

Nazwa i kod przedmiotu	Losy Cywilizacji						
Kierunek studiów	-----						
Data rozpoczęcia studiów	Luty 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026			
Poziom kształcenia	Studia II stopnia	Grupa zajęć		Przedmiot humanistyczno-społeczny			
Forma studiów	Studia stacjonarne	Sposób realizacji		Na odległość			
Rok studiów	-----	Język wykładowy		Język polski			
Semestr studiów	-----	Liczba punktów ECTS		2			
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki/Praktyczny	Forma zaliczenia		Zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa, Instytut Energii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		Michał Klugmann				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		Michał Klugmann				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30	0	0	0	0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30						
	Adres kursu na platformie eNauczanie PG: <i>kurs zostanie utworzony po uruchomieniu przedmiotu</i>						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2		18	50
Cel przedmiotu	Wprowadzenie studentów w powszechną historię techniki z szerszym omówieniem wybranych dziedzin. Omówienie chronologii rozwoju cywilizacji technicznej budowanej przez człowieka od czasów prehistorycznych do końca XX wieku. Objasnienie roli postępu technicznego jako kluczowego czynnika rozwoju ludzkości. Dyskusja kontrowersji, wątpliwości oraz etycznych i ekologicznych aspektów postępu. Uwrażliwienie na wartość dziedzictwa, jego rolę kulturotwórczą i konieczność ochrony. Zapoznanie z formalno-prawnymi i praktycznymi zagadnieniami ochrony zabytków techniki.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów [K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym [K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania		Sluchacz ma świadomość znaczenia dziedzictwa historycznego dla rozwoju zarówno samej techniki jak i szerszej świadomości - etycznej, ekologicznej, estetycznej. Ma świadomość znaczenia podbudowy humanistycznej w pracy inżyniera. Sluchacz zna rys historyczny podstawowych gałęzi techniki, spotykanych w życiu codziennym. Ma świadomość wartości historycznych przedmiotów, potrafi umiejscawiać je w chronologii rozwoju. Sluchacz zna kontekst historyczny podstawowych obiektów techniki w stopniu umożliwiającym ich sklasyfikowanie i opisanie.		Ocena aktywności na zajęciach. Ocena pracy zaliczeniowej, zgodnie z pozycją „sposoby i kryteria ilościowe weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się”.		
Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie - zdefiniowanie pojęć, klasyfikacja. 2. Wyjątkowość człowieka i cywilizacji na tle Ziemi i wszechświata. 3. Różne spojrzenia na postęp techniczny - czynniki warunkujące, skutki, postrzeganie i ocena w przekroju historycznym, kontrowersje, wątpliwości, manowce, perspektywy na przyszłość. (1+2+3 = 4 godziny) 4. Chronologia techniki (10 godzin): • Epoki i przełomy technologiczne; uwarunkowania, podbudowa filozoficzna, kontekst polityczny, • Kluczowe wynalazki poszczególnych epok, • Ludzie techniki - wątki biograficzne. 5. Blok tematyczny (14 godzin): • Budownictwo i architektura, • Fotografia i kinematografia, • Telewizja, • Wodociągi i kanalizacja, • Komputery, • Energia jądrowa. 6. Aspekty formalno-prawne ochrony zabytków techniki (2 godziny).						



Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria ilościowe weryfikacji osiąganych efektów uczenia się	Sposób (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	<i>Prezentacja lub film na wybrany temat związany z tematyką wykładu. Alternatywnie: wykonanie kart ewidencyjnych przedmiotów zabytkowych wskazanych przez prowadzącego (3 karty/osoba).</i>	56 %	100 %
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<i>[1] Bolesław Orłowski, Powszechna historia techniki, Oficyna Wydawnicza "Mówią Wieki", Warszawa, 2010 [2] Bolesław Orłowski, Zwykłe i niezwykle losy wynalazków, Ludowa Spółdzielnia Wydawnicza, Warszawa, 1989 [3] Wojciech Baturo, Technika. Spojrzenie na dzieje cywilizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN S.A., Warszawa, 2003</i>	
	Uzupełniająca lista lektur	<i>[1] Stanisław Lem, Summa Technologiae, Wydawnictwo Literackie, 1964 (i wydania późniejsze) [2] D. Madej, K. Marasek, K. Kuryłowicz, Komputery osobiste, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa, 1987 [3] Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami, Dz.U. 2003 nr 162 poz. 1568</i>	
	Adresy eZasobów	nie dotyczy	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<i>1. Czy jesteśmy wyjątkowi i jedyńi w skali świata i Wszechświata? 2. Rewolucja przemysłowa – co ukształtowało nasz świat? 3. Ogień, woda i inne fundamenty cywilizacji. 4. Karta Wenecka – dlaczego nie (od)budujemy miast ze starych fotografii? 5. Epidemie – nagły powrót zapomnianej przeszłości na przykładzie pandemii Covid-19. 6. Wojny XX i XXI wieku – starcia epok technicznych. 7. Skąd się biorą płaskoziemcy - dlaczego w oceanie wiedzy pseudonauka ma się coraz lepiej?</i>		
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	<i>Przy sprzyjających warunkach możliwy jest spacer historyczny po kampusie Politechniki Gdańskiej i okolicach (tylko w ramach stacjonarnej realizacji przedmiotu).</i>		