



SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI

2021

SPIS TREŚCI

| | |
|---|----|
| Spis treści | 3 |
| WPROWADZENIE | 6 |
| 1 KSZTAŁCENIE..... | 9 |
| 1.1 Popularność studiów | 10 |
| 1.1.1 Studia stacjonarne | 11 |
| 1.1.2 Studia niestacjonarne | 13 |
| 1.1.3. Studia II stopnia | 14 |
| 1.2 Jakość kandydatów | 14 |
| 1.3 Oferta edukacyjna..... | 16 |
| 1.4 Studenci w ujęciu liczbowym | 19 |
| 1.5 Studenci z niepełnosprawnością | 22 |
| 1.6 Efektywność kształcenia – absolwenci..... | 22 |
| 1.7 Doktoranci..... | 25 |
| 1.8 Studenci i doktoranci obcokrajowcy | 25 |
| 1.9 Studia podyplomowe | 27 |
| 1.10 Nauczanie matematyki | 29 |
| 1.10.1 Nowoczesne kształcenie „Inżynierów Przyszłości” | 29 |
| 1.10.2 Działalność dydaktyczna CM..... | 29 |
| 1.10.3 Badanie kompetencji matematycznych | 30 |
| 1.11 Nauczanie języków obcych | 31 |
| 1.11.1 Języki nauczane w Centrum..... | 32 |
| 1.11.2 Działalność dydaktyczna | 32 |
| 1.12 Nowoczesna edukacja i wsparcie dydaktyki | 33 |
| 1.13 Osiągnięcia sekcji sportowych..... | 34 |
| 2 NAUKA..... | 37 |
| 2.1 Kadra naukowa PG | 37 |
| 2.1.1 Dorobek awansowy pracowników PG | 37 |
| 2.1.2 Szkoły doktorskie / Studia doktoranckie | 39 |
| 2.1.3 Dokumentacja prac naukowo-badawczych | 40 |
| 2.1.4 Finansowanie działalności naukowej i badawczej..... | 42 |
| 2.2 Środki pozyskane na realizację projektów badawczych..... | 44 |
| 2.2.1 Krajowe programy badawcze | 47 |
| 2.2.2 Fundusze strukturalne | 54 |
| 2.2.3 Międzynarodowe programy badawcze | 57 |
| 2.3 Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza | 62 |
| 2.3.1 Dorobek publikacyjny uczelni uczestniczących w programie IDUB | 63 |
| 2.3.2 Informacje o ogłoszonych programach w ramach IDUB w roku 2021..... | 63 |
| 2.3.3 Środki przyznane w ramach IDUB w roku 2021 | 66 |
| 2.3.4 Programy wspierające IDUB..... | 68 |
| 2.4 Nagrody i działalność upowszechniająca naukę | 69 |
| 2.4.1 Nagrody resortowe i innych instytucji wyróżniających..... | 69 |
| 2.4.2 Nagrody i wyróżnienia na konferencjach, targach i wystawach | 71 |
| 2.4.3 Konferencje organizowane i współorganizowane przez wydziały PG..... | 72 |
| 2.4.4 Działalność upowszechniająca naukę | 73 |
| 2.5 Współpraca naukowa z jednostkami krajowymi | 75 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 2.6 | Działalność Biblioteki Politechniki Gdańskiej..... | 75 |
| 2.6.1 | Zasoby Biblioteki | 76 |
| 2.6.2 | Zasoby IT | 77 |
| 2.6.3 | Koszty zakupu źródeł informacji | 77 |
| 2.6.4 | Udostępnianie zasobów bibliotecznych | 77 |
| 2.6.5 | Osiągnięcia Biblioteki Uczelnianej | 77 |
| 2.7 | Działalność wydawnicza i poligraficzna | 80 |
| 2.7.1 | Publikacje wydane w 2021 r..... | 80 |
| 2.7.2 | Sprzedaż i rozpowszechnianie publikacji w latach 2016–2021 | 81 |
| 2.7.3 | Realizacja umów z drukarniami | 81 |
| 3 | WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM I INNOWACJE | 83 |
| 3.1 | Działalność wdrożeniowa | 83 |
| 3.2 | Spółka celowa EXCENTO sp. z o.o..... | 87 |
| 3.3 | Centrum Transferu Wiedzy i Technologii | 88 |
| 3.3.1 | Działalność w zakresie zarządzania własnością intelektualną i transferu technologii | 88 |
| 3.3.2 | Działalność w zakresie wspierania przedsiębiorczości akademickiej..... | 89 |
| 3.3.3 | Realizowane oraz pozyskane granty na działalność proinnowacyjną | 90 |
| 4 | INTERNACJONALIZACJA..... | 91 |
| 4.1 | Internacjonalizacja uczelni | 91 |
| 4.2 | Współpraca międzynarodowa..... | 92 |
| 4.2.1 | Podstawy formalnoprawne współpracy międzynarodowej | 92 |
| 4.2.2 | Współpraca w ramach międzynarodowych stowarzyszeń i konsorcjów | 94 |
| 4.2.3 | Projekty międzynarodowe | 95 |
| 4.3 | Mobilność studentów i pracowników uczelni | 96 |
| 4.3.1 | Mobilność studentów – program Erasmus+ | 97 |
| 4.3.2 | Mobilność pracowników – program Erasmus+ | 97 |
| 4.3.3 | Mobilność pracowników – programy IDUB | 98 |
| 4.4 | Studenci i pracownicy zagraniczni na uczelni | 101 |
| 4.4.1 | Studenci zagraniczni na uczelni..... | 101 |
| 4.4.2 | Zagraniczni nauczyciele akademicy na PG | 105 |
| 4.4.3 | Obsługa studentów i pracowników zagranicznych – działalność Welcome Office ... | 106 |
| 4.5 | Promocja międzynarodowa | 107 |
| 4.5.1 | Promocja – działania na zewnątrz | 107 |
| 4.5.2 | Promocja – działania do wewnątrz | 109 |
| 4.6 | Finansowanie współpracy międzynarodowej | 109 |
| 5 | JAKOŚĆ..... | 112 |
| 5.1 | Jakość kształcenia | 112 |
| 5.1.1 | Uczelniany System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia..... | 112 |
| 5.1.2 | Akredytacje instytucjonalne i kierunków kształcenia | 113 |
| 5.2 | Jakość badań naukowych..... | 116 |
| 5.2.1 | Laboratoria badawcze – świadectwa, certyfikaty i akredytacje | 116 |
| 5.3 | PG w rankingach krajowych i międzynarodowych..... | 118 |
| 5.3.1 | Rankingi krajowe..... | 118 |
| 5.3.2 | Rankingi międzynarodowe | 119 |
| 5.4 | Monitorowanie karier zawodowych absolwentów | 124 |
| 5.5 | Zrównoważony rozwój i społeczna odpowiedzialność Uczelni..... | 132 |
| 6 | ZARZĄDZANIE | 134 |

| | | |
|--------|---|-----|
| 6.1 | Pracownicy | 134 |
| 6.1.1 | Struktura zatrudnienia..... | 134 |
| 6.1.2 | Nauczyciele akademicki | 136 |
| 6.1.3 | Europejska Karta Naukowca i Kodeks Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych | 138 |
| 6.1.4 | Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi | 139 |
| 6.1.5 | Nagrody i odznaczenia | 140 |
| 6.1.6 | Działalność socjalna | 141 |
| 6.1.7 | Emeryci | 141 |
| 6.2 | Finanse..... | 141 |
| 6.2.1 | Bilans | 141 |
| 6.2.2 | Rachunek zysków i strat | 143 |
| 6.2.3 | Inne dane finansowe..... | 145 |
| 6.2.4 | Przychody i koszty PG | 146 |
| 6.2.5 | Koszty zatrudnienia na PG | 147 |
| 6.2.6 | Koszty pośrednie na PG | 148 |
| 6.3 | Infrastruktura..... | 149 |
| 6.3.1 | Baza lokalowa..... | 149 |
| 6.3.2 | Inwestycje i remonty | 150 |
| 6.3.3 | Infrastruktura techniczna | 152 |
| 6.4 | Organizacja..... | 152 |
| 6.4.1 | Zmiany organizacyjne na Uczelni | 152 |
| 6.4.2 | Budżet obywatelski | 153 |
| 6.4.3 | Bezpieczeństwo Informacji | 154 |
| 6.4.4 | Politechnika Otwarta | 154 |
| 6.4.5 | Działalność promocyjna Uczelni | 156 |
| 6.4.6 | Związek Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita (FarU)..... | 171 |
| 6.4.7 | Kontrole i audyty przeprowadzone na PG | 172 |
| 7 | INFORMATYZACJA..... | 173 |
| 7.1 | Centrum Usług Informatycznych | 173 |
| 7.1.1. | Nowe rozwiązania informatyczne – wytwarzanie i wdrażanie | 174 |
| 7.1.2. | Infrastruktura informatyczna Uczelni – rozwój i utrzymanie | 177 |
| 7.2 | Dział Obiegu i Archiwizacji Dokumentów | 178 |
| 7.2.1 | Elektroniczne Zarządzanie Dokumentacją | 179 |
| 7.2.2 | Kwerendy archiwalne, udostępnienia i wypożyczenia materiałów/dokumentów archiwalnych | 180 |
| 7.2.3 | Gromadzenie dokumentacji archiwalnej..... | 180 |
| 7.2.4 | Informacje o digitalizacji zasobu Archiwum | 181 |
| 7.2.5 | Inne prace w archiwum | 182 |
| 7.3 | Centrum Informatyczne TASK | 182 |
| 7.3.1 | Informacja ogólna | 182 |
| 7.3.2 | Trójmiejska Akademicka Sieć Komputerowa..... | 182 |
| 7.3.3 | Wysokowydajne systemy superkomputerowe wraz z oprogramowaniem | 182 |
| 7.3.4 | Prace badawczo-rozwojowe | 185 |
| 7.3.5 | Systemy przechowywania i archiwizacji danych | 185 |
| 7.3.6 | Upowszechnianie i propagowanie wiedzy | 186 |
| 7.3.7 | Projekty prowadzone w CI TASK..... | 187 |

WPROWADZENIE

Rok 2021, choć zdominowany przez ogólnoswiatowe obostrzenia i zawirowania związane z pandemią, był dla naszej Alma Mater okresem pracowitym i wielu obszarach efektywnym. Mijający rok przyniósł wiele sukcesów i wyjątkowych wydarzeń, często o zdalnym charakterze. Duża część organizowanych konkursów, dni otwartych i imprez odbywała się online. Kontynuowana była hybrydowa (zdalno-stacjonarna) organizacja procesu kształcenia i realizacja zajęć dydaktycznych w formie kształcenia na odległość. Pomimo pandemicznych ograniczeń udawało się zorganizować również spotkania w bezpośrednim kontakcie, co po długim okresie niewidzenia sprawiało wszystkim wielką radość. Nasi naukowcy, doktoranci i studenci zdobywali nagrody i medale za osiągnięcia naukowe oraz sportowe. Poniżej przegląd wybranych informacji, które zostały w sposób szczegółowy opisane w sprawozdaniu.

Z dniem 1 stycznia 2021 roku utworzono **Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa** w wyniku połączenia Wydziału Mechanicznego oraz Wydziału Oceanotechniki i Okrętownictwa. Pierwszym pełniącym obowiązki dziekana połączonego wydziału był prof. Dariusz Mikielwicz, który doprowadził do powołania pierwszej wspólnej rady wydziału, która pozytywnie zaopiniowała osobę docelowego dziekana wydziału, prof. Andrzeja Seweryna. Z dniem 1 marca 2021 roku powstała nowa jednostka – **Centrum Nowoczesnej Edukacji** jako jednostka ogólnouczelniana w celu podnoszenia jakości zajęć dydaktycznych na Politechnice Gdańskiej i wspierania nauczycieli akademickich w ich pracy dydaktycznej i podnoszeniu poziomu ich kompetencji zawodowych.

W ramach rozszerzania oferty dydaktycznej uczelni utworzono nowy kierunek studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym **Projektowanie i budowa jachtów** na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa, a także **3 nowe studia podyplomowe na Wydziale Zarządzania i Ekonomii: Inwestycje kapitałowe i zarządzanie finansami osobistymi, Sztuczna inteligencja i automatyzacja procesów biznesowych w ujęciu praktycznym oraz Sztuczna inteligencja i automatyzacja procesów biznesowych w ujęciu technicznym.**

Na Wydziale Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki uruchomiono prototypownie rozwiązań z dziedziny technologii kosmicznych i technologii rozszerzonej rzeczywistości (VR) - Protolab III, a w Gdańskim Parku Naukowo-Technologicznym spółka celowa Politechniki Gdańskiej Excento oddała do dyspozycji użytkowników ProtoLab II – miejsce spotkań środowiska startupowego, skupiające mentorów z różnych dziedzin.

W roku akademickim 2021/2022 Politechnika Gdańska była najchętniej wybieraną uczelnią w Polsce wśród kandydatów na studia stacjonarne I stopnia i jednolite studia magisterskie. Średnio o jedno miejsce ubiegało się 8 kandydatów. Wśród pierwszej piątki najchętniej wybieranych kierunków na Politechnice Gdańskiej znalazły się: ekonomia; gospodarka przestrzenna, analityka gospodarcza, automatyka, cybernetyka i robotyka oraz projektowanie i budowa jachtów. Z kolei najwięcej zgłoszeń ogółem odnotowano na informatyce i budownictwie.

Na studiach I stopnia odnotowano w 2021 roku więcej o 1 754 (czyli o ok. 7%) zgłoszeń kandydatów niż w roku poprzednim, ale niestety liczba przyjętych osób na studia w 2021 r. zmniejszyła się w stosunku do roku poprzedniego. Spowodowane to było głównie panującą sytuacją pandemiczną. Wielu kandydatów przyjętych na studia zrezygnowało z edukacji, albo nie podjęło studiów.

W 2021 roku liczba słuchaczy studiów podyplomowych i MBA zwiększyła się o 160 osób w porównaniu z rokiem poprzednim, czyli o 22%.

Uczelnia w roku 2021 kształciła 203 doktorantów w Szkole Doktorskiej, 63 w Szkole Doktorskiej Wdrożeniowej i 278 na starych zasadach.

W celu koordynacji prac badawczych, projektowych i eksperckich na rzecz budowy morskich farm wiatrowych oraz nowoczesnych technologii wodorowych w energetyce powołano nowe ogólnouczelniane interdyscyplinarne centra badawczo-innowacyjne, tj. **Centrum Morskiej Energetyki Wiatrowej**, którego koordynatorem został prof. dr hab. inż. Zbigniew Korczewski oraz **Centrum Technologii Wodorowych**, którego koordynatorem został prof. dr hab. inż. Kazimierz Darowicki.

W pierwszych miesiącach roku 2021 doprowadzono do powołania kolejnych członków Międzynarodowej Rady Efektywności Naukowej (*International Scientific Effectiveness Board, ISEB*) – gremium doradczego powołanego w ramach projektu Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza (IDUB). Rada składa się

z sześciu członków. W dniu 6 maja 2021 odbyło się spotkanie inauguracyjne działalności, podczas którego powołano prof. Francisco José Mora Mas'ę z Uniwersytetu w Walencji na przewodniczącego rady. W dniach 2-3 grudnia 2021 r. miało miejsce kolejne spotkanie rady, już tym razem w sposób stacjonarny.

W 2021 roku zauważalny jest wzrost publikacji (w stosunku do roku poprzedniego) w tych prestiżowych czasopismach z listy *Journal Citation Report* (JCR) z 1168 w roku 2020 do 1238 w roku 2021.

W edycji na rok 2021 **CWTS Leiden Ranking**, Politechnika Gdańska odnotowała wzrost w obszarze wpływu naukowego i uzyskała najlepszy wynik spośród 31 polskich uczelni ujętych w tym zestawieniu. CWTS Leiden Ranking opiera się na danych bibliograficznych znajdujących się w bazie Web of Science. Ranking jest opracowany przez Centre for Science and Technology Studies w Leiden University w Holandii. Edycja obejmowała 1225 uniwersytetów z 69 krajów i skupiała się na publikacjach z lat 2016-2019.

Profesor Jacek Tejchman został laureatem prestiżowej Nagrody Naukowej Miasta Gdańska im. Jana Heweliusza. Nagrodę, zwaną gdańskim Noblem przyznano profesorowi za wybitne osiągnięcia naukowe w dziedzinie nauk przyrodniczych i ścisłych.

Naukowcy, studenci oraz pracownicy Politechniki Gdańskiej w 2021 roku aktywnie uczestniczyli w pozyskiwaniu środków z funduszy IDUB na wsparcie przedsięwzięć badawczych i rozwojowych. Złożono łącznie 589 wniosków z czego 374 zostało zakwalifikowanych do dofinansowania na łączną kwotę 21 654 tys. zł. Środki te powinny przyczynić się do prowadzenia ambitnych zadań badawczych oraz zwiększenia rozpoznawalności światowej Politechniki Gdańskiej.

Politechnika Gdańska w 2021 roku zgłosiła do ochrony w Urzędzie Patentowym RP (UPRP) 53 projekty wynalazcze (wzrost o 5 zgłoszeń w stosunku do roku poprzedniego) oraz 5 wzorów użytkowych (1 zgłoszenie mniej w stosunku do roku poprzedniego). Należy podkreślić, że Uczelnia dokonała 17 zgłoszeń wynalazków w zagranicznych urzędach patentowych. Jednocześnie Urząd Patentowy RP przyznał Uczelni 38 patenty i 13 praw ochronnych na rozwiązania zgłoszone do ochrony. Uczelnia uzyskała również 4 patenty zagraniczne.

W 2021 uruchomiono tzw. „Szkołę start-up”, wspierającą przedsiębiorczość wśród studentów i pracowników uczelni. Jednym z działań Szkoły Startup jest realizacja programu Uczelni Badawczej pn. *Molybdenum Startup School*. Zespoły, które pozytywnie ukończą program szkoleniowy będą miały szansę na grant w wysokości 50 tys. zł. Środki te można będzie wykorzystać na prace przedwdrożeniowe lub przygotowania do założenia spółki.

Łączna liczba studentów zagranicznych studiujących w roku akademickim 2020/21 przez co najmniej semestr wyniosła 677 osób. W tej grupie 72% (490 osób) stanowili studenci studiujący na pełnym cyklu studiów, natomiast pozostałe 28% (187 osób) stanowili studenci uczestniczący w programach wymiany międzynarodowej. W porównaniu do roku 2020 liczba studiujących cudzoziemców uległa zwiększeniu o 6 osób. Trend ten powinniśmy się starać przynajmniej podtrzymać a nawet wzmocnić celem zwiększenia rozpoznawalności światowej Uczelni.

W roku akademickim 2021/2022 kształciło się 69 doktorantów obcokrajowców, w tym na studiach doktorskich 17 osób, a 52 osoby w Szkole Doktorskiej. Nastąpił wzrost liczby doktorantów w stosunku do roku 2020, kiedy w Szkole Doktorskiej studiowały 22 osoby.

W trzeciej edycji z roku 2021 rankingu **THE University Impact Rankings**, opierającego się na Celach Zrównoważonego Rozwoju (*SDGs – Sustainable Development Goals*), Politechnika Gdańska zakwalifikowała się do rankingu ogólnego zajmując najwyższe miejsce spośród polskich uczelni, w przedziale 601–800 razem z dwoma innymi polskimi uczelniami (Uniwersytetem Warszawskim oraz Uniwersytetem Medycznym w Warszawie). Jest to kolejny rezultat wyłożonych prac na Uczelni nakierowanych na efektywne raportowanie prowadzonych przez nas aktywności.

PG zanotowała istotny wzrost w Rankingu Perspektyw zajmując po raz pierwszy w historii wysoką 6 lokatę, co świadczy o dynamicznym rozwoju i ciągłym wzmacnianiu pozycji Uczelni na tle innych polskich szkół wyższych. Wśród uczelni technicznych PG zajęła 3 miejsce ex aequo z Politechniką Wrocławską.

Po dwóch latach przerwy opublikowano ranking najlepszych programów studiów MBA. Program „International MBA in Strategy Programme and Project Management” oferowany na WZiE PG uplasował się na wysokiej 7 lokacie, co daje wzrost w porównaniu z ostatnią edycją rankingu o 3 pozycje.

8 lutego 2021 r. na terenie kampusu Politechniki Gdańskiej odbyła się uroczystość podpisania i wmurowania aktu erekcyjnego pod budowę Centrum Kompetencji STOS (*Smart and Transdisciplinary knOwledge Services*) PG. Inwestycja ma pełnić funkcję multidyscyplinarnego centrum gromadzenia i przetwarzania danych - zgodnie z najnowszymi, światowymi standardami. Możliwości CK STOS będzie można wykorzystywać również w badaniach naukowych z zakresu m.in. fizyki, chemii, astronomii, biotechnologii, czy medycyny, a także do badań wdrożeniowych służących komercjalizacji nauki.

Wychodząc naprzeciw potrzebie dalszego, dynamicznego rozwoju uczelni Politechnika Gdańska odkupiła pod koniec 2021 r. od Uniwersytetu Gdańskiego dawny budynek Wydziału Chemii UG przy ul. Sobieskiego 18 w Gdańsku. Transakcja opiewała na kwotę 24 mln zł. Nieruchomość znajduje się w bezpośrednim sąsiedztwie uczelnianego kampusu i jest jej naturalnym terenem rozwojowym. Z mieszczących się tam laboratoriów będą po remoncie korzystać naukowcy z Wydziału Chemicznego oraz Wydziału Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej PG, z sal dydaktycznych – studenci (na początek pierwszorooczni, którym PG co roku organizuje zajęcia wyrównawcze z przedmiotów ścisłych), a sala sportowa będzie wynajmowana: głównie pracownikom uczelni, ale później również komercyjnie. Budynek po byłej bibliotece przejmie Centrum Morskich Technologii Militarynych PG, a uczelnia zamierza też zrewitalizować tereny zielone na zakupionym terenie i nadać im funkcję parkową.

Uczelnia 2021 rok wygospodarowała zysk netto w kwocie 16 168,0 tys. zł. W stosunku do roku ubiegłego był on niższy o kwotę 7 916,9 tys. zł. Źródłem zysku Uczelni za 2021 r. był w głównej mierze dodatni wynik pozostałej działalności operacyjnej oraz działalności badawczej.

Rektor PG
prof. Krzysztof Wilde, czł. koresp. PAN

1 KSZTAŁCENIE

Politechnika Gdańska oferuje nowoczesne kształcenie studentów na studiach pierwszego i drugiego stopnia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, doktorantów na studiach doktoranckich i w szkołach doktorskich oraz na studiach podyplomowych i w ramach innych form kształcenia. Wydziały Politechniki Gdańskiej stale modyfikują i udoskonalają programy studiów, dostosowując je do potrzeb kandydatów na studia oraz otoczenia społeczno-gospodarczego.

W 2021 r. został utworzony **Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa** w wyniku połączenia Wydziału Mechanicznego oraz Wydziału Oceanotechniki i Okrętownictwa, a także powstała nowa jednostka – **Centrum Nowoczesnej Edukacji** w celu podniesienia jakości zajęć dydaktycznych na Politechnice Gdańskiej poprzez wspieranie nauczycieli akademickich w ich pracy dydaktycznej i podnoszenie poziomu ich kompetencji zawodowych.

Oferta edukacyjna Politechniki Gdańskiej została nieznacznie zmieniona. Utworzony został nowy kierunek studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym **Projektowanie i budowa jachtów** na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa, a także **3 nowe studia podyplomowe na Wydziale Zarządzania i Ekonomii**: *Inwestycje kapitałowe i zarządzanie finansami osobistymi*, *Sztuczna inteligencja i automatyzacja procesów biznesowych w ujęciu praktycznym* oraz *Sztuczna inteligencja i automatyzacja procesów biznesowych w ujęciu technicznym*. Poza tym wygaszony został kierunek studiów pierwszego stopnia – *korozja* na Wydziale Chemicznym.

Na Wydziale Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki uruchomiony został **Protolab III**, a w Gdańskim Parku Naukowo-Technologicznym warsztat techniczny – **ProtoLab II**. Z obu prototypowni mogą korzystać członkowie zespołów interdyscyplinarnych, studenci Politechniki Gdańskiej piszący pracę dyplomową, studenci wykonujący projekt indywidualny lub grupowy, studenci z kół naukowych oraz pracownicy PG zatrudnieni na umowę o pracę.

Politechnika Gdańska podpisała porozumienie o współpracy z Duńskim Uniwersytetem Technicznym, Instytutem Maszyn Przepływowych PAN oraz PGE Polską Grupą Energetyczną. Dzięki memorandum, studenci i naukowcy PG zyskują kolejną możliwość wymiany wiedzy, wspólnych badań i rozwoju zawodowego w obszarze morskiej energetyki wiatrowej.

Politechnika Gdańska i Hebei Finance University w Chinach podpisały porozumienie o otwarciu wspólnego instytutu edukacyjnego „Hebei Finance University Business Institute Poland”. Instytut wraz z Wydziałem Zarządzania i Ekonomii PG od nowego roku akademickiego będzie prowadził cztery kierunki studiów licencjackich (cztery lata każdy): zarządzanie, ekonomię, analitykę ekonomiczną i informatykę w zarządzaniu.

Na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa zostało utworzone Laboratorium Metrologiczne, dzięki współpracy z firmą Mitutoyo Polska. W laboratorium będzie można przeprowadzić np. kompleksową analizę dokładności geometrycznej wyrobów, co bardzo pomaga naukowcom w badaniach.

Program International MBA in Strategy, Programme and Project Management realizowany na Wydziale Zarządzania i Ekonomii Politechniki Gdańskiej został wyróżniony nagrodą BMDA 2021 za innowacyjność programu podczas XIX Konferencji BMDA (Baltic Management Development Association) w Estonii.

W 2021 r. Politechnika Gdańska została najchętniej wybieraną uczelnią w Polsce wśród kandydatów na studia stacjonarne I stopnia i jednolite studia magisterskie według rankingu przygotowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Średnio o jedno miejsce ubiegało się 8 kandydatów. Świadczy to o atrakcyjnej ofercie dydaktycznej poszczególnych wydziałów i dobrej opinii o naszych absolwentach wśród pracodawców.

Liczba zgłoszeń kandydatów na studia i liczba kandydatów po I preferencji w roku 2021 zwiększyła się w stosunku do roku poprzedniego. Na studiach I stopnia mieliśmy więcej zgłoszeń kandydatów o 1 754 (czyli o ok. 7%) niż w roku poprzednim, ale niestety liczba przyjętych osób na studia w 2021 zmniejszyła się w stosunku do roku poprzedniego. Na studia I stopnia przyjęliśmy o 633 osób mniej, a na studia II stopnia o 38 osób mniej. Spowodowane jest to głównie panującą sytuacją pandemiczną. Wielu kandydatów przyjętych na studia zrezygnowało z edukacji albo nie podjęło studiów.

W 2021 roku zmniejszyła się liczba studentów i doktorantów, natomiast liczba słuchaczy studiów podyplomowych i MBA zwiększyła się o 160 osób w porównaniu z rokiem poprzednim, czyli o 22%. Liczba

studentów zmniejszyła się o 832 osoby, czyli o 6%, a liczba doktorantów zmniejszyła się o 25 osób, czyli o ok 4%.

W 2021 r. nastąpił nieznaczny wzrost o 6 osób liczby studiujących obcokrajowców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry studiów.

Akademicki Chór Politechniki Gdańskiej pod dyrekcją prof. Mariusza Mroza zdobył dwie nagrody na III Międzynarodowym Wirtualnym Konkursie Chóralnym w Indonezji – Złoty Medal w kategorii Musica Sacra oraz nagrodę specjalną Outstanding Classical Performance, a także zdobył Grand Prix podczas XX Festiwalu Muzyki Chóralnej im. Feliksa Nowowiejskiego w Barczewie.

W trudnym sezonie, stojącym pod znakiem pandemii koronawirusa Politechnika Gdańska obroniła tytuł Akademickiego Mistrza Polski i ponownie stanęła na najwyższym podium zarówno w klasyfikacji generalnej, jak i w klasyfikacji uczelni technicznych.

1.1 Popularność studiów

Do egzaminu maturalnego w czerwcu 2021 roku przystąpiło 273 419 tegorocznych absolwentów (5% więcej niż w roku ubiegłym). Wśród tegorocznych absolwentów maturę zdało 74,5% przystępujących do egzaminów. Maturę w województwie pomorskim zdało 17 222 abiturientów.

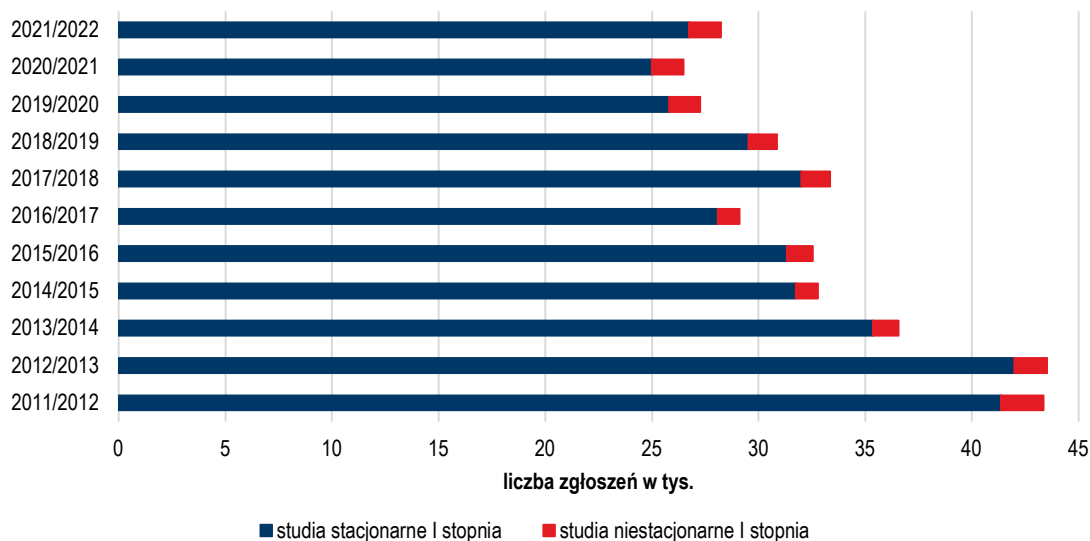
Średni krajowy wynik z egzaminu z matematyki na obowiązkowym poziomie podstawowym wyniósł 56% (spadek o 8% w stosunku do ubiegłego roku), na rozszerzonym 31% (spadek o około 9% w stosunku do ubiegłego roku).

W roku 2021 zainteresowanie studiami I stopnia na Politechnice Gdańskiej wzrosło o ponad 6% w stosunku do ubiegłego roku, a zainteresowanie studiami II stopnia wzrosło o 0,6% w stosunku do ubiegłego roku.

Tabela 1.1.1. Liczba zgłoszeń na studia I stopnia w latach akademickich od 2011/2012 do 2021/2022, (na podstawie sprawozdania EN1 – stan na 1 października)

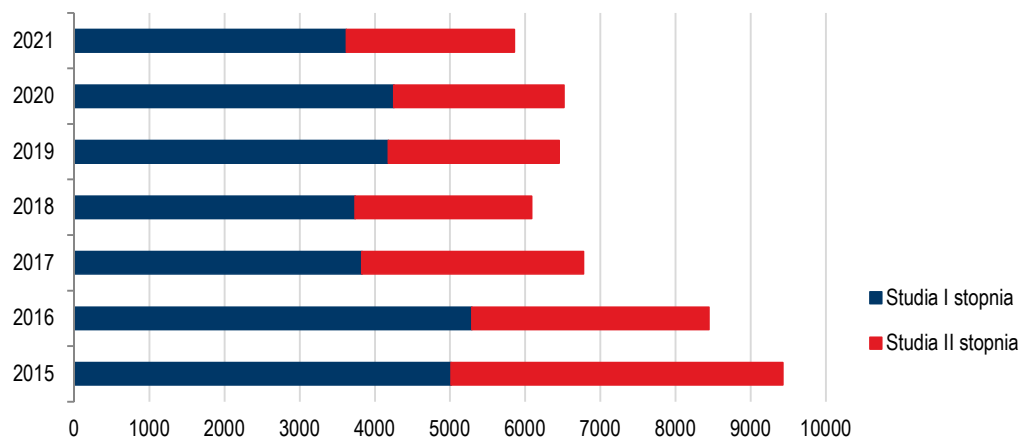
| Rok akademicki | Studia I stopnia | | RAZEM |
|----------------|------------------|----------------|--------|
| | stacjonarne | niestacjonarne | |
| 2011/2012 | 41 362 | 1 983 | 43 345 |
| 2012/2013 | 41 991 | 1 533 | 43 524 |
| 2013/2014 | 35 360 | 1 202 | 36 562 |
| 2014/2015 | 31 742 | 1 035 | 32 777 |
| 2015/2016 | 31 326 | 1 202 | 32 528 |
| 2016/2017 | 28 078 | 1 031 | 29 109 |
| 2017/2018 | 31 994 | 1 364 | 33 358 |
| 2018/2019 | 29 533 | 1 327 | 30 860 |
| 2019/2020 | 25 807 | 1 447 | 27 254 |
| 2020/2021 | 24 989 | 1 491 | 26 480 |
| 2021/2022 | 26 733 | 1 501 | 28 234 |

Liczba zgłoszeń oznacza sumę wszystkich wyborów kierunków. W procesie rekrutacji jeden kandydat może wybrać dowolną liczbę kierunków studiów.



Wykres 1.1.1. Liczba zgłoszeń na studia I stopnia w latach akademickich od 2011/2012 do 2021/2022 (na podstawie sprawozdania EN1 – stan na 1 października)

Liczba przyjętych na studia w porównaniu roku do ubiegłego również spadła o 2%.



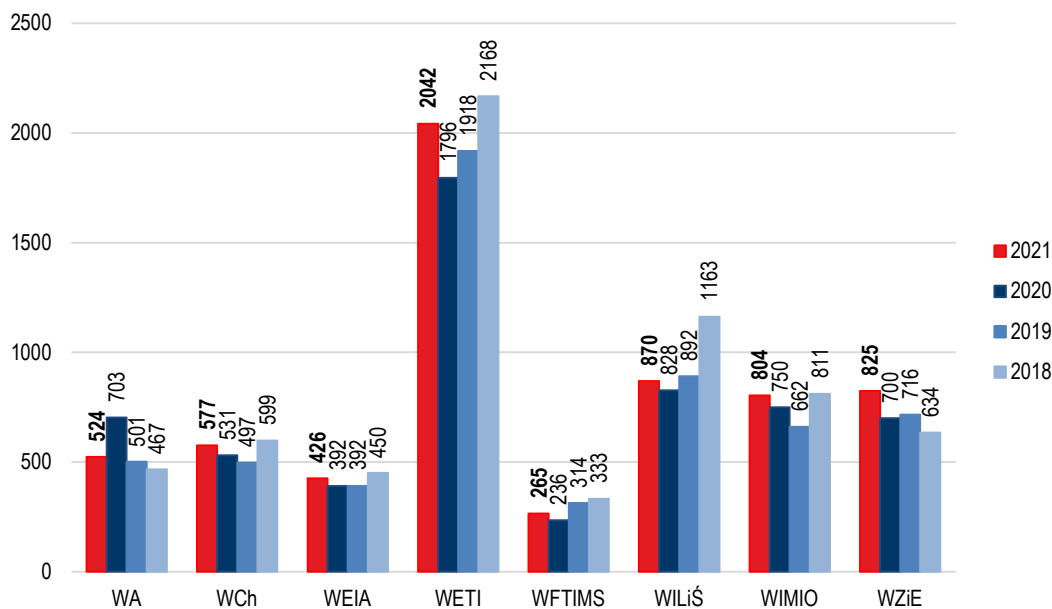
Wykres 1.1.2. Liczba przyjętych na studia I i II stopnia w latach akademickich od 2015–2021 (na podstawie sprawozdania EN1 – stan na 1 października oraz statystyk z rekrutacji na semestr letni 2021)

1.1.1 Studia stacjonarne

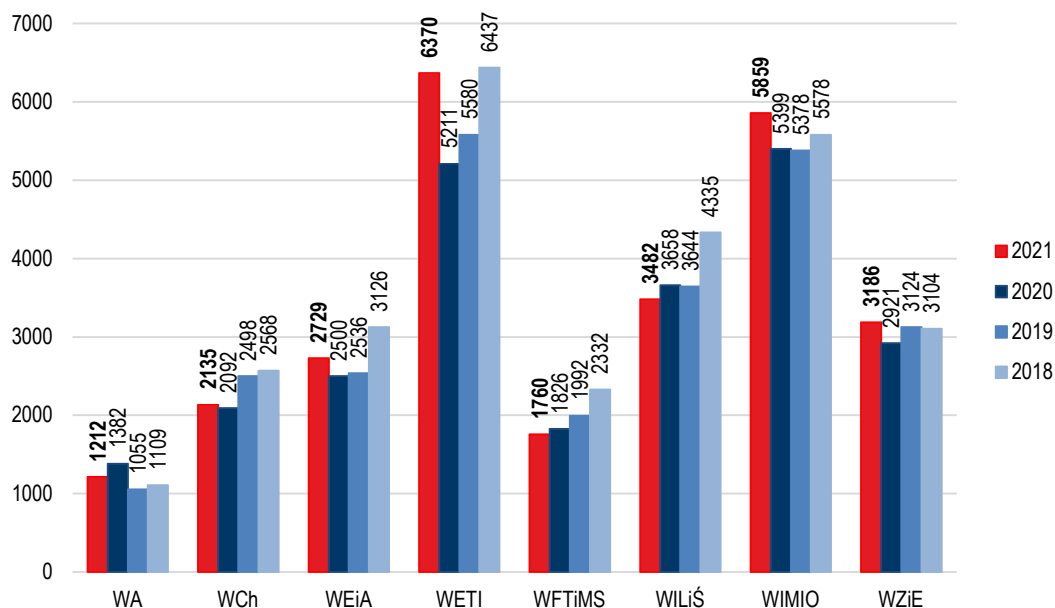
W roku 2021 o przyjęcie na studia stacjonarne I stopnia starało się 6 333 kandydatów w rekrutacji podstawowej. Było to o ok. 7% więcej niż w roku poprzednim. Liczba zgłoszeń po wszystkich preferencjach była większa o 1744 w stosunku do roku ubiegłego. Natomiast liczba przyjętych na pierwszy rok studiów stacjonarnych I stopnia zmniejszyła się o 571 osób w stosunku do roku poprzedniego, czyli o ok. 15%. Duży wpływ na zmniejszenie liczby przyjętych miała sytuacja pandemiczna.

Tabela 1.1.1.1. Liczba zgłoszeń i liczba przyjętych na studia stacjonarne I stopnia na poszczególne wydziały w latach 2020–2021 (na podstawie sprawozdania EN1 – stan na 1.10.2021)

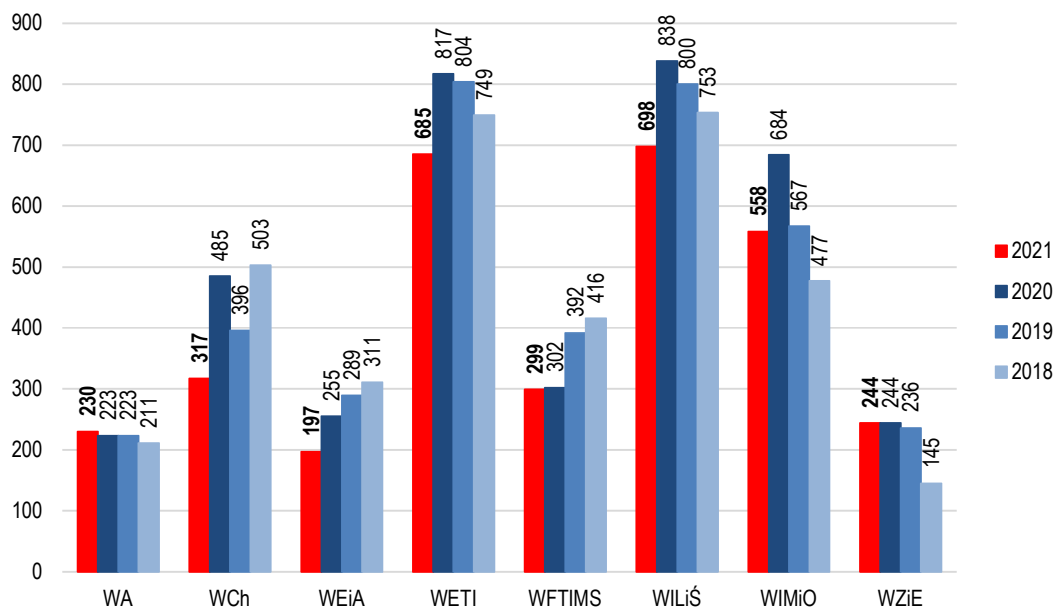
| Wydział | 2021 | | | 2020 | | | Dynamika 2021 do 2020 | | |
|--------------|---------------------------|-----------------|-------------------|---------------------------|-----------------|-------------------|---------------------------|-----------------|-------------------|
| | Liczba kandydatów I pref. | Liczba zgłoszeń | Liczba przyjętych | Liczba kandydatów I pref. | Liczba zgłoszeń | Liczba przyjętych | Liczba kandydatów I pref. | Liczba zgłoszeń | Liczba przyjętych |
| WA | 524 | 1212 | 230 | 703 | 1382 | 223 | -25% | -12% | 3% |
| WCh | 577 | 2135 | 317 | 531 | 2092 | 485 | 9% | 2% | -35% |
| WEiA | 426 | 2729 | 197 | 392 | 2500 | 255 | 9% | 9% | -23% |
| WETI | 2042 | 6370 | 685 | 1796 | 5211 | 817 | 14% | 22% | -16% |
| WFTIMS | 265 | 1760 | 299 | 236 | 1826 | 302 | 12% | -4% | -1% |
| WILIŚ | 870 | 3482 | 698 | 828 | 3658 | 838 | 5% | -5% | -17% |
| WIMiO | 804 | 5859 | 558 | 527 | 3679 | 329 | 7% | 9% | -18% |
| | | | | 223 | 1720 | 355 | | | |
| WZiE | 825 | 3186 | 293 | 700 | 2921 | 244 | 18% | 9% | 20% |
| Razem | 6 333 | 26 733 | 3 277 | 5 936 | 24 989 | 3 848 | 7% | 7% | -15% |



Wykres 1.1.1.1. Liczba kandydatów I preferencji na studia stacjonarne I stopnia w latach 2018–2021 (na podstawie sprawozdania EN1 – stan na 1 października)



Wykres 1.1.1.2. Liczba zgłoszeń i na studia stacjonarne I stopnia w latach 2018–2021 (na podstawie sprawozdania EN1– stan na 1 października)



Wykres 1.1.1.3. Liczba przyjętych na studia stacjonarne I stopnia w latach 2018–2021 (na podstawie sprawozdania EN1– stan na 1 października)

1.1.2 Studia niestacjonarne

W 2021 r. na studia niestacjonarne I stopnia kandydowało 601 osób. W porównaniu z rokiem ubiegłym zanotowano spadek o ok. 5%. Łącznie na studia niestacjonarne I stopnia przyjęto na studia 345 osoby – spadek o ok. 15%.

Tabela 1.1.2.1. Liczba kandydatów i liczba zgłoszeń na studia niestacjonarne I stopnia na poszczególne wydziały w latach 2020–2021 (na podstawie sprawozdania EN1– stan na 1 października)

| Wydział | 2021 | | | 2020 | | | Dynamika 2021 do 2020 [%] | | |
|--------------|---------------------------|-----------------|-------------------|---------------------------|-----------------|-------------------|---------------------------|-----------------|-------------------|
| | Liczba kandydatów I pref. | Liczba zgłoszeń | Liczba przyjętych | Liczba kandydatów I pref. | Liczba zgłoszeń | Liczba przyjętych | Liczba kandydatów I pref. | Liczba zgłoszeń | Liczba przyjętych |
| WEiA | 88 | 185 | 48 | 119 | 228 | 69 | -26% | -19% | -30% |
| WETI | 200 | 386 | 66 | 174 | 300 | 72 | 15% | 29% | -8% |
| WILiŚ | 146 | 381 | 116 | 162 | 367 | 106 | -10% | 4% | 9% |
| WIMiO | 63 | 242 | 31 | 60 | 204 | 30 | -20% | -19% | -51% |
| | | | | 19 | 94 | 33 | | | |
| WZiE | 104 | 307 | 84 | 101 | 298 | 97 | 3% | 3% | -13% |
| Razem | 601 | 1 501 | 345 | 635 | 1 491 | 407 | -5% | 1% | -15% |

1.1.3. Studia II stopnia

W roku 2021 liczba zgłoszeń kandydatów na studia II stopnia wzrosła o ok. 10%, natomiast liczba kandydatów I preferencji zmniejszyła się w porównaniu z ubiegłym rokiem o 106 osób, czyli o ok. 4%. Liczba przyjętych na studia II stopnia w porównaniu do roku ubiegłego nieznacznie zmalała, o 38 osób, ale na 3 wydziałach nieznacznie wzrosła.

Tabela 1.1.3.1. Liczba zgłoszeń, kandydatów oraz przyjętych na studia II stopnia (na podstawie sprawozdania EN1– stan na 1 października oraz statystyk z rekrutacji na semestr letni 2021)

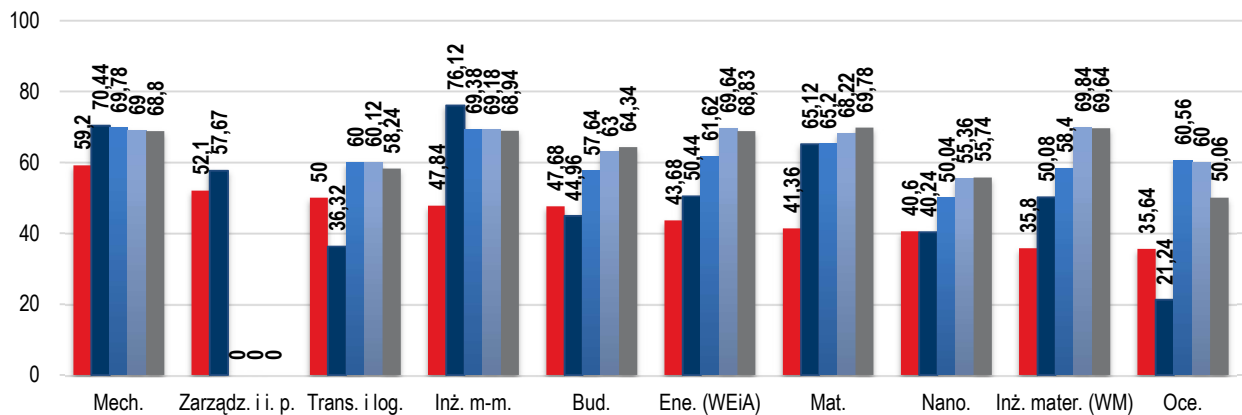
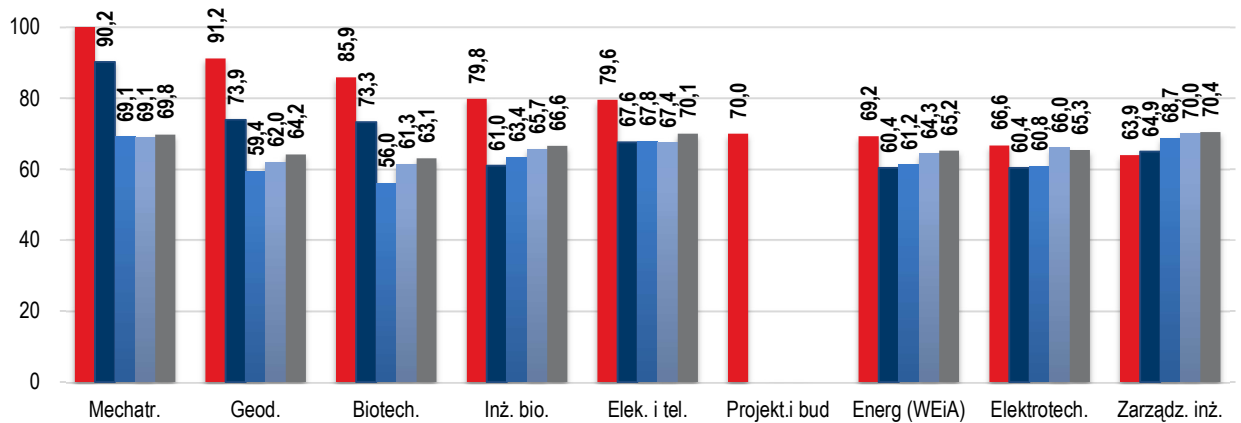
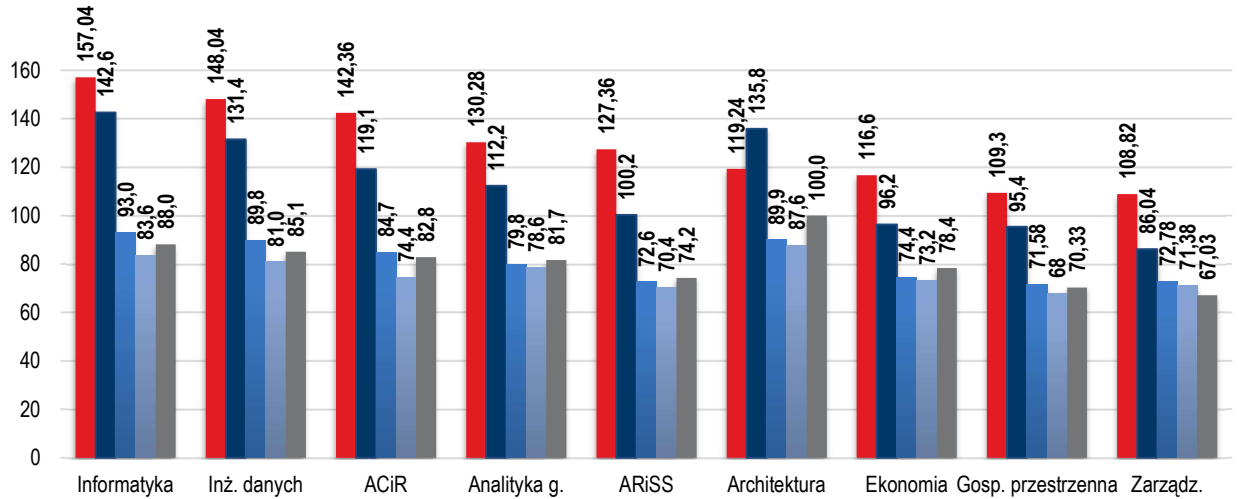
| Wydział | 2021 | | | 2020 | | | Dynamika 2021 do 2020 [%] | | |
|--------------|---------------------------|-----------------|-------------------|---------------------------|-----------------|-------------------|---------------------------|-----------------|-------------------|
| | Liczba kandydatów I pref. | Liczba zgłoszeń | Liczba przyjętych | Liczba kandydatów I pref. | Liczba zgłoszeń | Liczba przyjętych | Liczba kandydatów I pref. | Liczba zgłoszeń | Liczba przyjętych |
| WA | 230 | 388 | 216 | 217 | 275 | 200 | 6% | 41% | 8% |
| WCh | 214 | 756 | 182 | 239 | 659 | 200 | -10% | 15% | -9% |
| WEiA | 228 | 494 | 203 | 251 | 479 | 214 | -9% | 3% | -5% |
| WETI | 542 | 1 200 | 451 | 558 | 1 129 | 450 | -3% | 6% | 0% |
| WFTIMS | 129 | 403 | 116 | 110 | 297 | 108 | 17% | 36% | 7% |
| WILiŚ | 507 | 972 | 391 | 500 | 820 | 346 | 1% | 19% | 13% |
| | | | | 316 | 823 | 277 | | | |
| WIMiO | 491 | 1 382 | 383 | 180 | 535 | 159 | -2% | 3% | -19% |
| | | | | | | | | | |
| WZiE | 378 | 933 | 278 | 454 | 943 | 304 | -17% | -1% | -9% |
| Razem | 2 719 | 6 528 | 2 220 | 2 825 | 5 960 | 2 258 | -4% | 10% | -2% |

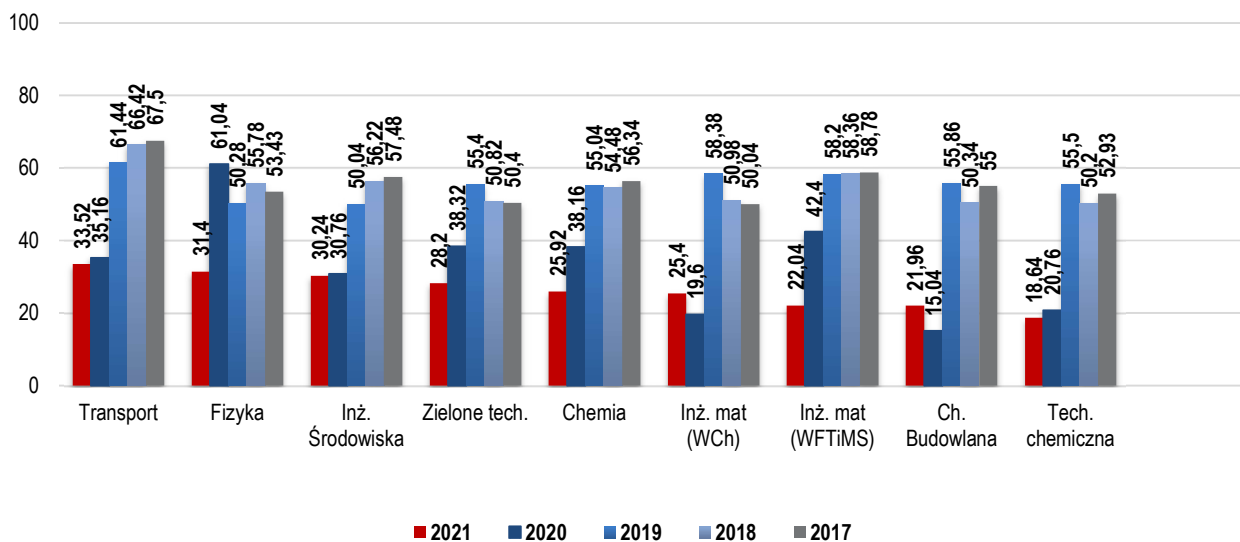
1.2 Jakość kandydatów

Jakość kandydatów na Politechnice Gdańskiej oceniana jest na podstawie minimalnej liczby punktów zapewniającej przyjęcie. Podczas rekrutacji na studia I stopnia wprowadzono zmiany we wzorze, na podstawie którego obliczana jest liczba punktów rekrutacyjnych.

Najwyższe minimum punktowe kształtowało się na następujących kierunkach:

- informatyka – 157,04 punkty,
- inżynieria danych – 148,04 punkty,
- automatyka, cybernetyka i robotyka – 142,36 punkty.





Wykres 1.2.1. Minimalna liczba punktów kandydatów przyjętych na studia na poszczególnych kierunkach w latach 2016–2020

Szczegółowe informacje dotyczące rekrutacji na studia znajdują się w raporcie udostępnionym w repozytorium: [Repozytorium](#) → [PG Centrala](#) → [KLK](#) → [Repozytorium Wspólne](#) → [Rekrutacja](#) → [Raporty z rekrutacji](#).

1.3 Oferta edukacyjna

W roku 2021 studenci kształcili się na 38 kierunkach studiów I stopnia i 33 kierunkach studiów II stopnia.

Tabela 1.3.1. Kierunki studiów prowadzone przez poszczególne wydziały z podziałem na stopnie kształcenia

| Wydział | Kierunek | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------|---|--------------------|-----------------|-----------------------|------------|
| | | I stopnia | II stopnia | I stopnia | II stopnia |
| WA | architektura | x | x ¹⁾ | | |
| | gospodarka przestrzenna | x | x ¹⁾ | | |
| WCh | biotechnologia | x | x | | |
| | chemia | x | | | |
| | chemia budowlana | x | x | | |
| | inżynieria i technologie nośników energii | | x | | |
| | konserwacja i degradacja materiałów | x | | | |
| | korozja | | x | | |
| | technologia chemiczna | x | x | | |
| | zielone technologie i monitoring | x ¹⁾ | x ¹⁾ | | |
| WETI | automatyka, cybernetyka i robotyka | x | x ¹⁾ | | |
| | automatyka i robotyka | x | | | |
| | elektronika i telekomunikacja | x | x ¹⁾ | | |
| | informatyka | x | x ¹⁾ | x | x |
| WEiA | automatyka i robotyka | x | x ¹⁾ | | x |
| | automatyka robotyka i systemy sterowania | x | x | | x |
| | elektrotechnika | x | x | x | x |

| | | | | | |
|--------------------|--|------|------|---|---|
| WFTiMS | fizyka techniczna | x | x | | |
| | matematyka | x | x | | |
| | nanotechnologia | x | x 1) | | |
| WLiŚ | budownictwo | x | x 1) | x | x |
| | inżynieria środowiska | x | x 1) | x | x |
| | geodezja i kartografia | x | x | | |
| | transport | x | x | | |
| WiMiO | inżynieria mechaniczno-medyczna | x | x | | |
| | mechanika i budowa maszyn | x | x 1) | x | x |
| | mechatronika | x | x | | |
| | oceanotechnika | x | x 1) | x | x |
| | projektowanie i budowa jachtów | x | | | |
| | transport | x | | | |
| | transport i logistyka | x | x | | |
| | zarządzanie i inżynieria produkcji | x | | | |
| WZiE | analityka gospodarcza | x | x 1) | x | x |
| | ekonomia | x | | | |
| | zarządzanie | x 2) | x 1) | | x |
| | zarządzanie inżynierskie | x | | x | |
| WCh, WiMiO, WFTiMS | inżynieria materiałowa* | x | x | | |
| WEiA, WiMiO | energetyka* | x 1) | x | | |
| WCh, WFTiMS, WETI | inżynieria biomedyczna* | x | x | | |
| WETI, WZiE | inżynieria danych* | x | | | |
| WLiŚ, WiMiO | inżynieria morska i brzegowa* | | x | | |
| WETI, WiMiO | technologie kosmiczne i satelitarne* (kierunek międzyuczelniany prowadzony wspólnie z Uniwersytetem Morskim i Akademią Marynarki Wojennej) | | x | | |

* kierunki międzywydziałowe

¹⁾ studia prowadzone w języku polskim i angielskim

²⁾ studia prowadzone tylko w języku angielskim

Szczegółowe informacje dotyczące oferty edukacyjnej w 2021 r., w tym podział kierunków studiów na specjalności lub profile znajdują się w repozytorium dokumentów:

Repozytorium → PG_Centrała → DK → Repozytorium Wspólne → Statystyka → [Oferta edukacyjna](#).

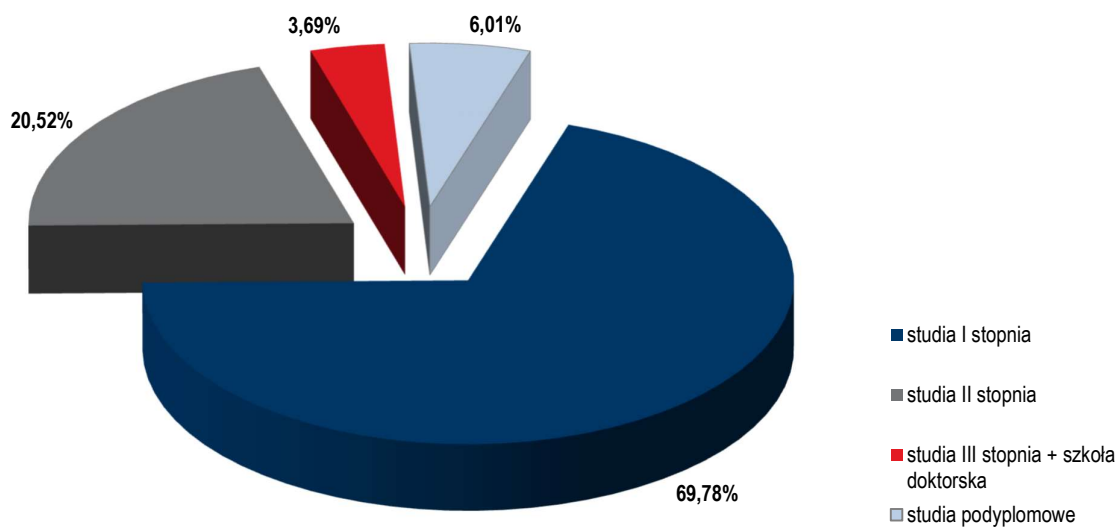
W 2021 r. (stan na dzień 31 grudnia 2021 r.) na Politechnice Gdańskiej studiowały 14 727 osoby, z tego na studiach stacjonarnych – 11 909, niestacjonarnych – 1 933, a na studiach podyplomowych i MBA – 885 osób.

Studenci, doktoranci i słuchacze studiów podyplomowych realizowali kształcenie na następujących poziomach:

- I stopnia (inżynierskim lub licencjackim) – 10 276 osób;
- II stopnia – 3 022 osób;
- III stopnia wraz ze szkołą doktorską – 544 osób;
- na studiach podyplomowych i MBA – 885 osób.

Tabela 1.3.2. Liczba studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych według stanu na 31 grudnia 2021 r.

| Lp. | Rodzaj studiów | 2020 | 2021 | Dynamika 2021 do 2020 r. [%] | Struktura [%] | |
|-----------------------|--------------------------|---------------|---------------|------------------------------|---------------|--------------|
| | | | | | 2020 | 2021 |
| Studia stacjonarne | | | | | | |
| 1 | studia I stopnia | 9 598 | 9 263 | -3,49 | | |
| | studia II stopnia | 2 435 | 2 118 | -13,02 | | |
| | studia III stopnia | 362 | 278 | -23,20 | | |
| | szkoła doktorska na PG | 191 | 250 | 30,89 | | |
| | Ogółem | 12 586 | 11 909 | -5,38 | 85,6 | 86,0 |
| Studia niestacjonarne | | | | | | |
| 2 | studia I stopnia | 1 101 | 1 013 | -7,99 | | |
| | studia II stopnia | 996 | 904 | -9,24 | | |
| | studia III stopnia | 16 | 16 | 0 | | |
| | Ogółem | 2 113 | 1 933 | -8,52 | 14,4 | 14,0 |
| Suma | | 14 699 | 13 842 | -5,83 | 100,0 | 100,0 |
| 3 | studia podyplomowe i MBA | 725 | 885 | 22,07 | | |
| Razem | | 15 424 | 14 727 | -4,52 | | |



Wykres 1.3.2. Struktura studiów PG według poziomów kształcenia (według stanu na 31.12.2021 r.)

W odniesieniu do roku poprzedniego, w 2021 r. liczba studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych zmniejszyła się o 697 osób, czyli o -4,5%.

Tabela 1.3.3. Studenci i uczestnicy studiów doktoranckich według wydziałów w 2021 r. (bez danych dot. uczestników szkół doktorskich)

| Wydział | Studia stacjonarne | | | Studia niestacjonarne | | | Razem | | Dynamika 2021 do 2020 [%] |
|---------|--------------------|------------|-------------|-----------------------|------------|-------------|-------|-------|---------------------------|
| | I stopnia | II stopnia | III stopnia | I stopnia | II stopnia | III stopnia | 2020 | 2021 | |
| WA | 852 | 309 | 25 | 0 | 0 | 0 | 1 224 | 1 186 | -3,10 |
| WCh | 842 | 196 | 71 | 0 | 0 | 0 | 1 224 | 1 109 | -9,40 |
| WETI | 2 026 | 317 | 40 | 237 | 158 | 0 | 2 870 | 2 778 | -3,21 |

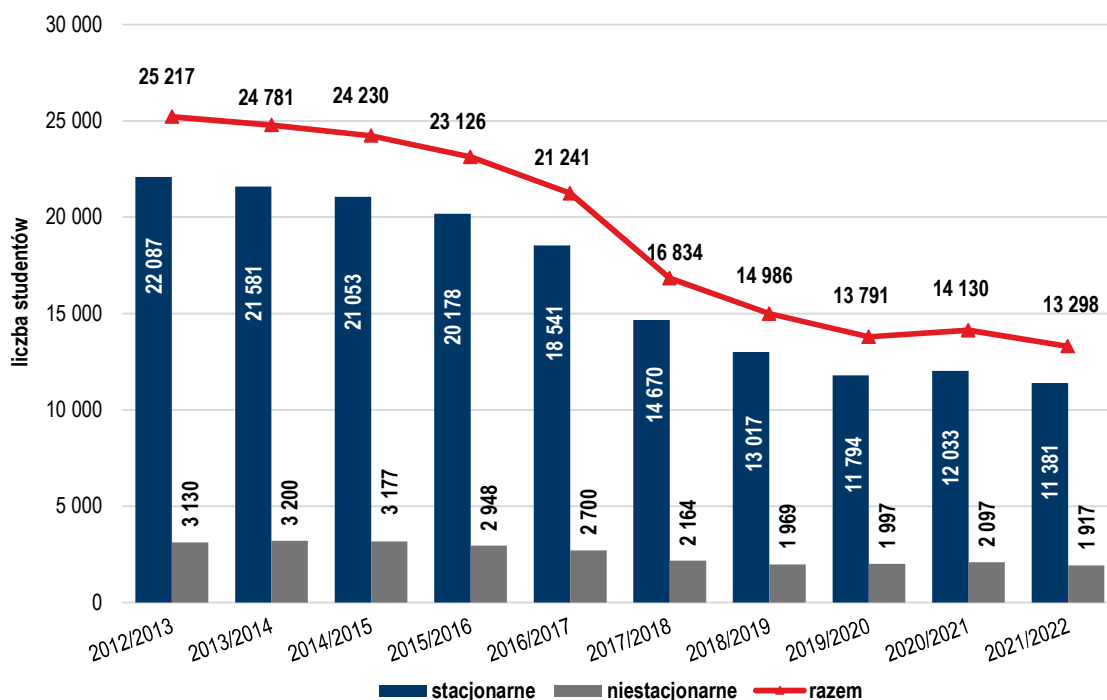
| Wydział | Studia stacjonarne | | | Studia niestacjonarne | | | Razem | | Dynamika 2021 do 2020 [%] |
|---------------|--------------------|--------------|-------------|-----------------------|------------|-------------|---------------|---------------|---------------------------------|
| | I stopnia | II stopnia | III stopnia | I stopnia | II stopnia | III stopnia | 2020 | 2021 | |
| WEiA | 670 | 108 | 12 | 117 | 142 | 0 | 1 121 | 1 049 | -6,42 |
| WFTiMS | 766 | 194 | 12 | 0 | 0 | 0 | 987 | 972 | -1,52 |
| WILiŚ | 1 992 | 357 | 38 | 298 | 279 | 0 | 3 119 | 2 964 | -4,97 |
| WIMiO | 1 413 | 332 | 33 | 132 | 131 | 0 | 2 332 | 2 041 | -12,48 |
| WZiE | 702 | 305 | 47 | 229 | 194 | 16 | 1 631 | 1 493 | -8,46 |
| Razem | 9 263 | 2 118 | 278 | 1 013 | 904 | 16 | 14 508 | 13 592 | -6,31 |
| Ogółem | 11 659 | | | 1 933 | | | | | |

Tabela 1.3.3. przedstawia podział liczby studentów i doktorantów według wydziałów.

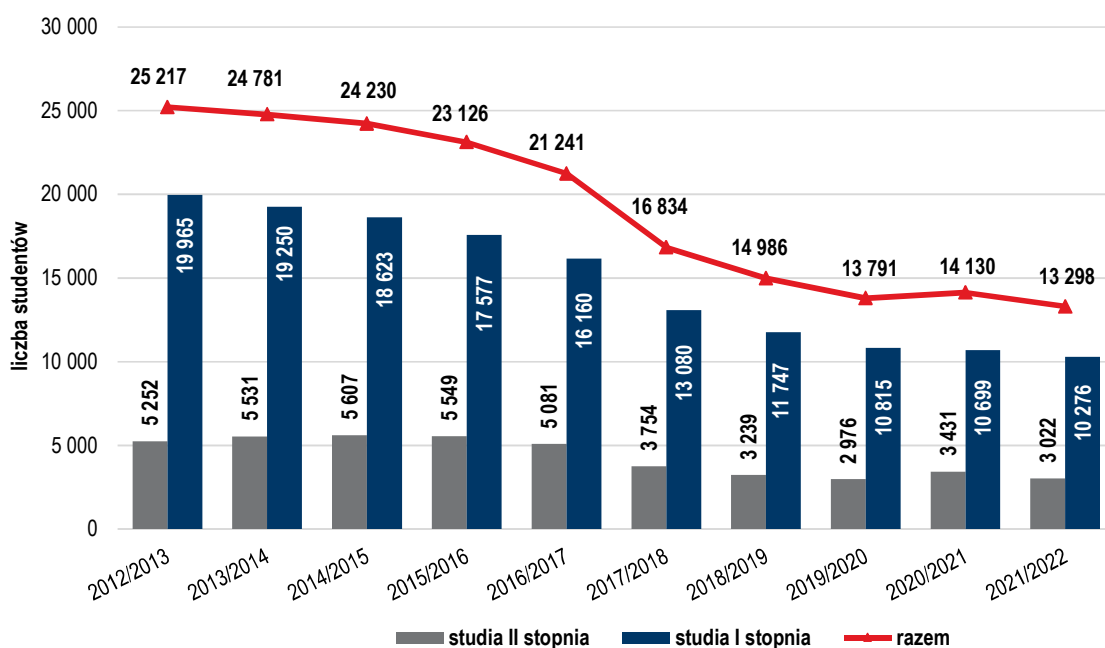
Na wszystkich wydziałach nastąpił spadek liczby studentów i doktorantów. W porównaniu do zeszłego roku na Politechnice Gdańskiej kształciło się o 916 osób mniej. Z uwagi na zmianę w 2019 roku formy kształcenia doktorantów tabela nie zawiera informacji o liczbie uczestników szkół doktorskich.

1.4 Studenci w ujęciu liczbowym

Od roku akademickiego 2012/2013 przez kilka kolejnych lat ogólna liczba studentów na naszej uczelni kształtowała się na poziomie powyżej 20 tys. Zmiany w ustawodawstwie oraz niż demograficzny sprawiły, że przez ostatnie lata odnotowaliśmy znaczny spadek liczby studentów. W roku akademickim 2021/2022 na Politechnice Gdańskiej na ośmiu wydziałach na studiach I i II stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych studiowało łącznie 13 298 osób. W porównaniu do roku poprzedniego liczba studentów zmniejszyła się o 832 osoby, czyli o 6%.



Wykres 1.4.1. Liczba studentów studiów stacjonarnych, niestacjonarnych w latach 2012/2013–2021/2022 (stan 31.12.2021 r.)



Wykres 1.4.2. Liczba studentów I i II stopnia w latach 2012/2013–2021/2022 (stan na 31.12.2021 r.)

Tabela 1.4.1. Studenci według kierunków studiów (stan na 31.12.2021 r.)

| Kierunek studiów | Studia stacjonarne | | | | Studia niestacjonarne | | | | Razem | | Dynamika 2021 do 2020 [%] |
|--|--------------------|--------|-------|--------|-----------------------|--------|-------|--------|-------|-------|---------------------------|
| | 2020 | | 2021 | | 2020 | | 2021 | | 2020 | 2021 | |
| | I st. | II st. | I st. | II st. | I st. | II st. | I st. | II st. | | | |
| analitka gospodarcza | 136 | 142 | 148 | 114 | 79 | 83 | 69 | 76 | 440 | 407 | -7,50 |
| architektura | 743 | 253 | 728 | 256 | 0 | 0 | 0 | 0 | 996 | 984 | -1,20 |
| automatyka i robotyka/ automatyka, robotyka i systemy sterowania (WEiA) | 300 | 53 | 285 | 47 | 0 | 45 | 0 | 45 | 398 | 377 | -5,28 |
| automatyka i robotyka/ automatyka, cybernetyka i robotyka (WETI) | 328 | 71 | 324 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 399 | 361 | -9,52 |
| biotechnologia | 254 | 55 | 270 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 309 | 326 | 5,50 |
| budownictwo | 1 190 | 242 | 1 125 | 224 | 192 | 216 | 207 | 194 | 1 840 | 1 750 | -4,89 |
| chemia | 205 | 9 | 183 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 214 | 183 | -14,49 |
| chemia budowlana | 39 | 2 | 30 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 39 | -4,88 |
| ekonomia | 127 | 0 | 124 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 127 | 124 | -2,36 |
| elektronika i telekomunikacja | 624 | 134 | 625 | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 758 | 709 | -6,46 |
| elektrotechnika | 242 | 47 | 221 | 53 | 138 | 106 | 117 | 97 | 533 | 488 | -8,44 |
| energetyka | 441 | 48 | 385 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 489 | 427 | -12,68 |
| fizyka techniczna | 193 | 37 | 195 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 230 | 217 | -5,65 |
| geodezja i kartografia | 241 | 38 | 237 | 27 | 3 | 0 | 0 | 0 | 282 | 264 | -6,38 |
| gospodarka przestrzenna | 139 | 49 | 124 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 188 | 177 | -5,85 |
| informatyka | 681 | 179 | 726 | 146 | 245 | 152 | 237 | 158 | 1 257 | 1 267 | 0,80 |

| Kierunek studiów | Studia stacjonarne | | | | Studia niestacjonarne | | | | Razem | | Dynamika 2021 do 2020 [%] |
|--|--------------------|--------------|---------------|--------------|-----------------------|------------|--------------|------------|---------------|---------------|---------------------------------|
| | 2020 | | 2021 | | 2020 | | 2021 | | 2020 | 2021 | |
| | I st. | II st. | I st. | II st. | I st. | II st. | I st. | II st. | | | |
| inżynieria biomedyczna | 223 | 37 | 210 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 260 | 273 | 5,00 |
| inżynieria danych | 197 | 0 | 215 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 197 | 215 | 9,14 |
| inżynieria i technologie nośników energii | 0 | 14 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 20 | 42,86 |
| inżynieria materiałowa | 218 | 58 | 186 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 276 | 226 | -18,12 |
| inżynieria mechaniczno- medyczna | 127 | 23 | 120 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 150 | 140 | -6,67 |
| Inżynieria morska i brzegowa | 0 | 12 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 15 | 25,00 |
| inżynieria środowiska | 374 | 71 | 350 | 50 | 84 | 74 | 91 | 85 | 603 | 576 | -4,48 |
| konserwacja i degradacja materiałów | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | - |
| korozja | 9 | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 17 | -34,62 |
| matematyka | 280 | 114 | 282 | 124 | 0 | 0 | 0 | 0 | 394 | 406 | 3,05 |
| mechanika i budowa maszyn | 295 | 159 | 307 | 123 | 35 | 93 | 56 | 66 | 582 | 552 | -5,15 |
| mechatronika | 148 | 24 | 154 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 172 | 178 | 3,49 |
| nanotechnologia | 199 | 31 | 193 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 230 | 222 | -3,48 |
| oceanotechnika | 346 | 110 | 249 | 62 | 132 | 70 | 76 | 65 | 658 | 452 | -31,31 |
| projektowanie i budowa okrętów | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | - |
| techniki geodezyjne w inżynierii | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | - |
| technologia chemiczna | 232 | 52 | 219 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 284 | 261 | -8,10 |
| technologie kosmiczne i satelitarne | 0 | 32 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 30 | -6,25 |
| transport/ transport i logistyka (WIMIÖ) | 224 | 17 | 189 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 241 | 206 | -14,52 |
| transport (WLIŚ) | 297 | 43 | 280 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 340 | 336 | -1,18 |
| zarządzanie | 96 | 235 | 104 | 191 | 0 | 157 | 0 | 118 | 488 | 413 | -15,37 |
| zarządzanie i inżynieria produkcji | 75 | 0 | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 108 | 44,00 |
| zarządzanie inżynierskie | 302 | 0 | 289 | 0 | 193 | 0 | 160 | 0 | 495 | 449 | -9,29 |
| zielone technologie i monitoring | 73 | 26 | 51 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 99 | 76 | -23,23 |
| Ogółem | 9 598 | 2 435 | 9 263 | 2 118 | 1 101 | 996 | 1 013 | 904 | 14 130 | 13 298 | -5,88 |
| Razem | 12 033 | | 11 381 | | 2 097 | | 1 917 | | 14 130 | 13 298 | - |

W 2021 r., podobnie jak w latach poprzednich, najwięcej osób studiowało na kierunku budownictwo – 1 750 osób, następnie na kierunku informatyka – 1 267 osób.

Zwiększenie liczby studentów nastąpiło na 9 kierunkach, z których największy wzrost odnotowały:

- zarządzanie i inżynieria produkcji (o 44,00%),
- inżynieria i technologie nośników energii (o 42,86%),
- inżynieria morska i brzegowa (o 25,00%) oraz
- inżynieria danych (o 9,14%).

28 kierunków odnotowało spadki liczby studentów, z których największe wystąpiły na kierunkach:

- korozja (o 34,62%),
- oceanotechnika (o 31,31%),
- zielone technologie i monitoring (o 23,23%) oraz
- inżynieria materiałowa (o 18,12%).

1.5 Studenci z niepełnosprawnością

W 2021 r. na Politechnice Gdańskiej studiowało 273 studentów z niepełnosprawnością, z czego 242 na studiach stacjonarnych i 31 na studiach niestacjonarnych. Względem 2020 roku odnotowano 23% wzrost liczby studentów z niepełnosprawnością.

Tabela 1.5.1 Liczba studentów z niepełnosprawnością na Politechnice Gdańskiej w latach 2011/2012– 2020/2021

| Lp. | Lata | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Razem |
|-----|-----------|--------------------|-----------------------|------------|
| 1 | 2012/2013 | 393 | 37 | 430 |
| 2 | 2013/2014 | 407 | 66 | 473 |
| 3 | 2014/2015 | 365 | 49 | 414 |
| 4 | 2015/2016 | 344 | 53 | 397 |
| 5 | 2016/2017 | 329 | 40 | 369 |
| 6 | 2017/2018 | 268 | 43 | 311 |
| 7 | 2018/2019 | 262 | 47 | 309 |
| 8 | 2019/2020 | 229 | 47 | 276 |
| 9 | 2020/2021 | 197 | 25 | 222 |
| 10 | 2021/2022 | 242 | 31 | 273 |

W roku 2021 na Politechnice Gdańskiej zatrudniony został jeden asystent dla studenta z niepełnosprawnością, który poruszał się na wózku. Zadania asystentów polegały na asyście w dotarciu na uczelnię z Domu Studenckiego i z powrotem, w przemieszczaniu się podczas i pomiędzy zajęciami, w dotarciu do dziekanatu, pomocy w korzystaniu z biblioteki itp.

1.6 Efektywność kształcenia – absolwenci

Liczba wszystkich absolwentów Politechniki Gdańskiej, wypromowanych od 1904 r. wyniosła na 31 grudnia 2021 roku 145 111 osób. W latach 1904–1939, Politechnikę Gdańską ukończyło około 11 080 osób¹.

Tabela 1.6.1. Liczba absolwentów Politechniki Gdańskiej w latach od 2011/2012 do 2020/2021 (stan na 31 grudnia)

| Lp. | Lata | Studia stacjonarne | | Razem stacjonarne | Studia niestacjonarne | | Razem niestacjonarne | Razem |
|-----|-----------|--------------------|--------|-------------------|-----------------------|--------|----------------------|--------------|
| | | I st. | II st. | | I st. | II st. | | |
| 1 | 2011/2012 | 2 807 | 2 177 | 4 984 | 348 | 341 | 689 | 5 673 |
| 2 | 2012/2013 | 3 119 | 1 881 | 5 000 | 256 | 276 | 532 | 5 532 |
| 3 | 2013/2014 | 2 948 | 1 880 | 4 828 | 252 | 320 | 572 | 5 400 |
| 4 | 2014/2015 | 2 940 | 1 869 | 4 809 | 250 | 327 | 577 | 5 386 |
| 5 | 2015/2016 | 3 063 | 1 891 | 4 954 | 237 | 283 | 520 | 5 474 |
| 6 | 2016/2017 | 3 199 | 2 936 | 6 135 | 242 | 416 | 658 | 6 793 |
| 7 | 2017/2018 | 2 461 | 1 784 | 4 245 | 183 | 322 | 505 | 4 750 |
| 8 | 2018/2019 | 2 440 | 1 616 | 4 056 | 183 | 263 | 446 | 4 502 |
| 9 | 2019/2020 | 2 169 | 1 259 | 3 428 | 185 | 270 | 455 | 3 883 |
| 10 | 2020/2021 | 1 869 | 1 304 | 3 173 | 169 | 284 | 453 | 3 626 |

W 2021 r. ogólna liczba absolwentów wyniosła 3 626 osób. W stosunku do roku poprzedniego nastąpił spadek liczby absolwentów o 257 osób, czyli o 6,62%.

W 2021 r. Politechnikę Gdańską ukończyło:
3 173 absolwentów studiów stacjonarnych, w tym:
— studiów I stopnia – 1 869 osób;

¹ Na podstawie danych z Pracowni Historii PG z artykułu prof. dr. hab. inż. Edmunda Wittbrodta, prof. zw. PG *Politechnika Gdańska wczoraj, dziś, jutro. Rok jubileuszowy 1994/1995*.

— studiów II stopnia – 1 304 osoby.

453 absolwentów studiów niestacjonarnych, w tym:

— studiów I stopnia – 169 osób;

— studiów II stopnia – 284 osoby.

Tabela 1.6.2. Absolwenci według wydziałów w latach 2020 i 2021

| Lp. | Wydział | Studia stacjonarne | | | | Studia niestacjonarne | | | | Razem | | Dynamika 2021 do 2020 [%] |
|---------------|---------|--------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|---------------------------------|
| | | 2020 | | 2021 | | 2020 | | 2021 | | 2020 | 2021 | |
| | | I st. | II st. | I st. | II st. | I st. | II st. | I st. | II st. | | | |
| 1 | WA | 173 | 156 | 183 | 147 | 0 | 0 | 0 | 0 | 329 | 330 | 0,30 |
| 2 | WCh | 210 | 134 | 170 | 151 | 0 | 0 | 0 | 0 | 344 | 321 | -6,69 |
| 3 | WETI | 449 | 234 | 373 | 245 | 31 | 44 | 29 | 30 | 758 | 677 | -10,69 |
| 4 | WEiA | 239 | 113 | 165 | 79 | 24 | 57 | 27 | 40 | 433 | 311 | -28,18 |
| 5 | WFTiMS | 166 | 106 | 166 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 272 | 256 | -5,88 |
| 6 | WILiŚ | 380 | 177 | 336 | 227 | 51 | 44 | 37 | 68 | 652 | 668 | 2,45 |
| 7 | WIMiO | 320 | 218 | 339 | 238 | 37 | 47 | 21 | 73 | 622 | 671 | 7,88 |
| 9 | WZiE | 232 | 121 | 137 | 127 | 42 | 78 | 55 | 73 | 473 | 392 | -17,12 |
| Razem | | 2 169 | 1 259 | 1 869 | 1 304 | 185 | 270 | 169 | 284 | 3 883 | 3 626 | -6,62 |
| Ogółem | | 3 428 | | 3 173 | | 455 | | 453 | | | | |

W 2021 r. liczba absolwentów 3 wydziałów zwiększyła się, a 5 wydziałów zmniejszyła się.

Wzrost nastąpił na:

- WIMiO – o 7,88% (49 osób);
- WILiŚ – o 2,45% (16 osób);
- WA – o 0,30% (1 osoba);

natomiast największy spadek zanotowały:

- WEiA – o 28,18%, czyli o 122 osoby;
- WZiE – o 17,12%, czyli o 81 osób;
- WETI – o 10,69%, czyli o 81 osób oraz
- WCh – o 6,69%, czyli o 23 osoby.

W porównaniu z rokiem poprzednim, w 2021 r. nastąpiło zwiększenie liczby absolwentów 12 kierunków, natomiast liczba absolwentów 22 kierunków zmniejszyła się.

Najwyższy wzrost zanotowały:

- inżynieria morska i brzegowa – 140,00%;
- inżynieria mechaniczno-medyczna – 54,55%;
- oceanotechnika – 35,14%;
- energetyka – 27,16% oraz
- geodezja i kartografia – 23,64%.

Tabela 1.6.3. Absolwenci według kierunków studiów w latach 2020–2021

| Kierunek studiów | Studia stacjonarne | | | | Studia niestacjonarne | | | | Razem | | Dynamika 2021 do 2020 [%] |
|--|--------------------|--------|-------|--------|-----------------------|--------|-------|--------|-------|------|------------------------------|
| | 2020 | | 2021 | | 2020 | | 2021 | | 2020 | 2021 | |
| | I st. | II st. | I st. | II st. | I st. | II st. | I st. | II st. | | | |
| analitika gospodarcza | 35 | 39 | 22 | 40 | 7 | 28 | 20 | 30 | 109 | 112 | 2,75 |
| architektura | 141 | 137 | 156 | 134 | 0 | 0 | 0 | 0 | 278 | 290 | 4,32 |
| automatyka i robotyka/ automatyka, robotyka i systemy sterowania (WEiA) | 133 | 54 | 69 | 34 | 0 | 18 | 0 | 13 | 205 | 116 | -43,41 |

| Kierunek studiów | Studia stacjonarne | | | | Studia niestacjonarne | | | | Razem | | Dynamika 2021 do 2020 [%] |
|--|--------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|---------------------------|
| | 2020 | | 2021 | | 2020 | | 2021 | | 2020 | 2021 | |
| | I st. | II st. | I st. | II st. | I st. | II st. | I st. | II st. | | | |
| automatyka i robotyka/ automatyka, cybernetyka i robotyka (WETI) | 89 | 42 | 67 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 131 | 98 | -25,19 |
| biotechnologia | 61 | 36 | 42 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 97 | 87 | -10,31 |
| budownictwo | 246 | 97 | 184 | 140 | 21 | 34 | 24 | 49 | 398 | 397 | -0,25 |
| chemia | 31 | 11 | 36 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 43 | 2,38 |
| chemia budowlana | 7 | 8 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 7 | -53,33 |
| ekonomia | 24 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 22 | -8,33 |
| elektronika i telekomunikacja | 120 | 63 | 105 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 183 | 177 | -3,28 |
| elektrotechnika | 75 | 48 | 62 | 45 | 24 | 39 | 27 | 27 | 186 | 161 | -13,44 |
| energetyka | 61 | 20 | 75 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 81 | 103 | 27,16 |
| fizyka techniczna | 36 | 25 | 32 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61 | 54 | -11,48 |
| geodezja i kartografia | 32 | 13 | 45 | 23 | 10 | 0 | 0 | 0 | 55 | 68 | 23,64 |
| gospodarka przestrzenna | 32 | 19 | 27 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 40 | -21,57 |
| informatyka | 194 | 100 | 144 | 111 | 31 | 44 | 29 | 30 | 369 | 314 | -14,91 |
| inżynieria biomedyczna | 60 | 18 | 47 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78 | 73 | -6,41 |
| inżynieria danych | 0 | 0 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | - |
| inżynieria i technologie nośników energii | 0 | 7 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 6 | -14,29 |
| inżynieria materiałowa | 47 | 48 | 57 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 95 | 98 | 3,16 |
| inżynieria mechaniczno-medyczna | 19 | 14 | 36 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 51 | 54,55 |
| inżynieria morska i brzegowa | 0 | 5 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 12 | 140,00 |
| inżynieria środowiska | 61 | 41 | 56 | 46 | 20 | 10 | 13 | 19 | 132 | 134 | 1,52 |
| konserwacja i degradacja materiałów | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | - |
| korozja | 0 | 19 | 8 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 22 | 15,79 |
| matematyka | 68 | 46 | 67 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 114 | 114 | - |
| mechanika i budowa maszyn | 79 | 116 | 68 | 101 | 27 | 38 | 4 | 50 | 260 | 223 | -14,23 |
| mechatronika | 48 | 23 | 46 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 71 | 67 | -5,63 |
| nanotechnologia | 45 | 27 | 38 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 53 | -26,39 |
| oceanotechnika | 77 | 15 | 73 | 37 | 10 | 9 | 17 | 23 | 111 | 150 | 35,14 |
| techniki geodezyjne w inżynierii | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | - |
| technologia chemiczna | 63 | 28 | 35 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 91 | 78 | -14,29 |
| technologie kosmiczne i satelitarne | 0 | 23 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 17 | -26,09 |
| transport | 75 | 27 | 104 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 102 | 125 | 22,55 |
| transport i logistyka | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | - |
| zarządzanie | 35 | 82 | 19 | 87 | 0 | 50 | 0 | 43 | 167 | 149 | -10,78 |
| zarządzanie i inżynieria produkcji | 20 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 13 | -35,00 |
| zarządzanie inżynierskie | 138 | 0 | 57 | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 173 | 92 | -46,82 |
| zielone technologie i monitoring | 6 | 7 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 12 | -7,69 |
| Razem | 2 169 | 1 259 | 1 869 | 1 304 | 185 | 270 | 169 | 284 | 3 883 | 3 626 | -6,62 |
| Ogółem | 3 428 | 3 173 | 455 | 453 | 3 883 | 3 626 | -6,62 | | | | |

W 2021 r. 8% absolwentów Politechniki Gdańskiej uzyskało dyplom z wyróżnieniem. Tabela 1.6.4. przedstawia liczbę dyplomów ukończenia studiów z wyróżnieniem na poszczególnych wydziałach w latach 2012–2021. Największą liczbę dyplomów ukończenia studiów z wyróżnieniem odnotowano na wydziałach: WETI, WCh i WIMiO.

Tabela 1.6.4. Liczba dyplomów ukończenia studiów z wyróżnieniem na poszczególnych wydziałach w latach 2012–2021

| Lp. | Wydział | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | Razem |
|-----|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| 1 | WA | 15 | 20 | 18 | 14 | 38 | 24 | 23 | 23 | 28 | 26 | 229 |
| 2 | WCh | 42 | 63 | 88 | 61 | 63 | 24 | 34 | 21 | 33 | 45 | 474 |
| 3 | WETI | 94 | 88 | 84 | 58 | 84 | 61 | 57 | 50 | 50 | 66 | 692 |
| 4 | WEiA | 19 | 22 | 12 | 8 | 10 | 21 | 24 | 22 | 25 | 17 | 180 |
| 5 | WFTiMS | 38 | 46 | 32 | 51 | 54 | 51 | 42 | 31 | 22 | 44 | 411 |
| 6 | WILiŚ | 93 | 81 | 89 | 64 | 35 | 62 | 41 | 32 | 22 | 41 | 560 |
| 7 | WIMiO | 27 | 37 | 41 | 35 | 48 | 20 | 22 | 36 | 33 | 45 | 344 |
| 8 | WZiE | 46 | 32 | 16 | 24 | 5 | 12 | 14 | 20 | 18 | 24 | 211 |
| | Razem | 374 | 389 | 380 | 315 | 337 | 275 | 257 | 234 | 231 | 308 | 3 101 |

1.7 Doktoranci

W roku 2021 doktoraty były prowadzone w Szkole Doktorskiej na Politechnice Gdańskiej oraz Szkole Doktorskiej Wdrożeniowej, a także na studiach doktoranckich prowadzonych wg „starej ustawy” (rozpoczęte przed 1.10.2019 r.).

Według stanu na koniec 2021 roku liczba doktorantów w szkołach doktorskich wyniosła 266 osób. Kształcenie w szkołach prowadzone jest wyłącznie w trybie stacjonarnym. Szczegółowe informacje na ten temat zawarto w rozdziale 2.1.2.

Z kolei w trybie „starym” naukę w ramach studiów doktoranckich kontynuuje wg stanu na 31.12.2021 r. 278 doktorantów.

Zmianę liczby doktorantów w ostatnich latach prezentuje tabela 1.7.1. Od roku akademickiego 2019/2020 dane dotyczące studiów stacjonarnych obejmują również uczestników szkół doktorskich powołanych na Politechnice Gdańskiej

Tabela 1.7.1. Liczba doktorantów na Politechnice Gdańskiej od 2012/2013 do 2021/2022

| Lp. | Lata | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Razem |
|-----|-----------|--------------------|-----------------------|------------|
| 1 | 2012/2013 | 593 | 34 | 627 |
| 2 | 2013/2014 | 645 | 30 | 675 |
| 3 | 2014/2015 | 679 | 31 | 710 |
| 4 | 2015/2016 | 643 | 24 | 667 |
| 5 | 2016/2017 | 609 | 18 | 627 |
| 6 | 2017/2018 | 547 | 17 | 564 |
| 7 | 2018/2019 | 535 | 19 | 554 |
| 8 | 2019/2020 | 511* | 16 | 527 |
| 9 | 2020/2021 | 553* | 16 | 569 |
| 10 | 2021/2022 | 528* | 16 | 544 |

*z uwzględnieniem uczestników szkół doktorskich

1.8 Studenci i doktoranci obcokrajowcy

W 2021 r. na Politechnice Gdańskiej studiowało 673 obcokrajowców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry studiów. W porównaniu do roku ubiegłego liczba tych cudzoziemców uległa zwiększeniu o 6 osób.

Tabela 1.8.1. Liczba cudzoziemców na PG w latach od 2012/2013 do 2021/2022

| Lp. | Lata | Studenci | Doktoranci | Razem |
|-----|-----------|----------|------------|------------|
| 1 | 2012/2013 | 293 | 6 | 299 |
| 2 | 2013/2014 | 224 | 13 | 237 |
| 3 | 2014/2015 | 310 | 13 | 323 |
| 4 | 2015/2016 | 416 | 16 | 432 |
| 5 | 2016/2017 | 524 | 17 | 541 |
| 6 | 2017/2018 | 642 | 26 | 668 |
| 7 | 2018/2019 | 662 | 38 | 700 |
| 8 | 2019/2020 | 583 | 40 | 623 |
| 9 | 2020/2021 | 620 | 47 | 667 |
| 10 | 2021/2022 | 604 | 69 | 673 |

Źródło: Sprawozdanie GUS, formularz S-10 i S-12

Tabela 1.8.2. Studenci i absolwenci obcokrajowcy według wydziałów

| Lp. | Wydział | Studenci | | Absolwenci | |
|---------------|---------|------------|------------|------------|------------|
| | | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| 1 | WA | 69 | 87 | 16 | 17 |
| 2 | WCh | 40 | 31 | 2 | 7 |
| 3 | WETI | 126 | 124 | 6 | 18 |
| 4 | WEiA | 37 | 39 | 7 | 9 |
| 5 | WFTiMS | 38 | 44 | 10 | 9 |
| 6 | WILiŚ | 63 | 35 | 13 | 17 |
| 7 | WIMiO | 109 | 100 | 41 | 23 |
| 8 | WZiE | 138 | 144 | 30 | 24 |
| Ogółem | | 620 | 604 | 125 | 124 |

W podziale na poszczególne kraje najwięcej studentów cudzoziemców pochodzi z Białorusi (163), Ukrainy (120), Hiszpanii (81) oraz Federacji Rosyjskiej (46) i Chin (42). Najwięcej obcokrajowców studiuje na WZiE (144), WETI (124), a następnie na WIMiO (100) oraz WA (87).

W roku akademickim 2021/2022 kształciło się 69 doktorantów obcokrajowców, w tym na studiach doktorskich 17 osób, a 52 osoby w Szkole Doktorskiej na Politechnice Gdańskiej.

Tabela 1.8.3. Doktoranci obcokrajowcy Szkoły Doktorskiej według dyscyplin

| Lp. | Dyscyplina | 2020 | 2021 |
|-----|---|------|------|
| 1. | architektura i urbanistyka | 2 | 5 |
| 2. | automatyka, elektronika i elektrotechnika | 3 | 7 |
| 3. | ekonomia i finanse | 1 | 3 |
| 4. | informatyka techniczna i telekomunikacja | 1 | 3 |
| 5. | inżynieria lądowa i transport | 5 | 9 |
| 6. | inżynieria materiałowa | – | 1 |
| 7. | inżynieria mechaniczna | 2 | 3 |
| 8. | inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka | 1 | 6 |
| 8. | matematyka | 1 | 1 |
| 10. | nauki chemiczne | 5 | 10 |

| | | | |
|---------------|-------------------------------|-----------|-----------|
| 11. | nauki fizyczne | – | 3 |
| 12. | nauki o zarządzaniu i jakości | 1 | 1 |
| Ogółem | | 22 | 52 |

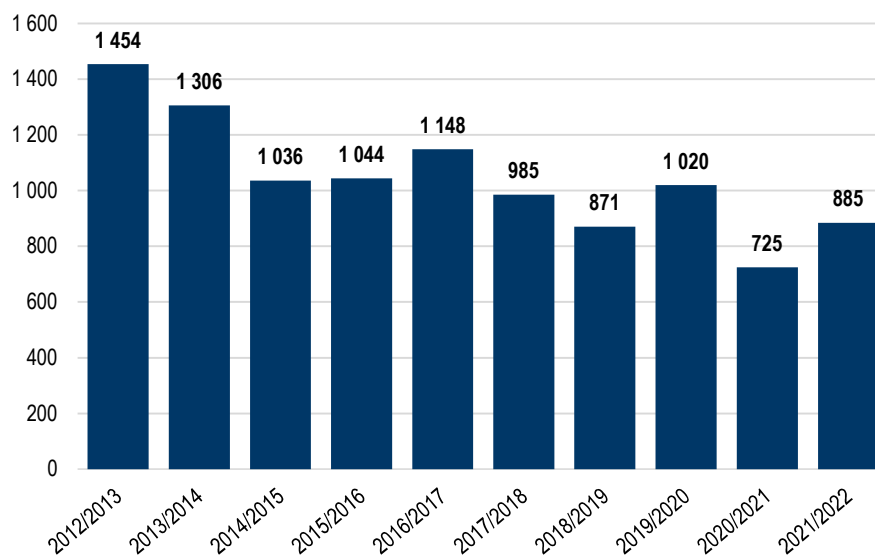
W roku akademickim 2021/2022 studia w języku angielskim były prowadzone na ośmiu wydziałach. W języku angielskim studiowali zarówno studenci polscy, jak i obcokrajowcy. Największym zainteresowaniem wśród studentów cieszyły się dwa kierunki: zarządzanie (Management) na WZiE oraz inżynieria danych (Data Engineering) na WETI i WZiE.

Tabela 1.8.3. Liczba studentów stacjonarnych studiów anglojęzycznych w roku akademickim 2021/2022

| Lp. | Wydział | Kierunek (specjalność) | Polscy studenci | Cudzoziemcy | Razem |
|--------------|---------|--|-----------------|-------------|------------|
| 1 | WA | Architektura/ Architecture | 74 | 8 | 82 |
| | | Gospodarka przestrzenna/ Spatial Development | 15 | 0 | 15 |
| 2 | WCh | Zielone technologie i monitoring/ Green technologies and monitoring | 25 | 14 | 39 |
| 3 | WETI | Automatyka i robotyka/ Control Engineering and Robotics (specialization: Decision Systems, Automatic Control Systems) | 0 | 6 | 6 |
| | | Elektronika i telekomunikacja/ Electronics and Telecommunications (specialization: Computer Electronic Systems, Radio Communication Systems and Networks) | 0 | 4 | 4 |
| | | Informatyka/ Informatics (specialization: Distributed Applications and Internet Services) | 8 | 3 | 11 |
| | | Inżynieria danych/ Data Engineering | 157 | 21 | 178 |
| 4 | WEiA | Energetyka/ Energy technologies | 19 | 8 | 27 |
| 5 | FTIMS | Nanotechnologia/ Nanotechnology | 8 | 16 | 24 |
| 6 | WILIŚ | Budownictwo/ Civil Engineering | 5 | 12 | 17 |
| | | Inżynieria środowiska/ Environmental Engineering | 1 | 3 | 4 |
| 7 | WIMiO | Energetyka/ Energy technologies | 6 | 3 | 9 |
| | | Mechanika i budowa maszyn/ Mechanical Engineering (specialization: International Design Engineer) | 33 | 27 | 60 |
| | | Inżynieria i zarządzanie systemami kosmicznymi/ Engineering and Management of Space Systems | 9 | 5 | 14 |
| | | Oceanotechnika /Ocean engineering | 10 | 6 | 16 |
| 8 | WZiE | Analityka gospodarcza/ Economic analytics | 24 | 5 | 29 |
| | | Inżynieria danych/Data Engineering | 35 | 2 | 37 |
| | | Zarządzanie, studia I stopnia/ Management | 41 | 63 | 104 |
| | | Zarządzanie, studia II stopnia/ Management (specialization: International Management, Small Business Economics & Management) | 76 | 28 | 104 |
| Razem | | | 546 | 234 | 780 |

1.9 Studia podyplomowe

Absolwenci pragnący rozszerzyć swoją wiedzę bądź udoskonalić kwalifikacje zawodowe mogą skorzystać z możliwości nauki na studiach podyplomowych i studiach MBA. Po zeszłorocznym spadku liczby uczestników o 19% w stosunku do roku poprzedniego, w roku 2021 roku liczba słuchaczy wzrosła z 725 osób do 885, tj. o 22%.



Wykres 1.9.1. Liczba słuchaczy studiów podyplomowych w latach od 2012/2013 do 2021/2022

Blisko połowę uczestników studiów podyplomowych w roku 2021 stanowiły kobiety. Najliczniejszą grupę stanowili słuchacze uczestniczący w studiach organizowanych przez Wydział Zarządzania i Ekonomii – 526 osób. Ogólna liczba słuchaczy, w porównaniu z rokiem ubiegłym, wzrosła o 160 osób.

Tabela 1.9.1. Słuchacze studiów podyplomowych w 2021 roku wg wydziałów

| Wydział | Słuchacze | |
|-------------|------------|---------------|
| | ogółem | w tym kobiety |
| WCh | 6 | 1 |
| WETI | 40 | 17 |
| WFTiMS | 79 | 33 |
| WILIŚ | 32 | 16 |
| WIMIIO | 202 | 58 |
| WZiE | 526 | 314 |
| Suma | 885 | 439 |