



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                            |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Mity i magia w nauce, czyli skąd się biorą teorie spiskowe i pseudonaukowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | Luty 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        | 2025/2026                                                                                                                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | Studia II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Grupa zajęć                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        | Przedmiot humanistyczno-społeczny                                                                                          |                       |       |
| Forma studiów                            | Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sposób realizacji                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        | Na odległość                                                                                                               |                       |       |
| Rok studiów                              | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Język wykładowy                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        | Język polski                                                                                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba punktów ECTS                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        | 2                                                                                                                          |                       |       |
| Profil kształcenia                       | Ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Forma zaliczenia                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        | Zaliczenie                                                                                                                 |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydział Zarządzania i Ekonomii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | dr hab. Przemysław Parszutowicz                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | dr hab. Przemysław Parszutowicz                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                      | 0                                                                                                                          | 0                     | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                            |                       |       |
|                                          | Adres kursu na platformie eNauczanie PG :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Udział w konsultacjach |                                                                                                                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                      |                                                                                                                            | 18                    | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem kursu jest przedstawienie najważniejszych mechanizmów myślenia mitycznego i magicznego, będącego jednym z głównych motorów powstawania teorii spiskowych i pseudonaukowych. Uczestnicy kursu zostaną zaznajomieni z podstawowymi technikami myślenia krytycznego umożliwiającymi identyfikację błędów logicznych prowadzących do powstawania narracji pseudonaukowych. Zapoznają się także z przykładami oraz niektórymi przyczynami obecności myślenia mitycznego i magicznego w nauce współczesnej, w polityce, w reklamie, oraz przekazach medialnych.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                            |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                          |                       |       |
|                                          | [K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Student potrafi skutecznie argumentować na rzecz poprawności koncepcji naukowych wskazując kluczowe cechy stanowiące o ich powszechności i pewności. Potrafi rozpoznać elementy myślenia magicznego i mitycznego w tzw. wyjaśnieniach alternatywnych oraz pseudonaukowych.                               |                        | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu<br>[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji |                       |       |
|                                          | [K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Student potrafi rozpoznać podstawowe błędy metodologiczne w badaniach naukowych. Umie wskazać i nazwać procesy prowadzące do powstawania teorii spiskowych i pseudonaukowych.                                                                                                                            |                        | [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce                                                  |                       |       |
|                                          | [K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Student zna podstawowe mechanizmy tworzenia pojęć i teorii naukowych, a także podstawowe kategorie myślenia mitycznego. Zna zasady krytycznego myślenia oraz identyfikacji błędów poznawczych. Potrafi zastosować te zasady we własnej pracy badawczej i rozpoznać je w istniejących już wynikach badań. |                        | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej                                                                                         |                       |       |
| Treści przedmiotu                        | Przegląd popularnych teorii spiskowych: denializm, ruchy antyszczepionkowe, chemitrials, spisek Żydowski Magia, mit, religia, metafizyka, nauka; dowody anegdotyczne; magia sympatyczna i zaraźliwa; kult cargo jako przykład myślenia mitycznego; Weber i odczarowanie świata; prawda i względność w nauce; od substancji do funkcji; podstawowe zasady filozofii krytycznej; podstawowe kategorie myślenia mitycznego; metabasis eis allo genos i pars pro toto; nauka i pseudonauka - koncepcje demarkacji; falsyfikacjonizm Poppera; anarchizm metodologiczny Feyerabenda; Przegląd popularnych teorii spiskowych: denializm, ruchy antyszczepionkowe, chemitrials, spisek Żydowski itd. itp; myślenie mityczne w naukach ścisłych; mit scjentyzmu; techniki mitów politycznych; mity w reklamie |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                            |                       |       |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                           | <Treści przedmiotu ćwiczenia> nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|                                                                           | <Treści przedmiotu laboratorium> nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|                                                                           | <Treści przedmiotu projekt> nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|                                                                           | <Treści przedmiotu seminarium> nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                             | <Wymagania wstępne i dodatkowe> nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| Sposoby i kryteria ilościowe weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się | Sposób (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Składowa oceny końcowej |
|                                                                           | Kolokwium końcowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100%                    |
| Zalecana lista lektur                                                     | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• E. Cassirer, <i>Mit państwa</i>, przeł. A. Staniewska, Warszawa 2006.</li><li>• A. Chalmers, <i>Czym jest to, co zwiemy nauką?: Rozważania o naturze, statusie i metodach nauki: Wprowadzenie do współczesnej filozofii nauki</i>, przeł. A. Chmielewski, Wrocław 1997.</li><li>• M. Gardner, <i>Pseudonauka i pseudouczni</i>, przeł. B. Krzyżanowski i W. Zon, Warszawa 1966.</li><li>• <i>Pogranicza nauki. Protonauka Paranauka Pseudonauka</i>, red. J. Zon, Lublin 2009.</li><li>• A. K. Wróblewski, <i>Prawda i mity w fizyce</i>, Warszawa 1987.</li><li>• I. Lakatos, <i>Nauka a pseudonauka</i>, 1974, przeł. W. Sady (<a href="http://www.sady.up.krakow.pl/filnauk.lakatos.naukapseudonauka.htm">www.sady.up.krakow.pl/filnauk.lakatos.naukapseudonauka.htm</a>).</li></ul>                                                                                                                  |                         |
|                                                                           | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• J. Bricmont, A. Sokal, <i>Modne bzdury. O nadużyciach nauki popełnianych przez postmodernistycznych intelektualistów</i>, przeł. P. Amsterdamski, Warszawa 2004.</li><li>• M. Grabowski, <i>Istotne i nieistotne w nauce : szkice z aksjologii nauki</i>, Toruń 1998.</li><li>• P. Parszutowicz, <i>Ernst Cassirer i deontologizacja nauki</i>, [w:] <i>Archai, t. 1 Filozofia a nauka</i>, red. M. Czarnocka, Warszawa 2011.</li><li>• P. Parszutowicz, <i>Fenomenologia form symbolicznych</i>, Warszawa 2013.</li><li>• M. Rotkiewicz, <i>Kto i dlaczego wierzy w pseudonaukowe bzdury</i>, w: <a href="http://www.polityka.pl/niezbednik/1773196,1,kto-i-dlaczego-wierzy-w-pseudonaukowe-bzdury.read">www.polityka.pl/niezbednik/1773196,1,kto-i-dlaczego-wierzy-w-pseudonaukowe-bzdury.read</a></li><li>• A. Stanisławska, P. Stanisławski, <i>Fakt, nie mit</i>, Wydawnictwo W.A.B 2019.</li></ul> |                         |
|                                                                           | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="http://www.crazynauka.pl">www.crazynauka.pl</a><br><a href="http://www.mitologiawspolczesna.pl">www.mitologiawspolczesna.pl</a><br><a href="http://www.kwantowo.pl/tag/pseudonauka">www.kwantowo.pl/tag/pseudonauka</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jakże są główne mechanizmy myślenia mitycznego?</li><li>• Na czym polega błąd metabasis eis allo genos?</li><li>• Czym jest falsyfikacjonizm?</li><li>• Na czym polega różnica w rozumieniu przyczynowości w myśleniu mitycznym i naukowym?</li><li>• Na czym polega dowód anegdotyczny?</li><li>• Co to jest anarchizm metodologiczny?</li><li>• Na czym polega kult cargo i voodoo?</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu                                    | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |