierowane do uczniów szkół średnich, takie jak „**Matematyczne spojrzenie na miłość**”. Podczas tych spotkań pokazujemy w jaki sposób modele matematyczne mogą opisywać relacje międzyludzkie, wykorzystując m.in. równania różniczkowe czy statystyczne modele dopasowań. To doskonały przykład na to, jak matematyka może nie tylko inspirować, ale także znajdować praktyczne zastosowanie w różnych aspektach życia, **w tym w budowaniu trwałych i harmonijnych relacji międzyludzkich** – istotnego elementu zrównoważonego rozwoju.





Zrównoważony rozwój na PG

DZIAŁANIA

STRATEGIA WDRAŻANIA CZR* I SOU



Strategia wdrażania Celów
Zrównoważonego Rozwoju
oraz Deklaracji Społecznej
Odpowiedzialności Uczelni
na Politechnice Gdańskiej

2024 - 2030



Politechnika Gdańska opublikowała w 2024 r. Strategię wdrażania Celów Zrównoważonego Rozwoju oraz Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni na lata 2024–2030. To plan działań, który obejmuje sześć kluczowych obszarów:

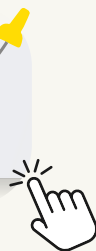
- **Odpowiedzialność i wartości** - bo uczelnia to nie tylko miejsce nauki, ale także przestrzeń etycznego rozwoju,
- **Aktywna społeczność PG** - wspierająca inicjatywy, otwarta na dialog i zaangażowana,
- **Równość i różnorodność** - tworzenie środowiska, w którym uwzględniane są różne perspektywy: studentów, doktorantów, pracowników, międzypokoleniowa oraz osób z neuro różnorodnością,
- **Kształcenie** - nowoczesne, wrażliwe społecznie i gotowe na wyzwania jutra,
- **Działania skierowane do otoczenia uczelni** - uczelnia działająca na rzecz lokalnej społeczności
- **Kampus przyjazny ludziom i środowisku** - przestrzeń, która wspiera jakość pobytu na kampusie społeczności PG.

Każdy z tych obszarów odzwierciedla Cele Zrównoważonego Rozwoju: troskę o człowieka i planetę, budowanie dobrobytu, pokoju oraz współpracy. Politechnika Gdańska pokazuje, że odpowiedzialna nauka to inwestycja w lepszy świat.

Chcemy, aby poprzez realizację Strategii Politechnika Gdańska stała się:

- miejscem coraz bardziej przyjaznym wszystkim interesariuszom oraz współtworzonym z nimi,
- podejmowała działania i wpływa na postawy oraz zaangażowanie interesariuszy na rzecz zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności we wszystkich obszarach działalności Uczelni,
- promowała uczelnie jako organizacje będące twórcą zmian społecznych, gospodarczych i przestrzennych.

Strategia wdrażania CZR i SOU PG





DZIAŁANIA

ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ W PUBLIKACJACH NAUKOWYCH

green supply chain
recycling rate
municipal solid waste
tourism management
life cycle impact
life cycle assessment
forest management
life cycle impact
electronic equipment (weee)
energy efficiency

Przygotowaliśmy listę **100 najczęściej używanych słów związanych ze zrównoważonym rozwojem**, która może pomóc naszym naukowcom w pisaniu publikacji.

Lista słów kluczowych SDG

BUDŻET OBYWATELSKI PG

Każdy członek społeczności akademickiej może zgłosić własny projekt remontowy, inwestycyjny lub poprawiający komfort codziennego życia na uczelni. **Kluczowe jest, by realizował przynajmniej jeden z 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ.** Zgodnie z regulaminem, dodatkowe punkty uzyskują projekty, które wpisują się w zapisy Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni.

Udział w Budżecie Obywatelskim to nie tylko szansa na poprawę otoczenia, ale także forma promocji wartości zrównoważonego rozwoju i budowania marki uczelni jako instytucji odpowiedzialnej społecznie.

Mapa zrealizowanych projektów





Zrównoważony rozwój na PG

DZIAŁANIA

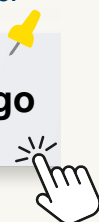
STRONA INTERNETOWA DOTYCZĄCA CZR

Prowadzenie strony internetowej dotyczącej realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju jest ważnym narzędziem w budowaniu marki ZR na Politechnice Gdańskiej. Regularnie publikujemy tam informacje o działaniach z obszaru **badania naukowych** naszej uczelni, które wspierają CZR.

Strona promuje również **kampanie edukacyjne zwiększające świadomość ekologiczną**, m.in. na temat odpowiedzialnego korzystania z zasobów i zrównoważonych form dojazdu na uczelnię. Informujemy także o wydarzeniach na uczelni, które wpisują się w realizację strategii ZR. Na stronie udostępniamy kluczowe dokumenty strategiczne wspierające rozwój zrównoważony na PG oraz aktualne wskaźniki jakości powietrza na kampusie.



**Strona
zrównoważonego
rozwoju PG**



WARSZTATY “ZIELONA TRANSFORMACJA W DYDAKTYCE”

PG od 2024 r. u realizuje warsztaty Zielona Transformacja w dydaktyce skierowane do nauczycieli akademickich Uczelni. Warsztaty są realizowane w ramach projektu „Kadra 5.0. Rozwój kompetencji nauczycieli i doktorantów” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej. Celem warsztatów jest zapoznanie uczestników z celami zrównoważonego rozwoju, działaniami jakie można wdrożyć do dydaktyki akademickiej. Uczestnicy również poznają postrzeganie zielonej transformacji przez młode pokolenie studentów.

Podczas warsztatu nauczyciele akademicki generują pomysły do wdrożeń zmian pod kątem zielonej transformacji w zajęciach dydaktycznych.



Zrównoważony rozwój na PG

DZIAŁANIA

KAMPANIA

“ROWEREM NA UCZELNIĘ”

Pomysł na stworzenie uczelnianej rywalizacji rowerowej powstał podczas kreatywnych warsztatów „Eko PG” w 2022 r., które miały na celu opracowanie propozycji ciekawych kampanii proekologicznych do realizacji na naszej uczelni.



Pracowaliśmy zgodnie z zasadami metodyki **service design**. Podczas warsztatu powstał **prototyp kampanii**, czyli wczesna jej wersja. Uszczegółowienie pomysłu odbyło się po zakończeniu warsztatu w 4 - osobowym zespole zajmującym się wdrażaniem zrównoważonego rozwoju na PG. We współpracy z Centrum Usług Informatycznych PG powstała strona do rejestracji przejazdów, a z Działem Radców Prawnych PG - regulamin kampanii. Kampania aktywnie i szeroko promuje **przyjazny środowisku transport** i **pozytywny wpływ regularnej aktywności fizycznej na zdrowie** wśród pracowników, studentów i doktorantów PG.

Zrównoważone dojazdy na PG





Zrównoważony rozwój na PG

W LICZBACH

KAMPANIA “ROWEREM NA UCZELNIĘ”

W latach 2022–2024 tysiące kilometrów pokonanych w drodze do i z uczelni w kampanii “Rowerem na Uczelnię” pozwoliły uniknąć emisji CO₂e (ekwiwalentu dwutlenku węgla), która odpowiada emisjom, jakie powstałyby przy przejechaniu 700 km trasy Gdańsk–Zakopane samochodem benzynowym klasy kompaktowej: 157 razy w 2024 roku, 167 razy w 2023 roku oraz 136 razy w 2022 roku.

2024



2023



2022



Zaoszczędzone emisje CO₂e dzięki rowerowym dojazdom na PG

Rok	Liczba przejechanych km	Ilość zaoszczędzonego CO ₂ e w kg
2022	95 538,00	15 660,59
2023	117 163,00	19 205,36
2024	110 007,00	18 032,35

Ilość zaoszczędzonego CO₂e została obliczona według uznanej na świecie metodologii GHG Protocol. Do obliczeń wykorzystano dane z 2024 roku z bazy DEFRA, które mówią, że samochód kompaktowy z silnikiem benzynowym emituje średnio 0,16392 kg CO₂e na każdy przejechany kilometr. W ten sposób oszacowano, ile emisji udało się uniknąć dzięki temu, że dana osoba dojeżdżała na uczelnię rowerem zamiast samochodem, pokonując tę samą trasę.





Zrównoważony rozwój na PG

DZIAŁANIA

TYDZIEŃ ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU (TZR) PG

W 2024 r. PG po raz pierwszy zorganizowała TZR PG. W wydarzeniach uczestniczyło blisko 350 osób – studentów, pracowników PG oraz przedstawicieli 19 uczelni z całej Polski. TZR był okazją do refleksji nad przyszłością oraz udziału w różnorodnych inicjatywach poświęconych zrównoważonemu rozwojowi.

Głównym punktem programu była dwudniowa konferencja pod hasłem „**Klimat do działania: Budowanie marki zrównoważonego rozwoju**”. Konferencję otworzył wykład eksperta ds. budowania marki, a dobre praktyki zaprezentowali przedstawiciele pięciu polskich uczelni: Politechniki Gdańskiej, Politechniki Łódzkiej, Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetu Gdańskiego oraz Uniwersytetu Warszawskiego. W drugim dniu wydarzenia odbyły się warsztaty, które były okazją do dyskusji na temat raportowania danych do rankingów międzynarodowych oraz wypracowania strategii budowania marki zrównoważonego rozwoju.

Wydarzenie wzbogaciły liczne atrakcje skierowane do studentów, pracowników oraz dzieci z politechnicznego przedszkola.



Tydzień Zrównoważonego Rozwoju PG



TYDZIEŃ ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

Od pomysłu do wdrożenia

1 WSPÓŁPRACA



Pomysł na organizację wydarzenia poświęconego
Celem Zrównoważonego Rozwoju na PG pierwszy raz pojawił się w styczniu 2024 r. na jednym z cotygodniowych spotkań Zespołu ds. ZR i SOU PG.

Zaprosz do współpracy osoby zainteresowane budowaniem zrównoważonego rozwoju w waszej organizacji.

2 ZESPÓŁ



Siłą naszego zespołu jest różnorodność - mamy kompetencje w obszarze m.in.: pedagogiki, prawa, ekonomii oraz inżynierskim.

W pracy czerpiemy również z doświadczeń płynących z naszych prywatnych zainteresowań, takich jak psychologia, ekologia, wolontariat i aktywność sportowa.

Zadbaj o różnorodność zespołu pod względem posiadanych doświadczeń i kompetencji.

3 ZASADY



Staramy się nie odrzucać pomysłów na wstępnym etapie: pomysły jednej osoby mogą przyczynić się do powstania innych, innowacyjnych rozwiązań. Czerpiemy z naszej różnorodności.

Wspólnie ustalcie zasady pracy, np.:

- słuchamy się i inspirujemy
- nie ma złych pomysłów
- przekształcamy pomysły innych, dodajemy nowe elementy

4 BURZA MÓZGÓW



Zanim plan wydarzeń TZR z tematem „Jak budować markę Zrównoważonego Rozwoju” został ostatecznie ustalony, w 8-osobowym zespole Centrum Analiz Strategicznych przeprowadziliśmy burzę mózgów na temat przewodni oraz potencjalnych gości, którzy mogliby ciekawie zaprezentować temat publiczności.

Zapiszcie wszystkie pomysły. Na tym etapie nie oceniacie ich.

**Więcej o
burzy mózgów**



5 OCENA POMYSŁÓW



Pomysły na działania ocenialiśmy według kilku kluczowych kryteriów: zgodności z Celami Zrównoważonego Rozwoju, możliwości wdrożenia na naszej uczelni, wpływu społecznego i środowiskowego oraz innowacyjności. Najlepiej ocenione inicjatywy zostały poddane dyskusji i finalnej selekcji podczas wspólnego spotkania.

Oceńcie pomysły na podstawie kryteriów, np.:

- możliwość realizacji w twojej organizacji
- wpływ na budowanie marki zrównoważonego rozwoju

6 DOPRECYZOWANIE



Doprecyzujcie pomysły przed przedstawieniem go osobom decyzyjnym.:

- jak wyobrażacie sobie rozwiązanie?
- jak będzie wyglądało/ działało?
- stwórzcie prototyp



TYDZIEŃ ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

Od pomysłu do wdrożenia

7 ZGODA I FINANSOWANIE

Środki na realizację TZR pozyskaliśmy z dwóch źródeł: z budżetu uczelni oraz w ramach projektu: "Klimat do działania: edukacja dla zrównoważonej przyszłości" dofinansowanego z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Gdańsku.



8 PODZIAŁ ZADAŃ I REALIZACJA

Podzielcie się zadaniami, uwzględniając, w miarę możliwości, zdolności i preferencje członków zespołu. Ustalcie plan regularnych spotkań i trzymajcie się go.



9 WSPARCIE

Informujcie zespół na bieżąco o postępie prac, wspierajcie się, w przypadku trudności przydzielcie do pomocy dodatkową osobę.

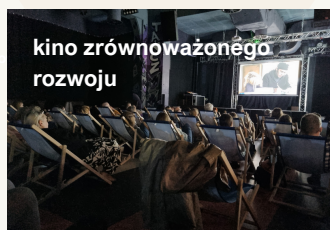


10 WDROŻENIE

W dniach 14-18 października 2024 r. zorganizowałyśmy pierwszą edycję pięciodniowego wydarzenia poświęconemu zrównoważonemu rozwojowi z udziałem społeczności PG i gości z polskich uczelni wyższych.

11 ANALIZA I REFLEKSJA PO

Po zakończeniu wydarzenia podsumowałyśmy nasze spostrzeżenia, spisałyśmy uwagi, co się sprawdziło, a co nie. Było to cenne źródło informacji przy organizacji kolejnej edycji wydarzenia.





Burza mózgów - warto wiedzieć

INSPIRACJA

Główne założenia:

- optymalna liczba osób w grupie biorącej udział w sesji to min. 6 i max. 12 osób
- grupa powinna składać się z osób w różnym wieku, płci i o różnych doświadczeniach zawodowych i życiowych
- uczestnikami sesji powinny być również osoby niezwiązane z problemem i niewiele wiedzącym o nim tzw. outsiderzy
- uczestnicy na czas pracy nad problemem nie liczą się z żadnymi barierami i ograniczeniami, pozwalają sobie na dowolną eksplorację problemu i zgłaszanie wszelkich pomysłów

Barierą twórczego myślenia jest obawa przed pomyłką, która w razie niepowodzenia rozwiązania, przypisywana jest pomysłodawcy.

Możliwość pomyłki jest ograniczona, dzięki wielokierunkowej grupowej ocenie, jakiej poddawany jest pomysł.

Podczas burzy mózgów nie używamy sformułowań, takich jak: 'to się nie uda', 'co na to powie kierownik', 'tego już próbowaliśmy'.

Kiedy pojawi się pierwszy pomysł, często osoba skupia się na jego ocenie i uzasadnianiu jego użyteczności, co powoduje, że proces poszukiwania rozwiązania zostaje przerwany.

Człowiek, ze względu na przyzwyczajenie i wcześniejszy trening (np. szkolny), często chętniej odwołuje się do myślenia analitycznego.

Sesje burzy mózgów zapewniają anonimowość, dzięki zasadzie, że pomysły są własnością grupy a nie pojedynczych osób.

Podczas burzy mózgów stosuje się zasadę odroczonego wartościowania, dzięki której ocena pomysłów jest odłożona w czasie.

Burza mózgów to proces, który ma na celu uzyskanie dużej liczby pomysłów w krótkim czasie w ramach pracy zespołu.

Każdy ma zdolności do kreatywnego myślenia, które są blokowane przez wiele obecnych w procesie pracy nad problemem barier takich jak: nieświadome założenia, szukanie jednego rozwiązania, konformizm, stereotypizm myślenia, lęk przed oceną, zbyt szybkie odrzucenie pomysłu.

Źródło: "Psychologia twórczości grupowej. Jak moderować zespoły twórcze i zadaniowe" Aneta Chybicka, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2006

AUTORZY

OPRACOWANIE:

Beata Pronobis – Centrum Analiz Strategicznych

Tatiana Ilczyszyn - Centrum Analiz Strategicznych

OPRACOWANIE GRAFICZNE

Beata Pronobis - Centrum Analiz Strategicznych

Data publikacji - wrzesień 2025 r.