



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wybrane zagadnienia psycho- i socjolingwistyki						
Kierunek studiów	-----						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			on-line		
Rok studiów	-----	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	-----	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki/praktyczny	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Hau				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Anna Hau				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zakresem problemów związanych z przyswajaniem języka i posługiwaniem się nim przez człowieka. Student ma uzyskać podstawy wiedzy z zakresu wiodących teorii psycho- i socjolingwistycznych, opanować terminy i system pojęć tych dziedzin, zapoznać się z kierunkami badań i poglądami na temat przyswajania języka, posługiwania się nim, zależnością między językiem i myśleniem.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		Ocena wiedzy opracowaniu tekstowym i projektowym
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania		Słuchacz opanował postawową wiedzę z zakresu psycho- i socjolingwistyki, zna podstawowe pojęcia i terminologię dziedzin, posiada podstawową wiedzę o kierunkach rozwoju myśli psycholingwistycznej i socjolingwistycznej, oraz ich powiązań z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi		SW3 Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub		Słuchacz potrafi, korzystając z różnych źródeł, zdobywać i utrzymywać wiedzę z zakresu psycho- i socjolingwistyki,		SU3 Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		

	społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami dziedzin, umie je porównać, przeanalizować, klasyfikować i oceniać definiować i objaśniać podstawowe problemy i zagadnienia psycho- i socjolingwistyki		
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	Słuchacz jest gotów, by ocenić własną wiedzę z zakresu psycho- i socjolingwistyki, i rozumie potrzebę własnego rozwoju, dokształcania się i zdobywania nowych umiejętności, jest gotów, by analizować problemy komunikacji w różnorodnych sytuacjach interpersonalnych i grupowych, a także monitorować skuteczność własnych zachowań	SK4Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej	Ocena umiejętności komunikacji, w poprawności j
Treści przedmiotu	Psycholingwistyka i socjolingwistyka - zakres pojęć i założenia obu nauk. Język i komunikacja - poglądy N. Chomsky'ego i D. Hymes'a. Układ komunikacyjny i kompetencja komunikacyjna. Socjolingwistyczne uwarunkowania działania językowego. Reguły socjolingwistyczne. Językowy obraz świata. Wiedza językowa a wiedza o świecie. Neurolingwistyczne podstawy języka. Język a inne funkcje poznawcze. Zagadnienie społeczne zróżnicowania języka - język a płeć.			
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór wykładu. Znajomość języka polskiego na poziomie pozwalającym zrozumienie tematykę			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	
	Praca pisemna na zadany temat	55	80	
	Ocena aktywności na zajęciach	50	20	
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Aitchson J., Ssak, który mówi. Wstęp do psycholingwistyki, PWN, Warszawa 1991. 2. Gleason J.B., Psycholingwistyka, GWP, Gdańsk 2005. 3. Handtke K., Socjologia języka, PWN, Warszawa 2012. 4. Kurcz I., Język a psychologia, WSiP, Warszawa 1992. 5. Kurcz I., Pamięć, uczenie się, język, PWN, Warszawa 1995. Język i społeczeństwo, (red.) Michał Głowiński, Czytelnik, Warszawa 1980		
	Uzupełniająca lista lektur	1. Język jako przedmiot badań psychologicznych. Psycholingwistyka ogólna i neurolingwistyka, red. I. Kurcz, H. Okuniewska, Warszawa 2011. 2 Z. van Dijk T., (red.) Dyskurs jako struktura i proces, Warszawa 2001.		
	Adresy eZasobów			
Przykładowe zagadnienia/	Czy język jest wrodzony czy nabyty?			

przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Jak przyswajamy/uczymy się języka/ów?</p> <p>Co wpływa na naszą komunikację z innymi?</p> <p>Czy język potrzebny jest nam do myślenia?</p> <p>Co to jest językowy obraz świata i do czego jest potrzebny?</p> <p>Jak płęć determinuje sposoby postrzegania świata oraz sposoby komunikacji?</p>
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy