



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Sztuka Przetrwania						
Kierunek studiów	-----						
Data rozpoczęcia studiów	Październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		on-line		
Rok studiów	-----		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	-----		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki/praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa, Instytut Mechaniki i Konstrukcji Maszyn, Zakład Pojazdów i Techniki Militarnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		Prof. dr hab. inż. Jerzy Ejsmont				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		Prof. dr hab. inż. Jerzy Ejsmont,				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z szeroko pojętymi zagadnieniami związanymi z przetrwaniem w warunkach ekstremalnych. Zaprezentowane będą zarówno zagadnienia związane z psychicznym nastawieniem do przetrwania jak i aspekty techniczne i organizacyjne umożliwiające przetrwanie w warunkach nadzwyczajnych takich jak wypadki, katastrofy żywiołowe i techniczne, działania wojenne itd. Ze względu na zmiany klimatyczne oraz zagrożenia o charakterze militarnym i terrorystycznym a nawet epidemiologicznym, słuchacze zapoznają się również ze sprzętem ułatwiającym przetrwanie, sposobami przekazywania informacji w warunkach awarii sieci telekomunikacyjnej itd.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów		Student potrafi ocenić ryzyko wynikające z analizy zagrożeń. Dobiera środki, metody i narzędzia zapobiegawcze, naprawcze i ochronne. Student posługuje się prostymi metodami i narzędziami, w tym nabywa wiedzy o sposobie wytworzenia narzędzi, które pozwolą mu na zabezpieczenie podstawowych potrzeb fizycznych swoich i grupy, z którą współpracuje lub za którą jest odpowiedzialny. W szczególności potrafi znaleźć i uzdatnić wodę, rozpalic ognisko, wybudować schronienie i zaopatrzyć się w improwizowane narzędzia i broń wykorzystując materiały znajdujące się w jego zasięgu. Jest również w stanie przemieszczać się w wybranym kierunku		Kolokwium zaliczające - [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi		

		wykorzystując naturalne metody nawigacji.	
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	Student potrafi dobrać metody i narzędzia służące do zbudowania informacji. Potrafi formułować wypowiedzi w sposób umożliwiający wykonanie lub zlecenie wykonania określonej pracy i osiągnięcie założonych celów. Student przyjmuje postawy odpowiedzialne i potrafi pełnić rolę lidera i przywódcy. W szczególności potrafi przekazać werbalnie informacje o charakterze graficznym.	Kolokwium zaliczające – [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce.
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania	Student ma wiedzę o turbulentnie zachodzących zmianach w środowisku geopolitycznym, w którym żyje. Student ma wiedzę o środowisku naturalnym oraz o innych systemach naturalnych i środowiskowych. Posiada wiedzę dotyczącą stref klimatycznych, fauny i flory. Student ma wiedzę z wybranych zakresów budowania i zarządzania zespołem. Student ma umiejętność krytycznej weryfikacji informacji, które otrzymuje z otoczenia.	Kolokwium zaliczające – [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
Treści przedmiotu	1. Aspekty psychologiczne związane z przetrwaniem w warunkach ekstremalnych. 2. Przygotowanie psychiczne, fizyczne i organizacyjne do działania w warunkach ekstremalnych. 3. Pozyskiwanie i uzdatnianie wody pitnej. 4. Pozyskiwanie i przechowywanie jedzenia. 5. Budowa schronień stałych i tymczasowych. 6. Znaczenie ognia i sposoby jego rozpalać. 7. Broń i improwizowane narzędzia przydatne w sytuacjach ekstremalnych. 8. Wykorzystanie elementów wspinaczkowych systemów asekuracyjnych. 9. Mapy, topografia i układy współrzędnych kartograficznych. 10. Poruszanie się w terenie. 11. Maskowanie. 12. Szacowanie odległości, masy, ilości osób. 13. Przekazywanie informacji bez korzystania z rozbudowanych systemów teleinformatycznych. 14. Zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej w sytuacjach ekstremalnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium zaliczające	50%	100%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. R. Beattie, „Sztuka Przetrwania”, Wyd. Publicat S.A. 2. J. Wiseman, „SAS Survival Guide”, Wyd. Collins Game 3. P. Frankowski, A. Chałuda, „Pierwsza Pomoc Przedmedyczna – outdoor, survival, wojna”, Wyd. Bezdroża 4. A. Stilwell, „Survival, Techniki Przetrwania”, Wyd.	

		Bellona 5. J. Paślawski, „Wprowadzenie do Kartografii i Topografii”, Wyd. Nowa Era
	Uzupełniająca lista lektur	Naval, „Przetrwać Belize”, Wyd. Znak, Litera Nova M. Rahimi, „Nurkowanie Bez Stresu”, Wyd. Almapress
	Adresy eZasobów	Liczne filmy dotyczące survivalu znajdujące się na YouTube
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Jak jest dzienne zapotrzebowanie człowieka na wodę pitną i od czego zależy. 2. Metody treningu psychicznego przydatne w survivalu. 3. Jak rozpalić ogień w warunkach polowych. 4. Oszacować ilość ludzi na zdjęciu. 5. Podać co znajduje się w punkcie o danych współrzędnych geograficznych wykorzystując mapę. 6. Jak oszacować przebyty dystans.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	