

Sprawozdanie z działalności WKZJK na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa w roku akademickim 2022/2023

Termin przyjęcia sprawozdania na Radzie Wydziału: 22.11.2023r.

1. Dokumenty WKZJK:

Skład osobowy WKZJK na kadencję 2020-2024:

- dr hab. inż. Beata Świeczko-Żurek. prof.PG - przewodnicząca, przedstawicielka Instytutu Technologii Maszyn i Materiałów,
- dr inż. Blanka Jakubowska - przedstawicielka Instytutu Energii
- dr inż. Wiktor Sieklicki - przedstawiciel Instytutu Mechaniki i Konstrukcji Maszyn,
- dr inż. Paulina Strąkowska - przedstawicielka Instytutu Oceanotechniki i Okrętownictwa,
- mgr inż. Aleksandra Laska - przedstawicielka doktorantów
- mgr inż. Kazimierz Lewandowski - przedstawiciel przedsiębiorców,
- mgr inż. Ireneusz Karaśkiewicz - przedstawiciel przedsiębiorców
- Tomasz Słowik - przedstawiciel studentów

oraz dr inż. Aleksandra Wiśniewska – Prodziekan ds. Kształcenia

1.1. Harmonogram pracy WKZJK w formie zadań w roku akademickim 2022/2023 i informacje o ich realizacji.

Lp.	Zadanie	Odpowiedzialny za wykonanie zadania	Termin realizacji zadania	Forma realizacji zadania
1.	Informacja o wynikach rekrutacji	Prodziekan ds. Kształcenia Przewodniczący Komisji Rekrutacyjnej	Wrzesień 2022	Prezentacja na Radzie Wydziału
2.	Analiza wyników ankiet studenckich.	Prodziekan ds. Studenckich	Październik 2022	Zestawienie wyników ankiet, prezentacja na Radzie Wydziału
3.	Sprawozdanie z realizacji praktyk studenckich w roku akademickim 2022/2023	Pełnomocnicy Dziekana ds. praktyk	Październik 2022	Prezentacja na Radzie Wydziału
4.	Aktualizacja Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia	Przewodnicząca WKZJK	Na bieżąco	Prezentacja na Radzie Wydziału
5.	Uaktualnianie zakładki WKZJK na stronie internetowej Wydziału	Przewodnicząca WKZJK i Prodziekan ds. Kształcenia	Na bieżąco	Zakładka Jakość Kształcenia na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa jest na bieżąco uaktualniana
6.	Analiza wyników hospitacji	Prodziekan ds. Kształcenia	Październik 2022	Dokonano analizy protokołów hospitacji przeprowadzonych w roku akademickim 2022/2023
7.	Sprawozdanie z działalności Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia w roku akademickim 2022/2023	Przewodnicząca WKZJK	Listopad 2022	Przewodnicząca WKZJK złożyła i omówiła na posiedzeniu Rady Wydziału sprawozdanie z działalności Komisji z roku akademickiego 2021/2022, sprawozdanie zostało przyjęte.

8.	Polska Komisja Akredytacyjna na kierunku Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	Członkowie WKZJK, Dziekan i Prodziekani	Marzec 2023	Przygotowanie raportu samooceny
9.	Polska Komisja Akredytacyjna na kierunku międzywydziałowym Inżynieria Materiałowa	Członkowie WKZJK, Dziekan i Prodziekani	Kwiecień 2023	Przygotowanie raportu samooceny
10.	Polska Komisja Akredytacyjna na kierunku międzywydziałowym Energetyka	Członkowie WKZJK, Dziekan i Prodziekani	Czerwiec 2023	Przygotowanie raportu samooceny

2. Opis działalności WKZJK w roku akademickim 2022/2023:

2.1. liczba odbytych zebrań, informacja o formie dokumentowania zebrań:

Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa odbywała zebrania w roku akademickim 2022/2023 w formie stacjonarnej oraz zdalnie, konsultując na bieżąco konkretne zadania związane z czynnościami ujętymi w tabeli 1.1.

2.2. informacja o powołanych zespołach, o prowadzonych działaniach i ich efektach:

- Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Materiałowej i Okrętownictwa nr 26/10/2022r z dnia 17.10.2022r. w sprawie powołania zespołu do przygotowywania programów kierunków studiów: projektowanie i budowa jachtów oraz statki i konstrukcje morskie;
- Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Materiałowej i Okrętownictwa nr 18/07/2022 z dnia 14.07.2022r. w sprawie powołania Komisji ds. Akredytacji Laboratoriów Dydaktycznych (KALD);
- Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Materiałowej i Okrętownictwa nr 21/09/2022 w sprawie powołania Zespołu ds. Praktyk Zawodowych (ZPZ) na rok akademicki 2022/2023;

2.3 informacja o zjawiskach niepożądanych i działaniach mających na celu ich wyeliminowanie:

Nie wpłynął żaden wniosek zewnętrzny potrzeby wprowadzenia zmiany. Realizowane zadania wynikały z zaleceń UKZJK lub Prodziekaniów.

2.4 opracowane akty wewnętrzne wydziału dotyczące jakości kształcenia z doprecyzowaniem, jakiego kierunku to dotyczy:

- Sprawozdanie z działalności Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa w roku akademickim 2022/2023 – omówione na Radzie Wydziału i opublikowane na stronie Wydziału w zakładce Jakość Kształcenia;

- Księga Jakości Kształcenia na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa – uaktualniona i zatwierdzona przez Dziekana Wydziału, opublikowana na stronie Wydziału w zakładce Jakość Kształcenia;

- systematycznie przeprowadzane hospitacje wynikające z procedury uczelnianej systemu zapewnienia jakości kształcenia;

- Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Materiałowej i Okrętownictwa nr 14/09/2023 z dnia 21.09.2023r. w sprawie wprowadzenia zmian w szczegółowe zasady procesu dyplomowania na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwie Politechniki Gdańskiej;

- Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Materiałowej i Okrętownictwa nr 13/09/2023 z dnia 21.09.2023r. w sprawie wprowadzenia zmian w zasadach i formach oceniania studentów na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwie Politechniki Gdańskiej;

- Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Materiałowej i Okrętownictwa nr 31/12/2022 z dnia 21.12.2022r. w sprawie wprowadzenia zmian w szczegółowych zasadach procesu dyplomowania na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwie Politechniki Gdańskiej;

- Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Materiałowej i Okrętownictwa nr 9/07/2023 z dnia 17.07.2023r. w sprawie wprowadzenia zasad przywracania praw studenckich obowiązujące na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwie Politechniki Gdańskiej;

- Zarządzenie Dziekana Wydziału Inżynierii Materiałowej i Okrętownictwa nr 8/07/2023 z dnia 17.07.2023r. w sprawie wprowadzenia zasad rejestracji studentów na kolejny semestr na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwie Politechniki Gdańskiej;

2.5 opracowane inne dokumenty wydziału dotyczące jakości kształcenia, z doprecyzowaniem, jakiego kierunku to dotyczy:

- dokonano zmian w programach studiów, po konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi (MiBM II st. niestacjonarne; BMiO I st. niestacjonarne; PiBJ I st. stacjonarne; OiKM I st. stacjonarne; Mechatronika I st. stacjonarne; TiL I st. stacjonarne; MiBM I st. stacjonarne)

2.6 inne działania pro jakościowe wydziału uznane za istotne:

- udział w gali Pomorskiego Rankingu Liceów i Techników Perspektywy 2023, która odbyła się na PG w dniu 21.03.2023, podczas Ogólnopolskiego Dnia Otwartego. Politechnika Gdańska, jako partner Fundacji Perspektywy, miała przyjemność gościć przedstawicieli najlepszych szkół ponadpodstawowych na Pomorzu;

- zorganizowany przez PG wspólnie z Pomorską Specjalną Strefą Ekonomiczną Dzień Strefy na PG (X - jubileuszowa edycja). Wydarzenie odbyło się w dniu 24 listopada 2022 w budynku WiMiO i wzięli w nim udział również uczniowie szkół średnich: Szkoły Okrętowe i Techniczne CONRADINUM, Zespół Szkół Energetycznych oraz Zespół Szkół Morskich w Gdańsku;

- w dniach 21-22 września br. odbyła się na terenie PG letnia szkoła Politechniki Talentów, podczas której gościem było ok. 180 uczniów szkół średnich oraz 16 nauczycieli, które zdobyły najwyższą punktację w Pomorskim Rankingu Liceów i Techników, organizowanym przez Fundację Perspektywy. Szczegóły wydarzenia na stronie: <https://pge.edu.pl/aktualnosci/2023-09/dobrowolnie-od-druza-pozycje-wiedzy-za-nami-politechnika-gdanska/>;

- aktywny udział pracowników Wydziału (łącznie 70 osób) w szkoleniach oraz innych inicjatywach prowadzonych przez Centrum Nowoczesnej Edukacji, np. dydaktyczne piątki. Poniedziałki na Politechnice, szkolenia certyfikowane, opracowanie e-podręczników, prowadzenie szkoleń dla innych jednostek ;

- udział nauczycieli wydziału w Konkursie Innowacji Dydaktycznych (2021 – 4 zgłoszenia w tym 2 finansowane, 2022 – 3 zgłoszenia, 2023 – 2 zgłoszenia);

- aktywny udział pracowników Wydziału (nauczyciele, administracja, obsługa techniczna) w szkoleniach organizowanych przez HR (odpowiednio: 33 osoby, 31 osób, 6 osób);

- projekty IDUB- ze studentami (88 studentów)

- liczny udział członków kół naukowych w konferencjach (Korab w Kiel III m-ce, Materiały w Medycynie – II m-ce za najlepszy plakat), Mechanik PG Racing – najlepsze koło studenckie 2022/2023, publikacje (ARMS, MwM, Mechanik, MMA Spawalnictwo), projekty i granty (MwM – 2 i jedno wyróżnienie w kategorii projekt roku, Mechanik);

- stworzenie procedury potwierdzania efektów uczenia się w oparciu o pracę w kole naukowym (Opracowane przez Prodziekana ds. Kształcenia, edytowane przez Dziekana, Prodziekana ds. Studenckich oraz Kierowniczkę Dziekanatu – określenie zgodności harmonogramu czynności w procesie z innymi procesami), test procedury w r. ak. 2022/2023, poddana pod dyskusję Komisji Senackiej ds. Kształcenia; oficjalnie zatwierdzona przez Radę Wydziału i obowiązująca w r. ak. 2023/2024;

- przeprowadzenie wydziałowego konkursu na projekty studenckie oraz Kół Naukowych (Prodziekan ds. Współpracy, Prodziekan ds. Studenckich, Prodziekan ds. Kształcenia, przedstawiciele studentów (WRS), przyznanie dofinansowania Dziekana dla wybranych projektów;

- w zakresie internacjonalizacji studiów – liczba studentów przyjeżdżających z zagranicy wynosiła 155, wyjeżdżających 33, wyjeżdżających na praktyki 3, natomiast liczba studentów obcokrajowców odbywających pełen tok studiów wyniosła 327;

- ujednoczenie (w trakcie procesu) formy i treści na stronach instytutów;

- rozwój mediów społecznościowych w promocji wydziału i komunikacji między studentami (strona internetowa- sukcesy naszych naukowców, sukcesy studentów, informacje o obronach, informacje o stażach, konkursach, informacje o artykułach naukowych, informacja o uczestnictwie pracowników/studentów wydziału w różnych inicjatywach, informacje dotyczące życia społecznego pracowników wydziału; fb-udostępnianie treści ze strony internetowej, udostępnianie treści kół naukowych; instagram-lekka forma, relacjonowanie na żywo bieżących wydarzeń, aktywności studenckie, ciekawostki; linked in-treści typowo naukowe, sukcesy naukowców/studentów, informacja o działalności naukowej, np. o napisanym artykule, informacja o ofercie edukacyjnej i biznesowej);

- realizowane na wydziale projekty wspierające proces kształcenia (ankietyzacja studentów 6 sem. Mechatroniki pod kątem satysfakcji i przydatności realizowanego programu studiów oraz planowanej dalszej ścieżki rozwoju, w tym podjęcie studiów II st. na uczelni macierzystej lub innej. Ankieta przygotowana przez Koordynatora kierunku Mechatronika, prof. Marka Galewskiego);

- na prośbę Prodziekana ds. Kształcenia przedstawiciele WRSu rozpowszechnili ww. ankietę wśród studentów sem. 7 pozostałych kierunków. Wyniki ankiet posłużą do zaplanowania zmian w programach studiów oraz wprowadzenia innych działań projakościowych oraz promocyjnych;

- wprowadzenie regularnych spotkań Prodziekana ds. Kształcenia z przedstawicielami WRSu, tworzącymi Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia;

- zaprojektowanie przez WRS, na prośbę Prodziekana ds. Kształcenia, formularza zgłoszeniowego dla studentów; zadaniem formularza jest możliwość anonimowego zgłaszania przez studentów potrzeb zmian, propozycji ulepszeń oraz nieprawidłowości w odniesieniu do organizacji studiów, treści programowych i przedmiotowych, zasad pożycia społecznego i innych;

- powołanie nowych komisji programowych (Dziekan) i określenie zakresu obowiązków komisji oraz poszczególnych ich członków (Prodziekan ds. kształcenia) uwzględniających cykliczność procesów kontrolnych i optymalizacyjnych (związanych z doskonaleniem ustawicznym procesu kształcenia) oraz potrzebnych zmian organizacyjnych (strukturalnych i funkcjonalnych);

- rozpoczęcie cyklicznych spotkań Wydziałowego Koordynatora PSiKE z Przewodniczącymi Komisji Programowych, Prodziekanem ds. Kształcenia, wskazanymi Prodziekanami (zależnie od charakteru i celu spotkania), Kierowniczką Dziekanatu, Przewodniczącą Zespołu ds. Praktyk Zawodowych oraz Przewodniczącą Komisji Akredytacyjnej Laboratoriów Dydaktycznych, innych osób zapraszanych w zależności od tematyki i celów szczegółowych spotkań. Celem spotkań jest realizacja strategii uczelnianego i wydziałowego doskonalenia procesu kształcenia;

- uchwała nr 4/15 Rady Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa Politechniki Gdańskiej z dnia 21.09.2022r. w sprawie wyrażenia opinii na temat modyfikacji programu studiów niestacjonarnych II stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku mechanika i budowa maszyn na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa;

- uchwała nr 3/19 Rady Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa Politechniki Gdańskiej z dnia 01.03.2023r. w sprawie wyrażenia opinii na temat rezygnacji Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa ze współprowadzenia międzywydziałowego kierunku studiów inżynieria materiałowa od roku akademickiego 2023/2024;

- uchwała nr 4/19 Rady Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa Politechniki Gdańskiej z dnia 01.03.2023r. w sprawie wyrażenia opinii na temat rezygnacji Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa ze współprowadzenia międzyuczelnianego kierunku studiów technologie kosmiczne i satelitarne od roku akademickiego 2023/2024;

- uchwała nr 1/20 Rady Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa Politechniki Gdańskiej z dnia 29.03.2023r. w sprawie wyrażenia opinii na temat programu studiów niestacjonarnych I stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku budowa maszyn i okrętów na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa od roku akademickiego 2023/2024;

- uchwała nr 2/20 Rady Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa Politechniki Gdańskiej z dnia 29.03.2023r. w sprawie wyrażenia opinii na temat programu studiów stacjonarnych I stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku projektowanie i budowa jachtów na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa od roku akademickiego 2023/2024;

- uchwała nr 3/20 Rady Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa Politechniki Gdańskiej z dnia 29.03.2023r. w sprawie wyrażenia opinii na temat programu studiów stacjonarnych I stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku okręty i konstrukcje morskie na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa od roku akademickiego 2023/2024;
- uchwała nr 4/20 Rady Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa Politechniki Gdańskiej z dnia 29.03.2023r. w sprawie wyrażenia opinii na temat programu studiów stacjonarnych I stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku mechatronika na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa od roku akademickiego 2023/2024;
- uchwała nr 2/21 Rady Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa Politechniki Gdańskiej z dnia 26.04.2023r. w sprawie wyrażenia opinii na temat programu studiów stacjonarnych I stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku transport i logistyka na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa od roku akademickiego 2023/2024;
- uchwała nr 9/22 Rady Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa Politechniki Gdańskiej z dnia 10.05.2023r. w sprawie wyrażenia opinii na temat programu studiów stacjonarnych I stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku mechanika i budowa maszyn na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa od roku akademickiego 2023/2024;
- uchwała nr 5/23 Rady Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa Politechniki Gdańskiej z dnia 28.06.2023r. w sprawie wyrażenia opinii na temat utworzenia studiów podyplomowych Budowa Okrętów na Wydziale Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa;
- przygotowanie treści Zarządzenia Dziekana przez Prodziekana ds. kształcenia oraz Koordynatorów eLearningu, dotyczące organizacji zajęć w danym roku akademickim, uwzględniające zmiany na poziomie uczelni i wydziału;
- zadania związane z monitoringiem kursów zdalnych na eNauczaniu, zlecane przez Prodziekana ds. Kształcenia i realizowane przez Koordynatorów eLearningu: wybór parametrów oceny (m.in. zgodność z uczelnianą Procedurą nr 10, zgodność z Regulaminem Studiów na PG, zgodność z Zarządzeniem Dziekana), przedstawianie wyników monitoringu na Radzie Wydziału i zalecanie działań naprawczych i optymalizacyjnych;
- zadania związane z działaniem wydziałowej Komisji Akredytacyjnej Laboratoriów Dydaktycznych: weryfikacja i formułowanie zaleceń do instrukcji laboratoryjnych (wykonują członkowie KALD), raportowanie Radzie Wydziału (wykonuje Prodziekan ds. Kształcenia w oparciu o raporty cząstkowe członków KALD), proponowanie działań optymalizacyjnych pracę KALD (Prodziekan ds. Kształcenia, np. przypisanie członków KALD do kursów na eNauczaniu);
- proces przygotowania i aktualizacji kart przedmiotów: w r. ak. 2022/2023 wykonywane przez nauczycieli na polecenie Prodziekana ds. Kształcenia w związku z informacjami zwrotnymi po analizach przeprowadzanych cyklicznie przez Centrum Analiz Strategicznych;
- w zakresie rozwoju kadry naukowej stopień doktora uzyskało 17 osób, stopień doktora habilitowanego uzyskały 3 osoby;
- w zakresie projektów badawczych Wydział realizował lub realizuje 22 projekty badawcze, 73 programy w ramach IDUB;
- w zakresie publikacji naukowych na Wydziale powstały 506 publikacje, w tym publikacje gdzie współautorami są studenci 31 (m.in. studenci kół naukowych: IMM-1, KNS MMA-1, Mechanik-8);
- przygotowanie i wprowadzenie Arkusza pytań do studentów, jako elementu dodatkowego do procesu hospitacji zajęć dydaktycznych (przygotowanie Kolegium Dziekańskie w składzie: Dziekan, Prodziekan ds. Studenckich, Prodziekan ds. Kształcenia) oraz określenie zaleceń do przeprowadzania hospitacji zajęć i sporządzania protokołów hospitacji;
- przedstawienie Radzie Wydziału przez Prodziekana ds. Kształcenia sprawozdania z wykonania hospitacji zajęć przeprowadzonych w roku akademickim 2022/2023 oraz określenie kierunków działań w ramach doskonalenia procesu hospitacji;
- przedstawienie Radzie Wydziału przez Prodziekana ds. Kształcenia sprawozdania z wykonania praktyk zawodowych oraz określenie kierunków działań w ramach procesu doskonalenia procesu realizacji praktyk;

3 Ankietyzacja

3.4 ankiety oceny nauczyciela akademickiego

Rodzaj ankiety	Semestr zimowy 2022/2023	
	Zwrotność kompletnie wypełnionych ankiet	Wynik
Ankieta elektroniczna	30,1 %	4,65
Ankieta papierowa	-	-
Rodzaj ankiety	Semestr letni 2022/2023	
	Zwrotność kompletnie wypełnionych ankiet	Wynik
Ankieta elektroniczna	42,7%	4,66
Ankieta papierowa	-	-

3.5 Podjęte działania w odniesieniu do studenckiej oceny nauczyciela w roku akademickim 2022/2023:

3.5.1 Sposób przekazania informacji o wynikach ankietyzacji nauczycielom akademickim

Każdy nauczyciel akademicki ma dostęp całodobowy do swojego konta na portalu MojaPG, na którym opublikowane są wyniki ankiet (na kontaktach indywidualnych nauczycieli).

3.5.2 Sposób przekazania informacji o wynikach ankietyzacji studentom

Informacje o wynikach ankietyzacji oraz podjętych działaniach i ich efektach przekazywane są studentom na Radzie Wydziału oraz w trakcie cyklicznych spotkań Prodziekana ds. Kształcenia z przedstawicielami Wydziałowej Rady Studentów.

3.5.3 Informacje dotyczące ankietyzacji w semestrze zimowym 2022/2023

Informacje dotyczące ankietyzacji w semestrze zimowym przekazane zostały Dyrektorom Instytutów. Po przeprowadzeniu przez Prodziekana ds. Studenckich analizy wyników ankietyzacji, w szczególności pytań otwartych, w semestrze zimowym 2022/2023, Dziekan Wydziału wraz z Prodziekanem ds. Kształcenia i Prodziekanem ds. Studenckich ustalili zakres działań naprawczych, które powinny zostać podjęte.

Dyrektorzy Instytutów podjęli działania naprawcze, jednocześnie akceptując zaproponowane przez władze wydziału działania i rozwiązania.

W wyniku przeprowadzonych przez Dyrektorów Instytutów rozmów z pracownikami podjęto działania naprawcze.

O wdrożeniu działań naprawczych poinformowano Radę Wydziału oraz Wydziałową Radę Studentów.

3.5.4 Informacje dotyczące ankietyzacji w semestrze letnim 2022/2023

Wyniki analiz ankiet przeprowadzone przez Centrum Analiz Strategicznych i przekazane do wiadomości władzom Wydziału, które obecnie przygotowują plan działań naprawczych.

Podkreślić należy, że znacznej zmianie uległa ilość uwag krytycznych znajdujących się w odpowiedziach do pytań otwartych. Uwag jest mniej.

Prodziekan ds. Kształcenia przedyskutował z Panią Dyrektorem Centrum Nowoczesnej Edukacji możliwość objęcia indywidualną pomocą wybranych nauczycieli. Ustalono, że nawiązanie współpracy pomiędzy nauczycielami a centrum musi opierać się na wyrażeniu chęci współpracy wskazanych nauczycieli. Zalecono udział wskazanych nauczycieli (3osoby) w programach szkoleniowych będących w ofercie Centrum. Ograniczenie stanowi duże obciążenie godzinowe wspomnianych nauczycieli.

Prodziekan ds. studenckich dokonuje (proces w trakcie) analizy pytań otwartych pod kątem wybranych obszarów (sposób prowadzenia zajęć, terminowość działań, stosunek do studenta, uwagi odnoszące się do programów studiów, uwagi odnoszące się do treści przedmiotów).

3.5.5 Szczegółowy wykaz działań podjętych w stosunku do NA po zakończeniu studenckiej oceny nauczyciela, zarówno do osób ocenionych pozytywnie (np. nagrody dziekana) jak i ocenionych negatywnie (działania naprawcze), z doprecyzowaniem, jakiego kierunku to dotyczy

- pisemne wyjaśnienia nauczycieli przedłożone Prodziekanowi ds. Kształcenia (wszystkie kierunki);
- odsunięcie od prowadzenia wykładów (jedna osoba, kierunek ZiIP, kierunek MiBM);
- przesunięcie na etat techniczny;
- zakończenie współpracy (m.in. emerytura);
- wprowadzenie nagród Wydziałowych Rady Studentów przyznawanych nauczycielom wybranym przez studentów (inicjatywa WRS i Prodziekana ds. Kształcenia, proces uruchomiony po raz pierwszy).


3.6 Wnioski z przeprowadzonej ankiety oceny przedmiotu/moduły w roku akademickim 2022/2023:

- dokonano analizy wyników ankiet przeprowadzonych w formie elektronicznej. Wydział nie prowadzi ankietyzacji w wersji papierowej;
- wyniki ankiet zaprezentowano na Radzie Wydziału;
- Dyrektorzy Instytutów i Kierownicy Zakładów dokonali omówienia ankiet z pracownikami. W przypadku zgłoszenia przez studentów w ankietach nieprawidłowości, w uzasadnionych przypadkach Dziekan Wydziału przeprowadza rozmowę z ocenianym nauczycielem;

4 Zalecenia WKZJK do doskonalenia WSZJK w roku akademickim 2023/2024:

- aktualizacja Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia;
- ocena wyników ankiet studenckich;
- udział Biura Karier i Absolwentów w Projekcie Kariera Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Gdańsku - doradczyni zawodowa PG poprowadzi w dniu 15.11.2023r. warsztat online dla uczniów szkół średnich "Przeprogramuj swój sposób myślenia i zacznij panować nad swoim życiem bez zamartwiania się i lęku". Projekt Kariera to cykl zajęć online dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Głównym celem spotkań jest wsparcie pomorskiej młodzieży w planowaniu przyszłości edukacyjno-zawodowej i promowanie idei uczenia się przez całe życie;
- przegląd i uaktualnienie procedur wydziałowych;
- kontynuacja pracy nad Kalendarium Wydziałowym;
- monitorowanie i pozyskiwanie opinii interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych o procesach kształcenia, studentach i absolwentach na WIMIO;
- sporządzenie sprawozdania za rok akademicki 2023/2024;
- przygotowanie raportu samooceny oraz materiałów na wizytację Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku MiBM (listopad 2023)

22.11.2023.

Beata Świerko - 

Data i podpis przewodniczącego WKZJK