



SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI

2023

SPIS TREŚCI

Spis treści	5
WPROWADZENIE	8
1 KSZTAŁCENIE	11
1.1 Popularność studiów	12
1.1.1 Studia stacjonarne	13
1.1.2 Studia niestacjonarne	17
1.1.3 Studia II stopnia	17
1.2 Jakość kandydatów	17
1.3 Oferta edukacyjna	19
1.4 Studenci w ujęciu liczbowym	22
1.5 Studenci z niepełnosprawnością	25
1.6 Efektywność kształcenia – absolwenci	26
1.7 Uczestnicy studiów doktoranckich	28
1.8 Studenci i doktoranci obcokrajowcy	29
1.9 Studia podyplomowe	32
1.10 Centrum Nowoczesnej Edukacji	33
1.11 Nauczane matematyki	34
1.11.1 Działalność dydaktyczna CM	34
1.11.2 Badanie kompetencji matematycznych	35
1.11.3 Doskonalenie treści, form i metod kształcenia	36
1.11.4 Dodatkowa oferta edukacyjna	39
1.12 Nauczanie języków obcych	41
1.13 Centrum Sportu Akademickiego	42
1.13.1 Osiągnięcia sekcji sportowych	42
1.13.2 Realizacja zajęć z wychowania fizycznego	43
2. NAUKA	45
2.1. Kadra naukowa PG	45
2.1.1. Dorobek awansowy pracowników PG	45
2.1.2. Szkoły doktorskie/Studia doktoranckie	46
2.1.3. Dokumentacja prac naukowo-badawczych	48
2.1.4. Finansowanie działalności naukowej i badawczej	50
2.2. Środki pozyskane na realizację projektów badawczych	52
2.2.1. Informacje ogólne	52
2.2.2. Krajowe programy badawcze	54
2.2.3. Fundusze strukturalne	61
2.2.4. Międzynarodowe programy badawcze	64
2.2.5. Międzynarodowe programy edukacyjne (z wyłączeniem projektów mobilnościowych realizowanych przez Centrum Współpracy Międzynarodowej)	69
2.3. Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza	69
2.3.1. Informacje o ogłoszonych programach w ramach IDUB w roku 2023	70
2.3.2. Środki przyznane w ramach IDUB w roku 2023	72
2.4. Nagrody i działalność upowszechniająca naukę	74
2.4.1. Nagrody resortowe i innych instytucji wyróżniających	74
2.4.2. Nagrody i wyróżnienia na konferencjach, targach i wystawach	75
2.4.3. Konferencje organizowane i współorganizowane przez wydziały PG	76

2.5. Działalność upowszechniająca naukę	78
2.6. Współpraca naukowa z jednostkami krajowymi	79
2.7. Działalność Biblioteki Uczelnianej	79
2.7.1. Działalność Biblioteki Politechniki Gdańskiej	79
2.7.2. Zasoby Biblioteki	79
2.7.3. Zasoby IT	80
2.7.4. Koszty zakupu źródeł informacyjnych	80
2.7.5. Udostępnianie zasobów bibliotecznych	80
2.7.6. Osiągnięcia Biblioteki Uczelnianej	80
2.8. Działalność wydawnicza i poligraficzna	84
2.8.1. Publikacje wydane w 2023 r.	84
2.8.2. Sprzedaż i rozpowszechnianie publikacji w latach 2019–2023	85
2.8.3. Realizacja umów z drukarniami	85
3 WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM I INNOWACJE	87
3.1 Działalność wdrożeniowa	87
3.2 Spółka celowa EXCENTO sp. z o.o.	91
3.3 Centrum Transferu Technologii	92
3.3.1 Działalność w zakresie zarządzania własnością intelektualną	92
3.3.2 Działalność w zakresie wspierania przedsiębiorczości akademickiej	93
3.3.3. Realizowane oraz pozyskane granty na działalność proinnowacyjną	94
4 INTERNACJONALIZACJA	95
4.1. Współpraca międzynarodowa	95
4.1.1. Podstawy formalne współpracy międzynarodowej	95
4.1.2. Współpraca w ramach międzynarodowych i krajowych stowarzyszeń i konsorcjów ..	97
4.2. Projekty międzynarodowe	98
4.3. Studenci i pracownicy zagraniczni na PG	100
4.3.1. Studenci zagraniczni na PG	100
4.3.2. Mobilność studentów i pracowników uczelni	101
4.3.3. Mobilność pracowników –program Erasmus+ rok akademicki 2022/2023	103
4.3.4. Rekrutacja i obsługa cudzoziemców	105
4.3.5. Zagraniczni nauczyciele akademicki na PG	108
4.4. Finansowanie współpracy międzynarodowej	109
5. JAKOŚĆ	113
5.1. Jakość kształcenia	113
5.1.1. Uczelniany System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia	113
5.1.2. Akredytacje instytucjonalne i kierunków kształcenia	114
5.2. Jakość badań naukowych	117
5.2.1. Laboratoria badawcze – świadectwa, certyfikaty i akredytacje	117
5.2.2. Jakość publikacji naukowych	118
5.2.3. Laboratoria badawcze – świadectwa, certyfikaty i akredytacje	120
5.3. PG w rankingach krajowych i międzynarodowych	120
5.3.1. Rankingi krajowe	120
5.3.2. Rankingi międzynarodowe	121
5.4. Analizy i badania benchmarkingowe	125
5.5. Zrównoważony Rozwój i Społeczna Odpowiedzialność Uczelni	127
5.6. Monitorowanie karier zawodowych absolwentów	128
6 ZARZĄDZANIE	135

6.1	Pracownicy	135
6.1.1	Struktura zatrudnienia.....	135
6.1.2	Rozwój kompetencji pracowników	138
6.1.3	Badanie barier w rozwoju młodych naukowców	139
6.1.4	Wyróżnienie HR Excellence in Research	139
6.1.5	Dobrostan pracowników	140
6.1.6	Działalność socjalna i integracja.....	141
6.1.7	Nagrody i odznaczenia	141
6.1.8	Komunikacja wewnętrzna	141
6.1.9	Centrum Wolontariatu	141
6.1.10	Działalność Rzecznika praw i wartości akademickich oraz Rzecznika ds. równego traktowania.....	142
6.2	Finanse	143
6.2.1	Bilans	143
6.2.2	Rachunek zysków i strat	145
6.2.3	Inne dane finansowe i wskaźniki	146
6.2.4	Przychody i koszty PG	147
6.2.5	Koszty zatrudnienia na PG	149
6.2.6	Koszty pośrednie na PG	150
6.3	Infrastruktura.....	151
6.3.1	Baza lokalowa.....	151
6.4	Organizacja.....	158
6.4.1	Zmiany organizacyjne na Uczelni	158
6.4.2	Działalność promocyjna uczelni.....	159
6.4.3	Bezpieczeństwo Informacji	165
6.4.4	Kontrole i audyty przeprowadzone na PG	165
7.	INFORMATYZACJA	166
7.1.	Centrum Usług Informatycznych	166
7.1.1	Systemy i usługi informatyczne Uczelni	166
7.1.2.	Infrastruktura informatyczna Uczelni – rozwój i utrzymanie	168
7.2.	Obieg i archiwizacja dokumentów	169
7.2.1.	Elektroniczne Zarządzanie Dokumentacją	170
7.2.2.	Kwerendy archiwalne, udostępnienia i wypożyczenia materiałów/dokumentów archiwalnych	171
7.2.3.	Gromadzenie dokumentacji archiwalnej.....	172
7.2.4.	Informacje o digitalizacji zasobu Archiwum.....	173
7.3.	Centrum Informatyczne TASK.....	173
7.3.1.	Informacja ogólna	173
7.3.2.	Trójmiejska Akademicka Sieć Komputerowa	173
7.3.3.	Infrastruktura Komputerów Dużej Mocy (KDM)	174
7.3.4.	Aplikacje dostępne na superkomputerach.....	175
7.3.5.	Usługi dla nauki.....	176
7.3.6.	Użytkownicy infrastruktury KDM	176
7.3.7.	Prace badawczo rozwojowe realizowane przez kadrę CI TASK.....	176
7.3.8.	Upowszechnianie i propagowanie wiedzy	177
7.3.9.	Publikacje zespołu CI TASK	177
7.3.10.	Projekty prowadzone w CI TASK	178

WPROWADZENIE

Rok 2023, podobnie jak poprzednie lata, obfitował w ciekawe wydarzenia, inicjatywy i realizacje. Kontynuowano strategiczne projekty badawcze, wspierano proces kształcenia innowacyjnymi metodami, a także podejmowano działania w celu zapewnienia lepszych warunków pracy na naszej czelni. Działania, projekty i inicjatywy realizowane były w duchu społecznej odpowiedzialności oraz zgodnie z zasadami i wartościami zrównoważonego rozwoju.

Rok akademicki 2022/2023 był pierwszym rokiem, który w pełnym stopniu pozwolił nam wrócić do normalnego funkcjonowania sprzed okresu pandemii. Nauczeni doświadczeniem staraliśmy się w minionym roku wdrażać kolejne rozwiązania oraz udoskonalać mechanizmy zarządzania uczelnią w sytuacjach kryzysowych.

W 2023 r. oferta edukacyjna Politechniki Gdańskiej została nieznacznie zmieniona. Utworzony został nowy międzywydziałowy i interdyscyplinarny kierunek studiów pierwszego stopnia **Inżynieria odzysku surowców i energii** prowadzony przez Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska oraz Wydział Chemiczny, a także nowy kierunek studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia **Budowa maszyn i okrętów** na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa oraz nowe studia podyplomowe prowadzone przez Centrum Energetyki Jądrowej PG: **Energetyka jądrowa w nowoczesnej gospodarce** oraz w ramach Uczelni Fahrenheita studia podyplomowe **Mitygacja i adaptacja do zmiany klimatu**. Poza tym nastąpiła zmiana nazwy kierunku studiów pierwszego stopnia Oceanotechnika na **Okręty i konstrukcje morskie** na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa.

Zespół studentów PG jako jedyny z Polski zakwalifikował się do programu **PETRI**, prowadzonego przez Europejską Agencję Kosmiczną. Cztery osoby z PG znalazły się w Radzie Studentów przy prezesie Polskiej Agencji Kosmicznej, która jest interdyscyplinarnym ciałem doradczym skupiającym studentów o zainteresowaniach związanych z rozwojem sektora kosmicznego.

Studenci koła naukowego SimLE zajęli miejsce w pierwszej dziesiątce i zdobyli nagrodę specjalną za dron portowy ASV Perkoz (projekt SeaSentinel) w konkursie **RoboBoat2023** w USA. Nasi młodzi architekci zwyciężyli w międzynarodowym konkursie architektonicznym zorganizowany przez Instytut LE:NOTRE w ramach 12. edycji Landscape Forum w Stuttgarcie za swoją wizję przekształceń krajobrazu doliny rzeki Neckar w duchu recyklingu.

Zainaugurowano nowy projekt pod nazwą **Politechnika Talentów**, skierowany do uczniów najlepszych pomorskich liceów i techników. Uruchomiona została specjalna witryna internetowa dla szkół [Oferta dla szkół](#) [| Politechnika Gdańska \(pg.edu.pl\)](#), gdzie nauczyciele i uczniowie mogą znaleźć informację o różnych formach współpracy z uczelnią.

W Dniu Edukacji Narodowej po raz pierwszy odbyła się [Gala Dydaktyki](#), podczas której docenieni zostali najaktywniejsi nauczyciele akademicy. Dnia 13 kwietnia 2023 roku zostało powołane **Uczelniane Forum Dziekanatów PG** – kolegialne ciało dziekanatów, Działu Kształcenia oraz Działu Spraw Studenckich o charakterze opiniotwórczo-doradczym rektora.

W 2023 roku w rankingu „Perspektyw” Politechnika Gdańska zajęła **6. miejsce** w klasyfikacji generalnej, zajmując jednocześnie najwyższą pozycję wśród uczelni w północnej Polsce. W klasyfikacji polskich uczelni technicznych Politechnika Gdańska po raz trzeci znalazła się na podium, zajmując 3. miejsce. Zostaliśmy sklasyfikowani w Academic Ranking of World Universities (ARWU), czyli tzw. rankingu szanghajskim.

Politechnika Gdańska zajęła 4. pozycję wśród polskich uczelni w grupie przedmiotów „Engineering & Technology” rankingu przedmiotowego QS World University Rankings by Subject 2023.

W minionym roku otrzymaliśmy wyróżnienie **HR Excellence in Research** na kolejne trzy lata. Prawo do posługiwania się Logo HR przyznawane jest przez Komisję Europejską instytucjom, które działają na rzecz zwiększania atrakcyjności warunków pracy i rozwoju kariery pracowników naukowych.

Politechnika Gdańska otrzymała certyfikat „Engaged University Accreditation”, przyznawany przez Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities (ACEEU). Dzięki temu znalazła się wśród trzech polskich szkół wyższych, które mogą pochwalić się tytułem uczelni zaangażowanej. Certyfikat otrzymują szkoły wyższe prowadzące skuteczne i innowacyjne działania zorientowane na wywieranie pozytywnego wpływu na środowisko społeczne. Jest to obecnie jedyna akredytacja, która ocenia społeczne oddziaływanie uczelni wyższej na otoczenie, jakość współpracy z partnerami spoza uczelni, wdrażanie idei społecznej odpowiedzialności, w tym celów zrównoważonego rozwoju.

Po raz kolejny wzrosła (o 16 proc.) liczba kandydatów na studia na PG i – po rocznej przerwie – nasza uczelnia wróciła na pierwsze miejsce ministerialnego rankingu najchętniej wybieranych uczelni publicznych w kraju.

W 2023 roku liczba studentów zwiększyła się o 613 osób, czyli o około 4,5 proc., natomiast liczba doktorantów zmniejszyła się o 36 osób, czyli o około 7 proc. Liczba słuchaczy studiów podyplomowych i MBA zwiększyła się o 68 osób w porównaniu z rokiem poprzednim, czyli o ponad 8 proc. Liczba studiujących obcokrajowców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry studiów wzrosła o 145 osób, czyli o 16 proc.

Kolejny raz PG obroniła tytuł Akademickiego Mistrza Polski i stanęła na najwyższym podium zarówno w klasyfikacji generalnej, jak i w klasyfikacji uczelni technicznych, a piłkarska reprezentacja wywalczyła tytuł wicemistrzów w [Akademickich Mistrzostwach Europy](#).

Rok 2023 to kolejny rok realizacji działań Politechniki Gdańskiej jako uczelni badawczej. W minionym roku kontynuowano rozpoczęte we wcześniejszych latach programy i inicjatywy. Złożono ponad 700 wniosków, z czego ponad 350 otrzymało dofinansowanie na łączną kwotę ponad 22 mln zł.

Tak jak w latach ubiegłych naukowcy Politechniki Gdańskiej zaznaczyli obecność uczelni w programach Horyzont Europa oraz innych programach międzynarodowych. Aktywny udział pracowników w pozyskiwaniu środków na projekty badawcze oraz badawczo-rozwojowe jest ważny dla Uczelni, szczególnie w kontekście otrzymania statusu uczelni badawczej. W 2023 roku Politechnika Gdańska pozyskała cztery granty w ramach programu Horyzont Europa. Dodatkowo jeden projekt w HE jest w trakcie zawierania umowy o dofinansowanie.

W minionym roku 8 pracowników PG uzyskało tytuł profesora, 15 – stopień doktora habilitowanego. Nadano 89 stopni doktora (pracownikom, doktorantom i uczestnikom szkół doktorskich), w tym ośmiu osobom spoza Politechniki Gdańskiej.

Dr hab. inż. [Grzegorz Boczkaj](#), prof. PG (WILiŚ) znalazł się na liście [Highly Cited Researchers Top 1% \(Clarivate\)](#). W czasopiśmie „**Science**” ukazały się dwa artykuły z afiliacją PG: [artykuł nt. wpływu nocnego zanieczyszczenia światłem sztucznym na zdrowie ludzi](#), którego główną autorką jest dr inż. arch. [Karolina Zielińska-Dąbkowska](#) (WA) i [artykuł o nowo zidentyfikowanych wariantach mitofuzyny 2](#), którego współautorem jest dr inż. [Miłosz Wieczór](#) (WCh).

Uczelnia uzyskała istotny wzrost przychodów z realizacji usług badawczych na rzecz firm ze swojego otoczenia, osiągając przychody w wysokości 27,3 mln zł w 2023 roku (20,6 mln zł w 2022 roku). Wzrosła też liczba uruchamianych i realizowanych projektów z 346 w 2022 roku do 383 w roku 2023.

Innowacyjny reaktor do pirolizy niesortowanych odpadów przemysłowych i komunalnych opracowany przez prof. Bogusława Kusza i dr. inż. Bartosza Trawińskiego z WFTiMS, założycieli spółki W2H2, otrzymał nagrodę główną oraz nagrodę specjalną ministra edukacji i nauki w konkursie **Polski Produkt Przyszłości**, a także jedną z głównych nagród Orły Innowacji gazety „Rzeczpospolita”.

Nasza uczelnia w roku 2023 była miejscem licznych wydarzeń o zasięgu krajowym i międzynarodowym. W kwietniu PG była gospodarzem międzynarodowej konferencji **European University Association (EUA)**, w której uczestniczyli rektorzy kilkuset uczelni z 40 krajów. W czerwcu odbyła się **X Konferencja Europejskiego Stowarzyszenia Technologii Asfaltowych (EATA)**. We wrześniu odbyła się konferencja **Baltic Windustry 2023**, skierowana do naukowców, inwestorów i przedstawicieli firm z branży morskiej energetyki wiatrowej. W październiku byliśmy gospodarzami konferencji klimatycznej **ENHANCE Summit on Climate-Neutral Cities** z udziałem ponad 120 pracowników dydaktycznych, administracyjnych i studentów z dziesięciu europejskich uczelni technicznych, a także interesariuszy i ekspertów w zakresie urbanistyki.

W minionym roku w ramach [Związku Uczelni Fahrenheita \(FarU\)](#), który ma na celu federalizację (Politechniki Gdańskiej, Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego i Uniwersytetu Gdańskiego) podejmowano inicjatywy w celu umacniania Związku jako jednego ośrodka akademickiego o międzynarodowej pozycji.

Dnia 25 kwietnia 2023 roku odbyło się uroczyste otwarcie budynku **Centrum Kompetencji STOS PG** i prezentacja superkomputera Kraken. Kompleks, w sercu którego znajduje się zespół wyspecjalizowanych serwerowni, to jedno z najnowocześniejszych centrów informatycznych w tej części Europy. Łączny koszt inwestycji wyniósł niemal 250 mln zł.

We wrześniu 2023 roku odbyło się uroczyste zawieszenie wiechy na budowie **Centrum Ekoinnowacji PG**, placówka w przyszłości ma być jednym z najważniejszych ośrodków naukowo-badawczych zajmujących się

rozwojem zielonych technologii i proekologicznych rozwiązań. W tym samym miesiącu rozpoczęło działalność [Przedszkole MegaMocni PG.](#)

Rektor PG
prof. Krzysztof Wilde, czł. koresp. PAN



1 KSZTAŁCENIE

Politechnika Gdańska oferuje nowoczesne kształcenie studentów na studiach pierwszego i drugiego stopnia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, doktorantów na studiach doktoranckich i w szkołach doktorskich oraz na studiach podyplomowych i w ramach innych form kształcenia.

W 2023 r. oferta edukacyjna Politechniki Gdańskiej została nieznacznie zmieniona. Utworzony został nowy międzywydziałowy i interdyscyplinarny kierunek studiów pierwszego stopnia **Inżynieria odzysku surowców i energii** prowadzony przez Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska oraz Wydział Chemiczny, a także nowy kierunek studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia **Budowa maszyn i okrętów** na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa oraz nowe studia podyplomowe prowadzone przez Centrum Energetyki Jądrowej PG: **Energetyka jądrowa w nowoczesnej gospodarce** oraz w ramach Uczelni Fahrenheita studia podyplomowe **Mitygacja i adaptacja do zmiany klimatu**. Poza tym nastąpiła zmiana nazwy kierunku studiów pierwszego stopnia Oceanotechnika na **Okręty i konstrukcje morskie** na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa.

Dn. 13 kwietnia 2023 r. zostało powołane **Uczelniane Forum Dziekanatów PG**, czyli kolegialne ciało dziekanatów, Działu Kształcenia oraz Działu Spraw Studenckich o charakterze opiniodawczo-doradczym rektora.

W tym roku zainaugurowany został projekt **Politechnika Talentów**, skierowany do uczniów najlepszych pomorskich liceów i techników. Uruchomiona też została specjalna witryna dla szkół, gdzie nauczyciele i uczniowie mogą znaleźć wiele informacji o różnych formach współdziałania z uczelnią.

W 2023 r. w rankingu Perspektyw Politechnika Gdańska zajęła 6. miejsce w klasyfikacji generalnej, zajmując jednocześnie najwyższą pozycję wśród uczelni w północnej Polsce. Natomiast w klasyfikacji polskich uczelni technicznych Politechnika Gdańska po raz trzeci znalazła się na podium, zajmując 3. miejsce.

Politechnika Gdańska zajęła 4 pozycję wśród polskich uczelni w grupie przedmiotów „Engineering & Technology” rankingu przedmiotowego QS World University Rankings by Subject 2023.

W marcu 2023 roku rektor PG prof. Krzysztof Wilde został powołany do dwuosobowego prezydium Rady Dyrektorów Uniwersytetu Europejskiego **ENHANCE**, na stanowisko współprzewodniczącego (Co-Chair) w kadencji 2023–2025.

W ramach drugiej edycji Konkursu Innowacji Dydaktycznych zorganizowanego przez Centrum Nowoczesnej Edukacji wpłynęły 33 wnioski z ośmiu wydziałów oraz Centrum Języków Obcych zawierających propozycje innowacji dydaktycznych. Kapituła konkursu składająca się z przedstawicieli wszystkich wydziałów i centrów, prorektora ds. kształcenia oraz 2 metodyków z Centrum Nowoczesnej Edukacji wyłoniła 13 zwycięskich projektów. Na ich realizację rektor przeznaczył ponad 206 tys. zł.

W 2023 r. zostało podpisanych kilka porozumień o współpracy w zakresie działalności naukowo-badawczej i dydaktycznej, w tym z Polskimi Elektrowniami Jądrowymi, Technikum Informatycznym im. Macieja Płażyńskiego w Pucku, V Liceum Ogólnokształcącym w Gdańsku, spółką Carrier Fire & Security Polska, National Taipei University of Technology (Taipei Tech), koncernem Siemens.

Zespół studentów PG jako jeden z pięciu w Europie i jako jedyny z Polski zakwalifikował się do programu PETRI, prowadzonego przez Europejską Agencję Kosmiczną. Co więcej, aż cztery osoby z PG znalazły się w Radzie Studentów przy Prezesie Polskiej Agencji Kosmicznej, a przedstawicielka naszej uczelni została przewodniczącą Rady.

Z kolei studenci koła naukowego SimLE zajęli miejsce w pierwszej dziesiątce oraz nagrodę specjalną sędziów za drona portowego ASV Perkoz (projekt SeaSentinel) w konkursie RoboBoat2023 w USA, a młodzi architekci zwyciężyli w międzynarodowym konkursie architektonicznym za swoją wizję przekształceń krajobrazu doliny rzeki Neckar w duchu recyklingu.

W Dniu Edukacji Narodowej po raz pierwszy odbyła się **Gala Dydaktyki**, podczas której docenieni zostali najaktywniejsi nauczyciele akademicy w obszarze innowacyjnej dydaktyki i wysokiej jakości kształcenia. Najlepszych wykładowców wybrali też studenci.

Po raz kolejny wzrosła (o 16 proc.) liczba kandydatów na studia na PG i po rocznej przerwie, nasza uczelnia wróciła na pierwsze miejsce ministerialnego rankingu najchętniej wybieranych uczelni publicznych w kraju.

Świadczy to o atrakcyjnej ofercie dydaktycznej poszczególnych wydziałów i dobrej opinii o naszych absolwentach wśród pracodawców.

Liczba kandydatów po I preferencji, liczba zgłoszeń i liczba przyjętych kandydatów w roku 2023 zwiększyła się w stosunku do roku poprzedniego. Na studia I stopnia zgłosiło się o 431 osób (czyli o ok. 5,5%) więcej kandydatów z I preferencją niż w roku poprzednim i przyjęto o 382 osoby więcej (czyli o ponad 9%). Natomiast na studia II stopnia zgłosiło się mniej kandydatów z I preferencją o 314 osób (czyli o ponad 13%), a przyjęto o 107 osób mniej (czyli o ponad 5% mniej) w porównaniu z poprzednim rokiem. Należy zatem zwiększyć atrakcyjność studiów II stopnia dla absolwentów studiów I stopnia i dostosować programy studiów II stopnia do zmieniającego się rynku pracy.

W 2023 roku zwiększyła się liczba studentów o 613 osób, czyli o ok. 4,5%, natomiast liczba doktorantów zmniejszyła się o 36 osób, czyli o ok. 7%. Liczba słuchaczy studiów podyplomowych i MBA zwiększyła się o 68 osób w porównaniu z rokiem poprzednim, czyli o ponad 8%.

W 2023 r. nastąpił wzrost liczby studiujących obcokrajowców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry studiów o 145 osób, czyli o 16%.

Kolejny raz Politechnika Gdańska obroniła tytuł Akademickiego Mistrza Polski i ponownie stanęła na najwyższym podium zarówno w klasyfikacji generalnej, jak i w klasyfikacji uczelni technicznych.

1.1 Popularność studiów

W 2023 r. egzamin maturalny przeprowadzany był w dwóch formułach, tj.

- 1) w Formule 2023 – dla tegorocznych absolwentów 4-letniego liceum ogólnokształcącego,
- 2) w Formule 2015 – dla tegorocznych absolwentów 4-letniego technikum, szkoły artystycznej oraz branżowej szkoły II stopnia.

Do egzaminów ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej egzaminu maturalnego w terminie głównym w maju 2023 roku przystąpiło 253 495 tegorocznych absolwentów szkół ponadpodstawowych, w tym:

- w Formule 2023 przystąpiło 151 076 tegorocznych absolwentów liceów ogólnokształcących oraz 103 absolwentów – obywateli Ukrainy;
- w Formule 2015 przystąpiło 102 419 tegorocznych absolwentów techników, szkół artystycznych i branżowych szkół II stopnia oraz 10 absolwentów – obywateli Ukrainy.

Spośród tegorocznych absolwentów maturę zdało 84,4% przystępujących do egzaminów (91,1% w Formule 2023 oraz 74,6% w Formule 2015).

Maturę w województwie pomorskim zdało 13 292 abiturientów (spadek o 21,8% w stosunku do roku poprzedniego).

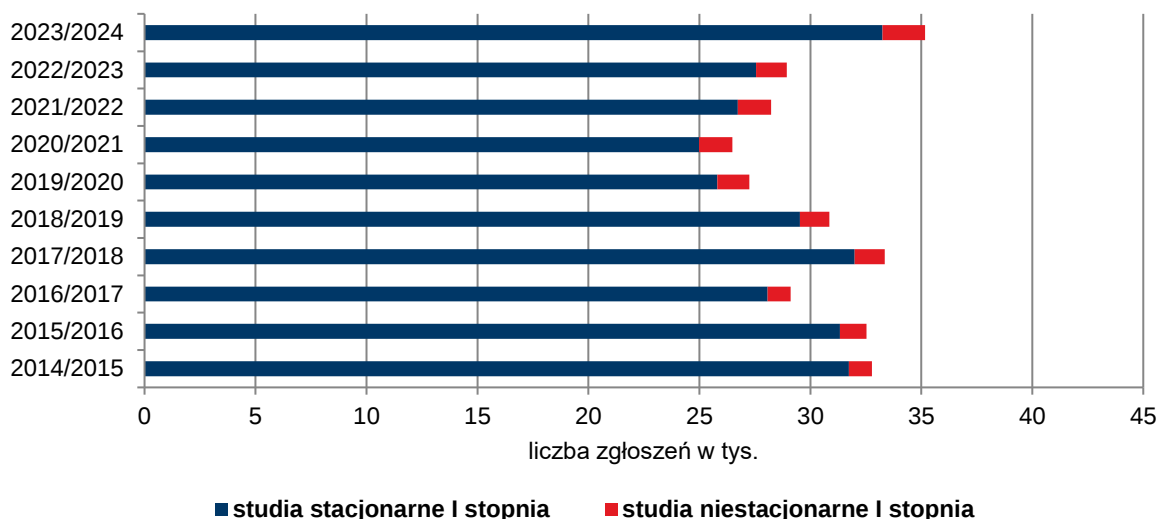
Średni krajowy wynik z egzaminu z matematyki na obowiązkowym poziomie podstawowym wyniósł 71% w Formule 2023 (wzrost o 13%) oraz 51% w Formule 2015 (spadek o 7%), a na poziomie rozszerzonym 50% w Formule 2023 (wzrost o 17%) oraz 17% w Formule 2015 (spadek o 16%).

Tabela 1.1.1. Liczba zgłoszeń na studia I stopnia w latach akademickich od 2012/2013 do 2023/2024, (na podstawie sprawozdania EN1 – stan na 1 października)

Rok akademicki	Studia I stopnia		RAZEM
	stacjonarne	niestacjonarne	
2014/2015	31 742	1 035	32 777
2015/2016	31 326	1 202	32 528
2016/2017	28 078	1 031	29 109
2017/2018	31 994	1 364	33 358
2018/2019	29 533	1 327	30 860
2019/2020	25 807	1 447	27 254
2020/2021	24 989	1 491	26 480
2021/2022	26 733	1 501	28 234
2022/2023	27 554	1 387	28 941

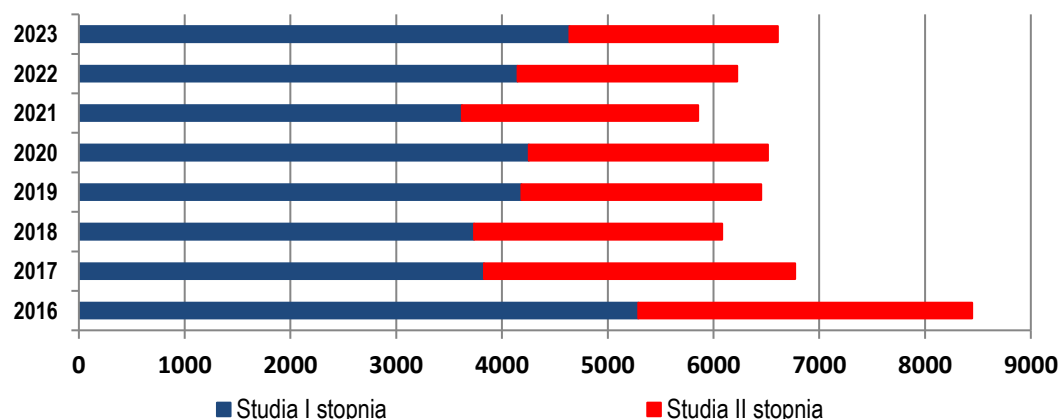
2023/2024	33 244	1 922	35 166
-----------	--------	-------	--------

Liczba zgłoszeń oznacza sumę wszystkich wyborów kierunków. W procesie rekrutacji jeden kandydat może wybrać dowolną liczbę kierunków studiów. W roku 2023 nastąpił wzrost liczby zgłoszeń kandydatów na studia I stopnia o 6 225 zgłoszeń, czyli o ponad 21% w stosunku do roku poprzedniego.



Wykres 1.1.1. Liczba zgłoszeń na studia I stopnia w latach akademickich od 2014/2015 do 2023/2024
(na podstawie sprawozdania EN1– stan na 1 października)

Liczba przyjętych na studia I i II stopnia w porównaniu do ubiegłego roku wzrosła o 385 osób, natomiast na studiach II stopnia zmalała o 107 osób. Spowodowane jest to m.in. mniejszym zainteresowaniem kandydatów studiami II stopnia i w związku z tym nieuruchomianiem niektórych kierunków studiów.



Wykres 1.1.2. Liczba przyjętych na studia I i II stopnia w latach akademickich od 2016–2023
(na podstawie sprawozdania EN1 – stan na 1 października oraz statystyk z rekrutacji na semestr letni 2022/2023)

1.1.1 Studia stacjonarne

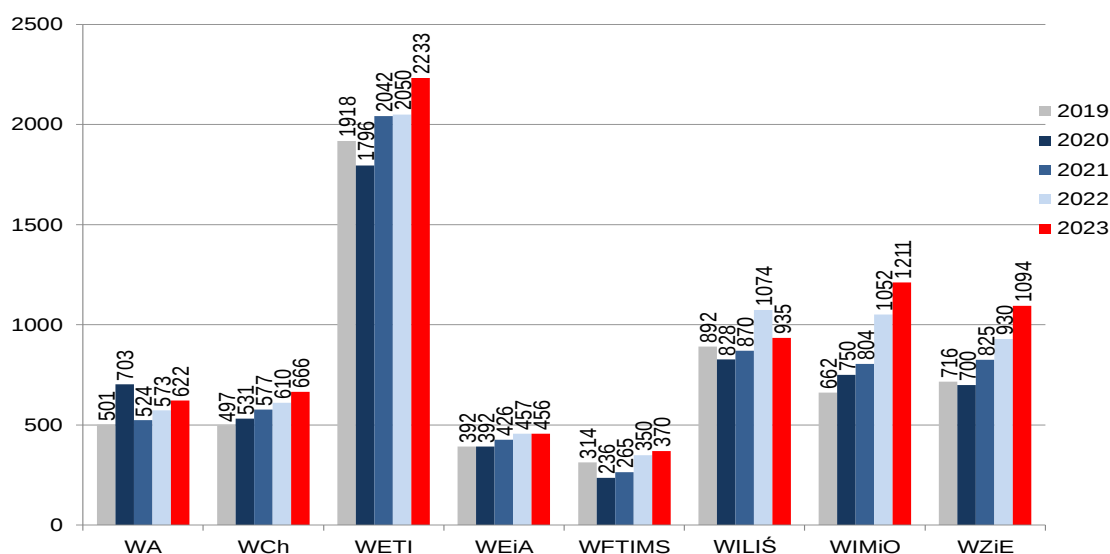
W roku 2023 o przyjęcie na studia stacjonarne I stopnia starało się 7 587 kandydatów. Było to o 491 osób więcej niż w roku poprzednim. Liczba zgłoszeń po wszystkich preferencjach była większa o 5 690 w stosunku do roku ubiegłego.

W roku 2023 liczba przyjętych na pierwszy rok studiów stacjonarnych zwiększyła się o 341 osób w stosunku do roku poprzedniego.

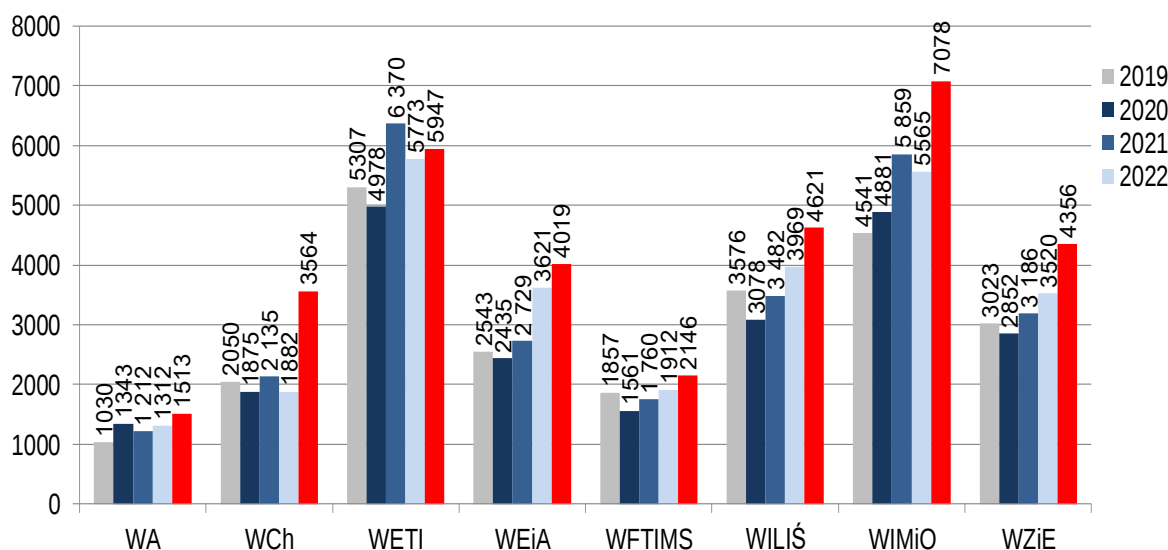
Po zakończonej rekrutacji podstawowej pozostało 1 005 wolnych miejsc w tym: 168 na WCh, 67 na WEiA, 10 na WETI, 133 na WFTiMS, 189 na WILiŚ oraz 438 na WIMiO.

Tabela 1.1.1.1. Liczba zgłoszeń i liczba przyjętych na studia stacjonarne I stopnia na poszczególne wydziały w latach 2022–2023 (na podstawie sprawozdania EN1 – stan na 1 października)

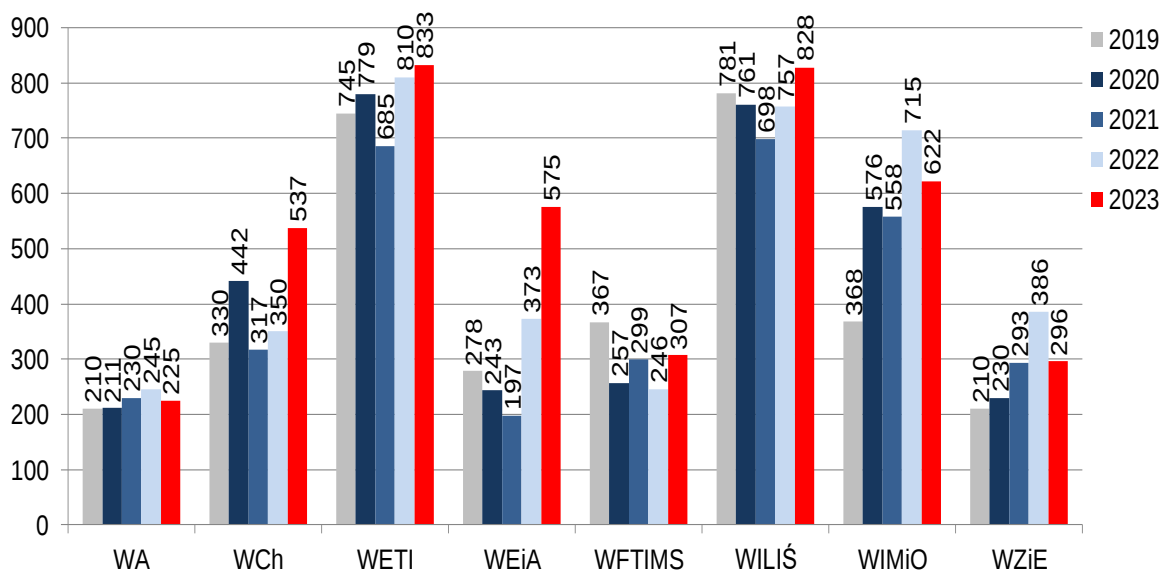
Wydział	2022			2023			Dynamika 2023 do 2022		
	Liczba kandydatów I pref.	Liczba zgłoszeń	Liczba przyjętych	Liczba kandydatów I pref.	Liczba zgłoszeń	Liczba przyjętych	Liczba kandydatów I pref.	Liczba zgłoszeń	Liczba przyjętych
WA	573	1 312	245	622	1 513	225	9%	15%	–8%
WCh	610	1 882	350	666	3 564	537	9%	89%	53%
WETI	2 050	5 773	810	2 233	5 947	833	9%	3%	3%
WEiA	457	3 621	373	456	4 019	575	0%	11%	54%
WFTiMS	350	1 912	246	370	2 146	307	6%	12%	25%
WILiŚ	1 074	3 969	757	935	4 621	828	–13%	16%	9%
WIMiO	1 052	5 565	715	1 211	7 078	622	15%	27%	–13%
WZiE	930	3 520	386	1 094	4 356	296	18%	24%	–23%
Razem	7 096	27 554	3 882	7 587	33 244	4 223	7%	21%	9%



Wykres 1.1.1.1. Liczba kandydatów I preferencji na studia stacjonarne I stopnia w latach 2019–2023 (na podstawie sprawozdania EN1– stan na 1 października)



Wykres 1.1.1.2. Liczba zgłoszeń i na studia stacjonarne I stopnia w latach 2019–2023
(na podstawie sprawozdania EN1 – stan na 1 października)



Wykres 1.1.1.3. Liczba przyjętych na studia stacjonarne I stopnia w latach 2019–2023
(na podstawie sprawozdania EN1– stan na 1 października)

Tabela 1.1.1.2. Liczba przyjętych kandydatów z podziałem na absolwentów techników i liceów na poszczególnych kierunkach na rok akademicki 2023/2024 /stan na 27.07.2023 r.

Kierunek studiów	Liczba absolwentów przyjętych na kierunek	
	Absolwenci LO	Absolwenci techników
Analityka gospodarcza	88	2
Architektura	166	4
Architektura ANG	23	1
Automatyka, cybernetyka i robotyka	186	23
Automatyka, robotyka i systemy sterowania	159	46
Biotechnologia	172	5
Budownictwo	296	59



Chemia	67	5
Ekonomia	71	4
Elektronika i telekomunikacja	233	97
Elektrotechnika	101	54
Energetyka	110	27
Energy Technologies	15	2
Fizyka Techniczna	42	10
Geodezja i kartografia	107	17
Gospodarka przestrzenna	57	3
Informatyka	260	44
Inżynieria biomedyczna	173	16
Inżynieria danych	76	3
Inżynieria materiałowa	29	2
Inżynieria Mechaniczno-Medyczna	47	1
Inżynieria odzysku surowców i energii	19	8
Inżynieria środowiska	174	12
Matematyka	171	4
Mechanika i budowa maszyn	64	31
Mechanika i budowa maszyn ANG	12	3
Mechatronika	82	16
Nanotechnologia	74	9
Okrety i konstrukcje morskie	31	10
Projektowanie i budowa jachtów	43	10
Technologia chemiczna	52	9
Technologie wodorowe i elektromobilność	72	11
Transport	89	24
Transport i logistyka	57	31
Zarządzanie ANG	29	0
Zarządzanie i inżynieria produkcji	40	21
Zarządzanie inżynierskie	88	2
Zielone technologie	18	4
Podsumowanie	3593	630

1.1.2 Studia niestacjonarne

Na studia niestacjonarne I stopnia kandydowało 704 osoby. W porównaniu z rokiem ubiegłym zanotowano spadek o 8%. Łącznie na studia niestacjonarne przyjęto 416 osób – wzrost o 57%.

Tabela 1.1.2.1. Liczba kandydatów i liczba zgłoszeń na studia niestacjonarne I stopnia na poszczególne wydziały w latach 2022–2023 (na podstawie sprawozdania EN1 – stan na 1 października)

Wydział	2022			2023			Dynamika 2023 do 2022[%]		
	Liczba kandydatów I pref.	Liczba zgłoszeń	Liczba przyjętych	Liczba kandydatów I pref.	Liczba zgłoszeń	Liczba przyjętych	Liczba kandydatów I pref.	Liczba zgłoszeń	Liczba przyjętych
WETI	350	381	66	298	467	73	–15%	23%	11%
WILIŚ	218	405	102	167	462	120	–23%	14%	18%
WIMiO	–	–	–	53	180	51	–100%	–100%	–100%
WZiE	196	601	97	186	813	172	–5%	35%	77%
Razem	764	1 387	265	704	1 922	416	–8%	39%	57%

1.1.3 Studia II stopnia

W roku 2023 na studia II stopnia kandydowało 2 016 osób – w porównaniu z ubiegłym rokiem spadek o ponad 13%. Na 7 wydziałach zmalała liczba osób przyjętych.

Tabela 1.1.3.1. Liczba zgłoszeń, kandydatów oraz przyjętych na studia II stopnia (na podstawie sprawozdania EN1– stan na 1 października oraz statystyk z rekrutacji na semestr letni 2023)

Wydział	2022			2023			Dynamika 2023 do 2022[%]		
	Liczba kandydatów I pref.	Liczba zgłoszeń	Liczba przyjętych	Liczba kandydatów I pref.	Liczba zgłoszeń	Liczba przyjętych	Liczba kandydatów I pref.	Liczba zgłoszeń	Liczba przyjętych
WA	195	333	163	182	332	156	–6,67%	–0,30%	–4,29%
WCh	223	805	229	167	677	218	–25,11%	–15,90%	–4,80%
WETI	454	944	414	163	429	395	–64,10%	–54,56%	–4,59%
WEiA	204	473	176	442	1 050	119	116,67%	121,99%	–32,39%
WFTiMS	123	525	115	135	429	114	9,76%	–18,29%	–0,87%
WILIŚ	355	683	304	292	640	256	–17,75%	–6,30%	–15,79%
WIMiO	375	1 158	350	280	1 010	315	–25,33%	–12,78%	–10,00%
WZiE	401	899	322	355	916	396	–11,47%	1,89%	22,98%
Razem	2 330	5 820	2 073	2 016	5 483	1 969	–13,48%	–5,79%	–5,15%

1.2 Jakość kandydatów

Jakość kandydatów na Politechnice Gdańskiej oceniana jest na podstawie minimalnej liczby punktów zapewniającej przyjęcie.

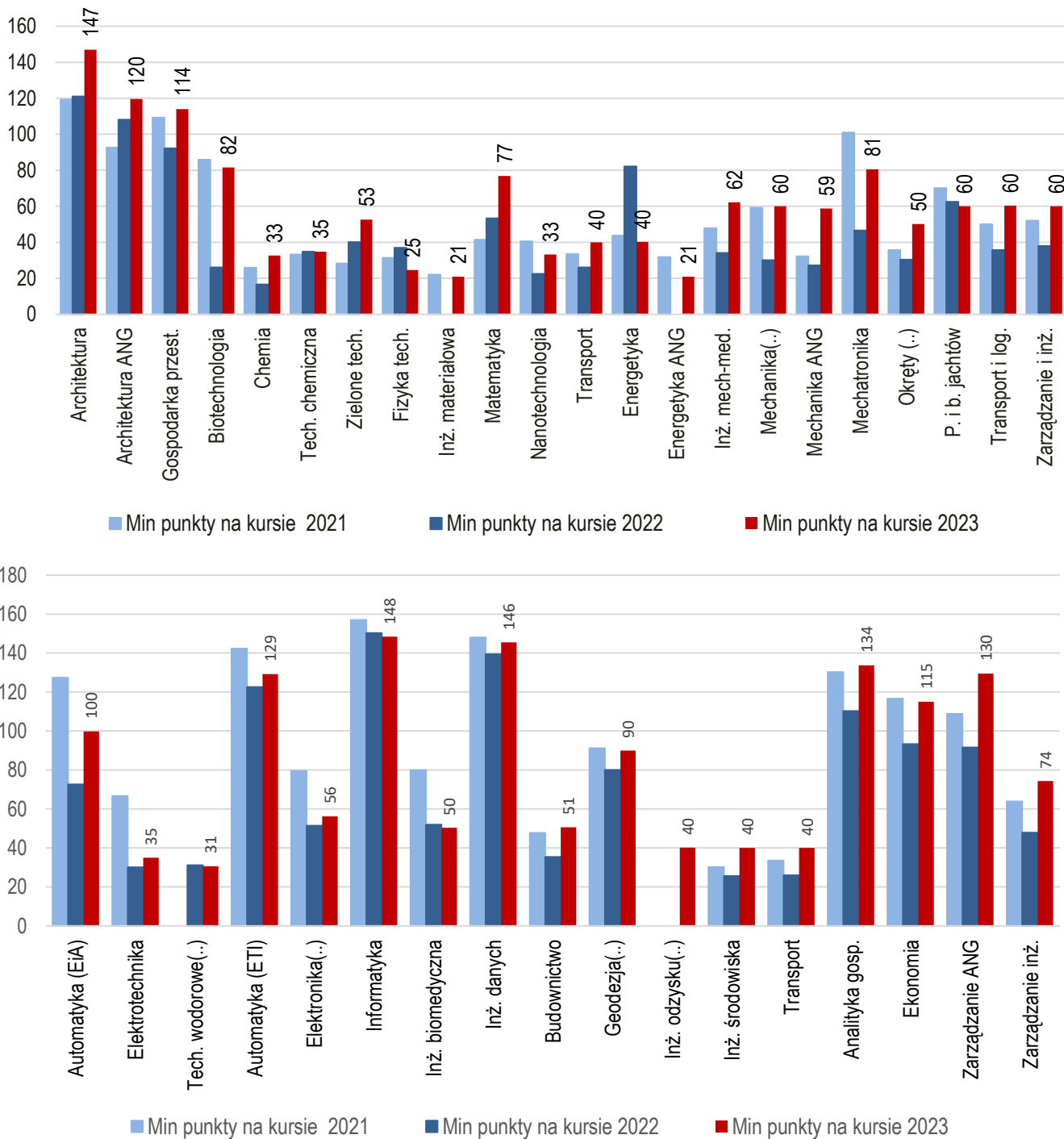
Podczas rekrutacji na studia I stopnia wprowadzono zmiany we wzorze, na podstawie którego obliczana jest liczba punktów rekrutacyjnych

Najwyższe minimum punktowe kształtowało się na następujących kierunkach:

- Informatyka – 148,42 punktów,
- Architektura – 147 punktów,
- Inżynieria danych – 145,52 punktów.

Tabela 1.2.1. Minimalne liczby punktów zapewniające przyjęcie na studia stacjonarne I stopnia /stan na 27.07.2023 r.

Kurs	Wydział	Minimalna liczba punktów zapewniająca przyjęcie			Wzrost/ Spadek
		2021	2022	2023	
Architektura	WA	119,24	121,06	147,00	▲
Architektura ANG	WA	92,58	108,04	119,64	▲
Gospodarka przestrzenna	WA	109,30	92,20	114,02	▲
Biotechnologia	WCh	85,88	26,04	81,52	▲
Chemia	WCh	25,92	16,68	32,68	▲
Technologia chemiczna	WCh	18,64	34,88	34,88	
Zielone technologie	WCh	28,20	40,20	52,68	▲
Automatyka, robotyka i systemy sterowania	WEiA	127,36	72,68	99,80	▲
Elektrotechnika	WEiA	66,64	30,08	35,02	▲
Energetyka	WEiA	69,24	50,60	–	
Energetyka ANG	WEiA	34,96	25,40	–	
Technologie wodorowe i elektromobilność	WEiA	–	31,20	30,64	▼
Automatyka, cybernetyka i robotyka	WETI	142,36	122,56	129,24	▲
Elektronika i telekomunikacja	WETI	79,56	51,36	56,20	▲
Informatyka	WETI	157,04	150,28	148,42	▼
Inżynieria biomedyczna	WETI	79,84	51,96	50,30	▼
Inżynieria danych	WETI	148,04	139,44	145,52	▲
Fizyka techniczna	WFTiMS	31,40	37,00	24,68	▼
Inżynieria materiałowa	WFTiMS	22,04	–	20,90	
Matematyka	WFTiMS	41,36	53,4	76,88	▲
Nanotechnologia	WFTiMS	40,60	22,44	33,30	▲
Budownictwo	WILiŚ	47,68	35,36	50,56	▲
Geodezja i kartografia	WILiŚ	91,20	80,00	90,00	▲
Inżynieria odzysku surowców i energii	WILiŚ	–	–	40,10	
Inżynieria środowiska	WILiŚ	30,24	25,64	40,08	▲
Transport	WILiŚ	33,52	26,04	40,00	▲
Energetyka	WIMiO	43,68	31,52	40,24	▲
Energetyka ANG	WIMiO	31,76	–	20,98	
Inżynieria materiałowa	WIMiO	35,80	–	–	
Inżynieria mechaniczno-med.	WIMiO	47,84	34,08	62,22	▲
Mechanika i budowa maszyn	WIMiO	59,20	30,04	60,04	▲
Mechanika i budowa maszyn ANG	WIMiO	32,32	27,20	58,80	▲
Mechatronika	WIMiO	100,88	46,56	80,60	▲
Okręty i konstrukcje morskie (dawniej: Oceanotechnika)	WIMiO	35,64	30,40	50,22	▲
Projektowanie i budowa jachtów	WIMiO	70,04	62,52	60,12	▼
Transport i logistyka	WIMiO	50,00	35,68	60,42	▲
Zarządzanie i inżynieria produkcji	WIMiO	52,10	38,00	60,00	▲
Analityka gospodarcza	WZiE	130,28	110,24	133,70	▲
Ekonomia	WZiE	116,6	93,24	115,00	▲
Zarządzanie inżynierskie	WZiE	63,92	47,88	74,36	▲
Zarządzanie ANG	WZiE	108,82	91,52	129,52	▲



Wykres 1.2.1. Minimalna liczba punktów kandydatów przyjętych na studia na poszczególnych kierunkach w latach 2021–2023

Szczegółowe informacje dotyczące rekrutacji na studia znajdują się w raporcie udostępnionym w repozytorium: [Repozytorium](#) → [PG Centrala](#) → [KLK](#) → [Repozytorium Wspólne](#) → [Rekrutacja](#) → [Raporty z rekrutacji](#)

1.3 Oferta edukacyjna

W roku 2023 studenci kształcili się na 38 kierunkach studiów I stopnia i 30 kierunkach studiów II stopnia.



Tabela 1.3.1. Kierunki studiów prowadzone przez poszczególne wydziały
z podziałem na stopnie kształcenia

Wydział	Kierunek	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
WA	architektura	x	x ¹⁾		
	gospodarka przestrzenna	x	x ¹⁾		
WCh	biotechnologia	x	x		
	chemia	x			
	chemia budowlana	x			
	inżynieria i technologie nośników energii		x		
	korozja		x		
	technologia chemiczna	x	x		
	zielone technologie	x ¹⁾			
WETI	automatyka, cybernetyka i robotyka	x	x ¹⁾		
	elektronika i telekomunikacja	x	x ¹⁾		
	informatyka	x	x ¹⁾	x	x
WEiA	automatyka robotyka i systemy sterowania	x	x		x
	elektrotechnika	x	x	x	x
	technologie wodorowe i elektromobilność	x			
WFTiMS	fizyka techniczna	x	x		
	matematyka	x	x		
	nanotechnologia	x	x ¹⁾		
WLiŚ	budownictwo	x	x ¹⁾	x	x
	inżynieria środowiska	x	x ¹⁾	x	x
	geodezja i kartografia	x	x		
	transport	x	x		
WIMiO	budowa maszyn i okrętów			x	
	inżynieria mechaniczno-medyczna	x	x		
	mechanika i budowa maszyn	x	x ¹⁾	x	x
	mechatronika	x	x		
	oceanotechnika	x	x	x	x
	okręty i konstrukcje morskie	x			
	projektowanie i budowa jachtów	x			
	transport i logistyka	x	x		
	zarządzanie i inżynieria produkcji	x			
WZiE	analitika gospodarcza	x	x ¹⁾	x	x
	ekonomia	x			
	zarządzanie	x ²⁾	x ¹⁾		x
	zarządzanie inżynierskie	x		x	
WCh, WIMiO, WFTiMS	inżynieria materiałowa*	x	x		
WEiA, WLiŚ, WIMiO	energetyka*	x ¹⁾	x		
WCh, WFTiMS, WETI	inżynieria biomedyczna*	x	x		
WETI, WZiE	inżynieria danych*	x			
WLiŚ, WIMiO	inżynieria morska i brzegowa*		x		
WCh, WLiŚ	inżynieria odzysku surowców i energii*	x			
WETI, WIMiO	technologie kosmiczne i satelitarne* (kierunek międzyuczelniany prowadzony wspólnie z Uniwersytetem Morskim i Akademią Marynarki Wojennej)		x		

* kierunki międzywydziałowe

¹⁾ studia prowadzone w języku polskim i angielskim

²⁾ studia prowadzone tylko w języku angielskim

Szczegółowe informacje dotyczące oferty edukacyjnej w 2023 r., w tym podział kierunków studiów na specjalności lub profile znajdują się w repozytorium dokumentów:

Repozytorium → PG_Centrała → DK → Repozytorium Wspólne → Statystyka → [Oferta edukacyjna](#).

W 2023 r. (stan na dzień 31 grudnia 2023 r.) na Politechnice Gdańskiej studiowało 15 622 osoby, z tego na studiach stacjonarnych – 12 878, niestacjonarnych – 1 843, a na studiach podyplomowych i MBA – 901 osób.

Studenci, doktoranci i słuchacze studiów podyplomowych realizowali kształcenie na następujących poziomach:

I stopnia (inżynierskim lub licencjackim) – 11 490 osób;

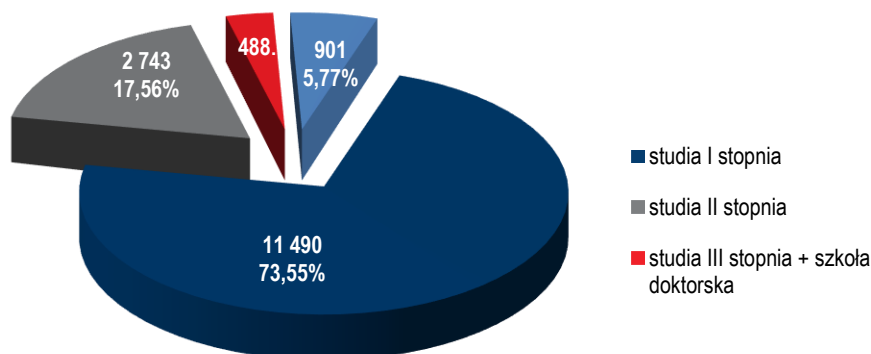
II stopnia – 2 743 osoby;

III stopnia wraz ze szkołą doktorską – 488 osób;

na studiach podyplomowych i MBA – 901 osób.

Tabela 1.3.2. Liczba studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych według stanu na 31 grudnia 2023 r.

Lp.	Rodzaj studiów	2022	2023	Dynamika 2023 do 2022 r. [%]	Struktura [%]	
					2022	2023
1	Studia stacjonarne					
	studia I stopnia	9 870	10 515	6,53		
	studia II stopnia	1 966	1 887	−4,02		
	studia III stopnia	171	94	−45,03		
	szkoła doktorska na PG	338	382	13,02		
	Ogółem	12 345	12 878	4,32	87,3	87,5
2	Studia niestacjonarne					
	studia I stopnia	894	975	9,06		
	studia II stopnia	890	856	−3,82		
	studia III stopnia	15	12	−20,00		
	Ogółem	1 799	1 843	2,45	12,7	12,5
Suma		14 144	14 721	4,08	100,0	100,0
3	studia podyplomowe i MBA	833	901	8,16		
Razem		14 977	15 622	4,31		



Wykres 1.3.2. Struktura studiów PG według poziomów kształcenia (według stanu na 31.12.2023 r.)

W odniesieniu do roku poprzedniego w 2023 r. liczba studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych zwiększyła się o 645 osób, czyli o 4,3%.

Tabela 1.3.3. Studenci i uczestnicy studiów doktoranckich według wydziałów w 2023 r.
(bez danych dot. uczestników szkół doktorskich)

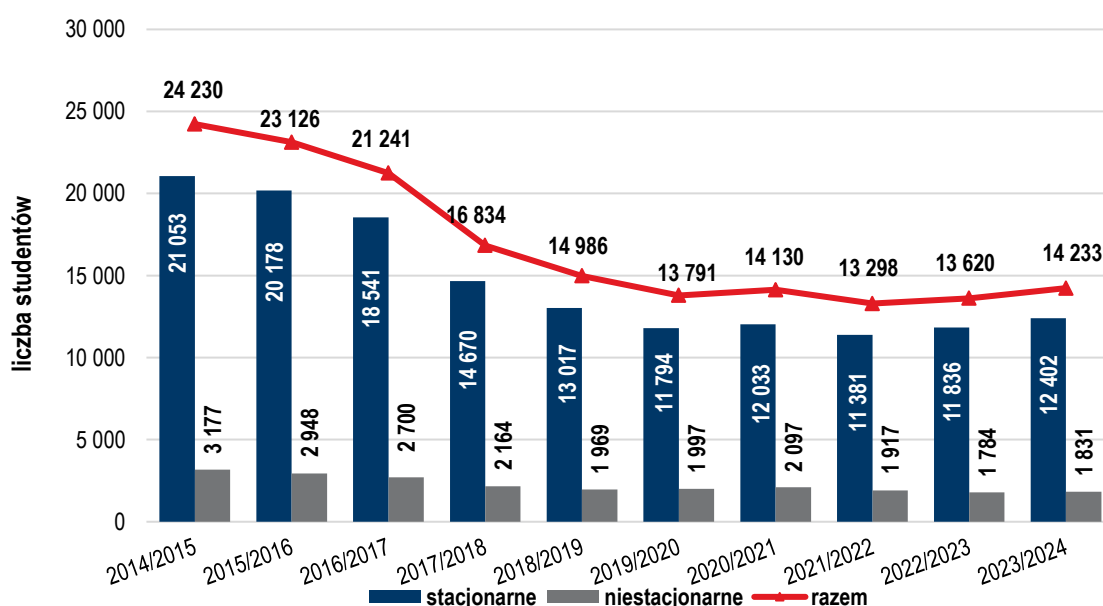
Wydział	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne			Razem		Dynamika 2023 do 2022 [%]
	I stopnia	II stopnia	III stopnia	I stopnia	II stopnia	III stopnia	2022	2023	
WA	896	233	5	0	0	0	1 192	1 134	-4,87
WCh	747	154	23	0	0	0	1 000	924	-7,60
WETI	2 384	357	16	234	168	0	2 899	3 159	8,97
WEiA	887	63	5	64	142	0	1 107	1 161	4,88
WFTiMS	767	242	3	0	0	0	960	1 012	5,42
WILiŚ	2006	352	8	299	229	0	3 004	2 894	-3,66
WIMiO	1 936	192	9	81	97	0	2 127	2 315	8,84
WZiE	892	294	25	297	220	12	1 517	1 740	14,70
Razem	10 515	1 887	94	975	856	12	13 806	14 339	3,86
Ogółem	12 496			1 843					

Tabela 1.3.3. przedstawia podział liczby studentów i doktorantów według wydziałów.

Na trzech wydziałach (Architektury, Chemicznym oraz Inżynierii Lądowej i Środowiska) nastąpił spadek liczby studentów i doktorantów, a na pozostałych nastąpił nieznaczny wzrost. W porównaniu do poprzedniego roku na Politechnice Gdańskiej kształciło się o 533 osoby więcej. Z uwagi na zmianę w 2019 roku formy kształcenia doktorantów tabela nie zawiera informacji o liczbie uczestników szkół doktorskich.

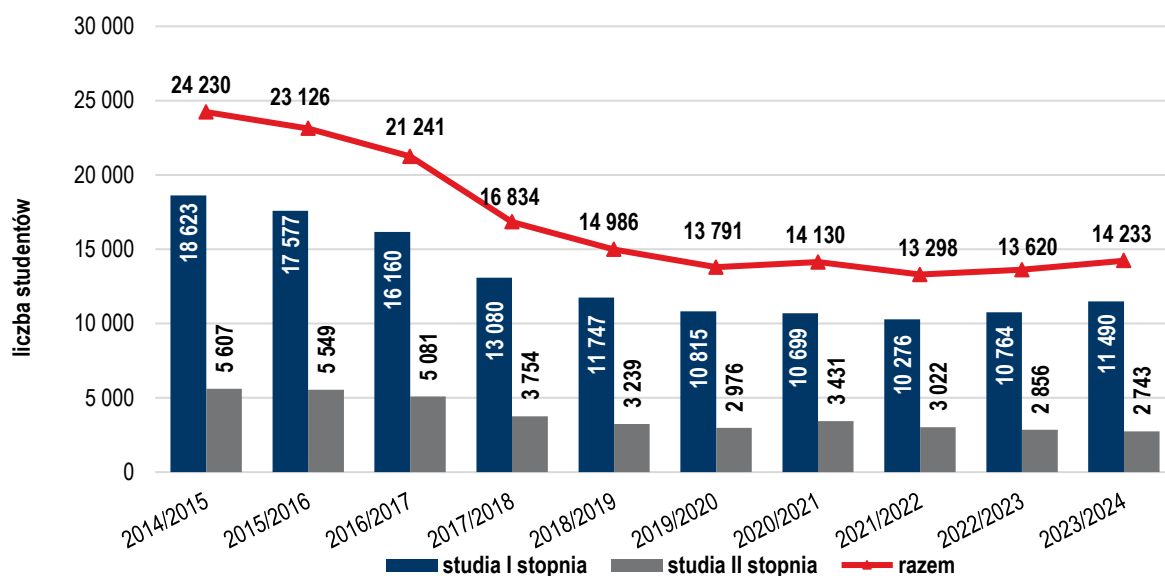
1.4 Studenci w ujęciu liczbowym

Od roku akademickiego 2014/2015 przez kilka kolejnych lat ogólna liczba studentów na naszej uczelni kształtowała się na poziomie powyżej 20 tys. Zmiany w ustawodawstwie oraz niż demograficzny sprawiły, że przez ostatnie lata odnotowywano znaczny spadek liczby studentów. W roku akademickim 2023/2024 na Politechnice Gdańskiej na ośmiu wydziałach na studiach I i II stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych studiowało łącznie 14 233 osoby. W porównaniu do roku poprzedniego liczba studentów zwiększyła się o 613 osób, czyli o 4,5%.



Wykres 1.4.1. Liczba studentów studiów stacjonarnych, niestacjonarnych w latach 2014/2015–2023/2024

(stan 31 grudnia)



Wykres 1.4.2. Liczba studentów I i II stopnia w latach 2014/2015–2023/2024 (stan na 31 grudnia)

Tabela 1.4.1. Studenci według kierunków studiów (stan na 31 grudnia)

Kierunek studiów	Studia stacjonarne				Studia niestacjonarne				Razem		Dynamika 2023 do 2022 [%]
	2022		2023		2022		2023		2022	2023	
	I st.	II st.	I st.	II st.	I st.	II st.	I st.	II st.			
analitika gospodarcza	193	102	236	108	58	82	87	106	435	537	23,45
architektura	752	221	737	171	0	0	0	0	973	908	–6,68
automatyka, robotyka i systemy sterowania	354	25	395	24	0	31	0	13	410	432	5,37
automatyka, cybernetyka i robotyka	350	46	402	35	0	0	0	0	396	437	10,35
biotechnologia	306	58	327	75	0	0	0	0	364	402	10,44
budowa maszyn i okrętów	0	0	0	0	0	0	34	0	0	34	–
budownictwo	1 155	227	1 085	195	210	184	199	170	1 776	1 649	–7,15
chemia	169	0	150	1	0	0	0	0	169	151	–10,65
chemia budowlana	22	2	11	0	0	0	0	0	24	11	–54,17
ekonomia	164	0	190	0	0	0	0	0	164	190	15,85
elektronika i telekomunikacja	621	75	641	94	0	0	0	0	696	735	5,60
elektrotechnika	231	44	282	30	76	132	64	129	483	505	4,55
energetyka	444	27	573	51	0	0	0	0	471	624	32,48
fizyka techniczna	191	25	175	45	0	0	0	0	216	220	1,85
geodezja i kartografia	261	40	282	45	0	0	0	0	301	327	8,64
gospodarka przestrzenna	142	69	159	62	0	0	0	0	211	221	4,74
informatyka	825	144	890	172	226	158	234	168	1 353	1 464	8,20
inżynieria biomedyczna	215	76	238	88	0	0	0	0	291	326	12,03
inżynieria danych	238	0	263	0	0	0	0	0	238	263	10,50
inżynieria i technologie nośników energii	0	11	0	11	0	0	0	0	11	11	–



Kierunek studiów	Studia stacjonarne				Studia niestacjonarne				Razem		Dynamika 2023 do 2022 [%]
	2022		2023		2022		2023		2022	2023	
	I st.	II st.	I st.	II st.	I st.	II st.	I st.	II st.			
inżynieria materiałowa	100	45	101	40	0	0	0	0	145	141	−2,76
inżynieria mechaniczno- -medyczna	144	23	159	29	0	0	0	0	167	188	12,57
Inżynieria morska i brzegowa	0	10	0	4	0	0	0	0	10	4	−60,00
inżynieria odzysku surowców i energii	0	0	30	0	0	0	0	0	0	30	–
inżynieria środowiska	367	34	375	48	95	87	100	59	583	582	−0,17
korozja	0	16	0	2	0	0	0	0	16	2	−87,50
matematyka	278	121	319	102	0	0	0	0	399	421	5,51
mechanika i budowa maszyn	348	80	359	35	47	69	26	64	544	484	−11,03
mechatronika	227	23	257	10	0	0	0	0	250	267	6,80
nanotechnologia	198	25	198	29	0	0	0	0	223	227	1,79
oceanotechnika	175	50	101	37	29	53	21	33	307	192	−37,46
okrety i konstrukcje morskie	0	0	51	0	0	0	0	0	0	51	–
projektowanie i budowa jachtów	59	0	124	0	0	0	0	0	59	124	110,17
technologia chemiczna	187	48	177	43	0	0	0	0	235	220	−6,38
technologie kosmiczne i satelitarne	0	48	0	34	0	0	0	0	48	34	−29,17
technologie wodorowe i elektromobilność	49	0	109	0	0	0	0	0	49	109	122,45
transport i logistyka	229	25	276	16	0	0	0	0	254	292	14,96
transport	271	59	234	44	0	0	0	0	330	278	−15,76
zarządzanie	126	159	151	186	0	94	0	114	379	451	19,00
zarządzanie i inżynieria produkcji	131	0	126	19	0	0	0	0	131	145	10,69
zarządzanie inżynierskie	293	0	280	0	153	0	210	0	446	490	9,87
zielone technologie i monitoring/ zielone technologie	55	8	52	2	0	0	0	0	63	54	−14,29
Ogółem	9 870	1 966	10 515	1 887	894	890	975	856	13 620	14 233	4,50
Razem	11 836		12 402		1 784		1 831		13 620	14 233	–

W 2023 r., podobnie jak w latach poprzednich, najwięcej osób studiowało na kierunku budownictwo – 1 649 osób, następnie na kierunku informatyka – 1 464 osoby.

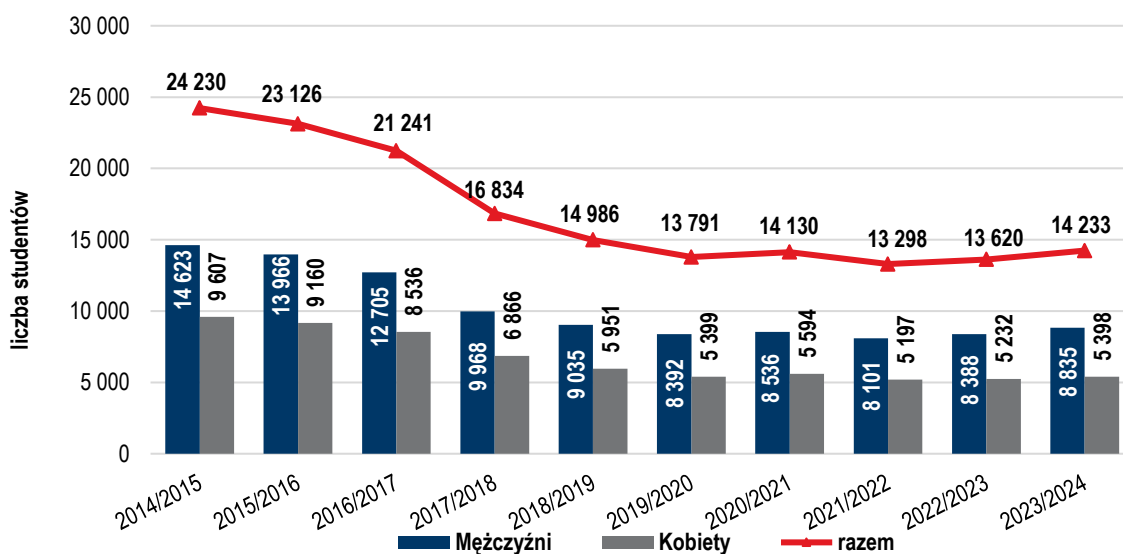
Zwiększenie liczby studentów nastąpiło na 25 kierunkach, z których największy wzrost odnotowały:

- technologie wodorowe i elektromobilność (o 122,45%),
- projektowanie i budowa jachtów (o 110,17%),
- energetyka (o 32,48%) oraz
- analityka gospodarcza (o 23,45%).

14 kierunków odnotowało spadki liczby studentów, z których największe wystąpiły na kierunkach:

- korozja (o 87,50%),
- inżynieria morska i brzegowa (o 60,00%),
- chemia budowlana (o 54,17%) oraz

- oceanotechnika (o 37,46%).



Wykres 1.4.3. Liczba studentów w podziale na płeć w latach 2014/2015-2023/2024 (stan na 31 grudnia)

1.5 Studenci z niepełnosprawnością

W 2023 r. na Politechnice Gdańskiej studiowało 285 studentów z niepełnosprawnością, z czego 260 na studiach stacjonarnych i 25 na studiach niestacjonarnych. Względem 2022 roku liczba studentów z niepełnosprawnością zwiększyła się o 38%.

Tabela 1.5.1. Liczba studentów z niepełnosprawnością na Politechnice Gdańskiej w latach 2014/2015 – 2023/2024

Lp.	Lata	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Razem
1	2014/2015	365	49	414
2	2015/2016	344	53	397
3	2016/2017	329	40	369
4	2017/2018	268	43	311
5	2018/2019	262	47	309
6	2019/2020	229	47	276
7	2020/2021	197	25	222
8	2021/2022	242	31	273
9	2022/2023	187	20	207
10	2023/2024	260	25	285

W roku 2023 na Politechnice Gdańskiej kontynuowano zatrudnienie dwóch asystentów dla studentów z niepełnosprawnościami. Zadania asystentów polegały na asyście w dotarciu na uczelnię z Domu Studenckiego i z powrotem, w przemieszczaniu się podczas i pomiędzy zajęciami, w dotarciu do dziekanatu, pomocy w korzystaniu z biblioteki itp.

1.6 Efektywność kształcenia – absolwenci

Liczba wszystkich absolwentów Politechniki Gdańskiej, wypromowanych od 1904 r. wyniosła na 31 grudnia 2023 roku 151 409 osób. W latach 1904–1939 Politechnikę Gdańską ukończyło około 11 080 osób¹.

Tabela 1.6.1. Liczba absolwentów Politechniki Gdańskiej w latach od 2013/2014 do 2022/2023 (stan na 31 grudnia)

Lp.	Lata	Studia stacjonarne		Razem stacjonarne	Studia niestacjonarne		Razem niestacjonarne	Razem
		I st.	II st.		I st.	II st.		
1	2013/2014	2 948	1 880	4 828	252	320	572	5 400
2	2014/2015	2 940	1 869	4 809	250	327	577	5 386
3	2015/2016	3 063	1 891	4 954	237	283	520	5 474
4	2016/2017	3 199	2 936	6 135	242	416	658	6 793
5	2017/2018	2 461	1 784	4 245	183	322	505	4 750
6	2018/2019	2 440	1 616	4 056	183	263	446	4 502
7	2019/2020	2 169	1 259	3 428	185	270	455	3 883
8	2020/2021	1 869	1 304	3 173	169	284	453	3 626
9	2021/2022	1 774	1 089	2 863	151	255	406	3 269
10	2022/2023	1 656	988	2 644	133	252	385	3 029

W 2023 r. ogólna liczba absolwentów wyniosła 3 029 osób. W stosunku do roku poprzedniego nastąpił spadek liczby absolwentów o 240 osób, czyli o 7,34%.

W 2023 r. Politechnikę Gdańską ukończyło:
2 644 absolwentów studiów stacjonarnych, w tym:
studiów I stopnia – 1 656 osób;
studiów II stopnia – 988 osób.

385 absolwentów studiów niestacjonarnych, w tym:
studiów I stopnia – 133 osoby;
studiów II stopnia – 252 osoby.

Tabela 1.6.2. Absolwenci według wydziałów w latach 2022 i 2023

Lp.	Wydział	Studia stacjonarne				Studia niestacjonarne				Razem		Dynamika 2023 do 2022 [%]
		2022		2023		2022		2023		2022	2023	
		I st.	II st.	I st.	II st.	I st.	II st.	I st.	II st.			
1	WA	165	170	166	157	0	0	0	0	335	323	-3,58
2	WCh	162	132	126	116	0	0	0	0	294	242	-17,69
3	WETI	327	189	399	206	36	42	36	38	594	679	14,31
4	WEiA	154	82	137	57	14	41	10	41	291	245	-15,81
5	WFTiMS	165	64	127	70	0	0	0	0	229	197	-13,97
6	WILIŚ	346	191	279	164	38	65	30	61	640	534	-16,56
7	WIMiO	287	165	250	147	22	54	15	64	528	476	-9,85
9	WZiE	168	96	172	71	41	53	42	48	358	333	-6,98
Razem		1 774	1 089	1 656	988	151	255	133	252	3 269	3 029	-7,34
Ogółem		2 863		2 644		406		385				

W 2023 r. liczba absolwentów jednego wydziału zwiększyła się, a na siedmiu wydziałów zmniejszyła się.

Wzrost nastąpił na:

- WETI – o 14,31% (85 osób);

¹ Na podstawie danych z Pracowni Historii PG z artykułu prof. dr. hab. inż. Edmunda Wittbrodta, prof. zw. PG *Politechnika Gdańska wczoraj, dziś, jutro. Rok jubileuszowy 1994/1995*.

natomiast największy spadek zanotowały:

- WCh – o 17,69%, czyli o 52 osoby;
- WILiŚ – o 16,56%, czyli o 106 osób;
- WEiA – o 15,81%, czyli o 46 osób oraz
- WFTiMS – o 13,97%, czyli o 32 osoby.

W porównaniu z rokiem poprzednim, w 2023 r. nastąpiło zwiększenie liczby absolwentów 10 kierunków, natomiast liczba absolwentów 24 kierunków zmniejszyła się.

Najwyższy wzrost zanotowały:

- transport i logistyka – 284,62%;
- technologie kosmiczne i satelitarne – 75,00%;
- inżynieria i technologie nośników energii – 37,50%;
- inżynieria danych – 33,33% oraz
- elektronika i telekomunikacja – 22,64%.

Tabela 1.6.3. Absolwenci według kierunków studiów w latach 2022–2023

Kierunek studiów	Studia stacjonarne				Studia niestacjonarne				Razem		Dynamika 2023 do 2022 [%]
	2022		2023		2022		2023		2022	2023	
	I st.	II st.	I st.	II st.	I st.	II st.	I st.	II st.			
analitika gospodarcza	44	37	34	27	11	18	11	19	110	91	−15,74
architektura	138	151	142	144	0	0	0	0	289	286	−1,04
automatyka, robotyka i systemy sterowania (WEiA)	57	28	67	23	0	13	0	8	98	98	0,00
automatyka, cybernetyka i robotyka (WETI)	55	19	67	19	0	0	0	0	74	86	16,22
biotechnologia	43	40	36	31	0	0	0	0	83	67	−19,28
budownictwo	192	112	153	99	25	43	22	34	372	308	−17,20
chemia	28	0	25	5	0	0	0	0	28	30	7,14
chemia budowlana	2	6	6	2	0	0	0	0	8	8	0,00
ekonomia	33	0	28	0	0	0	0	0	33	28	−15,15
elektronika i telekomunikacja	107	52	139	56	0	0	0	0	159	195	22,64
elektrotechnika	54	47	44	33	14	28	10	33	143	120	−16,08
energetyka	97	23	70	11	0	0	0	0	120	81	−32,50
fizyka techniczna	34	11	33	6	0	0	0	0	45	39	−13,33
geodezja i kartografia	46	16	40	13	0	0	0	0	62	53	−14,52
gospodarka przestrzenna	27	19	24	13	0	0	0	0	46	37	−19,57
informatyka	117	85	143	100	36	42	36	38	280	317	13,21
inżynieria biomedyczna	47	40	41	44	0	0	0	0	87	85	−2,30
inżynieria danych	33	0	44	0	0	0	0	0	33	44	33,33
inżynieria i technologie nośników energii	0	8	0	11	0	0	0	0	8	11	37,50
inżynieria materiałowa	45	31	32	17	0	0	0	0	76	49	−35,53
inżynieria mechaniczno-medyczna	20	11	24	7	0	0	0	0	31	31	0,00
inżynieria morska i brzegowa	0	8	0	4	0	0	0	0	8	4	−50,00
inżynieria środowiska	47	36	39	25	13	22	8	27	118	99	−16,10
korozja	0	15	0	14	0	0	0	0	15	14	−6,67
matematyka	68	33	42	39	0	0	0	0	101	81	−19,80
mechanika i budowa maszyn	52	73	49	55	0	37	11	49	162	164	−1,23
mechatronika	25	14	23	16	0	0	0	0	39	39	0,00

Kierunek studiów	Studia stacjonarne				Studia niestacjonarne				Razem		Dynamika 2023 do 2022 [%]
	2022		2023		2022		2023		2022	2023	
	I st.	II st.	I st.	II st.	I st.	II st.	I st.	II st.			
nanotechnologia	35	11	34	11	0	0	0	0	46	45	-2,17
oceanotechnika	70	13	52	22	22	17	4	15	122	93	-23,77
technologia chemiczna	53	29	35	29	0	0	0	0	82	64	-21,95
technologie kosmiczne i satelitarne	0	8	0	14	0	0	0	0	8	14	75,00
transport	105	27	47	27	0	0	0	0	132	74	-43,94
transport i logistyka	0	13	32	18	0	0	0	0	13	50	284,62
zarządzanie	15	59	15	44	0	37	0	29	111	88	-20,72
zarządzanie i inżynieria produkcji	14	0	12	0	0	0	0	0	14	12	-14,29
zarządzanie inżynierskie	62	0	74	0	30	0	31	0	92	105	14,13
zielone technologie i monitoring/zielone technologie	9	14	10	9	0	0	0	0	23	19	-17,39
Razem	1 774	1 089	1 656	988	151	257	133	252	3 271	3 029	-7,39
Ogółem	2 863		2 644		408		385				

W 2023 r. 10% absolwentów Politechniki Gdańskiej uzyskało dyplom z wyróżnieniem. Tabela 1.6.4. przedstawia liczbę dyplomów ukończenia studiów z wyróżnieniem na poszczególnych wydziałach w latach 2014–2023. Największą liczbę dyplomów ukończenia studiów z wyróżnieniem odnotowano na wydziałach: WETI, WIMiO i WCh.

Tabela 1.6.4. Liczba dyplomów ukończenia studiów z wyróżnieniem na poszczególnych wydziałach w latach 2014–2023

Lp.	Wydział	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Razem
1	WA	18	14	38	24	23	23	28	26	35	43	272
2	WCh	88	61	63	24	34	21	33	45	55	46	470
3	WETI	84	58	84	61	57	50	50	66	66	69	645
4	WEiA	12	8	10	21	24	22	25	17	22	16	177
5	WFTiMS	32	51	54	51	42	31	22	44	19	31	377
6	WILiŚ	89	64	35	62	41	32	22	41	41	38	465
7	WIMiO	41	35	48	20	22	36	33	45	43	49	372
8	WZiE	16	24	5	12	14	20	18	24	30	26	189
Razem		380	315	337	275	257	235	231	308	311	318	2 967

1.7 Uczestnicy studiów doktoranckich

W roku 2023 doktoraty były prowadzone w Szkole Doktorskiej na Politechnice Gdańskiej oraz Szkole Doktorskiej Wdrożeniowej, a także na studiach doktoranckich prowadzonych wg „starej ustawy” (rozpoczęte przed 1.10.2019 r.).

Według stanu na koniec 2023 roku liczba doktorantów w szkołach doktorskich wyniosła 382 osoby, w tym: 306 osób w Szkole Doktorskiej i 76 osób w Szkole Doktorskiej Wdrożeniowej. Kształcenie w szkołach prowadzone jest wyłącznie w trybie stacjonarnym. Szczegółowe informacje na ten temat zawarto w podrozdziale 2.1.2.

Z kolei w trybie „starym” naukę w ramach studiów doktoranckich kontynuuje 106 doktorantów (wg stanu na 31.12.2023 r.).

Zmianę liczby doktorantów w ostatnich latach prezentuje tabela 1.7.1. Od roku akademickiego 2019/2020 dane dotyczące studiów stacjonarnych obejmują również uczestników szkół doktorskich powołanych na Politechnice Gdańskiej.

Tabela 1.7.1. Liczba doktorantów na Politechnice Gdańskiej od 2012/2013 do 2023/2024

Lp.	Lata	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Razem
1	2014/2015	679	31	710
2	2015/2016	643	24	667
3	2016/2017	609	18	627
4	2017/2018	547	17	564
5	2018/2019	535	19	554
6	2019/2020	511*	16	527
7	2020/2021	553*	16	569
8	2021/2022	528*	16	544
9	2022/2023	509*	15	524
10	2023/2024	476*	12	488

*z uwzględnieniem uczestników szkół doktorskich

1.8 Studenci i doktoranci obcokrajowcy

W 2023 r. na Politechnice Gdańskiej studiowało 1 036 obcokrajowców odbywających pełen cykl kształcenia oraz przyjeżdżających do Polski na co najmniej dwa semestry studiów. W porównaniu do roku ubiegłego liczba tych cudzoziemców uległa zwiększeniu o 145 osób, czyli o 16%.

Tabela 1.8.1. Liczba cudzoziemców na PG w latach od 2014/2015 do 2023/2024

Lp.	Lata	Studenci	Doktoranci	Razem
1	2014/2015	310	13	323
2	2015/2016	416	16	432
3	2016/2017	524	17	541
4	2017/2018	642	26	668
5	2018/2019	662	38	700
6	2019/2020	583	40	623
7	2020/2021	620	47	667
8	2021/2022	604	69	673
9	2022/2023	793	98*	891
10	2023/2024	932	104*	1 036

* z uwzględnieniem uczestników szkół doktorskich

Źródło: Sprawozdanie GUS, formularz S-10 i S-12

Tabela 1.8.2. Studenci i absolwenci obcokrajowcy według wydziałów

Lp.	Wydział	Studenci		Absolwenci	
		2022	2023	2022	2023
1	WA	91	109	13	21
2	WCh	33	25	11	13
3	WETI	180	190	17	14
4	WEiA	42	34	7	8
5	WFTiMS	49	67	7	10
6	WILiŚ	59	40	5	11
7	WIMiO	209	321	16	15
8	WZiE	130	146	26	22

Ogółem	793	932	102	114
--------	-----	-----	-----	-----

Najwięcej studentów cudzoziemców pochodzi z Chin (259), Białorusi (206), Ukrainy (193) oraz Hiszpanii (83). Najwięcej obcokrajowców studiuje na WIMiO (321), WETI (190), a następnie na WZiE (146) oraz WA (109).

Tabela 1.8.3. Liczba studentów obcokrajowców na studiach I i II stopnia według kierunków w roku akademickim 2023/2024

Lp.	Wydział	Kierunek	Razem
1	WA	architektura	92
		gospodarka przestrzenna	17
2	WCh	biotechnologia	13
		chemia	3
		technologia chemiczna	2
		zielone technologie	7
3	WETI	automatyka, cybernetyka i robotyka	24
		elektronika i telekomunikacja	23
		informatyka	107
		inżynieria biomedyczna	6
		inżynieria danych	30
4	WEiA	automatyka robotyka i systemy sterowania	19
		elektrotechnika	9
		energetyka	6
5	WFTiMS	fizyka techniczna	11
		inżynieria biomedyczna	4
		inżynieria materiałowa	3
		matematyka	24
		nanotechnologia	25
6	WILiŚ	budownictwo	32
		energetyka	1
		inżynieria środowiska	3
		geodezja i kartografia	2
		transport	2
7	WIMiO	budowa maszyn i okrętów	1
		energetyka	231
		mechanika i budowa maszyn	48
		mechatronika	6
		oceanotechnika	7
		okręty i konstrukcje morskie	2
		projektowanie i budowa jachtów	4
		technologie kosmiczne i satelitarne	1
		transport i logistyka	18
		zarządzanie i inżynieria produkcji	3
8	WZiE	analityka gospodarcza	20
		ekonomia	7
		inżynieria danych	3
		zarządzanie	99
		zarządzanie inżynierskie	17
Ogółem			932

W roku akademickim 2023/2024 kształciło się 101 doktorantów obcokrajowców, w tym na studiach doktoranckich 6 osób, a 95 osób w Szkole Doktorskiej na Politechnice Gdańskiej.

Tabela 1.8.4. Doktoranci obcokrajowcy Szkoły Doktorskiej według dyscyplin

Lp.	Dyscyplina	2022	2023
1	architektura i urbanistyka	6	8
2	automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne	12	13
3	ekonomia i finanse	3	3
4	informatyka techniczna i telekomunikacja	6	6
5	inżynieria biomedyczna	2	2
6	inżynieria lądowa, geodezja i transport	15	16
7	inżynieria materiałowa	3	4
8	inżynieria mechaniczna	7	10
9	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	6	6
10	matematyka	1	1
11	nauki chemiczne	21	20
12	nauki fizyczne	3	3
13	nauki o zarządzaniu i jakości	2	3
Ogółem		87	95

W roku akademickim 2023/2024 studia w języku angielskim były prowadzone na ośmiu wydziałach. W języku angielskim studiowali zarówno studenci polscy, jak i obcokrajowcy. Największym zainteresowaniem wśród studentów cieszyły się cztery kierunki: energetyka (Energy Technologies) na WIMiO, inżynieria danych (Data Engineering) na WETI, architektura (Architecture) na WA oraz zarządzanie I stopnia (Management) na WZiE.

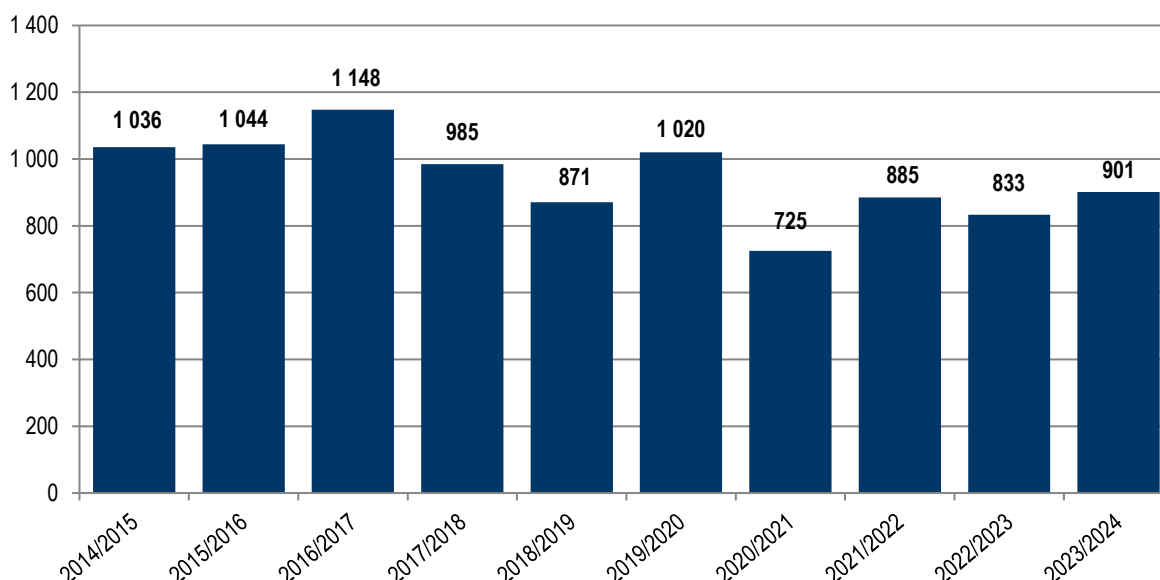
Tabela 1.8.5. Liczba studentów stacjonarnych studiów anglojęzycznych w roku akademickim 2023/2024

Lp.	Wydział	Kierunek (specjalność)	Polscy studenci	Cudzoziemcy	Razem
1	WA	Architektura/ Architecture	128	29	157
		Gospodarka przestrzenna/ Spatial Development	18	8	26
2	WCh	Zielone technologie/ Green technologies	13	7	20
3	WETI	Automatyka, cybernetyka i robotyka/ Automatic Control, Cybernetics and Robotics	0	13	13
		Elektronika i telekomunikacja/ Electronics and Telecommunications (specialization: Computer Electronic Systems, Radio Communication Systems and Networks)	0	4	4
		Informatyka/ Informatics (specialization: Distributed Applications and Internet Services)	12	8	20
		Inżynieria danych/ Data Engineering	198	30	228
4	WEiA	Energetyka/ Energy technologies	14	3	17
5	FTIMS	Nanotechnologia/ Nanotechnology	5	19	24
6	WILiŚ	Budownictwo/ Civil Engineering	11	14	25
		Inżynieria środowiska/ Environmental Engineering	0	3	3
7	WIMiO	Energetyka/ Energy technologies	23	227	250
		Mechanika i budowa maszyn/ Mechanical Engineering (specialization: International Design Engineer)	45	34	79
		Inżynieria i zarządzanie systemami kosmicznymi/ Engineering and Management of Space Systems	12	1	13
8	WZiE	Analitka gospodarcza/ Economic analytics	19	3	22
		Inżynieria danych/ Data Engineering	32	3	35
		Zarządzanie, studia I stopnia/ Management	80	71	151

Lp.	Wydział	Kierunek (specjalność)	Polscy studenci	Cudzoziemcy	Razem
		Zarządzanie, studia II stopnia/ Management (specialization: International Management)	36	22	58
		Razem	646	499	1 145

1.9 Studia podyplomowe

Absolwenci pragnący rozszerzyć swoją wiedzę bądź udoskonalić kwalifikacje zawodowe mogą skorzystać z możliwości nauki na studiach podyplomowych i studiach MBA. Po zeszłorocznym spadku liczby uczestników w stosunku do roku poprzedniego, na koniec roku 2023 liczba słuchaczy wyniosła 901 osób, o 68 więcej niż na koniec 2022 r. W roku 2023 jako odpowiedź na zapotrzebowanie na ekspertów dziedzinie energetyki jądrowej, w związku z transformacją energetyczną, która prowadzi do zeroemisyjnych systemów zaopatrzenia w energię, uruchomiono studia podyplomowe „Energetyka jądrowa w nowoczesnej gospodarce”. Studia te prowadzi Centrum Energetyki Jądrowej (CEJ), przy współpracy pracowników wydziałów EiA i IMiO.



Wykres 1.9.1. Liczba słuchaczy studiów podyplomowych w latach od 2014/2015 do 2023/2024

Połowę uczestników studiów podyplomowych w roku 2023 stanowiły kobiety. Najliczniejszą grupę stanowili słuchacze uczestniczący w studiach organizowanych przez Wydział Zarządzania i Ekonomii – 513 osób. Ogólna liczba słuchaczy, w porównaniu z rokiem ubiegłym, wzrosła o 9%.

Tabela 1.9.1. Słuchacze studiów podyplomowych w 2023 roku wg wydziałów

Wydział	Słuchacze	
	ogółem	w tym kobiety
WCh	31	2
WETI	10	4
WFTiMS	56	30
WILiŚ	72	45
WIMiO	186	63
WZiE	513	302



CEJ	33	8
Suma	901	454

1.10 Centrum Nowoczesnej Edukacji

Od 1 marca 2021 r. na Politechnice Gdańskiej funkcjonuje Centrum Nowoczesnej Edukacji. Głównym celem działalności jednostki jest podnoszenie jakości kształcenia na Politechnice Gdańskiej poprzez wspieranie nauczycieli akademickich w ich pracy dydaktycznej i podnoszeniu poziomu ich kompetencji zawodowych, a także budowanie społeczności nauczycieli akademickich.

CNE realizuje zadania w następujących obszarach:

1. programy podnoszenia kompetencji metodyczno-dydaktycznych i poprawy jakości zajęć adresowane do nauczycieli akademickich,
2. programy doceniania kierowane do nauczycieli akademickich,
3. programy dbania o dobrostan nauczycieli akademickich,
4. innowacyjne produkty cyfrowe,
5. działania integrujące społeczność nauczycieli akademickich na Politechnice Gdańskiej, w Polsce i na świecie,
6. organizacja ogólnopolskich konferencji dydaktycznych,
7. programy adresowane do studentów.

Programy podnoszenia kompetencji metodyczno-dydaktycznych i poprawy jakości zajęć adresowane do nauczycieli akademickich:

1. stała oferta warsztatowych szkoleń certyfikowanych dla nauczycieli PG: 32 tematy, 74 szkolenia, 692 godzin szkoleń odbytych łącznie przez 174 nauczycieli, 700 wydanych certyfikatów;
2. program otwartych cotygodniowych szkoleń z zakresu metodyki nauczania „Dydaktyczne Piątki”: 50 godzin szkoleń, 25 tematów;
3. program „Active learning na PG”: modernizacja 11 przedmiotów na I stopniu studiów;
4. konsultacje nauczycieli akademickich: 25 nauczycieli;
5. mentoring metodyczny: 4 zespoły przedmiotowe;
6. szkolenia zamawiane przez jednostki Politechniki Gdańskiej: 4 jednostki, 100 nauczycieli akademickich.

Programy doceniania kierowane do nauczycieli akademickich:

1. gala „Święto Dydaktyki”: podsumowanie wszystkich programów adresowanych do nauczycieli akademickich, docenienie najbardziej aktywnych nauczycieli i jednostek;
2. program doceniania edush#re: 1. edycja, 30 laureatów;
3. Konkurs Innowacji Dydaktycznych, 3. edycja: 36 wniosków, 11 zwycięskich projektów.

Programy dbania o dobrostan nauczycieli akademickich:

1. program „Nastawienie na rozwój” – przygotowania do uruchomienia;
2. coaching indywidualny dla nauczycieli akademickich (53 sesje);
3. coaching grupowy dla zespołów (2 sesje);
4. coaching liderów (7 sesji);
5. szkolenia z tematyki dobrostanowej: dobrostan nauczyciela (2 × 16 h), przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu (2 × 16 h), praca ze studentem w kryzysie (2 × 8 h), rozwiązywanie konfliktów (2 × 8 h), budowanie relacji w grupie (2 × 8 h), zarządzanie sobą w czasie (2 × 16 h), jak radzić sobie ze stresem (1 × 8 h).

Innowacyjne produkty cyfrowe:

1. wytworzenie aplikacji do chemii nieorganicznej „LewisDraw”;
2. zaprojektowanie i wdrożenie aplikacji „Fiszki” do przedmiotu biofizyka;
3. wytworzenie filmów edukacyjnych (w tym 3D): 10 filmów;
4. grywalizacja przedmiotów akademickich: 13 przedmiotów, w tym 2 gry komputerowe;
5. rozwój aplikacji webowej do składania i oceny wniosków w Konkursie Innowacji Dydaktycznej;
6. nagrania wywiadów z laureatami Konkursu Innowacji Dydaktycznych edycja 2023;
7. zaprojektowanie i wytworzenie kursów e-learningowych: 2 (metoda PBL);
8. zaprojektowanie i wdrożenie aplikacji CNElive do komunikacji dla społeczności nauczycieli akademickich;