



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Partycypacja publiczna w Polsce						
Kierunek studiów	-----						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2023/2024				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	on-line				
Rok studiów	-----	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	-----	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki/praktyczny	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Uniwersytet Gdański, Wydział Nauk Społecznych, Instytut Politologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	Dr Beata Słobodzian					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	Dr Beata Słobodzian					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest wskazanie słuchaczowi na coraz powszechniejsze wykorzystanie form uczestnictwa obywateli w życiu wspólnoty, społeczeństwa obywatelskiego.</p> <p>Słuchaczowi wskazuje się na liczne rozwiązania występujące w demokratycznych systemach politycznych, ze szczególnym uwzględnieniem Polski; dokonuje się analizy porównawczej, efektów korzystania z form demokracji partycypacyjnej, skutków dla społeczności.</p>						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu			
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów	<ul style="list-style-type: none"> - student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostek i grup społecznych w życiu politycznym - potrafi definiować partycypację publiczną/społeczną, rozróżnia i wykorzystuje jej poszczególne formy - potrafi analizować i opisywać genezę i przebieg procesów politycznych we współczesnym świecie - ma świadomość zachodzących relacji pomiędzy polityką a 		dyskusja			

		współuczestnictwem obywateli w jej kształtowaniu , posiada umiejętność ich oceny	
	K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	- jest przygotowany do uczestniczenia w życiu publicznym i realizacji projektów społeczno-gospodarczych i politycznych na każdym szczeblu partycypacji -rozwiązuje, ocenia, dobiera kryteria, porządkuje, analizuje	dyskusja
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania	- ma wiedzę na temat uwarunkowań politycznych i ich zmianach - nabywa umiejętności kształtowania własnej postawy przez uczestnictwo w działaniach zbiorowości - ma rozszerzoną wiedzę na temat wzajemnych relacji , ich przyczyn i skutków na poziomie regionalnym i globalnym	Praca pisemna
Treści przedmiotu	<p>Partycypacja publiczna - pojęcie, ramy teoretyczne.</p> <p>Modele partycypacji publicznej.</p> <p>Tradycje partycypacji w Polsce.</p> <p>Formy partycypacji w procesie politycznym.</p> <p>Demokracja deliberacyjna.</p> <p>Partycypacja publiczna a praktyka społeczna.</p> <p>Partycypacja publiczna - poszukiwanie nowych rozwiązań.</p> <p>Edukacja obywatelska jako proces "uaktywnienia" obywateli wspólnoty lokalnej.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie dotyczy		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywny udział w dyskusji Przygotowanie pracy zaliczeniowej		40% 60%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Organizowanie społeczności lokalnej. Analizy, konteksty, uwarunkowania, red. B. Skrzypczak, Warszawa 2011.</p> <p>Partycypacja społeczna i aktywizacja w rozwiązywaniu problemów społeczności lokalnych, (red.) B. Lewenstein, J.</p>	

		<p>Schindler, R. Skrzypec, Warszawa 2010.</p> <p>Wybrane instytucje demokracji partycypatywnej w polskim systemie politycznym, (red.) J. Sroka, Warszawa 2008.</p> <p>J.J. Wygnański, D. Długosz, Obywatele współdecydują. Przewodnik po partycypacji społecznej, Warszawa 2005.</p> <p>Co warto, co należy zmienić? Poprawa jakości demokracji w Polsce, (red.) L. Kolarska-Bobińska, Warszawa 2008.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Robert D. Putnam, Samotna gra w kręgle, Warszawa 2010.</p> <p>Dyktat czy uczestnictwo? Diagnoza partycypacji publicznej w Polsce, (red.) A. Olech, Warszawa 2012.</p> <p>A.Rytel-Warzocho, prawo petycji w Polsce na tle rozwiązań europejskich - stan obecny i perspektywy, Warszawa 2012</p>
	Adresy eZasobów	-----
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Partycypacja wyborcza w Polsce – wiedza a praktyka</p> <p>Czy „budżet obywatelski” stanowi formę wspólnotowości mieszkańców?</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	