



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Cywilizacja a środowisko						
Kierunek studiów	-----						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		online		
Rok studiów	-----		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	-----		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki/praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska, Katedra Technologii w Inżynierii Środowiska						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		Eliza Kulbat				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		Eliza Kulbat				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 30.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z wzajemnym wpływem cywilizacji i środowiska.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów		Student potrafi efektywnie wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk humanistycznych, społecznych i ekonomicznych do analizy i rozwiązania problemów.		Ocena wiedzy faktograficznej. Ocena wiedzy zawartej w prezentacji.		
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		Student potrafi uzasadnić konieczność korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych, społecznych, prawnych i ekonomicznych i rozumie interdyscyplinarny charakter problemów ochrony środowiska.		Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej. Ocena umiejętności analizy informacji.		
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania		Student ma ogólną wiedzę w zakresie nauk humanistycznych, społecznych i ekonomicznych i zna możliwości ich zastosowania.		Ocena wiedzy faktograficznej.		
Treści przedmiotu	Początki ludzkości i pierwsze cywilizacje. Przyczyny upadku wielkich cywilizacji. Kamienie milowe w rozwoju cywilizacji. Rewolucja przemysłowa. Procesy demograficzne na świecie – przeludnienie a zasoby, pojęcie dobrobytu i dobrostanu, ubóstwo i nierówność ekonomiczna, bariery rozwoju. Globalizacja – wyzwania i szanse, zagrożenia ekologiczne, ekonomiczne i społeczne; nieodwracalność globalizacji. Problemy zanieczyszczenia środowiska, procesy odwracalne i nieodwracalne, zużycie zasobów surowców, zapotrzebowanie na energię. Czy będziemy toczyć wojny o wodę? Porozumienia międzynarodowe w ochronie środowiska. Zmiany klimatu – przyczyny, skutki, konieczność interdyscyplinarnego charakteru badań interakcji klimat-społeczeństwo. Współczesne migracje – przyczyny charakter, kierunki, skutki obecne i przyszłe. Czy istnieje szansa na zrównoważony rozwój?						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań						
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy		Składowa oceny końcowej		
	Praca semestralna		60%		100%		
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur		Ferguson N., Cywilizacja. Zachód i reszta. Wyd. Literackie, Warszawa 2013 Bauman Z., Globalizacja. Warszawa 2000. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczowski D., Ochrona środowiska				

	Uzupełniająca lista lektur	Smil V., Energia i cywilizacja. Tak tworzy się historia. Editio, 2022 Cywilizacje starożytne, pod red. A. Cotterella, Łódź 1990 Dzik J., Dzieje życia na Ziemi. PWN, Warszawa 2003. Diamond J., Strzelby, zarazki i stal. Zysk i S-ka, 2020 Bendyk E., Zatruta studnia. Rzecz o władzy i wolności. W.A.B., Warszawa 2002 Bendyk E., W Polsce, czyli wszędzie. Rzecz o upadku i przyszłości świata. Polityka Spółdzielnia Pracy, Warszawa 2020 Popkiewicz M., Kardaś A., Malinowski S., Nauka o klimacie, Wyd. Nieoczywiste, 2023
	Adresy eZasobów	https://klimat.pan.pl/ ; www.ipcc.ch/ ; https://climate.nasa.gov/ ;
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jakie były przyczyny upadku największych cywilizacji? Globalizacja – dlaczego jest to proces nieodwracalny? Najważniejsze problemy zanieczyszczenia środowiska – skutki ekologiczne, społeczne i ekonomiczne. Adaptacja miast do zmian klimatu; wykorzystanie błękitno-zielonej infrastruktury.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	