



SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI

2022

SPIS TREŚCI

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Spis treści..... | 3 |
| WPROWADZENIE | 6 |
| 1 KSZTAŁCENIE | 9 |
| 1.1 Popularność studiów..... | 10 |
| 1.1.1 Studia stacjonarne | 11 |
| 1.1.2 Studia niestacjonarne..... | 13 |
| 1.1.3. Studia II stopnia | 13 |
| 1.2 Jakość kandydatów | 14 |
| 1.3 Oferta edukacyjna..... | 16 |
| 1.4 Studenci w ujęciu liczbowym | 19 |
| 1.5 Studenci z niepełnosprawnością..... | 22 |
| 1.6 Efektywność kształcenia – absolwenci | 22 |
| 1.7 Doktoranci | 25 |
| 1.8 Studenci i doktoranci obcokrajowcy..... | 25 |
| 1.9 Studia podyplomowe | 27 |
| 1.10 Centrum Nowoczesnej Edukacji | 28 |
| 1.11 Nauczanie matematyki | 29 |
| 1.11.1 Działalność dydaktyczna CM | 29 |
| 1.11.2 Badanie kompetencji matematycznych | 31 |
| 1.12 Nauczanie języków obcych..... | 32 |
| 1.12.1 Języki nauczane w Centrum | 32 |
| 1.12.2 Działalność dydaktyczna | 32 |
| 1.13 Osiągnięcia sekcji sportowych | 33 |
| 2 NAUKA | 35 |
| 2.1 Ewaluacja jakości działalności..... | 35 |
| 2.2 Kadra naukowa PG..... | 37 |
| 2.2.1 Dorobek awansowy pracowników PG | 37 |
| 2.2.2 Szkoły doktorskie / Studia doktoranckie..... | 38 |
| 2.2.3 Dokumentacja prac naukowo-badawczych..... | 40 |
| 2.2.4 Finansowanie działalności naukowej i badawczej..... | 42 |
| 2.3 Środki pozyskane na realizację projektów badawczych | 45 |
| 2.3.1 Krajowe programy badawcze | 47 |
| 2.3.2 Fundusze strukturalne..... | 54 |
| 2.3.3 Międzynarodowe programy badawcze..... | 58 |
| Inne programy międzynarodowe..... | 63 |
| 2.4 Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza | 64 |
| 2.4.1 Dorobek publikacyjny uczelni uczestniczących w programie IDUB..... | 65 |
| 2.4.2 Informacje o ogłoszonych programach w ramach IDUB w roku 2022 | 66 |
| 2.4.3 Środki przyznane w ramach IDUB w roku 2022 | 69 |
| 2.5 Nagrody i działalność upowszechniająca naukę | 72 |
| 2.5.1 Nagrody resortowe i innych instytucji wyróżniających..... | 72 |
| 2.5.2 Nagrody i wyróżnienia na konferencjach, targach i wystawach | 73 |
| 2.5.3 Działalność upowszechniająca naukę..... | 74 |
| 2.5.4 Konferencje organizowane i współorganizowane przez wydziały PG | 75 |
| 2.6 Współpraca naukowa z jednostkami krajowymi..... | 76 |

| | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.7 | Działalność Biblioteki Politechniki Gdańskiej | 76 |
| 2.7.1 | Zasoby Biblioteki | 78 |
| 2.7.2 | Zasoby IT | 78 |
| 2.7.3 | Koszty zakupu źródeł informacji..... | 78 |
| 2.7.4 | Udostępnianie zasobów bibliotecznych..... | 78 |
| 2.7.5 | Osiągnięcia Biblioteki Uczelnianej..... | 79 |
| 2.8 | Działalność wydawnicza i poligraficzna | 81 |
| 2.8.1 | Publikacje wydane w 2022 r..... | 81 |
| 2.8.2 | Sprzedaż i rozpowszechnianie publikacji w latach 2016–2022 | 82 |
| 2.8.3 | Realizacja umów z drukarniami..... | 82 |
| 3 | WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM I INNOWACJE | 84 |
| 3.1 | Działalność wdrożeniowa..... | 84 |
| 3.2 | Spółka celowa EXCENTO sp. z o.o..... | 89 |
| 3.3 | Centrum Transferu Technologii | 90 |
| 3.3.1 | Działalność w zakresie zarządzania własnością intelektualną i transferu technologii | 90 |
| 3.3.2 | Działalność w zakresie wspierania przedsiębiorczości akademickiej..... | 91 |
| 3.3.3 | Realizowane oraz pozyskane granty na działalność proinnowacyjną | 92 |
| 4 | INTERNACJONALIZACJA..... | 93 |
| 4.1 | Współpraca międzynarodowa..... | 93 |
| 4.1.1 | Podstawy formalne współpracy międzynarodowej..... | 93 |
| 4.1.2 | Współpraca w ramach międzynarodowych i krajowych stowarzyszeń i konsorcjów | 95 |
| 4.2 | Projekty międzynarodowe..... | 97 |
| 4.3 | Studenci i pracownicy zagraniczni na PG..... | 98 |
| 4.3.1 | Studenci zagraniczni na uczelni | 98 |
| 4.3.2 | Zagraniczni nauczyciele akademicy na PG | 100 |
| 4.3.3 | Rekrutacja studentów zagranicznych..... | 102 |
| 4.4 | Mobilność studentów i pracowników uczelni..... | 105 |
| 4.4.1 | Mobilność studentów – program Erasmus+ rok akademicki 2021/2022..... | 105 |
| 4.4.2 | Mobilność pracowników – program Erasmus+ rok akademicki 2021/2022 | 107 |
| 4.4.3 | 3. Mobilność pracowników – programy IDUB..... | 108 |
| 4.5 | Finansowanie współpracy międzynarodowej..... | 110 |
| 4.6 | Promocja międzynarodowa..... | 112 |
| 4.6.1 | Promocja – działania na zewnątrz..... | 112 |
| 4.6.2 | Promocja – działania do wewnątrz..... | 113 |
| 5 | JAKOŚĆ | 114 |
| 5.1 | Jakość kształcenia..... | 114 |
| 5.1.1 | Uczelniany System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia..... | 114 |
| 5.1.2 | Akredytacje instytucjonalne i kierunków kształcenia | 115 |
| 5.2 | Jakość badań naukowych..... | 118 |
| 5.2.1 | Laboratoria badawcze – świadectwa, certyfikaty i akredytacje | 118 |
| 5.3 | PG w rankingach krajowych i międzynarodowych | 119 |
| 5.3.1 | Rankingi krajowe..... | 120 |
| 5.3.2 | Rankingi międzynarodowe | 121 |
| 5.4 | Analizy i badania benchmarkingowe..... | 125 |
| 5.5 | Zrównoważony Rozwój i Społeczna Odpowiedzialność Uczelni..... | 125 |
| 5.6 | Monitorowanie karier zawodowych absolwentów | 126 |
| 6 | ZARZĄDZANIE | 135 |

| | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6.1 | Pracownicy | 135 |
| 6.1.1 | Struktura zatrudnienia | 136 |
| 6.1.2 | Nauczyciele akademicki | 138 |
| 6.1.3 | Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi | 140 |
| 6.1.4 | Nagrody i odznaczenia | 141 |
| 6.1.5 | Działania na rzecz rozwoju zawodowego i zapewnienia równych szans | 142 |
| 6.1.6 | Działalność socjalna | 144 |
| 6.1.7 | Emeryci | 144 |
| 6.2 | Finanse | 144 |
| 6.2.1 | Bilans | 144 |
| 6.2.2 | Rachunek zysków i strat | 146 |
| 6.2.3 | Inne dane finansowe | 148 |
| 6.2.4 | Przychody i koszty PG | 149 |
| 6.2.5 | Koszty zatrudnienia na PG | 151 |
| 6.2.6 | Koszty pośrednie na PG | 152 |
| 6.3 | Infrastruktura | 153 |
| 6.3.1 | Baza lokalowa | 153 |
| 6.3.2 | Inwestycje i remonty | 154 |
| 6.3.3 | Infrastruktura techniczna | 157 |
| 6.4 | Organizacja | 157 |
| 6.4.1 | Zmiany organizacyjne na Uczelni | 157 |
| 6.4.2 | Działania na rzecz społecznej odpowiedzialności Uczelni | 158 |
| 6.4.3 | Działalność Rzecznika praw i wartości akademickich oraz Rzecznika ds. równego traktowania | 158 |
| 6.4.4 | Budżet obywatelski | 159 |
| 6.4.5 | Związek Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita (FarU) | 159 |
| 6.4.6 | Działalność promocyjna Uczelni | 160 |
| 6.4.7 | Bezpieczeństwo Informacji | 160 |
| 6.4.8 | Kontrole i audyty przeprowadzone na PG | 160 |
| 7 | INFORMATYZACJA | 161 |
| 7.1 | Centrum Usług Informatycznych | 161 |
| 7.1.1 | Systemy i usługi informatyczne Uczelni | 161 |
| 7.1.2 | Infrastruktura informatyczna Uczelni – rozwój i utrzymanie | 164 |
| 7.2 | Dział Obiegu i Archiwizacji Dokumentów | 166 |
| 7.2.1 | Elektroniczne Zarządzanie Dokumentacją | 166 |
| 7.2.2 | Kwerendy archiwalne, udostępnienia i wypożyczenia materiałów/dokumentów archiwalnych | 168 |
| 7.2.3 | Gromadzenie dokumentacji archiwalnej | 169 |
| 7.2.4 | Informacje o digitalizacji zasobu Archiwum | 170 |
| 7.2.5 | Inne prace w archiwum | 170 |
| 7.3 | Centrum Informatyczne TASK | 170 |
| 7.3.1 | Trójmiejska Akademicka Sieć Komputerowa | 170 |
| 7.3.2 | Infrastruktura KDM | 171 |
| 7.3.3 | Aplikacje dostępne na superkomputerze | 172 |
| 7.3.4 | Usługi dla nauki | 172 |
| 7.3.5 | Użytkownicy infrastruktury KDM | 173 |
| 7.3.6 | Prace badawczo rozwojowe realizowane przez kadrę CI TASK | 173 |
| 7.3.7 | Upowszechnianie i propagowanie wiedzy | 173 |
| 7.3.8 | Publikacje zespołu CI TASK | 173 |
| 7.3.9 | Projekty prowadzone w CI TASK | 174 |

WPROWADZENIE

Rok 2022, który zapamiętamy jako zdominowany kryzysem geopolitycznym i napaścią na Ukrainę, był dla naszej Alma Mater okresem intensywnym i w wielu obszarach owocnym. Społeczność akademicka wykazała się solidarnością z Ukraińcami, realizując szereg działań pomocowych. Wypracowano także rozwiązania, które usprawniły proces rekrutacji studentów z Ukrainy.

Szczególnie doniosłym wydarzeniem w minionym roku było zakończenie kolejnego procesu ewaluacji naukowej, realizowanej według nowych zasad, które będą miały kluczowe znaczenie dla przyszłości naszej uczelni. Politechnika Gdańska potwierdziła swoją bardzo mocną pozycję w kraju – z trzema kategoriami A+ znalazła się w ścisłej czołówce polskich uczelni pod względem liczby najwyższych możliwych kategorii przyznanych w ramach ewaluacji działalności naukowej za lata 2017–2021. Osiem dyscyplin naukowych prowadzonych na PG otrzymało kategorie A. Kategoria A+ w trzech dyscyplinach to najlepszy wynik wśród uczelni technicznych.

Pracownicy naukowcy Politechniki Gdańskiej po raz kolejny znaleźli się w prestiżowym gronie 2% najbardziej wpływowych na świecie. W zestawieniu znalazło się łącznie 53 naukowców i naukowczyń związanych z PG. Lista Top 2% najbardziej wpływowych naukowców opracowywana jest przez kalifornijski Stanford University we współpracy z wydawnictwem Elsevier oraz firmą SciTech Strategies. Lista tworzona jest na podstawie dorobku naukowego, a kryteriami oceny są m.in. liczba cytowań przez innych autorów, indeks Hirscha oraz pozycja i rola danego badacza na liście autorów publikacji.

Rok 2022 to kolejny rok realizacji działań Politechniki Gdańskiej jako uczelni badawczej. W minionym roku kontynuowano rozpoczęte we wcześniejszych latach programy i inicjatywy. Złożono ponad 350 wniosków, z czego ponad 250 otrzymało dofinansowanie na łączną kwotę prawie 47 mln zł.

Z dniem 1 marca 2022 powołano nowe Centrum Badawczo-Wdrożeniowe Morskiej Energetyki Wiatrowej, a w Centrum Technologii Wodorowych powołano nowego dyrektora.

Ważnym wydarzeniem w obszarze nauki była konferencja sprawozdawcza uczelni wyróżnionych w programie „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnie Badawcze” zorganizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z PG. Konferencja, która odbyła się na PG we wrześniu 2022 roku, umożliwiła prezentację dotychczasowych działań uczelni w trzecim roku realizacji programu IDUB oraz wymianę doświadczeń i dobrych praktyk.

W roku 2022 po raz pierwszy został nadany stopień doktorantowi, który kształcił się w Szkole Doktorskiej na Politechnice Gdańskiej. Stopień doktora został nadany w dyscyplinie inżynieria lądowa, geodezja i transport.

Na Wydziale Elektrotechniki i Automatyki utworzony został nowy kierunek studiów pierwszego stopnia „Technologie wodorowe i elektromobilność”, a także nowe studia podyplomowe na Wydziale Zarządzania i Ekonomii: „Zarządzanie w warunkach realizacji celów zrównoważonego rozwoju”.

W ramach kierunku oceanotechnika uruchomiono na studiach magisterskich nową specjalność „Projektowanie i budowa morskich systemów energetycznych” przy współpracy pracowników naukowych i specjalistów z energetyki wiatrowej z Politechniki Gdańskiej, Duńskiego Uniwersytetu Technicznego (Danish Technical University – DTU), Instytutu Maszyn Przepływowych Polskiej Akademii Nauk (IMP-PAN), a także PGE Baltica.

W 2022 roku nastąpił znaczny wzrost o ponad 32% liczby studiujących obcokrajowców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry studiów.

Studenci Barbara Kludel i Aleksander Obuchowski, kształcący się na kierunkach inżynieria biomedyczna oraz fizyka techniczna, znaleźli się w finale konkursu „25 under 25”, organizowanego przez Forbes i McKinsey. Studenci zostali wyróżnieni w kategorii „nowe technologie” za współtworzenie firmy Medical Image Dataset Annotation Service.

Wprowadzone zostały zmiany we władzach uczelni. Wieloletnią pracę na stanowisku prorektora ds. kształcenia i dydaktyki zakończył dr hab. Marek Dzida prof. PG. Grono prorektorów powiększyło się do pięciu osób. Nowymi prorektorami zostali: dr Barbara Wikieł, prof. PG – prorektor ds. studenckich oraz dr hab. Mariusz Kaczmarek, prof. PG – prorektor ds. kształcenia. Poszerzono również skład zastępców kanclerza uczelni. Anna Gerlach objęła funkcję zastępcy kanclerza ds. infrastruktury, a dr inż. Andrzej Sobecki został zastępcą kanclerza ds. informatycznych.

Dnia 2 września 2022 roku podczas posiedzenia Zgromadzenia Związku Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita jednogłośnie przyjęto uchwałę, na mocy której powołano wspólny Konwent Gospodarczy (dotychczas działający przy Rektorze Politechniki Gdańskiej). Organ stanowić ma platformę wymiany informacji, konsultacji oraz wyrażania opinii i stanowisk pomiędzy środowiskiem naukowym Uczelni Fahrenheita a środowiskiem gospodarczym, we wszystkich sprawach mających wpływ na rozwój gospodarczy kraju i regionu. Potwierdzono również kolejną kadencję dr. Zbigniewa Canowieckiego, pełniącego funkcję przewodniczącego.

W 2022 roku Politechnika Gdańska umocniła swoją obecność w najważniejszych międzynarodowych rankingach. Znalazła się wśród 11 polskich uczelni w tzw. rankingu szanghajskim (Academic Ranking of World Universities). Nasza uczelnia w ubiegłorocznym zestawieniu utrzymała pozycję w przedziale 801–900.

W rankingu najlepszych uczelni z całego świata QS World University Rankings Politechnika Gdańska po raz czwarty z rzędu zajęła miejsce w przedziale 801–1000, poprawiając swój wynik o 5 proc. i plasując się w TOP 57 proc. uczelni na świecie uwzględnionych w zestawieniu.

Po raz kolejny znaleźliśmy się w czołówce uczelni z Polski w rankingu Times Higher Education Impact Ranking 2022. Jest to jedyny światowy ranking, który opiera się na Celach Zrównoważonego Rozwoju stworzonych przez ONZ. W najnowszej edycji światowego rankingu UI GreenMetric World University Ranking zajęliśmy pierwsze miejsce wśród polskich uczelni.

W 2022 roku zajęliśmy trzecie miejsce wśród najlepszych uczelni technicznych oraz utrzymaliśmy szóstą pozycję w klasyfikacji wszystkich uczelni w kraju w rankingu szkół wyższych Fundacji „Perspektywy”. Natomiast w Rankingu Kierunków Studiów inżynieria środowiska prowadzona na Wydziale Inżynierii Łądowej i Środowiska została uznana za najlepszą w Polsce.

Nasi sportowcy po raz trzeci z rzędu zdobyli tytuł Akademickiego Mistrza Polski, zarówno w klasyfikacji generalnej, jak i wśród uczelni technicznych.

Nasze wysiłki projakościowe zostały uwieńczone zaproszeniem do konsorcjum dziesięciu europejskich uniwersytetów technicznych ENHANCE. Celem projektu Uniwersytet Europejski ENHANCE jest systemowa, strukturalna i trwała współpraca między uczelniami konsorcjum w celu wypracowania nowych rozwiązań wykraczających poza dotychczasowe modele współpracy.

Politechnika Gdańska wraz z Gdańskim Uniwersytetem Medycznym i Uniwersytetem Gdańskim, tworzącymi Związek Uczelni w Gdańsku im. Daniela Fahrenheita, zawarła umowę o utworzeniu wspólnoty „Uczelnie Fahrenheita” i współpracy w tworzeniu federacji. Uczelnie Fahrenheita wraz z Miastem Gdańsk i partnerami oraz innymi uczelniami zorganizowały, po raz pierwszy wspólne rozpoczęcie roku akademickiego pod hasłem „Niech żyje nauka!”. Wraz z Miastem Gdańsk i Hewelianum zorganizowano też Piknik Nauki Fahrenheita, który tłumnie przyciągnął nie tylko pracowników uczelni, ale także mieszkańców Gdańska. Politechnika Gdańska z uczelniami FARu przygotowała również informacje nt. oferty edukacyjnej i osiągnięć naszych naukowców, które zostały zaprezentowane w polskim pawilonie na Expo Dubaj 2020 podczas Tygodnia Nauki Polskiej.

Dwa wynalazki opracowane na PG pod kierunkiem prof. Andrzeja Czyżewskiego z Wydziału Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki zdobyły w 2022 roku prestiżowe nagrody: CyberRadar został wyróżniony podczas 3. Kongresu „Zdrowie Polaków” w konkursie „Perspektywy Medycyny”, a INZNAK, czyli technologia inteligentnych znaków drogowych do adaptacyjnego sterowania ruchem nagrodzono godłem w kategorii „Innowacje”.

Z kolei sonda do pomiaru szybkości korozji, wynalazek zespołu naukowców kierowanego przez prof. Kazimierza Darowickiego, opracowany we współpracy z PKN Orlen, został nagrodzony podczas XV Międzynarodowych Targów Wynalazków i Innowacji INTARG@2022. Uzyskał medal platynowy za najbardziej wartościowy wynalazek w sektorze przemysłowym. Ponadto wynalazek otrzymał pośród wszystkich zgłoszonych wynalazków. Sonda zdobyła też srebrny medal na międzynarodowych targach iENA w Norymberdze.

Politechnika Gdańska to obecnie jeden z bardziej dynamicznie działających inwestorów na Pomorzu, a także spośród wszystkich uczelni w kraju, a projekty infrastrukturalne realizowane przez PG liczone są w setkach milionów złotych. Budowa Centrum Kompetencji STOS znalazła się wśród najbardziej oczekiwanych inwestycji w 2022 roku w Polsce. CK STOS będzie jednym z najnowocześniejszych ośrodków informatycznych w tej części Europy.

Zrewitalizowany w 2021 roku budynek Hydromechaniki Politechniki Gdańskiej został nagrodzony w 2022 roku w 4. edycji konkursu Prezydenta Miasta Gdańska dla najlepszej gdańskiej realizacji architektonicznej.

Politechnika Gdańska zyskała nową przestrzeń sportową, która jest pierwszą zrewitalizowaną przestrzenią w zakupionym przez PG w 2021 roku gmachu po dawnym Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego przy ul. Sobieskiego 18.

Uczelnia 2022 rok wygospodarowała zysk netto w kwocie 18 477,3 tys. zł. Jego źródłem był przede wszystkim dodatni wynik pozostałej działalności operacyjnej oraz działalności badawczej.

Podsumowując osiągnięcia i wyniki uzyskane w ubiegłym roku, możemy z dumą / radością / satysfakcją stwierdzić, że Politechnika Gdańska nadal skutecznie realizuje postawione przed nią zadania mające na celu bardziej wyraźną obecność na mapie naukowej oraz dydaktycznej świata. Na chwilę obecną jesteśmy w posiadaniu wszelkich instrumentów do osiągnięcia pełnego sukcesu. Warunkiem powodzenia będzie dalsza efektywna i konsekwentna praca całej wspólnoty uczelni, stabilność przepisów i stosowne finansowanie.

Wzorem poprzedniego roku chciałbym podkreślić, że dołożę wszelkich starań, aby wypełnić zobowiązania związane z uczestnictwem Uczelni w programie IDUB, żeby Gdańsk stał się siedzibą nowoczesnego i atrakcyjnego ośrodka akademickiego, promieniującego swoim blaskiem na cały świat!

Rektor PG
prof. Krzysztof Wilde, czł. koresp. PAN

1 KSZTAŁCENIE

Politechnika Gdańska oferuje nowoczesne kształcenie studentów na studiach pierwszego i drugiego stopnia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, doktorantów na studiach doktoranckich i w szkołach doktorskich oraz na studiach podyplomowych i w ramach innych form kształcenia. Wydziały Politechniki Gdańskiej stale modyfikują i udoskonalają programy studiów, dostosowując je do potrzeb kandydatów na studia oraz otoczenia społeczno-gospodarczego.

W 2022 r. oferta edukacyjna Politechniki Gdańskiej została nieznacznie zmieniona. Utworzony został nowy kierunek studiów pierwszego stopnia **Technologie wodorowe i elektromobilność** na Wydziale Elektrotechniki i Automatyki, a także nowe studia podyplomowe na Wydziale Zarządzania i Ekonomii: **Zarządzanie w warunkach realizacji celów zrównoważonego rozwoju**. Poza tym wygaszony został kierunek studiów pierwszego stopnia Konserwacja i degradacja materiałów na Wydziale Chemicznym.

W ramach kierunku Oceanotechnika, na studiach magisterskich uruchomiono nową specjalność **Projektowanie i budowa morskich systemów energetycznych** przy współpracy pracowników naukowych i specjalistów z energetyki wiatrowej z Politechniki Gdańskiej, Duńskiego Uniwersytetu Technicznego (Danish Technical University – DTU), Instytutu Maszyn Przepływowych Polskiej Akademii Nauk (IMP-PAN), a także PGE Baltica, na podstawie porozumienia podpisanego w maju 2021.

W 2022 r. Politechnika Gdańska została członkiem konsorcjum Uniwersytetów Europejskich **ENHANCE**, w ramach którego będzie realizowała m.in. następujące cele: wprowadzenie na szeroką skalę innowacyjnych metod kształcenia, ułatwienie studentom wyboru przedmiotów z oferty uczelni partnerskich, stworzenie systemu ułatwiającego mobilność społeczności akademickiej i ograniczenie barier biurokratycznych.

W 2022 r. w Rankingu Perspektyw Politechnika Gdańska zajęła 6. miejsce w klasyfikacji generalnej, zajmując jednocześnie najwyższą pozycję wśród uczelni w północnej Polsce. Natomiast w klasyfikacji polskich uczelni technicznych Politechnika Gdańska po raz drugi znalazła się na podium, zajmując 3. miejsce. Poza tym w Rankingu Kierunku Studiów, który ogłaszany jest równocześnie z rankingiem uczelni, kierunek **inżynieria środowiska**, prowadzony na WLiŚ został uznany najlepszym kierunkiem w swojej kategorii w kraju.

W ramach pierwszej edycji **Konkursu Innowacji Dydaktycznych** zorganizowanego przez Centrum Nowoczesnej Edukacji wpłynęło 60 wniosków z ośmiu wydziałów oraz Centrum Języków Obcych zawierających propozycje innowacji dydaktycznych. Kapituła konkursu składająca się z przedstawicieli wszystkich wydziałów i centrów, prorektora ds. kształcenia oraz metodyków z Centrum Nowoczesnej Edukacji wyłoniła 11 zwycięskich projektów. Na ich realizację rektor przeznaczył 215 tys. zł.

W 2022 r. zostało podpisanych kilka porozumień o współpracy w zakresie działalności naukowo-badawczej i dydaktycznej, w tym z Politechniką Wrocławską, X Liceum Ogólnokształcącym im. prof. Stefana Banacha w Toruniu, Centralnym Portem Komunikacyjnym, firmą NDI SA, University of Illinois at Urbana-Champaign (UIUC).

Studenci Barbara Klaudel i Aleksander Obuchowski, studium na kierunkach fizyka techniczna oraz inżynieria biomedyczna, znaleźli się w finale konkursu „25 under 25”, organizowanego przez Forbes i McKinsey. Studenci zostali wyróżnieni w kategorii nowe technologie, za współtworzenie firmy Medical Image Dataset Annotation Service.

Politechnika Gdańska zyskała nową przestrzeń sportową, która jest pierwszą, zrewitalizowaną przestrzenią w zakupionym przez PG pod koniec 2021 roku gmachu po dawnym Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego przy ul. Sobieskiego 18.

W 2022 r. Politechnika Gdańska znalazła się na drugim miejscu najchętniej wybieranych uczelni w Polsce wśród kandydatów na studia stacjonarne I stopnia i jednolite studia magisterskie według rankingu przygotowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Średnio o jedno miejsce ubiegało się 6,9 kandydatów. Świadczy to o atrakcyjnej ofercie dydaktycznej poszczególnych wydziałów i dobrej opinii o naszych absolwentach wśród pracodawców.

Liczba zgłoszeń kandydatów na studia, liczba kandydatów po I preferencji i liczba przyjętych kandydatów w roku 2022 zwiększyła się w stosunku do roku poprzedniego. Na studiach I stopnia wpłynęło o 707 (czyli o ponad 2,5%) więcej zgłoszeń kandydatów niż w roku poprzednim i przyjęto o 525 osób więcej (czyli o

ponad 14%). Natomiast na studiach II stopnia wpłynęło mniej zgłoszeń o 708 (czyli o ok. 11%), a przyjęto o 147 osób mniej (czyli o ponad 6% mniej) w porównaniu z poprzednim rokiem. Należy zatem zwiększyć atrakcyjność studiów II stopnia dla absolwentów studiów I stopnia i dostosować programy studiów II stopnia do zmieniającego się rynku pracy.

W 2022 roku zwiększyła się liczba studentów o 322 osoby, czyli o ponad 4%, natomiast liczba doktorantów zmniejszyła się o 20 osób, czyli o ok. 4%, a liczba słuchaczy studiów podyplomowych i MBA zmniejszyła się o 52 osoby w porównaniu z rokiem poprzednim, czyli o prawie 6%.

W 2022 r. nastąpił znaczny wzrost liczby studiujących obcokrajowców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry studiów o 218 osób, czyli o ponad 32%.

Kolejny raz Politechnika Gdańska obroniła tytuł Akademickiego Mistrza Polski i ponownie stanęła na najwyższym podium zarówno w klasyfikacji generalnej, jak i w klasyfikacji uczelni technicznych.

1.1 Popularność studiów

Do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu maturalnego w maju 2022 roku przystąpiło 268 257 tegorocznych absolwentów szkół ponadpodstawowych (w tym 164 276 absolwentów liceów ogólnokształcących, 103 595 absolwentów techników i 386 absolwentów branżowych szkół II stopnia; w podanej liczbie absolwentów 34 osoby stanowią obywatele Ukrainy). Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju 2022 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Śród tegorocznych absolwentów maturę zdało 78,2% przystępujących do egzaminów.

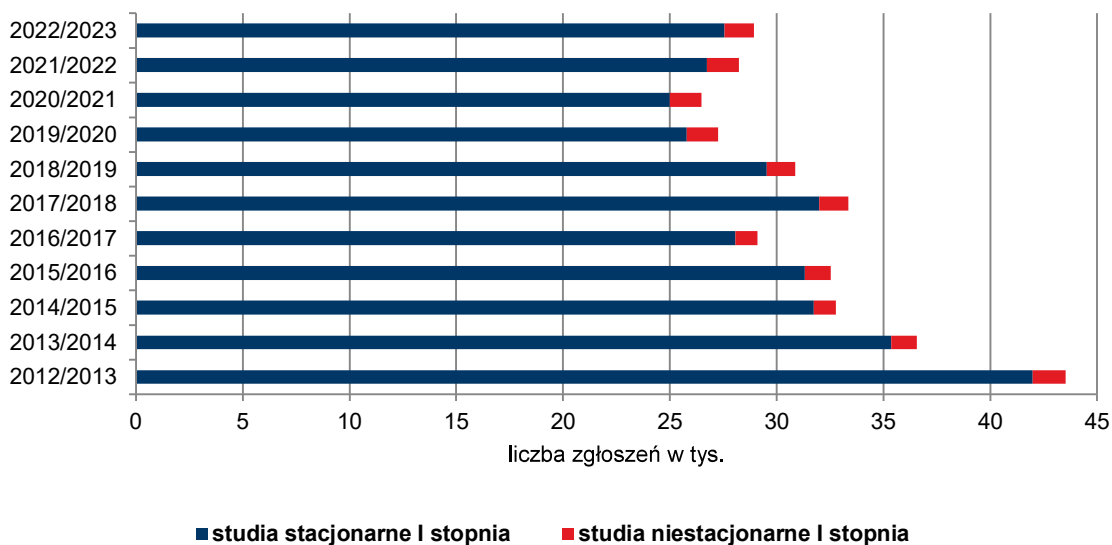
Maturę w województwie pomorskim zdało 16 992 abiturientów (spadek o 1,34% w stosunku do roku poprzedniego).

Średni krajowy wynik z egzaminu z matematyki na obowiązkowym poziomie podstawowym wyniósł 58% (wzrost o 2%), a na poziomie rozszerzonym 33% (wzrost o 2%).

Tabela 1.1.1. Liczba zgłoszeń na studia I stopnia w latach akademickich od 2012/2013 do 2022/2023, (na podstawie sprawozdania EN1 – stan na 1 października)

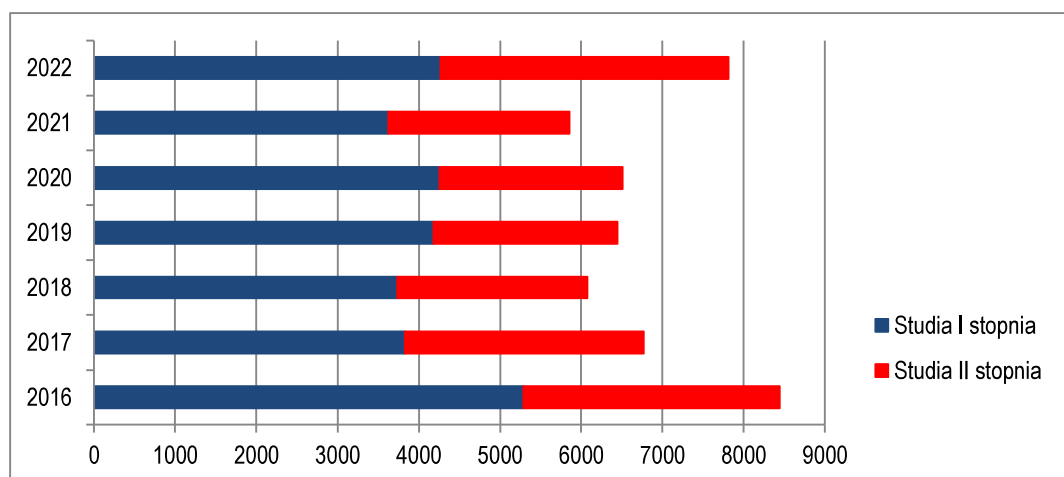
| Rok akademicki | Studia I stopnia | | RAZEM |
|----------------|------------------|----------------|--------|
| | stacjonarne | niestacjonarne | |
| 2012/2013 | 41 991 | 1 533 | 43 524 |
| 2013/2014 | 35 360 | 1 202 | 36 562 |
| 2014/2015 | 31 742 | 1 035 | 32 777 |
| 2015/2016 | 31 326 | 1 202 | 32 528 |
| 2016/2017 | 28 078 | 1 031 | 29 109 |
| 2017/2018 | 31 994 | 1 364 | 33 358 |
| 2018/2019 | 29 533 | 1 327 | 30 860 |
| 2019/2020 | 25 807 | 1 447 | 27 254 |
| 2020/2021 | 24 989 | 1 491 | 26 480 |
| 2021/2022 | 26 733 | 1 501 | 28 234 |
| 2022/2023 | 27 554 | 1 387 | 28 941 |

Liczba zgłoszeń oznacza sumę wszystkich wyborów kierunków. W procesie rekrutacji jeden kandydat może wybrać dowolną liczbę kierunków studiów.



Wykres 1.1.1. Liczba zgłoszeń na studia I stopnia w latach akademickich od 2012/2013 do 2022/2023 (na podstawie sprawozdania EN1 – stan na 1 października)

Liczba przyjętych na studia w porównaniu roku do ubiegłego wzrosła o 1 319 osób.



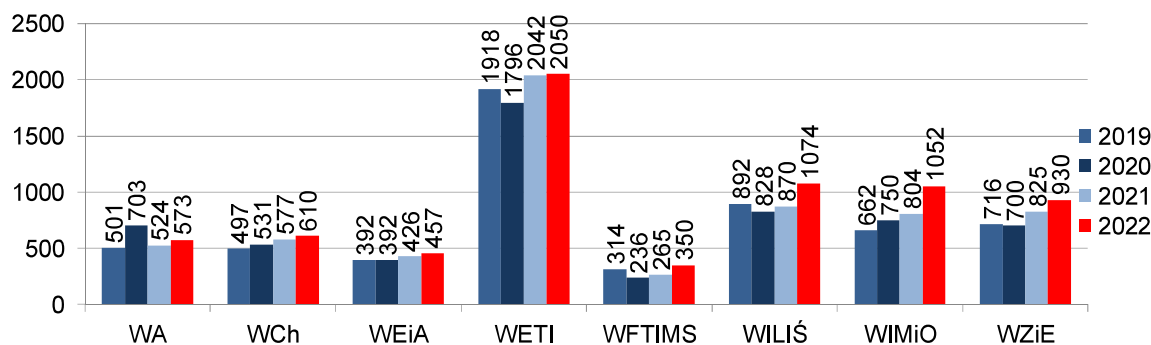
Wykres 1.1.2. Liczba przyjętych na studia I i II stopnia w latach akademickich od 2016–2022 (na podstawie sprawozdania EN1 – stan na 1 października oraz statystyk z rekrutacji na semestr letni 2021/2022)

1.1.1 Studia stacjonarne

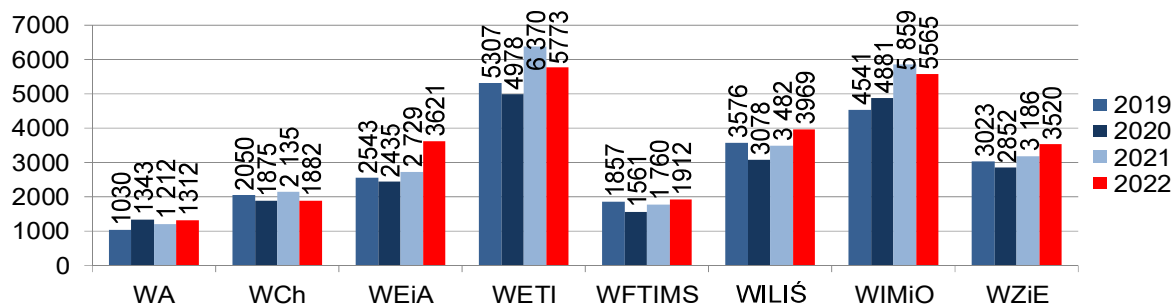
W roku 2022 o przyjęcie na studia I stopnia starało się 7 096 kandydatów w rekrutacji podstawowej. Było to o 763 osoby więcej niż w roku poprzednim. Liczba zgłoszeń po wszystkich preferencjach była większa o 821 osób w stosunku do roku ubiegłego. W roku 2022 liczba przyjętych na pierwszy rok studiów stacjonarnych zwiększyła się o 605 osób w stosunku do roku poprzedniego.

Tabela 1.1.1.1. Liczba zgłoszeń i liczba przyjętych na studia stacjonarne I stopnia na poszczególne wydziały w latach 2021–2022 (na podstawie sprawozdania EN1 – stan na 1 października)

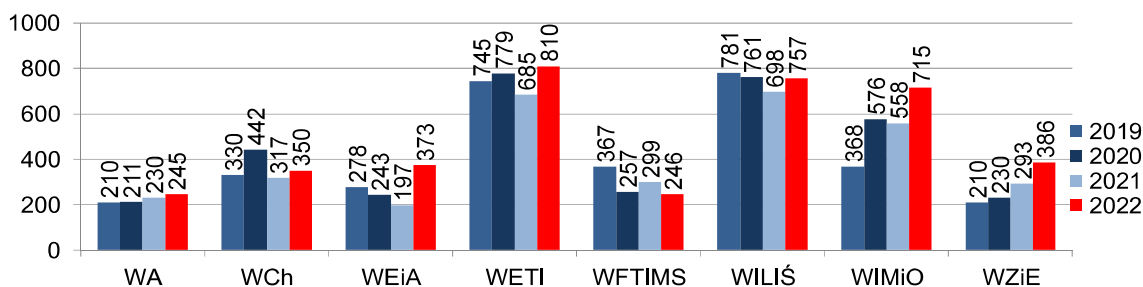
| Wydział | 2021 | | | 2022 | | | Dynamika 2022 do 2021 | | |
|--------------|---------------------------|-----------------|-------------------|---------------------------|-----------------|-------------------|---------------------------|-----------------|-------------------|
| | Liczba kandydatów I pref. | Liczba zgłoszeń | Liczba przyjętych | Liczba kandydatów I pref. | Liczba zgłoszeń | Liczba przyjętych | Liczba kandydatów I pref. | Liczba zgłoszeń | Liczba przyjętych |
| WA | 524 | 1 212 | 230 | 573 | 1312 | 245 | 9% | 8% | 7% |
| WCh | 577 | 2 135 | 317 | 610 | 1882 | 350 | 6% | -12% | 10% |
| WEiA | 426 | 2 729 | 197 | 457 | 3621 | 373 | 7% | 33% | 89% |
| WETI | 2042 | 6 370 | 685 | 2 050 | 5773 | 810 | 0% | -9% | 18% |
| WFTIMS | 265 | 1 760 | 299 | 350 | 1912 | 246 | 32% | 9% | -18% |
| WILIŚ | 870 | 3 482 | 698 | 1 074 | 3969 | 757 | 23% | 14% | 8% |
| WIMiO | 804 | 5 859 | 558 | 1 052 | 5565 | 715 | 31% | -5% | 28% |
| WZIE | 825 | 3 186 | 293 | 930 | 3520 | 386 | 13% | 10% | 32% |
| Razem | 6 333 | 26 733 | 3 277 | 7 096 | 27554 | 3 882 | 12% | 3% | 18% |



Wykres 1.1.1.1. Liczba kandydatów I preferencji na studia stacjonarne I stopnia w latach 2019–2022 (na podstawie sprawozdania EN1 – stan na 1 października)



Wykres 1.1.1.2. Liczba zgłoszeń i na studia stacjonarne I stopnia w latach 2019–2022 (na podstawie sprawozdania EN1 – stan na 1 października)



Wykres 1.1.1.3. Liczba przyjętych na studia stacjonarne I stopnia w latach 2019–2022 (na podstawie sprawozdania EN1 – stan na 1 października)

1.1.2 Studia niestacjonarne

Na studia niestacjonarne I stopnia kandydowały 764 osoby. W porównaniu z rokiem ubiegłym zanotowano spadek o 9%. Łącznie na studia niestacjonarne przyjęto 265 osób – spadek o 8%.

Tabela 1.1.2.1. Liczba kandydatów i liczba zgłoszeń na studia niestacjonarne I stopnia na poszczególne wydziały w latach 2021–2022 (na podstawie sprawozdania EN1 – stan na 1 października)

| Wydział | 2021 | | | 2022 | | | Dynamika 2022 do 2021[%] | | |
|--------------|---------------------------|-----------------|-------------------|---------------------------|-----------------|-------------------|---------------------------|-----------------|-------------------|
| | Liczba kandydatów I pref. | Liczba zgłoszeń | Liczba przyjętych | Liczba kandydatów I pref. | Liczba zgłoszeń | Liczba przyjętych | Liczba kandydatów I pref. | Liczba zgłoszeń | Liczba przyjętych |
| WEiA | 145 | 185 | 48 | – | – | – | –100% | –100% | –100% |
| WETI | 244 | 386 | 66 | 350 | 381 | 66 | 43% | –1% | 0% |
| WILiŚ | 210 | 381 | 116 | 218 | 405 | 102 | 4% | 6% | –12% |
| WIMiO | 101 | 242 | 31 | – | – | – | –100% | –100% | –100% |
| WZiE | 143 | 307 | 84 | 196 | 601 | 97 | 37% | 96% | 15% |
| Razem | 843 | 1 501 | 345 | 764 | 1 387 | 265 | –9% | –8% | –23% |

1.1.3. Studia II stopnia

W roku 2022 na studia II stopnia liczba kandydowało 2147 osób – w porównaniu z ubiegłym rokiem spadek o 21%. Na 6 wydziałach zmalała liczba osób przyjętych.

Tabela 1.1.3.1. Liczba zgłoszeń, kandydatów oraz przyjętych na studia II stopnia (na podstawie sprawozdania EN1 – stan na 1 października oraz statystyk z rekrutacji na semestr letni 2022)

| Wydział | 2021 | | | 2022 | | | Dynamika 2022 do 2021[%] | | |
|---------|-----------------------------|-----------------|-------------------|---------------------------|-----------------|-------------------|---------------------------|-----------------|-------------------|
| | Liczba kandydatów w I pref. | Liczba zgłoszeń | Liczba przyjętych | Liczba kandydatów I pref. | Liczba zgłoszeń | Liczba przyjętych | Liczba kandydatów I pref. | Liczba zgłoszeń | Liczba przyjętych |
| WA | 230 | 388 | 216 | 195 | 333 | 163 | –15% | –14% | –25% |
| WCh | 214 | 756 | 182 | 223 | 805 | 229 | 4% | 6% | 26% |
| WEiA | 228 | 494 | 203 | 21 | 473 | 176 | –91% | –4% | –13% |

| | | | | | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|------------|
| WETI | 542 | 1 200 | 451 | 454 | 944 | 414 | -16% | -21% | -8% |
| WFTiMS | 129 | 403 | 116 | 123 | 525 | 115 | -5% | 30% | -1% |
| WILiŚ | 507 | 972 | 391 | 355 | 683 | 304 | -30% | -30% | -22% |
| WIMiO | 491 | 1 382 | 383 | 375 | 1 158 | 350 | -24% | -16% | -9% |
| WZiE | 378 | 933 | 278 | 401 | 899 | 322 | 6% | -4% | 16% |
| Razem | 2 719 | 6 528 | 2 220 | 2 147 | 5 820 | 2 073 | -21% | -11% | -6% |

1.2 Jakość kandydatów

Jakość kandydatów na Politechnice Gdańskiej, oceniana jest na podstawie minimalnej liczby punktów zapewniającej przyjęcie.

Podczas rekrutacji na studia I stopnia wprowadzono zmiany we wzorze, według którego obliczana jest liczba punktów rekrutacyjnych

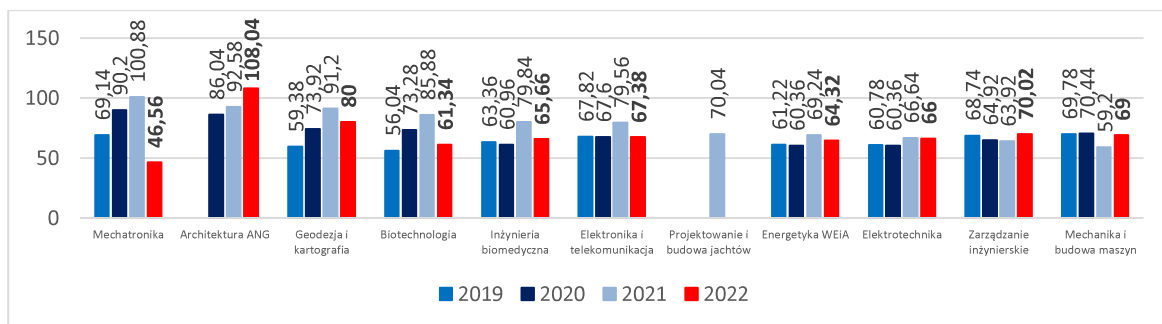
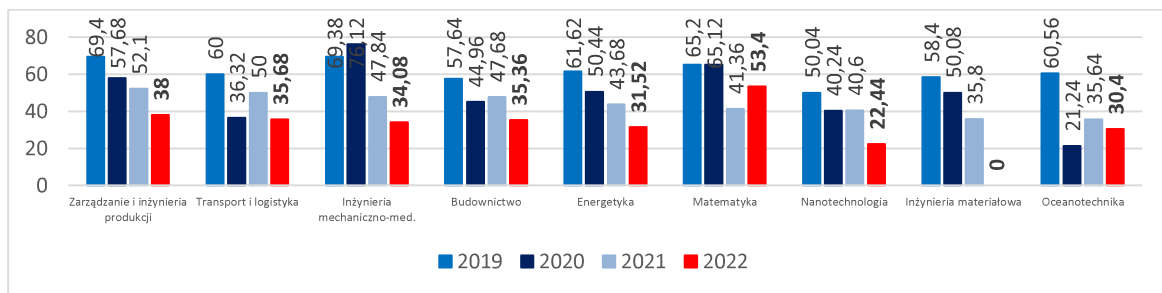
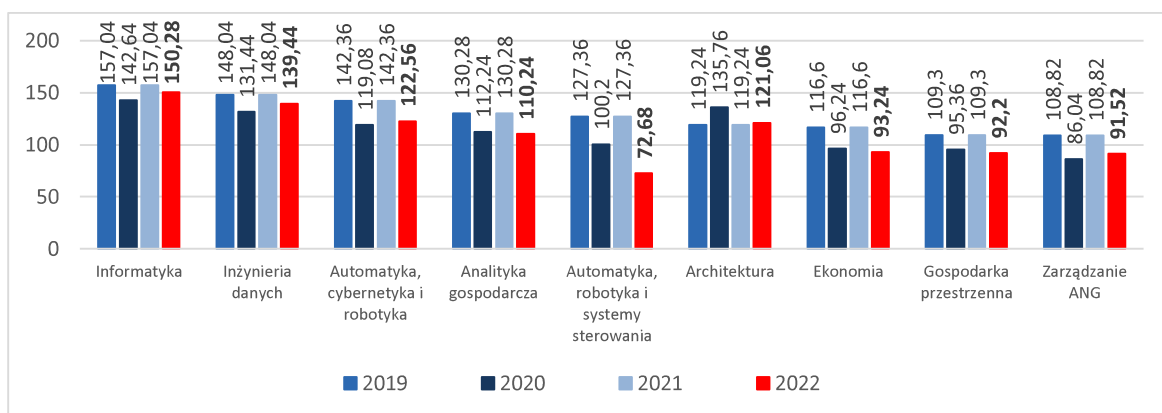
Najwyższe minimum punktowe kształtowało się na następujących kierunkach:

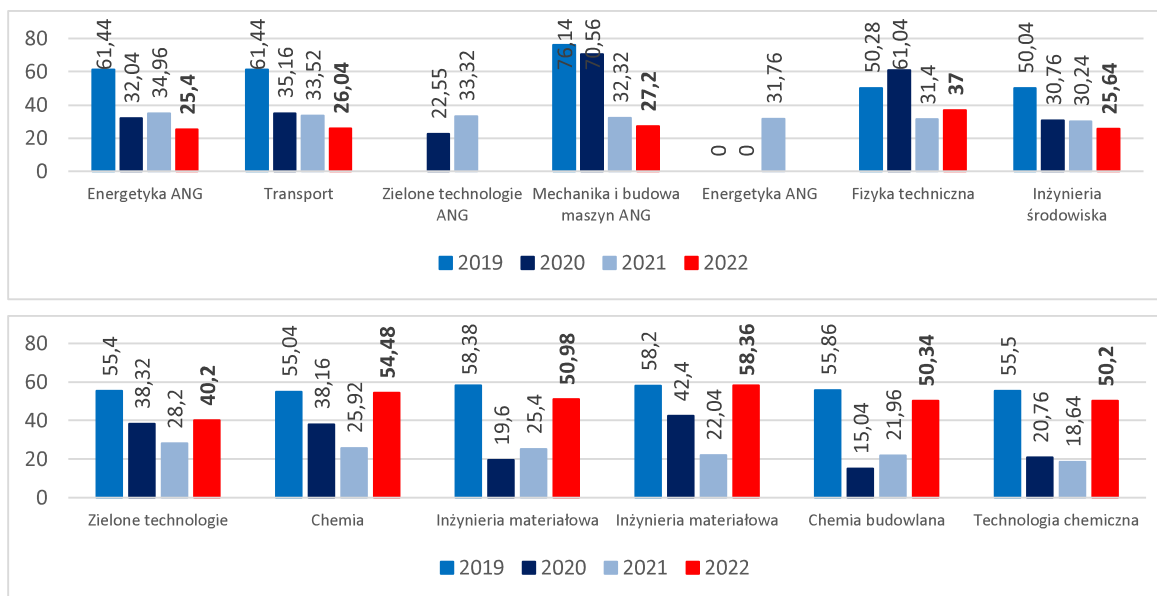
- informatyka – 150,28 pkt,
- inżynieria danych – 139,44 pkt,
- automatyka, cybernetyka i robotyka – 122,56 pkt.

Tabela 1.2.1. Minimalne liczby punktów zapewniające przyjęcie na studia stacjonarne I stopnia (stan na 27.07.2022 r.)

| Kurs | Wydział | Minimalna liczba punktów zapewniająca przyjęcie | | | |
|-------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|-----------------------------|--------|--------|
| | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Architektura | WA | 89,94 | 135,76 | 119,24 | 121,06 |
| Architektura ANG | WA | - | 86,04 | 92,58 | 108,04 |
| Gospodarka przestrzenna | WA | 71,58 | 95,36 | 109,3 | 92,2 |
| Biotechnologia | WCh | 56,04 | 73,28 | 85,88 | 26,04 |
| Chemia | WCh | 55,04 | 38,16 | 25,92 | 16,68 |
| Chemia budowlana | WCh | 55,86 | 15,04 | 21,96 | - |
| Inżynieria materiałowa | WCh | 58,38 | 19,6 | 25,4 | - |
| Technologia chemiczna | WCh | 55,5 | 20,76 | 18,64 | 34,88 |
| Zielone technologie ANG | WCh | - | 22,55 | 33,32 | - |
| Zielone technologie | WCh | 55,4 | 38,32 | 28,2 | 40,2 |
| Automatyka, robotyka i systemy sterowania | WEiA | 72,6 | 100,2 | 127,36 | 72,68 |
| Elektrotechnika | WEiA | 60,78 | 60,36 | 66,64 | 30,08 |
| Energetyka | WEiA | 61,22 | 60,36 | 69,24 | 50,6 |
| Energetyka ANG | WEiA | 61,44 | 32,04 | 34,96 | 25,4 |
| Technologie wodorowe i elektromobilność | WEiA | - | - | - | 31,2 |
| Automatyka, cybernetyka i robotyka | WETI | 84,7 | 119,08 | 142,36 | 122,56 |
| Elektronika i telekomunikacja | WETI | 67,82 | 67,6 | 79,56 | 51,36 |
| Informatyka | WETI | 92,96 | 142,64 | 157,04 | 150,28 |
| Inżynieria biomedyczna | WETI | 63,36 | 60,96 | 79,84 | 51,96 |
| Inżynieria danych | WETI | 89,8 | 131,44 | 148,04 | 139,44 |
| Fizyka techniczna | WFTiMS | 50,28 | 61,04 | 31,4 | 37 |
| Inżynieria materiałowa | WFTiMS | 58,2 | 42,4 | 22,04 | - |
| Matematyka | WFTiMS | 65,2 | 65,12 | 41,36 | 53,4 |
| Nanotechnologia | WFTiMS | 50,04 | 40,24 | 40,6 | 22,44 |
| Budownictwo | WILiŚ | 57,64 | 44,96 | 47,68 | 35,36 |
| Geodezja i kartografia | WILiŚ | 59,38 | 73,92 | 91,2 | 80 |
| Inżynieria środowiska | WILiŚ | 50,04 | 30,76 | 30,24 | 25,64 |
| Transport | WILiŚ | 61,44 | 35,16 | 33,52 | 26,04 |
| Energetyka | WIMiO | WM - 61,62; WOiO - 60,06 | WM - 50,44; WOiO - 22,2 | 43,68 | 31,52 |
| Energetyka ANG | WIMiO | WM - 66,16; WOiO - 0 | WM - 79,36; WOiO - 27,96 | 31,76 | - |

| | | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|--------|--------|--------|
| Inżynieria materiałowa | WIMiO | 58,4 | 50,08 | 35,8 | - |
| Inżynieria mechaniczno-med. | WIMiO | 69,38 | 76,12 | 47,84 | 34,08 |
| Mechanika i budowa maszyn | WIMiO | 69,78 | 70,44 | 59,2 | 30,04 |
| Mechanika i budowa maszyn ANG | WIMiO | 76,14 | 70,56 | 32,32 | 27,2 |
| Mechatronika | WIMiO | 69,14 | 90,2 | 100,88 | 46,56 |
| Oceanotechnika | WIMiO | 60,56 | 21,24 | 35,64 | 30,4 |
| Projektowanie i budowa jachtów | WIMiO | - | - | 70,04 | 62,52 |
| Transport i logistyka | WIMiO | 60 | 36,32 | 50 | 35,68 |
| Zarządzanie i inżynieria produkcji | WIMiO | 69,4 | 57,68 | 52,1 | 38 |
| Analityka gospodarcza | WZiE | 79,78 | 112,24 | 130,28 | 110,24 |
| Ekonomia | WZiE | 74,38 | 96,24 | 116,6 | 93,24 |
| Zarządzanie inżynierskie | WZiE | 68,74 | 64,92 | 63,92 | 47,88 |
| Zarządzanie ANG | WZiE | 72,78 | 86,04 | 108,82 | 91,52 |





Wykres 1.2.1. Minimalna liczba punktów kandydatów przyjętych na studia na poszczególnych kierunkach w latach 2019–2022

Szczegółowe informacje dotyczące rekrutacji na studia znajdują się w raporcie udostępnionym w repozytorium: [Repozytorium](#) → [PG Centrala](#) → [KLK](#) → [Repozytorium Wspólne](#) → [Rekrutacja](#) → [Raporty z rekrutacji](#).

1.3 Oferta edukacyjna

W roku 2022 studenci kształcili się na 35 kierunkach studiów I stopnia i 31 kierunkach studiów II stopnia.

Tabela 1.3.1. Kierunki studiów prowadzone przez poszczególne wydziały z podziałem na stopnie kształcenia

| Wydział | Kierunek | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------|-------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------|------------|
| | | I stopnia | II stopnia | I stopnia | II stopnia |
| WA | architektura | x | x ¹⁾ | | |
| | gospodarka przestrzenna | x | x ¹⁾ | | |
| WCh | biotechnologia | x | x | | |
| | chemia | x | | | |
| | chemia budowlana | x | | | |
| | inżynieria i technologie nośników energii | | x | | |
| | korozja | | x | | |
| | technologia chemiczna | x | x | | |
| | zielone technologie i monitoring/ zielone technologie | x ¹⁾ | x ²⁾ | | |
| WETI | automatyka, cybernetyka i robotyka | x | x ¹⁾ | | |
| | elektronika i telekomunikacja | x | x ¹⁾ | | |
| | informatyka | x | x ¹⁾ | x | x |
| WEiA | automatyka robotyka i systemy sterowania | x | x | | x |
| | elektrotechnika | x | x | x | x |
| | technologie wodorowe i elektromobilność | x | | | |
| WFTiMS | fizyka techniczna | x | x | | |
| | matematyka | x | x | | |
| | nanotechnologia | x | x ¹⁾ | | |
| WILiŚ | budownictwo | x | x ¹⁾ | x | x |

| | | | | | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|---|---|
| | inżynieria środowiska | x | x ¹⁾ | x | x |
| | geodezja i kartografia | x | x | | |
| | transport | x | x | | |
| WIMiO | inżynieria mechaniczno-medyczna | x | x | | |
| | mechanika i budowa maszyn | x | x ¹⁾ | x | x |
| | mechatronika | x | x | | |
| | oceanotechnika | x | x ¹⁾ | x | x |
| | projektowanie i budowa jachtów | x | | | |
| | transport i logistyka | x | x | | |
| | zarządzanie i inżynieria produkcji | x | | | |
| WZiE | analitika gospodarcza | x | x ¹⁾ | x | x |
| | ekonomia | x | | | |
| | zarządzanie | x ²⁾ | x ¹⁾ | | x |
| | zarządzanie inżynierskie | x | | x | |
| WCh, WIMiO, WFTiMS | inżynieria materiałowa* | x | x | | |
| WEiA, WILiŚ, WIMiO | energetyka* | x ¹⁾ | x | | |
| WCh, WFTiMS, WETI | inżynieria biomedyczna* | x | x | | |
| WETI, WZiE | inżynieria danych* | x | | | |
| WILiŚ, WIMiO | inżynieria morska i brzegowa* | | x | | |
| WETI, WIMiO | technologie kosmiczne i satelitarne* (kierunek międzyuczelniany prowadzony wspólnie z Uniwersytetem Morskim i Akademią Marynarki Wojennej) | | x | | |

* kierunki międzywydziałowe

¹⁾ studia prowadzone w języku polskim i angielskim

²⁾ studia prowadzone tylko w języku angielskim

Szczegółowe informacje dotyczące oferty edukacyjnej w 2022 r., w tym podział kierunków studiów na specjalności lub profile znajdują się w repozytorium dokumentów:

Repozytorium → PG_Centrała → DK → Repozytorium Wspólne → Statystyka → [Oferta edukacyjna](#).

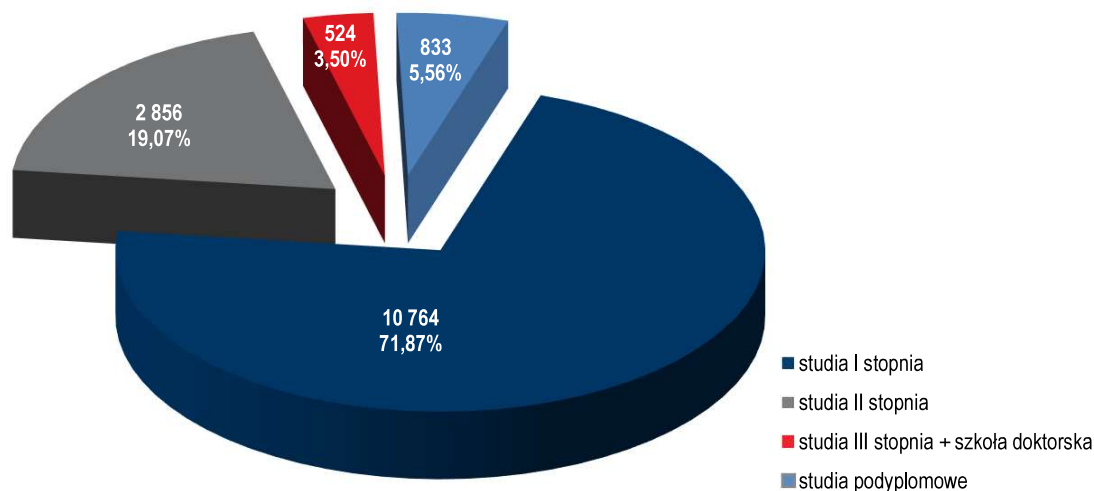
W 2022 r. (stan na dzień 31 grudnia 2022 r.) na Politechnice Gdańskiej studiowało 14 977 osób, z tego na studiach stacjonarnych – 12 345, niestacjonarnych – 1 799, a na studiach podyplomowych i MBA – 833 osoby.

Studenci, doktoranci i słuchacze studiów podyplomowych realizowali kształcenie na następujących poziomach:

I stopnia (inżynierskim lub licencjackim) – 10 764 osoby;
 II stopnia – 2 856 osób;
 III stopnia wraz ze Szkołą Doktorską – 524 osoby;
 na studiach podyplomowych i MBA – 833 osoby.

Tabela 1.3.2. Liczba studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych według stanu na 31 grudnia 2022 r.

| Lp. | Rodzaj studiów | 2021 | 2022 | Dynamika 2022 do 2021 r. [%] | Struktura [%] | |
|-----------------------|--------------------------|---------------|---------------|------------------------------|---------------|--------------|
| | | | | | 2021 | 2022 |
| Studia stacjonarne | | | | | | |
| 1 | studia I stopnia | 9 263 | 9 870 | 6,55 | | |
| | studia II stopnia | 2 118 | 1 966 | -7,18 | | |
| | studia III stopnia | 278 | 171 | -38,49 | | |
| | szkoła doktorska na PG | 250 | 338 | 35,2 | | |
| | Ogółem | 11 909 | 12 345 | 3,66 | 86,0 | 87,3 |
| Studia niestacjonarne | | | | | | |
| 2 | studia I stopnia | 1 013 | 894 | -11,75 | | |
| | studia II stopnia | 904 | 890 | -1,55 | | |
| | studia III stopnia | 16 | 15 | -6,25 | | |
| | Ogółem | 1 933 | 1 799 | -6,93 | 14,0 | 12,7 |
| Suma | | 13 842 | 14 144 | 2,18 | 100,0 | 100,0 |
| 3 | studia podyplomowe i MBA | 885 | 833 | -5,87 | | |
| Razem | | 14 727 | 14 977 | 1,7 | | |



Wykres 1.3.2. Struktura studiów PG według poziomów kształcenia (według stanu na 31.12.2022 r.)

W odniesieniu do roku poprzedniego, w 2022 r. liczba studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych zwiększyła się o 250 osób, czyli o 1,7%.

Tabela 1.3.3. Studenci i uczestnicy studiów doktoranckich według wydziałów w 2022 r. (bez danych dot. uczestników szkół doktorskich)

| Wydział | Studia stacjonarne | | | Studia niestacjonarne | | | Razem | | Dynamika 2022 do 2021 [%] |
|---------|--------------------|------------|-------------|-----------------------|------------|-------------|-------|-------|---------------------------|
| | I stopnia | II stopnia | III stopnia | I stopnia | II stopnia | III stopnia | 2021 | 2022 | |
| WA | 894 | 290 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 186 | 1 192 | 0,5 |
| WCh | 786 | 167 | 47 | 0 | 0 | 0 | 1 109 | 1 000 | -9,83 |
| WETI | 2 173 | 313 | 29 | 226 | 158 | 0 | 2 778 | 2 899 | 4,35 |

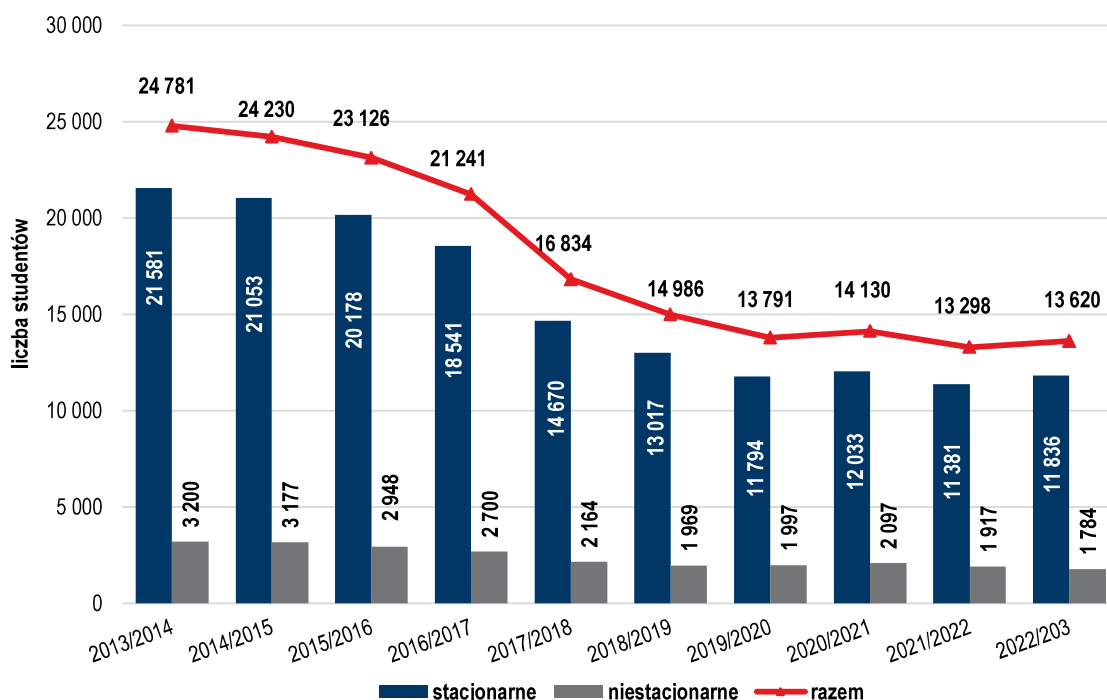
| Wydział | Studia stacjonarne | | | Studia niestacjonarne | | | Razem | | Dynamika 2022 do 2021 [%] |
|---------------|--------------------|--------------|-------------|-----------------------|------------|-------------|---------------|---------------|---------------------------------|
| | I stopnia | II stopnia | III stopnia | I stopnia | II stopnia | III stopnia | 2021 | 2022 | |
| WEiA | 786 | 70 | 12 | 76 | 163 | 0 | 1 049 | 1 107 | 5,53 |
| WFTiMS | 726 | 226 | 8 | 0 | 0 | 0 | 972 | 960 | -1,23 |
| WILiŚ | 2 054 | 361 | 13 | 305 | 271 | 0 | 2 964 | 3 004 | 1,35 |
| WIMiO | 1 629 | 278 | 22 | 76 | 122 | 0 | 2 041 | 2 127 | 4,21 |
| WZiE | 822 | 261 | 32 | 211 | 176 | 15 | 1 493 | 1 517 | 1,61 |
| Razem | 9 870 | 1 966 | 171 | 894 | 890 | 15 | 13 592 | 13 806 | 1,57 |
| Ogółem | 12 007 | | | 1 799 | | | | | |

Tabela 1.3.3. przedstawia podział liczby studentów i doktorantów według wydziałów.

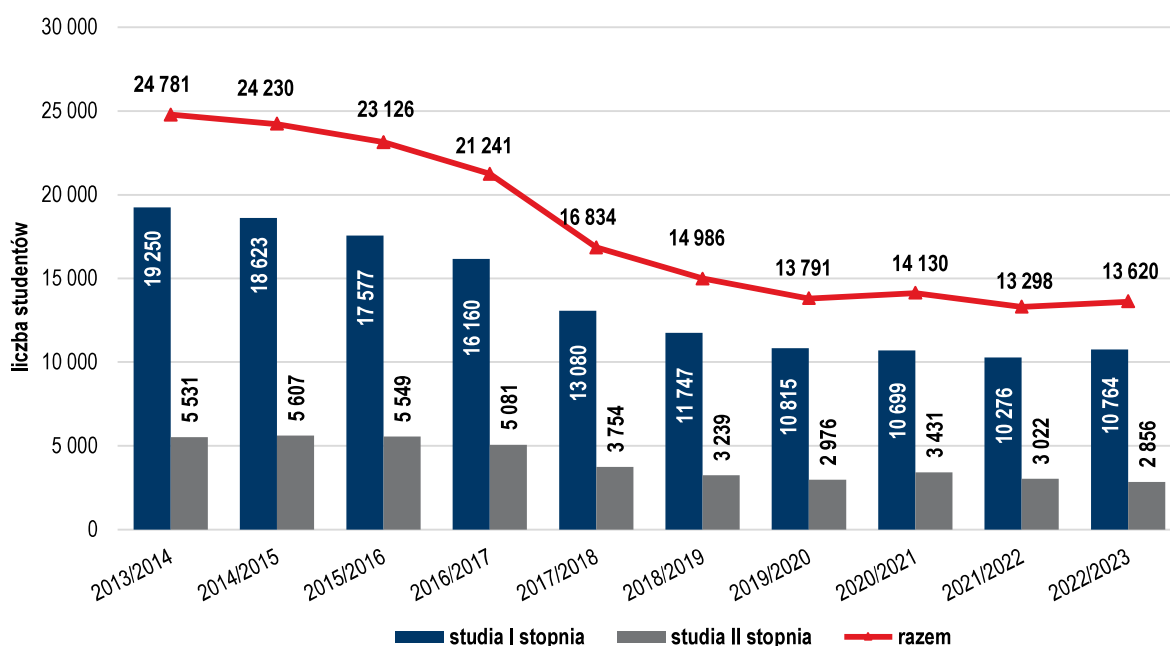
Na dwóch wydziałach (Chemicznym i Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej) nastąpił spadek liczby studentów i doktorantów, a na pozostałych nastąpił nieznaczny wzrost. W porównaniu do poprzedniego roku na Politechnice Gdańskiej kształciło się o 214 osób więcej. Z uwagi na zmianę w 2019 roku formy kształcenia doktorantów tabela nie zawiera informacji o liczbie uczestników szkół doktorskich.

1.4 Studenci w ujęciu liczbowym

Od roku akademickiego 2013/2014 przez kilka kolejnych lat ogólna liczba studentów na naszej uczelni kształtowała się na poziomie powyżej 20 tys. Zmiany w ustawodawstwie oraz niż demograficzny sprawiły, że przez ostatnie lata odnotowaliśmy znaczny spadek liczby studentów. W roku akademickim 2022/2023 na Politechnice Gdańskiej na ośmiu wydziałach na studiach I i II stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych studiowało łącznie 13 620 osób. W porównaniu do roku poprzedniego liczba studentów zwiększyła się o 322 osoby, czyli o 2,4%.



Wykres 1.4.1. Liczba studentów studiów stacjonarnych, niestacjonarnych w latach 2013/2014–2022/2023 (stan 31.12.2022 r.)



Wykres 1.4.2. Liczba studentów I i II stopnia w latach 2013/2014–2022/2023 (stan na 31.12.2022 r.)

Tabela 1.4.1. Studenci według kierunków studiów (stan na 31.12.2022 r.)

| Kierunek studiów | Studia stacjonarne | | | | Studia niestacjonarne | | | | Razem | | Dynamika 2022 do 2021 [%] |
|-------------------------------------------|--------------------|--------|-------|--------|-----------------------|--------|-------|--------|-------|-------|---------------------------|
| | 2021 | | 2022 | | 2021 | | 2022 | | 2021 | 2022 | |
| | I st. | II st. | I st. | II st. | I st. | II st. | I st. | II st. | | | |
| analitka gospodarcza | 148 | 114 | 193 | 102 | 69 | 76 | 58 | 82 | 407 | 435 | 6,88 |
| architektura | 728 | 256 | 752 | 221 | 0 | 0 | 0 | 0 | 984 | 973 | -1,12 |
| automatyka, robotyka i systemy sterowania | 285 | 47 | 354 | 25 | 0 | 45 | 0 | 31 | 377 | 410 | 8,75 |
| automatyka, cybernetyka i robotyka | 324 | 37 | 350 | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 361 | 396 | 9,70 |
| biotechnologia | 270 | 56 | 306 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 326 | 364 | 11,66 |
| budownictwo | 1 125 | 224 | 1 155 | 227 | 207 | 194 | 210 | 184 | 1 750 | 1 776 | 1,49 |
| chemia | 183 | 0 | 169 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 183 | 169 | -7,65 |
| chemia budowlana | 30 | 9 | 22 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 24 | -38,46 |
| ekonomia | 124 | 0 | 164 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 124 | 164 | 32,26 |
| elektronika i telekomunikacja | 625 | 84 | 621 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 709 | 696 | -1,83 |
| elektrotechnika | 221 | 53 | 231 | 44 | 117 | 97 | 76 | 132 | 488 | 483 | -1,02 |
| energetyka | 385 | 42 | 444 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 427 | 471 | 10,30 |
| fizyka techniczna | 195 | 22 | 191 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 217 | 216 | -0,46 |
| geodezja i kartografia | 237 | 27 | 261 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 264 | 301 | 14,02 |
| gospodarka przestrzenna | 124 | 53 | 142 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 177 | 211 | 19,21 |
| informatyka | 726 | 146 | 825 | 144 | 237 | 158 | 226 | 158 | 1 267 | 1 353 | 6,79 |
| inżynieria biomedyczna | 210 | 63 | 215 | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 273 | 291 | 6,59 |
| inżynieria danych | 215 | 0 | 238 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 215 | 238 | 10,70 |

| Kierunek studiów | Studia stacjonarne | | | | Studia niestacjonarne | | | | Razem | | Dynamika 2022 do 2021 [%] |
|-------------------------------------------------------|--------------------|--------------|---------------|--------------|-----------------------|------------|--------------|------------|---------------|---------------|---------------------------------|
| | 2021 | | 2022 | | 2021 | | 2022 | | 2021 | 2022 | |
| | I st. | II st. | I st. | II st. | I st. | II st. | I st. | II st. | | | |
| inżynieria i technologie nośników energii | 0 | 20 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 11 | -45,00 |
| inżynieria materiałowa | 186 | 40 | 100 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 226 | 145 | -35,84 |
| inżynieria mechaniczno-medyczna | 120 | 20 | 144 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 140 | 167 | 19,29 |
| Inżynieria morska i brzegowa | 0 | 15 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 10 | -33,33 |
| inżynieria środowiska | 350 | 50 | 367 | 34 | 91 | 85 | 95 | 87 | 576 | 583 | 1,22 |
| konserwacja i degradacja materiałów | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | - |
| korozja | 0 | 17 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 16 | -5,88 |
| matematyka | 282 | 124 | 278 | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 406 | 399 | -1,72 |
| mechanika i budowa maszyn | 307 | 123 | 348 | 80 | 56 | 66 | 47 | 69 | 552 | 544 | -1,45 |
| mechatronika | 154 | 24 | 227 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 178 | 250 | 40,45 |
| nanotechnologia | 193 | 29 | 198 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 222 | 223 | 0,45 |
| oceanotechnika | 249 | 62 | 175 | 50 | 76 | 65 | 29 | 53 | 452 | 307 | -32,08 |
| projektowanie i budowa okrętów | 26 | 0 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 59 | 126,92 |
| technologia chemiczna | 219 | 42 | 187 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 261 | 235 | -9,96 |
| technologie kosmiczne i satelitarne | 0 | 30 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 48 | 60,00 |
| technologie wodorowe i elektromobilność | 0 | 0 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 | - |
| transport i logistyka | 189 | 17 | 229 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 206 | 254 | 23,30 |
| transport | 280 | 56 | 271 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 336 | 330 | -1,79 |
| zarządzanie | 104 | 191 | 126 | 159 | 0 | 118 | 0 | 94 | 413 | 379 | -8,23 |
| zarządzanie i inżynieria produkcji | 108 | 0 | 131 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 131 | 21,30 |
| zarządzanie inżynierskie | 289 | 0 | 293 | 0 | 160 | 0 | 153 | 0 | 449 | 446 | -0,67 |
| zielone technologie i monitoring/ zielone technologie | 51 | 25 | 55 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 | 63 | -17,11 |
| Ogółem | 9 263 | 2 118 | 9 870 | 1 966 | 1 013 | 904 | 894 | 890 | 13 298 | 13 620 | 2,42 |
| Razem | 11 381 | | 11 836 | | 1 917 | | 1 784 | | 13 298 | 13 620 | - |

W 2022 r., podobnie jak w latach poprzednich, najwięcej osób studiowało na kierunku budownictwo – 1 776 osób, następnie na kierunku informatyka – 1 353 osoby.

Zwiększenie liczby studentów nastąpiło na 20 kierunkach, z których największy wzrost odnotowały:

- projektowanie i budowa jachtów (o 126,92%),
- technologie kosmiczne i satelitarne (o 60,00%),
- mechatronika (o 40,45%) oraz
- ekonomia (o 32,26%).

18 kierunków odnotowało spadki liczby studentów, z których największe wystąpiły na kierunkach:

- inżynieria i technologie nośników energii (o 45,00%),
- chemia budowlana (o 38,46%),
- inżynieria materiałowa (o 35,84%) oraz
- inżynieria morska i brzegowa (o 33,33%).

1.5 Studenci z niepełnosprawnością

W 2022 r. na Politechnice Gdańskiej studiowało 207 studentów z niepełnosprawnością, z czego 187 na studiach stacjonarnych i 20 na studiach niestacjonarnych. Względem 2021 roku liczba studentów z niepełnosprawnością zmniejszyła się o 66 osób.

Tabela 1.5.1. Liczba studentów z niepełnosprawnością na Politechnice Gdańskiej w latach 2013/2014– 2022/2023

| Lp. | Lata | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Razem |
|-----|-----------|--------------------|-----------------------|------------|
| 1 | 2013/2014 | 407 | 66 | 473 |
| 2 | 2014/2015 | 365 | 49 | 414 |
| 3 | 2015/2016 | 344 | 53 | 397 |
| 4 | 2016/2017 | 329 | 40 | 369 |
| 5 | 2017/2018 | 268 | 43 | 311 |
| 6 | 2018/2019 | 262 | 47 | 309 |
| 7 | 2019/2020 | 229 | 47 | 276 |
| 8 | 2020/2021 | 197 | 25 | 222 |
| 9 | 2021/2022 | 242 | 31 | 273 |
| 10 | 2022/2023 | 187 | 20 | 207 |

W roku 2022 na Politechnice Gdańskiej zatrudnionych zostało dwóch asystentów dla studentów z niepełnosprawnościami. Zadania asystentów polegały na asyście w dotarciu na uczelnię z Domu Studenckiego i z powrotem, w przemieszczaniu się podczas i pomiędzy zajęciami, w dotarciu do dziekanatu, pomocy w korzystaniu z biblioteki itp.

1.6 Efektywność kształcenia – absolwenci

Liczba wszystkich absolwentów Politechniki Gdańskiej, wypromowanych od 1904 r., wyniosła na 31 grudnia 2022 roku 148 380 osób. W latach 1904–1939 Politechnikę Gdańską ukończyło około 11 080 osób¹.

Tabela 1.6.1. Liczba absolwentów Politechniki Gdańskiej w latach od 2012/2013 do 2021/2022 (stan na 31 grudnia)

| Lp. | Lata | Studia stacjonarne | | Razem stacjonarne | Studia niestacjonarne | | Razem niestacjonarne | Razem |
|-----|-----------|--------------------|--------|-------------------|-----------------------|--------|----------------------|--------------|
| | | I st. | II st. | | I st. | II st. | | |
| 1 | 2012/2013 | 3 119 | 1 881 | 5 000 | 256 | 276 | 532 | 5 532 |
| 2 | 2013/2014 | 2 948 | 1 880 | 4 828 | 252 | 320 | 572 | 5 400 |
| 3 | 2014/2015 | 2 940 | 1 869 | 4 809 | 250 | 327 | 577 | 5 386 |
| 4 | 2015/2016 | 3 063 | 1 891 | 4 954 | 237 | 283 | 520 | 5 474 |
| 5 | 2016/2017 | 3 199 | 2 936 | 6 135 | 242 | 416 | 658 | 6 793 |
| 6 | 2017/2018 | 2 461 | 1 784 | 4 245 | 183 | 322 | 505 | 4 750 |
| 7 | 2018/2019 | 2 440 | 1 616 | 4 056 | 183 | 263 | 446 | 4 502 |
| 8 | 2019/2020 | 2 169 | 1 259 | 3 428 | 185 | 270 | 455 | 3 883 |
| 9 | 2020/2021 | 1 869 | 1 304 | 3 173 | 169 | 284 | 453 | 3 626 |
| 10 | 2021/2022 | 1 774 | 1 089 | 2 863 | 151 | 255 | 406 | 3 269 |

W 2022 r. ogólna liczba absolwentów wyniosła 3 269 osób. W stosunku do roku poprzedniego nastąpił spadek liczby absolwentów o 357 osób, czyli o 9,85%.

W 2022 r. Politechnikę Gdańską ukończyło:

¹ Na podstawie danych z Pracowni Historii PG z artykułu prof. dr. hab. inż. Edmunda Wittbrodta, prof. zw. PG *Politechnika Gdańska wczoraj, dziś, jutro. Rok jubileuszowy 1994/1995*.

2 863 absolwentów studiów stacjonarnych, w tym:
studiów I stopnia – 1 774 osoby;
studiów II stopnia – 1 089 osób.

406 absolwentów studiów niestacjonarnych, w tym:
studiów I stopnia – 151 osób;
studiów II stopnia – 255 osoby.

Tabela 1.6.2. Absolwenci według wydziałów w latach 2021 i 2022

| Lp. | Wydział | Studia stacjonarne | | | | Studia niestacjonarne | | | | Razem | | Dynamika 2022 do 2021 [%] |
|---------------|---------|--------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|---------------------------------|
| | | 2021 | | 2022 | | 2021 | | 2022 | | 2021 | 2022 | |
| | | I st. | II st. | I st. | II st. | I st. | II st. | I st. | II st. | | | |
| 1 | WA | 183 | 147 | 165 | 170 | 0 | 0 | 0 | 0 | 330 | 335 | 1,52 |
| 2 | WCh | 170 | 151 | 162 | 132 | 0 | 0 | 0 | 0 | 321 | 294 | -8,41 |
| 3 | WETI | 373 | 245 | 327 | 189 | 29 | 30 | 36 | 42 | 677 | 594 | -12,26 |
| 4 | WEiA | 165 | 79 | 154 | 82 | 27 | 40 | 14 | 41 | 311 | 291 | -6,43 |
| 5 | WFTiMS | 166 | 90 | 165 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 256 | 229 | -10,55 |
| 6 | WILIŚ | 336 | 227 | 346 | 191 | 37 | 68 | 38 | 65 | 668 | 640 | -4,19 |
| 7 | WIMiO | 339 | 238 | 287 | 165 | 21 | 73 | 22 | 54 | 671 | 528 | -21,31 |
| 9 | WZIE | 137 | 127 | 168 | 96 | 55 | 73 | 41 | 53 | 392 | 358 | -8,67 |
| Razem | | 1 869 | 1 304 | 1 774 | 1 089 | 169 | 284 | 151 | 255 | 3 626 | 3 269 | -9,85 |
| Ogółem | | 3 173 | | 2863 | | 453 | | 406 | | | | |

W 2022 r. liczba absolwentów jednego wydziału nieznacznie zwiększyła się, a siedmiu wydziałów zmniejszyła się.

Wzrost nastąpił na:

- WA – o 1,52% (5 osób);

natomiast największy spadek zanotowały:

- WIMiO – o 21,31%, czyli o 143 osoby;
- WETI – o 12,26%, czyli o 83 osoby;
- WFTiMS – o 10,55%, czyli o 27 osób oraz
- WZIE – o 8,67%, czyli o 34 osoby.

W porównaniu z rokiem poprzednim, w 2022 r. nastąpiło zwiększenie liczby absolwentów 11 kierunków, natomiast liczba absolwentów 26 kierunków zmniejszyła się.

Najwyższy wzrost zanotowały:

- transport i logistyka – 160,00%;
- zielone technologie i monitoring/ zielone technologie – 91,67%;
- ekonomia – 50,00%;
- inżynieria i technologie nośników energii – 33,33% oraz
- inżynieria biomedyczna – 19,18%.

Tabela 1.6.3. Absolwenci według kierunków studiów w latach 2021–2022

| Kierunek studiów | Studia stacjonarne | | | | Studia niestacjonarne | | | | Razem | | Dynamika 2022 do 2021 [%] |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|-------|--------|-----------------------|--------|-------|--------|-------|------|------------------------------|
| | 2021 | | 2022 | | 2021 | | 2022 | | 2021 | 2022 | |
| | I st. | II st. | I st. | II st. | I st. | II st. | I st. | II st. | | | |
| analitka gospodarcza | 22 | 40 | 44 | 37 | 20 | 30 | 11 | 18 | 112 | 108 | -3,57 |
| architektura | 156 | 134 | 138 | 151 | 0 | 0 | 0 | 0 | 290 | 289 | -0,34 |
| automatyka i robotyka/ automatyka, robotyka i systemy sterowania (WEiA) | 69 | 34 | 57 | 28 | 0 | 13 | 0 | 13 | 116 | 98 | -15,52 |

| Kierunek studiów | Studia stacjonarne | | | | Studia niestacjonarne | | | | Razem | | Dynamika 2022 do 2021 [%] |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|---------------------------|
| | 2021 | | 2022 | | 2021 | | 2022 | | 2021 | 2022 | |
| | I st. | II st. | I st. | II st. | I st. | II st. | I st. | II st. | | | |
| automatyka i robotyka/ automatyka, cybernetyka i robotyka (WETI) | 67 | 31 | 55 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 98 | 74 | -24,49 |
| biotechnologia | 42 | 45 | 43 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 87 | 83 | -4,60 |
| budownictwo | 184 | 140 | 192 | 112 | 24 | 49 | 25 | 43 | 397 | 372 | -6,30 |
| chemia | 36 | 7 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 28 | -34,88 |
| chemia budowlana | 5 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 8 | 14,29 |
| ekonomia | 22 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 33 | 50,00 |
| elektronika i telekomunikacja | 105 | 72 | 107 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 177 | 159 | -10,17 |
| elektrotechnika | 62 | 45 | 54 | 47 | 27 | 27 | 14 | 28 | 161 | 143 | -11,18 |
| energetyka | 75 | 28 | 97 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 103 | 120 | 16,50 |
| fizyka techniczna | 32 | 22 | 34 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 45 | -16,67 |
| geodezja i kartografia | 45 | 23 | 46 | 16 | 10 | 0 | 0 | 0 | 68 | 62 | -8,82 |
| gospodarka przestrzenna | 27 | 13 | 27 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 46 | 15,00 |
| informatyka | 144 | 111 | 117 | 85 | 29 | 30 | 36 | 42 | 314 | 280 | -10,83 |
| inżynieria biomedyczna | 47 | 26 | 47 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 73 | 87 | 19,18 |
| inżynieria danych | 43 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 33 | -23,26 |
| inżynieria i technologie nośników energii | 0 | 6 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 8 | 33,33 |
| inżynieria materiałowa | 57 | 41 | 45 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 98 | 76 | -22,45 |
| inżynieria mechaniczno-medyczna | 36 | 15 | 20 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 31 | -39,22 |
| inżynieria morska i brzegowa | 0 | 12 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 8 | -33,33 |
| inżynieria środowiska | 56 | 46 | 47 | 36 | 13 | 19 | 13 | 22 | 134 | 118 | -11,94 |
| korozja | 8 | 14 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 15 | -31,82 |
| matematyka | 67 | 47 | 68 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 114 | 101 | -11,40 |
| mechanika i budowa maszyn | 68 | 101 | 52 | 73 | 4 | 50 | 0 | 37 | 223 | 162 | -27,35 |
| mechatronika | 46 | 21 | 25 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67 | 39 | -41,79 |
| nanotechnologia | 38 | 15 | 35 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53 | 46 | -13,21 |
| oceanotechnika | 73 | 37 | 70 | 13 | 17 | 23 | 22 | 17 | 150 | 122 | -18,67 |
| technologia chemiczna | 35 | 43 | 53 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78 | 82 | 5,13 |
| technologie kosmiczne i satelitarne | 0 | 17 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 8 | -52,94 |
| transport | 104 | 21 | 105 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 125 | 132 | 5,60 |
| transport i logistyka | 0 | 5 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 13 | 160,00 |
| zarządzanie | 19 | 87 | 15 | 59 | 0 | 43 | 0 | 37 | 149 | 111 | -25,50 |
| zarządzanie i inżynieria produkcji | 13 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 14 | 7,69 |
| zarządzanie inżynierskie | 57 | 0 | 62 | 0 | 35 | 0 | 30 | 0 | 92 | 92 | - |
| zielone technologie i monitoring/zielone technologie | 9 | 3 | 9 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 23 | 91,67 |
| Razem | 1 869 | 1 304 | 1 774 | 1 089 | 179 | 284 | 151 | 257 | 3 626 | 3 269 | -9,85 |
| Ogółem | 3 173 | | 2 863 | | 453 | | 406 | | 3 626 | 3 269 | -9,85 |

W 2022 r. 10% absolwentów Politechniki Gdańskiej uzyskało dyplom z wyróżnieniem. Tabela 1.6.4. przedstawia liczbę dyplomów ukończenia studiów z wyróżnieniem na poszczególnych wydziałach w latach 2013–2022. Największą liczbę dyplomów ukończenia studiów z wyróżnieniem odnotowano na wydziałach: WETI, WILiŚ i WCh.

Tabela 1.6.4. Liczba dyplomów ukończenia studiów z wyróżnieniem na poszczególnych wydziałach w latach 2013–2022

| Lp. | Wydział | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | Razem |
|--------------|---------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| 1 | WA | 20 | 18 | 14 | 38 | 24 | 23 | 23 | 28 | 26 | 35 | 249 |
| 2 | WCh | 63 | 88 | 61 | 63 | 24 | 34 | 21 | 33 | 45 | 55 | 487 |
| 3 | WETI | 88 | 84 | 58 | 84 | 61 | 57 | 50 | 50 | 66 | 66 | 664 |
| 4 | WEiA | 22 | 12 | 8 | 10 | 21 | 24 | 22 | 25 | 17 | 22 | 183 |
| 5 | WFTiMS | 46 | 32 | 51 | 54 | 51 | 42 | 31 | 22 | 44 | 19 | 392 |
| 6 | WILiŚ | 81 | 89 | 64 | 35 | 62 | 41 | 32 | 22 | 41 | 41 | 508 |
| 7 | WIMiO | 37 | 41 | 35 | 48 | 20 | 22 | 36 | 33 | 45 | 43 | 360 |
| 8 | WZiE | 32 | 16 | 24 | 5 | 12 | 14 | 20 | 18 | 24 | 30 | 195 |
| Razem | | 389 | 380 | 315 | 337 | 275 | 257 | 235 | 231 | 308 | 311 | 3 038 |

1.7 Doktoranci

W roku 2022 doktoraty były prowadzone w Szkole Doktorskiej na Politechnice Gdańskiej oraz Szkole Doktorskiej Wdrożeniowej, a także na studiach doktoranckich prowadzonych wg „starej ustawy” (rozpoczęte przed 1.10.2019 r.).

Według stanu na koniec 2022 roku liczba doktorantów w szkołach doktorskich wyniosła 338 osób, w tym: 262 osoby w Szkole Doktorskiej i 76 osób w Szkole Doktorskiej Wdrożeniowej. Kształcenie w szkołach prowadzone jest wyłącznie w trybie stacjonarnym. Szczegółowe informacje na ten temat zawarto w rozdziale 2.1.2.

Z kolei w trybie „starym” naukę w ramach studiów doktoranckich kontynuuje wg stanu na 31.12.2021 r. 186 doktorantów.

Zmianę liczby doktorantów w ostatnich latach prezentuje tabela 1.7.1. Od roku akademickiego 2019/2020 dane dotyczące studiów stacjonarnych obejmują również uczestników szkół doktorskich powołanych na Politechnice Gdańskiej.

Tabela 1.7.1. Liczba doktorantów na Politechnice Gdańskiej od 2012/2013 do 2022/2023

| Lp. | Lata | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Razem |
|-----|-----------|--------------------|-----------------------|-------|
| 1 | 2012/2013 | 593 | 34 | 627 |
| 2 | 2013/2014 | 645 | 30 | 675 |
| 3 | 2014/2015 | 679 | 31 | 710 |
| 4 | 2015/2016 | 643 | 24 | 667 |
| 5 | 2016/2017 | 609 | 18 | 627 |
| 6 | 2017/2018 | 547 | 17 | 564 |
| 7 | 2018/2019 | 535 | 19 | 554 |
| 8 | 2019/2020 | 511* | 16 | 527 |
| 9 | 2020/2021 | 553* | 16 | 569 |
| 10 | 2021/2022 | 528* | 16 | 544 |
| 11 | 2022/2023 | *509 | 15 | 524 |

*z uwzględnieniem uczestników szkół doktorskich

1.8 Studenci i doktoranci obcokrajowcy

W 2022 r. na Politechnice Gdańskiej studiowało 891 obcokrajowców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry studiów. W porównaniu do roku ubiegłego liczba tych cudzoziemców uległa zwiększeniu o 218 osób, czyli o ponad 32%.

Tabela 1.8.1. Liczba cudzoziemców na PG w latach od 2013/2014 do 2022/2023

| Lp. | Lata | Studenci | Doktoranci | Razem |
|-----|-----------|----------|------------|------------|
| 1 | 2013/2014 | 224 | 13 | 237 |
| 2 | 2014/2015 | 310 | 13 | 323 |
| 3 | 2015/2016 | 416 | 16 | 432 |
| 4 | 2016/2017 | 524 | 17 | 541 |
| 5 | 2017/2018 | 642 | 26 | 668 |
| 6 | 2018/2019 | 662 | 38 | 700 |
| 7 | 2019/2020 | 583 | 40 | 623 |
| 8 | 2020/2021 | 620 | 47 | 667 |
| 9 | 2021/2022 | 604 | 69 | 673 |
| 10 | 2022/2023 | 793 | 98* | 891 |

* z uwzględnieniem uczestników szkół doktorskich

Źródło: Sprawozdanie GUS, formularz S-10 i S-12

Tabela 1.8.2. Studenci i absolwenci obcokrajowcy według wydziałów

| Lp. | Wydział | Studenci | | Absolwenci | |
|---------------|---------|------------|------------|------------|------------|
| | | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| 1 | WA | 87 | 91 | 17 | 13 |
| 2 | WCh | 31 | 33 | 7 | 11 |
| 3 | WETI | 124 | 180 | 18 | 17 |
| 4 | WEiA | 39 | 42 | 9 | 7 |
| 5 | WFTiMS | 44 | 49 | 9 | 7 |
| 6 | WILiŚ | 35 | 59 | 17 | 5 |
| 7 | WIMiO | 100 | 209 | 23 | 16 |
| 8 | WZiE | 144 | 130 | 24 | 26 |
| Ogółem | | 604 | 793 | 124 | 102 |

W podziale na poszczególne kraje najwięcej studentów cudzoziemców pochodzi z Białorusi (204), Ukrainy (195), Chin (152) oraz Hiszpanii (51). Najwięcej obcokrajowców studiuje na WIMiO (209), WETI (180), a następnie na WZiE (130) oraz WA (91).

W roku akademickim 2022/2023 kształciło się 98 doktorantów obcokrajowców, w tym na studiach doktoranckich 11 osób, a 87 osób w Szkole Doktorskiej na Politechnice Gdańskiej.

Tabela 1.8.3. Doktoranci obcokrajowcy Szkoły Doktorskiej według dyscyplin

| Lp. | Dyscyplina | 2021 | 2022 |
|-----|------------------------------------------------------------------|------|------|
| 1. | architektura i urbanistyka | 5 | 6 |
| 2. | automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne | 7 | 12 |
| 3. | ekonomia i finanse | 3 | 3 |
| 4. | informatyka techniczna i telekomunikacja | 3 | 6 |
| 5. | inżynieria biomedyczna | - | 2 |
| 6. | inżynieria lądowa, geodezja i transport | 9 | 15 |
| 7. | inżynieria materiałowa | 1 | 3 |
| 8. | inżynieria mechaniczna | 3 | 7 |

| | | | |
|---------------|-----------------------------------------------|-----------|-----------|
| 9. | inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka | 6 | 6 |
| 10. | matematyka | 1 | 1 |
| 11. | nauki chemiczne | 10 | 21 |
| 12. | nauki fizyczne | 3 | 3 |
| 13. | nauki o zarządzaniu i jakości | 1 | 2 |
| Ogółem | | 52 | 87 |

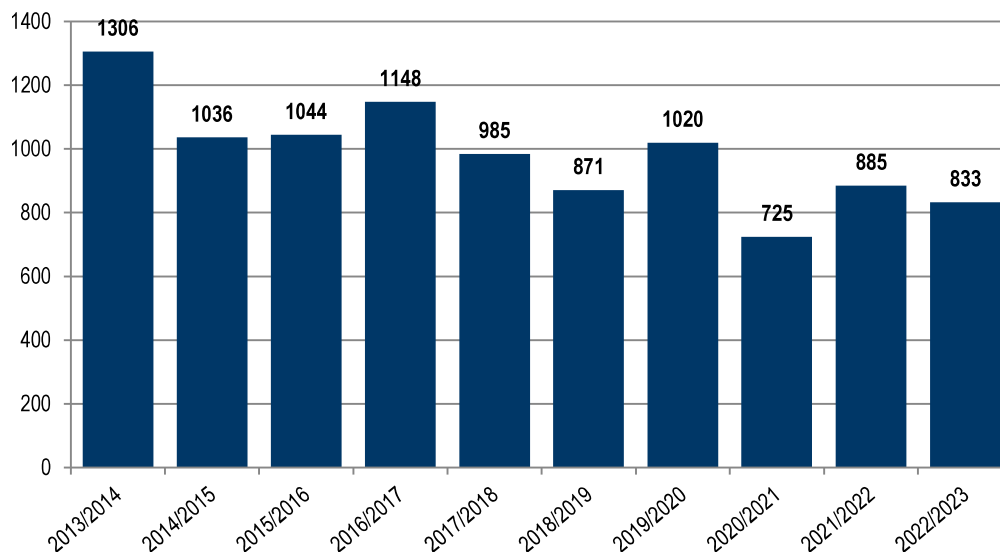
W roku akademickim 2022/2023 studia w języku angielskim były prowadzone na ośmiu wydziałach. W języku angielskim studiowali zarówno studenci polscy, jak i obcokrajowcy. Największym zainteresowaniem wśród studentów cieszyły się cztery kierunki: inżynieria danych (Data Engineering) na WETI, zarządzanie I stopnia (Management) na WZiE, energetyka (Energy Technologies) na WIMiO oraz architektura (Architecture) na WA.

Tabela 1.8.4. Liczba studentów stacjonarnych studiów anglojęzycznych w roku akademickim 2022/2023

| Lp. | Wydział | Kierunek (specjalność) | Polscy studenci | Cudzoziemcy | Razem |
|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|------------|
| 1 | WA | Architektura/ Architecture | 105 | 17 | 122 |
| | | Gospodarka przestrzenna/ Spatial Development | 28 | 6 | 34 |
| 2 | WCh | Zielone technologie i monitoring/ Green technologies and monitoring/ Zielone technologie/ Green technologies | 18 | 6 | 24 |
| 3 | WETI | Automatyka, cybernetyka i robotyka/ Automatic Control, Cybernetics and Robotics | 0 | 16 | 16 |
| | | Elektronika i telekomunikacja/ Electronics and Telecommunications (specialization: Computer Electronic Systems, Radio Communication Systems and Networks) | 0 | 2 | 2 |
| | | Informatyka/ Informatics (specialization: Distributed Applications and Internet Services) | 13 | 4 | 17 |
| | | Inżynieria danych/ Data Engineering | 166 | 26 | 192 |
| 4 | WEiA | Energetyka/ Energy technologies | 19 | 4 | 23 |
| 5 | FTIMS | Nanotechnologia/ Nanotechnology | 7 | 12 | 19 |
| 6 | WILIŚ | Budownictwo/ Civil Engineering | 9 | 24 | 33 |
| | | Inżynieria środowiska/ Environmental Engineering | 1 | 3 | 4 |
| 7 | WIMiO | Energetyka/ Energy technologies | 8 | 116 | 124 |
| | | Mechanika i budowa maszyn/ Mechanical Engineering (specialization: International Design Engineer) | 25 | 31 | 56 |
| | | Inżynieria i zarządzanie systemami kosmicznymi/ Engineering and Management of Space Systems | 19 | 4 | 23 |
| | | Oceanotechnika /Ocean engineering | 4 | 2 | 6 |
| 8 | WZiE | Analityka gospodarcza/ Economic analytics | 29 | 3 | 32 |
| | | Inżynieria danych/Data Engineering | 43 | 3 | 46 |
| | | Zarządzanie, studia I stopnia/ Management | 70 | 56 | 126 |
| | | Zarządzanie, studia II stopnia/ Management (specialization: International Management) | 43 | 25 | 68 |
| Razem | | | 607 | 360 | 967 |

1.9 Studia podyplomowe

Absolwenci pragnący rozszerzyć swoją wiedzę bądź udoskonalić kwalifikacje zawodowe mogą skorzystać z możliwości nauki na studiach podyplomowych i studiach MBA. Po zesłorocznym wzroście liczby uczestników w stosunku do roku poprzedniego, na koniec roku 2022 liczba słuchaczy wyniosła 833 osoby, o 52 mniej niż na koniec 2021 r.



Wykres 1.9.1. Liczba słuchaczy studiów podyplomowych w latach od 2012/2013 do 2022/2023

Ponad połowę uczestników studiów podyplomowych w roku 2022 stanowiły kobiety. Najliczniejszą grupę stanowili słuchacze uczestniczący w studiach organizowanych przez Wydział Zarządzania i Ekonomii – 489 osób. Ogólna liczba słuchaczy, w porównaniu z rokiem ubiegłym, zmniejszyła się nieznacznie.

Tabela 1.9.1. Słuchacze studiów podyplomowych w 2022 roku wg wydziałów

| Wydział | Słuchacze | |
|-------------|------------|---------------|
| | ogółem | w tym kobiety |
| WETI | 10 | 5 |
| WFTiMS | 91 | 48 |
| WLiŚ | 73 | 33 |
| WIMiO | 170 | 53 |
| WZiE | 489 | 305 |
| Suma | 833 | 444 |

1.10 Centrum Nowoczesnej Edukacji

Od 1 marca 2021 r. na Politechnice Gdańskiej funkcjonuje Centrum Nowoczesnej Edukacji. Głównym celem działalności nowej jednostki jest podnoszenie jakości kształcenia na Politechnice Gdańskiej poprzez wspieranie nauczycieli akademickich w pracy dydaktycznej i podnoszeniu poziomu ich kompetencji zawodowych, a także budowanie społeczności nauczycieli akademickich w Polsce.

CNE realizuje zadania w następujących obszarach:

1. programy adresowane do nauczycieli,
2. programy adresowane do studentów,
3. innowacyjne produkty cyfrowe,
4. działania integrujące społeczność nauczycieli akademickich,
5. organizacja ogólnopolskich konferencji dydaktycznych i konkursów innowacji dydaktycznych.

Programy adresowane do nauczycieli:

1. program szkoleń certyfikowanych dla nauczycieli PG: 19 szkoleń, 948 godzin szkoleń odbytych łącznie przez 67 nauczycieli