



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawowe wiadomości o islamie						
Kierunek studiów	-----						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			on-line		
Rok studiów	-----	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	-----	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki/praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Instytut Politologii UG						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot			Dr hab. Wojciech Grabowski, prof. UG			
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu			Dr hab. Wojciech Grabowski, prof. UG			
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	<p>Przedmiot fakultatywny poświęcony jest przedstawieniu problematyki religii muzułmańskiej we współczesnym świecie. Poza wprowadzeniem do podstawowych założeń islamu i poznaniu jego historii oraz dorobku cywilizacyjnego podczas zajęć skupimy się na kwestiach odmienności kulturowej, stereotypach w postrzeganiu religii i jej wyznawców, problemach z nimi związanymi, takimi jak terroryzm, prawa kobiet, dżihad, zacofanie i rozwój czy „arabska wiosna”. Przedmiot ma charakter interdyscyplinarny obejmujący zagadnienia z zakresu politologii, socjologii, religioznawstwa, filozofii i stosunków międzynarodowych.</p>						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania		Student rozpoznaje historię islamu oraz kierunki jego rozwoju, wskazuje podziały w jego tonie, potrafi opisać sytuację kobiet w islamie, charakteryzuje polski islam, potrafi obalać stereotypy na temat islamu		SW1 Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów		Student wykazuje się tolerancją religijną, w oparciu o posiadaną wiedzę Student potrafi wskazywać na błędy i stereotypy w postrzeganiu Islamu		SU Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub		Student potrafi wyjaśnić różnice między głównymi religiami Student dostrzega potrzebę		SK5 Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		

	społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	zrozumienia Islamu	
Treści przedmiotu	<p>1-4. Wprowadzenie do islamu</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Specyfika i uwarunkowania czasów dżahiliji b) Kontekst narodzin islamu c) Rozprzestrzenianie się islamu – kalifat Umajjadów i Abbasydów d) Główne dogmaty i filary wiary e) Koran i sunna jako źródła muzułmańskiej jurysprudencji f) Podziały polityczne i religijne wewnątrz islamu – „jedna Księga wiele wspólnot” <p>5. Szyizm</p> <ol style="list-style-type: none"> a) „Fitna czyli wojna w sercu islamu” b) Specyfika wiary szyickiej (mahdyzm, imamici, takijja, szahadat, ajatollah) c) Rewolucja irańska d) Libański Hezbollah <p>6-8. Kobieta w islamie</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Kobieta w okresie dżahiliji b) Kobieta uprzedmiotowiona c) Kobieta ubóstwiana d) Kobieta wobec islamu e) Egalitaryzm i prawa natury f) Doskonała kobieta islamu g) Kobieta wobec kultury islamu h) Kobieta w ukryciu i) Pozycja kobiety w rodzinie j) Równouprawnienie w świecie islamu k) Kobieta w edukacji l) Kobieta na rynku pracy m) Prawa polityczne kobiet <p>9. Islam w Polsce</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Obecność muzułmanów w Europie b) Polscy Tatarzy c) Imigranci w krajów muzułmańskich d) Polscy konwertycie e) Organizacje muzułmańskie w Polsce <p>10. Islam a terroryzm</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Etymologia słowa dżihad b) Źródła amerykańskiego antyamerykanizmu c) „Islamskie” organizacje terrorystyczne d) Terroryzm „nieislamski” <p>11. Procesy integracyjne w świecie arabskim</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Pojęcie i geneza regionalizmu w świecie arabskim b) Porozumienia regionalne i inicjatywy zjednoczeniowe c) Przyczyny nieudanej integracji <p>12. „Arabska Wiosna” czyli rewolucja w świecie islamu</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Przyczyny, przebieg i konsekwencje rewolucji b) Stadia przypadków – różnice i podobieństwa, sukcesy i porażki, zwycięzcy i pokonani c) Rola mediów społecznościowych d) Wpływ państw zachodnich na przemiany w świecie arabskim <p>13. Kryzys w Zatoce Perskiej oraz polityka suwerenności Kataru wobec silniejszych sąsiadów</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Geneza kryzysu b) Wojna informacyjna czyli o roli fake newsów w kryzysie c) Zarządzanie kryzysowe oraz teoria sieciowości odpowiedzią Kataru na sankcje państw „Kwartetu” d) Skutki kryzysu <p>14. Stereotypy i uprzedzenia o islamie czyli między rzeczywistością a mitem</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Przykłady mitów i uprzedzeń na temat islamu i muzułmanów – skąd się wzięły i komu służ 		

Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	3 pytania	1 pytanie	Odpowiedź na 3 pytania
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>J. Danecki, Podstawowe wiadomości o islamie, Warszawa 2011 lub starsze</p> <p>A. Siadkowski, Islam. Anatomia strachu, Warszawa 2018</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>G.Kepel, Święta wojna. Ekspansja i upadek fundamentalizmu muzułmańskiego, Warszawa 2003</p> <p>E.Sivan, Radykalny Islam, Kraków 2005</p> <p>G.Corm, Bliski Wschód w ogniu. Oblicza konfliktów 1956-2003, Warszawa 2003</p> <p>P.Kłodkowski, O pęknięciu wewnątrz cywilizacji, Warszawa 2005</p> <p>J.Jansen, Podwójna natura fundamentalizmu muzułmańskiego, Kraków 2005</p> <p>A.Parzymies (red.), Islam a terroryzm, Warszawa 2003</p> <p>E.Pace, P.Stefani, Współczesny fundamentalizm religijny, Kraków 2002</p> <p>B.Tibi, Fundamentalizm religijny, Warszawa 1997</p> <p>A.Mrozek-Dumanowska (red.), Islam a demokracja, Warszawa 1999</p> <p>R.Ożarowski, Ideologia na Bliskim Wschodzie, Gdańsk 2006</p> <p>K.Armstrong, W imię Boga. Fundamentalizm w judaizmie, chrześcijaństwie i islamie, Warszawa 2005</p> <p>Z. Landowski, Islam. Nurty, odłamy, sekty, Warszawa 2008</p> <p>D. Cook, Męczeństwo w islamie, Kraków 2009</p> <p>J. Zdanowski, Współczesna muzułmańska myśl społeczno-polityczna. Nurt Braci Muzułmanów, Warszawa 2009</p> <p>J. Zdanowski. Historia Bliskiego Wschodu, Wrocław 2010</p> <p>R. Ożarowski. Hezbollah w Stosunkach międzynarodowych na Bliskim Wschodzie, Gdańsk 2011</p> <p>K. Górak-Sosnowska, Muzułmańska kultura konsumpcyjna, Warszawa 2011</p> <p>G. Kepel, Fitna. Wojna w sercu islamu, Warszawa 2006</p> <p>E. Machut-Mendecka, Archetypy islamu, Warszawa 2006</p> <p>D. Chmielowska, B. Grabowska, E.Machut-Mendecka (red.), Być kobietą w Oriencie, Warszawa 2008</p> <p>H.Ali Jamsheer, Historia powstania islamu jako doktryny społeczno-politycznej, Warszawa 2009</p> <p>A. Zasuń, Polityczny Islam. Między religią polityczną a instrumentalizacją religii w polityce, Częstochowa 2018</p> <p>A. Solarz, M. Woźniak-Bobińska, Wprowadzenie do polityki zagranicznej muzułmańskich państw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej, Warszawa 2018</p> <p>M. Bobako, Islamofobia jako technologia władzy, Kraków 2017</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	G.Górak-Sosnowska, J.Jurewicz (red.), Kulturowe uwarunkowania rozwoju w Azji i Afryce, Łódź 2010 A.Mrozek-Dumanowska, Islam i jego odnowa, Warszawa 2010 A.Mrozek-Dumanowska, J.Zdanowski (red.), Islam a globalizacja, Warszawa 2005 M. Sadowski. Islam. Religia i prawo, Warszawa 2018 M. Dziekan, Dzieje kultury arabskiej, Warszawa 2018 A. Wąs, Bracia Muzułmanie w Jordanii, Lublin 2006 A.Krawczyk, Terroryzm ugrupowań fundamentalistycznych na obszarze Izraela w drugiej połowie XX wieku, Toruń 2007 Y.Melman, M.Javedanfar, Nuklearny sfinks. Iran Mahmuda Ahmadinedżada, Warszawa 2008
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Czym jest hidżab/burka dla muzułmanek/islam/Zachodu? 2. Co łączy islam z judaizmem i chrześcijaństwem?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	