



**POLITECHNIKA
GDAŃSKA**



**Zarządzenie
Rektora Politechniki Gdańskiej
nr 53/2025 z 1 września 2025 r.**

w sprawie: ustalenia zasad tworzenia, prowadzenia i likwidacji kierunków studiów na Politechnice Gdańskiej.

Na podstawie art. 23 ust. 2 pkt. 8 oraz art. 28 ust. 1 pkt. 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 1571 z późn. zm.) Rektor Politechniki Gdańskiej ustala zasady tworzenia, prowadzenia i likwidacji kierunków studiów na Politechnice Gdańskiej.

§ 1 Zasady tworzenia, prowadzenia i likwidacji kierunków studiów na Politechnice Gdańskiej stanowią załącznik do zarządzenia.

§ 2 Traci moc Zarządzenie Rektora Politechniki Gdańskiej nr 58/2023 z 29 listopada 2023 r. w sprawie ustalenia zasad tworzenia, prowadzenia i likwidacji kierunków studiów na Politechnice Gdańskiej.

§ 3 Zarządzenie wchodzi w życie z dniem wydania.

Rektor

prof. Krzysztof Wilde, czł. koresp. PAN

Zasady tworzenia, prowadzenia i likwidacji kierunków studiów na Politechnice Gdańskiej

§ 1 Użyte w wytycznych określenia oznaczają:

Polska Rama Kwalifikacji (PRK) – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom europejskich ram kwalifikacji, sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;

efekty uczenia się – wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się;

kwalifikacja – zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący;

profil kształcenia – profil praktyczny lub profil ogólnoakademicki;

profil praktyczny – profil programu studiów obejmujący zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS;

profil ogólnoakademicki – profil programu studiów obejmujący zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności;

program studiów – efekty uczenia się oraz opis procesu kształcenia, prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS;

plan studiów – harmonogram realizacji przedmiotów ujętych w programie studiów;

studia stacjonarne – studia, w ramach których co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;

studia niestacjonarne – studia, w ramach których co najmniej 30%, a mniej niż połowa punktów ECTS objętych programem studiów może być uzyskiwana z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;

zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów – zajęcia, w skład których wchodzi przedmioty objęte planem studiów, tj.: wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekt, seminarium.

§ 2 Prowadzenie studiów

1. Politechnika Gdańska prowadzi kształcenie na studiach na określonym kierunku, poziomie i profilu. Politechnika Gdańska przyporządkowuje kierunek do co najmniej 1 dyscypliny.
2. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny, wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się.
3. Politechnika Gdańska może prowadzić studia wspólne z inną uczelnią, instytutem PAN, instytutem badawczym, instytutem międzynarodowym, zagraniczną uczelnią lub instytucją naukową. Zasady

współpracy przy prowadzeniu studiów wspólnych określa umowa zawarta w formie pisemnej, w której w szczególności ustala się podmiot lub podmioty właściwe w zakresie:

- 1) przeprowadzania rekrutacji,
 - 2) wprowadzania danych do systemu POL-on i otrzymywania środków finansowych na kształcenie studentów na studiach stacjonarnych,
 - 3) wydawania dyplomów.
4. Politechnika Gdańska może prowadzić studia wspólne interdyscyplinarne z udziałem zagranicznej uczelni. Przepisów określonych w rozporządzeniu ministra edukacji i nauki w sprawie studiów, w zakresie wymagań dotyczących programów studiów, nie stosuje się. Do prowadzenia ww. studiów stosuje się przepisy ust. 3 zdanie drugie.
 5. Politechnika Gdańska może prowadzić studia we współpracy z organem nadającym uprawnienie do wykonywania zawodu, organem przeprowadzającym postępowanie egzaminacyjne w ramach uzyskiwania uprawnień do wykonywania zawodu, organem samorządu zawodowego, organizacją gospodarczą lub organem rejestrowym. Zasady współpracy przy prowadzeniu studiów określa umowa zawarta w formie pisemnej. Umowa może określać udział podmiotu w opracowaniu programu studiów oraz sposób realizacji praktyk zawodowych.
 6. Uczelnia może prowadzić studia międzywydziałowe. Zasady współpracy przy prowadzeniu studiów określa umowa zawarta w formie pisemnej.
 7. Uczelnia może prowadzić studia dualne, które są studiami o profilu praktycznym prowadzonymi z udziałem pracodawcy. Organizację studiów określa umowa zawarta w formie pisemnej.
 8. Dziekan przekazuje kopie umów, o których mowa w ust. 3–7, do prorektora ds. kształcenia.

§ 3 Tworzenie studiów na określonym kierunku

1. Dziekan kieruje wniosek w sprawie utworzenia studiów na określonym kierunku do rektora w terminie do końca marca roku poprzedzającego rok akademicki, w którym planowany jest termin rozpoczęcia studiów. Wniosek sporządzany jest w systemie Moja PG w aplikacji „Programy kształcenia”. Do wniosku należy dołączyć kopię uchwały rady wydziału w sprawie opinii na temat utworzenia studiów na określonym kierunku oraz opinię wydziałowej rady studentów. W przypadku studiów międzywydziałowych należy dołączyć kopie uchwał rad wydziałów oraz opinie wydziałowych rad studentów wszystkich wydziałów prowadzących studia.
2. Wzór wniosku w sprawie utworzenia studiów na określonym kierunku określa załącznik nr 1.
3. Rektor wydaje zarządzenie w sprawie utworzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu.
4. Dziekan nie może ubiegać się o pozwolenie na utworzenie studiów na kierunku, poziomie i profilu, jeżeli na Politechnice Gdańskiej występują już studia o tej samej nazwie lub których programy określają takie same efekty uczenia się, przyporządkowane do tej samej dyscypliny.
5. Po utworzeniu kierunku studiów przez rektora, senat ustala dla niego program studiów. Program, przed zatwierdzeniem przez senat, musi zostać zaopiniowany przez zespół ds. programów studiów i katalogu ECTS, radę wydziału, wydziałową radę studentów, a następnie Senacką Komisję ds. Kształcenia. W przypadku studiów międzywydziałowych należy dołączyć kopie uchwał rad wydziałów oraz opinie wydziałowych rad studentów wszystkich wydziałów prowadzących studia.
6. Program studiów sporządzany jest w systemie Moja PG w aplikacji „Programy kształcenia” i powinien zostać przygotowany co najmniej dwa tygodnie przed planowanym posiedzeniem Senackiej Komisji ds. Kształcenia.
7. Wzory programów studiów pierwszego oraz drugiego stopnia określają odpowiednio załączniki nr 2 i 3.

§ 4 Wytyczne dotyczące studiów na Politechnice Gdańskiej

1. Na wszystkich kierunkach, formach studiów i poziomach kształcenia realizowanych na Politechnice Gdańskiej obowiązuje system ECTS (European Credit Transfer System).
2. Opracowując program studiów, w tym plan studiów przy szacowaniu liczby punktów ECTS dla danego modułu (przedmiotu) należy przyjąć, że jeden punkt ECTS odpowiada 25–30 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami.
3. Studia stacjonarne pierwszego stopnia kończące się tytułem zawodowym:
 - 1) licencjata trwają co najmniej sześć semestrów,
 - 2) inżyniera trwają co najmniej siedem semestrów.
4. Studia stacjonarne drugiego stopnia trwają od trzech do pięciu semestrów.
5. Stacjonarne jednolite studia magisterskie trwają od dziewięciu do dwunastu semestrów.
6. Studia niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia na danym kierunku studiów mogą trwać dłużej niż odpowiednie kierunki studiów stacjonarnych.
7. Liczba punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów pierwszego stopnia licencjackich powinna wynosić nie mniej niż 180, studiów pierwszego stopnia inżynierskich nie mniej niż 210 punktów ECTS.
8. Liczba punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów drugiego stopnia powinna wynosić nie mniej niż 90 punktów.
9. Liczba punktów ECTS wymaganych do ukończenia jednolitych studiów magisterskich powinna wynosić co najmniej:
 - 1) 300 punktów, w przypadku studiów trwających 9 lub 10 semestrów,
 - 2) 360 punktów, w przypadku studiów trwających 11 albo 12 semestrów.
10. W programie studiów przygotowującym do wykonywania zawodu architekta uwzględnia się standardy kształcenia.
11. Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określa:
 - 1) formę lub formy studiów;
 - 2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie;
 - 3) tytuł zawodowy nadawany absolwentom;
 - 4) opis efektów uczenia się – ich liczba nie powinna być większa niż: w zakresie wiedzy – 7, w zakresie umiejętności – 10, w zakresie kompetencji społecznych – 5; w ogólną liczbę efektów uczenia się nie wlicza się efektów ogólnouczelnianych;
 - 5) moduły zajęć – zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów; przy czym niezależnie od zastosowanego typu modułu dobór przedmiotów w module ma zapewnić zdobycie przez studenta sumy punktów ECTS i osiągnięcie wszystkich efektów zdefiniowanych w danym module (z wyłączeniem ogólnouczelnianego modułu: Interdyscyplinarne przedmioty obieralne oraz modułów wydziałowych przedmiotów obieralnych);
 - 6) łączną liczbę godzin zajęć;
 - 7) sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia;
 - 8) plan studiów uwzględniający moduły zajęć, o których mowa w pkt 5;
 - 9) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia;
 - 10) liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne;

- 11) liczbę godzin w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin, którą student musi zrealizować w ramach zajęć z wychowania fizycznego na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia i jednolitych studiach magisterskich – zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.
12. Program studiów powinien umożliwiać studentowi wybór modułów zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, o której mowa w ust. 11 pkt 2.
13. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS, o której mowa w ust. 11 pkt 2, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.
14. W programie studiów należy uwzględnić wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier studentów i absolwentów.
15. Treści programowe przedmiotów powinny być opracowane przez jednostki prowadzące zajęcia w porozumieniu z poszczególnymi wydziałami.
16. Ustalenie programu studiów wymaga zasięgnięcia opinii samorządu studenckiego z zachowaniem terminu określonego w Statucie PG oraz fakultatywnie może być konsultowane z interesariuszami zewnętrznymi, np. przedstawicielami pracodawców.
17. Dodatkowo w projektowanym programie studiów należy uwzględnić:
 - 1) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć w zakresie matematyki, fizyki, chemii i innych dziedzin nauki przydatnych do formułowania i rozwiązywania zadań związanych z reprezentowaną dyscypliną inżynierską, w tym z zajęć w zakresie matematyki nie mniejszą niż 18 punktów ECTS, w zakresie fizyki nie mniejszą niż 9 punktów ECTS, na studiach pierwszego stopnia kończących się tytułem inżyniera;
 - 2) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać za przygotowanie pracy dyplomowej, nie mniejszą niż 10 punktów ECTS dla studiów pierwszego stopnia, o ile przewiduje to program studiów oraz za przygotowanie pracy magisterskiej, nie mniejszą niż 20 punktów ECTS dla studiów drugiego stopnia;
 - 3) przedmioty związane z realizacją pracy dyplomowej (np. seminarium dyplomowe, laboratorium dyplomowe) powinny być realizowane w dwóch semestrach (na semestrze przeddyplomowym oraz dyplomowym);
 - 4) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki oraz liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach tych praktyk;
 - 5) liczbę godzin konsultacji dla przedmiotu w wymiarze nie większym niż 5, wyjątek mogą stanowić przedmioty związane z realizacją projektów zespołowych oraz pracą dyplomową/projektem dyplomowym, które wymagają większego nakładu pracy studenta;
 - 6) ogólnouczelniany moduł o nazwie „Przedmiot humanistyczno-społeczny”, w wymiarze 2 punktów ECTS na studiach stacjonarnych drugiego stopnia, po pierwszym semestrze, z wyjątkiem kierunku architektura, dla którego określony został standard kształcenia przez ministra właściwego ds. nauki i szkolnictwa wyższego;
 - 7) ogólnouczelniany moduł o nazwie „Interdyscyplinarne przedmioty obieralne”, w wymiarze 3 punktów ECTS na studiach stacjonarnych drugiego stopnia, na semestrze dyplomowym, z wyjątkiem kierunku architektura, dla którego określony został standard kształcenia przez ministra właściwego ds. nauki i szkolnictwa wyższego;
 - 8) moduły wydziałowych przedmiotów obieralnych, w wymiarze 6 punktów ECTS na studiach stacjonarnych drugiego stopnia, od semestru przeddyplomowego, z wyjątkiem kierunku architektura, dla którego określony został standard kształcenia przez ministra właściwego ds. nauki i szkolnictwa wyższego;
 - 9) ogólnouczelniane moduły o nazwie „Zespołowy projekt badawczy”, w wymiarze 6 punktów ECTS, na studiach drugiego stopnia;

- 10) realizację zespołowych projektów studenckich na studiach drugiego stopnia, nie są one obowiązkowe na studiach pierwszego stopnia; zaleca się dążenie do tworzenia zespołów interdyscyplinarnych (studenci i nauczyciele akademicy różnych kierunków i specjalności);
 - 11) efekty uczenia się dla modułu w granicach 2–6 oraz dla przedmiotu w granicach 2–4;
 - 12) w przypadku gdy program studiów uwzględnia możliwość prowadzenia zajęć w całości w więcej niż jednym języku, każdy z języków nauczania powinien być odzwierciedlony jako osobny kurs.
18. Efekty uczenia się, o których mowa w ust. 11 pkt 4, określone dla studiów stacjonarnych drugiego stopnia, osiągane są przez studenta w ramach modułów/przedmiotów zawartych w programie studiów, z wyjątkiem ogólnouczelnianego modułu: Interdyscyplinarne przedmioty obieralne, o którym mowa w ust. 17 pkt 67 oraz modułów wydziałowych przedmiotów obieralnych, o których mowa w ust. 17 pkt 78.
19. Zajęcia są prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w danej uczelni posiadających kompetencje i doświadczenie pozwalające na prawidłową realizację zajęć oraz przez inne osoby, które posiadają takie kompetencje i doświadczenie.

§ 5 Nauczanie języków obcych

1. Jednostką odpowiedzialną za kształcenie językowe studentów Politechniki Gdańskiej jest Centrum Języków Obcych.
2. Kształceniem językowym objęci są studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich.
3. Nauczanie języków obcych na Politechnice Gdańskiej jest zgodne z wytycznymi zawartymi w Polskiej Ramie Kwalifikacji (poziomy 6–7) oraz z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Efekty uczenia się określone dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględniają efekty w zakresie znajomości języka obcego.
4. Zgodnie z założeniami PRK studenci studiów pierwszego stopnia obowiązani są osiągnąć znajomość języka obcego na poziomie B2, studenci studiów drugiego stopnia obowiązani są osiągnąć znajomość języka obcego na poziomie B2+.
5. Na studiach pierwszego stopnia łączna liczba punktów ECTS z zajęć z języka obcego wynosi nie mniej niż 6 punktów ECTS. Na studiach drugiego stopnia łączna liczba punktów ECTS z zajęć z języka obcego wynosi nie mniej niż 4 punkty ECTS.
6. Dla osiągnięcia efektów uczenia się wskazanych w PRK niezbędne jest przeprowadzenie co najmniej 120 godzin dla studiów stacjonarnych pierwszego stopnia, 72 godziny dla studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia oraz 60 godzin dla studiów stacjonarnych drugiego stopnia i 36 godzin dla studiów niestacjonarnych drugiego stopnia.
7. Efekty uczenia się co najmniej jednego języka obcego na studiach pierwszego stopnia weryfikowane są przez obowiązkowy egzamin na poziomie co najmniej B2. Egzamin przypisany jest do ostatniego semestru lektoratu.

§ 6 Kierunki studiów o profilu ogólnoakademickim

1. Studia o profilu ogólnoakademickim:
 - 1) obejmują zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w § 4 ust. 11 pkt 9,
 - 2) uwzględniają udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.
2. W ramach studiów o profilu ogólnoakademickim co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy.

3. Jeżeli studia przewidują praktyki zawodowe to należy przyjąć, że jeden punkt ECTS odpowiada 25–30 godzinom pracy studenta podczas praktyki.
4. Szczegółowe zasady dotyczące realizacji praktyk zawodowych określają wydziałowe regulaminy praktyk.

§ 7 Kierunki studiów o profilu praktycznym (studia dualne)

1. Uczelnia może prowadzić studia dualne, które są studiami o profilu praktycznym prowadzonymi z udziałem pracodawcy. Organizację studiów określa umowa zawarta w formie pisemnej.
2. Studia o profilu praktycznym przewidują praktyki zawodowe w wymiarze co najmniej:
 - 1) 6 miesięcy – w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich;
 - 2) 3 miesięcy – w przypadku studiów drugiego stopnia.
3. Szczegółowe zasady dotyczące realizacji praktyk zawodowych określają wydziałowe regulaminy praktyk.
4. Studia o profilu praktycznym obejmują zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w § 4 ust. 11 pkt 9.
5. W ramach studiów o profilu praktycznym co najmniej 50% godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w tej uczelni jako podstawowym miejscu pracy.
6. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane na studiach o profilu praktycznym, są prowadzone:
 - 1) w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej;
 - 2) w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

§ 8 Uniwersalne efekty uczenia się dla zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych:

Na studiach drugiego stopnia można stosować uniwersalne efekty uczenia się dla zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych.

ID	Symbol	Osoba posiadająca kwalifikację pełną na poziomie siódmym PRK:	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
WIEDZA			
12	K7_W71	ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania	P7U_W
UMIEJĘTNOŚCI			
13	K7_U71	potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów	P7U_U
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
14	K7_K71	potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	P7U_K

§ 9 Uniwersalne efekty uczenia się w zakresie zespołowego projektu badawczego:

Określa się efekty uczenia się w zakresie zespołowego projektu badawczego dla studiów drugiego stopnia.

ID	Symbol	Osoba posiadająca kwalifikację pełną na poziomie siódmym PRK:	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
WIEDZA			
22	K7_W101	identyfikuje w pogłębionym stopniu kluczowe obiekty i zjawiska związane ze studiowanym kierunkiem oraz opisujące je teorie i możliwe do zastosowania metody analityczne i projektowe	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
23	K7_U101	formułuje złożone problemy badawcze i dobiera właściwe metody uzyskując innowacyjne rozwiązania, współpracując z innymi osobami, zarówno w roli lidera jak i członka zespołu	P7S_UW P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
24	K7_K101	uznaje znaczenie wiedzy związanej ze studiowanym kierunkiem w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, krytycznie oceniając pozyskiwane informacje	P7S_KK

§ 10 Efekty uczenia się w zakresie języków obcych:

Określa się efekty uczenia się w zakresie języków obcych dla studiów pierwszego i drugiego stopnia.

ID	Symbol	Osoba posiadająca kwalifikację pełną na poziomie szóstym PRK:	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
WIEDZA			
4	K6_W81	posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	P6U_W
UMIEJĘTNOŚCI			
5	K6_U81	posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	P6U_U P6S_UK
7	K6_U82	potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U P6S_UK

		dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
6	K6_K81	potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	P6U_K
8	K6_K82	posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	P6U_K

ID	Symbol	Osoba posiadająca kwalifikację pełną na poziomie siódmym PRK:	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
WIEDZA			
15	K7_W81	posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	P7U_W
UMIEJĘTNOŚCI			
16	K7_U81	posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	P7U_U P7S_UK
18	K7_U82	posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	P7U_U P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
17	K7_K81	potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych	P7U_K
19	K7_K82	posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	P7U_K

§ 11 Efekty uczenia się w zakresie wychowania fizycznego:

Określa się efekty uczenia się w zakresie wychowania fizycznego dla studiów stacjonarnych pierwszego stopnia.

ID	Symbol	Osoba posiadająca kwalifikację pełną na poziomie szóstym PRK:	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

20	K6_K91	ma świadomość znaczenia rywalizacji sportowej prowadzonej w duchu fair play, z wykorzystaniem znajomości przepisów i techniczno-taktycznych aspektów wybranych dyscyplin sportowych	P6U_K
21	K6_K92	dostrzega znaczenie aktywności fizycznej i jej wpływ na prawidłowe funkcjonowanie organizmu i planuje działania na rzecz własnego zdrowia uwzględniające uwarunkowania anatomiczno-fizjologiczne	P6U_K

§ 12 Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułów ogólnouczeniowych:

Lp.	Nazwa modułu	Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się
1	Interdyscyplinarne przedmioty obieralne	Bardzo szeroki zakres tematyczny realizowany w ramach różnorodnych przedmiotów, pochodzących z dowolnych kierunków studiów. Zajęcia sprzyjają zdobywaniu wiedzy wykraczającej poza zakres programu studiów, wspierają wymianę wiedzy oraz rozwój umiejętności pracy w środowisku interdyscyplinarnym. Umożliwiają integrację różnych perspektyw naukowych i praktycznych, a także samodzielne i zespołowe rozwiązywanie złożonych problemów.
2	Przedmiot humanistyczno - społeczny	Podstawy nauk humanistycznych, społecznych, ekonomicznych i prawnych. Poznawanie mechanizmów funkcjonowania jednostki i grup społecznych oraz zjawisk gospodarczych. Zajęcia rozwijają umiejętności analizy i rozwiązywania problemów z perspektywy interdyscyplinarnej oraz pokazują praktyczne zastosowania wiedzy w kontekście społecznym i zawodowym.
3	Język obcy (studia pierwszego stopnia)	Doskonalenie struktur gramatycznych i leksykalnych języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Ćwiczenie sprawności językowych: mówienia, pisanie, czytania, słuchania i mediacji. Komunikacja w kontekstach codziennych, akademickich i zawodowych. Rozwijanie umiejętności pozyskiwania i przetwarzania informacji. Przygotowanie do pracy w środowisku międzynarodowym i komunikacji interkulturowej.
4	Język obcy (studia drugiego stopnia)	Rozwijanie kompetencji językowych w kontekście języka obcego specjalistycznego technicznego oraz biznesowego. Doskonalenie płynności komunikacji ustnej i pisemnej w sytuacjach codziennych, akademickich i zawodowych. Pogłębienie językowych kompetencji mediacyjnych, nauka pozyskiwania i przetwarzania informacji z różnych źródeł, przygotowanie do pracy w zespole międzynarodowym oraz do aktywnego uczestnictwa w zajęciach prowadzonych w języku obcym.

5	Zespołowy projekt badawczy I i II	Identyfikacja kluczowych zjawisk, teorii i metod związanych z kierunkiem studiów. Formułowanie problemów badawczych, dobieranie i stosowanie narzędzi analitycznych oraz projektowych prowadzących do rozwiązania zdefiniowanego problemu badawczego lub aplikacyjnego. Realizacja zadań zespołowych, rozwijających umiejętności współpracy, komunikacji oraz przyjmowania ról lidera i członka zespołu.
6	Wychowanie fizyczne I i II	Rozwijanie sprawności fizycznej poprzez praktyczne zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych, uwzględniające techniczno-taktyczne aspekty i przepisy. Kształtowanie postaw fair play oraz odpowiedzialności indywidualnej i zespołowej. Rozwijanie świadomości wpływu aktywności fizycznej na zdrowie i kondycję psychofizyczną. Planowanie indywidualnych działań prozdrowotnych z uwzględnieniem anatomii i fizjologii organizmu.

§ 13 Doskonalenie studiów

1. Studia podlegają systematycznej ocenie i doskonaleniu.
2. W celu doskonalenia studiów można dokonywać w nich zmian.
3. W ramach doskonalenia programu studiów można dokonać zmiany nazwy kierunku. Dziekan kieruje do rektora wnioski w sprawie zmiany nazwy kierunku. Wniosek zawiera:
 - 1) pismo przewodnie dziekana do rektora z prośbą o zmianę nazwy kierunku studiów wraz z uzasadnieniem merytorycznym i datą, od której obowiązywała będzie zmieniona nazwa kierunku;
 - 2) kopię uchwały rady wydziału w sprawie opinii na temat zmiany nazwy kierunku studiów.

W przypadku studiów międzywydziałowych należy dołączyć kopie uchwał rad wydziałów wszystkich wydziałów prowadzących studia.
4. Na studiach utworzonych na podstawie pozwolenia można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia.
5. Zmiany na studiach są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia. W trakcie cyklu kształcenia na studiach mogą być wprowadzane wyłącznie zmiany:
 - 1) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, artystyczne lub związane z działalnością zawodową;
 - 2) konieczne do:
 - a) usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną,
 - b) dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.
6. Programy studiów ustala senat, po uprzednim zaopiniowaniu przez zespół ds. programów studiów i katalogu ECTS, radę wydziału, wydziałową radę studentów a następnie Senacką Komisję ds. Kształcenia. W przypadku studiów międzywydziałowych koniecznym jest zaopiniowanie programu przez rady wydziałów oraz wydziałowe rady studentów wszystkich wydziałów prowadzących studia.
7. Zmieniany program studiów sporządzany jest systemie Moja PG w aplikacji „Programy kształcenia”. W celu wprowadzenia zmian w programie konieczne jest wykonanie kopii ostatniego zatwierdzonego programu studiów. Kopia programu musi zostać przygotowana najpóźniej w terminie do 15 marca – w przypadku studiów rozpoczynających się w semestrze zimowym oraz najpóźniej w terminie do 15 października – w przypadku studiów rozpoczynających się w semestrze letnim. Program studiów

musi zostać przygotowany co najmniej dwa tygodnie przed planowanym posiedzeniem Senackiej Komisji ds. Kształcenia.

8. Zmieniany program studiów powinien zostać zatwierdzony przez senat najpóźniej na posiedzeniu w kwietniu – w przypadku studiów rozpoczynających się w semestrze zimowym oraz najpóźniej na posiedzeniu w listopadzie – w przypadku studiów rozpoczynających się w semestrze letnim, z wyłączeniem sytuacji opisanej w § 13 ust. 5 pkt 2.
9. W przypadku odstąpienia od prowadzenia studiów na kierunku międzywydziałowym przez którykolwiek wydział, dziekan wydziału odstępującego kieruje do rektora pismo wraz z uzasadnieniem merytorycznym i datą, od której wydział zaprzestaje prowadzenia studiów. Pismo musi zostać złożone w terminie do 15 lutego – w przypadku studiów rozpoczynających się w semestrze zimowym oraz w terminie do 15 września – w przypadku studiów rozpoczynających się w semestrze letnim. Do pisma należy dołączyć kopię uchwały rady wydziału w sprawie opinii na temat odstąpienia od prowadzenia studiów. Koniecznym jest przygotowanie aneksu do umowy, o której mowa w § 2 ust. 6 i przekazanie kopii ww. aneksu do prorektora ds. kształcenia. Koniecznym jest także przygotowanie zmodyfikowanego programu studiów, który powinien zostać zatwierdzony przez senat.
10. Wzory programów studiów pierwszego oraz drugiego stopnia określają odpowiednio załączniki nr 2 i 3.
11. Jeżeli nie nastąpiła zmiana w programie studiów i w kolejnym roku akademickim studia będą prowadzone na podstawie uprzednio zatwierdzonego programu studiów, w systemie Moja PG w aplikacji „Programy kształcenia” należy uruchomić kurs na kolejny rok akademicki. Uruchomienia należy dokonać najpóźniej w terminie do 15 marca – w przypadku studiów rozpoczynających się w semestrze zimowym oraz najpóźniej w terminie do 15 października – w przypadku studiów rozpoczynających się w semestrze letnim.
12. Programy studiów są udostępniane w Biuletynie Informacji Publicznej (BIP) w terminie 14 dni od dnia ich przyjęcia. Zmiany w programach studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są udostępniane w BIP co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.

§ 14 Likwidacja studiów

1. Dziekan kieruje wniosek w sprawie likwidacji studiów na określonym kierunku do rektora.
2. Wniosek w sprawie likwidacji kierunku studiów wyższych zawiera:
 - 1) pismo przewodnie dziekana do rektora z prośbą o zniesienie kierunku studiów wyższych wraz z uzasadnieniem merytorycznym i datą likwidacji kierunku studiów wyższych;
 - 2) kopię uchwały rady wydziału w sprawie opinii na temat likwidacji kierunku studiów.
3. Uchwała w sprawie opinii na temat likwidacji kierunku studiów, o której mowa w ust. 2 pkt 2 powinna zawierać zasady postępowania w stosunku do studentów odbywających zajęcia w ramach likwidowanego kierunków studiów.
4. W przypadku studiów międzywydziałowych należy dołączyć kopie uchwał rad wydziałów wszystkich wydziałów prowadzących studia.
5. Rektor wydaje zarządzenie w sprawie likwidacji studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu.

§ 15 Postanowienia przejściowe i końcowe

Powyższe zasady obowiązują również przy tworzeniu studiów obejmujących zajęcia prowadzone w języku obcym.



Załącznik nr 1
do Zasad tworzenia, prowadzenia i likwidacji kierunków studiów na Politechnice Gdańskiej

WNIOSEK W SPRAWIE UTWORZENIA NOWEGO KIERUNKU STUDIÓW

KIERUNEK UTWORZONY OD ROKU AKADEMICKIEGO

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW:

1. NAZWA WYDZIAŁU:
2. NAZWA KIERUNKU:
3. POZIOM KSZTAŁCENIA:
(studia I stopnia, studia II stopnia)
4. PROFIL KSZTAŁCENIA:
(ogólnoakademicki, praktyczny)
5. RODZAJ UZYSKIWANYCH KWALIFIKACJI:
(kwalifikacja pełna na poziomie szóstym PRK, kwalifikacja pełna na poziomie siódmym PRK)
6. TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ ABSOLWENTA:
7. KLASYFIKACJA ISCED:

II. UZASADNIENIE UTWORZENIA STUDIÓW:

.....

III. POTRZEBY SPOŁECZNO-GOSPODARCZE UTWORZENIA STUDIÓW ORAZ ZGODNOŚĆ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z TYMI POTRZEBAMI:

.....

IV. OPIS DZIAŁAŃ NA RZECZ DOSKONALENIA PROGRAMU STUDIÓW ORAZ ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA:

.....

V. PRZEWIDYWANA LICZBA STUDENTÓW:

VI. KOPIA UCHWAŁY RADY WYDZIAŁU W SPRAWIE OPINII NA TEMAT UTWORZENIA KIERUNKU STUDIÓW WRAZ Z KOPIĄ OPINII WŁAŚCIWEGO ORGANU SAMORZĄDU STUDENCKIEGO

.....
data, podpis i pieczęć dziekana



Załącznik nr 2
do Zasad tworzenia, prowadzenia i likwidacji kierunków studiów na Politechnice Gdańskiej

**PROGRAM STUDIÓW
(studia I stopnia)**

PROGRAM OBOWIĄZUJE OD ROKU AKADEMICKIEGO /

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW:

1. NAZWA WYDZIAŁU:
2. NAZWA KIERUNKU:
3. POZIOM KSZTAŁCENIA:
(studia I stopnia)
4. PROFIL KSZTAŁCENIA:
(ogólnoakademicki, praktyczny)
5. RODZAJ UZYSKIWANYCH KWALIFIKACJI:
(kwalifikacja pełna na poziomie szóstym PRK, kwalifikacja pełna na poziomie siódmym PRK)
6. TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ ABSOLWENTA:
.....

II. ZESTAWIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN W PROGRAMIE:

1.
2.
3.
-

III. UZASADNIENIE WPROWADZENIA ZMIAN:

.....
.....

IV. DZIEDZINY NAUKI I DYSCYPLINY NAUKOWE, DO KTÓRYCH PRZYPISANY JEST KIERUNEK:

(dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny należy określić dla każdej z dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)

.....

V. CELE KSZTAŁCENIA:

.....

VI. SYLWETKA ABSOLWENTA:

.....

VII.OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikację pełną na poziomie szóstym PRK:	

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikację pełną na poziomie szóstym PRK:	

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikację pełną na poziomie szóstym PRK:	

1. WNIOSKI Z ANALIZY ZGODNOŚCI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY ORAZ WNIOSKI Z ANALIZY WYNIKÓW MONITORINGU KARIER STUDENTÓW I ABSOLWENTÓW:

.....

2. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:

W trakcie całego cyklu kształcenia stosowany jest następujący katalog sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się do wyboru:

- w zakresie wiedzy:
 - SW1 Ocena wiedzy faktograficznej;
 - SW2 Ocena wiedzy zawartej w prezentacji;
 - SW3 Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym.
- w zakresie umiejętności:
 - SU1 Ocena realizacji zadania;
 - SU2 Ocena umiejętności analizy informacji;
 - SU3 Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu;
 - SU4 Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi;
 - SU5 Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania.
- w zakresie kompetencji społecznych:
 - SK1 Ocena umiejętności pracy w grupie;
 - SK2 Ocena postępów pracy;
 - SK3 Ocena umiejętności organizacji pracy;
 - SK4 Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej;
 - SK5 Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce.

VIII. PROGRAM REALIZACJI STUDIÓW

1. FORMA STUDIÓW:
(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)
2. LICZBA SEMESTRÓW:
3. LICZBA PUNKTÓW ECTS:
4. MODUŁY ZAJĘĆ (zajęcia lub grupy zajęć) wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się i liczby punktów ECTS:

A. GRUPA ZAJĘĆ OBOWIĄZKOWYCH Z ZAKRESU KIERUNKU STUDIÓW

Lp.	KOD MODUŁU/ PRZEDMIOTU *	NAZWA MODUŁU / PRZEDMIOTU	EFEKTY UCZENIA SIĘ	SEMESTR	FORMA ZALICZENIA	LICZBA GODZIN								LICZBA PUNKTÓW ECTS	
						P						K	PW		RAZEM
						W	Ć	L	P	S	RAZEM				
					ŁĄCZNIE										

*kod nadawany przez system „Programy kształcenia”

P – liczba godzin w planie studiów; K – liczba godzin konsultacji; PW – liczba godzin pracy własnej
W – wykład; Ć – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium

B. GRUPA ZAJĘĆ FAKULTATYWNYCH

(liczba punktów ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% łącznej liczby punktów ECTS)

[illegible]

*kod nadawany przez system „Programy kształcenia”

P – liczba godzin w planie studiów; K – liczba godzin konsultacji; PW – liczba godzin pracy własnej

W – wykład; Ć – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium

C. GRUPA ZAJĘĆ Z DZIEDZINY NAUK HUMANISTYCZNYCH LUB NAUK SPOŁECZNYCH

(liczba punktów ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5 punktów ECTS, w tym „Przedmiot humanistyczno-społeczny” w wymiarze 2 punktów ECTS – dla studiów stacjonarnych II stopnia)

[illegible]

*kod nadawany przez system "Programy kształcenia"

P – liczba godzin w planie studiów; K – liczba godzin konsultacji; PW – liczba godzin pracy własnej

W – wykład; Ć – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium

D. GRUPA ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH Z PROWADZONĄ DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DYSCYPLINIE LUB DYSCYPLINACH, DO KTÓRYCH PRZYPORZĄDKOWANY JEST KIERUNEK – profil ogólnoakademicki:

(liczba punktów ECTS w wymiarze większym niż 50% łącznej liczby punktów ECTS)

[illegible]

[illegible]

E. GRUPA ZAJĘĆ KSZTAŁTUJĄCYCH UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE – profil praktyczny:

Lp.	KOD MODUŁU/ PRZEDMIOTU *	NAZWA MODUŁU / PRZEDMIOTU	EFEKTY UCZENIA SIĘ	SEMESTR	FORMA ZALICZENIA	LICZBA GODZIN								LICZBA PUNKTÓW ECTS	
						P						K	PW		RAZEM
						W	Ć	L	P	S	RAZEM				
ŁĄCZNIE															

5. PRAKTYKI ZAWODOWE

EFEKTY UCZENIA SIĘ	LICZBA GODZIN	LICZBA PUNKTÓW ECTS

6. PODSUMOWANIE LICZBY GODZIN I PUNKTÓW ECTS:

7. ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS, którą student musi uzyskać W RAMACH ZAJĘĆ PROWADZONYCH Z BEZPOŚREDNIM UDZIAŁEM NAUCZYCIELI AKADEMICKICH LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:

7. LICZBA PUNKTÓW ECTS, którą student musi uzyskać W RAMACH ZAJĘĆ Z JĘZYKA OBCEGO:

8. ŁĄCZNA LICZBA GODZIN I PUNKTÓW ECTS, którą student musi uzyskać W RAMACH MODUŁU/ PRZEDMIOTU „PROJEKT ZESPOŁOWY”:

9. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW I UZYSKANIA KWALIFIKACJI:

10. KARTY PRZEDMIOTÓW (w portalu Moja PG i katalogu ECTS)

IX. KOPIA UCHWAŁY RADY WYDZIAŁU W SPRAWIE OPINII NA TEMAT PROGRAMU STUDIÓW WRAZ Z KOPIĄ OPINII WŁAŚCIWEGO ORGANU SAMORZĄDU STUDENCKIEGO

X. PLAN STUDIÓW prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej

Lp.	O/F	KOD MODUŁU/ PRZEDMIOTU *	NAZWA MODUŁU / PRZEDMIOTU	GRUPA ZAJĘĆ**	SEMESTR									
					FORMA ZALICZENIA	LICZBA GODZIN					LICZBA PUNKTÓW ECTS			
						W	Ć	L	P	S		RAZEM		
SEMESTR I														
					SUMA									
SEMESTR II														
					SUMA									
SEMESTR N-TY														
					SUMA									
ŁĄCZNIE														
						SUMA GODZIN								
						SUMA PUNKTÓW ECTS								

O – przedmiot obowiązkowy do zaliczenia danego roku studiów

F – przedmiot fakultatywny (do wyboru)

W – wykład; Ć – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium

*kod nadawany przez system „Programy kształcenia”

**grupy zajęć: A, B, C, D, E

XI. MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO MODUŁÓW/ PRZEDMIOTÓW

KOD MODUŁU/PRZEDMIOTU*	SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ												SUMA
	WIEDZA				UMIEJĘTNOŚCI				KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
SUMA													

*kod nadawany przez system „Programy kształcenia”

XII. TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Lp.	O/F	KOD MODUŁU/ PRZEDMIOTU *	NAZWA MODUŁU / PRZEDMIOTU	SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
SEMESTR I					
SEMESTR II					
SEMESTR N-TY					

*kod nadawany przez system „Programy kształcenia”



**POLITECHNIKA
GDAŃSKA**



Załącznik nr 3
do Zasad tworzenia, prowadzenia i likwidacji kierunków studiów na Politechnice Gdańskiej

**PROGRAM STUDIÓW
(studia II stopnia)**

PROGRAM OBOWIĄZUJE OD ROKU AKADEMICKIEGO

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW:

1. NAZWA WYDZIAŁU:
2. NAZWA KIERUNKU:
3. POZIOM KSZTAŁCENIA:
(studia II stopnia)
4. PROFIL KSZTAŁCENIA:
(ogólnoakademicki, praktyczny)
5. RODZAJ UZYSKIWANYCH KWALIFIKACJI:
(kwalifikacja pełna na poziomie szóstym PRK, kwalifikacja pełna na poziomie siódmym PRK)
6. TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ ABSOLWENTA:
.....

II. ZESTAWIENIE PROPONOWANYCH ZMIAN W PROGRAMIE:

1.
2.
3.

III. UZASADNIENIE WPROWADZENIA ZMIAN:

.....
.....

IV. DZIEDZINY NAUKI I DYSCYPLINY NAUKOWE, DO KTÓRYCH PRZYPISANY JEST KIERUNEK:

(dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny należy określić dla każdej z dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)

.....

V. CELE KSZTAŁCENIA:

.....

VI. SYLWETKA ABSOLWENTA:

.....

VII.OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikację pełną na poziomie siódmym PRK:	

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikację pełną na poziomie siódmym PRK:	

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK
	Osoba posiadająca kwalifikację pełną na poziomie siódmym PRK:	

1. WNIOSKI Z ANALIZY ZGODNOŚCI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY ORAZ WNIOSKI Z ANALIZY WYNIKÓW MONITORINGU KARIER STUDENTÓW I ABSOLWENTÓW:

.....

2. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA:

W trakcie całego cyklu kształcenia stosowany jest następujący katalog sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się do wyboru:

- w zakresie wiedzy:
 - SW1 Ocena wiedzy faktograficznej;
 - SW2 Ocena wiedzy zawartej w prezentacji;
 - SW3 Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym.
- w zakresie umiejętności:
 - SU1 Ocena realizacji zadania;
 - SU2 Ocena umiejętności analizy informacji;
 - SU3 Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu;
 - SU4 Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi;
 - SU5 Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania.
- w zakresie kompetencji społecznych:
 - SK1 Ocena umiejętności pracy w grupie;
 - SK2 Ocena postępów pracy;
 - SK3 Ocena umiejętności organizacji pracy;
 - SK4 Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej;
 - SK5 Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce.

VIII. PROGRAM REALIZACJI STUDIÓW

1. FORMA STUDIÓW:
(studia stacjonarne, studia niestacjonarne)
2. LICZBA SEMESTRÓW:
3. LICZBA PUNKTÓW ECTS:
4. MODUŁY ZAJĘĆ (zajęcia lub grupy zajęć) wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się i liczby punktów ECTS:

A. GRUPA ZAJĘĆ OBOWIĄZKOWYCH Z ZAKRESU KIERUNKU STUDIÓW

Lp.	KOD MODUŁU/ PRZEDMIOTU *	NAZWA MODUŁU / PRZEDMIOTU	EFEKTY UCZENIA SIĘ	SEMESTR	FORMA ZALICZENIA	LICZBA GODZIN								LICZBA PUNKTÓW ECTS	
						P						K	PW		RAZEM
						W	Ć	L	P	S	RAZEM				
					ŁĄCZNIE										

*kod nadawany przez system „Programy kształcenia”

P – liczba godzin w planie studiów; K – liczba godzin konsultacji; PW – liczba godzin pracy własnej

W – wykład; Ć – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium

B. GRUPA ZAJĘĆ SPECJALNOŚCIOWYCH

Lp.	KOD MODUŁU/ PRZEDMIOTU *	NAZWA MODUŁU / PRZEDMIOTU	EFEKTY UCZENIA SIĘ	SEMESTR	FORMA ZALICZENIA	LICZBA GODZIN								LICZBA PUNKTÓW ECTS	
						P						K	PW		RAZEM
						W	Ć	L	P	S	RAZEM				
					ŁĄCZNIE										

*kod nadawany przez system „Programy kształcenia”

P – liczba godzin w planie studiów; K – liczba godzin konsultacji; PW – liczba godzin pracy własnej

W – wykład; Ć – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium

C. GRUPA ZAJĘĆ FAKULTATYWNYCH

(liczba punktów ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% łącznej liczby punktów ECTS)

Lp.	KOD MODUŁU/ PRZEDMIOTU *	NAZWA MODUŁU / PRZEDMIOTU	EFEKTY UCZENIA SIĘ	SEMESTR	FORMA ZALICZENIA	LICZBA GODZIN								LICZBA PUNKTÓW ECTS	
						P						K	PW		RAZEM
						W	Ć	L	P	S	RAZEM				
					ŁĄCZNIE										

*kod nadawany przez system „Programy kształcenia”

P – liczba godzin w planie studiów; K – liczba godzin konsultacji; PW – liczba godzin pracy własnej

W – wykład; Ć – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium

D. GRUPA ZAJĘĆ Z DZIEDZINY NAUK HUMANISTYCZNYCH LUB NAUK SPOŁECZNYCH

(liczba punktów ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5 punktów ECTS, w tym „Przedmiot humanistyczno-społeczny w wymiarze 2 punktów ECTS – dla studiów stacjonarnych II stopnia)

Lp.	KOD MODUŁU/ PRZEDMIOTU *	NAZWA MODUŁU / PRZEDMIOTU	EFEKTY UCZENIA SIĘ	SEMESTR	FORMA ZALICZENIA	LICZBA GODZIN								LICZBA PUNKTÓW ECTS	
						P						K	PW		RAZEM
						W	Ć	L	P	S	RAZEM				
					ŁĄCZNIE										

*kod nadawany przez system „Programy kształcenia”

P – liczba godzin w planie studiów; K – liczba godzin konsultacji; PW – liczba godzin pracy własnej

W – wykład; Ć – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium

E. GRUPA ZAJĘĆ ZWIĄZANYCH Z PROWADZONĄ DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DYSCYPLINIE LUB DYSCYPLINACH, DO KTÓRYCH PRZYPORZĄDKOWANY JEST KIERUNEK – profil ogólnoakademicki:

(liczba punktów ECTS w wymiarze większym niż 50% łącznej liczby punktów ECTS)

Lp.	KOD MODUŁU/PRZEDMIOTU *	NAZWA MODUŁU / PRZEDMIOTU	EFEKTY UCZENIA SIĘ	SEMESTR	FORMA ZALICZENIA	LICZBA GODZIN								LICZBA PUNKTÓW ECTS
						P						K	PW	RAZEM
						W	Ć	L	P	S	RAZEM			
ŁĄCZNIE														

*kod nadawany przez system „Programy kształcenia”

P – liczba godzin w planie studiów; K – liczba godzin konsultacji; PW – liczba godzin pracy własnej

W – wykład; Ć – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium

F. GRUPA ZAJĘĆ KSZTAŁTUJĄCYCH UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE – profil praktyczny:

(liczba punktów ECTS w wymiarze większym niż 50% łącznej liczby punktów ECTS)

Lp.	KOD MODUŁU/PRZEDMIOTU *	NAZWA MODUŁU / PRZEDMIOTU	EFEKTY UCZENIA SIĘ	SEMESTR	FORMA ZALICZENIA	LICZBA GODZIN								LICZBA PUNKTÓW ECTS
						P						K	PW	RAZEM
						W	Ć	L	P	S	RAZEM			
ŁĄCZNIE														

*kod nadawany przez system „Programy kształcenia”

P – liczba godzin w planie studiów; K – liczba godzin konsultacji; PW – liczba godzin pracy własnej

W – wykład; Ć – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium

5. PRAKTYKI ZAWODOWE

(obowiązkowe dla profilu praktycznego)

EFEKTY UCZENIA SIĘ	LICZBA GODZIN	LICZBA PUNKTÓW ECTS

ZASADY I FORMA ODBYWANIA:

.....

6. PODSUMOWANIE LICZBY GODZIN I PUNKTÓW ECTS:

ŁĄCZNA LICZBA GODZIN W PROGRAMIE	ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS
LICZBA GODZIN ZAJĘĆ Z BEZPOŚREDNIM UDZIAŁEM NAUCZYCIELI AKADEMICKICH LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:	
OBJĘTYCH PLANEM STUDIÓW	

EGZAMINÓW W TRAKCIE STUDIÓW	
EGZAMINU DYPLOMOWEGO	
ŁĄCZNIE	
PROCENTOWY UDZIAŁ GODZIN	

7. ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS, którą student musi uzyskać W RAMACH ZAJĘĆ PROWADZONYCH Z BEZPOŚREDNIM UDZIAŁEM NAUCZYCIELI AKADEMICKICH LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:

.....

7. LICZBA PUNKTÓW ECTS, którą student musi uzyskać W RAMACH ZAJĘĆ Z JĘZYKA OBCEGO:

.....

8. ŁĄCZNA LICZBA GODZIN I PUNKTÓW ECTS, którą student musi uzyskać W RAMACH MODUŁU/ PRZEDMIOTU "PROJEKT ZESPOŁOWY":

.....

9. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW I UZYSKANIA KWALIFIKACJI:

.....

10. KARTY PRZEDMIOTÓW (w portalu Moja PG i katalogu ECTS)

IX. KOPIA UCHWAŁY RADY WYDZIAŁU W SPRAWIE OPINII NA TEMAT PROGRAMU STUDIÓW WRAZ Z KOPIĄ OPINII WŁAŚCIWEGO ORGANU SAMORZĄDU STUDENCKIEGO

X. PLAN STUDIÓW prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej

Lp.	O/F	KOD MODUŁU/ PRZEDMIOTU *	NAZWA MODUŁU / PRZEDMIOTU	GRUPA ZAJĘĆ**	SEMESTR									
					FORMA ZALICZENIA	LICZBA GODZIN					LICZBA PUNKTÓW ECTS			
						W	Ć	L	P	S		RAZEM		
SEMESTR I														
					SUMA									
SEMESTR II														
					SUMA									
SEMESTR N-TY														
					SUMA									
ŁĄCZNIE														
						SUMA GODZIN								
						SUMA PUNKTÓW ECTS								

O – przedmiot obowiązkowy do zaliczenia danego roku studiów

F – przedmiot fakultatywny (do wyboru)

W – wykład; Ć – ćwiczenia; L – laboratorium; P – projekt; S – seminarium

*kod nadawany przez system „Programy kształcenia”

**grupy zajęć: A, B, C, D, E, F

XI. MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO MODUŁÓW/ PRZEDMIOTÓW

KOD MODUŁU/PRZEDMIOTU*	SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ												SUMA
	WIEDZA				UMIEJĘTNOŚCI				KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
SUMA													

*kod nadawany przez system „Programy kształcenia”

XII. TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Lp.	O/F	KOD MODUŁU/ PRZEDMIOTU *	NAZWA MODUŁU / PRZEDMIOTU	SYMBOL EFEKTU UCZENIA SIĘ	TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
SEMESTR I					
SEMESTR II					
SEMESTR N-TY					

*kod nadawany przez system „Programy kształcenia”