



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Świat w kryzysie klimatycznym: koniec dobrobytu czy zmiana w kierunku jakości życia?						
Kierunek studiów	-----						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			on-line		
Rok studiów	-----	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	-----	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki/praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		Dr Piotr Pawliszak (IS UG)				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		Dr Piotr Pawliszak				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Studenci poznają konsekwencje zmian klimatu i środowiska przyrodniczego, które prowadzą do destabilizacji globalnego i lokalnych subsystemów eko-społecznych oraz różnorodne wizje, strategie oraz zbiorowe i indywidualne praktyki, które zmierzają do odbudowy porządku społecznego i środowiskowego na różnych poziomach systemu eko-społecznego. Osoba studiująca nie tylko poznaje zachodzące współcześnie problemy ale także otrzymuje zachęty i analityczne narzędzia zaangażowania wraz z aktywnymi grupami społeczeństwa obywatelskiego w planowanie i kreowanie transformacji w kierunku społeczeństwa zrównoważonego rozwoju.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania		Ma wiedzę o zmianach zachodzących w obszarze klimatu, środowiska i społeczeństwa oraz dotycząca wizji radzenia sobie ze zmianami klimatu i środowiska Wiedza		Obecność na wykładach – oraz wykonanie pracy zaliczeniowej (esej, prezentacja lub projekt badawczy albo praktyczny projekt rozwiązania lokalnego problemu związanego z zmianą klimatu wykonanie pracy zaliczeniowej - waga 0,2 – 1) ocena na ile trafnie przedstawione zostały i zinterpretowane kluczowe aspekty wybranego zjawiska/problemu, które rozwija się współcześnie w		

			<p>jednym lub wielu nowoczesnych społeczeństwach lub w globalnej sferze publicznej. Waga 0,3</p>
	<p>[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów</p>	<p>Potrafi interpretować i krytycznie porównywać dostępne publiczne dane dotyczące zmiany klimatu oraz dokumenty i stanowiska proponujące różnorodne polityki odnośnie adaptacji i mityzacji klimatycznej oraz towarzyszących zjawisk ekonomiczno-społeczno-przyrodniczych.</p>	<p>wykonanie pracy zaliczeniowej (esej, prezentacja lub projekt badawczy albo praktyczny projekt rozwiązania lokalnego problemu związanego z zmianą klimatu wykonanie pracy zaliczeniowej - 2) ocena umiejętności rozumiejącego wyjaśnienia związku między różnymi faktami i procesami społecznymi w odniesieniu do tego problemowego zjawiska i skuteczności podejmowanych działań adaptacyjno-mitygacyjnych Waga 0,3</p>
	<p>[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym</p>	<p>Potrafi wyjaśnić i uzasadnić podejmowanie promowanych publicznie polityk i społecznych postaw oraz przedsięwzięć dotyczących monitoringu, adaptacji i mityzacji klimatu oraz towarzyszących zjawisk ekonomiczno-społeczno-przyrodniczych.</p>	<p>wykonanie pracy zaliczeniowej (esej, prezentacja lub projekt badawczy albo praktyczny projekt rozwiązania lokalnego problemu związanego z zmianą klimatu wykonanie pracy zaliczeniowej - (3) Ocena na ile trafnie sformułowania oceny zjawiska w odniesieniu do wybranych kryteriów: wartości moralnych, standardów prawnych, pragmatycznych, norm demokratycznych itp. (waga 0,2)</p>
<p>Treści przedmiotu</p>	<p>1. Negatywne konsekwencje jako okazja do innowacji cząstkowych i radykalnych - wybrane przypadki historyczne (np. wczesna ewolucja homo sapiens, rewolucja neolityczna, wielkie imperia rolnicze, Republika Wenecka i jej upadek, nowoczesne transformacje społeczne); 2. Skąd wiadomo, że mamy do czynienia ze zmianą klimatyczną - od hipotezy do konsensu naukowego, historia badań i źródła wiedzy? 3. Negowanie zmian klimatu (zaufanie i populizm, rozwój nauki i pseudoteorie, historia i kulturowe wyjaśnienia zjawiska [zdroworozsądkowa narracyjność vs systemowość]) 4. Ziemia jako niestabilny system eko-społeczny: społeczno-naturalny mechanizm zmiany klimatycznej i naruszania granic planetarnych; [niewystarczające ponadnarodowe i regionalne („zielony ład” UE) strategie powstrzymywania] 5. Konsekwencje przyrodniczo-środowiskowe i społeczne globalnego ocieplenia; 6. Nowoczesny kapitalizm jako źródło i potencjalne lekarstwo na katastrofę klimatyczną? - doktryna wzrostu PKB, wyczerpywanie i innowacyjne pomnażanie zasobów, eco-kapitalizm? 7. Idee i praktyki społeczności zrównoważonych: ewolucja pojęcia rozwoju zrównoważonego: Agenda 21 i 2030, "zielony ład", wizje/utopie: ekologia głęboka, transhumanizm, heterodoksyjne ekonomie, zrównoważone style życia</p>		
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Ogólna wiedza z zakresu biologii, fizyki, polityki, państwa i prawa – mile widziana wiedza dotycząca współczesnych przemian środowiska, klimatu, społeczeństwa, polityki i gospodarki</p>		
<p>Sposoby i kryteria</p>			

oceniańa osiągnanych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Obecności-waga 0,2+ komponent 1-waga 0,3, 2-w.0,3, 3-w.0,2 (zobacz wyżej)		Powyżej 50% Do 60% - dst Do 70 – dst + Do 80 – db Do 90 – db+ Do 100 - bdb
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Budziszewska M., Kardaś A., Bohdanowicz Z. (red.), Klimatyczne ABC, Wyd. UW, Warszawa 2021 Z.W. Kundzewicz. Ciepleszy świat. Warszawa 2013 Popkiewicz P., Świat na rozdrożu, Sonia Draga, Warszawa 2013 N. Stern. Globalny ład. Zmiany klimatu a powstanie nowej epoki postępu i dostatku. Warszawa 2010.	
	Uzupełniająca lista lektur	Kędzierska K., Chcieć mniej. Minimalizm w praktyce. Znak, Kraków 2016 (zob. też blog https://simplicite.pl/) Klein Naomi, To zmienia wszystko. Kapitalizm kontra klimat, Muza, Warszawa 2014 Kolbert Elizabeth, Szóste wymieranie. Historia nienaturalna, Wydawnictwo W.A.B., Warszawa 2015 Lymbery Philip, Isabel Oakeshott, Farmagedon. Rzeczywisty koszt taniego mięsa, Vivante 2015. Majcher Sylwia, Gotuję nie marnuję. Kuchnia zero-waste po polsku, Buchmann, Warszawa 2018 Montgomery Thomas, Miasto szczęśliwe. Jak zmienić nasze życie, zmieniając nasze miasta, Wysoki Zamek 2015 Rose Jonathan, Dobrze nastrojone miasto, Karakter, Kraków	
	Adresy eZasobów	Większość lektur podstawowych dostępna w Teamsie w formie PDF W Teamsie umieszczone zostaną stopniowo slajdy do kolejnych wykładów z odnośnikami do omawianych dokumentów, danych, baz danych itp.	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Esej może przedstawiać dorobek jakiegoś filozofa/dyscypliny naukowej/ruchu społecznego, który odnosi się do zmiany klimatycznej.</p> <p>Może także opisywać i w pewnym stopniu analizować (porównawczo, krytycznie, interpretować w świetle wybranej teorii, przedstawiać i oceniać środki zaradcze) wybrany przez studenta/kę aspektu problemu zmiany klimatycznej. W szczególności jego tematycznego aspektu lokalnego i/lub w danym okresie (CHODZI O TO, ŻEBY PRACA NIE BYŁA ZBYT OGÓLNIKOWA), np. „Problem stepowienia gleb w środkowej Polsce jako konsekwencja zmiany klimatycznej”, „Działania wybranych miast/a na rzecz adaptacji i mitygacji zmian klimatycznych w latach...”, „Rozwój prosumenckich instalacji fotowoltaicznych w Polsce jako strategii przeciwdziałania zmianie klimatycznej”, „Mechanizmy rozprzestrzeniania się stylu życia <<zero waste>>/weganizmu i wegeterianizmu w Polsce/praktyk odpowiedzialnej konsumpcji itp. jako odpowiedź na zagrożenia kryzysu klimatycznego”, „Debata prasowa/parlamentarna/międzypartyjna dotycząca kryzysu klimatycznego/wielkiego wymierania/odnawialnej energetyki w wybranych tytułach prasowych/blogach/portalach w okresie...”, „Motywy kryzysu klimatycznego w literaturze, reportarzach, blogosferze, grafice...” itp.</p> <p>Inną formą zaliczenia może być przedstawienie projektu rozwiązania danego problemu praktycznego, np. opracowanie projektu/projektu miejskiego konkursu na ogród/balkon zwiększający bioróżnorodność miejską, konsultacji w sprawie zagospodarowania terenów zielonych, gospodarki śmieciami na terenie dzielnicy, osiedla itp.</p> <p>Możliwe jest też zaliczenie na podstawie projektu (z opracowanymi narzędziami badawczymi) i/lub raportu z badań (zakończonych lub trwających) dotyczących postaw i świadomości społecznej dotyczącej konkretnych problemów lokalnych (gospodarki odpadami, problemu radzenia sobie z efektami zmiany klimatycznej (nawalne opady, brak wody w studniach, stepowienie, upał i kurz w mieście itp.)</p>		

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy
--	-------------