



**Uchwała Senatu PG
nr 274/2022/XXV
z 16 listopada 2022 r.**

w sprawie: ustalenia Programu kształcenia w Szkole Doktorskiej na Politechnice Gdańskiej, obowiązującego od roku akademickiego 2023/2024.

Senat Politechniki Gdańskiej, działając na podstawie art. 201 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2022 r., poz. 574 , z późn. zm.) oraz §28 ust. 1 pkt 14 Statutu Politechniki Gdańskiej, uchwała:

§1

1. Program kształcenia doktorantów w Szkole Doktorskiej na Politechnice Gdańskiej, prowadzonej wspólnie z Instytutem Maszyn Przepływowych Polskiej Akademii Nauk i Instytutem Budownictwa Wodnego Polskiej Akademii Nauk, obowiązujący od roku akademickiego 2023/2024.
2. Program kształcenia stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§2 Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Przewodniczący Senatu
Rektor PG

prof. Krzysztof Wilde, czł. koresp. PAN

Załącznik do Uchwały Senatu PG
nr 274/2022/XXV
z 16 listopada 2022 r.

PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ NA POLITECHNICE GDAŃSKIEJ (obowiązujący od roku akademickiego 2023/2024)

1. Informacje ogólne

Kształcenie doktorantów na Politechnice Gdańskiej odbywa się w ramach dwóch szkół doktorskich – w Szkole Doktorskiej na Politechnice Gdańskiej współprowadzonej z Instytutem Maszyn Przepływowych Polskiej Akademii Nauk w Gdańsku i Instytutem Budownictwa Wodnego Polskiej Akademii Nauk w Gdańsku oraz w Szkole Doktorskiej Wdrożeniowej – w formie stacjonarnej i bez odpłatności. Kształcenie w Szkole Doktorskiej na Politechnice Gdańskiej (zwanej dalej: „szkołą doktorską”) prowadzone jest na podstawie niniejszego programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego i przygotowuje do uzyskania stopnia doktora. Trwa 8 semestrów i kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.

Kształcenie w szkole doktorskiej prowadzone jest w 14 dyscyplinach odpowiadających 3 dziedzinom nauki i jest interdyscyplinarne.

Lp.	Dziedzina	Lp.	Dyscyplina
1	Nauki społeczne	1	ekonomia i finanse
		2	nauki o zarządzaniu i jakości
2	Nauki ścisłe i przyrodnicze	3	nauki chemiczne
		4	nauki fizyczne
		5	matematyka
3	Nauki inżynierijsko-techniczne	6	inżynieria lądowa, geodezja i transport
		7	architektura i urbanistyka
		8	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka
		9	inżynieria materiałowa
		10	inżynieria mechaniczna
		11	automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne
		12	informatyka techniczna i telekomunikacja
		13	inżynieria biomedyczna
		14	inżynieria chemiczna

2. Cele kształcenia w szkole doktorskiej

Cele kształcenia w szkole doktorskiej powołanej na Politechnice Gdańskiej są następujące:

- podniesienie kwalifikacji zawodowych doktorantów w wyniku realizacji programu kształcenia, przez organizację zajęć obowiązkowych i fakultatywnych, jak też praktyk zawodowych;

- stworzenie organizacyjnych możliwości prowadzenia samodzielnych prac naukowo-badawczych, zorientowanych na zdobycie niezbędnych kwalifikacji oraz uzyskanie stopnia naukowego doktora;
- stworzenie warunków do uczestniczenia w życiu środowiska naukowego oraz do współpracy naukowej w zespołach badawczych, w tym także w skali międzynarodowej, m.in. poprzez udział w stażach w innych ośrodkach badawczych i szkołach naukowych;
- zapewnienie możliwości przygotowywania przez doktorantów publikacji naukowych (książek, monografii, artykułów, referatów i innych)
- zdobycie innych umiejętności o charakterze ogólnym, które mogą być przydatne w dalszej pracy po uzyskaniu stopnia doktora (transferable skills).

3. Efekty uczenia się

Program kształcenia w szkole doktorskiej umożliwia zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wymaganych dla poziomu 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) oraz przygotowuje do złożenia rozprawy doktorskiej, które rozpoczyna postępowanie w sprawie nadania stopnia doktora.

Zgodnie z Uniwersalnymi Charakterystykami (I stopnia)¹ i Charakterystykami II stopnia² Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowymi dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki dla poziomu 8, osoba, która otrzymała dyplom doktorski posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, wskazane w poniższej tabeli:

Stopień	WIEDZA	zna i rozumie:	Symbol
I	Zakres i głębia rozumienia (kompletność perspektywy poznawczej i zależności)	<ul style="list-style-type: none"> • światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki 	P8U_W
II	Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<ul style="list-style-type: none"> • w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów - światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe - właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej, • główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie, • metodologię badań naukowych, • zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu, 	P8S_WG
II	Kontekst - uwarunkowania, skutki	<ul style="list-style-type: none"> • fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, • ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej, • podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji 	P8S_WK

¹ Załącznik do ustawy z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tekst jednolity: Dz. U. 2018 r., poz. 2153).

² Załącznik do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 r., poz. 2218).

		wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	
Stopień	UMIEJĘTNOŚCI	potrafi:	Symbol
I	<p>Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce (złożoność problemu, samodzielność w działaniu, innowacyjność podejścia, warunki działania),</p> <p>Uczenie się (samodzielność, metody), Komunikowanie się (zakres odpowiedzi, złożoność wypowiedzi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku; samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób; uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym; 	P8U_U
II	<p>Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p>	<ul style="list-style-type: none"> wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ✓ definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, ✓ rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, ✓ wnioskować na podstawie wyników badań naukowych; dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy; transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej; 	P8S_UW
II	<p>Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</p>	<ul style="list-style-type: none"> komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym, upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych, inicjować debatę, uczestniczyć w dyskursie naukowym, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym; 	P8S_UK
II	<p>Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa</p>	<ul style="list-style-type: none"> planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym; 	P8S_UO
II	<p>Uczenie się - planowanie własnego rozwoju</p>	<ul style="list-style-type: none"> samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować 	P8S_UU

	i rozwoju innych osób	i organizować rozwój innych osób, <ul style="list-style-type: none"> planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi; 	
Stopień	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	jest gotów do:	Symbol
I	Tożsamość (uczestniczenie, poczucie odpowiedzialności, postępowanie), Współpraca (praca zespołowa, warunki działania, przywództwo), Odpowiedzialność (konsekwencje działań własnych i zespołu, ocena)	<ul style="list-style-type: none"> niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy; podjmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ich etycznego wymiaru, ✓ odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach; 	P8U_K
II	Oceny - krytyczne podejście	<ul style="list-style-type: none"> krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej, krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; 	P8S_KK
II	Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	<ul style="list-style-type: none"> wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; 	P8S_KO
II	Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu	<ul style="list-style-type: none"> podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> ✓ prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, ✓ respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej. 	P8S_KR

4. Moduły kształcenia

Program kształcenia w szkole doktorskiej opiera się na modułach. Ramową strukturę programu przedstawia poniższa tabela:

Lp.	Nazwa modułu	Treści	Kod	Wymiar ³	Efekty uczenia się (symbol PRK)
1	Moduł kształcenia obejmujący zajęcia przekazujące wiedzę o charakterze:				
	a) podstawowym dla dziedziny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych, organizowane i dla doktorantów poszczególnych obszarów (dziedzin nauki) objętych szkołą	Zajęcia obowiązkowe (dla doktorantów na I-II roku)	1O	min. 30 godz. max. 90 godz.	P8U_W P8S_WG P8S_KK
	b) szczegółowym, odpowiadającą obszarowi prowadzonych badań naukowych oraz rozwijające umiejętności doktorantów z zakresu problematyki podjętej w przygotowywanej rozprawie doktorskiej	Zajęcia do wyboru Zajęcia obieralne, fakultatywne – nauki ścisłe i techniczne Zajęcia obowiązkowe – nauki społeczne	1F	min. 60 godz. – nauki inżyniersko-techniczne min. 90 godz. – nauki ścisłe i przyrodnicze	P8U_W P8S_WG P8U_U P8S_UW P8S_UK P8S_UO P8S_UU P8U_K
		Szkoły naukowe letnie / zimowe ⁴ (udział fakultatywny)	1FSzN	min. 90 godz. – nauki społeczne	
	Staże zagraniczne w innych ośrodkach badawczych ⁵ (udział fakultatywny)	1FSZ			
2	Moduł kształcenia obejmujący zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego oraz rozwijające kompetencje społeczne (<i>transferable skills, soft skills</i>), organizowane na poziomie centralnym uczelni dla wszystkich doktorantów szkoły lub dla doktorantów poszczególnych dziedzin nauki oraz indywidualnie dla doktorantów poszczególnych dyscyplin: Obszar I – umiejętności dydaktyczne Obszar II – warsztat badacza Obszar III – kompetencje społeczne	Zajęcia obowiązkowe dla doktorantów na I-II roku	2O	30 godz. – z obszaru I – (umiejętności dydaktyczne) w sumie 55 godz. – z obszaru II (warsztat badacza), w tym 30 godz. English for Academic Purposes (EAP) – moduł: Academic Writing	P8S_WK P8S_KO P8S_KR P8S_KK P8S_UW P8U_U P8U_K P8S_UK
		Zajęcia do wyboru (obieralne, fakultatywne)	2F	min. 15 godz., przy czym co	

³ W odniesieniu do całego 4-letniego cyklu kształcenia, chyba, że zaznaczono inaczej; rzeczywisty wymiar godzinowy przedmiotów obowiązkowych określa rada danej dyscypliny lub dziedziny.

⁴ Szkoły naukowe są równoważne zajęciom prowadzonym w szkole doktorskiej. Udział w szkole naukowej wymaga zgody promotora i dopełnienia procedury wyjazdowej. Udział w szkole uważa się za równoważny co najwyżej 15 godzinom.

⁵ Staże zagraniczne przekraczające 1 miesiąc są równoważne zajęciom prowadzonym w szkole doktorskiej. Udział w stażu wymaga zgody promotora i dopełnienia procedury wyjazdowej. Udział w stażu badawczym uważa się za równoważny co najwyżej 15 godzinom.

Lp.	Nazwa modułu	Treści	Kod	Wymiar ³	Efekty uczenia się (symbol PRK)
		Warsztaty naukowe ⁶ (udział fakultatywny)	2FWN	najmniej jeden dodatkowy przedmiot z obszaru II (warsztat badacza) i jeden przedmiot z obszaru III (kompetencje społeczne)	
		Szkolenia ⁷ (udział fakultatywny)	2FSz		
3	Moduł kształcenia rozwijający umiejętności zawodowe związane z prezentacją badań naukowych i obecnością w międzynarodowym obiegu nauki (przygotowujący doktoranta do pracy o charakterze badawczym lub badawczo-rozwojowym), realizowany pod opieką naukową promotora w odniesieniu do indywidualnego planu badawczego doktoranta	Seminarium doktoranckie (obowiązkowe)	3OSD	min. 15 godz.	P8U_W P8S_WG P8U_U P8S_UK P8S_UO P8U_K P8S_KK
		Seminarium katedralne / wydziałowe/ instytutowe (obowiązkowe)	3OSK 3OSW	1 raz w roku	
		Publikacje naukowe (obowiązkowe)	3OPN	Publikacje z listy ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego i nauki (każda o wartości min. 40 punktów, łącznie za min. 100 punktów) ⁸	
		Wystąpienia na konferencjach (obowiązkowe)	3OWK	1 wystąpienie (w języku angielskim)	
4	Ocena śródkresowa	Raport z realizacji indywidualnego planu badawczego (obowiązkowe)	4OOS		P8U_W P8S_WG P8S_UW P8S_KR
5	Praktyka zawodowa, mająca formę zajęć ze studentami studiów I lub II stopnia prowadzonych samodzielnie lub w zespole z innymi nauczycielami ⁹			Dokładny wymiar określa dziekan wydziału prowadzącego dyscyplinę	P8S_WK P8S_UU P8S_KO

⁶ Warsztaty naukowe mogą być organizowane poza szkołą doktorską i uznane jako realizacja programu kształcenia w trybie indywidualnym, po uprzedniej akceptacji promotora i dyrektora szkoły doktorskiej lub osobę przez niego wskazaną.

⁷ Szkolenia mogą być organizowane poza szkołą doktorską i uznane jako realizacja programu kształcenia w trybie indywidualnym, po uprzedniej akceptacji promotora i dyrektora szkoły doktorskiej lub osobę przez niego wskazaną.

⁸ Wszystkie publikacje muszą być ujęte w wykazie MEIN czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych lub w wykazie wydawnictw z poziomu II publikujących recenzowane monografie naukowe. W przypadku czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych, co najmniej jedna praca musi być indeksowana w WoS lub Scopus i mieć wartość nie niższą niż 70 punktów. Doktorant otrzymuje 100% punktów za publikację, jeżeli jest jej jedynym autorem. Doktorant otrzymuje 50% punktów za publikację, jeżeli jest pierwszym lub drugim autorem publikacji wieloautorskiej. W pozostałych przypadkach, liczbę punktów za publikację wieloautorską dzieli się po równo na wszystkich jej autorów.

⁹ W przypadku podmiotów współprowadzących szkołę doktoranci mogą nie prowadzić zajęć dydaktycznych – decyzję podejmuje kierownik podmiotu współprowadzącego.

Lp.	Nazwa modułu	Treści	Kod	Wymiar ³	Efekty uczenia się (symbol PRK)
	a) współuczestnictwo w prowadzeniu zajęć	Bierna praktyka zawodowa (obowiązkowa dla I-II roku)	5OBP	0-30 godz. rocznie	
	b) prowadzenie zajęć ¹⁰	Czynna praktyka zawodowa (obowiązkowa dla III-IV roku)	5OCzP	0-60 godz. rocznie	
6	Moduł zajęć uzupełniających dla doktorantów, którzy ukończyli studia magisterskie na kierunku innym niż odpowiadający dyscyplinie, w ramach której prowadzone jest kształcenie i będzie prowadzone postępowanie o nadanie stopnia doktora, organizowanych indywidualnie dla doktorantów poszczególnych dyscyplin (przedmioty ze studiów II stopnia) ¹¹	Zajęcia obowiązkowe – tylko dla doktorantów na I lub II roku	6ZU	max. 210 godz.	P8U_W P8S_WG
7	Moduł przygotowujący do egzaminu doktorskiego z dyscypliny podstawowej bez zajęć zorganizowanych – według indywidualnego zakresu i harmonogramu		7O	Bez wymiaru – zakłada się min. ok. 120 godz.	P8U_W P8S_WG

Poniższa tabela przedstawia ramowy harmonogram realizacji poszczególnych zajęć objętych modułami:

Moduł	Kod	Semestr							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Moduł 1a	1O	>>			<<				
Moduł 1b	1F	>>						<<	
	1FSzN	>>							<<
	1FSZ	>>							<<
Moduł 2	2O	>>			<<				
	2F	>>							<<
	2FWN	>>							<<

¹⁰ Doktoranci po ocenie śródkresowej, zatrudnieni w charakterze nauczyciela akademickiego na Politechnice Gdańskiej i prowadzący zajęcia dydaktyczne na uczelni, są zwolnieni z tych praktyk.

¹¹ Liczbę przedmiotów wyrównawczych, wymaganych godzin i zasady doboru dla konkretnego doktoranta określa regulamin szkoły doktorskiej. Przedmioty uzupełniające wraz z ich wymiarem zostają wpisane do indywidualnego planu badawczego.

Moduł	Kod	Semestr							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	2FSz	>>							<<
Moduł 3	3OSD								
	3OSK/ O3SW								
	3OSI								
	3OPN	>>							<<
	3OWK			>>					<<
Moduł 4	4OOŚ								
Moduł 5a	5OBP	>>			<<				
Moduł 5b	5OCzP					>>			<<
Moduł 6	6ZU	>>			<<				
Moduł 7	7O					>>			<<

>> semestr, od którego możliwe jest zaliczenie przedmiotów modułu

<< semestr, na którym następuje ostateczne rozliczenie przedmiotów modułu

Program kształcenia w szkole doktorskiej obejmuje zajęcia obowiązkowe i fakultatywne, organizowane na poziomie centralnym uczelni dla wszystkich uczestników szkoły doktorskiej, dla doktorantów poszczególnych obszarów (dziedzin nauki) oraz indywidualnie dla doktorantów poszczególnych dyscyplin. Doktoranci mogą również uczestniczyć w zajęciach z innej dyscypliny, jako że kształcenie w szkole doktorskiej jest interdyscyplinarne.

Zajęcia mogą mieć formę wykładów, ćwiczeń, warsztatów, laboratoriów, szkoleń, szkół, seminariów. Zajęcia mogą odbywać się na terenie uczelni oraz poza nią.

Oferta dydaktyczna szkoły jest ustalana corocznie, z podziałem na poszczególne dyscypliny i/lub obszary odpowiadające dziedzinom nauki. Uwzględnić powinna ona zgłaszane przez doktorantów i promotorów zapotrzebowanie na konkretne typy zajęć oraz zajęcia oferowane w ramach prowadzonych na uczelni projektów, finansowane ze źródeł zewnętrznych. Informację o oferowanych zajęciach ogłasza się na stronie internetowej szkoły.

Zajęcia w szkole doktorskiej mogą być prowadzone zarówno przez nauczycieli akademickich uczelni, pracowników naukowych jednostek współprowadzących szkołę oraz profesorów wizytujących z uczelni krajowych i zagranicznych, jak i pracowników jednostek centralnych uczelni w zakresie swojej specjalizacji oraz innych specjalistów i praktyków spoza uczelni, instytucji współpracujących i jednostek współprowadzących szkołę.

Językiem wykładowym wiodącym w szkole jest język angielski. W wyjątkowych wypadkach i tylko w momencie braku zainteresowania ze strony doktorantów-cudzoziemców dopuszcza się prowadzenie zajęć w języku polskim.